

Specifikace – individuální poradenství

NÁZEV:	Objevte možnosti svého uplatnění
CÍLOVÁ SKUPINA – URČENO PRO:	8. - 9. ročník ZŠ, GY a SŠ, SOŠ
LEKTOR – KARIÉROVÝ PORADCE:	Mgr. Irena Matějová, Mgr. Nad'a Burcalová
MÍSTO PORADENSTVÍ DLE TERMÍNU	CCV Pardubice, PPP Svitavy

ANOTACE - ZAMĚŘENÍ PORADENSTVÍ:

Poradenství je zaměřeno na analýzu **individuálního profesního zaměření žáka**. Pomocí různých interaktivních technik a dotazníku žák vyjadřuje svůj vztah k poměrně rozsáhlému množství konkrétních činností nebo profesí, hodnotí je současně pomocí emocionálních kritérií (= jak moc jsou pro něho přijatelné či nepřijatelné, přitažlivé či neatraktivní, zajímavé či nezajímavé). Kromě toho se zamýšlí i nad činnostmi, které si už vyzkoušel nebo které běžně vykonává, nad svými budoucími plány, nad tím, s jakým typem lidí se cítí dobře. Na základě toho se ve spolupráci s kariérovým poradcem zařadí do systému typů osobnosti dle životní orientace.

POUŽÍVANÉ INTERAKTIVNÍ TECHNIKY

- mapování silných stránek a hodnot důležitých pro budoucí práci a ujasnění si očekávání od budoucího povolání
- práce se sadami karet určených pro psychoterapii, poradenství a koučink
- využití teorie mnohačetných inteligencí jako nástroje k uvědomění si vlastních předností
- práce se zájmovým dotazníkem NemaCode s následnou interpretací jeho výsledků a propojením s profesní oblastí
- řízený rozhovor zaměřený na ujasnění si životních priorit žáka
- závěrečná reflexe

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

Vytvoření tzv. kódu osobnosti na základě třímístné kombinace faktorů, kde první písmeno označuje dominantní oblast žákových zájmů (= co je pro něho nejvíce přitažlivé) a druhé či třetí písmeno doplňuje další oblasti (= co je pro něj ještě přijatelné). Ke kódu osobnosti jsou pak přiřazeny příslušné studijní obory či pracovní profese.

CÍL:

Dovést žáka k tomu, aby si uvědomil či ujasnil, v jakých činnostech a profesích se cítí dobře, jaké jsou pro něho přijatelné, a zda je v profesní oblasti něco, co zásadně odmítá. Na základě toho mu **usnadnit volbu studijního či pracovního oboru**. To může jednak preventivně působit proti několikerému přecházení žáků SOU a SOŠ z oboru na obor během studia, jednak snížit míru nespokojenosti absolventů se zvolenou profesí.

Online přihlašování:

<https://bit.ly/2JW32GH>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

