

Investice do rozvoje vzdělávání

Souhrnná informace o realizaci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

| | |
|---------------------------------|--|
| Registrační číslo | CZ.1.07/1.3.12/04.0002 |
| Název projektu | Kompetence učitele mateřské školy |
| Příjemce | Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje |
| Datum zahájení realizace | 01.07.2011 |
| Datum ukončení realizace | 31.12.2012 |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Stručný popis průběhu realizace projektu

Záměrem projektu bylo vytvoření modulového vzdělávacího cyklu a proškolení celých týmů pedagogických pracovníků vybraných mateřských škol. **Dalším cílem** bylo rozvinutí spolupráce a výměny zkušeností a příkladů dobré praxe mezi jednotlivými mateřskými školami. Podstatou bylo vytvoření sítě inovujících mateřských škol, které se obohacují o nové teoretické poznatky a postupně je aplikují do praxe.

Jednotlivé klíčové aktivity projektu

KA 01: Tvorba vzdělávacích programů

Modulový vzdělávací cyklus byl vytvořen na základě potřeb definovaných metodiky – odbornými poradci

V Pardubicích dne 15. 2. 2013

(zástupci zapojených mateřských škol) na 4 setkáních.

Současně byl vytvořen tým zkušených lektorů, který na základě požadavků realizačního týmu projektu zpracoval metodiky, obsah a studijní materiály pro vzdělávací moduly a připravil podklady pro akreditaci MŠMT. Projektoví pracovníci zpracovali návrhy a předložili anotace vzdělávacích programů na MŠMT. Celkem bylo v průběhu projektu vytvořeno a v systému DVPP MŠMT akreditováno 10 vzdělávacích programů,

KA 02: Realizace vzdělávacích programů

V průběhu realizace této klíčové aktivity absolvoval každý účastník základní cyklus, který tvoří 6 jednodenních vzdělávacích programů. Každý program má dotaci 5 vyučovací hodiny. V rámci realizace vzdělávacích programů probíhaly současně 4 výběrové vzdělávací akce, které byly určeny všem zájemcům z řad zapojených škol a pedagogové si je volili podle svého zaměření, potřeby zájmu o nabízené téma. Jednotlivé semináře probíhaly na různých místech Pardubického kraje.

KA 03: Evaluace a monitoring

Každý vzdělávací program byl hodnocen účastníky na základě hodnotících dotazníků. Z každé vzdělávací akce byla realizačním týmem zpracována souhrnná evaluační zpráva. K evaluaci byla využita také metodická setkání. V průběhu realizace proběhlo 8 metodických setkání se zástupci mateřských škol, kteří zprostředkovali přímou vazbu na cílovou skupinu projektu – učitele mateřských škol. Na základě požadavku cílové skupiny byla zařazena do realizace projektu metodická a konzultační setkání (Poradenská a konzultační činnost), která probíhala přímo v prostředí jednotlivých mateřských škol za účasti kolektivu pedagogických pracovníků dané MŠ. Těchto setkání proběhlo celkem 16. Z každého uskutečněného setkání je proveden zápis.

Dosažené cíle projektu

V rámci aktivit projektu bylo dosaženo těchto cílů:

KA 01: Tvorba vzdělávacích programů

Byly vytvořeny 4 pracovní skupiny metodiků – odborných poradců, kteří se podíleli na přípravě vzdělávacích programů. Zkušenosti těchto metodiků byly využity po celou dobu realizace projektu, podíleli se na přípravě metodických setkání, koordinovali s projektovými pracovníky harmonogram akcí a řídili vzdělávání na jednotlivých mateřských školách. Byl vytvořen modulový vzdělávací cyklus – 6 programů, které tvoří základní modul+ 4 programy volitelné. Výstupem je akreditace 10 vzdělávacích programů v systému DVPP MŠMT, č.j.akreditací 28 180/2011-25-565 a 38 870/2011- 25 -797. Ke každému vzdělávacímu modulu byly vytvořeny metodické materiály, které slouží jako opora při aplikaci poznatků do praxe pedagogů. Současně byly vytvořeny metodické materiály jednotlivých

vzdělávacích modulů v e-learningové podobě, které byly zveřejněny na www.ccvpardubice.cz a které jsou přístupné široké pedagogické veřejnosti. Jednotlivé vzdělávací akce jsou součástí nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků CCV Pardubického kraje.

