

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A KONTAKTY.....	- 2 -
2. OBECNÁ PRAVIDLA PRO PŘIHLAŠOVÁNÍ NA VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	- 4 -
3. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ.....	- 6 -
4. POPIS VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ.....	9
5. PROJEKTY ESIF – Aktuálně realizované projekty.....	61

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A KONTAKTY

Název: **Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje**

Sídlo: **Mozartova 449, Polabiny, 530 09 Pardubice**
IČO: 750 61 074
Právní forma: Příspěvková organizace
Zřizovatel: Pardubický kraj
WWW: www.ccvpardubice.cz
Datová schránka: fgjkgy9
Facebook: <https://1url.cz/NKBda>
Odloučené pracoviště: Ústí nad Orlicí, Špindlerova 1167, PSČ 562 01



ŘEDITELSTVÍ

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Mgr. Monika Jirásková	ředitelka	466 301 173	775 570 705	jiraskova@ccvpardubice.cz	Pardubice

EKONOMICKÉ ODDĚLENÍ

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Sirůčková Jana, DiS.	Mzdová účetní, personalistka	466 536 530	606 729 725	siruckova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Ťoková Slavomíra	provozně ekonomický referent	466 536 530	601 504 564	tokova@ccvpardubice.cz	Pardubice

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Boková Michaela	Vedoucí oddělení, referent CV a DVPP	465 529 669	733 739 712	bokova@ccvpardubice.cz	Ústí nad Orlicí
Fišarová Kateřina	Organizační pracovník	465 529 669	722 529 654	fisarova@ccvpardubice.cz	Ústí nad Orlicí
Mašková Leona	Referent CV a DVPP	466 536 530	734 578 699	maskova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Bc. Držková Andrea	Organizační a administrativní pracovník	466 536 530		drzkova@ccvpardubice.cz	Pardubice

SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Mgr. Ivona Syrová	Referent soutěží		601 504 418	syrova@ccvpardubice.cz	Ústí nad Orlicí
Řoková Slavomíra	Referent soutěží	466 536 530	601 504 564	tokova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Bc. Držková Andrea	Organizační a administrativní pracovník	466 536 530		drzkova@ccvpardubice.cz	Pardubice

PROJEKT IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU PARDUBICKÉHO KRAJE II

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Mgr. Irena Matějová	Kariérový poradce	466 536 530	734 578 695	matejova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Mgr. Jitka Rathouská	Kariérový poradce	466 536 530	601 503 288	rathouska@ccvpardubice.cz	Pardubice
Mgr. Bc. Lucie Ryšavá	Koordinátor	466 536 530	734 578 696	rysava@ccvpardubice.cz	Pardubice

2. OBECNÁ PRAVIDLA PRO PŘIHLAŠOVÁNÍ NA VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Věnujte pozornost následujícímu sdělení, předejdeme tak společně případným nedorozuměním.
Děkujeme!

ZPŮSOBY PŘIHLAŠOVÁNÍ

1. Písemně – na formuláři Závazná přihláška

Závaznou přihlášku, která má charakter objednávky, najdete vloženou uprostřed našeho Zpravodaje, nebo si ji můžete stáhnout z našich [www stránek](#) (STAHUJ - přihláška). Po čitelném vyplnění všech údajů a potvrzení vedením školy ji zašlete dle sídla Vaší školy nebo školského zařízení na adresu pracoviště do Pardubic nebo Ústí nad Orlicí.

2. Elektronická pošta – na formuláři Závazná přihláška

Závaznou přihlášku, která má charakter objednávky, si můžete stáhnout z našich [www stránek](#) (STAHUJ - přihláška). Po čitelném vyplnění všech údajů a potvrzení vedením školy elektronickým podpisem (případně vlastnoručním podpisem oskenovaný formát) zašlete přihlášku na e-mailovou adresu info@ccvpardubice.cz. Vaše žádost je vyřízena v momentě, kdy Vám přijde vyrozumění o jejím přijetí. Pokud se tak nestane, kontaktujte nás.



3. Online přihlášení

Na webových stránkách www.ccvpardubice.cz najdete databázi všech našich akcí. Poté, co si vyberete vzdělávací akci a kliknete na pole přihlásit, stačí pouze vyplnit potřebné údaje a odeslat. Pokud si s vyplněním nevíte rady, kontaktujte nás, ochotně Vám poradíme, jak na to.

Termín uzávěrky přihlášek na akci je **10 dnů před začátkem** konání příslušné akce. V odlišných případech je uvedeno datum uzávěrky přímo u dané akce.

Přihlašovaný účastník zodpovídá za pravdivost údajů uvedených v přihlášce včetně souhlasu ředitele školy s účastí na vzdělávací akci a s úhradou poplatku ze zdrojů školy.

ÚHRADA ÚČASTNICKÉHO POPLATKU

Účastnický poplatek lze hradit následujícím způsobem:

- **v hotovosti** u prezence – účastník obdrží doklad o platbě;
- **fakturou** - všechny kurzy budou **fakturovány** ředitelství právního subjektu. Uvádějte bankovní spojení.

Fakturace bude provedena za právní subjekt včetně všech jeho součástí a všechny akce DVPP v příslušném měsíci **po uplynutí aktuálního měsíce**. Pokud má akce více částí, vyfakturuje se celý účastnický poplatek v prvním měsíci po realizaci první části. Následné storno nelze realizovat a nelze se ani na jednotlivé části zvlášť přihlašovat.

