



All for Education

Zpravodaj

Nabídka vzdělávacích programů DVPP
září 2025 - leden 2026

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

s příchodem nového školního roku 2025/2026 si Vám dovoluujeme představit nabídku vzdělávacích programů, které jsme připravili s ohledem na Vaše aktuální potřeby, profesní výzvy i nejnovější trendy ve vzdělávání.

Naše kurzy a semináře jsou zaměřeny na praktické využití ve výuce, podporu inkluzivního vzdělávání, digitální kompetence, duševní pohodu pedagogů i inovativní metody práce s dětmi a žáky. Věříme, že si z pestré nabídky vyberete právě to, co Vás obohatí a podpoří ve Vaší každodenní práci.

Děkujeme Vám za Vaši neúnavnou práci, inspiraci a odhodlání, se kterým provázíte děti a mladé lidi na jejich cestě vzděláváním. Těšíme se na setkání s Vámi na našich vzdělávacích programech.

S přáním úspěšného startu do nového školního roku

Tým dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků CCV Pardubice

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A KONTAKTY	3
2. OBECNÁ PRAVIDLA PRO PŘIHLAŠOVÁNÍ NA VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	5
3. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ	7
4. POPIS VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ	12
5. PROJEKTY ESF – Aktuálně realizované projekty.....	87

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A KONTAKTY

Název: **Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje**

Sídlo: **Mozartova 449, Polabiny, 530 09 Pardubice**
 IČO: 750 61 074
 Právní forma: Příspěvková organizace
 Zřizovatel: Pardubický kraj
 WWW: www.ccvpardubice.cz
 Datová schránka: fgjkgy9
 Facebook: <https://1url.cz/LuZIP>
 Odloučené pracoviště: Ústí nad Orlicí, Špindlerova 1167, PSČ 562 01



ŘEDITELSTVÍ

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Mgr. Monika Jirásková	ředitelka	466 301 173	775 570 705	jiraskova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Ing. Klára Linhartová	asistenta ředitelky organizační a administrativní pracovník	466 301 173	601 332 761	linhartova@ccvpardubice.cz	Pardubice

EKONOMICKÉ ODDĚLENÍ

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Jana Sirůčková, DiS.	Mzdová účetní, personalistka	466 536 530	606 729 725	siruckova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Slavomíra Ťoková	provozně ekonomický referent	466 536 530	601 504 564	tokova@ccvpardubice.cz	Pardubice

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Michaela Boková	Vedoucí oddělení, referent CV a DVPP	465 529 669	733 739 712	bokova@ccvpardubice.cz	Ústí nad Orlicí
Kateřina Fišarová	Organizační pracovník	465 529 669	722 529 654	fisarova@ccvpardubice.cz	Ústí nad Orlicí
Leona Mašková	Referent CV a DVPP	466 536 530	734 578 699	maskova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Ondřej Cibulka	Referent dalšího vzdělávání – projekt DIGCOMPEDU	466 536 530	725 741 525	cibulka@ccvpardubice.cz	Pardubice

SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Mgr. Ivona Štantejská	Referent soutěží		601 504 418	stantejska@ccvpardubice.cz	Ústí nad Orlicí
Slavomíra Ťoková	Referent soutěží	466 536 530	601 504 564	tokova@ccvpardubice.cz	Pardubice

PROJEKT IMPLEMENTACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU Pk

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Mgr. Bc. Lucie Ryšavá	Hlavní projektový manažer	466 536 530	734 578 696	rysava@ccvpardubice.cz	Pardubice
Ing. Elena Pešková	Hlavní odborný řešitel		725 652 040	peskova@ccvpardubice.cz	

2. OBECNÁ PRAVIDLA PRO PŘIHLAŠOVÁNÍ NA VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Věnujte pozornost následujícímu sdělení, předejdeme tak společně případným nedorozuměním.
Děkujeme!

ZPŮSOBY PŘIHLAŠOVÁNÍ



1. Online přihlášení

Na webových stránkách www.ccvpardubice.cz najdete databázi všech našich akcí. Poté, co si vyberete vzdělávací akci a kliknete na pole přihlásit, stačí pouze vyplnit potřebné údaje a odeslat. Pokud si s vyplněním nevíte rady, kontaktujte nás, ochotně Vám poradíme, jak na to.

Termín uzávěrky přihlášek na akci je **10 dnů před začátkem** konání příslušné akce. V odlišných případech je uvedeno datum uzávěrky přímo u dané akce.

2. Elektronická pošta – na formuláři Závazná přihláška

Závaznou přihlášku, která má charakter objednávky, si můžete stáhnout z našich www stránek (<https://www.ccvpardubice.cz/soubory>). Po čitelném vyplnění všech údajů a potvrzení vedením školy elektronickým podpisem (případně vlastnoručním podpisem oskenovaný formát) zašlete přihlášku na e-mailovou adresu info@ccvpardubice.cz. Vaše žádost je vyřízena v momentě, kdy Vám přijde vyrozumění o jejím přijetí. Pokud se tak nestane, kontaktujte nás.

3. Písemně – na formuláři Závazná přihláška

Závaznou přihlášku, která má charakter objednávky, si můžete stáhnout z našich www stránek (<https://www.ccvpardubice.cz/soubory>). Po čitelném vyplnění všech údajů a potvrzení vedením školy ji zašlete dle sídla Vaší školy nebo školského zařízení na adresu pracoviště do Pardubic nebo Ústí nad Orlicí.

Přihlašovaný účastník zodpovídá za pravdivost údajů uvedených v přihlášce včetně souhlasu ředitele školy s účastí na vzdělávací akci a s úhradou poplatku ze zdrojů školy.

ÚHRADA ÚČASTNICKÉHO POPLATKU

Účastnický poplatek lze hradit následujícím způsobem:

- **v hotovosti** u prezence – účastník obdrží doklad o platbě;
- **fakturou** - všechny kurzy budou **fakturovány** ředitelství právního subjektu. Uvádějte bankovní spojení.

Fakturace bude provedena v prvním týdnu následujícího měsíce (za právní subjekt včetně všech jeho součástí a všechny vzdělávací programy v daném měsíci). Pokud má vzdělávací program více částí, vyfakturuje se celý účastnický poplatek v prvním měsíci po realizaci první části. Následné storno nelze realizovat a nelze se ani na jednotlivé části zvlášť přihlašovat.

Způsob platby uvádí účastník na přihlášce (1 – hotovost, 2 – faktura).

STORNO POPLATKY

Jednodenní akce:

Ze závažných důvodů lze účast na akci odvolat **5 pracovních dnů** před zahájením akce, **a to písemně nebo e-mailem**. Rovněž **písemně nebo e-mailem** je zapotřebí omluvit každou nepřítomnost na akci s uvedením všech identifikačních údajů (jméno, prvních 6 znaků data narození, škola, číslo akce, název a termín semináře). Přihláška i její storno jsou účetním dokladem. V případě obdržení storna do 3 pracovních dnů před zahájením akce účtujeme poplatek ve výši 50 % z celkové ceny akce. Na pozdější storno nemůžeme brát bohužel zřetel – bude účtována plná cena. **Den konání akce se do lhůty storna nezapočítává.**

Vícedenní akce:

U vícedenních akcí je bezplatná stornovací doba účastnického poplatku **14 dnů před termínem akce. Den konání akce se do lhůty storna nezapočítává.**

Kvalifikační studia:

U kvalifikačních studií je bezplatná stornovací doba **28 kalendářních dnů** před termínem zahájení, při obdržení storna do 14 kalendářních dnů před termínem zahájení účtujeme poplatek ve výši 50% z celkové ceny studia, na pozdější storno nebude brán zřetel. Storno lze provést pouze písemně s uvedením všech identifikačních údajů (jméno, 6 číslic data narození, škola, číslo studia, název a termín). **Den zahájení studia se do lhůty storna nezapočítává.**

Za přihlášeného účastníka lze vyslat náhradníka, kterého zajišťuje škola. Tento náhradník nemusí být pouze z vlastní školy. O jakékoliv změně je však třeba včas informovat příslušného náhradníka i organizátora akce – konkrétní pracoviště CCV Pardubice a následně zaslat přihlášku.

V případě neomluvené účasti se účtuje stornovací poplatek ve výši 100% kurzovného.

Doplňující informace:

- ✓ Zrušení plánované akce pro nízký počet účastníků, přeložení termínu (při onemocnění lektora) nebo změna místa konání bude přihlášeným včas telefonicky nebo e-mailem oznámeno a na webových stránkách červeně u konkrétního kurzu označeno. **Než odejdete na seminář či kurz, přesvědčte se o správném místě konání a správném čase na www.ccvpardubice.cz.**
- ✓ Bude-li kurz z různých důvodů přeložen, obdržená přihláška zůstává v platnosti pro uvedený kalendářní rok.
- ✓ Pokud je vzdělávací akce tvořena z několika částí, jedná se o **cyklus**. V tomto případě **se přihlašujete pouze jedenkrát, a to na celý cyklus**.
- ✓ Na všechny vyhlášené vzdělávací aktivity musí být zaslány přihlášky. **Bez podání přihlášky se akce nelze účastnit.**
- ✓ Podáním přihlášky se účastník a vysílající organizace zavazují dodržovat všechna výše uvedená pravidla.

OSVĚDČENÍ O ABSOLVOVÁNÍ / POTVRZENÍ V RÁMCI SYSTÉMU DVPP

Osvědčení je potvrzením o proškolení v dané problematice v rozsahu uvedených hodin. Podmínkou pro jeho vydání je absolvování semináře v odpovídající časové dotaci a případném splnění dalších podmínek. Účastníkům je osvědčení vydáno v závěru vzdělávací aktivity. U cyklů obdrží účastník osvědčení až po absolvování poslední části cyklu, přičemž je nutné, aby se v průběhu cyklu zúčastnil minimálně 80% z celkové hodinové dotace cyklu. V opačném případě nebude osvědčení o absolvování vzdělávacího programu vydáno. U neakreditovaných akcí bude účastníkům vystaveno Potvrzení o účasti na vzdělávací akci.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY NA ZAKÁZKU

Nabízíme možnost připravit podle potřeb školy jednorázové semináře i cykly seminářů pro celý kolektiv školy, případně kolektivy několika škol (malotřídní školy). Téma, termín a čas semináře bude domluven podle potřeb školy. Pokud nenaleznete v naší nabídce seminář, který by vyhovoval potřebám vaší školy, obraťte se osobně na metodika DVPP vaší spádové oblasti (Pardubice nebo Ústí nad Orlicí).

ZPĚTNÁ VAZBA

Aby naše nabídka vzdělávacích programů byla neustále aktuální a odpovídala současným trendům v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, budete mít možnost ohodnotit kvalitu vzdělávacího programu elektronickou formou a sdělit nám Vaše požadavky a návrhy.

3. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

Pardubice	12
01 Řízení školy a školský management	12
0106161 Česká školní inspekce a kvalita školního stravování - webinář	12
0105161 Školní řád a jeho využití v problematických situacích roviny práv a povinností zákonných zástupců dětí - webinář	12
0112161 Právní vědomí vychovatele ŠD	13
0108161 Abeceda dotací a grantů pro pedagogické pracovníky - webinář	13
0109161 Krizová situace v praxi školy, co s tím? - webinář	13
0111161 Zákon o ochraně veřejného zdraví a jeho vliv na dokumentaci - webinář	14
0113161 Týmová spolupráce aneb prevence izolace v době digitální	14
0104161 Lidé v procesech řízení - profesní minimum pro vedoucí pedagogické pracovníky (MŠ + ZŠ)	15
0103161 Základy propagace v segmentu školství - speciál pro ředitele MŠ a ZŠ - webinář	15
02 Předškolní vzdělávání	16
0226161 Adaptace dítěte raného věku v mateřské škole - co ještě pro děti můžeme udělat? - webinář	16
0222161 Podnětné učební prostředí v MŠ a na školní zahradě	16
0202161 Škola nanečisto	17
0211161 Formativní a vrstevnické hodnocení v MŠ	17
0205161 Hravá matematika pro malé objevitele: Zábava a logika v předškolním věku	17
0227161 Psychosomatika dítěte a její aspekty v životě rodiče a pedagoga - když dítě volá o pomoc - webinář	18
0212161 Pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností u dětí předškolního věku	18
0207161 Práce asistenta pedagoga v mateřské škole - webinář	18
0228161 Specifické poruchy chování u dětí předškolního věku aneb není hyp jako hyp. - webinář	19
0223160 Kurz DVPP zaměřený na podporu přirozeného rozvoje řeči	19
0225161 Cvičení ticha	20
0209161 Stimulace dětí s odkladem školní docházky	20
0229161 Příčiny záchvatů vzteku u dětí předškolního věku a jejich typologie - webinář	21
0213161 Pedagogická diagnostika v MŠ - webinář	21
0230161 O Človíčkovi - Projektování a plánování v rámci třídního vzdělávacího programu	22
0214161 Pedagogická diagnostika předškoláka a výstupy před nástupem školní docházky	22
0206161 Kompetence učitele MŠ v oblasti řečových vad	23
0231161 Základy medicíny a zdravotnických úkonů pro pracovníky výchovné, pečovatelské a pedagogické praxe	23
03 1. stupeň ZŠ	25
0301161 Spolupráce učitele a asistenta pedagoga na základní škole - webinář	25
0304161 Jak na pohodovou 1. třídu? - webinář	25
04 Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura)	27
0407161 Žák jako čtenář a pisatel	27
0402161 Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	28
0401161 Historie pohádek a jejich vliv na dětský vývoj - webinář	28
0403161 Možnosti práce s knihou pro dětský rozvoj - webinář	28
0404161 Slohová a komunikační výchova netradičně	29
05 Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)	29
0503161 Angličtina od 1. třídy dle nového RVP - metodika	29
0502161 Angličtina od 1. třídy dle nového RVP - workshop	30
0504161 Digitální jazyková laboratoř I - webinář	30
0505161 Digitální jazyková laboratoř II - webinář	30
0506161 Německá slovesa v přestrojení: Objevujeme tajemství předpon - webinář	31

06 Matematika a její aplikace.....	31
0601161 Online nástroje v hodinách matematiky	31
07 Informační a komunikační technologie	31
0703161 Roboti a mikroskopy	31
09 Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis)	32
0901161 Fyzika na scéně	32
0903161 Činnostní výuka přírodopisu	32
0902161 Činnostní výuka chemie	32
0906161 Současná výuka chemie na SOŠ nechemického zaměření	33
10 Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)	33
11 Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)	33
1101160 Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	33
1108161 Zdravé dětské cvičení	34
1103161 Pohyb a jeho vliv na psychosomatiku dětí i teenagerů	34
1111161 Ve zdravém těle zdravý DECH	35
1102161 Overball a jóga blok - tipy na zpestření tělesné výchovy	35
1106161 Hrajeme si, hýbeme se v MŠ a na 1. stupni ZŠ	35
12 Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)	36
1207161 Základy točení na kruhu	36
1207162 Základy točení na kruhu	36
1202161 Hudbotika II.	36
1205161 Adventní věnec a vánoční dekorace keramikou	37
1204161 Psychomotorické a pohybové didaktické hry v zájmovém vzdělávání	37
1207163 Základy točení na kruhu	37
1207164 Základy točení na kruhu	38
1201161 Český rok v písních, říkadlech a pohybu	38
1212161 Figurky z kukuřičného šustí	38
1206161 Jak s dětmi pracovat v keramickém kroužku	39
1213161 VÁNOCE 25 - jemné Vánoce	39
1208161 Kurz Raku výpal v keramice	39
1209161 Tvořivá dramatika v předškolním a mladším školním věku	40
1207165 Základy točení na kruhu	40
1207166 Základy točení na kruhu	40
1203161 Léčivý odkaz hudebních skladatelů - webinář	40
1208162 Kurz Raku výpal v keramice	41
1211161 Digitální nástroje ve výuce výtvarné výchovy - webinář	41
13 Průřezová témata	41
1304161 Formativní a hodnocení žáků ZŠ a jeho techniky, slovní hodnocení výsledků vzdělávání žáků v 1. a 2. ročníku - webinář	41
15 Střední a vyšší odborné vzdělávání	42
16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání	43
1625161 Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	43
1602161 Děti s poruchou příjmu potravy, citlivé a úzkostné děti	43
1617161 Vliv marketingu na psychiku dítěte - co je dobré vědět a na co nezapomínat? - webinář	43
1603161 Drobné hry pro děti předškolního a mladšího školního věku	44
1626161 Komunikace a řešení problémů s "problémovými rodiči"	44
1604161 Kopírují nás, nebo se chtějí odlišovat? - webinář	45
1606161 Poruchy pozornosti u dítěte a SPU u žáka v ZŠ	45
1631161 Komunikace s manipulátorem	46
1608161 Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě, žák, student	46
1607161 Jak komunikovat s dětmi v psychické nepohodě	46
1621161 Metodik prevence a řešení mimořádných událostí	47

1632161	Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí	47
1633161	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	48
1634161	První pomoc při šikanování	48
1610161	Jak rozumět psychickým problémům u dětí	49
1609161	Aktivity pro koncentraci a sebedůvěru dětí	49
1624161	Emoce s nadhledem	49
17	Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství	50
1702161	Protiprávní jednání ve školách a školských zařízeních - webinář	50
1701161	Agrese a agresivita u dětí a mládeže - webinář	50
18	Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)	50
1804160	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	50
1805160	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	51
1801162	STUDIUM PEDAGOGIKY pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky	51
35	Implementace Dlouhodobého záměru PK	53
3554167	Příklady dobré praxe - Typologie profesních zájmů RIASEC	53
3555167	Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem	53
3552163	Regionální metodický seminář - Trh práce	54
3556167	Příklady dobré praxe - Proměny trhu práce	54
40	Společné vzdělávání	54
4003161	Role pedagogů a asistentů pedagoga ve vzdělávání žáků se SVP, kazuistické studie a jejich rozbor	54
4004161	Skupinové nácviky sociálních dovedností žáků s PAS pro ZŠ	55
Chrudim		55
02	Předškolní vzdělávání	55
0208261	Moderní metody ve vzdělávání	55
0210261	Moderní metody a přístupy v práci s dětmi v MŠ	56
03	1. stupeň ZŠ	57
10	Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)	57
15	Střední a vyšší odborné vzdělávání	58
16	Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání	58
1623261	Pozornost aneb techniky mindfulness v praxi učitele MŠ	58
1622261	Formy spolupráce s rodiči, aneb rodič partner školy	58
35	Implementace Dlouhodobého záměru PK	59
Svitavy		59
02	předškolní vzdělávání	59
0220361	Metody aktivního učení	59
0218361	Diagnostika a práce s portfoliem u dětí předškolního věku	59
03	1. stupeň ZŠ	61
06	Matematika a její aplikace	62
0603361	Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti	62
10	Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)	62
11	Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)	62
1107361	Hudební výprava za poznáním	62
15	Střední a vyšší odborné vzdělávání	63

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání.....	63
1605361 Hry s fantazií, písmeny i čísly	63
1615361 Prevence agresivity u dětí	64
1628361 ADHD - metody práce	64
35 Implementace Dlouhodobého záměru PK	64
3559367 Příklady dobré praxe - Typologie profesních zájmů RIASEC - Svitavy	64
3553363 Regionální metodický seminář - Kariérové poradenství na 1. stupni	65
3557367 Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem	65
40 Společné vzdělávání	65
4002361 Inspirace pro práci asistentů pedagoga	65
Ústí nad Orlicí.....	66
01 Řízení školy a školský management	66
0101461 Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	66
02 Předškolní vzdělávání.....	66
0215461 Rozvoj prostorové představivosti a orientace v prostoru.....	66
0216461 Využití nového RVP PV pro tvorbu ŠVP- krok za krokem	66
0204461 Stimulace zdravého vývoje dítěte s ohledem na školní úspěšnost	67
0212461 Pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností u dětí předškolního věku	68
0201461 Kreativní náměty pro práci s dětmi v MŠ.....	68
0217461 Pokusy pro nejmenší 2	68
0203461 Psychomotorický vývoj dítěte předškolního věku a jeho odlišnosti	69
0219461 Kooperativní hra v mateřské škole.....	69
0221461 Individualizace ve vzdělávání v MŠ	70
0224461 Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte- webinář	70
03 1. stupeň ZŠ	71
0302461 Matematické činnosti na 1. stupni základní školy.....	71
0303461 Sebehodnocení a slovní hodnocení - cesta k úspěšné změně ve školním hodnocení	72
04 Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura)	73
0405461 Dotknout se básně - inspirace pro čtenářské dílny s poezií	73
0406461 Jak nadchnout žáky pro hodinu slohu.....	73
05 Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky).....	74
0501461 Angličtina v 1. třídě aneb Základní první pomoc pro učitele 1. třídy	74
06 Matematika a její aplikace.....	74
0602461 Moderní a logické deskové hry	74
07 Informační a komunikační technologie	75
0701461 Digitální wellbeing žáků jako nové téma edukační reality - webinář.....	75
0702461 Umělá inteligence ve škole: Praktická pomoc ve výuce i mimo ni - webinář.....	75
0704461 Canva MŠ - základní aktivity, výhody pro školku i mimo ni - webinář	76
09 Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis)	76
0904461 Environmentální hrátky pro MŠ - Příroda, rostliny, houby, živočichové - webinář	76
0905461 Environmentální hrátky pro 1. stupeň ZŠ - Příroda, rostliny, houby, živočichové - webinář	77
10 Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání).....	77
11 Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví).....	77
1104461 Jóga pro nejmenší	77
1110461 Relax pro Vaše oči při práci na počítači (oční gymnastika) - webinář	78
1105461 Vědomý pohyb pro děti s projevy ADHD	78
1109461 Relaxace	78
1106461 Hrajeme si, hýbeme se v MŠ a na 1. stupni ZŠ.....	79

12 Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova).....	79
1210461 Vánoční čarování, opět něco nového.....	79
1209461 Tvořivá dramatika v předškolním a mladším školním věku	79
13 Průřezová témata.....	80
1301461 Aktivizující metody výuky.....	80
15 Střední a vyšší odborné vzdělávání	80
16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání.....	81
1627461 Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	81
1612461 Začínající učitel - sebereflexe, motivace a podpora profesního růstu - webinář	81
1611461 Syndrom hodné holky ve školní lavici - aneb jak zdravě nastavovat hranice	82
1614461 Duševní zdraví dětí, aneb panická ataka ve škole	82
1629461 Emoce dětí předškolního věku a jak s nimi pracovat	82
1616461 Hry na školu v přírodě	83
1619461 Vzdávající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář ...	83
1620461 Jak stres ovlivňuje paměť - webinář.....	83
1613461 Jak na komunikační dovednosti učitele ve školní praxi - webinář	84
1618461 Nedorozumění, hádky, konflikty - v pedagogickém sboru, ve třídě, doma a co s tím?	84
1630461 Vhodné a nevhodné komunikační techniky - webinář	85
17 Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství	85
1703461 Od legislativy k vlastní tvorbě preventivního programu školy - webinář.....	85
19 Vzdělávání ostatních pracovníků školy	85
1901461 Hygienické minimum pro ŠJ - webinář	85
35 Implementace Dlouhodobého záměru PK	86
40 Společné vzdělávání	86
4001461 Náměty pro práci s dětmi s ADHD	86

4. POPIS VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

Pardubice

01 Řízení školy a školský management

0106161	Česká školní inspekce a kvalita školního stravování - webinář
Doporučeno pro:	ředitelky a ředitele mateřských škol a jejich zástupkyně/zástupce, vedoucí školních jídelen MŠ, vedoucí kuchařky MŠ
Termín konání:	18.září 2025 (čtvrtek), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	2,5 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line
Lektor:	Mgr. Lenka Polášková, lektorka DVPP, redakční činnost
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Orgán ochrany veřejného zdraví se při své dozorové činnosti řídí plánem kontrolní činnosti. Metodiku pro jeho sestavování každoročně vydává Ministerstvo zdravotnictví České republiky, které je ve smyslu ustanovení § 80 odst. 3 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále je "zákon č. 258/2000 Sb.") oprávněno stanovit orgánům ochrany veřejného zdraví rozsah a četnost kontrol. Krajské hygienické stanice jsou pak povinny vykonávat státní zdravotní dozor podle těchto plánů, a to ve smyslu ustanovení § 84 odst. 4 zákona č. 258/2000 Sb. Jak je to ale se sledováním kvality školního stravování? A jak se tématu věnuje pozornost Česká školní inspekce? Témata: - Česká školní inspekce a kvalita školního stravování. - Významné milníky v tvorbě jídelníčku. - Na co si v praxi dávat pozor. - Role orgánu veřejného zdraví. - Srovnání kontrolní činnosti KHS a inspekční činnosti ČŠI.
Účastnický poplatek:	800 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.
0105161	Školní řád a jeho využití v problematických situacích roviny práv a povinností zákonných zástupců dětí - webinář
Doporučeno pro:	ředitelky a ředitele mateřských škol a jejich zástupkyně/zástupce, učitelky/učitele MŠ, asistenty/asistentky pedagoga, zástupce/zástupkyně zřizovatelů
Termín konání:	29.září 2025 (pondělí), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	2,5 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line
Lektor:	Mgr. Lenka Polášková, lektorka DVPP, redakční činnost
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Ředitelka mateřské školy je osobou, která rozhoduje ve všech aspektech řízení a zároveň ve všech těchto aspektech nese právní odpovědnost za svá rozhodnutí. Práva a povinnosti ředitele školy nalezneme v zákoně č. 561/2004 Sb. (školský zákon), konkrétně jsou vymezena v § 164 odst. 1 a odst. 2 dále pak § 165 odst. 1 a odst. 2 a § 166 odst. 1 až odst. 11. Práva a povinnosti ŘŠ ale nevyplynou pouze a jenom ze školského zákona. V případě, že je statutárním orgánem, jedná jménem školy i v pracovně – právních vztazích. Zde má zajímavé postavení zaměstnavatele, ale i zaměstnance. Jak je to s právy pedagogických pracovníků, zákonných zástupců, dětí? Kdy má právo dítě vyzvednout v mateřské škole osoba rozvedená a kdy osoba pověřená? Jak vše zapracovat do školního řádu a jak si s jeho konceptem poradit? Odpovědi na tyto a další otázky se dozvíte na našem webináři. Témata: - Práva a povinnosti ředitelky mateřské školy. - Práva a povinnosti

zákonných zástupců. - Modelové situace vycházející z každodenní komunikace s rodiči a zákonnými zástupci: - Požadavky na medikaci a zdravotnické úkony. - Zajištění dietní stravy. - Umístění dítěte do třídy či skupiny. - Námitky k práci třídních učitelek. - Koncept školního řádu, časté nedostatky ve zpracování.

Účastnický

poplatek:

Poznámka:

800 Kč

Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0112161 Právní vědomí vychovatele ŠD

Doporučeno pro:

vychovatele ŠD

Termín konání:

13.října 2025 (pondělí), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

5 vyučovacích hodin

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

Mgr. Bc. Radislava Jiříčková, ředitelka ZŠ a MŠ při Nemocnici Na Bulovce, Praha 8

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

Právní vědomí vychovatele ŠD Témata: - školská legislativa – změny - povinná dokumentace školských zařízení – nejčastější chyby - evidence žáků v jednotlivých formách zájmového vzdělávání - míra přímé výchovné činnosti - ŠVP pro zájmové vzdělávání - kritéria hodnocení ČŠI - na co se připravit - diskuze k problematice

Účastnický

poplatek:

Poznámka:

1300 Kč

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0108161 Abeceda dotací a grantů pro pedagogické pracovníky - webinář

Doporučeno pro:

ředitelky a ředitele MŠ a jejich zástupkyně/zástupce, učitelky/učitele MŠ, zástupce/zástupkyně zřizovatelů

Termín konání:

15.října 2025 (středa), od 13:00 hod.

Rozsah akce:

3 vyučovací hodiny

Místo konání:

On-line

Lektor:

Mgr. Lenka Polášková, lektorka DVPP, redakční činnost

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

S pojmem projekt, dotace a grant se můžeme setkat v mnoha sférách státního i nestátního sektoru. Dnes již také víme, že mezi základní znalosti v oblasti řízení mateřské školy patří poznatky z oblasti školského managementu. Pro oblast dotací a grantů jsou klíčové znalosti základní terminologie, plánování, administrace a realizace. Při plánování projektu financovaného z dotace či grantu, je nutné podrobně analyzovat stávající situaci, ve spolupráci vedení školy s pedagogickým týmem. V kooperaci vytvořit základní model variant řešení, plán projektu, jeho cíle a realizaci. Cíle musí být vždy realizovatelné a dosažitelné pro všechny pedagogy, kteří projekt budou realizovat v praxi. Jak se vyznat v terminologii, jaký je rozdíl mezi dotací a grantem? Jak nastavit základní strukturu projektu? To vše se dozvíte v metodickém webináři, který je určen všem, kteří se na projekt chystají nebo o něm jen uvažují.

Účastnický

poplatek:

Poznámka:

800 Kč

Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0109161 Krizová situace v praxi školy, co s tím? - webinář

Doporučeno pro:

pedagogické pracovníky MŠ, chůvy do zahájení povinné školní docházky, školní asistenty, sociální pedagogy, učitele ZŠ, vychovatele, pracovníky DD

Termín konání:

21.října 2025 (úterý), od 13:00 hod.

Rozsah akce:

2,5 vyučovací hodiny

Místo konání:	On-line
Lektor:	Mgr. Lenka Polášková, lektorka DVPP, redakční činnost
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	V posledních letech zaznamenáváme zejména na úrovni dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků motivaci rozvíjet oblast pedagogických, sociálně-psychologických profesních dovedností. Komunikaci ve školách ovlivňuje řada problematických aspektů. Školství je specifickou oblastí. V mnoha odvětvích se můžeme setkat s termínem „krizová situace“. Každý z nás vnímá krizovou situaci velmi individuálně a obvykle si ji spojí se svými zkušenostmi. Za krizovou situaci můžeme považovat událost, která svou podstatou nezadržitelně eskaluje, a to buď vlivem přímého zdroje (např. konflikt s rodičem), nebo vlivem dalších spolupůsobících faktorů. Jak pracovat s krizovou situací? Na co se zaměřit z hlediska rodiče, kolegyně, nebo podřízeného? Proč je dobré „nezametat“ pod koberec? Ale jak zároveň „uklidit“?
Účastnický poplatek:	800 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0111161 Zákon o ochraně veřejného zdraví a jeho vliv na dokumentaci - webinář

Doporučeno pro:	ředitelky a ředitele MŠ a jejich zástupkyně/zástupce, zástupce/zástupkyně zřizovatelů
Termín konání:	30.října 2025 (čtvrtek), od 10:00 hod.
Rozsah akce:	2,5 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line
Lektor:	Mgr. Lenka Polášková, lektorka DVPP, redakční činnost
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Také často řešíte opakované nerespektování rodičů při požadavku, aby přiváděly do mateřské školy pouze děti zdravé? Řešíte, za jakých podmínek lze (ne)přijmout (ne)očkované děti? Doslova bojujete s různými požadavky zákonných zástupců na podání léků u dětí v době respiračních onemocnění? Pak je webinář určen právě Vám. Téma: - Zákon o ochraně veřejného zdraví a specifika vyplývající ze školství. - Terminologie a právní normy. - Zákon o ochraně veřejného zdraví a jeho požadavky na školy a školská zařízení – předcházení rizikům spojeným s šířením infekčních chorob. - Dopady zákona na koncept školního řádu. - Zákon o ochraně veřejného zdraví a problematika očkování dětí a žáků. - Zákonný zástupce a nerespektování organizace denního režimu MŠ.
Účastnický poplatek:	800 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0113161 Týmová spolupráce aneb prevence izolace v době digitální

Doporučeno pro:	vedoucí pracovníky/pracovnice škol a školských zařízení a pedagogické pracovníky/pracovnice MŠ, ZŠ, G, SOŠ a SOU, ZUŠ a SUŠ
Termín konání:	10.listopadu 2025 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Miroslav Jiříčka
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Vzdělávací program seznamuje účastníky se základními pravidly pro sestavení fungujícího týmu a se zásadami efektivní práce v něm. Účastníci se dozvědí, ve kterých situacích je (a ve kterých není) vhodné sestavovat tým, otestují si své osobnostní dispozice pro týmovou spolupráci, seznámí se s jednotlivými vývojovými fázemi týmu, naučí se, jak tým správně vést i jak v týmu (nebo s týmem) účelně komunikovat v různých etapách jeho vývoje. Seminář uvádí možnosti, jak a kde lze týmovou spolupráci ve škole využít a jak se vyvarovat nejzávažnějších chyb, jichž se vedoucí i členové týmu při týmové spolupráci ve školách nejčastěji dopouštějí. Týmová spolupráce je prevencí proti sociální izolaci v digitální době.

