

## Zpráva o realizaci projektu

<b>Registrační číslo</b>	CZ.1.07/1.2.13/03.0011
<b>Název projektu</b>	Zavedení systému školských logopedických služeb v Pardubickém kraji
<b>Příjemce</b>	Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje
<b>Datum zahájení realizace</b>	01.09.2010
<b>Datum ukončení realizace</b>	30.6.2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Cíle projektu

Cílem projektu je zajištění podpory a podmínek pro zavedení systému logopedické péče v Pardubickém kraji. Jedna z klíčových aktivit je zaměřena na další vzdělávání logopedů a logopedických asistentů, kteří budou v zavedeném systému logopedické péče následně pracovat přímo s cílovou skupinou dětí a žáků s narušenou komunikační schopností. Hlavním cílem projektu je přispět ke zkvalitnění logopedické péče, k efektivnějšímu propojení jejich poskytovatelů a zlepšení přístupu dětí a žáků a dalších uživatelů ke kvalitním a odborně zajišťovaným podpůrným speciálně pedagogickým službám v Pardubickém kraji. Úroveň řečových dovedností a zvládnutí mateřského jazyka úzce souvisí se školní úspěšností žáků. Nedostatky v užívání jazyka se projevují nejen ve vnější podobě řeči mluvené, ale též v rozumění řeči tj. v psaní a čtení, a tím v celém procesu učení.

Logopedická péče představuje vysoce specializovanou činnost v oblasti speciální pedagogiky. Bude poskytována dětem a žákům s narušenou komunikační schopností, tj. dětem a žákům s vadami řeči, včetně žáků se specifickými poruchami učení, v celém komplexu, se zřetelem k jejich potřebám a jejich pedagogické a sociální integraci. V rámci projektu se bude působit na děti a žáky s narušenou komunikační schopností a to prostřednictvím proškolených pedagogických pracovníků MŠ a 1. stupně

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ZŠ. Pedagogičtí pracovníci získají znalosti v oblasti logopedické prevence. Vzdělávací kurzy vybaví účastníky dovednostmi k podpoře přirozeného a správného vývoje dětské řeči, znalostmi o volbě vhodných pedagogických přístupů k dětem s poruchami komunikace, o tvorbě inkluzivního prostředí třídy, předcházení poruchám řeči, poskytne informace o logopedické intervenci a prakticky ukáže nácvik správné výslovnosti u dětí.

## Cílová skupina projektu

Cílovou skupinu projektu tvoří děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z mateřských škol, přípravných tříd základních škol a 1. stupně základních škol Pardubického kraje, na které budeme působit prostřednictvím proškolených pedagogických pracovníků MŠ a 1. stupně ZŠ Pk. Cílovou skupinou jsou tudíž také pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení.

## Klíčové aktivity projektu

- 1.KA „Tvorba a realizace vzdělávacích programů“
- 2.KA „Systém školních logopedických služeb“
- 3.KA „Metodická podpora a poradenství“

## Průběh realizace projektu

### Rok 2010

Projekt byl zahájen v říjnu 2010. Následující měsíc došlo k prvnímu setkání logopedů – tutorů, kde výstupem bylo seznámení zúčastněných s projektem, s náplní práce jejich činnosti a došlo k rozdělení tutorů do regionů. V tomto období byla oslovena cílová skupina projektu, a to účastníků vzdělávání (učitelé MŠ a 1.stupně ZŠ v Pk). Dále byla zrealizována 3 setkání pracovních skupin odborných poradců. Na nich došlo k definování vzdělávacích potřeb cílových skupin se zaměřením na obsah vzdělávacích programů, formu, použité metody a cíle. Na základě zápisů z těchto setkání bylo vypsáno VŘ na nákup vzdělávacích kurzů.

### Rok 2011

#### 1. Klíčová aktivita - Tvorba a realizace vzdělávacích programů:

Na základě VŘ vyhlášeného v roce 2010, byly nakoupeny metodické materiály a 3 vzdělávací programy pro učitele:

- Kurz „Logopedická prevence“ – rozsah 40 hodin
- Kurz „Podpora rozvoje komunikačních schopností u dětí s NKS a SPU“ – rozsah 120 hodin

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

- Kurz „Orientační logopedické vyšetření“ – rozsah 14 hodin

Kurzy „Logopedická prevence“ proběhly v těchto místech a termínech:

Místo konání	Termín	Lektoři	Počet podpořených osob
Pardubice	28.2.-3.3. + 4.5.2011	Mgr. H. Kolbábková, Mgr. Z. Klemlová	30
Svitavy	7.3. -10.3. + 11.5.2011	Mgr. S. Vaňková, Mgr. I. Páníková	28
Ústí nad Orlicí	28.3.-31.3. + 1.6.2011	Mgr. A. Horáková, Mgr. D. Krýsová	25
Pardubice	11.4. -14.4. + 15.6.2011	Mgr. S. Vaňková, Mgr. I. Páníková	27
Ústí nad Orlicí	22.8. – 25.8. + 19.10.2011	Mgr. A. Tomková, Mgr. A. Bajerová	30
Pardubice	26.9. – 29.9. + 30.11.2011	Mgr. A. Horáková, Mgr. D. Krýsová	27
Ústí nad Orlicí	31.10. – 3.11. 2011 + 11.1.2012	Mgr. L. Tomíková, Mgr. L. Mullerová	29
Pardubice	7.11. – 10.11.2011 + 18.1.2012	Mgr. H. Kolbábková, Mgr. Z. Klemlová	30

Kurz „Podpora rozvoje komunikačních schopností u dětí s NKS a SPU“ proběhl v Pardubicích v těchto termínech:

Termín	Lektoři	Počet podpořených osob
18. – 19.3.2011	Mgr. N. Alešová, Mgr. M. Sekyrková	30
22. – 23.4.2011	Mgr. N. Alešová, Mgr. M. Sekyrková	
13. – 14.5.2011	Mgr. N. Alešová, Mgr. M. Sekyrková	
24.- 26.6.2011	Mgr. M. Sekyrková	

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

27. – 28.6.2011	Mgr. V. Tomická, Mgr. N. Alešová	
23.9.2011	PaedDr.et PhDr. A Kucharská	
7.1.02011	PaedDr. R. Wolfová	
4.11.2011	Mgr.N.Alešová, Mgr. V. Tomická, Mgr. M. Jarolímová	

Kurz „Orientační logopedické vyšetření“ se uskutečnil v Pardubicích v těchto termínech:

Termín	Lektor	Počet podpořených osob
3.9.2011	Mgr. V. Tomická, PhD.	25
17.11.2011	Mgr. V. Tomická, PhD.	

### **2.klíčová aktivita – Systém školních logopedických služeb**

Cílem KA byla podpora aktivit vedoucích k rozšíření speciálně pedagogických služeb na školách a ověřování metodických a didaktických nástrojů pro práci s dětmi a žáky se SVP. Všech 14 logopedů – tutorů poskytovalo odborný dohled nad vykonávanou logopedickou prevencí a poskytovali odborné konzultace a praxe logopedickým asistentům z řad učitelů MŠ a 1. Stupně ZŠ Pardubického kraje. Celkem se v tomto roce uskutečnilo 225 odborných konzultací.

Pro širokou veřejnost i pro pedagogické pracovníky byl vytvořen Buletin, který byl rozeslán na všechny MŠ a ZŠ v Pk. Je v něm shrnuta nabídka logopedických služeb v Pardubickém kraji.

### **3.klíčová aktivita - Metodická podpora a poradenství:**

Cílem KA byla podpora aktivit vedoucích k rozšíření speciálně pedagogických a psychologických služeb na školách a realizace aktivit zaměřených na výměnu zkušeností pedagogických pracovníků z realizované logopedické prevence – metodických setkání a odborných krajských konferencí. Metodická setkání připravovali logopedi – tutoři i v rámci své metodické pomoci pro skupinu logopedických asistentů, kteří byli přiděleni tutorům dle spádového regionu. Krajské konference připravoval realizační tým ve spolupráci s tutory a odborníky v oblasti logopedické práce.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Metodická setkání: Na jaře 2011 proběhlo prvních 14 metodických setkání, která byla zaměřena na vzájemnou výměnu zkušeností z realizované logopedické prevence, řešení problémů a konzultace. Na podzim se uskutečnilo druhé kolo. Celkem se této aktivity zúčastnilo 376 logopedických asistentů

Krajské metodické konference: V tomto roce se v Pardubicích uskutečnily dvě Krajské metodické konference s odbornou logopedickou náplní, zaměřenou na nové trendy v logopedii. Celkem se těchto konferencí zúčastnilo 314 logopedických pracovníků.

Odborná stáž: Z důvodu získání dalších odborných znalostí a dovedností k přímé práci s dětmi s NKS, načerpání nových podnětů a nápadů pro použití v pedagogické činnosti log.as, došlo v říjnu k uspořádání odborné stáže v MŠ a SPC Jihomoravského kraje. Zde se pedagogičtí pracovníci seznámili s prováděním logopedické prevence v praxi (s prevencí skupinovou i individuální). Měli možnost vidět i logopedickou prevenci pro děti se specifickými potřebami. Dále viděli velké množství logopedických pomůcek a metodických materiálů a práci s nimi.

## Rok 2012

### **1.klíčová aktivita - Tvorba a realizace vzdělávacích programů:**

V lednu tohoto roku byly ukončeny poslední kurzy „Logopedická prevence“. Tím došlo k ukončení vzdělávání logopedických asistentů v projektu a naplnění cílů této KA.

### **2.klíčová aktivita – Systém školních logopedických služeb**

Tato klíčová aktivita probíhá až do ukončení projektu v květnu 2012.

### **3.klíčová aktivita - Metodická podpora a poradenství:**

Krajské metodické konference: V lednu a dubnu 2012 se uskutečnily dvě Krajské metodické konference, kterých se zúčastnilo 275 pedagogických pracovníků.

Metodická setkání: Na jaře také proběhlo poslední kolo čtrnácti Metodických setkání, kde bylo přítomno 184 logopedických asistentů.

Odborná stáž: V květnu proběhne druhá odborná stáž Do SPC Jihomoravského kraje, tentokrát do MŠ Vyškov a MŠ Slavkov. Této stáže se zúčastní 30 logopedických asistentů.

V rámci projektu proběhla i osvětová kampaň pro rodiče a širokou veřejnost. Formou čtyř uveřejněných článků v Deníku jsme poskytli ve spolupráci s odborníky informace o logopedické péči v Pk a další odborné rady týkající se logopedické prevence.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## Výstupy projektu

Tímto projektem jsme chtěli nastartovat systém školských logopedických služeb a tím působit v oblasti prevence vzniku vad řeči u dětí MŠ a následně žáků 1. stupně ZŠ v celém regionu Pk. Proto doufáme, že všemi výše popsanými činnostmi došlo k naplnění cíle projektu - **vytvořit síť, z níž neunikne žádné dítě, které je v riziku narušené komunikační schopnosti nebo již má narušenou komunikační schopnost.**

Počet podpořených osob (vzdělávání)	281
Počet podpořených dětí/žáků	1255
Počet uskutečněných odborných konzultací	500
42 metodických setkání - počet účastníků	560
4 Krajské metodické konference - počet účastníků	589