Způsob platby uvádí účastník na přihlášce (1 – hotovost, 2 – faktura).

STORNO POPLATKY

Jednodenní akce:

Ze závažných důvodů lze účast na akci odvolat **5 pracovních dnů** před zahájením akce, **a to písemně nebo emailem**. Rovněž **písemně nebo e-mailem** je zapotřebí omluvit každou nepřítomnost na akci s uvedením všech identifikačních údajů (jméno, prvních 6 znaků data narození, škola, číslo akce, název a termín semináře). Přihláška i její storno jsou účetním dokladem. V případě obdržení storna do 3 pracovních dnů před zahájením akce účtujeme poplatek ve výši 50 % z celkové ceny akce. Na pozdější storno nemůžeme brát bohužel zřetel – bude účtována plná cena. **Den konání akce se do lhůty storna nezapočítává.**

Víkendové a pobytové akce:

U víkendových kurzů a všech pobytových akcí s noclehem a stravováním je bezplatná stornovací doba účastnického poplatku včetně ubytování a stravného **14 dnů před termínem akce**. **Den konání akce se do lhůty storna nezapočítává.**

Kvalifikační studia:

U kvalifikačních studií je bezplatná stornovací doba **28 kalendářních dnů** před termínem zahájení, při obdržení storna do 14 kalendářních dnů před termínem zahájení účtujeme poplatek ve výši 50% z celkové ceny studia, na pozdější storno nebude brán zřetel. Storno lze provést pouze písemně s uvedením všech identifikačních údajů (jméno, 6 číslic data narození, škola, číslo studia, název a termín). **Den zahájení studia se nezapočítává do lhůty pro storno.**

Za přihlášeného účastníka lze vyslat náhradníka, kterého zajišťuje škola. Tento náhradník nemusí být pouze z vlastní školy. O jakékoliv změně je však třeba včas informovat příslušného náhradníka i organizátora akce – konkrétní pracoviště CCV Pardubice a následně zaslat přihlášku.

V případě neomluvené účasti se účtuje stornovací poplatek ve výši 100% kurzovného.

Doplňující informace:

- ✓ Zrušení plánované akce pro nízký počet účastníků, přeložení termínu (při onemocnění lektora) nebo změna místa konání bude přihlášeným včas telefonicky nebo e-mailem oznámeno a na webových stránkách červeně u konkrétního kurzu označeno. **Než odejdete na seminář či kurz, přesvědčte se o správném místě konání a správném čase na www.ccvpardubice.cz.**
- ✓ Bude-li kurz z různých důvodů přeložen, obdržená přihláška zůstává v platnosti pro uvedený kalendářní rok.
- ✓ Pokud je vzdělávací akce tvořena z několika částí, jedná se o **cyklus**. V tomto případě **se přihlašujete pouze jedenkrát, a to na celý cyklus**.
- ✓ Na všechny vyhlášené vzdělávací aktivity musí být zaslány přihlášky. **Bez podání přihlášky se akce nelze účastnit.**
- ✓ Podáním přihlášky se účastník a vysílající organizace zavazují dodržovat všechna výše uvedená pravidla.

OSVĚDČENÍ O ABSOLVOVÁNÍ V RÁMCI SYSTÉMU DVPP

Osvědčení je potvrzením o proškolení v dané problematice v rozsahu uvedených hodin. Podmínkou pro jeho vydání je absolvování semináře v odpovídající časové dotaci a případném splnění dalších podmínek. Účastníkům je osvědčení vydáno v závěru vzdělávací aktivity. U cyklů obdrží účastník osvědčení až po absolvování poslední části cyklu, přičemž je nutné, aby se v průběhu cyklu zúčastnil minimálně 80% z celkové hodinové dotace cyklu. V opačném případě nebude osvědčení o absolvování vzdělávacího programu vydáno. U neakreditovaných akcí bude účastníkům vystaveno Potvrzení o účasti na vzdělávací akci.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY NA ZAKÁZKU

Nabízíme možnost připravit podle potřeb školy jednorázové semináře i cykly seminářů pro celý kolektiv školy, případně kolektivy několika škol (**malotřídní školy**). **Téma, termín a čas semináře bude domluven podle potřeb školy. Pokud nenaleznete v naší nabídce seminář, který by vyhovoval potřebám vaší školy, obratte se osobně na metodika DVPP vaší spádové oblasti (Pardubice nebo Ústí nad Orlicí).**

3. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

Pardubice	9
01 Řízení školy a školský management	9
0115141 Novela zákona o pedagogických pracovnících a zákoníku práce v podmínkách školy	9
0105142 Zásady čerpání příspěvků z FKSP a hospodaření s fondem.....	9
0119141 Inovativní metody ve výuce	9
0120141 Hospitační činnost ředitele školy	10
0121141 Česká školní inspekce od A do Z - webinář	10
0122141 Metodika medikace a zdravotnických úkonů v resortu školství - webinář	10
0123141 Profesní minimum - speciál pro vedoucí učitelky MŠ - webinář	11
02 Předškolní vzdělávání	11
0235141 Co nepokazit ve výchově dětí do 7 let - webinář	11
0253141 Nebojme se aktualizace ŠVP - webinář	11
0240141 Jak na rozvoj dovedností dětí předškolního věku v oblasti sebeobsluhy a pracovních činností?	12
0245141 Začínám učit v MŠ	12
0255141 Příčiny nechutenství a odmítání stravy u dětí předškolního věku - webinář	12
0238141 Diagnostika a práce s portfoliem u dětí předškolního věku	13
0225142 Pokusy pro nejmenší 2	13
0241141 Využití hry a herních činností k rozvoji komunikativních kompetencí dětí.....	14
0242141 Jak připravit dítě na zahájení školní docházky - webinář.....	14
0243141 Inkluzivní prostředí MŠ pro dítě s poruchou autistického spektra	14
0244141 Polytechnická výchova v MŠ II.	14
0246141 Jak usnadnit přechod dětí z MŠ na ZŠ - metody a formy práce	15
0247141 Čtenářská pregramotnost a její rozvoj při práci s pohádkami v MŠ	15
0248141 Emoční odolnost díky tréninku pozornosti ("mindfulness")	15
0249141 Kouzla pohybu aneb Učíme se vesele!	16
0216141 Logohrátky v MŠ jako příprava na pohodové čtení, psaní a počítání	16
0254141 Rizika, limity a možnosti formativního hodnocení v praxi MŠ	17
0250141 Jak na rozvoj pohybových dovedností dětí předškolního věku?	17
0252141 Pedagogická diagnostika v předškolním vzdělávání	17
0251141 Rozvoj prostorové představivosti a orientace v prostoru	17
03 1. stupeň ZŠ	19
0313141 Aktivizační metody pro výuku v 1. a 2. třídě	19
0307142 Čtenářem se člověk nenarodí, čtenáři musíme ukázat cestu... ..	19
0308142 Matematika nás baví	20
0314141 Matematické hry v hodinách na prvním stupni ZŠ	20
04 Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura).....	22
0405141 Společné čtení	22
0406141 Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář.....	22
05 Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)	23
0505141 TEENovation English	23
06 Matematika a její aplikace	23
0605141 Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti	23
07 Informační a komunikační technologie.....	24
0709141 Využívání mobilních zařízení ve výuce - webinář	24
0710141 Umělá inteligence jako pomocník učitele	24
0711141 Canva - rozvoj předčtenářské a čtenářské gramotnosti - webinář	24
0708141 Canva - atraktivní prezentace pro malé i velké žáky - webinář.....	25
0712140 Excel - základy práce s tímto mocným nástrojem - webinář.....	25
08 Člověk a společnost (dějepis, výchova k občanství, multikupturní výchova)	25
0801141 "Ostrůvky svobody" - mladá generace v období 70. a 80. let v Československu.....	25
09 Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis).....	25
0905141 Nerosty a horniny-určovací beseda	26
10 Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)	26
1001141 Polytechnické kreativní stavebnice - součást tvorby školního projektu	26
1002141 Polytechnika v MŠ - objevování ve třídě i na zahradě	26

11 Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)	27
1113141 Dětská jóga a teenager jóga s oblíbenými pomůckami - jóga bloky a pásy	27
12 Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova).....	27
1211140 Základy keramických technik	27
1225141 JARO - můj prostor klidu.....	27
1214141 Hlasová výchova v předškolním a mladším školním věku - webinář	27
1215141 Tvořivá dramatika v předškolním a mladším školním věku	28
1223140 Základy keramiky - krok za krok	28
1224140 Glazury v mozaice	28
1216141 Jak na rozvoj výtvarných dovedností dětí předškolního věku?.....	29
1217141 Hudebka nás baví	29
1208144 Základy točení na kruhu.....	29
1208145 Základy točení na kruhu.....	30
13 Průřezová témata.....	30
1310141 Formativní hodnocení ve výuce	30
15 Střední a vyšší odborné vzdělávání DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI	31
16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání	31
1638141 Dítě se syndromem CAN	31
1645141 Klima třídy aneb Jak se do našich škol dostal Mount Everest?.....	32
1605141 Klíčové kompetence současných rodičů při výchově dítěte a spolupráce se školou.....	32
1633140 Kurz reedukace specifických poruch učení.....	33
1639141 Individuální výchovný plán - nástroj spolupráce a komunikace pro žáka, pedagoga a rodiče.....	33
1640141 Jak na neukázněné dítě ve skupině.....	33
1641141 Jak nastavit hranice, naučit se neříkat ne	34
1601141 Posilování psychické odolnosti pedagogů a pozitivního postoje k životu a práci.....	34
1655141 Úvod do krizové intervence	35
1646141 Charakter - priorita vzdělávání, které má budoucnost.....	35
1651141 Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář.....	35
1647141 Vývoj dětské kresby	36
1648141 Sociální rozvoj učitelů.....	36
1649141 Jak být pro žáky přirozenou autoritou?	36
1624142 Vědomá komunikace se Simonou Babčákovou	37
1613142 Principy respektující komunikace s dospívajícími - webinář.....	37
1652141 Prevence poruch učení i chování z pohledu speciálního pedagoga-logopeda	37
1654141 Péče o děti a žáky s poruchou ADHD a ADD	38
1653141 Práce s Doporučením pro vzdělávání žáka se SVP	38
17 Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství.....	39
1706141 Moderních návykové látky a jejich užívání - webinář	39
18 Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)	39
1808140 Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	39
40 Společné vzdělávání.....	39
4004141 Jak přistupovat k integrovanému dítěti - žák s odlišným mateřským jazykem	39
4005141 Strukturované učení u dětí s poruchou autistického spektra na ZŠ	40
Chrudim	40
02 Předškolní vzdělávání	40
03 1. stupeň ZŠ	41
15 Střední a vyšší odborné vzdělávání	41
Svitavy	42
02 Předškolní vzdělávání	42
0221341 Třída plná pohody I.	42
0230341 Prevence a stimulace řečových schopností u dětí v předškolním věku.....	42
0239341 Spolupráce učitele s asistentem pedagoga ve třídě MŠ.....	43
03 1. stupeň ZŠ	44
0312341 Práce s nekázní ve školní družině	44
06 Matematika a její aplikace	45
0606341 Diferenciace výuky a gradované úlohy v matematice.....	45
0602341 Moderní a logické deskové hry	45