Účastnický poplatek: 1500 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0104161 Lidé v procesech řízení - profesní minimum pro vedoucí pedagogické pracovníky (MŠ + ZŠ)

Doporučeno pro: začínající ředitelky/ředitele MŠ, ZŠ, začínající zástupkyně/zástupce ředitelky/ředitelů
Termín konání: 27.listopadu 2025 (čtvrtek), od 13:00 hod.
Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Lenka Polášková, lektorka DVPP, redakční činnost
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Připravili jste se precizně na výběrové řízení dosáhli svého profesního cíle, nebo jste se stali zástupci ředitelky/ředitele. V obou případech Vás čeká řada výzev. Systém nás připraví na didaktiku, metodiku, pedagogiku...rovinu odbornosti, co je ale stále větší výzvou? Lidské zdroje. Týmy. Jejich řízení. Rozvoj a bohužel často velmi zátěžové situace, spojené s konflikty a individualismem. Málo prostoru se věnuje tématu řízení lidských zdrojů také v rámci stále povinného studia pro ředitele škol a školských zařízení. Často paragrafy a čísla dostávají větší prostor než lidé... Připravili jsme pro Vás téma, které přináší často opomíjené, někdy nepříjemné a „bolavé“ místa, spojená s řízením pedagogického týmu. Témata: I BLOK Základy managementu lidských zdrojů - Profesní kompetence úspěšného leadera. - Spolupráce v pedagogickém týmu. - Zátěžové situace a krize v praxi pedagoga. - Současná praxe v řízení lidských zdrojů. - Strategické řízení a jeho úskalí. - Faktory ovlivňující chování pedagoga. Řízení znalostí pedagogického týmu - Koncept dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. - Systém odměňování. - Metodika hodnocení zaměstnanců. - Hospitace a hodnotící pohovor. II BLOK Etický rozměr řízení lidských zdrojů - Nepříjemné formy chování na pracovišti – Mobbing a specifika ryze ženských kolektivů. - Problémový zaměstnanec, vliv psychopata na chování skupiny. - Podstata etických rozhodnutí ředitele/ředitelky školy - Teorie spravedlnosti. - Psychologická smlouva zaměstnavatele se zaměstnancem. - Prostředky komunikace se zaměstnanci. - Staffing a jak se s ním vypořádat? Rozvoj leaderů a manažerů - Kvalitní škola a preference České školní inspekce v oblasti managementu škol. - Porovnání podstaty práce manažera a leadera. - Pojetí „učící se organizace“:

Účastnický poplatek: 900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0103161 Základy propagace v segmentu školství - speciál pro ředitele MŠ a ZŠ - webinář

Doporučeno pro: ředitele/ředitelky MŠ, ZŠ a jejich zástupce/zástupkyně, zástupce/zástupkyně zřizovatelů, pracovníky dětských skupin
Termín konání: 10.prosince 2025 (středa), od 13:00 hod.
Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin
Místo konání: On-line
Lektor: Mgr. Lenka Polášková, lektorka DVPP, redakční činnost
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Zveme nás na pilotní webinář, který se specializuje na propojení problematiky managementu škol a marketingu. Zcela unikátní, zohledňující specifika vyplývající z praxe škol. Rovina managementu znalostí a oblast marketingové komunikace klade v současné době mimořádný důraz na nezbytnost rozšiřování kompetencí vedoucích, pedagogických pracovníků, napříč všemi typy a stupni škol a samozřejmě také školských zařízení a nejen to, důležité jsou tyto kompetence také u studentů různých typů oborů zaměřených na pedagogiku. Webinář poskytne metodickou podporu v oblasti kroků směřujících ke zlepšení, vyšší efektivitě a dosahování cílů v rovině managementu a základů marketingové komunikace. Segment školství je naprosto specifický a nelze tedy uplatňovat všechny nástroje, které by byly relevantní v segmentu obchodu, služeb a podnikání. Cílem je účastníky inspirovat, sdílet a podporovat a současně poskytnout dostatek prostoru pro zamyšlení k řízení směřujícím „ke změnám“ a strategii „učící se organizace“. Školství je v rovině sdílení know-how

stále na své pomyslné startovací čáře. Témata: Dozvíte se jak: - Připravit výchozí, strategickou analýzu. - Jak pracovat s variabilitou propagace a její možnosti v segmentu školství. - Si dát pozor na rizika, možnosti a limity reklamy. - Jak důležitá je public relations (vztahy s veřejností). - Pracovat s konceptem obsahu webové prezentace školy. - Pracovat s marketingovým mixem. - Proč je užitečné se i v „běžné“ mateřské nebo základní škole orientovat v základech marketingu.

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

1000 Kč

Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

02 Předškolní vzdělávání

0226161 Adaptace dítěte raného věku v mateřské škole - co ještě pro děti můžeme udělat? - webinář

Doporučeno pro: učitele MŠ, chůvy do zahájení povinné školní docházky, pracovníci dětských skupin
Termín konání: 4.září 2025 (čtvrtek), od 13:00 hod.
Rozsah akce: 2,5 vyučovacích hodin
Místo konání: online forma
Lektor: Mgr. Lenka Polášková, lektorka DVPP, redakční činnost
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Adaptace v prostředí mateřské školy je zásadní změnou v životě dítěte. Každé dítě vnímá odloučení od rodičů jiným způsobem. Faktorů, které ovlivňují adaptaci, je celá řada. Uvedme jako příklad temperament a osobnost dítěte, výchovu, celkovou úroveň socializace, vztah k vrstevníkům či postoj i celkové nastavení rodičů. Klíčoví jsou také pedagogové a klima tříd a mateřské školy jako celku. Jaké jsou trendy v adaptačních programech mateřských škol a jaký rizika přináší právní aspekty? Témata: - Variabilita adaptačních plánů. - Specifika vývoje dítěte raného věku. - Aspekty vyplývající ze vzdělávacích strategií. - Rizika spojená se „zkušební dobou“. - Limity dítěte promítající se v psychosomatice. - Adaptace dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami. + Praktická ukázka zpracovaného adaptačního plánu.

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

800 Kč

Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0222161 Podnětné učební prostředí v MŠ a na školní zahradě

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky MŠ
Termín konání: 24.září 2025 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Bc. Dagmar Krčilová, ředitelka MŠ Řestoky
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Seminář „Podnětné učební prostředí v MŠ a na školní zahradě“ se zaměřuje na vytváření inspirativního prostředí, které podporuje přirozenou zvědavost, tvořivost a samostatnost dětí v mateřské škole – jak v interiéru, tak ve venkovním prostoru. Účastníci se seznámí s principy tvorby učebního prostředí, které reaguje na vývojové potřeby dětí, nabízí prostor pro hru, experimentování i odpočinek a zároveň respektuje zásady bezpečnosti a udržitelnosti. Pozornost bude věnována i využívání školní zahrady jako přirozeného učebního prostoru, včetně možností celoročního zapojení venkovních aktivit do vzdělávacího programu.

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

1300 Kč

Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0202161**Škola nanečisto**

Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	2.října 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	7 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Eva Šinkorová, učitelka MŠ
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář zaměřený na přípravu dětí na zápis a vstup do 1. třídy ZŠ. Zvolení vhodných didaktických činností, využití dětských knih. Čekají vás praktické činnosti a hry vhodné pro zažití osvojených dovedností, ověření dovedností v oblasti sebeobsluhy a samostatnosti dětí formou hry, využití nespavého programu, odpoledních činností, sebehodnocení dětí s posilováním zdravého sebevědomí, zapojení a spolupráce s rodiči.
Účastnický poplatek:	1700 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0211161**Formativní a vrstevnické hodnocení v MŠ**

Doporučeno pro:	učitele, ředitele a vedoucí pracovníky MŠ
Termín konání:	3.října 2025 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Alena Poláková
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář je zaměřen na problematiku formativního hodnocení v mateřské škole jak po stránce teoretické, tak i praktické. Zaměří se i na vrstevnické hodnocení. Školení zahrne moduly s následujícím obsahem: • Formativní hodnocení v prostředí mateřské školy • Kompetence učitele v souvislosti s formativním hodnocením • Techniky formativního hodnocení využitelné v mateřské škole • Jak pracovat se vzájemným hodnocením – vrstevnické hodnocení • Praktické náměty
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0205161**Hravá matematika pro malé objevitele: Zábava a logika v předškolním věku**

Doporučeno pro:	učitele a asistenty MŠ
Termín konání:	9.října 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Bc. Miroslava Vagenknechtová, ředitelka MŠ
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	V teoretické části se krátce seznámíme se základními pojmy z oblasti rozvoje předmatematické gramotnosti v MŠ. Program bude probíhat formou prožitkových aktivit se zapojením všech smyslů, respektující individuální potřeby dětí. Nakoukneme pod pokličku Hejného metody v MŠ, seznámíme se s prostředím a pomůckami, které rozvíjí u dětí kritické myšlení, logické myšlení, řečové schopnosti, paměť, prostorové vnímání, samostatnost, individualitu, fantazii a podporuje radost z úspěchu. A co si odnesete? Dovednosti, návody, náměty na netradiční didaktické hry, inspiraci na pomůcky, ...
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0227161 Psychosomatika dítěte a její aspekty v životě rodiče a pedagoga - když dítě volá o pomoc - webinář	
Doporučeno pro:	učitele MŠ, chůvy do zahájení povinné školní docházky, AP, pracovníky DS a DD
Termín konání:	9.října 2025 (čtvrtek), od 13:30 hod.
Rozsah akce:	2,5 vyučovacích hodin
Místo konání:	online forma
Lektor:	Mgr. Lenka Polášková, lektorka DVPP, redakční činnost
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Psychosomatické nemoci jsou zvláštní. Ve své podstatě neexistují. Stanovit jednotnou definici, a jednoznačně říct, co to je psychosomatické onemocnění je obtížné. Každá nemoc má svůj zcela „unikátní“ klinický průběh, svou léčbu. Zcela specifickou skupinou v případě psychosomatických onemocnění jsou děti předškolního a mladšího školního věku. Psychosomatika – to je především „nepísaná zpráva“ dítěte pro jeho okolí – rodiče, pedagogové, rodina. Je to nemoc duše a těla. Je to důsledek „příběhu“ dítěte, jeho prožívání. Téma psychosomatických onemocnění a poruch je rozsáhlé, pojďme nahlédnout do oblasti spojené s rodinou. Témata: - Psychosomatika v obecném kontextu. - Trauma dítěte a vliv na prožívání, citění a psychosomatiku. - Možnosti řešení psychosomatických obtíží u dětí. - Trauma box – přehled traumatických zkušeností dětí a důsledky v projevech chování. - Stresové situace u dětí. - Kontext rodiny a školy. - Psychosomatika u dospělých – specifika vzniku psychosomatických obtíží u žen.
Účastnický poplatek:	800 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0212161 Pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností u dětí předškolního věku	
Doporučeno pro:	učitele MŠ, kteří chtějí zkvalitnit péči o děti s narušenou komunikační schopností a kteří chtějí rozvíjet komunikační dovednosti těchto dětí
Termín konání:	10.října 2025 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Helena Kolbábková, speciální pedagog, učitelka speciální MŠ pro nápravu vad výslovnosti
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Seznámení s pracovní náplní SPC pro žáky s vadami řeči 2. Logopedie v současnosti 3. pracovní náplň SPC a. depistáže v MŠ b. logopedické třídy c. ambulantní péče d. poradna pro veřejnost e. příprava metodických materiálů 4. dechová cvičení – pomůcky na rozvoj správného dýchání 5. pomůcky a metodické materiály na artikulační cvičení 6. pomůcky a metodické materiály vhodné na správné postavení mluvidel k jednotlivým hláskám, nápodoba zvuků 7. fixace hlásek – hry vytvořené v SPC 8. automatizace hlásek – metodické materiály a hry 9. metodické materiály na rozvoj rozumových schopností 10. nabídka odborné literatury, ukázka některých metodických materiálů našeho SPC 11. během přednášky bude také promítnuto DVD s pomůckami na rozvoj komunikačních schopností.
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0207161 Práce asistenta pedagoga v mateřské škole - webinář	
Doporučeno pro:	ředitele, učitele, AP, školní speciální pedagogy v MŠ
Termín konání:	23.října 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line
Lektor:	Mgr. Karel Bárta, učitel Technická univerzita Liberec
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Právní vymezení činnosti asistenta pedagoga. 2. Základní činnosti asistenta pedagoga. 3. Role

asistenta pedagoga při utváření klíčových kompetencí dětí. 4. Činnost asistenta podporující školní zralost dětí. 5. Podmínky práce asistenta pedagoga. 6. Klíčové kompetence asistenta pedagoga. 7. Chyby a rizika v práci asistenta pedagoga. 8. Metodika práce asistenta pedagoga při aplikaci podpůrných opatření u dětí z důvodu sociálního znevýhodnění v předškolním vzdělávání. 9. Katalog podpůrných opatření. Metodika aplikace podpůrných opatření v předškolním vzdělávání. 10. Příklady z praxe.

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

1000 Kč

Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0228161 Specifické poruchy chování u dětí předškolního věku aneb není hyp jako hyp. - webinář

Doporučeno pro: učitele MŠ, chůvy do zahájení povinné školní docházky, AP, pracovníky DS a DD
Termín konání: 27.října 2025 (pondělí), od 13:00 hod.
Rozsah akce: 2,5 vyučovacích hodin
Místo konání: online forma
Lektor: Mgr. Lenka Polášková, lektorka DVPP, redakční činnost
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Každého z nás v životě potkalo zuřivé dítě... doma... mezi regály s cukrovinkami v obchodě... při příchodu do školky. Proč se dítě mění v zuřící bytost, která nereaguje na nás ani prostředí okolo? Co způsobuje záchvaty zuřivosti a emoční vypjatost? Jak můžeme situaci ovlivnit jako rodiče nebo pedagogové? A jakou souvislost má chování dětí se syndromem hyperaktivity? Jak rozpoznat specifické poruchy chování od vztahovačnosti, nebo dětského vzoru?... Témata: - Příčiny a vznik specifických poruch chování u dětí. - Příznaky a symptomy SPCH. - Výchovné přístupy a řešení nevhodných projevů chování. - Vztek u dětí a možnosti řešení. - Sourozenecká rivalita. - Časté chyby ve výchovných přístupech rodičů.

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

800 Kč

Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0223160 Kurz DVPP zaměřený na podporu přirozeného rozvoje řeči

Doporučeno pro: učitele/učitelky MŠ nebo přípravné třídy ZŠ, kteří se v rámci výkonu své profese a v kontextu školního vzdělávacího programu věnují řečové výchově, podpoře komunikační kompetence dětí a primární prevenci narušeného vývoje dětské řeči. Kritériem pro výběr uchazeče je doklad o odborné kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost (zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění) učitele nebo vychovatele a písemný souhlas ředitele školy s realizací pedagogické praxe frekventanta kurzu. Řeč frekventanta nevykazuje znaky narušené komunikační schopnosti.
Termín konání: Od 29.října 2025 (středa) do 22.ledna 2026 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 60 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Helena Vacková, speciální pedagog, Mgr. Jiřina Jehličková
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Modul I Systém logopedické péče Problematika zabezpečení logopedické péče ve školství, organizace, úloha. Logopedie jako vědní obor. Poradenství pro jedince s poruchami komunikačních schopností. Postavení a kompetence logopedického asistenta v systému logopedické péče v resortu školství. Komunikace, význam komunikace v životě člověka. Narušená komunikační schopnost - definování, klasifikace - přehled. Modul II Ontogenetický vývoj řeči Ontogeneze řeči, pedagogická diagnostika odchylek ve vývoji dětské řeči, projevy a příčiny, úloha prostředí, podnětnost, správný vzor řeči, prevence poruch opožděného a nesprávného vývoje řeči, prevence poruch čtenářských obtíží. Ontogeneze řeči z pohledu jazykových rovin. Předřečová stádia a vlastní vývoj řeči. Vztah mezi NKS a vadným držením těla (praktické ukázky). Fonetika - základní poznatky. Soustava českých hlásek - samohlásky, souhlásky. Fyziologické tvoření hlásek. Artikulační cvičení. Modul III

Fyziologický a narušený vývoj řeči. Respirační, fonační a artikulační ústrojí, anatomie a fyziologie, inervace (hlavové nervy) Tvorba hlasu. Hlasová hygiena. Dechová, hlasová a oromotorická cvičení, praktické ukázky, hry. Modul IV Metody a postupy podpory rozvoje dětské řeči Podpora přirozeného rozvoje řeči, metodické a didaktické postupy procvičování obratnosti mluvidel, smyslová výchova, rozvoj slovní zásoby, užívání hlasu, hlasová hygiena, rozvíjení jemné a hrubé motoriky, grafomotoriky. Dítě s vadou řeči ve třídě MŠ a ZŠ, pedagogické přístupy, zakotvení řečové výchovy a podpory rozvoje komunikační kompetence dětí/žáků ve školním vzdělávacím programu. Individuální vzdělávací plán - rámcová struktura, obsah, spolupráce se školským poradenským zařízením. Pedagogické přístupy k dětem s poruchami tempa a plynulosti řeči, práce se třídou. Praktické ukázky, didaktické hry nácviku správné výslovnosti přirozenou cestou, řečová výchova, diskuse, závěrečný pohovor a vyhodnocení kurzu. Dyslalia (porucha výslovnosti, patlavost) - etiologie, klasifikace, diagnostika. Metodika reedukace jednotlivých hlásek. Zásady pro reedukaci dyslalie. Základy logopedické diagnostiky. Zásady vypracování individuálního vzdělávacího programu. Modul V Pedagogická praxe - 20 hodin V průběhu praxe frekventanti aplikují poznatky získané v průběhu teoretické části kurzu ve své přímé práci s dětmi, vedou záznam o konané praxi. Na základě získaných poznatků z pedagogické praxe zpracují kazuistiku, která bude předložena v rámci ukončení studia. Studium je ukončeno závěrečným pohovorem a rozбором kazuistiky, kterou absolvent zpracoval na základě pedagogické praxe zaměřené na provádění aktivit v oblasti logopedické prevence. Úspěšným absolventům je vydáno osvědčení, které je opravňuje k výkonu činností logopedického asistenta podle čl. IV. písmeno c) Metodického doporučení č.j. 14712/2009-61 k zabezpečení logopedické péče ve školství, tj. k činnostem na podporu přirozeného rozvoje komunikačních schopností a dovedností dětí, na prevenci vzniku poruch řeči a čtenářských obtíží.

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

8000 Kč

Termíny přednášek: 1. část 29. října 9-17 hod., 2. část 30. října 9-17 hod., 3. část 13. listopadu 9-17 hod., 4. část 14. listopadu 9-17 hod. Termín zkoušek v týdnu 19. - 22. ledna 2026. Vzdělávací program je možné hradit ze šablony OP JAK.

0225161

Cvičení ticha

Doporučeno pro:
Termín konání:
Rozsah akce:
Místo konání:
Lektor:
Garant za CCV:
Stručný obsah:

učitele MŠ
3. listopadu 2025 (pondělí), od 09:00 hod.
9 vyučovacích hodin
CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Vlasta Hillebrandová, členka vedení společnosti Montessori ČR
Leona Mašková
1. Význam cvičení ticha 2. Význam cvičení rovnováhy (chůze po elipse) 3. Postup nácviku ticha a chůze po elipse 4. Cvičení se špendlíkem – „vteřinové“ ticho 5. Elipsa – základní použití 6. Tiché hry - prohlubování dovedností 7. Nácvik „nehybného“ ticha 8. Závěrečná elipsa

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

2200 Kč

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablony OP JAK.

0209161

Stimulace dětí s odkladem školní docházky

Doporučeno pro:
Termín konání:
Rozsah akce:
Místo konání:
Lektor:
Garant za CCV:
Stručný obsah:

učitele MŠ, přípravných tříd ZŠ
4. listopadu 2025 (úterý), od 09:00 hod.
8 vyučovacích hodin
CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
PaedDr. Blanka Housarová Ph.D., speciální pedagog
Leona Mašková
Systematická stimulace dětí s odkladem školní docházky při práci v MŠ - teoretické přiblížení a praktická cvičení pro jednotlivé oblasti školní připravenosti - sluchové a zrakové vnímání, grafomotorika, předmatematické představy, řeč, orientace. Rizikové skupiny dětí ve školní připravenosti, dovednosti předcházející povinné školní docházce. Zrakové vnímání - praktické ukázky, hry a cvičení k rozvoji zrakové analýzy a syntézy, zrakové diferenciaci, zrakové paměti. Sluchové vnímání - Máme společnou hlásku?, Mistr slabika, Neznámkovo rýmování. Grafomotorika - Tužka je můj kamarád, Jak si ruce pomáhají, Cestičky k psaní. Řeč - Jak se kdo jmenuje,

Patřím/nepatřím do skupiny, Umíš se zeptat? Předmatematické představy - Kdo má víc a kdo má nejméně, slovní úlohy pro předškoláky. Orientace - Zahradní strašák, Tajemství staré skříně, Kam se schovalo? Příprava stimulačního programu pro konkrétní skupinu dětí.

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

2000 Kč

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0229161 Příčiny záchvatů vzteku u dětí předškolního věku a jejich typologie - webinář

Doporučeno pro: učitele MŠ, chůvy do zahájení povinné školní docházky, AP, pracovníky DS a DD
Termín konání: 13.listopadu 2025 (čtvrtek), od 13:00 hod.
Rozsah akce: 2,5 vyučovacích hodin
Místo konání: On-line forma
Lektor: Mgr. Lenka Polášková, lektorka DVPP, redakční činnost
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Problémové chování dětí je doslova fenoménem. Řeší ho maminky na pískovištích s dětmi v parku, učitelky v mateřských školách, influenceři, konzultanti na online podcastech. Odborníci na výchovu rostou jako houby po dešti. Rodiče se často setkávají s řadou protichůdných názorů a některá doporučení přejímají za své, bez ohledu na důsledky v jejich osobních životech a rodinném systému. Připravili jsme pro Vás webinář, ve kterém neuslyšíte univerzální řešení, teoretické poučky, ani 100% zaručené rady, ale reálný náhled na to, co ovlivňuje chování dětí, jakých chyb se často nevědomky dopouštíme a příběhy dětí, které Vám přiblíží skutečný a reálný pohled na (ne)naplněné potřeby dětí a důsledky, které s nimi ruku v ruce přichází. Témata: - Typologie záchvatu vzteku u dětí. - Vliv společnosti, rodiny a výchovných přístupů na osobnost dítěte. - Možnosti řešení záchvatu vzteku u dětí předškolního věku. - Závislé chování u dětí – příčiny závislosti a důsledky na chod rodiny. - Časté chyby ve výchovných přístupech rodičů.

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

800 Kč

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0213161 Pedagogická diagnostika v MŠ - webinář

Doporučeno pro: pedagogy MŠ, přípravných tříd
Termín konání: 18.listopadu 2025 (úterý), od 13:30 hod.
Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin
Místo konání: On-line
Lektor: Mgr. Lenka Bínová, odborný a speciální pedagog PPP Brno
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: • Během teoretické části budou objasněny pedagogům základní pojmy pedagogické diagnostiky. • Podrobná prezentace základních pedagogicko - diagnostických metod. • Diagnostické kompetence učitele – eliminace možných diagnostických chyb Diagnostické Metody 1. Pozorování – obecné principy, průběh, zápis 2. Rozhovor – princip, vedení rozhovoru, typy, techniky kladení otázek 3. Dotazníky pro pedagogy – záznamové archy - tvorba diagnostických materiálů • Analýza získaných závěrů – zpracování pedagogické diagnostiky u konkrétního dítěte - • Pedagogická práce se závěry diagnostiky, implementace závěrů diagnostik do přímé práce s dítětem • Konzultace – efektivní vedení rozhovoru s rodiči – předání získaných informací a zapojení rodičů, jako aktivních účastníků v oblasti všestranného rozvoje dítěte před vstupem do ZŠ • Modelové příklady z praxe, které budou podrobně rozebrány. • V závěru bude i prostor pro případné dotazy.

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

1300 Kč

Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0230161	O Človíčkovi - Projektování a plánování v rámci třídního vzdělávacího programu
Doporučeno pro:	ředitele a učitele MŠ
Termín konání:	19.listopadu 2025 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Šárka Gabrielová, ředitelka MŠ Ostrov
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Praktický seminář s dílnou se zaměří na východiska pro plánování aktivit v rámci integrovaných bloků, příprava a plánování projektu, projektové učení. K nahlédnutí budou konkrétní materiály - ŠVP, TVP, ukázky plánů, fotografie, poznámky k pedagogické diagnostice apod. Úvod - legislativní zajištění předškolního vzdělávání – nový RVP PV 2025 - výchovné a vzdělávací trendy dnešní společnosti (diagnostikování a individualizace, portfolio) - nové poznatky a názory odborníků v oblasti psychologie a vzdělávání dítěte (vliv prožitku na zapamatování, význam a rozvoj spolupráce a kooperace dětí, vliv homogenního nebo heterogenního složení třídy, plánování i hodnocení aktivit dětmi a s dětmi, digitalizace v MŠ apod.) - pedagogický přístup k dětem a specifické požadavky na odbornost a jednání předškolního pedagoga, jeho osobnostní nastavení a adaptabilita Dílna V pracovní dílně pedagogové nahlédnou do několika možných postupů a forem plánování včetně projektového. Vyzkouší si tvorbu plánu a formulaci konkrétních pedagogických cílů a navrhnou k nim nabídku aktivit. Vzniklé plány poté posoudí z pohledu shody s RVP PV, ŠVP a soulad plánu s pedagogickými zásadami a strategiemi. I. část - formy a postupy plánování, formulace konkrétních pedagogických cílů a příprava odpovídající nabídky aktivit - posouzení z pohledu shody s RVP PV, ŠVP a soulad plánu s pedagogickými zásadami - konkrétní činnosti vytvořeného plánu "O Človíčkovi" a pedagogický rozbor realizovaných aktivit za pomoci kompetencí, očekávaných výsledků učení – podle RVP PV 2025. - příprava zápisu do Třídní knihy – přiblížena budou základní pravidla vedení zápisu, možnosti a specifika denního a týdenního zápisu, forma elektronické třídní knihy atd. II. část - vyzkoušení některých konkrétních aktivit - posuzování a uplatňování třídních rituálů, systémových prvků, pravidel, tradic apod. - jak s jejich pomocí naplňovat vzdělávací program třídy - vyhodnocení konkrétních aktivit, strategií a plánů - jak jsou naplňovány očekávané výsledky učení, jak směřují k daným kompetencím
Účastnický	2000 Kč
poplatek:	
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0214161	Pedagogická diagnostika předškoláka a výstupy před nástupem školní docházky
Doporučeno pro:	učitele MŠ, AP
Termín konání:	28.listopadu 2025 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Helena Vlčková, speciální psycholog SPC Poděbrady
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář se bude zabývat výchovou a vzděláváním dětí v posledním roce před nástupem povinné školní docházky a seznámí účastníky se specifiky ve vývoji dětí v tomto období včetně pedagogické diagnostiky. Seminář nabídne základní teoretické informace a legislativní zakotvení pojmů, které jsou důležité znát zejména v období zápisů do ZŠ. Účastníkům budou představeny konkrétní techniky a metody práce s dětmi před nástupem do školy, budou představeny pomůcky a pracovní listy, díky kterým bude možné nejenom zjistit, jak které dítě je pro školu připravené, ale které rovněž napomohou jejich dalšímu rozvoji s ohledem na specifika vývoje každého dítěte. Téma • Základní pojmy – 1 hod. • Legislativní zakotvení pojmů – 1 hod. • Klíčové kompetence a oblasti důležité pro zdravý rozvoj předškoláka – 1 hod. • Specifika a rizika při práci s dětmi s nerovnoměrným vývojem – 2 hod. • Představení pomůcek, kasuistik a konkrétních postupů a metod práce – 2 hod. • Zkušenosti z praxe účastníků – vzájemné sdílení – a doporučené zdroje - 1 hod.
Účastnický	2000 Kč

poplatek:

Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0206161 Kompetence učitele MŠ v oblasti řečových vad

Doporučeno pro: učitele MŠ, AP, vychovatele ŠD

Termín konání: 9.prosince 2025 (úterý), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 6 vyučovacích hodin

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor: PaedDr. Blanka Housarová Ph.D., speciální pedagog

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah: a) fyziologie vývoje řeči, podmínky pro rozvoj řeči b) logopedická prevence (stupně, formy, cílové skupiny, metody) specifika logopedické prevence v podmínkách MŠ c) možnosti stimulace řeči a prevence ve vztahu ke sluchové percepci, paměti, orientaci, motorice d) rozvoj řeči ve vztahu ke školní připravenosti, rozvoj řeči ve vztahu k RVP PV e) vytváření krátkodobých preventivních logopedických programů, logopedické pomůcky v prevenci poruch řeči, f) praktická cvičení a ukázky

Účastnický

1500 Kč

poplatek:

Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0231161 Základy medikace a zdravotnických úkonů pro pracovníky výchovné, pečovatelské a pedagogické praxe

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ, chůvy do zahájení povinné školní docházky, AP, pracovníky DS

Termín konání: 16.prosince 2025 (úterý), od 10:00 hod.

Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor: Mgr. Lenka Polášková, lektorka DVPP, redakční činnost

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah: Rovina medikace a zdravotnických úkonů je stále diskutovaným, ale především dlouhodobě koncepčně neřešeným tématem. V praxi škol se setkáváme s důsledky neschopnosti meziresortní spolupráce Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy, Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva práce a sociálních věcí. Ředitelé škola a pedagogové pak doslova tančí po tenkém ledě. Seminář Vám odpoví na základní roviny kompetencí pedagogických pracovníků v uvedené problematice. Dozvíte se specifika terminologie a její legislativní zakotvení, ujasníte si vše k lékárníčkám dětí i zaměstnanců a doporučíme Vám užitečné kroky při komunikaci se zákonnými zástupci dětí a žáků. Témata: - Základní terminologie oblasti medikace a zdravotnických úkonů. - Kompetence pedagogů a nepedagogů. - Práva a povinnosti zákonného zástupce v rovině medikace a zdravotnických úkonů. - Postup školy v případě požadavku na medikaci či úkon, spadající do kategorie zdravotnických. - Legislativní limity a možnosti řešení. - Kompetence zdravotníků zotavovacích akcí. - Otázka zodpovědnosti a odpovědnosti pohledem Občanského zákoníku. - Lékárníčka a její vybavení: ve škole (dětí, žáci, zaměstnanci); na zotavovací akci; - Postup mateřské školy v případě infekčního onemocnění dětí. - Role KHS v problematice medikace a zdravotnických úkonů ve školách. BONUS: Lektorka poskytne účastníkům řadu předloh dokumentů a formulářů pro komunikaci s KHS a řešení problematiky medikace a zdravotnických úkonů se zákonnými zástupci dětí. Například předlohy smluv, záznamů, metodiky aj.

