

Investice do rozvoje vzdělávání

Souhrnná informace o realizaci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Registrační číslo	CZ.1.07/1.3.12/01.0009
Název projektu	Cesty od tradiční školy k učící se organizaci aneb měníme sebe, měníme školu
Příjemce	Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje
Datum zahájení realizace	01.12.2010
Datum ukončení realizace	30.09.2011



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Stručný popis průběhu realizace projektu

Hlavním cílem projektu bylo vytvoření modulového vzdělávacího cyklu pro školní týmy a vyškolení celých týmů pedagogů zapojených škol. Celkově projekt usiloval o zkvalitnění a podporu implementace školních vzdělávacích programů v úplných základních a středních školách v Pardubickém kraji. Současně bylo cílem projektu rozvinutí spolupráce mezi školami stejného stupně s cílem předávání zkušeností a příkladů dobré praxe a rozvinutí spolupráce mezi ZŠ a SOŠ.

Dalšími cíli projektu bylo připravit týmy učitelů škol, kteří dokáží za vnější podpory řídit a uskutečňovat změny ve vlastní škole. V souvislosti s probíhající kurikulární reformou bylo cílem projektu zajistit kvalitní a efektivní vzdělávání ve školách Pardubického kraje směřující k rozšiřování klíčových kompetencí a prohlubování odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků. Důležitým cílem byla příprava vybraných skupin učitelů – metodiků v dovednostech pro výkon metodické práce a metodického řízení vzdělávání na školách.

Jednotlivé klíčové aktivity projektu

KA 01: Vytvoření a činnost realizačního týmu projektu

Realizace této aktivity spočívala ve vytvoření 2 pracovních skupin – skupina projektových pracovníků a skupina projektových koordinátorů- zástupců partnerských škol. Tyto pracovní skupiny úzce spolupracovaly na vytvoření podmínek pro úspěšnou a efektivní spolupráci a po celou dobu trvání projektu společně zajišťovaly realizaci vzdělávacích akcí, jejich vyhodnocování a koordinaci všech činností.

KA 02: Vytvoření vzdělávacích modulů

Modulový vzdělávací cyklus byl vytvořen na základě potřeb definovaných projektovými koordinátory. Současně byl vytvořen tým zkušených lektorů, kteří na základě požadavků realizačního týmu projektu zpracovali metodiky, obsah a studijní materiály pro vzdělávací moduly a připravili podklady pro akreditaci MŠMT. Projektoví pracovníci zpracovali návrhy a předložili anotace vzdělávacích programů na MŠMT. Celkem bylo v průběhu projektu vytvořeno a v systému DVPP MŠMT akreditováno 14 vzdělávacích programů.

KA 03: Realizace jednotlivých modulů – vzdělávání pedagogických sborů:

Jednotlivé školní týmy absolvovaly 3 dvoudenní výjezdní vzdělávací programy. Současně byly realizovány jednodenní programy pro pedagogické sbory přímo v partnerských školách. Školy samy volily skladbu témat jednotlivých seminářů dle svých potřeb, celkově absolvovali učitelé partnerských škol vzdělávací programy v rozsahu minimálně 68 hodin .

V rámci realizace vzdělávacích programů probíhaly současně výběrové vzdělávací akce, které byly určeny všem zájemcům z řad zapojených škol a pedagogové si je volili podle svého zaměření, potřeby zájmu o nabízené téma.

V rámci aktivit projektu byly uspořádány ukázkové hodiny a následným metodickým rozbohem.

KA 04: Průběžná evaluace

V rámci této aktivity probíhala evaluace každého uskutečněného vzdělávacího modulu účastníky vzdělávání. Uskutečnily se 2 regionální a 1 celokrajská evaluační konference, na nichž projektoví koordinátoři provedli komplexní evaluaci proběhlých vzdělávacích programů. Na celokrajské závěrečné konferenci byly zhodnoceny cíle a výstupy projektu. K průběžné evaluaci sloužily zejména koordinační schůzky , na kterých byly aktuálně předávány zkušenosti cílové skupiny s aktivitami projektu a probíhalo průběžné hodnocení aktivit.