09 Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis).....	45
0904341 Hurá do zahrady	45
15 Střední a vyšší odborné vzdělávání DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI	46
16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání	46
1632341 Neverbální komunikace	46
1606341 UČITELŮM VSTUP ZAKÁZÁN aneb jak může asistent pedagoga a vychovatel pomoci dítěti se SVP?.....	46
1644341 Drobné hry pro děti mladšího školního věku	47
1608341 ADHD - metody práce - webinář.....	47
1650341 Vhodné a nevhodné komunikační techniky	47
Ústí nad Orlicí.....	48
01 Řízení školy a školský management	48
0112441 Příprava ke konkurzu na ředitele školy - webinář	48
02 Předškolní vzdělávání	48
0236441 Primární prevence v MŠ.....	48
0201440 Kurz DVPP zaměřený na podporu přirozeného rozvoje řeči	48
0237441 Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku.....	49
0238441 Diagnostika a práce s portfoliem u dětí předškolního věku	49
03 1. stupeň ZŠ	51
0309441 Podpora kvalitní výuky využitím aktivizačních metod a motivace žáků - webinář	51
0310441 Čtenářské hrátky pro rozvoj četby a jejich využití v hodinách LV i ve čtenářských dílnách na 1. stupni	51
0306441 Inspiromat efektivní výuky na 1. stupni ZŠ	51
0311441 Učíme se venku aneb učíme se mimo školu.....	52
06 Matematika a její aplikace	53
0603441 Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ.....	53
07 Informační a komunikační technologie.....	53
0706443 Umělá inteligence pro začátečníky aneb Parták učitele	53
0707441 Třída v cloudu - webinář	54
0703441 Příprava terénní únikové hry za pomoci QR kódů - webinář	54
09 Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis).....	54
0903441 Hrátky s teplem	54
0905421 Aktivita v přírodě jako základ environmentálního vzdělávání	55
11 Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)	55
1108441 Chronická onemocnění u dětí předškolního věku - webinář	55
1112441 Hrajeme si, hýbeme se v MŠ a na 1. stupni ZŠ.....	55
1109441 Nejčastější úrazové stavy u dětí - praktická a správná základní první pomoc - webinář	55
1110441 Celoroční hry a projekty ve ŠD, ŠK a v zájmovém vzdělávání - webinář	56
1111441 Zážitkové hry pro děti v přírodě - webinář.....	56
12 Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova).....	56
1213441 Velikonoční krásličení - stále nové nápady.....	56
15 Střední a vyšší odborné vzdělávání	57
DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI	57
16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání	57
1631441 Komunikace s manipulátorem.....	57
1634441 Co mě naučily děti - webinář	57
1642441 Emoce na dlani - webinář.....	58
1636441 Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář.....	58
1637441 Jak podpořit dítě s problémovým chováním ve škole? - webinář	58
1643441 Potřeby a motivace v učitelské práci - webinář.....	58
1650441 Vhodné a nevhodné komunikační techniky	59
1635441 Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář.....	59
1623441 Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	59
17 Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství.....	60
1705441 Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině	60
18 Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)	60
1809440 Studium pro asistenty pedagoga.....	60