Účastnický

1300 Kč

poplatek:

Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101461	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	66
0103161	Základy propagace v segmentu školství - speciál pro ředitele MŠ a ZŠ - webinář	15

0104161	Lidé v procesech řízení - profesní minimum pro vedoucí pedagogické pracovníky (MŠ + ZŠ)	15
0105161	Školní řád a jeho využití v problematických situacích roviny práv a povinností zákonných zástupců dětí - webinář	12
0106161	Česká školní inspekce a kvalita školního stravování - webinář	12
0108161	Abeceda dotací a grantů pro pedagogické pracovníky - webinář	13
0109161	Krizová situace v praxi školy, co s tím? - webinář	13
0111161	Zákon o ochraně veřejného zdraví a jeho vliv na dokumentaci - webinář	14
0113161	Týmová spolupráce aneb prevence izolace v době digitální	14
0224461	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	70
0401161	Historie pohádek a jejich vliv na dětský vývoj - webinář	28
0403161	Možnosti práce s knihou pro dětský rozvoj - webinář	28
0702461	Umělá inteligence ve škole: Praktická pomoc ve výuce i mimo ni - webinář	75
0703161	Roboti a mikroskopy	31
0704461	Canva MŠ - základní aktivity, výhody pro školku i mimo ni - webinář	76
0904461	Environmentální hrátky pro MŠ - Příroda, rostliny, houby, živočichové - webinář	76
1101160	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	33
1102161	Overball a jóga blok - tipy na zpestření tělesné výchovy	35
1106161	Hrajeme si, hýbeme se v MŠ a na 1. stupni ZŠ	35
1108161	Zdravé dětské cvičení	34
1110461	Relax pro Vaše oči při práci na počítači (oční gymnastika) - webinář	78
1111161	Ve zdravém těle zdravý DECH	35
1201161	Český rok v písních, říkadlech a pohybu	38
1202161	Hudbotika II.	36
1203161	Léčivý odkaz hudebních skladatelů - webinář	40
1205161	Adventní věnec a vánoční dekorace keramikou	37
1206161	Jak s dětmi pracovat v keramickém kroužku	39
1207161	Základy točení na kruhu	36
1207162	Základy točení na kruhu	36
1207163	Základy točení na kruhu	37
1207164	Základy točení na kruhu	38
1207165	Základy točení na kruhu	40
1207166	Základy točení na kruhu	40
1208161	Kurz Raku výpal v keramice	39
1208162	Kurz Raku výpal v keramice	41
1209161	Tvořivá dramatika v předškolním a mladším školním věku	40
1212161	Figurky z kukuřičného šustí	38
1602161	Děti s poruchou příjmu potravy, citlivé a úzkostné děti	43
1603161	Drobné hry pro děti předškolního a mladšího školního věku	44
1604161	Kopírují nás, nebo se chtějí odlišovat? - webinář	45
1607161	Jak komunikovat s dětmi v psychické nepohodě	46
1608161	Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě, žák, student	46
1609161	Aktivity pro koncentraci a sebedůvěru dětí	49
1612461	Začínající učitel - sebereflexe, motivace a podpora profesního růstu - webinář	81
1613461	Jak na komunikační dovednosti učitele ve školní praxi - webinář	84
1617161	Vliv marketingu na psychiku dítěte - co je dobré vědět a na co nezapomínat? - webinář	43
1619461	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář	83
1620461	Jak stres ovlivňuje paměť - webinář	83

1624161	Emoce s nadhledem	49
1625161	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	43
1626161	Komunikace a řešení problémů s "problémovými rodiči"	44
1627461	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	81
1630461	Vhodné a nevhodné komunikační techniky - webinář	85
1631161	Komunikace s manipulátorem	46
1632161	Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí	47
1633161	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	48
1634161	První pomoc při šikanování	48
1901461	Hygienické minimum pro ŠJ - webinář	85

03 1. stupeň ZŠ

0301161 Spolupráce učitele a asistenta pedagoga na základní škole - webinář

Doporučeno pro:	ředitele škol a školských zařízení, učitele ZŠ, AP, výchovné poradce, speciální pedagogy
Termín konání:	11. září 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line
Lektor:	Mgr. Karel Bárta, učitel Technická univerzita Liberec
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Právní vymezení činnosti asistenta pedagoga. 2. Základní činnosti asistenta pedagoga. 3. Role asistenta pedagoga při utváření klíčových kompetencí žáků. 4. Podmínky práce asistenta pedagoga. 5. Klíčové kompetence asistenta pedagoga. 6. Chyby a rizika v práci asistenta pedagoga. 7. Katalogy podpůrných opatření. 8. Metodiky práce asistenta pedagoga se žáky dle druhu postižení. 9. Příklady z praxe.
Účastnický poplatek:	1300 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0304161 Jak na pohodovou 1. třídu? - webinář

Doporučeno pro:	učitele 1. stupně ZŠ, AP, vychovatele ŠD, školní speciální pedagogy, školní psychology
Termín konání:	14. října 2025 (úterý), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line
Lektor:	Mgr. Zdeňka Wajdová, speciální pedagog
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Pohodová 1. třída souvisí s nástupem zralých prvňáků. Ale jak je získat? Vyhnmeme si rukávy a dáme se do práce. Podrobné tipy a nápady zaručeny! Logopedie - jak má mluvit prvňák? Sluchového rozlišování - co všechno potřebuje rozlišit? Jak poznám, jestli bude dobře počítat? Jak na to, aby se mu nepletla písmenka a dobře četl? Těšte se na hravé a zábavné tipy, jak vést žáčky k psychické pohodě i adosti z učení.
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101461	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	66
0103161	Základy propagace v segmentu školství - speciál pro ředitele MŠ a ZŠ - webinář	15
0104161	Lidé v procesech řízení - profesní minimum pro vedoucí pedagogické pracovníky (MŠ + ZŠ)	15
0109161	Krizová situace v praxi školy, co s tím? - webinář	13
0112161	Právní vědomí vychovatele ŠD	13
0113161	Týmová spolupráce aneb prevence izolace v době digitální	14
0224461	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	70
0401161	Historie pohádek a jejich vliv na dětský vývoj - webinář	28
0403161	Možnosti práce s knihou pro dětský rozvoj - webinář	28
0502161	Angličtina od 1. třídy dle nového RVP - workshop	30
0503161	Angličtina od 1. třídy dle nového RVP - metodika	29
0701461	Digitální wellbeing žáků jako nové téma edukační reality - webinář	75
0702461	Umělá inteligence ve škole: Praktická pomoc ve výuce i mimo ni - webinář	75
0703161	Roboti a mikroskopy	31
0704461	Canva MŠ - základní aktivity, výhody pro školku i mimo ni - webinář	76
0905461	Environmentální hrátky pro 1. stupeň ZŠ - Příroda, rostliny, houby, živočichové - webinář	77
1101160	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	33
1102161	Overball a jóga blok - tipy na zpestření tělesné výchovy	35
1103161	Pohyb a jeho vliv na psychosomatiku dětí i teenagerů	34
1106161	Hrajeme si, hýbeme se v MŠ a na 1. stupni ZŠ	35
1108161	Zdravé dětské cvičení	34
1110461	Relax pro Vaše oči při práci na počítači (oční gymnastika) - webinář	78
1111161	Ve zdravém těle zdravý DECH	35
1201161	Český rok v písních, říkadlech a pohybu	38
1202161	Hudbotika II.	36
1203161	Léčivý odkaz hudebních skladatelů - webinář	40
1204161	Psychomotorické a pohybové didaktické hry v zájmovém vzdělávání	37
1205161	Adventní věnec a vánoční dekorace keramikou	37
1206161	Jak s dětmi pracovat v keramickém kroužku	39
1207161	Základy točení na kruhu	36
1207162	Základy točení na kruhu	36
1207163	Základy točení na kruhu	37
1207164	Základy točení na kruhu	38
1207165	Základy točení na kruhu	40
1207166	Základy točení na kruhu	40
1208161	Kurz Raku výpal v keramice	39
1208162	Kurz Raku výpal v keramice	41
1209161	Tvořivá dramatika v předškolním a mladším školním věku	40
1212161	Figurky z kukuřičného šustí	38
1213161	VÁNOCE 25 - jemné Vánoce	39
1304161	Formativní a hodnocení žáků ZŠ a jeho techniky, slovní hodnocení výsledků vzdělávání žáků v 1. a 2. ročníku - webinář	41
1602161	Děti s poruchou příjmu potravy, citlivé a úzkostné děti	43
1603161	Drobné hry pro děti předškolního a mladšího školního věku	44

1604161	Kopírují nás, nebo se chtějí odlišovat? - webinář	45
1606161	Poruchy pozornosti u dítěte a SPU u žáka v ZŠ	45
1607161	Jak komunikovat s dětmi v psychické nepohodě	46
1608161	Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě, žák, student	46
1609161	Aktivity pro koncentraci a sebedůvěru dětí	49
1610161	Jak rozumět psychickým problémům u dětí	49
1612461	Začínající učitel - sebereflexe, motivace a podpora profesního růstu - webinář	81
1613461	Jak na komunikační dovednosti učitele ve školní praxi - webinář	84
1619461	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář	83
1620461	Jak stres ovlivňuje paměť - webinář	83
1621161	Metodik prevence a řešení mimořádných událostí	47
1624161	Emoce s nadhledem	49
1625161	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	43
1626161	Komunikace a řešení problémů s "problémovými rodiči"	44
1627461	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	81
1630461	Vhodné a nevhodné komunikační techniky - webinář	85
1631161	Komunikace s manipulátorem	46
1632161	Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí	47
1633161	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	48
1634161	První pomoc při šikanování	48
1701161	Agrese a agresivita u dětí a mládeže - webinář	50
1702161	Protiprávní jednání ve školách a školských zařízeních - webinář	50
1703461	Od legislativy k vlastní tvorbě preventivního programu školy - webinář	85
1901461	Hygienické minimum pro ŠJ - webinář	85
4003161	Role pedagogů a asistentů pedagoga ve vzdělávání žáků se SVP, kazuistické studie a jejich rozbor	54
4004161	Skupinové nácviky sociálních dovedností žáků s PAS pro ZŠ	55

04 Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura)

0407161 Žák jako čtenář a pisatel

Doporučeno pro:	učitele 2. stupně ZŠ
Termín konání:	18.září 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Hana Veselková, Mgr. Jiřina Finsterlová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Úvod do čtenářské a pisatelské gramotnosti • Proč nestačí „napsat slohovou práci“ a zapsat „shrnující zápis“ do sešitu. Vhodné texty pro rozvoj obou gramotností • Psaní na základě četby s vnímáním prožitku a četby odborného textu. Psaní jako nástroj reflexe četby a čtenářského myšlení • Ukázky různých typů psaní (praktického, analytického, expresivního, kreativního, vyprávěcího, argumentačního, úvahového, vysvětlovacího). • Vhodná témata k psaní s přesahem do jiných předmětů. Jak vést žáky k úpravě textu • Struktura psaní. • Revize a zpětná vazba psaní. • Jak hodnotit psaní. Tvorba čtenářských zápisů napříč předměty • Práce s textovými šablonami a grafickými organizéry. • Práce s naučným textem. • Různé formy čtenářského sdílení. • Úkoly s čtenářsko-pisatelským cílem v kontextu učiva. Ukázky dobré praxe a tvorba vlastních aktivit • Ukázka konkrétních pracovních listů, čtenářských lekcí, výstupů z hodin. Zdroje a inspirace pro další rozvoj • Doporučené knihy, webové zdroje pro výběr textů, publikace a metodické materiály, tipy na zapojení do literárních soutěží, knižní blogy. Zpětná vazba, sdílení a evaluace • Reflexe, diskuse s výměnou vlastních zkušeností, hodnocení semináře. Metodika semináře Seminář je veden formou interaktivního workshopu s důrazem na vlastní zkušenost z výuky, sdílení

didaktických materiálů ověřených v hodinách a předvedením ukázek žákovských prací. Účastníci si odnesou materiály a konkrétní aktivity, které lze ihned využít ve výuce. Osnova semináře se stručným obsahem – prezentace PowerPoint. Očekávané výstupy pro účastníky Učitel má k dispozici hotové aktivity a náměty pro vlastní výuku. Dokáže navrhnout a realizovat aktivitu, která propojuje čtení a psaní v jeho předmětu. Vede žáky k zaznamenání a sdílení čtenářského prožitku. Orientuje se v různých typech textů a efektivně je využije ve výuce.

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

2000 Kč

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0402161 Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení

Doporučeno pro:
Termín konání:
Rozsah akce:
Místo konání:
Lektor:
Garant za CCV:
Stručný obsah:

pedagogy ZŠ a víceletých gymnázií
26. září 2025 (pátek), od 09:00 hod.
8 vyučovacích hodin
CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Mgr. Dana Svobodová, manažerka soukromého Centra poradenství a vzdělávání v Třebíči
Leona Mašková
V semináři budou předvedeny originálně zpracované didaktické zkušenosti pedagogů z praxe, zahrnující různé oblasti vzdělávání, zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti. Lektorka zároveň představí vlastní nové a obecně málo známé a frekventované formy a metody vyučování. V první části se lektor zaměří na obecnější principy metodiky a didaktiky (na praktických příkladech), na využití inovativních, aktivizujících metod, v druhé části pak na ukázky konkrétních možností, jak výuku vést a obohacovat o zajímavé prvky a činnosti. Seminář bude věnován především těmto formám a metodám práce: otevřenému učení a prožitkovému učení, vyhledávání a zpracovávání informací, technikám RWCT – metoda I.N.S.E.R.T., pětílístek, diamant, volné psaní, metoda barevných papírů, třířádkový rozhovor a běhací diktát. Témata: Změny ve vzdělávání – kurikulární reforma, rozvoj klíčových kompetencí (kompetence pro život) Čtenářská gramotnost: vyvození sedmi základních strategií čtenářské gramotnosti Obecná pedagogika – metody a formy práce, které rozvíjejí nejvíce klíčových kompetencí (vyvození) Model vzdělávání: E – U – R Inovativní a aktivizující metody a formy práce: prvky RWCT (včetně vyvození vhodných metod hodnocení – hodnotící teploměr, sluníčková metoda hodnocení)

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

2000 Kč

Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0401161 Historie pohádek a jejich vliv na dětský vývoj - webinář

Doporučeno pro:
Termín konání:
Rozsah akce:
Místo konání:
Lektor:
Garant za CCV:
Stručný obsah:

učitele MŠ, 1. stupně ZŠ, vychovatele
8. října 2025 (středa), od 16:00 hod.
2 vyučovací hodiny
On-line
Ludmila Bakonyi Selingerová, publikační činnost pro děti
Leona Mašková
Historie pohádky a její význam v minulosti. Pohádky, folklór a náboženství. Tradiční postavy a jejich původ. Jak se pohádky vyvíjí. Význam pro dnešní děti- sociální, pedagogický, psychologický a terapeutický.

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

800 Kč

Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0403161 Možnosti práce s knihou pro dětský rozvoj - webinář

Doporučeno pro:
Termín konání:

předškolní pedagogy a vychovatele ŠD
12. listopadu 2025 (středa), od 16:00 hod.

Rozsah akce:	2 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line
Lektor:	Ludmila Bakonyi Selingerová, publikační činnost pro děti
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	V knihách se skrývá velký potenciál a může být pro paní učitelky i rodiče užitečným pomocníkem. Přijďte se na webinář, který se zaměřuje na praktické využití knihy při činnostech s dětmi. Co si na webináři povíme? Co je čtenářská gramotnost, k čemu slouží a jak ji u dětí budovat. Jak s dětmi po četbě mluvit, aby pro sebe vytěžily maximum? Jaké potřeby pomocí knih můžeme dětem naplňovat? Jak s příběhem návazně pracovat? Součástí webináře budou praktické ukázky práce s pohádkami v řízených činnostech.
Účastnický poplatek:	800 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0404161	Slohová a komunikační výchova netradičně
Doporučeno pro:	učitele ČJ na 2. stupni ZŠ
Termín konání:	2.prosince 2025 (úterý), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Věra Oherová, učitelka ČJ
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Workshop se zaměří převážně na kreativní psaní. Budeme používat moderní informační technologie a užitečné odkazy, které lze využívat při hodinách slohu. Zaměříme se na výuku slohu pomocí všech smyslů – projektová výuka. Prezentovány budou aktivity na mluvní cvičení, které žáky baví. Zkusíme sdílet i své zkušenosti s AI v hodinách slohu a jak AI smysluplně využít. Nebudou chybět tipy na odborné publikace, které nám mohou pomoci při hodinách slohu, když zrovna nemáme nápad, ale i hry na rozvíjení slovní zásoby a vytváření různých slohových útvarů. Volná diskuze na téma: Je opravdu nutné psát velké slohové práce a pojďme to zkusit jinak (aneb strašák všech a to např. slohová práce na téma Já a prázdniny).
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

05 Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)

0503161	Angličtina od 1.třídy dle nového RVP - metodika
Doporučeno pro:	učitele angličtiny na 1.stupni ZŠ
Termín konání:	2.října 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Monika Skořepová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	- Seznámení s novým RVP, cíle výuky - Jak se děti učí cizí jazyk, příprava jazykového prostředí 3 fáze učení, 4 jazykové dovednosti - Aktivizace dětí – Daleova pyramida učení - Zásady učení a čeho se vyvarovat, hodnocení a práce s chybou - Příprava učitele – jazyková, metodická - Roční plán, plánování jednotlivých lekcí
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK. Na tento seminář navazuje v CCV Pardubice praktický workshop Angličtina od 1.třídy dle nového RVP dne 9. 10. 2025.

0502161 Angličtina od 1.třídy dle nového RVP - workshop

Doporučeno pro: učitele angličtiny na 1.stupni ZŠ
Termín konání: 9.října 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 6 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Michaela Fosterová
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: ● 1. lekce angličtiny, skladba jednotlivých lekcí ● Rozvoj poslechu a komunikace ve třídě
● Pohybové aktivity ● Písničky, básničky, pohádky ● Práce se slovní zásobou ● Výslovnost
● Gramatika bez učení
Účastnický poplatek: 1500 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0504161 Digitální jazyková laboratoř I - webinar

Doporučeno pro: učitele cizích jazyků ZŠ a SŠ
Termín konání: 5.listopadu 2025 (středa), od 14:00 hod.
Rozsah akce: 2,5 vyučovací hodiny
Místo konání: On-line
Lektor: Mgr. Světlana Sajdllová
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Vstupte do světa interaktivní výuky! Připravte se na experimentování v „digitální jazykové laboratoři“, kde společně objevíme, jak proměnit výuku cizích jazyků v dynamický a interaktivní zážitek. Zapomeňte na statické učebnice a nudná cvičení. Vytvořte s námi koktejl z online nástrojů, her a autentických materiálů, který rozproudí chuť vašich žáků v poznání cizích jazyků. V naší laboratoři se naučíte míchat interaktivní hry a vytvářet vlastní recepty na poutavé únikové hry a kvízy, které studenty doslova vtáhnou do učení. Tento webinar je určen pro všechny učitele cizích jazyků (a nejenom), kteří chtějí oživit své hodiny a hledají inspiraci pro výuku s využitím digitálních technologií. Staňte se alchymisty digitální výuky!
Účastnický poplatek: 800 Kč
Poznámka: Webinar proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0505161 Digitální jazyková laboratoř II - webinar

Doporučeno pro: učitele cizích jazyků ZŠ a SŠ
Termín konání: 19.listopadu 2025 (středa), od 14:00 hod.
Rozsah akce: 2,5 vyučovací hodiny
Místo konání: On-line
Lektor: Mgr. Světlana Sajdllová
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Volné pokračování pro zvědavé alchymisty výuky! Vraťte se do digitální jazykové laboratoře a navážeme tam, kde jsme minule skončili – ale nebojte, předchozí účast není podmínkou. Tentokrát půjdeme ještě hlouběji: čekají nás nové nástroje, pokročilejší tipy a inspirace, jak dále rozvíjet interaktivní výuku cizích jazyků. Webinar je určen všem učitelům, kteří chtějí posunout svou digitální výuku na vyšší úroveň a hledají nové způsoby, jak zapojit a motivovat své žáky. Přijďte si znovu zaexperimentovat a odnést si další dávku nápadů, které ožíví vaše hodiny!
Účastnický poplatek: 800 Kč
Poznámka: Webinar proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0506161	Německá slovesa v přestrojení: Objevujeme tajemství předpon - webinar
Doporučeno pro:	učitele němčiny ZŠ a SŠ
Termín konání:	3.prosince 2025 (středa), od 15:00 hod.
Rozsah akce:	2,5 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line
Lektor:	PhDr. Helena Jaklová Ph.D.
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Připojte se k našemu metodickému webinaru pro učitele němčiny a ponořte se do světa německých sloves s předponami! Prostřednictvím interaktivního přístupu připodobněného k detektivní hře odhalíme, jak předpony mění význam sloves a jak tuto „záhadu“ poutavě předat studentům. Webinar nabídne praktické aktivity, herní prvky a tipy na výuku, které pomohou studentům „vypátrat“ významy a lépe si je zapamatovat. Ideální pro učitele, kteří chtějí oživit hodiny němčiny a inspirovat své žáky k objevování jazyka!
Účastnický poplatek:	800 Kč
Poznámka:	Webinar proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

06 Matematika a její aplikace

0601161	Online nástroje v hodinách matematiky
Doporučeno pro:	především učitele matematiky ZŠ, SŠ
Termín konání:	22.října 2025 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	RNDr. Jitka Rambousková, učitelka
Garant za CCV:	Ondřej Cibulka
Stručný obsah:	Při výuce matematiky lze využívat celou řadu online nástrojů. Většina z nich je použitelná v libovolném předmětu, ale matematika a její zápis často potřebují specifické prostředí. Existuje řada online nástrojů, které jsou k tomu určeny. Nejdříve si krátce představíme si některé aplikace, které můžeme využívat nejen v matematice (hlasovátka, nástěnky,...). Dále si ukážeme jednoduché aplikace pro procvičování matematiky, které lze využít v hodině okamžitě bez dlouhé přípravy. Poté se zaměříme na procvičování a testování a to především v aplikaci ThatQuiz. Vyzkoušíme si různé modelování a tvorbu materiálů do hodin v rozsáhlé aplikaci Desmos a vytvoříme přípravu do vaší hodiny. Během semináře dojde i na další zajímavé aplikace a stránky. Zcela jistě bude i využití AI.
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

07 Informační a komunikační technologie

0703161	Roboti a mikroskopy
Doporučeno pro:	učitele, ředitele MŠ a 1. stupně ZŠ, vedoucí zájmových kroužků, pedagogy volného času, vychovatele ŠD
Termín konání:	6.října 2025 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:	Ing. Tomáš Driml
Garant za CCV:	Ondřej Cibulka
Stručný obsah:	Harmonogram, definování očekávání. • Souvislost tématu s RVP a novou informatikou. • Přínosy a doporučení začlenění do výuky. • Mimoň Botley. • Roboti ovládaní směrovými tlačítky: Mouse Code&Go, Bee-Bot, Blue-Bot, Tale-Bot. • Intuitivní rychlovlak Smart Train. • Venkovní teréňák Rugged Robot. • Umělecká dvojčata z Matatalab. • Mikroskopy a mluvící kolíčky. • Tipy na zdroje dalších informací. Programy a projekty s touto tematikou v ČR. • Závěr: rekapitulace, reflexe. Součástí programu jsou: - originální a osvědčené tipy - názorná videa - PDF lekce, které účastníci obdrží v průběhu programu
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

09 Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis)

0901161	Fyzika na scéně
Doporučeno pro:	učitele fyziky ZŠ, SŠ
Termín konání:	7.října 2025 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	RNDr. Renata Holubová, odb.asistent na PřF UP
Garant za CCV:	Ondřej Cibulka
Stručný obsah:	Seminář bude věnován aktuálním problémům výuky fyziky v současné době vzhledem k připravované revizi RVP. Nabídneme účastníkům náměty na řešení netradičních fyzikálních úloh (divergentní úlohy, Fermiho problémy). Ukážeme příklady badatelsky orientované výuky, příklady projektové výuky s využitím mezipředmětových vztahů (např. fyzika lidského těla, fyzika v pohádkách, preventivní prohlídka u dětského lékaře a fyzika, metrologie není meteorologie atd.). Zařazena bude také řada experimentů, které si účastníci sami zrealizují.
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0903161	Činnostní výuka přírodopisu
Doporučeno pro:	učitele ZŠ
Termín konání:	14.října 2025 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. et Bc. Jitka Macenauerová, pedagog ZŠ
Garant za CCV:	Ondřej Cibulka
Stručný obsah:	Náplní semináře je soubor her a činností, které oživí vyučování, zvednou žáky ze židle a vypnou unavenou hlavu. Formou prožitkové pedagogiky seznámí učitele s efektivními postupy a náměty, které otevírají ve vyučování radost, spontánnost, hravost, kreativitu a soustředění. Dále se seznámíme s badatelstvím, venkovní výukou nebo tvorbou lapbooku. Seminář je inspirací, jak pracovat s nadšením. Všechny náměty jsou prakticky vyzkoušené, vycházejí bezprostředně z praxe.
Účastnický poplatek:	2150 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK. V ceně účastnického poplatku je zahrnuta cena metodického materiálu (tištěná brožura) v hodnotě 150 Kč.

0902161	Činnostní výuka chemie
Doporučeno pro:	učitele ZŠ
Termín konání:	11.listopadu 2025 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin

Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. et Bc. Jitka Macenauerová, pedagog ZŠ
Garant za CCV:	Ondřej Cibulka
Stručný obsah:	Náplní semináře je soubor her a činností, které ožíví vyučování, zvednou žáky ze židle a vypnou unavenou hlavu. Formou prožitkové pedagogiky seznámí učitele s efektivními postupy a náměty, které otevírají ve vyučování radost, spontánnost, hravost, kreativitu a soustředění. Dále se seznámíme s badatelstvím, venkovní výukou nebo tvorbou lapbooku. Seminář je inspirací, jak pracovat s nadšením. Všechny náměty jsou prakticky vyzkoušené, vycházejí bezprostředně z praxe.
Účastnický poplatek:	1650 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK. V ceně účastnického poplatku je zahrnuta cena metodického materiálu (tištěná brožura) v hodnotě 150 Kč.

0906161	Současná výuka chemie na SOŠ nechemického zaměření
Doporučeno pro:	učitele chemie a science SOŠ nechemického zaměření a zájemci z řad učitelů chemie ZŠ
Termín konání:	3.prosince 2025 (středa), od 09:30 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Mgr. Bc. Václav Pumpr, CSc., vedoucí skupiny přírodovědného vzdělávání ve VUP Praha
Garant za CCV:	Ondřej Cibulka
Stručný obsah:	- Analýza současné výuky chemie na SOŠ nechemického zaměření; akcent na školy s rozsahem výuky chemie jako všeobecně vzdělávacího předmětu 1 – 2 hodin týdně po dobu 1 roku. (jde o školy vycházející z obsahu RVP H – tj. střední odborné vzdělání s výučním listem, M – úplné střední odborné vzdělání s maturitou, L – úplné střední odborné vzdělání s odborným výcvikem a maturitou). Zakončení této části besedou na téma zkušenosti s různými učebními materiály (1,5 h) - Diskuse ke čtenářské, matematické a environmentální gramotnosti studentů 1. ročníku SOŠ. Ukázka možností jejich zvyšování (1 h) - Ukázka jiné možnosti výuky chemického učiva a diskuse s vyučujícími (1,5 h)
Účastnický poplatek:	1000 Kč

10 Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)

Akce v této skupině jsou realizovány v rámci projektu IDZ. Najdete je na webových stránkách pod skupinou 35.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
3552163	Regionální metodický seminář - Trh práce	54
3553363	Regionální metodický seminář - Kariérové poradenství na 1. stupni	65
3554167	Příklady dobré praxe - Typologie profesních zájmů RIASEC	53
3555167	Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem	53
3556167	Příklady dobré praxe - Proměny trhu práce	54
3557367	Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem	65
3559367	Příklady dobré praxe - Typologie profesních zájmů RIASEC - Svitavy	64

11 Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)

1101160	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky
Doporučeno pro:	pedagogické a nepedagogické pracovníky škol a školských zařízení

Termín konání:	Od 29.září 2025 (pondělí) do 1.října 2025 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	20 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Iveta Nováková Knížková DiS., záchranářka ZZS HKK, Bc. Ivo Novák, ZZS HKK
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Zabezpečení místa nehody 0,5h 1.1. Orientace na místě nehody 1.2. Třídění raněných 1.3. Bezpečnost zachránce 2. Transport raněného 1,5h 2.1. Pravidla a způsob vyprošťování raněných 2.2. Zásady odsunu raněných 3. Kontrola životních funkcí 1h 3.1. Kontrola životních funkcí 3.2. Uložení člověka do stabilizované polohy 4. Zvládání masivního krvácení 2h 4.1. Zástava krvácení 4.2. Krytí rány 5. Postižený v bezvědomí 1,5h 5.1. Sledování stavu postiženého 5.2. Vyšetření a záznam informací 6. Zraněný s dýchacími obtížemi 0,83h 6.1. Otevřená a zavřená poranění hrudníku 7. Srdeční zástava 2h 7.1. Návlek kardiopulmonální resuscitace 8. Postižený se srdečním záchvatem 0,66h 8.1. Příznaky 8.2. Improvizovaná první pomoc 9. Vážnější spáleniny a krvácející rány 2h 9.1. Příčiny 9.2. Technická první pomoc 9.3. Provedení resuscitačních výkonů 9.4. Lokální ošetření popálených ploch 10. Poranění pohybového aparátu 3h 10.1. Crush syndrom 10.2. Poranění kloubů 10.2.1. Pohmoždění 10.2.2. Podvrknutí 10.2.3. Vykloubení 10.3. Zlomenina 11. Záchvatovité stavy 1h 11.1. Astmatické záchvaty 11.2. Prudké alergické reakce 11.3. Naléhavé stavy při cukrovce 11.3.1. Hypoglykemie 11.3.2. Hyperglykemie 12. Cizí tělesa v ráně 2h 12.1. Příčiny 12.2. Příznaky 12.3. Pomoc 13. Křečové stavy 0,5h 13.1. Hysteroidní reakce 13.2. Epilepsie 13.3. Febrilní křeče 14. Intoxikace 0,5h 14.1. Intoxikace alkoholem 14.2. Intoxikace drogami 14.3. Intoxikace léky vč. suicidia 15. Tepelná a chemická poranění 1h 15.1. Úpal, úžeh 15.2. Opaření 15.3. Poleptání kyselinou, louhem
Účastnický poplatek:	4200 Kč
Poznámka:	Kurz se koná v termínech 29. 9. - 1. 10. 2025 vždy ve stejném čase.

1108161	Zdravé dětské cvičení
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ
Termín konání:	8.října 2025 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Hana Dašková
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Rýmováčky - tanečky, dětské cvičení podle biorytmu, zdravé cvičení na židličkách, zdravá záda a chodidla. Tanečky, písničky, říkadla, nové nápady, zásoba cviků, správné provedení prvků. Biorytmy určují čas aktivity a relaxace... Orgány v těle propojené s pohybem.
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1103161	Pohyb a jeho vliv na psychosomatiku dětí i teenagerů
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky 1. a 2. stupně ZŠ
Termín konání:	21.listopadu 2025 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Gabriela Bašková, zakladatelka Aerobic klubu hip hop
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	- jak můžeme prostřednictvím cvičení ovlivnit psychosomatiku, pozice jógy a fyzioterapeutické jógy, dech jako součást terapie – jak praktikovat jednoduchá dechová cvičení, tipy na masáže třemi druhy míčků
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1111161	Ve zdravém těle zdravý DECH
Doporučeno pro:	všechny pedagogické pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání:	1.prosince 2025 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Helena Vacková, speciální pedagog
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Ve zdravém těle zdravý DECH, aneb jak způsob každodenního dýchání ovlivňuje vývoj dítěte a jeho život v dospělosti. Cvičení Butekovy metody dýchání, myofunkční terapie a metody Body Breath Mind v praxi. Účastníci se seznámí s teorií a praxí ohledně funkčního a nefunkčního dýchání. Tomuto tématu se obecně ve společnosti věnuje velmi málo pozornosti. Dech se většinou bere jako samozřejmost. Každodenně se nadechneme a vydechneme 10 000 - 25 000. Způsob dýchání přitom zásadně ovlivňuje náš celý život. Dopady nefunkčního dýchání v dětském věku se negativně projeví ve vývoji dítěte a i v pozdějším, dospělém životě, také na jeho zdraví. Míra okysličení organismu, cirkulace krve a průchodnost dechových cest se podílí na tom, jaký má dítě spánek, kraniofaciální vývoj, vývoj dentice, kognitivní vývoj, imunitu... Nefunkční dýchání naopak napomáhá vzniku ADD, ADHD, SPU, vadného postoje těla, poruch trávení atd. Kvalita dechu v dětství určuje směr našeho mentálního a fyzického vývoje. Účastníci získají teoretické a praktické znalosti, jak se naučit základy funkčního dýchání a jak k tomu vést děti. Všechna cvičení si vyzkouší přímo na sobě. Lektorka seznámí účastníky s fyziologií dechu, s dechovými technikami, s myofunkčními cviky, s metodikou motivace a vedení dítěte. 1) Proč je důležité správně dýchat 2) MUDr. Konstantin Buteyko a jeho výzkum 3) Rozdíl mezi funkčním a nefunkčním dechem 4) Fyziologie funkčního dechu. 5) Jak naučit děti správně dýchat 6) Různé dechové techniky 7) Motivace dítěte 8) Vedení dítěte
Účastnický poplatek:	1500 Kč
1102161	Overball a jóga blok - tipy na zpestření tělesné výchovy
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ
Termín konání:	23.ledna 2026 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Gabriela Bašková, zakladatelka Aerobic klubu hip hop
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Praktické ukázky jak cvičit s overballem a jóga blokem s dětmi - v rámci pohybových aktivit (tělesné výchovy, pohybovém bloku v MŠ, školním kroužku či DDM). Overball a jeho využití pro balanční pozice, zpevnění středu těla (břišních svalů) a svalů hlubokého stabilizačního systému těla, zpevnění svalů prostřednictvím jemného tlaku a odporu míče. Jóga blok jako pomůcka při kondičních hrách, příjemný také protahovací a balanční cvičení, procvičí zdravé chodidlo a poslouží také jako pomůcka k relaxaci a dechovým cvičením.
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.
1106161	Hrajeme si, hýbeme se v MŠ a na 1. stupni ZŠ
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. st. ZŠ, vychovatele, pedagogy volného času
Termín konání:	29.ledna 2026 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Bc. Michael Novotný
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář je zaměřen na rozvoj pohybových schopností a dovedností (lokomočních, manipulačních aj.) u dětí předškolního a mladšího školního věku. Tyto hry, aktivity a činnosti lze aplikovat do prostředí školní třídy nebo tělocvičny. Účastníci se aktivně zapojí do nácviku pohybových her a činností,

kteřé jsou v praxi ověřeny a lze je zařadit do vzdělávací nabídky v mateřské škole a do vzdělávání na prvním stupni základní školy.