Dosažené cíle projektu

V rámci aktivit projektu bylo dosaženo těchto cílů:

KA 01: Vytvoření a činnost realizačního týmu projektu

Byly vytvořeny 2 pracovní skupiny, které spolupracovaly po celou dobu realizace projektu. 17 projektových koordinátorů – zástupců partnerských škol zajišťovalo přímou vazbu na cílovou skupinu projektu. Obě pracovní skupiny koordinovaly harmonogram vzdělávacích akcí a to zejména s ohledem na efektivní využívání termínů, které projektoví koordinátoři vyhodnotili na základě každodenní praxe škol, na společných koordinačních schůzkách koordinátoři prezentovali aktuální zpětnou vazbu od cílové skupiny projektu – pedagogických pracovníků škol. Projektoví koordinátoři nadále působí v prostředí jednotlivých škol a jsou schopni metodicky řídit vzdělávání na školách.

KA 02: Vytvoření vzdělávacích modulů

Byl vytvořen modulový vzdělávací cyklus pro týmy pedagogických pracovníků, byly vytvořeny metodické materiály, které slouží jako opora při aplikaci poznatků do praxe pedagogů. Dalším výstupem je akreditace 14 vzdělávacích programů v systému DVPP MŠMT. Jednotlivé vzdělávací akce jsou součástí nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků CCV Pardubického kraje.

KA 03: Realizace jednotlivých modulů – vzdělávání pedagogických sborů:

V průběhu realizace projektu byly proškoleny celé pedagogické sbory 17 zapojených partnerských škol ve vzdělávacím cyklu o rozsahu minimálně 68 vyučovacích hodin. Proškoleny bylo celkem 4485 pedagogických pracovníků. Uspořádáno bylo 52 dvoudenních vzdělávacích programů, 88 vzdělávacích programů proběhlo v bezpečném prostředí samotných zapojených škol.

KA 04: Průběžná evaluace

Evaluace každého uspořádaného vzdělávacího programu proběhla na základě vyplněných hodnotících dotazníků. Hodnotící dotazníky jsou součástí dokumentace každé vzdělávací akce a jsou archivovány v sídle příjemce podpory – CCV, Mozartova 449, Pardubice. Zorganizovány byly 2 regionální a 1 celokrajská evaluační konference. Programy, zápisy a prezenční listiny z evaluačních konferencí jsou archivovány v sídle příjemce podpory – CCV, Mozartova 449, Pardubice.

Dalšími cíli projektu bylo:

- Rozvíjení spolupráce mezi školami s cílem předávání zkušeností a příkladů dobré praxe.

Naplnění tohoto cíle bylo dosaženo realizací ukázkových hodin – vybraní zkušení pedagogové škol – metodici připravili pro zájemce z řad pedagogů partnerských škol ukázkou přímé práce s žáky - náslechovou vyučovací hodinu svého předmětu s následným rozbohem a diskusí.

- Příprava vybraných skupin učitelů – metodiků pro výkon metodické práce.

Vybraní učitelé - metodici , kteří působí v školách zapojených do projektu, byli připraveni nejen vést ukázkové hodiny, ale následně metodicky napomáhat zájemcům z jiných škol se stavbou vyučovací hodiny a efektivně tak předávali své zkušenosti ostatním pedagogickým pracovníkům. Někteří metodici se stali lektory vzdělávacích programů s akreditací MŠMT.

- Příprava týmů učitelů škol, kteří dokáží za vnější podpory řídit a uskutečňovat změny ve vlastní škole .

Jednotlivé týmy pedagogických pracovníků zapojených škol měly v průběhu projektu možnost třikrát absolvovat dvoudenní výjezdní vzdělávací akci. Tato aktivita byla volena zejména s ohledem na oblast týmové spolupráce a zlepšení vnitřního klimatu škol. Dvoudenní pobytové akce tak výrazně přispěly k lepšímu porozumění uvnitř pedagogických týmů a za vnější podpory lektorského týmu napomohly vytvořit pracovní prostředí s maximálním využitím profesních kompetencí jednotlivých členů týmu. Tyto zkušenosti z oblasti týmové spolupráce napomohly nejen při vytváření školních vzdělávacích programů, ale výrazně rozšířily kompetence pedagogických pracovníků a pomáhají nadále v rozvoji škol a předávání zkušeností pedagogů žákům.

Zpětná vazba od cílových skupin

Z každého uskutečněného vzdělávacího modulu byla zpracována zpětná vazba prostřednictvím hodnotících dotazníků. Projektoví koordinátoři zprostředkovali průběžnou zpětnou vazbu a hodnocení jednotlivých vzdělávacích akcí bylo předmětem koordinačních schůzek.