4. POPIS VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

Pardubice

01 Řízení školy a školský management

0115141	Novela zákona o pedagogických pracovnících a zákoníku práce v podmínkách školy
Doporučeno pro:	vedoucí pracovníky všech typů škol a školských zařízení (MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, spec. ZŠ...)
Termín konání:	7. února 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PaedDr. Milan Štoček
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů - změny kvalifikačních podmínek pro zaměstnávání pedagogů (§ 6 až § 22) - znalost českého jazyka u pedagogického pracovníka (§ 4) - bezúhonnost u cizince (§ 29a) - zakotvení školského logopeda jako samostatné kategorie pedagogického pracovníka (§ 2) - změna nejvyšší přípustné délky řetězení smluv u pracovního poměru na dobu určitou ze 3 let na 9 let (§ 23a) - zrušení akreditace průběžného DVPP (§ 27) - právní zakotvení dvouletého adaptačního období začínajících učitelů (§ 24a) - počítání rozsahu volna k samostudiu ve specifických případech (§ 24) Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce - Práce na dálku - Informování o obsahu pracovního poměru - Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr - Digitalizace a doručování písemností v pracovněprávních vztazích - Práva zaměstnanců pečujících o děti nebo osoby podle zvláštního předpisu - Nepřetržitý odpočinek Doplněno o příklady dokumentů, které je nutné ve škole zpracovat
Účastnický poplatek:	1600 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.
0105142	Zásady čerpání příspěvků z FKSP a hospodaření s fondem
Doporučeno pro:	ředitele, účetní a personalisty příspěvkových organizací
Termín konání:	13. února 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	7 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Ing. Petr Sikora
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1) Legislativní rámec, zrušení vyhlášky o FKSP • zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů • zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech • zákon č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů • rozdíl mezi FKSP a sociálními fondy. 2) Pravidla pro hospodaření s prostředky fondu • bankovní účet, pokladna • zaměstnanci a rodinní příslušníci jako příjemci benefitů • neexistence právního nároku na plnění z fondu • zákaz zpětného proplácení výdajů vynaložených zaměstnanci • možnost plné úhrady nákladů • role odborů • rozpočet FKSP. 3) Tvorba fondu • základní příděl (výše a zálohy) • dary a další možnosti tvorby. 4) Možnosti použití fondu • penzijní připojištění a další produkty zabezpečení na stáří • stravování a peněžitý příspěvek na stravování • příspěvky na plnění léčebného a zdravotnického charakteru • rekreace • dary a další možnosti použití.
Akreditace:	MSMT-13759/2022-5-455
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.
0119141	Inovativní metody ve výuce
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SOŠ, SOU
Termín konání:	7. března 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Lukáš Javorek
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Chcete vyzkoušet alternativu ke klasické frontální výuce? Na semináři si ukážeme základní přehled a charakteristiky inovativních metod ve výuce, které jsou alternativou k tradiční, na školách stále ještě obvyklejší frontální výuce. Ukážeme si i možnosti jak metody zařazovat do výuky. Zažijeme si metody kooperativního učení, kritického myšlení, aktivního učení, projektového učení, telefon v ruce žáka -

QR kód, Quizziz, blended learning a metodu převrácené třídy. Seminář vám pomůže s prvními kroky a ukáže vám, že tyto metody pro vás nemusí být náročné na přípravu. Vše si vyzkoušíme a budeme společně hledat výhody a nevýhody, možná rizika a jejich prevence.

Účastnický poplatek:
Poznámka:

1900 Kč
Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0120141 Hospitační činnost ředitele školy

Doporučeno pro: ředitele a zástupce ZŠ a SŠ
Termín konání: 8. dubna 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Miroslav Jiříčka, lektorská činnost
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Seminář se zaměřuje na vykonávání hospitační činnosti vedoucími pracovníky škol, v souladu se změnami, které současné škole přináší výuka podle ŠVP. Témata: • Význam hospitační činnosti v práci ředitele školy • Metodika hospitační činnosti • Hospitační pomůcky a dokumentace (plán h., záznam z h., přehled h., aj.) • Hospitační činnost a ŠVP • Hospitační činnost a Vlastní hodnocení školy • Vedení hospitačního pohovoru s využitím koučovacího přístupu. Témata jsou doplněna konkrétními ukázkami z praxe.
Akreditace: MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek: 1200 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0121141 Česká školní inspekce od A do Z - webinář

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky mateřských a základních škol
Termín konání: 29. dubna 2024 (pondělí), od 14:00 hod.
Rozsah akce: 2 hodiny
Místo konání: On-line forma
Lektor: Mgr. Lenka Polášková, lektorka DVPP
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Načerpajte jasné, stručné a přehledné všechny klíčové informace týkající se inspekční činnosti ve školách a předejdete nepříjemným komplikacím. Lektorka nabídne informace z pedagogické praxe, legislativy a již tradičně také užitečné dokumenty, vzorové předlohy a materiály, které účastníci mohou využít okamžitě ve své pedagogické praxi. - Česká školní inspekce a její zakotvení ve školském zákoně. - Nejčastější nedostatky vyplývající z inspekční činnosti ve školách. - Dokumentace školy a inspekční činnost. - Inspekční činnost a její průběh. - Lhůty, možnosti odvolání. - Výstupy z inspekční činnosti. - Priority ČŠI pro daný školní rok.
Účastnický poplatek: 700 Kč
Poznámka: Webinář proběhne v MS Teams. Odkaz k připojení bude zaslán den před konáním na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0122141 Metodika medikace a zdravotnických úkonů v resortu školství - webinář