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

2000 Kč

Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

12 Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)

1207161

Základy točení na kruhu

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ, ZUŠ, vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času
Termín konání: 26. září 2025 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce: 2,5 vyučovacích hodin
Místo konání: Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor: Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Teoretická část: Seznámení s postupy při centrování a točení. Výběr materiálů, základy sušení, dekorování, pálení, vady glazur, nabídka různých technik výroby dutých předmětů. Praktická část: Ukázka a nácvik točírské a ruční techniky - výroby dutých předmětů - rovného hrnku včetně podšálku a taženého ucha. Dekorování pomocí leštění výrobku a engoby. Zvládnutí celého postupu točení.

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

3000 Kč

Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1207162

Základy točení na kruhu

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ, ZUŠ, vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času
Termín konání: 26. září 2025 (pátek), od 10:30 hod.
Rozsah akce: 2,5 vyučovacích hodin
Místo konání: Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor: Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Teoretická část: Seznámení s postupy při centrování a točení. Výběr materiálů, základy sušení, dekorování, pálení, vady glazur, nabídka různých technik výroby dutých předmětů. Praktická část: Ukázka a nácvik točírské a ruční techniky - výroby dutých předmětů - rovného hrnku včetně podšálku a taženého ucha. Dekorování pomocí leštění výrobku a engoby. Zvládnutí celého postupu točení.

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

3000 Kč

Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1202161

Hudbotika II.

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ a ZUŠ
Termín konání: 7. října 2025 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Dita Veselá
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Volné pokračování Hudbotiky I. Není nutná účast na první části. Dechová a intonační cvičení navozující spolupráci s jedinečným hudebním nástrojem, jakým je lidské tělo. Spojení hudby s pohybem. Hlasová a sluchová hygiena. Výchova k hudbě. Problematika výběru a různé způsoby učení zpěvu písní. Doprovody písniček. Jednoduché instrumentální skladbičky. Hudební hry. Nové písně a praktické rady pro školní vystoupení. Problematika kolektivní výuky hry na zobcovou flétnu.

Účastnický poplatek: 2000 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1205161 Adventní věnec a vánoční dekorace keramikou

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ, vychovatele ŠD, DDM
Termín konání: Od 10.října 2025 (pátek) do 7.listopadu 2025 (pátek), od 09:30 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor: Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Teoretická část: Ukázka různých způsobů dekorace v adventním čase s použitím keramických prvků, výměna zkušeností v oblasti vedení keramických kroužků s dětmi Praktická část: Kompletování adventních věnců a výzdoba keramikou, použití přírodnin do keramiky, věnec z keramiky závěsný a na stůl, ukázka způsobů glazování

Účastnický poplatek: 5500 Kč
Poznámka: Kurz se koná ve dvou dnech 10. 10. a 2. 11. vždy ve stejném čase. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1204161 Psychomotorické a pohybové didaktické hry v zájmovém vzdělávání

Doporučeno pro: vychovatele ŠD, ŠK, SVČ, ZUŠ, DDM, ZUŠ
Termín konání: 17.října 2025 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Dana Svobodová, manažerka soukromého Centra poradenství a vzdělávání v Třebíči
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Didaktické hry patří do skupiny aktivizujících metod, můžeme je s úspěchem použít i k motivaci žáků. Dobrá hra má v sobě výukový prvek a dobrá výuka nese prvky hry. Pohybové hry nemusí být vždy zaměřené na pohyb, může jít o hry s určitým emocionálním zaměřením (prožívání, vůle, rozhodnost, samostatnost...). U takových her nejde o příliš intenzivní pohyb, bývají klidnější. Často jsou využívány vzájemné vztahy dětí. Mohou být dobrým nástrojem pedagogické diagnostiky. Témata: Průřezové téma OSV ve školním vzdělávacím programu Didaktická hra ve vzdělávání – typologie, zajištění efektivity a zapojení, hodnocení hry Psychomotorické a pohybové hry – obecně Výměna zkušeností Nápadník didaktických her – praktické ukázky didaktických her – Soustředné kruhy, Ruce – nohy, Dotkni se země, Slepý had, Bu – Ku – Hu, Uzel, Zrcadla, Skupinový obrázek, Co se děje u Smolíčka, Paragrafy, Sardele

Účastnický poplatek: 2000 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1207163 Základy točení na kruhu

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ, ZUŠ, vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času
Termín konání: 17.října 2025 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce: 2,5 vyučovacích hodin
Místo konání: Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor: Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Teoretická část: Seznámení s postupy při centrování a točení. Výběr materiálů, základy sušení, dekorování, pálení, vady glazur, nabídka různých technik výroby dutých předmětů. Praktická část: Ukázka a nácvik točírské a ruční techniky - výroby dutých předmětů - rovného hrnku včetně podšálku a taženého ucha. Dekorování pomocí leštění výrobku a engoby. Zvládnutí celého postupu točení.

Účastnický poplatek: 3000 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1207164 Základy točení na kruhu
Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času, ZUŠ
Termín konání: 17.října 2025 (pátek), od 10:30 hod.
Rozsah akce: 2,5 vyučovacích hodin
Místo konání: Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor: Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Teoretická část: Seznámení s postupy při centrování a točení. Výběr materiálů, základy sušení, dekorování, pálení, vady glazur, nabídka různých technik výroby dutých předmětů. Praktická část: Ukázka a nácvik točírské a ruční techniky - výroby dutých předmětů - rovného hrnku včetně podšálku a taženého ucha. Dekorování pomocí leštění výrobku a engoby. Zvládnutí celého postupu točení.
Účastnický poplatek: 3000 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1201161 Český rok v písničkách, říkadlech a pohybu
Doporučeno pro: učitele MŠ, 1. stupně ZŠ, AP, pedagogy volného času, vychovatele ŠD a ŠK
Termín konání: 21.října 2025 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: PaedDr. Lenka Pospíšilová, PF UK
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Programem je hudebně-pohybová výchova s dramatikou, která se snaží dětem přiblížit dřívější kolorit roku a aktivní prožití různých lidových tradic, které obohacovaly život v různých regionech Čech i Moravy. Písničky i říkadla jsou upraveny pro jednoduché orffovské nástroje a vytvářejí mnoho možností k užití při nejrůznějších akcích a setkáních ve školkách i školách. Možné kombinovat i s výtvarnou výchovou. K semináři je vydána publikace s písničkami doprovázenými jednoduchým pohybem, nástrojovým doprovodem a dramatikou.
Účastnický poplatek: 2000 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1212161 Figurky z kukuřičného šustí
Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ, ZUŠ, vychovatele ŠD, DM a další zájemce
Termín konání: 23.října 2025 (čtvrtek), od 13:00 hod.
Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Bc. Jana Okrouhlá, speciální pedagog
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Praktická dílna zaměřená na výrobu figurek z kukuřičného šustí, kterou lze tematicky přizpůsobit ročnímu období a příležitostem (panenka, anděl, zvířátko, květy). Účastníci se seznámí s historií zpracovávání tohoto přírodního materiálu. Naučí se, šustí zpracovat a vyrobí si figurky podle návodu, který každý účastník obdrží.
Účastnický poplatek: 1000 Kč
Poznámka: Každý účastník si s sebou přinese: vatu, nůžky, bílou nit, ručník. Šustí bude zajištěno.

1206161	Jak s dětmi pracovat v keramickém kroužku
Doporučeno pro:	učitele MŠ, vychovatele ŠD, DDM
Termín konání:	Od 24.října 2025 (pátek) do 28.listopadu 2025 (pátek), od 09:30 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Seznámení s novými postupy práce s dětmi v keramických kroužcích, organizace práce, jak děti motivovat a vést, o tématech tvoření, výměna zkušeností a objasňování nezdarů při dekoraci keramiky. Praktická část: Vytvoření sborníku prací s důrazem na dětskou fantazii a samostatnost, používání engob, glazur a dalších pomocných prvků při tvoření.
Účastnický poplatek:	5500 Kč
Poznámka:	Kurz se koná ve dvou dnech 24. 10. a 28. 11. vždy ve stejném čase. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.
1213161	VÁNOCE 25 - jemné Vánoce
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ
Termín konání:	10.listopadu 2025 (pondělí), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Jana Matoušová, mistr florista
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Praktická dílna zaměřena na kreativní využití tradičního svátku jako tématu pro nové postupy a formy práce v hodinách výtvarné výchovy, pracovních činností a dalších volnočasových aktivit. Tvorba dekorací pro adventní a vánoční čas. Využití přírodního materiálu, jako základu dekorace. Obsah: - věnec – stromčky – ozdoby - kornout - kombinace materiálů - přírodní materiál / dřevo, šišky, vlna, vosk, sklo... / jako základ aranžmá - technické postupy při tvorbě aranžmá - technika lepení, technika úchytu materiálu na drát - barevný soulad dle trendů roku 2023 - klasický námět v novém podání - propojování materiálů
Účastnický poplatek:	1300 Kč
Poznámka:	Pomůcky: 1 arch vánočního papíru, 1 arch balicího papíru, 10 větších korálků, provázek, slaměný věnec, 8x modřínová větev /max. délka 50-60 cm/, mech nebo sáček zeleně, terakotový květináč - průměr asi 20 cm /ne umělý/, jemný světelný řetěz na baterky, čtvrtka A4. Přízdoby: 6x větší koulička, 10x menší, hvězdičky, malé šišky... noviny, kleště, nůžky, pistole + náboje. Lektorka dodá: skobičky, elek. sponky, dráty, různé druhy papírů, klacky, látku. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.
1208161	Kurz Raku výpal v keramice
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, vychovatele ŠD, DDM
Termín konání:	14.listopadu 2025 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Mgr. Zita Kudrnová, instruktor snowboardingu
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Seznámení s technikou, která vznikla jako pokus o nápodobu japonského raku, ale vyvinula se ve svébytnou techniku. Ukázky výpalu různými způsoby. Praktická část: Každý účastník si odnese dvě vázy, které si sám naglazuje. Použití pírek a koňských žíní jako dekorace, glazování nízkotavnými glazurami.
Účastnický poplatek:	3000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1209161	Tvořivá dramatika v předškolním a mladším školním věku
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. st. ZŠ, vychovatele, pedagogy volného času
Termín konání:	20.listopadu 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Bc. Michael Novotný
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Význam tvořivé dramatiky pro rozvoj osobnosti dítěte (žáka) (1 hodina) Struktura a obsah dramatické jednotky (1 hodina) Praktické ukázky her a činností napříč metodami a technikami dramatické výchovy (6 hodin) - praktická participativní část s prezentací her a činností
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.
1207165	Základy točení na kruhu
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, ZUŠ, vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času
Termín konání:	21.listopadu 2025 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	2,5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Seznámení s postupy při centrování a točení. Výběr materiálů, základy sušení, dekorování, pálení, vady glazur, nabídka různých technik výroby dutých předmětů. Praktická část: Ukázka a nácvik točírské a ruční techniky - výroby dutých předmětů - rovného hrnku včetně podšálku a taženého ucha. Dekorování pomocí leštění výrobku a engoby. Zvládnutí celého postupu točení.
Účastnický poplatek:	3000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.
1207166	Základy točení na kruhu
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, ZUŠ, vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času
Termín konání:	21.listopadu 2025 (pátek), od 10:30 hod.
Rozsah akce:	2,5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Seznámení s postupy při centrování a točení. Výběr materiálů, základy sušení, dekorování, pálení, vady glazur, nabídka různých technik výroby dutých předmětů. Praktická část: Ukázka a nácvik točírské a ruční techniky - výroby dutých předmětů - rovného hrnku včetně podšálku a taženého ucha. Dekorování pomocí leštění výrobku a engoby. Zvládnutí celého postupu točení.
Účastnický poplatek:	3000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.
1203161	Léčivý odkaz hudebních skladatelů - webinar
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, ZUŠ
Termín konání:	25.listopadu 2025 (úterý), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line
Lektor:	Mgr. Dita Veselá

Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	To, co je důležité, je očím neviditelné. Pro správné pochopení dění kolem nás je třeba odpoutat se od materialistického vnímání světa. Poznatky lze využít pro výuku všech věkových kategorií. Co se na webináři dozvíte? - Odkazy slavných hudebních skladatelů. - Jak prostřednictvím dějin hudby můžeme nacházet cestu k hledání pravého smyslu života. - Poslechové ukázky
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1208162	Kurz Raku výpal v keramice
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, vychovatele ŠD, DDM
Termín konání:	5.prosince 2025 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Seznámení s technikou, která vznikla jako pokus o nápodobu japonského raku, ale vyvinula se ve svěbytnou techniku. Ukázky výpalu různými způsoby. Praktická část: Každý účastník si odnese dvě vázy, které si sám naglazuje. Použití pírek a koňských žíní jako dekorace, glazování nízkotavnými glazurami.
Účastnický poplatek:	3000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1211161	Digitální nástroje ve výuce výtvarné výchovy - webinář
Doporučeno pro:	učitele 2. st. ZŠ, SŠ, ZUŠ a pedagogy volného času
Termín konání:	10.prosince 2025 (středa), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line
Lektor:	RNDr. Jitka Rambousková, učitelka
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	I v předmětu jako výtvarná výchova můžeme využívat digitální technologie velmi smysluplně. Využití digitálních technologií ve výtvarce je zábavné, inspirativní a zároveň přínosné a užitečné. Poskytuje nekonečné možnosti a pestrou paletu nástrojů pro kreativní tvorbu a podporu výtvarného a estetického cítění.
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

13 Průřezová témata

1304161	Formativní a hodnocení žáků ZŠ a jeho techniky, slovní hodnocení výsledků vzdělávání žáků v 1. a 2. ročníku - webinář
Doporučeno pro:	ředitele škol a jejich zástupce, učitele 1. a 2. ročníku ZŠ, výchovné poradce, školní speciální pedagogy, AP
Termín konání:	16.září 2025 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line

Lektor:	Mgr. Karel Bárta, učitel Technická univerzita Liberec
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Co je formativní hodnocení žáků. 2. Proč používat formativní hodnocení. 3. Co doporučuje Česká školní inspekce. 4. Šest podmínek formativního hodnocení. 5. Překonávání překážek při zavádění formativního hodnocení. 6. Využití asistenta pedagoga při formativním hodnocení. 7. Hodnocení učitelem, vrstevnické hodnocení a sebehodnocení. 8. Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných. 9. Stěžejní částí jsou praktické příklady technik formativního hodnocení.
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101461	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	66
0113161	Týmová spolupráce aneb prevence izolace v době digitální	14
0504161	Digitální jazyková laboratoř I - webinář	30
0505161	Digitální jazyková laboratoř II - webinář	30
0506161	Německá slovesa v přestrojení: Objevujeme tajemství předpon - webinář	31
0701461	Digitální wellbeing žáků jako nové téma edukační reality - webinář	75
0702461	Umělá inteligence ve škole: Praktická pomoc ve výuce i mimo ni - webinář	75
0901161	Fyzika na scéně	32
0903161	Činnostní výuka přírodopisu	32
0906161	Současná výuka chemie na SOŠ nechemického zaměření	33
1101160	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	33
1110461	Relax pro Vaše oči při práci na počítači (oční gymnastika) - webinář	78
1610161	Jak rozumět psychickým problémům u dětí	49
1612461	Začínající učitel - sebereflexe, motivace a podpora profesního růstu - webinář	81
1613461	Jak na komunikační dovednosti učitele ve školní praxi - webinář	84
1620461	Jak stres ovlivňuje paměť - webinář	83
1621161	Metodik prevence a řešení mimořádných událostí	47
1624161	Emoce s nadhledem	49
1627461	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	81
1630461	Vhodné a nevhodné komunikační techniky - webinář	85
1631161	Komunikace s manipulátorem	46
1632161	Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí	47
1634161	První pomoc při šikanování	48
1701161	Agrese a agresivita u dětí a mládeže - webinář	50
1702161	Protiprávní jednání ve školách a školských zařízeních - webinář	50
1703461	Od legislativy k vlastní tvorbě preventivního programu školy - webinář	85
1901461	Hygienické minimum pro ŠJ - webinář	85
4003161	Role pedagogů a asistentů pedagoga ve vzdělávání žáků se SVP, kazuistické studie a jejich rozbor	54

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

1625161 Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	
Doporučeno pro:	učitele MŠ (předškoláci), 1. a 2. tříd ZŠ, speciální pedagogy, AP
Termín konání:	23.září 2025 (úterý), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line
Lektor:	Mgr. Zdeňka Wajdová, speciální pedagog
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Výslovnost je pouze třešinka na dortu správné komunikace. Jak s tím ale souvisí pohyb, rovnováha, koordinace, hmat, lezení, houpání, smrkání a sluchové vnímání? Pojďme se spolu podívat na souvislosti. 1. blok 90 min. 1. Inkluze v MŠ a ZŠ – vyšší míra potřeby podpory u dnešní generace předškoláků a školáků jako digitální generace, diagnostická citlivost předškolních pedagogů i učitelů v 1. - 3. ročnících, včasná komplexní diagnostika. 2. Pohybem a cvičením ke správnému mluvení aneb správná koordinace dechu, rozvoj hrubé motoriky, sluchorovnováhy, okulomotoriky, oromotoriky i grafomotoriky u dětí jako brána k dalšímu celoživotnímu vzdělávání; význam tělovýchovných a rytmických chvil, pohybových koutků (teorie + praktické ukázky, sdílení, pomůcky), neurovývojová stimulace. 2 blok 90 min.: 3. 4 jazykové roviny řeči (1. zvuková stránka jazyka, výslovnost, 2. gramatická stavba vět, 3. slovní zásoba a porozumění řeči, 4. sociální využití řeči) - jak je rozpoznat a posilovat; vývojová pyramida tvoření hlásek, správný vývoj řeči od narození do 6 let; metodika práce logopeda s dětmi a rodiči podle jejich komunikačních potřeb; práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem, alternativní formy komunikace s dětmi s adaptačními potížemi. 4. Motorika mluvidel, motorika očí, předpočetní představy, pozornost a praceschopnost, význam zajímavých pomůcek na praceschopnost dětí a na posílení jejich sebevědomí, práce s pomůckami. Otázka zaškolování zralých prvňáků jako zásadní prevence poruch učení i chování na ZŠ s přesahem na SŠ.
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.
1602161 Děti s poruchou příjmu potravy, citlivé a úzkostné děti	
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, ZUŠ, pedagogy volného času, AP, vychovatele
Termín konání:	25.září 2025 (čtvrtek), od 12:30 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Kateřina Adamcová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Obsah: - formy poruch příjmu potravy, rizikové faktory, spouštěče - jak poznat, kdy je dítě ohroženo poruchami příjmu potravy - jak poznat, kdy je dítě ohroženo nadměrnou úzkostí - jak poznat, kdy je dítě nadměrně citlivé - co s tím může udělat rodič - kdy vyhledat odbornou pomoc a jakého odborníka - příklady z praxe, interaktivní vstupy a diskuze
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.
1617161 Vliv marketingu na psychiku dítěte - co je dobré vědět a na co nezapomínat? - webinář	
Doporučeno pro:	vedoucí pracovníky ve školství, učitelky MŠ, chůvy do zahájení povinné školní docházky, AP, pracovníky DS, DD
Termín konání:	25.září 2025 (čtvrtek), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	2,5 vyučovací hodiny

Místo konání:	On-line
Lektor:	Mgr. Lenka Polášková, lektorka DVPP, redakční činnost
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Patrně se v dnešní době nenajde nikdo, kdo by dokázal zpochybnit vliv digitálních technologií na děti. Skutečný vliv je mapovatelný jen velmi těžko. S důsledky často doslova bojujeme přímo v prostředí mateřské školy nebo domova. Názory mezi rodiči, odborníci a pedagogy se často diametrálně liší. V čem se však vzácně shodují studie, pak ve výsledcích, které říkají, že nadměrný konzum zásadním způsobem ovlivňuje dětskou psychiku, koncentraci pozornosti, a dokonce má zásadní vliv na vnímání a prožívání dětí. Co je dobré vědět z pohledu rodiče, pedagoga? Jakých chyb se vyvarovat? A čemu věnovat pozornost v běžném životě i pedagogické praxi? Zveme Vás na webinář, který v nás zanechá řadu otázek, na které budete chtít získat odpověď... Témata: - Marketingové strategie a děti. - Nástroje marketingu a dopady v životě dítěte i dospělého. - Animovaná pohádka jako prostředek marketingu. - Produkt a cílení marketérů na dětskou psychiku. - Časté výchovné chyby rodičů a vznik závislého chování.
Účastnický poplatek:	800 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1603161	Drobné hry pro děti předškolního a mladšího školního věku
Doporučeno pro:	učitele MŠ, pracovníky ŠD a ŠK, SVČ a DDM
Termín konání:	1.října 2025 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Radek Jeřowicz
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Obsahem vzdělávacího projektu je zpracovat a využít dětské hry k rozvíjení nejrůznějších schopností a dovedností dětí. Námetky tvoří soubor her a činností, které můžeme nabídnout dětem odpoledne ve školní družině v rámci přípravy na vyučování, během zájmových činností nebo činností rekreačních. Blok č. 1 - Icebreakery a kontaktní hry - Icebreakery nebo také ledolamky, jsou hry převážně na seznámení v nové skupině. Jsou jednoduché, netrvají dlouho, hrají se na začátku nějaké akce. Mají uvolnit napětí účastníků, kteří se navzájem neznají. Často jsou zaměřeny na naučení jmen a zjištění základních informací o účastnících Kontaktní hry - také se jim říká zahřívací hry. Slouží k naladění skupiny na další program. Jsou krátké, jednoduché, zábavné... Umožní vám přepnout děti do režimu, jaký potřebujete. Často je to vhodné i kvůli soustředění a bezpečnosti při následujícím programu. Při těchto hrách také dochází k fyzickému kontaktu hráčů, což napomáhá budování vzájemné důvěry a zbavuje ostychu. Blok č. 2 - Hry s padákem Padák patří mezi netradiční, v současnosti velmi oblíbené, náčiní. Hudebně pohybové hry s padákem mohou hrát děti v mateřských školách. Pomocí padáku můžeme rozvíjet pohybové dovednosti, koordinovat pohyb s rytmem, zvládat prostorovou orientaci, správně reagovat na signály, spolupracovat, ale i rozvíjet fyzickou obratnost a rychlost. Blok č. 3 – Hry bez materiálové náročnosti a bez náročnosti přípravy Hry s kratší dobou trvání, které lze využít především na vyplnění volného času, a ke kterým není potřeba většího materiálového zabezpečení a přípravy. Blok č. 4 – Hry do místnosti, budovy Hry využitelné především za špatného počasí, případně hry využitelné v pevných prostorech a budovách.
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1626161	Komunikace a řešení problémů s "problémovými rodiči"
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky ZŠ a MŠ (vhodné i pro pedagogické pracovníky nižších ročníků víceletých gymnázií)
Termín konání:	13.října 2025 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:	Mgr. Miroslav Jiříčka
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář se zaměřuje na různé typy konfliktů mezi školou (učiteli) a rodiči, a odhaluje jejich nejčastější příčiny. Pomáhá orientovat se v jednotlivých typech konfliktních situací i v jednotlivých typech "problémových rodičů". Účastníci se naučí lépe předvídat další možný vývoj vzniklých konfliktů, osvojí si techniky zvládání emočně vypjatých situací a získají konkrétní návody a nástroje usnadňující řešení vzniklých problémů a sporů s rodiči. Vzdělávací obsah programu je zaměřen na "pedagogickou komunikaci ve škole", a je koncipován zejména jako předávání poznatků a praktických zkušeností z oblasti edukační praxe ze škol, nikoliv např. z prostředí klinické psychologické praxe nebo např. z prostředí školských poradenských zařízení. Nejedná se tedy ani o odborně zaměřené téma z oblasti teorie psychologie ani např. z oblasti klinické psychologie, ale z oblasti "prakticky aplikované pedagogické psychologie ve škole při komunikaci s rodiči dětí a žáků". Lektor zde využívá vlastních zkušeností ze své pedagogické praxe (od r. 1990) a ze své praxe ředitele školy (1997 - 2008). Témata: 1. hodina - nejčastější příčiny vzniku konfliktů mezi učiteli a rodiči - konflikt, typy konfliktů ("problémy" a "spory") - standardní průběh konfliktu - přístup ke konfliktům, způsoby řešení konfliktů, řízení konfliktů, strategie řešení konfliktů - komunikace v emocionální fázi k., křivka spontánních emocí, zvládání výbuchů emocí - komunikace v racionální fázi konfliktu, - řešení problémů - řešení sporů 2. hodina - konflikty představ (charakteristika, příklady, význam, řešení) - konflikty názorů (charakteristika, příklady, význam, řešení) - konflikty postojů (charakteristika, příklady, význam, řešení) - konflikty zájmů (charakteristika, příklady, význam, řešení) - smíšené konflikty 3. hodina - skupiny "problémových rodičů" ("rodič zatížený problémy", "agresivní rodič", "nespolupracující rodič") - základní psychologické funkce rodiny, klasifikace rodin podle jejich funkčnosti - charakteristiky nejčastějších typů problémově zatížených rodin - role a možnosti učitele při řešení konfliktů s jednotlivými typy problémově zatížených rodičů 4. hodina - řešení konfliktů s agresivním rodičem - řešení konfliktů s nespolupracujícím rodičem - řešení konfliktů se skupinou "problémových rodičů" - konflikty, jejichž příčinou je "problémový učitel" - řešení konfliktů a typologie osobnosti - vyjednávání, vyjednávací styl - mediace (charakteristika, význam, možnosti využití ve školní praxi, příklady)
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1604161	Kopírují nás, nebo se chtějí odlišovat? - webinář
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání:	16.října 2025 (čtvrtek), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line
Lektor:	PhDr. Lidmila Pekařová, ZŠ a PŠ Svítání
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Co kopírují batolata; Předškoláci a nápodoba; Projevy předškoláků; Kopírování nálad a postojů rodičů; Školáci se pohlavně identifikují; Puberťáci se chtějí odlišovat od starých; Pohlavní identifikace nebo odpor?; Tolerovat jejich odlišnost?; Je z nich už táta a máma; Rozhodněte se!
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1606161	Poruchy pozornosti u dítěte a SPU u žáka v ZŠ
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, AP
Termín konání:	22.října 2025 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Světlana Drábová
Garant za CCV:	Leona Mašková

Stručný obsah:	Seminář je zaměřen na specifika pedagogické práce s žáky s deficitem pozornosti a na možnosti podpory těchto žáků v běžném školním prostředí. Pozornost je věnována nejen podstatě poruchy a principům přístupu k žákům s tímto znevýhodněním. Dále možnostmi podpory těchto jedinců včetně reedukace, kompetencím a možnostem podpory učitelů i odborníků z poradenské oblasti, zásadám spolupráce školy s rodinou dítěte. Učitelé se seznámí s možnými optimálními výchovně vzdělávacími strategiemi a naučí se vyhodnocovat efektivitu pedagogicko-diagnostických postupů. Zároveň je obsahem problematika SPU, jejich příčiny, důsledky, možnosti reedukace, souvislost poruch pozornosti a SPU. Taktéž se seminář zabývá prevencí SPU a poruch pozornosti od předškolního věku, možnými stimulačními a reedukačními strategiemi a programy. Program je strukturován do teoretické části doplněné praktickými ukázkami řešení konkrétních situací a do praktické části zaměřené na řešení konkrétních modelových situací v pracovních skupinách.
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1631161	Komunikace s manipulátorem
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky všech škol a školských zařízení
Termín konání:	24.října 2025 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Helena Wiesenbergová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Oběti manipulace se můžeme stát kdykoliv. V semináři se seznámíte s podrobnou charakteristikou manipulátora a se Shostromovou typologií manipulátorů, ale také s pozitivní manipulací, kterou používají některé obory. Seznámíte se s postupy, jak manipulaci rozpoznat. Popíšeme a vyzkoušíme si techniky, které nám pomohou se manipulaci ubránit a nestát se její obětí.
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze Šablon OP JAK.

1608161	Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě, žák, student
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, AP
Termín konání:	5.listopadu 2025 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Světlana Drábová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Základní pojmy v oblasti specifických poruch chování (SPCH). Vývojová podmíněnost specifických poruch chování. Mozek a jeho funkce. Psychosociální aspekty SPCH. Vhled do diagnostiky a léčby. Analýza chování jako nástroj diagnostiky a intervence. Další možné výchovné působení na jedince s ADHD, s ADD. Program je strukturován do teoretické části doplněné praktickými ukázkami řešení konkrétních situací a do praktické části zaměřené na řešení konkrétních modelových situací v pracovních skupinách.
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1607161	Jak komunikovat s dětmi v psychické nepohodě
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, SŠ, pedagogy volného času, vychovatele, AP
Termín konání:	11.listopadu 2025 (úterý), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Kateřina Adamcová, Mgr. Milan Jirout

Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Obsah akce: - duševní onemocnění dětí a dospívajících (nejčastější onemocnění); - rozpoznání konkrétní nepohody a nestability dítěte; - jak dále postupovat; - kdy vyhledat odbornou pomoc; - co může udělat učitel, vychovatel;
Účastnický poplatek:	1300 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1621161 Metodik prevence a řešení mimořádných událostí

Doporučeno pro:	metodiky prevence ZŠ a SŠ
Termín konání:	3.prosince 2025 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Alena Vlková
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Workshop na téma ŠMP a mimořádná událost ve škole. V rámci workshopu budou účastníci seznámeni s metodickými doporučeními, která mohou uplatnit v případě mimořádné události ve škole. Ukážeme si, jak může vypadat praktický krizový plán a „nakroujeme si“ konkrétní sled úkonů, které je dobré v takových situacích udělat, aby vše proběhlo s minimálním negativním dopadem a abychom se vyhnuli chaosu. Prakticky si vyzkoušíme aktivity vhodné do mimořádné třídnické hodiny a ukážeme si podpůrný rozhovor. Prostor i na konkrétní dotazy, účastníci si mohou přinést své krizové plány, či situace z praxe, které můžeme zařadit do diskuse. Odnесou si modelový krizový plán a pracovní listy do třídy na třídnickou hodinu.
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1632161 Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí

Doporučeno pro:	všechny pedagogické pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání:	4.prosince 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. et Mgr. Jakub Vlach, SVC Praha
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář se zabývá riziky, která ohrožují pedagogické pracovníky v jejich práci: nároky na komunikaci, týmovou spolupráci, podporu žáků se SVP, zvládání náročných situací, řešení konfliktů ve školním prostředí a často vedou k syndromu vyhoření. Proto se obsah semináře zaměřuje na prevenci, tedy předcházení vzniku a rozvoje syndromu vyhoření, efektivní podporu pedagogických pracovníků tak, aby se zvýšila jejich odolnost, psychická stabilita a vyrovnanost. Teoretická část Syndrom vyhoření ve školní praxi - znaky, signály a fáze syndromu vyhoření - typické stresory v učitelské praxi a jejich zdroje - stresory u dalších pedagogických pracovníků - výsledky výzkumů zabývajících se syndromem vyhoření - Prevence – jak nevyhořet? - pozitivní myšlení jako základ proaktivního jednání - negativní myšlení vytvářející reaktivní jednání - jak podporovat pozitivní klima ve třídě/škole? - copingové strategie - praktická fyzická a psychická cvičení jako účinný prostředek prevence - strategie podporující duševní stabilitu (zdravý životní styl, volný čas, plánování, time-management) - jak se aktuálně psychicky „přeladit“? - supervize a intervize ve školním prostředí - institucionální podpora pedagogických pracovníků školy - plánování dalšího vzdělávání v prevenci syndromu vyhoření Praktická část - Identifikace mých zdrojů stresu - Diagnostika syndromu vyhoření – testování - Sebezkušenostní aktivita „šestistěn proti vyhoření“ - Můj školní rok a vývoj stresu - Supervizní blok - Autogenní trénink, Jacobsonova progresivní relaxace Harmonogram Dopolední část Úvodní kolečko, seznámení, očekávání 15 min. WS1 na téma, co mi energii dává a co bere 30 min. Teoretický vstup 1: Co je stres? Co je syndrom vyhoření? Jaké jsou projevy a fáze? 45 min. WS2: „Ideální a hororový žák“ Identifikace zdrojů stresu v učitelství, reflexe, shrnutí 45 min. Teoretický vstup 2: Co je zdrojem stresu v učitelství, výskyt. 45 min. Odpolední část Teoretický vstup 3: Co je coping? 20 min WS3: Metodický list Můj školní

rok, vývoj stresu ve šk. roce 45 min WS 4: Kufr proti stresu 45 min Teoretický vstup 4: 13 druhů copingových strategií, prevence SV. 30 min Ověření znalostí identifikace copingových strategií 30 min Závěrečná reflexe, evaluace 10 min.