Hodnotící dotazníky jsou součástí dokumentace každé vzdělávací akce a jsou archivovány v sídle příjemce podpory CCV, Mozartova 449, Pardubice.

Součástí dokumentace akcí je i vyhodnocení evaluačních dotazníků – souhrnný grafický přehled. K monitorování kvality byly využity 2 regionální a 1 celokrajská evaluační konference. Výstupy prezentované na evaluační konferenci jsou součástí dokumentace a součástí monitorovací zprávy. Jsou rovněž archivovány v sídle příjemce podpory CCV, Mozartova 449, Pardubice.

Dosažené hodnoty monitorovacích ukazatelů
--

Název ukazatele	Plánovaná hodnota	Dosažená hodnota
Počet nově vytvořených / inovovaných produktů- vzdělávacích programů	14	14
Počet podpořených osob –klienti služeb – pedagogičtí pracovníci partnerských škol	4200	4485

Výstupy/produkty projektu

Typ	Název	Stručný popis	Dostupnost
1	Vytvoření 14 vzdělávacích modulů	Bylo vytvořeno a akreditováno 14 vzdělávacích modulů. Tento výstup se váže ke KA 02. Vytvořena a akreditovány byly tyto vzdělávací programy: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zážitková pedagogika 2. Týmová spolupráce 3. Atmosféra a klima třídy –komunikace a řešení konfliktů 4. Autoevaluace školy 5. Vybrané techniky primární a sekundární prevence 6. Šikana 7. Projektové vyučování a integrovaná tématická výuka 8. Problémové chování žáků 9. Poruchy chování 10. Od klíčových kompetencí k výchovně vzdělávacím strategiím 11. Metody a formy aktivního učení 12. Respektovat a být respektován 13. Interaktivní tabule a její využití ve výuce 14. Environmentální výchova v kontextu globálního vzdělávání pro pedagogy 	Dokumentace vzdělávacích modulů včetně metodických materiálů a osvědčení o akreditaci MŠMT. Veškeré dokumenty jsou archivovány dle pravidel archivace OPVK v sídle CCV, Mozartova 449, Pardubice. Vytvořené vzdělávací programy jsou zařazovány do aktuální nabídky DVPP CCV Pardubice, tím jsou nadále dostupné pro cílovou skupinu – pedagogické pracovníky.
2	Proškolení 4485 pedagogický	V rámci aktivit projektu bylo proškoleno 4485 pedagogických pracovníků, celkem bylo uspořádáno 140 vzdělávacích akcí (52	Učitelé disponují rozšířenou profesní kompetencí, vědomosti a

	ch pracovníků	výjezdních akcí a 88 seminářů v prostředí škol). Tento výstup se váže ke KA 03.	dovednosti získané v rámci DVPP využívají ke zkvalitnění své práce, k rozvoji školy a svých profesních kompetencí a současně k jejich předávání žákům školy na území Pardubického kraje. Prezenční listiny, evidence osvědčení proběhých vzdělávacích programů jsou archivovány dle pravidel OPVK v sídle CCV, Mozartova 449, Pardubice do konce roku 202.
3	Hodnotící dotazníky	Z každého vzdělávacího modulu byla zpracována zpětná vazba prostřednictvím hodnotících dotazníků. Celkem bylo zpracováno 4000 hodnotících dotazníků účastníky vzdělávacích akcí. Současně projektoví pracovníci zpracovali za každý uskutečněný seminář souhrnnou evaluační zprávu. K monitorování kvality byly využity 2 regionální a 1 celokrajská evaluační konference. Tento výstup se váže ke KA 04.	Hodnotící dotazníky jsou součástí dokumentace každé vzdělávací akce a podléhají povinné archivaci dle pravidel OPVK do konce roku 2025 v sídle CCV, Mozartova 449, Pardubice.
4	Evaluační konference	K monitorování kvality byly využity 2 regionální a 1 celokrajská evaluační konference. Tento výstup se váže ke KA 04.	3 zprávy z evaluačních konferencí zahrnují programy, zápisy a prezenční listiny jsou součástí dokumentace projektu a jsou archivovány v sídle CCV Pardubice, Mozartova 449.