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky mateřských a základních škol
Termín konání: 30. dubna 2024 (úterý), od 14:00 hod.
Rozsah akce: 1,5 hodiny
Místo konání: On-line forma
Lektor: Mgr. Lenka Polášková, lektorka DVPP
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Již před více než dvěma roky vešla v účinnost novela zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování. Nicméně doposud rovina medikace a zdravotnických úkonů nedává řadě ředitelů a učitelů spát. Na co si dát pozor? Jaká práva a povinnosti má zákonný zástupce dítěte, rodič a jaká škola? Mnozí ředitelé a pedagogičtí pracovníci velmi často v pedagogické praxi „tančí“ na tenkém ledě, ve snaze vyhovět rodičům realizují úkony, ke kterým nemají kvalifikaci, a tedy ani kompetence. V případě chybného úkonu, mohou být důsledky fatální. Není výjimkou, že důvodem těchto kroků bývají také obavy, z nařčení z diskriminace, ze strany zákonných zástupců, nebo rodičů. Doslova veřejným tajemstvím je pak situace ve školách zřízených podle ustanovení § 16 odst. 9 (školského zákona), kde se realizují takřka na denním pořádku úkony, které mohou relevantně aplikovat pouze zdravotničtí pracovníci. Situaci nelze vnímat jako vyřešenou, nebo koncepčně dlouhodobě relevantní... Webinář je úvodem do základní metodiky medikace a zdravotnických úkonů. - Školský zákon. - Zákon o sociálních službách. - Občanský zákoník. - Definice medikace a zdravotnických úkonů. - Novelizace jako past na ředitele.
Účastnický poplatek: 600 Kč

Poznámka: Webinar proběhne v MS Teams. Odkaz k připojení bude zaslán den před konáním na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0123141	Profesní minimum - speciál pro vedoucí učitelky MŠ - webinar
Doporučeno pro:	vedoucí učitele MŠ, zástupce ředitelů MŠ
Termín konání:	13. května 2024 (pondělí), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Lenka Polášková, lektorka DVPP
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	V obecné míře pedagogové pocítují, že nároky, vycházející z pedagogické praxe se zvyšují. Kromě znalostí pedagogiky, didaktiky či například psychologie, tvoří významnou část také znalosti kurikulárních dokumentů, legislativy, nebo v případě vedoucích, pedagogických pracovníků znalosti v oblasti řízení týmu. V posledních letech zaznamenáváme zejména na úrovni dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků motivaci rozvíjet oblast pedagogických, sociálně – psychologických profesních dovedností. Speciál je určen pro vedoucí učitelky mateřských škol a zástupkyně ředitelek a specificky se zaměřuje na rozvoj profesních kompetencí, vyplývajících z praxe zařízení předškolní výchovy a vzdělávání. - Hodnotící pohovory s podřízenými. - Efektivní řízení pedagogických rad. - Problematické aspekty pedagogických týmů. - Krizové situace na pracovišti a v pedagogické praxi. - Komunikace s problémovými rodiči. - Specifická komunikace s rodiči dětí se SVP. - Konflikt a zátěž v práci pedagoga. - Hospitace jako prostředek rozvoje pedagogického týmu.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinar proběhne v MS Teams. Odkaz k připojení bude zaslán den před konáním na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

02 Předškolní vzdělávání

0235141	Co nepokazit ve výchově dětí do 7 let - webinar
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky MŠ, 1. stupeň ZŠ, asistenty pedagoga
Termín konání:	13. června 2023 (úterý), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	PhDr. Lidmila Pekařová, ZŠ a PŠ Svítání
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1 blok - 90 minut Jak vychovat poslušnost bez autoritativní дирекce, bez vyvolávání strachu a úzkosti dítěte. Dospělý nechápe, co je samostatnost, snaží se posluhovat tak pasivitu dítěte a potlačovat jeho sebevědomí a soběstačnost. Rozdíl v psychickém prožívání mezi klukem a holčičkou. Dětský pokoj na jeho proměny a jak naučit dítě uklízet své věci bez дирекce dospělých. 2 blok - 90 minut Co můžeme ovlivnit ve výchově dítěte už v MŠ. Kdy začíná povinnost dítěte, odpovědnost za své hračky a pomůcky a jak systémově edukovat rodiče. Co je to dětská práce a co je to hra. Grafický projev, vývoj kresby a potřeby po sobě zanechávat barevné stopy. Školní zralost a nebezpečí předčasného i pozdního nástupu do školy. Které vlastnosti dětí jsou v tomto věku ohrožující a co s tím lze dělat.
Akreditace:	MSMT-8155/2023-4-255
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0253141	Nebojme se aktualizace ŠVP - webinar
Doporučeno pro:	ředitele, vedoucí pracovníky, učitele MŠ
Termín konání:	12. února 2024 (pondělí), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	1,5 hodiny
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Lenka Polášková, lektorka DVPP
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Připravujete aktualizaci ŠVP? Hledáte inspiraci? Nebo se chcete jen ujistit, že je vše správně? Připravili jsme tak trošku jiný webinar o tom, jak s tímto klíčovým dokumentem pracovat. Jak ho využít pro efektivní strategické plánování a rozvoj spolupráce v pedagogickém týmu. Téma: - Legislativa a školní vzdělávací program. - Školní vzdělávací program a jeho nejčastější nedostatky pohledem ČŠI. - Koncepce, vize a směřování školy. - Metodika zpracování a aktualizace ŠVP.
Účastnický poplatek:	600 Kč
Poznámka:	Webinar proběhne v MS Teams. Odkaz k připojení bude zaslán den před konáním na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK

0240141	Jak na rozvoj dovedností dětí předškolního věku v oblasti sebeobsluhy a pracovních činností?
Doporučeno pro:	učitele MŠ a další pedagogické pracovníky pracující ve školních zařízeních, věnujících se předškolním dětem
Termín konání:	19. února 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Alena Poláková,
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Cíl pracovní výchovy a sebeobslužných dovedností dětí do 3 let. Cíl pracovní výchovy a sebeobslužných dovedností dětí od 3 do 6 let. Obsah činností o pracovní a sebeobslužné činnosti – metodické vedení – do 3 let, rozvoj sebeobsluhy a hygienických návyků, hra s materiálem, konstruktivní hra, hra s pískem, napodobivá hra, pomoc při práci dospělých o pracovní a sebeobslužné činnosti – metodické vedení – od 3 let, sebeobsluha, úklidové práce, práce s technickým materiálem a přírodninami, sestrojování, práce pěstitelské, práce chovatelské Praktická část: náměty pro pracovní a sebeobslužné činnosti - děti do 3 let, náměty pro pracovní a sebeobslužné činnosti s ohledem na věk dítěte - děti od 3 let
Účastnický poplatek:	1300 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0245141	Začínám učit v MŠ
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	23. února 2024 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Iva Tomášková
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář určený začínajícím pedagogům v MŠ Seminář bude rozdělen do těchto částí: a) Osobnost pedagoga v MŠ - profesní dovednosti učitelky mateřské školy, b) Třída plná dětí - zvládnou vše v praxi? Průběh dne v MŠ „krok za krokem“ - předání praktických zkušeností, námětů a rad k práci v MŠ - režimové momenty od příchodu dítěte do MŠ po předávání dítěte zákonným zástupcům v praxi - význam režimu dne, důležitost rituálů, názorné praktické ukázky s účastnicemi semináře, co je pro dítě důležité, čeho se vyvarovat s okamžitou zpětnou vazbou posluchačů, reakce na dotazy, problémy z praxe (přebírání dítěte učitelkou, hry a činnosti dle zájmu dětí, stolování, hygienické návyky, sebeobsluha, vytváření pravidel chování dané třídy, pobyt venku, odpočinek, předávání dětí kolegyni nebo zákonným zástupcům) - zajištění maximální bezpečnosti dětí po celý den v MŠ - průběžné vyhodnocování rizik v praxi jak v interiéru MŠ, tak venku - dokumentace třídy, školy - přímá a nepřímá práce učitelky MŠ (důležitost promyšlenosti a plánování výchovně - vzdělávací práce s dětmi i akcí s rodiči a veřejností, příprava pomůcek, spontánní a řízené činnosti, hlavní metody práce s dětmi předškolního věku, hodnocení práce, práce pro školu, sebevzdělávání,...), c) Komunikace uvnitř a vně mateřské školy - komunikace s dětmi, se zaměstnanci, s rodiči, s veřejností, se zřizovatelem, s kontrolními orgány - komunikace s dětmi, význam kladení otázek dětem, komunitní a diskusní kruh - komunikace verbální a nonverbální - komunikace ústní a písemná d) Jak si udržet nadšení pro práci? Duševní hygiena učitelky v mateřské škole Motivace pro práci, radost z práce, jak předejít syndromu vyhoření Význam dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků e) Dotazy posluchačů, pomoc při řešení konkrétních situací, diskuse Reakce a návrhy řešení problémů posluchačů semináře z praxe, zodpovězení dotazů f) Nabídka doporučené literatury, materiálů k práci
Akreditace:	MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0255141	Příčiny nechutenství a odmítání stravy u dětí předškolního věku - webinář
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky MŠ, asistenty pedagoga, chůvy do zahájení povinné školní docházky, pracovníci dětských domovů
Termín konání:	4. března 2024 (pondělí), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	1,5 hodiny
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Lenka Polášková, lektorka DVPP
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Nechutenství a odmítání stravy je častý problém v rodinách předškolních dětí. Velice často se s ním však v pedagogické praxi potýkají učitelky mateřských škol. Pouze u malého procenta dětí se jedná o symptom emoční či behaviorální poruchy. Jídlo se nezřídka stává prostředkem boje o moc mezi rodiči a dětmi. Doba jídla se stává stresem pro všechny, rodinu, dítě i učitelky v mateřské škole... Významnou

roli hrají také sociální a kulturní aspekty. Pozitivně mohou ovlivnit postoje dítěte k jídlu právě učitelky v mateřské škole. Inovace ve výchově – vzdělávacích přístupech, plánování a volbě činností může napomoci při řešení problému s nechutenstvím a odmítáním stravy. Témata: - Role a osobnost dítěte a jeho životospráva pohledem RVP PV. - Požadavky na životosprávu dítěte v mateřské škole. - Nejčastější chyby učitelů mateřských škol v postoji ke stravování dětí. - Neprospívání bez organické příčiny. - Postoje k jídlu a jejich vytváření. - Vznik stravovacích preferencí dítěte.