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

2000 Kč

Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1633161 Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář

Doporučeno pro: učitele MŠ, 1. stupně ZŠ, Speciálních škol, vychovatele školských zařízení, asistenty pedagoga, metodiky prevence, výchovné poradce, speciální pedagogy, pedagogické pracovníky DDM

Termín konání: 8.prosince 2025 (pondělí), od 13:00 hod.

Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny

Místo konání: On-line forma

Lektor: Mgr. Zdeňka Wajdová, speciální pedagog

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah: 1. blok 90 min.: 1. Význam rodinné a osobní anamnézy pro práci s neklidným dítětem, potřeba včasné podpory - diagnostická "citlivost" předškolních i školních pedagogů, včasné nastavení adekvátních podpůrných opatření. 2. Neuro-vývojový přístup, senzorká integrace a jejich přínos pro neklidné děti - taktilní vnímání, vestibulární vnímání, propiocepce, zrak, sluch, čich, chuť, problematika hypo a hypersenzitivity. Poruchy motoriky - správný rozvoj hrubé motoriky, koordinace těla, křížového programování a sluchorovnováhy u dětí jako brána k úspěchu, který se svými "nedary" zažívají tak málo. 2. blok 90. min.: 3. Jednotlivé příznaky neklidu: Jak poznat, zda jde o ADHD/ADD? Poruchy percepce, specifické neurologické nálezy, poruchy řeči a sluchového vnímání, myšlení, poruchy motoriky, poruchy učení – sekundárně se rozvíjející SPU, lateralita, neurotické rysy, emoční poruchy a poruchy chování (negativismus, úzkosti, fobie, opoziční vzdor), poruchy spánku, fyzický vývoj, poruchy koncentrace pozornosti, paměti, hyperaktivita x hypoaktivita Jiné důvody neklidu (nestabilita rodinného zázemí, poruchy autistického spektra, hypersenzitivita, ... atd.) 4. ADHD/ADD a předškolní věk: Rodiče a děti - kdo je klient? Režim doma i v MŠ, podpora logopeda - použití alternativní komunikace pro denní režim, styl individuální a skupinové práce s dítětem, význam relaxace, vrstevníci, otázka zaškolování zralých prvňáků jako zásadní prevence poruch učení i chování na ZŠ i na SŠ. Období školní docházky: mladší a starší školní věk, režim, motivace, cíle a rizika hodnocení, adaptace na školní zátěž, otázka vhodné podpory. Dospívání a dospělost: strasti a slasti. Prostor pro dotazy.

Akreditace:

MSMT- 35022/2022-5-17

Účastnický

1000 Kč

poplatek:

Poznámka:

Webinář bude probíhat prostřednictvím aplikace Microsoft Teams. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1634161 První pomoc při šikanování

Doporučeno pro: všechny pedagogické pracovníky škol a školských zařízení

Termín konání: 11.prosince 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor: Mgr. et Mgr. Jakub Vlach, SVČ Praha

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah: 1. Tematický blok: Agresivita a šikana – teoretická východiska (4 hodiny) Z obsahu bloku: Vymezení pojmu sociální patologie a deviace; Agrese a agresivita (šikana z pohledu reaktivní a proaktivní agrese); definování šikany a jejích znaků; Příčiny a výskyt šikanování; Morální vyvazování a šikana; Šikanovaný žák a jeho zvládání šikany; Skupina a šikana; Fáze šikanování; Kroky bezpečné léčby počátečních stádií šikanování; Prevence šikany – vztah pedagoga a žáka, klima instituce jako jeden z předpokladů úspěšné prevence; Metodická doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování ve školách a školských zařízeních; Poradenská zařízení. 2. Tematický blok: Návlek dovedností – praktická část (4 hodiny). Z obsahu bloku: Řešení modelových situací (z praxe lektora vzdělávacího programu); Návlek vedení rozhovoru s agresorem a obětí – aplikace metody usmíření a vnějšího nátlaku (videotrénink); Techniky aktivního naslouchání; Analýza a diskuse nad vybranými

Účastnický poplatek:	filmovými ukázkami; Sebezkušenostní část – modelace 5. stádia šikanování a následná reflexe.
Poznámka:	2000 Kč
	Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1610161	Jak rozumět psychickým problémům u dětí
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ, pracovníky ŠK, DM
Termín konání:	7.ledna 2026 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Michaela Peterková, psycholog
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	V každé třídě je několik dětí, které se potýkají s psychickým diskomfortem. Probereme nejčastější psychické problémy dětí – depresi a sebevražedné myšlenky, úzkost, užívání psychoaktivních látek, poruchy příjmu potravy a sebepoškozování. Hlavním cílem bude porozumět kořenům těchto poruch, protože z tohoto porozumění se rodí schopnost s takovými dětmi komunikovat. Komunikační postupy si ukážeme na příkladech a prakticky.
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1609161	Aktivity pro koncentraci a sebedůvěru dětí
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupeň ZŠ, vychovatele ŠD, pedagogy volného času
Termín konání:	8.ledna 2026 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Michaela Peterková, psycholog
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Představíme si zábavné a imerzivní hry, které dětem pomohou se zlepšením koncentrace pozornosti, usměrňováním myšlení a sebedůvěrou. Tyto aktivity v délce zhruba 5 až 15 minut lze zařazovat do běžných vyučovacích hodin. Seminář se hodí pro učitelky a učitele dětí ve věku nad 10 let a je interaktivní – všechny aktivity a hry si společně vyzkoušíme.
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1624161	Emoce s nadhledem
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, SŠ a ZUŠ, AP, vychovatele
Termín konání:	22.ledna 2026 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Ing. Václav Toman
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Emoce jsou nedílnou součástí našeho života a mají zásadní vliv na naše myšlení, tělesné reakce, chování a interakce s okolím. Na kurzu se dozvíte, jak fungují vzájemné souvislosti mezi těmito faktory a jak můžete se svými emocemi lépe pracovat. Naučíte se emoce rozlišovat a zaměříme se na techniky, které vám pomohou lépe si své emoce zvědomit a klidně je vyjádřit. Získáte postupy, jak můžete nad svými emocemi nabývat vyšší kontrolu. Důraz bude také kladen na rozpoznávání emocí u druhých lidí a na to, jak na ně efektivně reagovat s empatií. Zároveň se naučíte, jak předcházet vyvolávání negativních pocitů v druhých a jak rozvíjet své schopnosti empatie ve vztazích. Tento kurz vám poskytne praktické nástroje pro lepší pochopení a zvládání emocí, které můžete ihned začít aplikovat v každodenním životě.
Účastnický poplatek:	2000 Kč

poplatek:

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

17 Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

1702161 Protiprávní jednání ve školách a školských zařízeních - webinář

Doporučeno pro:	ředitele, učitele ZŠ, SŠ, AP, metodiky prevence, výchovné poradce
Termín konání:	20.listopadu 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line
Lektor:	plk. PhDr. Ondřej Moravčík
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Posluchačům budou představeny reálné situace, ke kterým běžně ve škole dochází a u kterých je často komplikované zjistit, zda-li se jedná o protiprávní jednání či pouze porušení pravidel školního řádu. Zároveň bude v kurzu věnován prostor šikaně prostřednictvím sociálních sítí, jak ji odhalit, jak se bránit a jak efektivně zajišťovat důkazy pro případné kázeňské či správní řízení. Všechna témata budou probírána z pohledu pedagoga, tj. tak, aby učitelé informace mohli využít především pro svůj rozvoj a pro svoji obranu. Klíčová témata: Šikana prostřednictvím komunikátorů (WhatsApp, Facebook, Instagram); Učitel jako oběť šikany; Každodenní situace ve třídě a jejich právní rozbor; Školní řády - Achillova pata českého školství (nedostatečná ochrana pedagogů, nejednoznačnost, nelegálnost ustanovení).
Účastnický poplatek:	1300 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1701161 Agrese a agresivita u dětí a mládeže - webinář

Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ, metodiky prevence, výchovné poradce, vychovatele DM a DD
Termín konání:	Od 26.listopadu 2025 (středa) do 27.listopadu 2025 (čtvrtek), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line
Lektor:	PaedDr. Zdeněk Martínek
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seznámení účastníků se základními pojmy v této oblasti, s variantami agresivního chování u dětí a mládeže a jejich příčinami (vliv dědičnosti, prostředí rodinného a společenského, apod.) Spouštěče agresivního chování, kdy i učitel může být zdrojem agresivity. Nedílnou součástí semináře je i řešení otázky agresivity a trestu – způsoby a formy trestání, pravidla při používání trestu. Alternativní možnosti řešení agresivního chování – např. práce s tělem u agresivního jedince.
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program se koná ve dvou částech 26. a 27. 11. 2025, vždy ve stejném čase. Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

18 Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

1804160 Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga

Doporučeno pro:	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga v souladu s § 22 odst. 1 písm. c) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a § 1 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. Kvalifikační
-----------------	--

studium realizované v rámci DVPP je určeno pracovníkům, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat funkci asistenta pedagoga a mají úspěšně ukončené minimálně střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Termín konání: Od 17.října 2025 (pátek) do 31.března 2026 (úterý), od 13:00 hod.
Rozsah akce: 120 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: PhDr. Andrea Šmejdovalá, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice,
Mgr. Bc. Jana Okrouhlá, speciální pedagog,
Mgr. et Mgr. Markéta Hujerová MBA, akademický pracovník
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Kvalifikační studium akreditované dle: § 22 odst. 1 písm. c) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a § 1 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů
MSMT-5007/2024-5-36
Akreditace:
Účastnický poplatek: 13500 Kč
Poznámka: Termíny jednotlivých přednášek: 17. 10., 18. 10., 23. 10., 7. 11., 8. 11., 22. 11., 13. 12. 2025, 13. 1., 27. 1., 17. 2., 23. 2. a závěrečné zkoušky 31. 3. 2026. Časy dle rozpisu. Podmínkou úspěšného ukončení studia je minimálně 75% účast na prezenčních přednáškách a 100% účast na pedagogické praxi. Studium je ukončeno ústní zkouškou před komisí a obhajobou závěrečné písemné práce; po úspěšném složení zkoušky před komisí a obhajobě písemné práce získá absolvent osvědčení.

1805160 Studium pro ředitele škol a školských zařízení

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat funkci ředitele školy nebo školského zařízení, ředitelům škol a školských zařízení, kteří nesplňují kvalifikační požadavky dle zákona. Kurz je současně určen dalším vedoucím pracovníkům škol a školských zařízení, kteří jsou pověřeni vedením lidí a podílejí se na řídicích a kontrolních chodech organizace.
Termín konání: Od 23.října 2025 (čtvrtek) do 7.května 2025 (středa), od 08:30 hod.
Rozsah akce: 115 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449
Lektor: PaedDr. Milan Štoček, PaedDr. Milan Báča, emeritní ředitel Gymnázia Svitavy,
PhDr. Jaroslav Vodička
Garant za CCV: Mgr. Monika Jirásková
Stručný obsah: Kvalifikační studium realizované v rámci DVPP je určeno pedagogickým pracovníkům, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat funkci ředitele školy nebo školského zařízení. Vzdělávací program je zaměřen na získání znalostí v oblasti řízení školství, které umožní výkon funkce ředitele školy nebo školského zařízení podle §5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb.
MSMT-5007/2024-5-36
Akreditace:
Účastnický poplatek: 11000 Kč
Poznámka: Přihlášky ke studiu zasílejte do 30. června 2025. Přednáškový den je čtvrtek, konkrétní termíny jednotlivých přednášek: 6. a 20. 11., 4. 12. 2025, 8. a 22. 1., 5. a 19. 2., 5. a 19. 3., 9. a 23. 4., 7. 5. 2026. Závěrečné zkoušky - květen 2026. Termín bude upřesněn v průběhu kurzu. Pokyn s informacemi k uhrazení účastnického poplatku převodem na účet bude zaslán přihlášeným účastníkům na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce nejpozději do konce září 2025.

1801162 STUDIUM PEDAGOGIKY pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Doporučeno pro: učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké

Termín konání:	škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky leden 2026, od 08:30 hod.
Rozsah akce:	120 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	kolektiv lektorů CCV Pardubice
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Obsah vzdělávacího programu Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky vychází z podmínek a požadavků stanovených v § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, a § 1 odst. 1 písm. b) Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému a je v souladu se Standardy pro udělování akreditací DVPP vydanými MŠMT pod č.j. 26 451/2005-25, 30 908/2005-25, 10 405/2008-6/IPPP. Vzdělávací program obsahuje tyto moduly: MODUL I: ZÁKLADY PEDAGOGIKY A DIDAKTIKY 1) Obecná pedagogika 1. blok Pedagogika (dějiny pedagogiky, praxe a věda, předmět, moderní pedagogika, základní pojmy moderní pedagogiky, soudobé teorie vzdělávání, vzdělávání a učení. 2. blok Obsah vzdělání, osobnostní a kvalifikační předpoklady pedagogické profese. Tradiční pedagogika, aplikovaná pedagogika, pomocné pedagogické vědy. Práce se žáky s SVP, Problematika podpůrných opatření. 2) Základy didaktiky všeobecných a odborných předmětů V rámci přednáškových bloků didaktiky bude oborová didaktika zohledněna dle skladby studijní skupiny. 1. blok Předmět, pojetí a funkce didaktiky, základní kategorie vyučování a jejich vztahy, vyučování a rozvoj osobnosti, Cíle a plánování vyučování, kurikulum, prostředky, obsah, formy a metody vyučování, průběh a hodnocení jednotlivých fází procesu výuky, formativní a sumativní hodnocení. 2. blok Komunikace ve výuce, řešení konfliktních situací, uspořádání sociálních vztahů ve vyučování (kompetice – kooperace), reproduktivní a produktivní metody. Psychohygiena směřovaná na práci pedagoga, psychohygiena pedagogického procesu směřovaná na žáka. Práce se stresem. Syndrom vyhoření. 3. blok Klasifikace a hodnocení (sumativní, formativní, normativní, kritériální, známkování, slovní hodnocení). Klasifikace výukových metod. Charakteristika, uplatnění a využití slovních metod. Diagnostické metody a jejich uplatnění. Práce s problémovými žáky a s žáky nadanými, příčiny neprospěchu. Zpětná vazba, evaluace. 3) Teorie výchovy 1. blok Výchova (pojem, rysy, funkce, cíle, složky, principy, formy, činitelé výchovy), výchovný proces, roviny pedagogického působení, postoje pedagoga k žákům, pedagogická práce se sociální skupinou. Malá sociální skupina, vztahy a komunikace ve skupině, skupinová dynamika. 2. blok Sebepoznání, sebehodnocení a sebevýchova, výchova k prosociálnímu jednání, problematika autority. Rozhodovací proces jako prostředek výchovy ke svobodě a zodpovědnosti. 4) Základy sociální pedagogiky 1. blok Socializace jako celoživotní proces, hodnoty, sociální role, sociální status, sociální stratifikace a mobilita, sociální učení. Problematika šikany, delikvence a kriminalita, problematika integrace a simulace národnostních menšin. Cíle modulu - výsledky učení Získání znalostí v oblastech obecná pedagogiky, základy didaktiky všeobecných a odborných předmětů, teorie výchovy a základy sociální pedagogiky, schopnost aplikovat v praktické výuce získané pedagogické a didaktické dovednosti, tj. v praxi uplatnit jasné vymezení cílů výuky, obsahu výuky, uplatnění metod, forem a prostředků výuky, realizace výuky v praxi, hodnocení jednotlivých fází procesu výuky s ohledem na obor. MODUL II: ZÁKLADY PSYCHOLOGIE PRO PEDAGOGY 1. Vybraná témata z obecné psychologie, psychologie osobnosti a vývojové psychologie 1. blok Kognitivní činitelé a jejich vývoj, řeč, inteligence, tvořivost, učení, vnímání, myšlení. 2. blok Změny psychiky v období dětství a mládí. Faktory psychického vývoje. 3. blok Osobnost a její vývoj, genetická a sociální podmíněnost formování osobnosti, struktura osobnosti, osobnostní rysy a učení, kognitivní styly, dynamika osobnosti (afektivní činitelé, hodnoty a postoje, motivace, vývoj jáství). 2. Vybraná témata z pedagogické psychologie 1. blok Proces učení, individuální rozdíly v učení, styly učení a možnosti jejich ovlivňování, poruchy učení. Motivace a motivační procesy. Pedagogická diagnostika žáka, hodnocení žáka pedagogem, školní úspěšnost žáka, problémový žák. Rozvoj potencialit žáka (facilitující a inhibující faktory). 2. blok Učení a vzdělávání, řízení procesu učení. Osobnost pedagoga, styly výuky, vyučovací metody, autoevaluace v práci pedagoga, zátěže pedagogické profese. Školní třída, struktura a dynamika školní třídy, řízení školní třídy. 3. Sociální interakce ve škole a sociálně psychologické profesní dovednosti pedagoga 1. blok Obecné sociálně psychologické profesní dovednosti pedagoga. Sociální percepce a interpersonální chování. Sebepoznání, sebereflexe a poznávání druhých. 2. blok Interakce pedagog-žák, pedagog-rodič, pedagog-pedagog. Verbální a nonverbální komunikace. Vyjednávání a řešení konfliktů ve škole. Cíle

modulu - výsledky učení Získání znalostí v oblastech vybraná témata z obecné psychologie, psychologie osobnosti a vývojové psychologie, vybraná témata z pedagogické psychologie, sociální interakce ve škole a sociálně psychologické profesní dovednosti pedagoga, schopnost uplatnit získané znalosti v souvislosti se situacemi v rámci vyučovacího procesu. Závěrečná zkouška: Studium se ukončuje závěrečnou zkouškou před tříčlennou komisí, která je složena z řad lektorů a odborných garantů CCV Pardubice, případně ředitele partnerské školy CCV Pardubice. Předsedu zkušební komise jmenuje odborný garant studia, popřípadě ředitelka CCV Pardubice. Závěrečná zkouška se skládá z obhajoby závěrečné práce, ústní zkoušky a prohlubujícími otázkami k souvisejícím tématům znalostního a dovednostního charakteru. Podmínky úspěšného absolvování kvalifikačního studia a vydání osvědčení: Minimálně 75% účast na přímé výuce; zpracování závěrečné práce její prezentace při závěrečné zkoušce (prospěl/neprospěl); zodpovězení vybrané otázky znalostního a dovednostního charakteru během ústní zkoušky (prospěl/neprospěl). Úspěšné absolvování studia je podmíněno hodnocením ve všech dílčích částech. Vzdělávací cíl: Vzdělávací program Studium pedagogiky je zaměřený na získání znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky, didaktiky a psychologie, které jsou nezbytnou součástí odborné kvalifikace pedagogického pracovníka. Znalosti a dovednosti získané studiem pedagogiky umožní absolventům kvalifikovaný výkon pedagogické praxe. Vstupním předpokladem je získaná kvalifikace dle §22 zákona č. 562/2004 Sb. (Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů). Cílová skupina pedagogů jsou zájemci o získání kvalifikace učitele odborných předmětů střední školy, učitele praktického vyučování střední školy, učitele odborného výcviku střední školy, učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.

Akreditace:
Účastnický
poplatek:
Poznámka:

MSMT-5007/2024-5-36

13500 Kč

Časová dotace: 120 vyučovacích hodin studia. Organizace studia: výuka vzdělávacích modulů a jejich tematických okruhů bude rozložena do dvou semestrů studia. Studium bude zahájeno v lednu 2026. Přednáškový den je sobota. Termíny přednášek budou upřesněny nejpozději do konce srpna 2025. Závěrečné zkoušky září 2026. Pokyn s informacemi k uhrazení účastnického poplatku převodem na účet bude zaslán přihlášeným účastníkům na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce nejpozději do konce prosince 2025.

35 Implementace Dlouhodobého záměru PK

3554167

Příklady dobré praxe - Typologie profesních zájmů RIASEC

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ Pardubického kraje
Termín konání: 10. září 2025 (středa), od 15:00 hod.
Rozsah akce: 2 hodiny
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Garant za CCV: Mgr. Irena Šolc Matějová
Stručný obsah: Vzájemná výměna zkušeností pedagogických pracovníků škol a předávání příkladů dobré praxe z oblasti implementace praktických aktivit kariérového poradenství.
Poznámka: Akce proběhne v rámci projektu IMPLEMENTACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PARDUBICKÉHO KRAJE, pro účastníky je zdarma. Svým přihlášením potvrzujete, že jste se nezúčastnili identické aktivity realizované a finančně podpořené z projektu ŠABLON OP JAK. E-mailová adresa, kterou jste uvedli při přihlášení, může být využita pro potřeby evaluace v rámci projektu Implementace Dlouhodobého záměru Pardubického kraje.

3555167

Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ Pardubického kraje
Termín konání: 7. října 2025 (úterý), od 15:00 hod.
Rozsah akce: 2 hodiny
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Garant za CCV: Mgr. Irena Šolc Matějová
Stručný obsah: Vzájemná výměna zkušeností pedagogických pracovníků škol a předávání příkladů dobré praxe

Poznámka: z oblasti implementace praktických aktivit kariérového poradenství. Akce proběhne v rámci projektu IMPLEMENTACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PARDUBICKÉHO KRAJE, pro účastníky je zdarma. Svým přihlášením potvrzujete, že jste se nezúčastnili identické aktivity realizované a finančně podpořené z projektu ŠABLON OP JAK. E-mailová adresa, kterou jste uvedli při přihlášení, může být využita pro potřeby evaluace v rámci projektu Implementace Dlouhodobého záměru Pardubického kraje.

3552163 Regionální metodický seminář - Trh práce
 Doporučeno pro: kariérové a výchovné poradce a pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ
 Termín konání: 22.října 2025 (středa), od 13:00 hod.
 Rozsah akce: 4 hodiny
 Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
 Lektor: Ing. Zdena Hendrychová BA (Hons)
 Garant za CCV: Mgr. Irena Šolc Matějová
 Stručný obsah: Regionální metodický seminář zaměřený na proměny trhu práce.
 Poznámka: Akce proběhne v rámci projektu IMPLEMENTACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PARDUBICKÉHO KRAJE, pro účastníky je zdarma. Svým přihlášením potvrzujete, že jste se nezúčastnili identické aktivity realizované a finančně podpořené z projektu ŠABLON OP JAK. E-mailová adresa, kterou jste uvedli při přihlášení, může být využita pro potřeby evaluace v rámci projektu Implementace Dlouhodobého záměru Pardubického kraje.

3556167 Příklady dobré praxe - Proměny trhu práce
 Doporučeno pro: pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ Pardubického kraje
 Termín konání: 24.listopadu 2025 (pondělí), od 15:00 hod.
 Rozsah akce: 2 hodiny
 Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
 Garant za CCV: Mgr. Irena Šolc Matějová
 Stručný obsah: Vzájemná výměna zkušeností pedagogických pracovníků škol a předávání příkladů dobré praxe z oblasti implementace praktických aktivit kariérového poradenství.
 Poznámka: Akce proběhne v rámci projektu IMPLEMENTACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PARDUBICKÉHO KRAJE, pro účastníky je zdarma. Svým přihlášením potvrzujete, že jste se nezúčastnili identické aktivity realizované a finančně podpořené z projektu ŠABLON OP JAK. E-mailová adresa, kterou jste uvedli při přihlášení, může být využita pro potřeby evaluace v rámci projektu Implementace Dlouhodobého záměru Pardubického kraje.

40 Společné vzdělávání

4003161 Role pedagogů a asistentů pedagoga ve vzdělávání žáků se SVP, kazuistické studie a jejich rozbor
 Doporučeno pro: učitele ZŠ, SOŠ, SOU
 Termín konání: 6.října 2025 (pondělí), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
 Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
 Lektor: Mgr. Markéta Jirásková, speciální pedagog a krajská koordinátorka péče o žáky s PAS SPC Svítání, Pardubice
 Garant za CCV: Leona Mašková
 Stručný obsah: Seminář bude zaměřen na metody nastavení kooperace pedagogů a asistentů pedagoga při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) s cílem posílení kompetencí žáků ve vzdělávacím procesu. Podrobněji bude zaměřen na: - Problematiku SVP - Legislativní vymezení vzdělávání žáků se SVP - Funkci asistenta pedagoga - Úlohu školských poradenských zařízení (PPP a SPC) a školních poradenských pracovišť - Systém podpůrných opatření - Představení

speciálně pedagogických metodik při práci se žáky se SVP – ZNALOST METODIK - Formy kooperace mezi pedagogy - Forma vhodné personální podpory - Způsoby komunikace se zákonnými zástupci ze strany pedagogů a asistentů pedagoga Dále budou diskutovány konkrétní případy z praxe se zaměřením na nastavení vhodných podpůrných opatření do vzdělávacího procesu. Prezentovány budou odborné materiály, které mohou pedagogům rozšířit informovanost v oblasti vzdělávání žáků se SVP.

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

2000 Kč

Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

4004161 Skupinové nácviky sociálních dovedností žáků s PAS pro ZŠ

Doporučeno pro: učitele ZŠ, vychovatele, AP, metodiky prevence, výchovné poradce na ZŠ
Termín konání: 20.října 2025 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Silvie Kolarčíková, speciální pedagog pro PAS, SPC Ostrava
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Poruchy autistického spektra – Aspergerův syndrom a vysoce funkční autismus na I. a II. stupni základní školy (např. zvláštnosti v sociálních interakcích, verbální a neverbální komunikace, specifické zájmy). - Triáda postižených oblastí vývoje - Problémové chování, možné způsoby jeho řešení a prevence na I. a II. stupni základní školy - Etika a psychohygiena pedagogických pracovníků - Možnosti vzdělávání v podmínkách ČR, současná legislativa - Nácvik komunikačních schopností - Nácvik řešení problémů - Nácvik interakce s druhými lidmi - Emoce a jejich zvládání - Příklady z praxe, praktické ukázky (videa, odborná literatura, hry) - Diskuse, shrnutí, závěr

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

2000 Kč

Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

Chrudim

02 Předškolní vzdělávání

0208261 Moderní metody ve vzdělávání

Doporučeno pro: učitele MŠ a chůvy v DS
Termín konání: 31.října 2025 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Gymnázium K. V. Ráise a Střední odborné učiliště, Adámkova 55, 539 01 Hlinsko
Lektor: Mgr. Alena Poláková
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Seminář je zaměřen na seznámení účastníků s aktivizujícími vzdělávacími metodami a jejich využitím v práci pedagoga MŠ i pečujících osob v DS. Školení zahrne moduly s následujícím obsahem: • Hra • Progresivní výchova • Respektovat a být respektován • Situační učení • Intuitivní pedagogika • Environmentální výchova • Činnostní učení • Prožitkové učení • Kooperativní učení • Alternativní směry ve vzdělávání dětí předškolního věku

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

2000 Kč

Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0210261 Moderní metody a přístupy v práci s dětmi v MŠ

Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	6.listopadu 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Gymnázium K. V. Raise a Střední odborné učiliště, Adámkova 55, 539 01 Hlinsko
Lektor:	doc. PhDr. Zora Syslová Ph.D., PedF MU, katedra pedagogiky, Brno
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Podmínky zavádění a realizace třífázového modelu učení v podmínkách předškolního vzdělávání jako aktivizující metody a nástroje motivace dětí. Ukázky organizačních forem práce (individuální, skupinová, hromadná) s důrazem na podporu sebehodnocení dětí. Možnosti rozvoje kooperativního, problémového a prožitkového učení v předškolním vzdělávání.
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101461	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	66
0103161	Základy propagace v segmentu školství - speciál pro ředitele MŠ a ZŠ - webinář	15
0105161	Školní řád a jeho využití v problematických situacích roviny práv a povinností zákonných zástupců dětí - webinář	12
0106161	Česká školní inspekce a kvalita školního stravování - webinář	12
0108161	Abeceda dotací a grantů pro pedagogické pracovníky - webinář	13
0109161	Krizová situace v praxi školy, co s tím? - webinář	13
0111161	Zákon o ochraně veřejného zdraví a jeho vliv na dokumentaci - webinář	14
0224461	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	70
0401161	Historie pohádek a jejich vliv na dětský vývoj - webinář	28
0403161	Možnosti práce s knihou pro dětský rozvoj - webinář	28
0702461	Umělá inteligence ve škole: Praktická pomoc ve výuce i mimo ni - webinář	75
0704461	Canva MŠ - základní aktivity, výhody pro školku i mimo ni - webinář	76
0904461	Environmentální hrátky pro MŠ - Příroda, rostliny, houby, živočichové - webinář	76
1110461	Relax pro Vaše oči při práci na počítači (oční gymnastika) - webinář	78
1203161	Léčivý odkaz hudebních skladatelů - webinář	40
1604161	Kopírují nás, nebo se chtějí odlišovat? - webinář	45
1612461	Začínající učitel - sebereflexe, motivace a podpora profesního růstu - webinář	81
1613461	Jak na komunikační dovednosti učitele ve školní praxi - webinář	84
1617161	Vliv marketingu na psychiku dítěte - co je dobré vědět a na co nezapomínat? - webinář	43
1619461	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář	83
1620461	Jak stres ovlivňuje paměť - webinář	83
1622261	Formy spolupráce s rodiči aneb rodič partner školy	58
1623261	Pozornost aneb techniky mindfulness v praxi učitele MŠ	58
1625161	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	43
1627461	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	81
1630461	Vhodné a nevhodné komunikační techniky - webinář	85
1633161	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	48
1901461	Hygienické minimum pro ŠJ - webinář	85

03 1. stupeň ZŠ

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101461	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	66
0103161	Základy propagace v segmentu školství - speciál pro ředitele MŠ a ZŠ - webinář	15
0109161	Krizová situace v praxi školy, co s tím? - webinář	13
0224461	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	70
0401161	Historie pohádek a jejich vliv na dětský vývoj - webinář	28
0403161	Možnosti práce s knihou pro dětský rozvoj - webinář	28
0701461	Digitální wellbeing žáků jako nové téma edukační reality - webinář	75
0702461	Umělá inteligence ve škole: Praktická pomoc ve výuce i mimo ni - webinář	75
0704461	Canva MŠ - základní aktivity, výhody pro školku i mimo ni - webinář	76
0905461	Environmentální hrátky pro 1. stupeň ZŠ - Příroda, rostliny, houby, živočichové - webinář	77
1110461	Relax pro Vaše oči při práci na počítači (oční gymnastika) - webinář	78
1203161	Léčivý odkaz hudebních skladatelů - webinář	40
1304161	Formativní a hodnocení žáků ZŠ a jeho techniky, slovní hodnocení výsledků vzdělávání žáků v 1. a 2. ročníku - webinář	41
1604161	Kopírují nás, nebo se chtějí odlišovat? - webinář	45
1612461	Začínající učitel - sebereflexe, motivace a podpora profesního růstu - webinář	81
1613461	Jak na komunikační dovednosti učitele ve školní praxi - webinář	84
1619461	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář	83
1620461	Jak stres ovlivňuje paměť - webinář	83
1622261	Formy spolupráce s rodiči aneb rodič partner školy	58
1625161	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	43
1627461	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	81
1630461	Vhodné a nevhodné komunikační techniky - webinář	85
1633161	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	48
1701161	Agrese a agresivita u dětí a mládeže - webinář	50
1702161	Protiprávní jednání ve školách a školských zařízeních - webinář	50
1703461	Od legislativy k vlastní tvorbě preventivního programu školy - webinář	85
1901461	Hygienické minimum pro ŠJ - webinář	85

10 Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)

Akce v této skupině jsou realizovány v rámci projektu IDZ. Najdete je na webových stránkách pod skupinou 35.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
3552163	Regionální metodický seminář - Trh práce	54
3553363	Regionální metodický seminář - Kariérové poradenství na 1. stupni	65
3554167	Příklady dobré praxe - Typologie profesních zájmů RIASEC	53
3555167	Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem	53
3556167	Příklady dobré praxe - Proměny trhu práce	54
3557367	Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem	65
3559367	Příklady dobré praxe - Typologie profesních zájmů RIASEC - Svitavy	64

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101461	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	66
0504161	Digitální jazyková laboratoř I - webinář	30
0505161	Digitální jazyková laboratoř II - webinář	30
0506161	Německá slovesa v přestrojení: Objevujeme tajemství předpon - webinář	31
0701461	Digitální wellbeing žáků jako nové téma edukační reality - webinář	75
0702461	Umělá inteligence ve škole: Praktická pomoc ve výuce i mimo ni - webinář	75
1110461	Relax pro Vaše oči při práci na počítači (oční gymnastika) - webinář	78
1612461	Začínající učitel - sebereflexe, motivace a podpora profesního růstu - webinář	81
1613461	Jak na komunikační dovednosti učitele ve školní praxi - webinář	84
1620461	Jak stres ovlivňuje paměť - webinář	83
1627461	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	81
1630461	Vhodné a nevhodné komunikační techniky - webinář	85
1701161	Agrese a agresivita u dětí a mládeže - webinář	50
1702161	Protiprávní jednání ve školách a školských zařízeních - webinář	50
1703461	Od legislativy k vlastní tvorbě preventivního programu školy - webinář	85
1901461	Hygienické minimum pro ŠJ - webinář	85

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

1623261 Pozornost aneb techniky mindfulness v praxi učitele MŠ

Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	15.října 2025 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Gymnázium K. V. Raise a Střední odborné učiliště, Adámkova 55, 539 01 Hlinsko
Lektor:	Mgr. Alena Vlková
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	„Mindfulness znamená věnovat pozornost určitým způsobem: záměrně, v přítomném okamžiku a bez posuzování.“ Vědecké důkazy o příznivém vlivu mindfulness rostou. Studie ukazují, že mindfulness příznivě ovlivňuje jak naše tělesné, tak i duševní zdraví. Výsledky studií prokázaly například: • Vyšší odolnost vůči stresu a lepší zvládání emočně náročnějších situací • Snížení úzkosti a deprese, rozvinutější schopnost empatie • Zlepšení spánku a tím lepší paměť či imunitu • Vyšší koncentraci pozornosti a tím lepší schopnost učit se
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1622261 Formy spolupráce s rodiči, aneb rodič partner školy

Doporučeno pro:	všechny pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ
Termín konání:	24.listopadu 2025 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Gymnázium K. V. Raise a Střední odborné učiliště, Adámkova 55, 539 01 Hlinsko
Lektor:	Bc. Dagmar Krčilová, ředitelka MŠ Řestoky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář „Formy spolupráce s rodiči, aneb rodič partner školy“ je zaměřen na prohloubení

porozumění významu partnerské spolupráce mezi školou a rodiči. Účastníci se seznámí s různými formami komunikace, možnostmi zapojení rodičů do školního života a principy efektivní spolupráce, která podporuje vzdělávání i sociálně-emoční rozvoj dětí. Součástí bude i sdílení dobré praxe, práce s konkrétními situacemi z praxe a prostor pro diskuzi.