KA 02: Realizace vzdělávacích programů

V průběhu realizace projektu byly proškoleny celé pedagogické sbory 26 zapojených mateřských škol ve vzdělávacím cyklu 6 základních a 4 výběrových vzdělávacích akcí. Proškoleny bylo celkem 1487 pedagogických pracovníků mateřských škol. Uspořádáno bylo 81 vzdělávacích programů, z toho 9 vzdělávacích programů proběhlo jako dvoudenní výjezdní akce.

KA 03: Evaluace a monitoring

Evaluace každého uspořádaného vzdělávacího programu proběhla na základě vyplněných hodnotících dotazníků. Hodnotící dotazníky jsou součástí dokumentace každé vzdělávací akce a jsou archivovány v sídle příjemce podpory – CCV, Mozartova 449, Pardubice. Uspořádáno bylo 8 metodických setkání, zápisy z těchto setkání jsou archivovány v sídle příjemce podpory – CCV Pardubice, Mozartova 449, Pardubice. Dále proběhlo 16 metodických setkání v prostředí samotných mateřských škol. Tato setkání byla organizována jako konzultační a poradenská činnost pro kolektivy jednotlivých mateřských škol.

Dalšími cíly projektu bylo:

1. Rozvinutí spolupráce mezi mateřskými školami s cílem předávání zkušeností a příkladů dobré praxe.

Naplnění tohoto cíle bylo dosaženo realizací pracovních setkání na začátku projektu a realizací 8 metodických setkání, kde byla konzultována i témata z běžného provozu mateřských škol.

2. Vytvoření týmů učitelů mateřských škol, které dokáží za vnější podpory řídit a uskutečňovat změny ve vlastní škole.

Jednotlivé týmy pedagogických pracovníků mateřských škol v průběhu realizace projektu prošly vzděláváním ve vybraných vzdělávacích modulech. Vzdělávání celých pedagogických sborů výrazně přispělo k lepšímu porozumění uvnitř pedagogických týmů a za vnější podpory zkušených lektorů napomohlo vytvořit pracovní prostředí s maximálním využitím profesních kompetencí jednotlivých členů týmu. Získané zkušenosti a dovednosti výrazně rozšířily kompetence pedagogických pracovníků a pomáhají nadále v rozvoji mateřských škol. Tyto dovednosti pedagogové využívají nejen pro komunikaci uvnitř pedagogických sborů, ale jsou schopni tyto poznatky přenášet a účinně aplikovat při zlepšování klimatu školy a komunikace s dětmi i rodiči.

3. Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků k práci na implementaci kurikulární reformy.

Jednotlivé vzdělávací programy byly zaměřeny na zvyšování a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol, zařazeny byly i moduly přímo reflektující

problematiku evaluace a inovace ŠVP, v rámci volitelného programu měli vedoucí pracovníci MŠ možnost rozvíjet manažerské a řídicí kompetence.

Zpětná vazba od cílových skupin

- Z každého uskutečněného vzdělávacího modulu byla zpracována zpětná vazba prostřednictvím hodnotících dotazníků.
- Hodnotící dotazníky jsou součástí dokumentace každé vzdělávací akce a jsou archivovány v sídle příjemce podpory CCV, Mozartova 449, Pardubice.
- Součástí dokumentace každé akce je i celkové vyhodnocení evaluačních dotazníků – souhrnný grafický přehled.
- K monitorování zpětné vazby CS byla využita i metodická setkání. Zápisy ze setkání jsou archivovány v sídle příjemce podpory CCV, Mozartova 449, Pardubice.

| Dosažené hodnoty monitorovacích ukazatelů | | |
|---|-------------------|------------------|
| Název ukazatele | Plánovaná hodnota | Dosažená hodnota |
| Počet nově vytvořených / inovovaných produktů – vzdělávacích programů | 10 | 10 |
| Počet podpořených osob – klienti služeb – pedagogičtí pracovníci | 1430 | 1487 |