Účastnický

1300 Kč

poplatek:

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

35 Implementace Dlouhodobého záměru PK

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
3552163	Regionální metodický seminář - Trh práce	54
3553363	Regionální metodický seminář - Kariérové poradenství na 1. stupni	65
3554167	Příklady dobré praxe - Typologie profesních zájmů RIASEC	53
3555167	Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem	53
3556167	Příklady dobré praxe - Proměny trhu práce	54
3557367	Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem	65
3559367	Příklady dobré praxe - Typologie profesních zájmů RIASEC - Svitavy	64

Svitavy

02 předškolní vzdělávání

0220361

Metody aktivního učení

Doporučeno pro:

učitele MŠ

Termín konání:

10.října 2025 (pátek), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

6 vyučovacích hodin

Místo konání:

Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11

Lektor:

Eva Šinkorová, učitelka MŠ

Garant za CCV:

Michaela Boková

Stručný obsah:

Předčtenářská, předmatematická, finanční gramotnost. Didaktické hry, pohybové hry, hudební chvílky, výtvarné a pracovní chvílky v návaznosti na vzdělávací oblasti □ živá a neživá příroda, roční období, tradice a slavnosti, svět kolem nás a další

Účastnický

1500 Kč

poplatek:

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0218361

Diagnostika a práce s portfoliem u dětí předškolního věku

Doporučeno pro:

učitele MŠ

Termín konání:

11.listopadu 2025 (úterý), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11

Lektor:

PaedDr. Iva Tomášková

Garant za CCV:

Michaela Boková

Stručný obsah:	Účastníci se dozví důležitost diagnostikování dětí pro další učení a celoživotní vzdělávání. Souvislost diagnostikování se stanovením výchovně vzdělávacím cílem, rozvoj dítěte dle jeho individuálních schopností a možností každého dítěte. Tvorba diagnostického portfolia jako podklad pro diagnostiku a sledování pokroků dítěte a jak ho využít pro svou práci. Seminář bude veden prostřednictvím aktivního výkladu s možností řízené diskuse o zkušenostech účastníků s diagnostikou. Osnova vzdělávacího programu - Úvod a organizace semináře; - Pedagogická diagnostika v požadavcích RVP PV, RVP ZV; - Pedagogická diagnostika jako vědní disciplína zabývající se diagnostikováním; - Formulace cílů výchovně vzdělávacího procesu na základě diagnostiky dítěte, žáka; - Diagnostická činnost učitele; - Pedagogická diagnostika neformální, formální, současné přístupy; - Požadavky na diagnostickou činnost, individualnost, komplexnost, integrativnost, kontinuálnost, konkrétnost, objektivnost, konsenzualita, prognostický charakter, pedagogický optimismus; - Etapy pedagogické diagnostiky; - Typy diagnostikování, vstupní diagnostika, průběžná diagnostika, výstupní diagnostika; - Metody pedagogické diagnostiky - pozorování, rozhovor; - Metody pedagogické diagnostiky - dotazník, anamnéza; - Rozbor dětské kresby, kresba postavy, hlavonožec, jednodimenzionální a dvoudimenzionální kresba postavy, rozvoj grafomotoriky a vizuomotoriky; - Zrání x učení, školní zralost x školní připravenost, složky školní zralosti, diagnostika školní zralosti; - Diagnostické nástroje k diagnostice zrání a k diagnostice učení; - Diagnostika podle paní Bednářové; - Predikt; - Portfolio jako diagnostický prostředek; - Obsah portfolia; - Funkce diagnostického portfolia; - Forma portfolia; - Obsah portfolia; - Praktické činnosti - tvorba portfolia; - Využití portfolia ke spolupráci s ostatními vyučujícím, s rodinou a poradenským zařízením; - Potenciál diagnostického portfolia; - Práce s portfoliem z hlediska dětí, učitelů a rodičů; - Společné vzdělávání a diagnostika; - Diskuse
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101461	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	66
0103161	Základy propagace v segmentu školství - speciál pro ředitele MŠ a ZŠ - webinář	15
0105161	Školní řád a jeho využití v problematických situacích roviny práv a povinností zákonných zástupců dětí - webinář	12
0106161	Česká školní inspekce a kvalita školního stravování - webinář	12
0108161	Abeceda dotací a grantů pro pedagogické pracovníky - webinář	13
0109161	Krizová situace v praxi školy, co s tím? - webinář	13
0111161	Zákon o ochraně veřejného zdraví a jeho vliv na dokumentaci - webinář	14
0224461	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	70
0401161	Historie pohádek a jejich vliv na dětský vývoj - webinář	28
0403161	Možnosti práce s knihou pro dětský rozvoj - webinář	28
0702461	Umělá inteligence ve škole: Praktická pomoc ve výuce i mimo ni - webinář	75
0704461	Canva MŠ - základní aktivity, výhody pro školku i mimo ni - webinář	76
0904461	Environmentální hrátky pro MŠ - Příroda, rostliny, houby, živočichové - webinář	76
1110461	Relax pro Vaše oči při práci na počítači (oční gymnastika) - webinář	78
1203161	Léčivý odkaz hudebních skladatelů - webinář	40
1604161	Kopírují nás, nebo se chtějí odlišovat? - webinář	45
1605361	Hry s fantazií, písmeny i čísly	63
1612461	Začínající učitel - sebereflexe, motivace a podpora profesního růstu - webinář	81
1613461	Jak na komunikační dovednosti učitele ve školní praxi - webinář	84
1615361	Prevence agresivity u dětí	64
1617161	Vliv marketingu na psychiku dítěte - co je dobré vědět a na co nezapomínat? - webinář	43
1619461	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář	83
1620461	Jak stres ovlivňuje paměť - webinář	83

1625161	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	43
1627461	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	81
1630461	Vhodné a nevhodné komunikační techniky - webinář	85
1633161	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	48
1901461	Hygienické minimum pro ŠJ - webinář	85
4002361	Inspirace pro práci asistentů pedagoga	65

03 1. stupeň ZŠ

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101461	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	66
0103161	Základy propagace v segmentu školství - speciál pro ředitele MŠ a ZŠ - webinář	15
0109161	Krizová situace v praxi školy, co s tím? - webinář	13
0224461	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	70
0401161	Historie pohádek a jejich vliv na dětský vývoj - webinář	28
0403161	Možnosti práce s knihou pro dětský rozvoj - webinář	28
0603361	Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti	62
0701461	Digitální wellbeing žáků jako nové téma edukační reality - webinář	75
0702461	Umělá inteligence ve škole: Praktická pomoc ve výuce i mimo ni - webinář	75
0704461	Canva MŠ - základní aktivity, výhody pro školku i mimo ni - webinář	76
0905461	Environmentální hrátky pro 1. stupeň ZŠ - Příroda, rostliny, houby, živočichové - webinář	77
1107361	Hudební výprava za poznáním	62
1110461	Relax pro Vaše oči při práci na počítači (oční gymnastika) - webinář	78
1203161	Léčivý odkaz hudebních skladatelů - webinář	40
1304161	Formativní a hodnocení žáků ZŠ a jeho techniky, slovní hodnocení výsledků vzdělávání žáků v 1. a 2. ročníku - webinář	41
1604161	Kopírují nás, nebo se chtějí odlišovat? - webinář	45
1605361	Hry s fantazií, písmeny i čísly	63
1612461	Začínající učitel - sebereflexe, motivace a podpora profesního růstu - webinář	81
1613461	Jak na komunikační dovednosti učitele ve školní praxi - webinář	84
1615361	Prevence agresivity u dětí	64
1619461	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář	83
1620461	Jak stres ovlivňuje paměť - webinář	83
1625161	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	43
1627461	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	81
1628361	ADHD - metody práce	64
1630461	Vhodné a nevhodné komunikační techniky - webinář	85
1633161	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	48
1701161	Agrese a agresivita u dětí a mládeže - webinář	50
1702161	Protiprávní jednání ve školách a školských zařízeních - webinář	50
1703461	Od legislativy k vlastní tvorbě preventivního programu školy - webinář	85
1901461	Hygienické minimum pro ŠJ - webinář	85
4002361	Inspirace pro práci asistentů pedagoga	65

06 Matematika a její aplikace

0603361 Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti

Doporučeno pro:	učitele 1. a 2. st. ZŠ, vychovatele ŠD, pedagogy volného času
Termín konání:	4.listopadu 2025 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	PhDr. Veronika Havelková Ph.D., Vyučující předmětu Matematický software na PedF UK
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Vzdělávací program je zaměřen na využití deskových a karetních her pro rozvoj matematické gramotnosti u žáků. Příklady probíraných témat Didaktická hra jako zvnějšku řízená motivovaná činnost, při které si žáci procvičují, upevňují vědomosti, dovednosti a návyky a rozvíjejí psychické funkce (paměť, představivost, postřeh atd.) Didaktická hra jako nástroj rozvoje spolupráce mezi žáky (včetně příkladů her) Hry pro rozvoj rovinné a prostorové představivosti Hry pro rozvoj početních dovedností Hry k procvičení aritmetických operací
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

10 Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)

Akce v této skupině jsou realizovány v rámci projektu IDZ. Najdete je na webových stránkách pod skupinou 35.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
3552163	Regionální metodický seminář - Trh práce	54
3553363	Regionální metodický seminář - Kariérové poradenství na 1. stupni	65
3554167	Příklady dobré praxe - Typologie profesních zájmů RIASEC	53
3555167	Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem	53
3556167	Příklady dobré praxe - Proměny trhu práce	54
3557367	Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem	65
3559367	Příklady dobré praxe - Typologie profesních zájmů RIASEC - Svitavy	64

11 Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)

1107361 Hudební výprava za poznáním

Doporučeno pro:	učitele 1. stupně ZŠ
Termín konání:	20.října 2025 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Ivana Janovská, učitelka 1. stupně ZŠ
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář je inovativní vzdělávací program zaměřený na propojení hudby s výukou základních předmětů na prvním stupni základní školy. Tento seminář nabízí učitelům jedinečnou příležitost, jak obohatit své vyučovací metody a přinést do třídy více kreativity a radosti. Obsahem semináře: Hudební a rytmická cvičení - základy rytmických her a cvičení, které podporují motoriku a koncentraci; - využití jednoduchých nástrojů a tělesných perkusionistických technik. Písničky a texty - výběr a interpretace písniček, které jsou tematicky propojeny s učivem (například matematické písničky, písničky o přírodě, historické písně); - vytváření vlastních textů na známé melodie k posílení učební látky. Interaktivní učení - metody, jak pomocí hudby procvičit matematiku,

gramatiku, slovní zásobu a další klíčové koncepty; - ukázky a praktické aktivity, jak zařadit hudební prvky do každodenní výuky. Tvořivá spolupráce - aktivity podporující spolupráci mezi žáky, rozvoj sociálních dovedností a týmové práce prostřednictvím hudby; - skupinové projekty a vystoupení, které mohou být součástí školních prezentací a akcí. Benefity hudebního učení - přehled výzkumů a studií o pozitivním vlivu hudby na kognitivní vývoj, paměť a emocionální pohodu dětí; - diskuse o tom, jak hudební přístup může zvýšit motivaci a zapojení žáků do výuky.

Účastnický

2000 Kč

poplatek:

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101461	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	66
0504161	Digitální jazyková laboratoř I - webinář	30
0505161	Digitální jazyková laboratoř II - webinář	30
0506161	Německá slovesa v přestrojení: Objevujeme tajemství předpon - webinář	31
0701461	Digitální wellbeing žáků jako nové téma edukační reality - webinář	75
0702461	Umělá inteligence ve škole: Praktická pomoc ve výuce i mimo ni - webinář	75
1110461	Relax pro Vaše oči při práci na počítači (oční gymnastika) - webinář	78
1612461	Začínající učitel - sebereflexe, motivace a podpora profesního růstu - webinář	81
1613461	Jak na komunikační dovednosti učitele ve školní praxi - webinář	84
1620461	Jak stres ovlivňuje paměť - webinář	83
1627461	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	81
1628361	ADHD - metody práce	64
1630461	Vhodné a nevhodné komunikační techniky - webinář	85
1701161	Agrese a agresivita u dětí a mládeže - webinář	50
1702161	Protiprávní jednání ve školách a školských zařízeních - webinář	50
1703461	Od legislativy k vlastní tvorbě preventivního programu školy - webinář	85
1901461	Hygienické minimum pro ŠJ - webinář	85

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

1605361 Hry s fantazií, písmeny i čísly

Doporučeno pro: učitele MŠ, pracovníky ŠD a ŠK, SVČ a DDM

Termín konání: 13. října 2025 (pondělí), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin

Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11

Lektor: Mgr. Radek Jeřowicz

Garant za CCV: Michaela Boková

Stručný obsah: Účastníci semináře si sami na sobě vyzkoušejí námětově pestré hry rozvíjející myšlení, fantazii, tvořivost, které poskytují především změnu, odpočinek, radost a zábavu. Jsou důležitým motivačním prostředkem, činností, zaměřenou na rozvoj psychických funkcí, jako je vnímání, pozornost, paměť, představivost, obrazotvornost. Vedou k učení, řešení a rozpoznání problémů, poznávání nejrůznějších skutečností. Seznamovací hry, icebreakery 1 hodina Hry na seznámení a vytváření dobrého klimatu ve skupině. Hry s čísly a geometrickými tvary 2 hodiny Nejrůznější (nejen logické) hry s čísly a geometrickými tvary. Hry s písmenky a se slovy 2 hodiny Různé hry s písmeny, slovy i celými větami, jednoduché šifry. Hry s fantazií 2 hodiny Hry rozvíjející a pracující s fantazií - abstraktní obrázky, vymyšlení. Výtvarně-tvořivé hry 1 hodina Jednoduché aktivity, ve kterých si účastníci

Účastnický poplatek: nejprve sami vyrobí pomůcky k následné hře.
 2000 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1615361 Prevence agresivity u dětí
 Doporučeno pro: učitele MŠ, 1. st ZŠ, vychovatele, AP
 Termín konání: 14.října 2025 (úterý), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
 Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
 Lektor: Mgr. Alena Vlková
 Garant za CCV: Michaela Boková
 Stručný obsah: - Co je to agresivita, základní definice - Stupně agresivity, co agresivitu vyvolává - Nápad, jak pomoci agresivním žákům, jak agresivitu eliminovat u dítěte, které je agresivní - Prevence agresivity v MŠ - Hry pro zvládání agrese u dětí - Způsoby, prvky relaxace a postupy při relaxaci ZŠ (nácvik metod řady dechových cvičení - "duhový had", dechová cvičení s psychomotorickým padákem, ukázky zklidňující pohádky s prvky baby masáže "masážní pohádky" na medvídkovi...) - Praktická ukázka relaxačních technik (např. ukázka pohádky s prvky autogenního tréninku, relaxační chvilka s dešťovou holí, relaxační hry s perkuse a tibetskou mísou, pasivní relaxace s imaginací...)
 Účastnický poplatek: 2000 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1628361 ADHD - metody práce
 Doporučeno pro: učitele ZŠ, gymnázií, SOŠ, SOU, vychovatele školských zařízení, speciální pedagogy
 Termín konání: 21.listopadu 2025 (pátek), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
 Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
 Lektor: Mgr. Marie Komárová
 Garant za CCV: Michaela Boková
 Stručný obsah: Účastníci kurzu budou seznámeni s tím, jak pracovat se žáky s diagnózou, jakým způsobem posoudit jejich již dosaženou technickou úroveň (zvláště když přejde z jiné školy). Metody: stanovení úrovně čtení, zraková paměť, zrakové rozlišování, sluchová paměť, sluchové rozlišování Jaká na základě toho zavést podpůrná a vyrovnávací opatření (organizace výuky, zásady komunikace, zadávání instrukcí, krátkodobé x dlouhodobé úkoly, motivace) a sestavit mu efektivní IVP tak, aby byl skutečně přínosný pro samotné žáky a využitelný pro pedagogy Obsah: - rozdílné pohledy na diagnózu ADHD - temperament versus postižení - metody zvyšování schopností koncentrovat pozornost - relaxační techniky - agresivita a ADHD - nastavení pravidel a hranic
 Účastnický poplatek: 2000 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

35 Implementace Dlouhodobého záměru PK

3559367 Příklady dobré praxe - Typologie profesních zájmů RIASEC - Svitavy
 Doporučeno pro: pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ Pardubického kraje
 Termín konání: 17.září 2025 (středa), od 15:00 hod.
 Rozsah akce: 2 hodiny
 Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
 Garant za CCV: Mgr. Irena Šolc Matějová
 Stručný obsah: Praktická ukázka práce s typologií profesních zájmů podle známého odborníka na profesní orientaci

Poznámka: Johna L. Hollanda RIASEC s využitím kreativních metod. Možnost sdílení příkladů dobré praxe. Akce proběhne v rámci projektu IMPLEMENTACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PARDUBICKÉHO KRAJE, pro účastníky je zdarma. E-mailová adresa, kterou jste uvedli při přihlášení, může být využita pro potřeby evaluace v rámci projektu Implementace Dlouhodobého záměru Pardubického kraje. Svým přihlášením potvrzujete, že jste se nezúčastnili identické aktivity realizované a finančně podpořené z projektu ŠABLON OP JAK.

3553363 Regionální metodický seminář - Kariérové poradenství na 1. stupni

Doporučeno pro: kariérové a výchovné poradce a pedagogické pracovníky 1. stupně ZŠ

Termín konání: 1.října 2025 (středa), od 14:00 hod.

Rozsah akce: 4 hodiny

Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11

Lektor: Mgr. Monika Picková

Garant za CCV: Mgr. Irena Šolc Matějová

Stručný obsah: Regionální metodický seminář s praktickými ukázkami aktivit z oblasti kariérového poradenství na 1. stupni ZŠ.

Poznámka: Akce proběhne v rámci projektu IMPLEMENTACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PARDUBICKÉHO KRAJE, pro účastníky je zdarma. Svým přihlášením potvrzujete, že jste se nezúčastnili identické aktivity realizované a finančně podpořené z projektu ŠABLON OP JAK. E-mailová adresa, kterou jste uvedli při přihlášení, může být využita pro potřeby evaluace v rámci projektu Implementace Dlouhodobého záměru Pardubického kraje.

3557367 Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ Pardubického kraje

Termín konání: 26.listopadu 2025 (středa), od 15:00 hod.

Rozsah akce: 2 hodiny

Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11

Garant za CCV: Mgr. Irena Šolc Matějová

Stručný obsah: Vzájemná výměna zkušeností pedagogických pracovníků škol a předávání příkladů dobré praxe z oblasti implementace praktických aktivit kariérového poradenství.

Poznámka: Akce proběhne v rámci projektu IMPLEMENTACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PARDUBICKÉHO KRAJE, pro účastníky je zdarma. Svým přihlášením potvrzujete, že jste se nezúčastnili identické aktivity realizované a finančně podpořené z projektu ŠABLON OP JAK. E-mailová adresa, kterou jste uvedli při přihlášení, může být využita pro potřeby evaluace v rámci projektu Implementace Dlouhodobého záměru Pardubického kraje.

40 Společné vzdělávání

4002361 Inspirace pro práci asistentů pedagoga

Doporučeno pro: asistenty pedagoga

Termín konání: 21.října 2025 (úterý), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin

Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11

Lektor: Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová Ph.D., MBA,

Garant za CCV: Michaela Boková

Stručný obsah: Seminář přináší téměř sto inspirativních tipů pro práci asistentů pedagoga. Zaměřuje se na náměty pro řešení častých situací ve třídě, představuje vybrané inspirativní webové stránky, mobilní aplikace a profily na sociálních sítích, kde mohou asistenti pedagoga čerpat další náměty pro svou práci, ukazuje praktické „vychytávky“, doporučuje pomůcky, které si lze jednoduše vyrobit a nezapomíná ani na krátké a jednoduché hry pro žáky.

Účastnický poplatek: 2000 Kč

Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

Ústí nad Orlicí

01 Řízení školy a školský management

0101461	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář
Doporučeno pro:	vedoucí pedagogické pracovníky škol a ŠZ
Termín konání:	10.října 2026 (sobota), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line
Lektor:	PaedDr. Zdeněk Souček
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Hodnocení pedagogických pracovníků vyplývá z legislativy, je však potřebné pro vedoucí i řadové pracovníky i rozvoj celé školy. Jak tedy přistupovat k hodnocení tak, aby splnilo legislativní podmínky a zároveň bylo nástrojem pro rozvoj daného pracovníka a zlepšení kvality celé školy? V semináři se budeme zabývat jednotlivými oblastmi - od správného sestavení pracovní náplně, po práci s výstupy hodnocení a využití výsledků pro naplňování cílů a vize školy. Program semináře: 1. Význam hodnocení pracovníků 2. Pracovní náplň pedagogů 3. Co je třeba hodnotit u pedagogů 4. Kritéria hodnocení 5. Hodnotící nástroje 6. Formy hodnocení a výběr hodnotitelů 7. Práce s výsledky hodnocení 8. Využití hodnocení pro zlepšování kvality školy
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

02 Předškolní vzdělávání

0215461	Rozvoj prostorové představivosti a orientace v prostoru
Doporučeno pro:	učitele MŠ, přípravné třídy, 1. tříd ZŠ
Termín konání:	10.září 2025 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Lenka Bínová, odborný a speciální pedagog PPP Brno
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Dostatečná úroveň rozvoje prostorové orientace v předškolním věku je nezbytnou podmínkou pro úspěšné osvojení počátečního čtení, psaní i počítání. Cílem semináře je zprostředkovat účastníkům prezentační i praktickou formou využívání různých her, stavebnic, logicko-abstraktních konstruktivních pomůcek, pomůcek na rozvoj smyslového vnímání a manipulace s nimi, které pedagogům umožní rozvíjet děti v oblasti nejen prostorové orientace. - Rozvoj prostorové představivosti, orientace v prostoru - pravolevá orientace - dítě získává prostorové představy, osvojuje si pojmy související s uspořádáním prostoru, např. nahoře, dole, vpředu, vzadu, vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, mezi, hned před, hned za, první, poslední, předposlední, prostřední. - Vnímání času, časové posloupnosti - vnímat souvislost dějů i následnost, prostor, ve kterém se děje odehrávají včetně prostorových vztahů. - Rozvoj posloupnosti - řady, pochopení a práce s pojmy - první, poslední, hned druhý.
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0216461	Využití nového RVP PV pro tvorbu ŠVP- krok za krokem
Doporučeno pro:	učitele a ředitele MŠ
Termín konání:	18.září 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.

Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Iva Škaloudová, ředitelka MŠ
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář je určen pedagogům mateřských škol, kteří stojí před úkolem aktualizace nebo tvorby školního vzdělávacího programu (ŠVP) v souladu s novým Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Cílem semináře je prakticky a srozumitelně provést účastníky jednotlivými kroky procesu tvorby ŠVP, s důrazem na propojení teoretických východisek s každodenní pedagogickou praxí. Účastníci se seznámí s hlavními změnami v novém RVP PV, jejich smyslem a dopady na pedagogickou činnost. Na konkrétních příkladech si vyzkouší, jak nově formulovat vize, cíle, vzdělávací obsah i evaluaci. Nedílnou součástí bude také práce s klíčovými kompetencemi a oblastmi podpory rozvoje dítěte. Lektorka účastníkům nabídne metodickou podporu, prostor pro sdílení a inspiraci z praxe.
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0204461	Stimulace zdravého vývoje dítěte s ohledem na školní úspěšnost
Doporučeno pro:	učitele MŠ, AP
Termín konání:	8.října 2025 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Světlana Drábová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Obecně se projevuje výrazná zaměřenost na zájem jednotlivce, nadbytek materiální i podnětový, chybění vyššího životního principu (cíle, autority, víra, životní přesah). Význam rodičovských kompetencí pro dítě. Rodiče poskytují svému dítěti v průběhu přirozených společných aktivit ničím nezastupitelný komplementární model chování dvou pohlavních pólů zastoupených v přírodě. Jakékoliv nahrazování rodičů v jeho prvních letech života komplikuje dítěti do značné míry chápání signálů, které mu okolní svět vysílá, nejsou-li mu předem zprostředkovány v přirozené interakci s rodiči. Rodič, dítě a spolupráce se školou. Význam školy, přístup rodiče ke vzdělání, respektování autority rodiče, pedagoga... Vztahy mezi spolužáky. Odpovědnost za výchovu a vzdělání dítěte, žáka, studenta... Přístup k životu a budoucímu zaměstnání. Vývojové mezníky. Zdravý vývoj dítěte od 0 do 7 let věku s ohledem na zvládnutí nové role školáka. Klíčové kompetence předškoláka – školáka. Rozvoj hrubé a jemné motoriky, grafomotorické dovednosti, řečové dovednosti, sebeobsluha Percepční a kognitivní funkce, jejich oslabení – mozek a jeho činnost, rizika plynoucí z nesprávného fungování CNS, opoždění ve vývoji, možnosti prevence a reedukace. Co rodina zajišťuje dítěti. Nejuniverzálnější socializační činitel Poskytuje identifikační vzory, včetně předpokládaného chování muže a ženy. Učí jedince reagovat žádoucím způsobem a poskytuje mu sociální normy. Uplatňuje se jako regulátor chování. Umožňuje mu praktické ověřování získaných dovedností. V rodině se utváří vztah k sobě samému, personálnímu okolí i společnosti jako celku. Základní funkce rodiny. Biologická, či reprodukční funkce. Materiální, či ekonomická funkce. Výchovná, či socializační funkce. Emocionální funkce. Další znaky charakterizující současnou rodinu. Akceptace dvoukariérové rodiny, životní tempo. Výchovné působení rodičů je nahrazováno institucemi. Činnosti dříve zajišťované rodinou zajišťuje společnost?! Omezování bezprostředních mezilidských kontaktů. Specifičnost mužské a ženské role – změny. Co charakterizuje současnou rodinu? Chybí očekávání trvalosti vztahu. Nízká stabilita rodiny. Odklad uzavření prvního manželství do vyššího věku. Odsouvání rodičovství na pozdější období – reprodukceschopnost? Předmanželská zkušenost v oblasti sexu. Intimní vztah a trvalé partnerství bez vazby na jeho přirozené možné důsledky. Zdravá a funkční rodina nejdůležitější faktory rodinné harmonie, funkčnosti a stability jsou: tvořivost, jasně vymezené role a schopnost jednotlivců zastupovat se v nich. Jasně vymezená vedoucí role a podpora její autority ze strany ostatních, jasnost komunikace, způsob vyjadřování konfliktů a účinnost interakce při jejich řešení.
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0212461**Pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností u dětí předškolního věku**

Doporučeno pro:	učitele MŠ, kteří chtějí zkvalitnit péči o děti s narušenou komunikační schopností a kteří chtějí rozvíjet komunikační dovednosti těchto dětí
Termín konání:	9.října 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Helena Kolbábková, speciální pedagog, učitelka speciální MŠ pro nápravu vad výslovnosti
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	1. seznámení s pracovní náplní SPC pro žáky s vadami řeči 2. logopedie v současnosti 3. pracovní náplň SPC a. depistáže v MŠ b. logopedické třídy c. ambulantní péče d. poradna pro veřejnost e. příprava metodických materiálů 4. dechová cvičení - pomůcky na rozvoj správného dýchání 5. pomůcky a metodické materiály na artikulační cvičení 6. pomůcky a metodické materiály vhodné na správné postavení mluvidel k jednotlivým hláskám, nápodoba zvuků 7. fixace hlásek - hry vytvořené v SPC 8. automatizace hlásek - metodické materiály a hry 9. metodické materiály na rozvoj rozumových schopností 10. nabídka odborné literatury, ukázka některých metodických materiálů našeho SPC 11. během přednášky bude také promítnuto DVD s pomůckami na rozvoj komunikačních schopností.
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0201461**Kreativní náměty pro práci s dětmi v MŠ**

Doporučeno pro:	učitele MŠ, AP
Termín konání:	15.října 2025 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová Ph.D., MBA
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář přináší inspirativní tipy pro práci s dětmi v MŠ. Zaměřuje se na náměty pro řešení častých situací ve třídě, představuje vybrané inspirativní webové stránky, mobilní aplikace a profily na sociálních sítích, kde mohou pedagogové čerpat další náměty pro svou práci, ukazuje praktické „vychytávky“, doporučuje pomůcky, které si lze jednoduše vyrobit a nezapomíná ani na krátké a jednoduché hry a kreativní činnosti.
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0217461**Pokusy pro nejmenší 2**

Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupeň ZŠ, vychovatele ZŠ, AP, pedagogy volného času
Termín konání:	27.října 2025 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Iva Dostálová Sekaninová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář je volné pokračování semináře Pokusy pro nejmenší a prakticky seznámí pedagogy s jednoduchými, zajímavými i lehce proveditelnými pokusy, které se týkají vzduchu, vody, ohně, těžiště, tepla a hustoty. V rámci semináře si pedagogové jednotlivé pokusy budou sami vyzkoušet a u každého pokusu proběhne také jednoduché vysvětlení daného jevu. Výhodou je, že pomůcky pro většinu pokusů jsou běžně i cenově dostupné. 1. představení lektora a účastníků, přehled pokusů - 0,5 h 2. pokusy a jejich fyzikální i didaktický rozbor - 3 h - vzduch (silikonové víčko, zlomit pastelku, foukání na papír, podtlak ve sklenici) - voda (lepící voda, Newtonovská kapalina, vodní harfa, savý papír - květina) - jak uhasit plamen svíčky (soda + ocet, nasekaná talíř

s vodou, horké spaliny) - těžiště (věžeň, krabice, panáček a ptáček, výroba ptáčka) - teplo (kostka ledu na různých površích, zhášedlo, balonek s vodou, kelímek s vodou) - hustota (teplá a studená voda, olej a voda, cola, lávová lampa, výměna kapalin) - fyzikální šuplík, aktuální pokusy, novinky
3. diskuze o možnostech začlenění předvedených pokusů do vlastní praxe - 0,5 h

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

1300 Kč

Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0203461 Psychomotorický vývoj dítěte předškolního věku a jeho odlišnosti

Doporučeno pro:

učitele MŠ, AP

Termín konání:

31.října 2025 (pátek), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí

Lektor:

Mgr. Helena Vlčková, speciální psycholog SPC Poděbrady

Garant za CCV:

Michaela Boková

Stručný obsah:

Seminář představí pedagogům pohled na odlišnosti v přístupu k dětem v různých vývojových úrovních, seznámí je se specifiky a riziky v rámci individualizace ve výchově a vzdělávání. Účastníci semináře budou seznámeni s teoretickými východisky, ale zejména pak praktickými postupy, metodami a technikami práce s dětmi předškolního věku. Budou představeny na konkrétních příkladech rovněž odchylky ve vývoji dětí, zaměříme se také na práci s dětmi s nejrůznějšími obtížemi (např. ADHD, PAS a dalšími). - Přehled vývojových stádií dětí předškolního věku (psychomotorický a sociální vývoj) - Odchylky ve vývoji dětí (specifika problémů, rizika, nerovnoměrný psychomotorický a sociální vývoj) - Metody práce s dětmi v různých vývojových stádiích a s dětmi s nerovnoměrným vývojem - náměty, ukázky - Orientační pedagogická diagnostika dětí s podezřením na např. PAS, ADHD apod. - Zkušenosti z praxe účastníků - vzájemné sdílení

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

2000 Kč

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0219461 Kooperativní hra v mateřské škole

Doporučeno pro:

učitele MŠ

Termín konání:

20.listopadu 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí

Lektor:

Mgr. Šárka Gabrielová, ředitelka MŠ Ostrov

Garant za CCV:

Michaela Boková

Stručný obsah:

Vzdělávací program se zaměří na jednu z možných metod skupinové práce - kooperativní hru, učení, kdy děti spolupracují na jednom úkolu, a každý z členů ve skupině má svůj podíl na výsledku dané činnosti. Tím se rozvíjí smysl pro funkční spolupráci i zodpovědnost za společný výsledek. Takto pojatá výuka přináší dětem radost, potěšení a poskytuje dětem bezpečí a odbourává obavu z případného neúspěchu. Program je rozdělen na teoretickou a praktickou část s dílnou. Účastníci si vyzkouší různé typy kooperace, budou hrát kooperativní hry. Naučí se naplánovat, zorganizovat, realizovat kooperativní činnosti do běžného programu dne při sledování určitého vzdělávacího cíle. Při práci se zpětnou vazbou se zaměříme na uvědomění provázanosti vlastní nabídky vzdělávání i konečných výstupů v předškolním vzdělávání s cíli, kritérii hodnocení a nutné pedagogické diagnostiky. Obsah, témata: Teoretická část - vymezení pojmů spolupráce - kooperace, typy kooperace - základní charakteristiky kooperativního učení, specifické znaky kooperativního učení - podmínky pro kooperativní učení, metody kooperativní skupinové činnosti Praktická část - příklady a náměty na kooperativní hru a její význam v předškolním vzdělávání, pedagogická diagnostika - kooperativní dovednosti a jejich rozvoj, plánování, organizování a realizace - provázanost cílů, kritéria hodnocení, zpětná vazba, hodnocení výstupů

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

2000 Kč

Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0221461 Individualizace ve vzdělávání v MŠ

Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	8.prosince 2025 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Bc. Dagmar Krčilová, ředitelka MŠ Řestoky
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář poskytuje učitelkám mateřských škol praktické návody, jak uplatňovat individualizovaný přístup k dětem v každodenním provozu MŠ. Zaměřuje se na pozorování, plánování činností s ohledem na vývojové zvláštnosti dětí, práci s heterogenní skupinou a vytváření podnětného prostředí. Důraz je kladen na respektující komunikaci a spolupráci s rodinou. Součástí semináře jsou příklady dobré praxe, inspirace do každodenní práce i prostor pro sdílení zkušeností účastnic. Seminář je v souladu s novým RVP PV (2023) a reflektuje jeho důraz na individualizaci, inkluzi a podporu samostatného učení dítěte.
Účastnický poplatek:	1300 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0224461 Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte- webinář

Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. st. ZŠ, vychovatele školních družin, pedagogy volného času
Termín konání:	20.ledna 2026 (úterý), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line
Lektor:	Lena Freyová Banzel, lektorka dramatické výchovy a výtvarných činností
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Webinář zaměřený na možnosti rehabilitace knižní kultury a využití literární předlohy na vývoj dítěte a jeho tvořivou práci. Obsah: 1. blok 90 minut Význam pohádky a mluveného slova - vnáší do dětského světa smysl a řád, a nabízí mu polarizované, srozumitelné obrazy dobra a zla a dávají dítěti informace o mravních dimenzích lidského života. 2. blok 90 minut Práce s pohádkovou knihou Pohádky v dlaních vepsané (lektorka je autorkou) Dramatizace, práce s textem. Možnosti využití konkrétního příběhu pro další práci s dětmi
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101461	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	66
0103161	Základy propagace v segmentu školství - speciál pro ředitele MŠ a ZŠ - webinář	15
0105161	Školní řád a jeho využití v problematických situacích roviny práv a povinností zákonných zástupců dětí - webinář	12
0106161	Česká školní inspekce a kvalita školního stravování - webinář	12
0108161	Abeceda dotací a grantů pro pedagogické pracovníky - webinář	13
0109161	Krizová situace v praxi školy, co s tím? - webinář	13
0111161	Zákon o ochraně veřejného zdraví a jeho vliv na dokumentaci - webinář	14
0401161	Historie pohádek a jejich vliv na dětský vývoj - webinář	28
0403161	Možnosti práce s knihou pro dětský rozvoj - webinář	28
0702461	Umělá inteligence ve škole: Praktická pomoc ve výuce i mimo ni - webinář	75
0704461	Canva MŠ - základní aktivity, výhody pro školku i mimo ni - webinář	76
0904461	Environmentální hrátky pro MŠ - Příroda, rostliny, houby, živočichové - webinář	76

1104461	Jóga pro nejmenší	77
1105461	Vědomý pohyb pro děti s projevy ADHD	78
1106461	Hrajeme si, hýbeme se v MŠ a na 1. stupni ZŠ	79
1109461	Relaxace	78
1110461	Relax pro Vaše oči při práci na počítači (oční gymnastika) - webinář	78
1203161	Léčivý odkaz hudebních skladatelů - webinář	40
1209461	Tvořivá dramatika v předškolním a mladším školním věku	79
1210461	Vánoční čarování, opět něco nového	79
1604161	Kopírují nás, nebo se chtějí odlišovat? - webinář	45
1612461	Začínající učitel - sebereflexe, motivace a podpora profesního růstu - webinář	81
1613461	Jak na komunikační dovednosti učitele ve školní praxi - webinář	84
1614461	Duševní zdraví dětí, aneb panická ataka ve škole	82
1617161	Vliv marketingu na psychiku dítěte - co je dobré vědět a na co nezapomínat? - webinář	43
1618461	Nedorozumění, hádky, konflikty - v pedagogickém sboru, ve třídě, doma a co s tím?	84
1619461	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář	83
1620461	Jak stres ovlivňuje paměť - webinář	83
1625161	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	43
1627461	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	81
1629461	Emoce dětí předškolního věku a jak s nimi pracovat	82
1630461	Vhodné a nevhodné komunikační techniky - webinář	85
1633161	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	48
1901461	Hygienické minimum pro ŠJ - webinář	85
4001461	Náměty pro práci s dětmi s ADHD	86

03 1. stupeň ZŠ

0302461 Matematické činnosti na 1. stupni základní školy

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky ZŠ
Termín konání: 7.října 2025 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: PaedDr. Iva Tomášková
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Teoretická část (vyberte: přednáška, výklad) Aktivní výklad s možností diskuse (1 hod.) Úvod, seznámení, organizační záležitosti Matematická gramotnost a roviny matematické gramotnosti – obecně Principy při výuce matematiky Cíle ve vzdělávání ve vztahu k matematické gramotnosti na 1. stupni „Kolik máme gramotností, tolik máme starostí, jak to všechno zvládneme a do dětí dostaneme? Chce to lásku, klid a pohodu, v práci najít zálibu.“ - Rozvoj matematických schopností v předškolním věku – předmatematické činnosti a návaznost na výuku matematiky na 1. stupni (1 hod.) - Metody vzdělávání – prožitek, vzor, hra, pohyb, manipulace, experiment, myšlenkové operace - Učební styly, rozvoj a význam smyslů při učení (1 hod.) - Výuka matematiky podle Hejného – východiska, zásady, principy pro výuku matematiky. - Metody – Krokování, Schody, Autobus, Děda Lesoň, Sova, Parkety, Dřívka, Krychlové stavby, apod. (1 hod.) - Matematické hry – didaktické hry v matematice - Hry usnadňující nácvik numerace - Zásobník her (1 hod.) - Hry na procvičování početních operací – sčítání, odčítání, násobení, dělení - Zásobník matematických her, činností, pracovních listů (1 hod.) - Hry na rozvoj logického a kombinačního myšlení – magické čtverce, tangramy - Konkrétní ukázky her a činností - Zásobník her a pracovních listů (1 hod.) - Hry pro rozvoj prostorové představivosti – skládanky, origami, geometrie - Ostatní hry - Hádanky v matematice (1 hod.) - Karetní hry - Zábavné hry v matematice - Závěr, diskuse, hodnocení

Účastnický
poplatek:

2000 Kč

Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0303461 Sebehodnocení a slovní hodnocení - cesta k úspěšné změně ve školním hodnocení

Doporučeno pro: učitele 1. a 2. třídy ZŠ
Termín konání: 5.listopadu 2025 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: Mgr. Jitka Grohmannová
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Seminář je určen pro učitele prvních a druhých tříd, zaměřuje se na slovní hodnocení a sebehodnocení žáků. Vlastní zkušenosti lektorky s tímto přístupem, včetně výhod a nevýhod, které v praxi zaznamenala. Účastníci se seznámí s praktickými metodami, jak efektivně využívat slovní hodnocení, jakým způsobem podpořit sebehodnocení žáků a jaké nástrahy mohou nastat při jeho zavádění. V roce 2027 by mělo být slovní hodnocení povinné pro první a druhé třídy, a tak bude seminář přínosný pro přípravu na tuto změnu. Diskutovat se bude i o klimatu třídy a komunikaci s rodiči, což jsou klíčové aspekty pro úspěšnou implementaci tohoto přístupu.

Účastnický poplatek: 2000 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101461	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	66
0103161	Základy propagace v segmentu školství - speciál pro ředitele MŠ a ZŠ - webinář	15
0109161	Krizová situace v praxi školy, co s tím? - webinář	13
0215461	Rozvoj prostorové představivosti a orientace v prostoru	66
0217461	Pokusy pro nejmenší 2	68
0224461	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	70
0401161	Historie pohádek a jejich vliv na dětský vývoj - webinář	28
0403161	Možnosti práce s knihou pro dětský rozvoj - webinář	28
0405461	Dotknout se básně - inspirace pro čtenářské dílny s poezií	73
0406461	Jak nadchnout žáky pro hodinu slohu	73
0501461	Angličtina v 1. třídě aneb Základní první pomoc pro učitele 1. třídy	74
0602461	Moderní a logické deskové hry	74
0701461	Digitální wellbeing žáků jako nové téma edukační reality - webinář	75
0702461	Umělá inteligence ve škole: Praktická pomoc ve výuce i mimo ni - webinář	75
0704461	Canva MŠ - základní aktivity, výhody pro školku i mimo ni - webinář	76
0905461	Environmentální hrátky pro 1. stupeň ZŠ - Příroda, rostliny, houby, živočichové - webinář	77
1104461	Jóga pro nejmenší	77
1106461	Hrajeme si, hýbeme se v MŠ a na 1. stupni ZŠ	79
1109461	Relaxace	78
1110461	Relax pro Vaše oči při práci na počítači (oční gymnastika) - webinář	78
1203161	Léčivý odkaz hudebních skladatelů - webinář	40
1209461	Tvořivá dramatika v předškolním a mladším školním věku	79
1210461	Vánoční čarování, opět něco nového	79
1301461	Aktivizující metody výuky	80
1304161	Formativní a hodnocení žáků ZŠ a jeho techniky, slovní hodnocení výsledků vzdělávání žáků v 1. a 2. ročníku - webinář	41

1604161	Kopírují nás, nebo se chtějí odlišovat? - webinář	45
1611461	Syndrom hodné holky ve školní lavici - aneb jak zdravě nastavovat hranice	82
1612461	Začínající učitel - sebereflexe, motivace a podpora profesního růstu - webinář	81
1613461	Jak na komunikační dovednosti učitele ve školní praxi - webinář	84
1614461	Duševní zdraví dětí, aneb panická ataka ve škole	82
1616461	Hry na školu v přírodě	83
1618461	Nedorozumění, hádky, konflikty - v pedagogickém sboru, ve třídě, doma a co s tím?	84
1619461	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář	83
1620461	Jak stres ovlivňuje paměť - webinář	83
1625161	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	43
1627461	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	81
1630461	Vhodné a nevhodné komunikační techniky - webinář	85
1633161	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	48
1701161	Agrese a agresivita u dětí a mládeže - webinář	50
1702161	Protiprávní jednání ve školách a školských zařízeních - webinář	50
1703461	Od legislativy k vlastní tvorbě preventivního programu školy - webinář	85
1901461	Hygienické minimum pro ŠJ - webinář	85
4001461	Náměty pro práci s dětmi s ADHD	86

04 Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura)

0405461 Dotknout se básně - inspirace pro čtenářské dílny s poezií

Doporučeno pro: učitele 1. a 2. stupně ZŠ
Termín konání: 26.listopadu 2025 (středa), od 08:00 hod.
Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: Mgr. Bc. Hana Pavlíčková, Mgr. Bc. Dora Dragounová
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Ve workshopu budete mít možnost zažít čtenářské dílny zaměřené na práci s poezií. Workshop bude postaven z velké části zážitkově, vy sami si tedy vyzkoušíte různé způsoby práce s básničkami. Součástí bude také ukázka knih, se kterými můžete pracovat a z kterých můžete čerpat. Těšíme se na učitele jak prvního, tak druhého stupně.

Účastnický poplatek: 1000 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0406461 Jak nadchnout žáky pro hodinu slohu

Doporučeno pro: učitele 1. a 2. stupně ZŠ
Termín konání: 26.ledna 2026 (pondělí), od 08:00 hod.
Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: Mgr. Bc. Hana Pavlíčková
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Workshop „Jak nadchnout žáky pro hodinu slohu“ nabídne učitelům širokou škálu metod, jak pracovat na tématu popis. Budeme se zabývat mj. následujícími tématy: • práce na rozšíření slovní zásoby • aktivní čerpání informací z různých zdrojů pro tvorbu vlastního textu • možnosti skupinové práce • reflexe v hodinách slohu Vyzkoušíme si, jak lze snadno a efektivně prolínat sloh s jinými předměty (např. se čtením, výtvarnou výchovou). Workshop je určen pro ty, které učení baví a hledají inspiraci, ale i pro ty, které to už moc nebaví, ale chtějí to změnit. Těšíme se na učitele jak prvního, tak druhého stupně.

Účastnický poplatek: 1000 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

05 Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)

0501461 Angličtina v 1. třídě aneb Základní první pomoc pro učitele 1. třídy

Doporučeno pro: učitele 1. st. ZŠ
Termín konání: Od 23.října 2025 (čtvrtek) do 30.října 2025 (čtvrtek), od 12:30 hod.
Rozsah akce: 12 vyučovacích hodin
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: Mgr. Sylvie Doláková, metodická poradkyně pro výuku angličtiny
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Nový, 12hodinový kurz reaguje na změnu ve výuce anglického jazyka, konkrétně jeho zavedení od 1. třídy. Je určen všem vyučujícím anglického jazyka, kteří se na výuku teprve chystají a zatím nemají dostatek zkušeností, ale také těm, kteří učí starší věkové skupiny a na výuku angličtiny v první třídě se chtějí kvalitně připravit, protože chápou důležitost významně odlišného přístupu k této výuce.
• Specifika rané výuky, vývojové schopnosti dětí v raném školním věku a nutnost přizpůsobit styl výuky jejich mentální, kognitivní i fyzické kapacitě. • Organizace hodiny, jak ji zahájit/ukončit, jak organizovat přechody mezi aktivitami, jak organizovat/vést činnostní učení (párová a skupinová práce), dynamika lekce, předávání instrukce, význam demonstrace aktivit, používání tzv. classroom language, podmínky používání cílového i mateřského jazyka. • Learning by doing – zážitkové učení - pohyb, písničky, říkadla, pohádky, hry (didaktické, komunikační i pohybové), výtvarné i pracovní tvoření, pokusy. • Oblasti výuky: specifický přístup k poslechu (porozumění!), mluvení, výslovnosti, gramatice, výuce slovní zásoby, ale i zapojení dalších oblastí, jako je matematické a logické myšlení, smyslové učení, projektová práce, mindfulness. • Praktická ukázka několika úvodních hodin, ve kterých se naučíme používat vhodné techniky k upoutání dětí, procvičování spontánních reakcí, osvojování „language chunks“, frekvenci opakování, nabalování nového na naučené, využití písniček, básniček a pohádek. • Tipy, jak propojit angličtinu do ostatních předmětů, určené učitelům, kteří budou učit angličtinu ve své kmenové třídě. • Spolupráce s rodinou (informace o stylu výuky, o průběhu lekcí, o cílech „neviditelné“ výuky, i o spolupráci s dalšími vyučujícími. • Pro všechny účastníky bude připravená informace o možnosti zakoupení sady, ve které bude podrobná metodika, obsahující nejen návod na vedení lekcí, ale také celoroční projekt na výuku bez učebnic (zážitkové učení), včetně základní škály pracovních materiálů – obrázkové karty, výukové pomůcky, kartičky, stolní hry, pracovní listy, písničky, básničky a pokyny (classroom language) s nahrávkami, tedy praktický materiál k využití v průběhu prvního roku výuky.

Účastnický poplatek: 3500 Kč
Poznámka: Vzdělávací program se koná ve dvou částech 23. a 30. 10. 2025, vždy ve stejném čase. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

06 Matematika a její aplikace

0602461 Moderní a logické deskové hry

Doporučeno pro: učitele 1. stupně ZŠ, učitele 2. stupně ZŠ, učitele - vedoucí školních zájmových kroužků a klubů, vychovatele školských zařízení, pedagogy volného času
Termín konání: 3.listopadu 2025 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: PhDr. Veronika Havelková Ph.D., Vyučující předmětu Matematický software na PedF UK
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Vzdělávací program je součástí cyklu Hravě ve škole (Karetní a postřehové deskové hry, Moderní a logické deskové hry, Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti, Hravě k finanční gramotnosti). Jednotlivé semináře jsou na sobě nezávislé a lze absolvovat samostatně.

Ve vzdělávacím programu budou představeny postupy a metody práce vhodné při vedení klubu zábavné logiky a her, možnosti využití her v běžné výuce a způsob, jak lze s jejich pomocí rozvíjet finanční gramotnost žáků zábavnou formou. V semináři si ukážeme i to, jak při hrách pracovat s individuálním přístupem k žákům a tak využít plně jejich potenciál. V rámci semináře budou představeny postupy a metody vhodné zejména při vedení klubu zábavné logiky, možnosti nasazení her do běžné výuky a to, jak lze s jejich pomocí rozvíjet logické myšlení žáků zábavnou formou. V první části programu budou představeny základní principy práce v klubu, doporučení na nákup pomůcek s ohledem na věk žáků, doporučení na složení herních skupin, herních strategií a vhodnost zasahování vedoucího do herních aktivit žáků, rozbor herních strategií po ukončení hry a návrh možných alternativních strategií pro příští hraní. Ve druhé části programu seznámí lektor účastníky s konkrétními moderními a logickými deskovými hrami. Na závěr lektor doporučí přítomným literaturu a další informační zdroje na toto téma. Obsah semináře: - Principy práce v klubu, nákup vhodných pomůcek, herní strategie, zásah do herních aktivit žáků, hra jako zvnějšku řízená motivovaná činnost, při které si žáci procvičují, upevňují vědomosti, dovednosti a návyky a rozvíjejí psychické funkce (paměť, představivost, postřeh atd.), hra jako nástroj rozvoje spolupráce mezi žáky. (1 hodina) - Moderní a logické deskové hry - vysvětlení pravidel, seznámení se s taktikami u jednotlivých her a jejich testování (Osadníci z Katanu, Kingdomino, Carcassonne, Velbloudí dostihy, Šplouch, Pexeso pro uši, Paměť 3D, Icecool - Ledová škola, Quarto, Quoridor, Quixo, Pylos). (6 hodin) - Alternativní pravidla k zavedeným hrám a jejich pozitiva. (1 hodina)

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

2000 Kč

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

07 Informační a komunikační technologie

0701461 Digitální wellbeing žáků jako nové téma edukační reality - webinář

Doporučeno pro: pedagogy ZŠ a SŠ, AP a výchovné poradce
Termín konání: 4.listopadu 2025 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: On-line
Lektor: Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová Ph.D., MBA
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Seminář představuje možnosti, jak pracovat s jednotlivci i kolektivem tak, abychom podporovali zdravé užívání digitálních technologií, upozorňuje na možnosti digi detoxu a zároveň představuje smysluplné online i offline nástroje pro podporu wellbeingu ve třídách. Seminář se zaměří na to, jak pedagogové mohou pomoci žákům vyvážit používání digitálních technologií, předcházet digitální únavě a podporovat zdravé online návyky. Představíme praktické strategie pro regulaci času stráveného online, kritické myšlení při práci s digitálním obsahem a nástroje pro duševní pohodu v digitálním prostředí. Cílem je poskytnout učitelům inspiraci a konkrétní metody, jak digitální wellbeing začlenit do výuky a podpořit tak zdravý vztah žáků k technologiím.

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

2000 Kč

Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0702461 Umělá inteligence ve škole: Praktická pomoc ve výuce i mimo ni - webinář

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ a VOŠ, SVC, ředitele škol a management, učitele odborného výcviku a prakt.vyučování, výchovné poradce, učitele spec. školy, vychovatele ŠD, AP
Termín konání: 27.listopadu 2025 (čtvrtek), od 08:30 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: On-line
Lektor: PhDr. Veronika Havelková Ph.D., Vyučující předmětu Matematický software na PedF UK
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Webinář se zaměřuje na praktické využití umělé inteligence (AI) ve výuce a každodenní práci učitele.

Účastníci získají schopnost využívat moderní AI nástroje nejen pro zefektivnění přípravy na výuku, ale i pro zjednodušení administrativních úkolů. Seminář nabízí přehled dostupných nástrojů, které mohou být integrovány do učitelské praxe i bez hlubších znalostí informačních technologií. Vybraná témata: - přehled dostupných AI nástrojů pro učitele, které lze využít zdarma (např. ChatGPT, ScioBot); - vytváření vlastních didaktických materiálů s využitím AI (např. generování interaktivních úloh pomocí aplikací Wizer.me, Quizlet, Kahoot, Nearpod); - AI ve výuce různých předmětů □ klady, zápory a omezení vzhledem konkrétním předmětům; - AI pro tvorbu vizuálních materiálů: generování výukových obrázků zdarma (např. Ideogram, Leonardo AL); - AI pro tvorbu hudebního a multimediálního obsahu: generování hudby a zvuků pro výuku (např. Suno, Soundraw a Mubert pro automatickou tvorbu hudebních podkladů); - AI pro tvorbu prezentací a videí; - automatizace hodnocení a zpětné vazby pomocí AI. Poznámka: Vzhledem k neustálému vývoji v oblasti umělé inteligence se mohou konkrétní nástroje a aplikace používané v tomto kurzu průběžně měnit.

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

2000 Kč

Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0704461 Canva MŠ - základní aktivity, výhody pro školku i mimo ni - webinář

Doporučeno pro: učitele MŠ, AP, pedagogy volného času
Termín konání: 15.ledna 2026 (čtvrtek), od 15:00 hod.
Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
Místo konání: On-line
Lektor: Mgr. Taťána Bajáková
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Usnadnění a urychlení práce, plno funkcí, které i laikovi pomůže tvořit zajímavý design Tvorba pozvánek, plakátů, poutavých vzdělávacích materiálů pro děti Úprava obrázků, fotografií, videí, textu, oživení sociálních sítí Využití AI, chytré úpravy podle vašich požadavků během chvilky, mnoho inspirace

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

1000 Kč

Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

09 Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis)

0904461 Environmentální hrátky pro MŠ - Příroda, rostliny, houby, živočichové - webinář

Doporučeno pro: učitele MŠ, AP
Termín konání: 25.září 2025 (čtvrtek), od 15:00 hod.
Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
Místo konání: On-line
Lektor: Mgr. Taťána Bajáková
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Badatelské aktivity, nejen s digitální podporou. Poznávání přírody, jednotlivých druhů a jejich života, pomůcky pro práci v terénu. Fotografování a experimenty na zkoumání přírody s dětmi, krátkodobé i dlouhodobé aktivity. Aplikace na PC, mobil nebo tablet pro děti. Nápady na hravou vědu, experimenty a práci s využitím jednoduché digitální techniky, vhodné pro menší děti.

Účastnický
poplatek:
Poznámka:

1000 Kč

Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0905461 Environmentální hrátky pro 1. stupeň ZŠ - Příroda, rostliny, houby, živočichové - webinář

Doporučeno pro:	učitele 1. st. ZŠ, vychovatele, AP, pedagogy volného času
Termín konání:	1.prosince 2025 (pondělí), od 15:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line
Lektor:	Mgr. Taťána Bajáková
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Badatelské aktivity, nejen s digitální podporou. Poznávání přírody, jednotlivých druhů a jejich života, pomůcky pro práci v terénu. Fotografování a experimenty na zkoumání přírody s dětmi, krátkodobé i dlouhodobé aktivity. Aplikace na PC, mobil nebo tablet pro děti. Nápadů na hravou vědu, experimenty a práci s využitím jednoduché digitální techniky, vhodné pro menší děti.
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablony OP JAK.

10 Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)

Akce v této skupině jsou realizovány v rámci projektu IDZ. Najdete je na webových stránkách pod skupinou 35.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
3552163	Regionální metodický seminář - Trh práce	54
3553363	Regionální metodický seminář - Kariérové poradenství na 1. stupni	65
3554167	Příklady dobré praxe - Typologie profesních zájmů RIASEC	53
3555167	Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem	53
3556167	Příklady dobré praxe - Proměny trhu práce	54
3557367	Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem	65
3559367	Příklady dobré praxe - Typologie profesních zájmů RIASEC - Svitavy	64

11 Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)

1104461 Jóga pro nejmenší

Doporučeno pro:	učitele MŠ a 1. stupně ZŠ, pedagogy volného času, AP, vychovatele
Termín konání:	6.října 2025 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Iveta Hanušová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Pojďte se naučit, jak dětem přinést radost z pohybu pomocí jógy! Na tomto semináři se seznámíte s nezákladnějšími jógovými pozicemi vhodnými pro malé i větší děti a naučíte se, jak je hravě propojovat do příběhů, které děti baví a přirozeně zapojují jejich fantazii. Budeme se věnovat také jógovým hrám, relaxacím a hravým masážím, které podporují nejen zdravý pohybový rozvoj, ale i schopnost zklidnit se a lépe vnímat vlastní tělo. Seminář je plný praktických tipů, které můžete hned využít při práci s dětmi ve školkách, školách i volnočasových kroužcích

Účastnický poplatek: 2000 Kč
Poznámka: Účastníci: pohodlné oblečení a obuv, podložku na cvičení, polštářek

1110461 Relax pro Vaše oči při práci na počítači (oční gymnastika) - webinář

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky všech typů a stupňů škol
Termín konání: 21.října 2025 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 6 vyučovacích hodin
Místo konání: On-line
Lektor: Marlana Vítková DiS., diplomovaný oční optik
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Práce na počítači, delší než dvě hodiny, je řazena do kategorie vyšší zrakové zátěže. Je zde nutná soustředěná činnost na krátkou vzdálenost, a to je pro zrak velmi zatěžující. Zvýšená zraková zátěž klade velké nároky na akomodaci a oko-hybné svaly. Až 80 % lidí pociťuje tyto zrakové potíže: pálení, řezání, rozostřené vidění, dvojité obrazy, nemožnost zaostřit do dálky, bolest hlavy, zhoršující se vidění. Tyto problémy snižují efektivitu práce a přestávka přichází až v momentě, kdy už je pozdě. Ve většině případů k nápravě a předcházení potíží, stačí oči správně a včas procvičovat, uvolňovat a relaxovat. Speciální cviky a sestavy oči uvolní, prokrví a vyživí, správné mrkání oči zvlhčí, cviky na posílení očních svalů zlepší zaostřování a oddálí stárnutí oka. Oční gymnastika procvičuje svaly oka, dodává oku živiny, oko není jednostranně namáháno, je uvolněno, relaxováno a regenerováno. Obsah: Vliv práce na počítači na oči. • Správné oční návyky při práci na počítači. • Návěk základních očních cviků. • Správné mrkání na podporu tvorby slz. • Cviky na uvolnění očí. • Cviky a sestavy na snižování napětí v očích.

Účastnický poplatek: 1300 Kč
Poznámka: Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce.

1105461 Vědomý pohyb pro děti s projevy ADHD

Doporučeno pro: učitele ZŠ, vychovatele, pedagogy volného času, AP
Termín konání: 6.listopadu 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: Iveta Hanušová
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Objeďte nové způsoby, jak pomoci dětem s ADHD prostřednictvím vědomého pohybu! Na semináři se seznámíte s jednoduchou typologií, která vám nabídne jiný pohled na děti s projevy ADHD. Naučíte se rozpoznávat přirozené efekty různých pohybových aktivit a jak je smysluplně zapojit do života dětí. Osvojíte si konkrétní jógové pozice a techniky, které pomáhají podpořit zklidnění, koncentraci a lepší vnímání vlastního těla. Probereme, jak využít různé pozice pro uvolnění napětí, zlepšení soustředění i rozvoj koordinace. Techniky, které se naučíte, můžete snadno začlenit do běžného dne ve školách, kroužcích i doma.