Výstupy/produkty projektu

| Typ | Název | Stručný popis | Dostupnost |
|-----|---|--|--|
| 1 | Vytvoření a činnost 4 pracovních skupin | Byly vytvořeny 4 pracovní skupiny metodiků – odborných poradců, kteří se podíleli na tvorbě vzdělávacích programů na 4 pracovních setkáních. Tento výstup se váže k KA 01. | Metodici nadále působí v prostředí mateřských škol na území Pardubického kraje a monitorují aktuální potřeby pedagogů v rámci DVPP. Zápisy ze setkání, pracovní smlouvy, DPP jsou archivovány v sídle CCV Pardubice, Mozartova 449, Pardubice. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2 | Sestavení lektorského týmu, zpracování metodických materiálů pro účastníky vzdělávání | Na začátku realizace projektu byl realizačním týmem a metodiky sestaven tým 9 lektorů – odborníků v oblasti předškolního vzdělávání. Byly vytvořeny metodické materiály ke každému vzdělávacímu programu. Tento výstup se váže k KA 01. | Metodické materiály jsou archivovány v sídle příjemce podpory – CCV Pardubice, Mozartova 449. Každý účastník vzdělávacího programu obdržel metodické materiály. Nadále budou využívány i po ukončení projektu při realizaci vzdělávacích akcí, dostupné budou také na webových stránkách příjemce podpory v elektronické podobě. |
| 3 | Vytvoření a akreditace 10 vzdělávacích programů | Bylo vytvořeno a akreditováno 10 vzdělávacích programů: <ul style="list-style-type: none"> ● Rozvoj prosociálních činností ● Autoevaluace v podmínkách mateřské školy ● Psychomotorické hry ● Jak na třídní vzdělávací program v MŠ ● Diagnostika a IVP předškoláka s odkladem školní docházky ● Osobnost dítěte v mateřské škole ● Využití estetické výchovy při zvyšování klíčových kompetencí v předškolním vzdělávání ● Nové přístupy v práci s dětmi v předškolním vzdělávání ● Legislativa pro vedoucí pracovníky na MŠ ● Personální práce na mateřských školách Tento výstup se váže ke KA 01. | Dokumentace vzdělávacích programů včetně metodických materiálů a osvědčení o akreditaci MŠMT. Veškeré dokumenty jsou archivovány dle pravidel archivace OPVK v sídle CCV, Mozartova 449, Pardubice. Vytvořené vzdělávací programy jsou zařazovány do aktuální nabídky DVPP CCV Pardubice, tím jsou nadále dostupné pro cílovou skupinu – pedagogické pracovníky. |
| 4 | Proškolení 1487 pedagogických pracovníků | V rámci aktivit projektu bylo proškoleny 1487 pedagogických pracovníků, celkem bylo uspořádáno 81 vzdělávacích akcí. Tento výstup se váže ke KA 02. | Učitelé disponují rozšířenou profesní kompetencí, vědomostí a dovedností získaných v rámci DVPP využívají ke zkvalitnění své práce, k rozvoji školy a svých profesních kompetencí a současně k jejich předávání žákům školy na území Pardubického kraje. Prezenční listiny, evidence osvědčení |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| | | | proběhlých vzdělávacích programů jsou archivovány dle pravidel OPVK v sídle CCV, Mozartova 449, Pardubice. |
| 5 | Hodnotící dotazníky | Z každého vzdělávacího modulu byla zpracována zpětná vazba prostřednictvím hodnotících dotazníků. Současně projektoví pracovníci zpracovali za každý uskutečněný seminář souhrnnou evaluační zprávu. Tento výstup se váže ke KA 03. | Hodnotící dotazníky včetně souhrnné evaluační zprávy jsou součástí dokumentace každé vzdělávací akce a podléhají povinné archivaci dle pravidel OPVK v sídle CCV Pardubice, Mozartova 449, Pardubice. |
| 6 | Metodická setkání | Metodická setkání byla využita k monitorování a evaluaci aktivit projektu. Zároveň sloužila jako prostředí k výměně zkušeností a příkladů dobré praxe mezi účastníky navzájem. Tento výstup se váže ke KA 03. | 8 zpráv z metodických setkání zahrnuje programy, zápisy a prezenční listiny. Dokumentace MS je archivována v sídle CCV Pardubice, Mozartova 449. |
| 7 | Konzultační a poradenská činnost | Metodická pomoc cílové skupině v prostředí samotných mateřských škol, konzultace v rámci kolektivu pedagogických pracovníků. Tento výstup se váže ke KA 03. | 16 zpráv ze setkání zahrnuje, zápisy o Poradenské a konzultační činnosti a prezenční listiny. Dokumentace poradenské činnosti je archivována v sídle CCV Pardubice, Mozartova 44. |
| 8 | Průběžné MZ a závěrečná MZ | V rámci realizace projektu byly zpracovány 4 MZ (včetně závěrečné). MZ obsahují podrobné údaje o realizaci KA projektu, jeho výstupů a cílů včetně účetních záznamů a dokladů. | MZ jsou archivované dle pokynů k archivaci projektové dokumentace projektů OPVK v sídle CCV Pardubice, Mozartova 449. |