Účastnický poplatek: 2000 Kč
Poznámka: Účastníci: pohodlné oblečení a obuv, podložku na cvičení, polštářek

1109461 Relaxace

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky všech typů škol a školských zařízení
Termín konání: 13.listopadu 2025 (čtvrtek), od 13:00 hod.
Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin
Místo konání: Speciální ZŠ, MŠ a Praktická škola Ústí nad Orlicí
Lektor: Mgr. Veronika Faltusová
Garant za CCV: Michaela Boková

Stručný obsah:	Obsah semináře je zaměřen na relaxaci - receptivní formu celostní muzikoterapie. Účastníci poznají relaxaci jako: - nedílnou součást výchovně vzdělávacího procesu a wellbeingu ve školách - součást aktivizačních technik v sociálních a pobytových zařízeních - součást každodenního života každého z nás - efektivní odpočinek, zdravotní prevenci, posílení imunity aj. Seminář sestává z teoretických a praktických částí, které se prolínají a na sebe navazují, teorie se tedy stává prožitkem. Účastníci semináře také vytvoří krátké vlastní relaxace a v závěru semináře absolvují hodinovou relaxaci vedenou lektorkou semináře. Celostní muzikoterapie využívá speciální muzikoterapeutické hudební nástroje (perkuse, píšťalky, bubny, tibetské mýsy atd.) v přirozeném ladění, které umožňují hru bez předchozích hudebních vědomostí a dovedností.
Účastnický poplatek:	1300 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK. Seminář je vhodný také pro pracovníky v pomáhajících profesích. Doporučujeme pohodlné oblečení.

1106461	Hrajeme si, hýbeme se v MŠ a na 1. stupni ZŠ
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. st. ZŠ, vychovatele, pedagogy volného času
Termín konání:	21. listopadu 2025 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Bc. Michael Novotný
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář je zaměřen na rozvoj pohybových schopností a dovedností (lokomočních, manipulačních aj.) u dětí předškolního a mladšího školního věku. Tyto hry, aktivity a činnosti lze aplikovat do prostředí školní třídy nebo tělocvičny. Účastníci se aktivně zapojí do nácviku pohybových her a činností, které jsou v praxi ověřeny a lze je zařadit do vzdělávací nabídky v mateřské škole a do vzdělávání na prvním stupni základní školy.
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

12 Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)

1210461	Vánoční čarování, opět něco nového
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupeň ZŠ, vychovatele ŠD, pedagogy volného času
Termín konání:	19. listopadu 2025 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Lena Freyová Banzel, lektorka dramatické výchovy a výtvarných činností
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seznámení se se zajímavými materiály a postupy výtvarné práce s dětmi. Představení technik a výrobků pro výuku výtvarné výchovy motivačně spjatých s vánočními tématy a motivy zimy. Nové nápady, které ještě nebyly nikde publikovány. Seminář nabízí širokou škálu námětů, pomůcek a tvořivých aktivit. Zapojení fantazie do výtvarné hry, probuzení zájmu o tuto činnost u dětí, a uvolnění jejich výtvarného projevu.
Účastnický poplatek:	1300 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1209461	Tvořivá dramatika v předškolním a mladším školním věku
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. st. ZŠ, vychovatele, pedagogy volného času
Termín konání:	28. ledna 2026 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí

Lektor: Mgr. Bc. Michael Novotný
 Garant za CCV: Michaela Boková
 Stručný obsah: Význam tvořivé dramatiky pro rozvoj osobnosti dítěte (žáka) (1 hodina) Struktura a obsah dramatické jednotky (1 hodina) Praktické ukázky her a činností napříč metodami a technikami dramatické výchovy (6 hodin) - praktická participativní část s prezentací her a činností
 Účastnický poplatek: 2000 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

13 Průřezová témata

1301461 Aktivizující metody výuky

Doporučeno pro: učitele ZŠ, GY, SŠ
 Termín konání: 16.října 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
 Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
 Lektor: Mgr. Marie Komárová
 Garant za CCV: Michaela Boková
 Stručný obsah: Obsahem kurzu je nabídka a procvičení metod, které mohou pomoci k větší angažovanosti žáků ve výukovém procesu. Kurz je prakticky zaměřený, každou metodu si účastníci vyzkouší, získají informace o postupu realizace a případných úskalích, čase přípravy, době trvání se třídou, vhodný věk žáků. Které klíčové kompetence jsou metodou rozvíjeny, jak je náročná pro vedení učitelem i realizaci žáky. Úvod, představení lektora, zjištění očekávání účastníků Co je a co není aktivizující metoda Principy práce ve skupinách Bezpečné prostředí pro žáky Každá metoda bude probrána podle následující osnovy: a) Stručná osnova - k čemu je metoda dobrá, kdy je vhodné ji použít, postup b) Požadavky na přípravu - náročnost z pohledu vyučujícího při přípravě, při realizaci ve třídě, náročnost pro žáky, míra jejich připravenosti apod. c) Klíčové kompetence - které jsou díky metodě rozvíjeny d) Uplatnění ve výuce - kdy se hodí danou metodu použít e) Praktické provedení - účastníci si sami techniku vyzkouší na dané téma f) Hodnocení - jak se hodnotí po ukončení aktivity ve třídě, hodnocení účastníků na semináři Probírané metody: Víam, chci vědět, dozvěděl jsem se Mentální mapy Návštěvníci Lísteková metoda Brainstorming
 Účastnický poplatek: 2000 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101461	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	66
0504161	Digitální jazyková laboratoř I - webinář	30
0505161	Digitální jazyková laboratoř II - webinář	30
0506161	Německá slovesa v přestrojení: Objevujeme tajemství předpon - webinář	31
0601161	Online nástroje v hodinách matematiky	31
0701461	Digitální wellbeing žáků jako nové téma edukační reality - webinář	75
0702461	Umělá inteligence ve škole: Praktická pomoc ve výuce i mimo ni - webinář	75
1109461	Relaxace	78
1110461	Relax pro Vaše oči při práci na počítači (oční gymnastika) - webinář	78
1301461	Aktivizující metody výuky	80
1611461	Syndrom hodné holky ve školní lavici - aneb jak zdravě nastavovat hranice	82

1612461	Začínající učitel - sebereflexe, motivace a podpora profesního růstu - webinář	81
1613461	Jak na komunikační dovednosti učitele ve školní praxi - webinář	84
1614461	Duševní zdraví dětí, aneb panická ataka ve škole	82
1618461	Nedorozumění, hádky, konflikty - v pedagogickém sboru, ve třídě, doma a co s tím?	84
1620461	Jak stres ovlivňuje paměť - webinář	83
1627461	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	81
1630461	Vhodné a nevhodné komunikační techniky - webinář	85
1701161	Agrese a agresivita u dětí a mládeže - webinář	50
1702161	Protiprávní jednání ve školách a školských zařízeních - webinář	50
1703461	Od legislativy k vlastní tvorbě preventivního programu školy - webinář	85
1901461	Hygienické minimum pro ŠJ - webinář	85

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

1627461 Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář

Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky všech stupňů škol a ŠZ
Termín konání:	17.září 2025 (středa), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line
Lektor:	PhDr. Nora Gavendová, speciální pedagog a psychoterapeut
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Účastníci se seznámí s charakteristikami psychických poruch a možnostmi jejich pedagogické a terapeutické intervence. Webinář poskytuje základní přehled o nejčastějších psychických poruchách v dětském a adolescentním věku. Představuje projevy, které pedagogové nemají přehlédnout. Akcent je dán také na vnitřní prožívání člověka s psychickými problémy a jejich možný dopad na školní výkon a chování ve škole. Informuje o funkčních pedagogických a terapeutických přístupech.
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1612461 Začínající učitel - sebereflexe, motivace a podpora profesního růstu - webinář

Doporučeno pro:	začínající pedagogy a všechny, kteří hledají oporu a inspiraci v prvních letech učitelské kariéry
Termín konání:	22.září 2025 (pondělí), od 12:15 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line
Lektor:	Mgr. Jitka Káplová MBA
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Webinář podporuje začínající učitele v jejich profesním růstu prostřednictvím rozvoje sebereflexe, posilování vnitřní motivace a hledání rovnováhy mezi nároky profese a osobním nastavením. Účastníci se seznámí s konkrétními nástroji pro každodenní reflexi, technikami pro práci s motivací a možnostmi, jak upevnit profesní jistotu bez přetížení. Důležitou součástí programu je tvorba tzv. učitelského kompasu – osobního souhrnu hodnot, smyslu a směřování v učitelské roli. Webinář se rovněž věnuje prevenci vyhoření a udržení radosti z výuky.
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1611461	Syndrom hodné holky ve školní lavici - aneb jak zdravě nastavovat hranice
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ, AP, vychovatele, pedagogy volného času
Termín konání:	1.října 2025 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Daniela Kykalová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Na semináři: - se dozvíte, kdo patří do kategorie „syndromu hodné holky“ a proč tomu tak je - nahlédneme na jejich projevy chování ve třídě i doma - zjistíme, v čem jsou kladné stránky a v čem záporné stránky těchto holek - vyzkoušíte si, jak nastavit zdravě hranice a jak je komunikovat - obdržíte praktické rady a tipy, jak s těmito dětmi pracovat a rozvíjet sebevědomou osobnost Seminář je interaktivní, prožitkový, očekává se aktivní účast. Lektorka vychází ze zkušeností ve školním prostředí, individuální psychoterapie a dává mnoho příkladů z praxe.
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.
1614461	Duševní zdraví dětí, aneb panická ataka ve škole
Doporučeno pro:	učitele všech stupňů škol, metodiky prevence, výchovné poradce, AP
Termín konání:	13.října 2025 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Alena Vlková
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Na praktickém semináři se seznámíte s aktuální situací v oblasti duševního zdraví dětí a dospívajících. Budeme se věnovat nejčastějším duševním problémům u dětí a jejich signálům. Dotkneme se tématu deprese, úzkosti, sebepoškozování, panických atak a vysvětlíme si, jak by měla vypadat prevence a kde hledat pomoc. Představíme si techniky mindfulness, které lze zařadit do výuky a které přispívají ke zlepšení duševního zdraví dětí, a to na různých stupních škol. Představíme si pomůcky a metodiky, které můžeme využít k prevenci. Naučíme se rozpoznat panickou ataku a jak na ni co nejúčinněji reagovat, jak efektivně poskytnout laickou první psychologickou pomoc. Vysvětlíme si, jak vytvořit školní krizový plán na panickou ataku.
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.
1629461	Emoce dětí předškolního věku a jak s nimi pracovat
Doporučeno pro:	učitele MŠ, AP
Termín konání:	17.října 2025 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Kateřina Adamcová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Specifika vývoje dítěte v předškolním věku - základní vymezení emocí - emoční vývoj dětí předškolního věku, emoční ne/zralost - jak posilovat emoční inteligenci u dětí - jak reagovat v případech "nevhodných" a nadměrných emocí dítěte - vztek, agrese, nastavení hranic, nadměrná citlivost, úzkostnost dítěte - emoce nás dospělých
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1616461	Hry na školu v přírodě
Doporučeno pro:	především pedagogické pracovníky ŠD a ŠK, SVČ a DDM, ale i další pedagogické pracovníky, kteří s žáky realizují školy v přírodě a další pobytové akce
Termín konání:	22.října 2025 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Radek Jeżowicz
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Blok č. 1) Icebreakery a kontaktní hry Icebreakery nebo také ledolamky, jsou hry převážně na seznámení v nové skupině. Jsou jednoduché, netrvají dlouho, hrají se na začátku nějaké akce. Mají uvolnit napětí účastníků, kteří se navzájem neznají. Často jsou zaměřeny na naučení jmen a zjištění základních informací o účastnících Kontaktní hry, také se jim říká zahřívací hry. Slouží k nalažení skupiny na další program. Jsou krátké, jednoduché, zábavné... Umožní vám přepnout účastníky do režimu, jaký potřebujete. Často je to vhodné i kvůli soustředění a bezpečnosti při následujícím programu. Při těchto hrách také dochází k fyzickému kontaktu hráčů, což napomáhá budování vzájemné důvěry a zbavuje ostychu. Blok č. 2) týmové hry - hry vyžadující vzájemnou spolupráci účastníků. Blok č. 3) hry bez materiálové náročnosti a bez náročnosti přípravy - hry s kratší dobou trvání, které lze využít především na vyplnění volného času, ke kterým není potřeba většího materiálového zabezpečení a přípravy Blok č. 4) hry do místnosti, budovy - hry využitelné především za špatného počasí, případně hry využitelné v pevných prostorech a budovách Blok č. 5) hry založené na principu známých deskových her - převedení deskových her do terénu. Hry jsou aplikací již známých pravidel a s využitím materiálu z těchto deskových her Blok č. 6) večerní a noční hry - nové a málo známé hry, které je možno využít při tvorbě večerních a nočních programů
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.
1619461	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář
Doporučeno pro:	pedagogy MŠ, nižších ročníků ZŠ
Termín konání:	10.listopadu 2025 (pondělí), od 13:30 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line
Lektor:	Mgr. Lenka Bínová, odborný a speciální pedagog PPP Brno
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Webinář je zaměřen na otázky týkající se vzrůstající agresivity mezi dětmi mateřských škol a nižších ročníků ZŠ. Webinář je rozdělen do 90 minutových bloků s přestávkou mezi bloky min. 30 minut. Obsah výuky- podrobný přehled témat: - pojem agresivita a agresivní chování - možné příčiny a podmínky rozvoje agresivního chování u dětí - spouštěcí mechanismy agresivity u dětí - příbuzné fenomény agrese - výchovné styly v rodinách - postoje rodiny při vymezování hranic - vhodného chování a při vytváření morálních hodnot - agresivita a ti druzí - možnosti korekce nežádoucího agresivního chování
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.
1620461	Jak stres ovlivňuje paměť - webinář
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky všech typů a stupňů škol
Termín konání:	25.listopadu 2025 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line
Lektor:	Marlena Vítková DiS., diplomovaný oční optik

Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Obsah: Iluze paměti. • Druhy stresu a jejich vliv na paměť. • Snižování stresu technikou otevřené pozornosti. • Amygdalo-hypokampální systém. • Důležitost dopaminu. • Stres jako rizikový faktor demenčních onemocnění. • Snižování stresu a stabilizace mysli technikou shamata. • Mnemotechniky, lék na paměť. • Tipy pro zdravý mozek. • Jak si budovat rezervní mozkovou kapacitu. Výklad je podpořený prezentací, hlavní důraz v kurzu je kladen na praktický nácvik protistresových a paměťových technik. Každý účastník obdrží výukový manuál. Shamata- technika dlouhodobé stabilizace mysli zlepšuje distribuci pozornosti mezi vlastní paměťovou stopu a sensorickými objekty zevního prostředí. To vede k uvolnění, zklidnění, odbourávání stresových hormonů a lepší orientaci v paměťové stopě. Dobře provedená technika je neocenitelnou pomocí pro zvládání stresových situací, pro lepší vztahy na pracovišti, pro rychlejší zotavení se z přílišné denní zátěže. Cvičení lze provádět kdykoli během dne. V pracovním i běžném životě je nepostradatelná dobrá paměť.
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1613461	Jak na komunikační dovednosti učitele ve školní praxi - webinář
Doporučeno pro:	pedagogy všech typů a stupňů škol a školských zařízení
Termín konání:	1.prosince 2025 (pondělí), od 12:15 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line
Lektor:	Mgr. Jitka Kápllová MBA
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Webinář se zaměřuje na oblasti psychohygieny a dlouhodobé prevence syndromu vyhoření. Účastníci získají přehled o stresových faktorech ve školním prostředí a naučí se, jak s nimi vědomě pracovat. Vyzkouší si jednoduché relaxační techniky, které lze využít v průběhu dne i v krizových situacích. Webinář klade důraz na posílení vnitřní stability, práci s emocemi a vytváření zdravých pracovních návyků jako klíče k udržitelnému výkonu učitelské profese.
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1618461	Nedorozumění, hádky, konflikty - v pedagogickém sboru, ve třídě, doma a co s tím?
Doporučeno pro:	pedagogy všech typů a stupňů škol a školských zařízení
Termín konání:	21.ledna 2026 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Daniela Kykalová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Proč se nám nedaří efektivně komunikovat ? Zjistíte, co se za hádkami, konflikty a nedorozumění často skrývá. Vyzkoušíme si komunikaci, která je laskavá, ale zároveň nastavuje hranice nahlédneme pod pokličku emocí, které se dostávají na povrch při nejasné a nepříjemné komunikaci s druhými. Dozvíte se, jak podpořit sdělování emocí, pocitů, názorů, aby byly srozumitelné Bude také prostor pro sdílení vlastních zkušeností, příběhů, těžkostí a odejdete s praktickými tipy, jak náročné komunikační situace řešit. Seminář je interaktivní, prožitkový, očekává se aktivní účast. Lektorka vychází ze zkušeností ve školním prostředí , individuální psychoterapie.
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1630461 Vhodné a nevhodné komunikační techniky - webinář

Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky všech stupňů škol
Termín konání:	22.ledna 2026 (čtvrtek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line
Lektor:	Mgr. Marie Komárová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Obsah: - asertivita - mýty a scénáře a jak se jim bránit - asertivní práva a asertivní techniky - manipulace - jak ji poznat a jak se jí bránit - konstruktivní komunikace - vztahové a věcné signály - efektivní a neefektivní komunikační strategie
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

17 Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství**1703461 Od legislativy k vlastní tvorbě preventivního programu školy - webinář**

Doporučeno pro:	ředitele škol, metodiky prevence ZŠ a SŠ
Termín konání:	9.října 2025 (čtvrtek), od 13:30 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line
Lektor:	Mgr. Jana Klementová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Od legislativy k vlastní tvorbě preventivního programu školy - jak preventivní program psát, doporučený obsah, související přílohy. Způsoby nastavení evidence a evaluace preventivních aktivit. Cíle preventivního programu školy - jejich stanovení, možnosti plnění a vyhodnocení. Efektivní formy realizace preventivních aktivit. Dokumentace školního metodika prevence.
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce. Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

19 Vzdělávání ostatních pracovníků školy**1901461 Hygienické minimum pro ŠJ - webinář**

Doporučeno pro:	vedoucí ŠJ, vedoucí pracovníky MŠ, ZŠ, SŠ
Termín konání:	9.září 2025 (úterý), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	2,5 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line
Lektor:	Mgr. Silvie Majtánová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Pracovníci ve stravovacích službách (jídelny) a při manipulaci s potravinami (výroba, zpracování, uvádění na trh) musí mít znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví (ust. §19 zákona o ochraně veřejného zdraví č. 258/2000 Sb.). Provozovatelé jsou povinni pravidelně (nejméně 1x ročně) zajistit školení a vést o něm písemnou dokumentaci. Obsah kurzu: bezpečnost potravin a pokrmů - fyzikální, chemická a mikrobiologická nebezpečí - zdravotní stav pracovníků, infekční onemocnění a otravy z potravin - správná výrobní praxe - správná hygienická praxe - zásady desinfekce, dezinfekce a deratizace - osobní hygiena pracovníků - provozní hygiena - význam systému HACCP, co nám

přináší, co je systém kritických bodů, kritická mez, preventivní opatření, nápravná opatření, dokumenty, záznam, ověřovací postupy, platná legislativa - výsledky kontrolní činnosti dozorových orgánů

Účastnický

800 Kč

poplatek:

Poznámka:

Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce na email uvedený v přihlášce.

35 Implementace Dlouhodobého záměru PK

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
3552163	Regionální metodický seminář - Trh práce	54
3553363	Regionální metodický seminář - Kariérové poradenství na 1. stupni	65
3554167	Příklady dobré praxe - Typologie profesních zájmů RIASEC	53
3555167	Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem	53
3556167	Příklady dobré praxe - Proměny trhu práce	54
3557367	Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem	65
3559367	Příklady dobré praxe - Typologie profesních zájmů RIASEC - Svitavy	64

40 Společné vzdělávání

4001461

Náměty pro práci s dětmi s ADHD

Doporučeno pro:

učitele 1.stupně ZŠ a MŠ, AP, výchovné poradce

Termín konání:

2.října 2025 (čtvrtek), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí

Lektor:

Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová Ph.D., MBA

Garant za CCV:

Michaela Boková

Stručný obsah:

Seminář se zaměřuje na následující oblasti – praktické náměty pro motivaci a hodnocení žáků s ADHD, možnosti začleňování dítěte s ADHD do kolektivu, tipy na pozitivní zpětnou žáků s ADHD, možnosti řešení každodenních situací vyplývajících z práce s dětmi s ADHD a mnoho dalších.

Účastnický

2000 Kč

poplatek:

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

5. PROJEKTY ESF – Aktuálně realizované projekty

Implementace Dlouhodobého záměru Pardubického kraje

CENTRUM CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PARDUBICE realizuje v projektu **Implementace Dlouhodobého záměru Pardubického kraje** 7 klíčových aktivit s cílem zvýšení kvality vzdělávání na území kraje, konkrétně se jedná o zvýšení kvality kariérového poradenství poskytovaného na ZŠ a SŠ; snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání a nerovností ve vzdělávání; rozvoj funkční gramotnosti u žáků nematuritních oborů; zvýšení kvality, provázanosti a efektivity poradenských služeb a zvýšení dostupnosti vzdělávání pro pracovníky ve vzdělávání.

EduKARIÉRA, centrum kariérového poradenství při CCV Pardubice připravuje a bezplatně realizuje v tomto projektu aktivity z oblasti kariérového poradenství a workshopy pro žáky z oblasti prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. Tyto aktivity jsou určené všem školám Pardubického kraje.

Pro pedagogické pracovníky škol Pardubického kraje zajišťujeme:

- ✓ **Program komplexní metodické podpory kariérového poradenství** – cílem tohoto programu je metodická podpora škol a implementace aktivit pro rozvoj kompetencí žáků těchto škol. Program se skládá ze 3 částí: Úvodní monitorovací setkání je určeno k podrobnému mapování stavu kariérového poradenství na školách, k mapování potřeb a cílů škol a k nastavování dalšího rozvoje kariérového poradenství. Metodické workshopy pro učitele jsou realizovány s cílem seznámit účastníky s konkrétními aktivitami a postupy rozvoje kariérového poradenství na škole, využívá se sdílení příkladů dobré praxe a prvků zážitkové pedagogiky. Aktivity představené během těchto workshopů lze následně využívat při realizaci skupinového a individuálního kariérového poradenství nejen pro žáky, ale i pro kolegy a tím přispívat ke zlepšení celkového wellbeingu školy. Metodické monitorovací konzultace reflektují navrhované metodické postupy a současně slouží k nastavení dalšího rozvoje kariérového poradenství na školách.
- ✓ **Regionální metodické semináře, příklady dobré praxe, konference, webináře** jsou zaměřené na vzdělávání a informační podporu pedagogů a vedoucích pracovníků škol v oblasti kariérového poradenství.

AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
3552163	Regionální metodický seminář - Trh práce	54
3553363	Regionální metodický seminář - Kariérové poradenství na 1. stupni	65
3554167	Příklady dobré praxe - Typologie profesních zájmů RIASEC	53
3555167	Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem	53
3556167	Příklady dobré praxe - Proměny trhu práce	54
3557367	Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem	65
3559367	Příklady dobré praxe - Typologie profesních zájmů RIASEC - Svitavy	64

Pro žáky škol Pardubického kraje zajišťujeme:

- ✓ **Besedy s odborníky z praxe**, které jsou určené pro žáky základních i středních škol.
- ✓ **Akademické dny**, kde mají žáci středních škol příležitost seznámit se s možnostmi své další profesní dráhy pokračováním studia na vysokých školách.

Prvků kariérového poradenství využíváme i v rámci prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání, kde zajišťujeme:

- ✓ **Workshopy** pro žáky posledních ročníků základních škol a žáků středních škol jako formu preventivního opatření s cílem snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání. Délka workshopu jsou 3 vyučovací hodiny. Programy workshopů zahrnují aktivity zaměřené na zvýšení motivace k dokončení vzdělávání a k převzetí odpovědnosti za své vzdělávání, aktivity zaměřené na rozvoj kompetencí k učení a k řešení problémů, aktivity zaměřené na pochopení hodnot a silných stránek žáků a jejich využití v procesu adaptace na změnu a pro definování své role v současném kolektivu a kolektivu budoucím (vliv na wellbeing třídy).

Pro zákonné zástupce žáků škol Pardubického kraje zajišťujeme:

- ✓ **EDUcoffee**, neformální setkání s rodiči v délce 2 hodin zaměřená na podporu dítěte v jeho rozhodování o jeho další kariérní cestě, o volbě budoucího povolání a usnadnění přestupu mezi základní a střední školou.

Podrobné informace k realizovaným aktivitám naleznete na www.ccvpardubice.cz/karierove-poradenstvi a <https://www.ccvpardubice.cz/aktualni-projekty>, nebo na Facebooku CCV Pardubice: <https://1url.cz/l11Bf>

V případě zájmu o zapojení do nabízených aktivit využijte uvedený QR kód nebo nás kontaktujte e-mailem.



Těšíme se na setkání.

Kolektiv metodiků – odborných poradců CCV Pardubice a pracovníků projektu IDZ

Mgr. Andrea Pražanová
metodik – odborný poradce
prazanova@ccvpardubice.cz
tel.: 466 536 530, 601 332 974

Mgr. Jitka Rathouská
metodik – odborný poradce
rathouska@ccvpardubice.cz
tel.: 466 536 530, 601 503 288

Mgr. Irena Šolc Matějová
metodik – odborný poradce
matejova@ccvpardubice.cz
tel.: 466 536 530, 734 578 695



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Kurzy DigCompEdu pro školy

Digitální technologie ve výuce? S námi na to nejste sami!

Moderní vzdělávání se bez digitálních nástrojů neobejde. Učitelé však často čelí výzvě, jak tyto technologie využívat smysluplně a efektivně. Aby učitelé mohli držet krok s dynamickým vývojem, potřebují nejen ovládat techniku, ale také umět digitální nástroje smysluplně využívat při výuce.

CCV Pardubice nabízí bezplatné semináře podle evropského rámce **DigCompEdu**, které podporují rozvoj digitálních kompetencí pedagogů a jejich praktické uplatnění ve výuce. Vzdělávací akce jsou určeny pro „sborovny“, můžou proběhnout prezenčně ve Vaší škole nebo online formou. **Akce je možné realizovat do konce roku 2025.**

Oblasti rozvoje:

Profesní zapojení
Digitální zdroje
Výuka
Digitální hodnocení
Podpora žáků
Rozvoj digitálních kompetencí žáků

Aktuálně nabízené vzdělávací programy:

Prezenční akce

- ✓ Digitální zdroje a technologie, výběr, tvorba, úprava, ochrana, sdílení digitálních zdrojů
- ✓ Umělá inteligence jako pomocník učitelů i žáků
- ✓ Digitální zdroje, jejich organizace, úprava, sdílení a tvorba
- ✓ Aplikace pro podporu výuky a zpětné vazby žáků
- ✓ Efektivní využití Google Apps ve výuce
- ✓ Umělá inteligence pro začátečníky aneb Parták učitele
- ✓ Digitální kompetence ve výuce českého jazyka na ZŠ
- ✓ Digitální zdroje a technologie II a jejich využití
- ✓ Zapojení digitálních kompetencí do jednotlivých předmětů
- ✓ Digitální testování
- ✓ Wellbeing v digitálním vzdělávání
- ✓ Používání nástrojů pro skupinovou práci, pro zpětnou vazbu a sebehodnocení žáků
- ✓ Praktické využití nástrojů umělé inteligence
- ✓ Práce v grafickém programu Canva a podobných programech pro učitele všech aprobací
- ✓ Jak učit kyberbezpečnost pomocí interaktivních aplikací (simulace kybernetických hrozeb)
- ✓ Základy kybernetické bezpečnosti pro učitele
- ✓ Vytváření multimediálního obsahu pomocí AI (obrázky, texty, hudbu)
- ✓ HTML a jeho využití ve výuce informatiky
- ✓ Využití a zneužití AI ve školách
- ✓ Formativní hodnocení s využitím digitálních technologií (digitální hodnocení)
- ✓ AI ve vzdělávání (základní modul)
- ✓ AI ve vzdělávání (rozšiřující modul)
- ✓ Digitipy pro přípravu a realizaci výuky pro ZŠ
- ✓ Administrace Google Workspace pro školy: Efektivní správa a zabezpečení
- ✓ Google Workspace pro efektivní výuku a spolupráci
- ✓ Efektivní vedení s Google Workspace: Optimalizace práce týmu a podpora pedagogických procesů ve škole
- ✓ AI ve vzdělávání: Praktické využití Gemini a NotebookLM pro učitele ZŠ a SŠ
- ✓ Umělá inteligence ve výuce
- ✓ Umělá inteligence v rukách učitele
- ✓ Moderní technologie ve výuce
- ✓ Zpětná vazba moderně a efektivně
- ✓ Buděte ve výuce v obraze - aplikace Socrative
- ✓ Nearpod - nástroj pro vedení interaktivní výuky
- ✓ Canva ve výuce – začátečníci/mírně pokročilí
- ✓ iPad - pomocník učitele

Webináře

- ✓ Formativní hodnocení s využitím digitálních technologií (digitální hodnocení)
- ✓ Využití QR kódů ve výuce
- ✓ Zábavné postery a prezenace v Canvě
- ✓ Interaktivní prezentace
- ✓ Elektronické nástěnky a jejich zapojení do výuky
- ✓ Testy, které se hodnotí samy
- ✓ Digitální únikové hry do výuky
- ✓ Zábavné aplikace pro oživení výuky
- ✓ S mobilem do terénu
- ✓ 3D tisk jako nástroj učitele
- ✓ Digitální technologie ve výuce přírodních věd
- ✓ Mediátor v digitálním prostředí, aneb jak zvládat konflikty ve škole i online
- ✓ Praktické online nástroje do výuky aneb Jak si díky digitálním technologiím ulehčit pedagogický život
- ✓ Umělá inteligence jako pomocník učitelů i žáků
- ✓ Digitální zdroje, jejich organizace, úprava, sdílení a tvorba
- ✓ Aplikace pro podporu výuky a zpětné vazby žáků
- ✓ Zapojení digitálních kompetencí do jednotlivých předmětů
- ✓ Digitální testování
- ✓ Používání nástrojů pro skupinovou práci, pro zpětnou vazbu a sebehodnocení žáků
- ✓ Praktické využití nástrojů umělé inteligence
- ✓ Práce v grafickém programu Canva a podobných programech pro učitele všech aprobací
- ✓ Workshop-umělá inteligence pro začátečníky
- ✓ Workshop-umělá inteligence pro mírně pokročilé
- ✓ Úvod do Canvy
- ✓ Dějepisné digitální dílny
- ✓ Workshop-Magic school AI
- ✓ Workshop-využití ICT v hodinách dějepisu
- ✓ Workshop-využití ICT v hodinách zeměpisu
- ✓ Jak učit kyberbezpečnost pomocí interaktivních aplikací (simulace kybernetických hrozeb)
- ✓ Základy kybernetické bezpečnosti pro učitele
- ✓ Vytváření multimediálního obsahu pomocí AI (obrázky, texty, hudbu)
- ✓ HTML a jeho využití ve výuce informatiky
- ✓ Využití a zneužití AI ve školách
- ✓ Digitipy pro přípravu a realizaci výuky pro ZŠ
- ✓ Komunikace ve škole pomocí digitálních nástrojů
- ✓ Kde hledat inspiraci na výukové digi zdroje?
- ✓ Jak na každodenní situace ve třídě pomocí digitálních technologií
- ✓ Digitální technologie ve školní třídě
- ✓ Digitální wellbeing žáků jako nové téma edukační reality
- ✓ Umělá inteligence v rukách učitele
- ✓ Umělá inteligence ve výuce
- ✓ Moderní technologie ve výuce
- ✓ Zpětná vazba moderně a efektivně
- ✓ Buďte ve výuce v obraze - aplikace Socrative
- ✓ Nearpod - nástroj pro vedení interaktivní výuky
- ✓ Canva ve výuce – začátečníci/mírně pokročilí
- ✓ iPad - pomocník učitele
- ✓ Administrace Google Workspace pro školy: Efektivní správa a zabezpečení
- ✓ Google Workspace pro efektivní výuku a spolupráci
- ✓ Efektivní vedení s Google Workspace: Optimalizace práce týmu a podpora pedagogických procesů ve škole

Možnost připravit další programy na zakázku – dle priorit Vaší školy.

Kontaktujte nás:

Leona Mašková

466 536 530, 734 578 699

maskova@ccvpardubice.cz

Michaela Boková

465 529 669, 733 739 712

bokova@ccvpardubice.cz