Účastnický poplatek:

600 Kč

Poznámka:

Webinář proběhne v MS Teams. Odkaz k připojení bude zaslán den před konáním na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0238141

Diagnostika a práce s portfoliem u dětí předškolního věku

Doporučeno pro:

učitele MŠ

Termín konání:

5. března 2024 (úterý), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

PaedDr. Iva Tomášková

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

Účastníci se dozvědí důležitost diagnostikování dětí pro další učení a celoživotní vzdělávání. Souvislost diagnostikování se stanovením výchovně vzdělávacím cílem, rozvoj dítěte dle jeho individuálních schopností a možností každého dítěte. Tvorba diagnostického portfolia jako podklad pro diagnostiku a sledování pokroků dítěte a jak ho využít pro svou práci. Seminář bude veden prostřednictvím aktivního výkladu s možností řízené diskuse o zkušenostech účastníků s diagnostikou. Osnova vzdělávacího programu | Úvod a organizace semináře | Pedagogická diagnostika v požadavcích RVP PV, RVP ZV | Pedagogická diagnostika jako vědní disciplína zabývající se diagnostikováním | Formulace cílů výchovně vzdělávacího procesu na základě diagnostiky dítěte, žáka | Diagnostická činnost učitele | Pedagogická diagnostika neformální, formální, současné přístupy | Požadavky na diagnostickou činnost, individualnost, komplexnost, integrativnost, kontinuálnost, konkrétnost, objektivnost, konsenzualita, prognostický charakter, pedagogický optimismus | Etapy pedagogické diagnostiky | Typy diagnostikování, vstupní diagnostika, průběžná diagnostika, výstupní diagnostika | Metody pedagogické diagnostiky – pozorování, rozhovor, | Metody pedagogické diagnostiky – dotazník, anamnéza | Rozbor dětské kresby, kresba postavy, hlavonožec, jednodimenzionální a dvoudimenzionální kresba postavy, rozvoj grafomotoriky a vizuomotoriky | Zrání x učení, školní zralost x školní připravenost, složky školní zralosti, diagnostika školní zralosti | Diagnostické nástroje k diagnostice zrání a k diagnostice učení | Diagnostika podle paní Bednářové | Predikt | Portfolio jako diagnostický prostředek | Obsah portfolia | Funkce diagnostického portfolia | Forma portfolia | Obsah portfolia | Praktické činnosti – tvorba portfolia | Využití portfolia ke spolupráci s ostatními vyučujícím, s rodinou a poradenským zařízením | Potenciál diagnostického portfolia | Práce s portfoliem z hlediska dětí, učitelů a rodičů | Společné vzdělávání a diagnostika | Diskuse

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací akci lze hradit ze šablon OP JAK.

0225142

Pokusy pro nejmenší 2

Doporučeno pro:

učitele MŠ, 1. stupeň ZŠ, vychovatele ZŠ, asistenty pedagoga

Termín konání:

8. března 2024 (pátek), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

5 vyučovacích hodin

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

Mgr. Iva Dostálová Sekaninová

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

Seminář je volné pokračování semináře Pokusy pro nejmenší a prakticky seznámí pedagogy s jednoduchými, zajímavými i lehce proveditelnými pokusy, které se týkají vzduchu, vody, ohně, těžiště, tepla a hustoty. V rámci semináře si pedagogové jednotlivé pokusy budou sami vyzkoušet a u každého pokusu proběhne také jednoduché vysvětlení daného jevu. Výhodou je, že pomůcky pro většinu pokusů jsou běžně i cenově dostupné. 1. představení lektora a účastníků, přehled pokusů - 0,5 h 2. pokusy a jejich fyzikální i didaktický rozbor – 3 h - vzduch (silikonové víčko, zlomit pastelku, foukání na papír, podtlak ve sklenici) - voda (lepící voda, Newtonovská kapalina, vodní harfa, savý papír - květina) - jak uhasit plamen svíčky (soda + ocet, novoc, talíř s vodou, horké spaliny) - těžiště (věžeň, krabice, panáček a ptáček, výroba ptáčka) - teplo (kostka ledu na různých površích, zhášedlo, balonek s vodou, kelímek s vodou) - hustota (teplá a studená voda, olej a voda, cola, lávová lampa, výměna kapalin) - fyzikální šuplík, aktuální pokusy, novinky 3. diskuze o možnostech začlenění předvedených pokusů do vlastní praxe - 0,5 h

Účastnický poplatek:

1200 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0241141	Využití hry a herních činností k rozvoji komunikativních kompetencí dětí
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	19. března 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Jana Venclová, ředitelka MŠ
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Odborný seminář teoreticko-praktického zaměření s využitím moderních prvků ve vzdělávání (tj. např. využití PowerPointové prezentace, využití interaktivní tabule, sdílení a výměny zkušeností, ale i konkrétních praktických pomůcek – her, výtvarného, přírodního a konstruktivního materiálu). Seminář zahrnuje prvky přednášky, ale i workshopových aktivit, kdy je kombinován frontální výklad lektora s individuální a skupinovou praktickou činností frekventantů.
Akreditace:	MSMT-7172/2021-4-203
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.
0242141	Jak připravit dítě na zahájení školní docházky - webinář
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	22. března 2024 (pátek) a 5. dubna 2024 (pátek), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Marie Komárová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Co je možné udělat pro zralost dítěte a co pro připravenost, co tyto pojmy znamenají a jak s nimi pracovat. Součástí jsou i způsoby komunikace s rodičem v případě, že je vhodné navštívit školské poradenské zařízení.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Webinář bude probíhat přes aplikaci Microsoft Teams ve dvou dnech 22. 3. a 5. 4. vždy v čase 8:00-9:30, 9:45-11:15 hod. Odkaz bude zaslán před konáním semináře. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.
0243141	Inkluzivní prostředí MŠ pro dítě s poruchou autistického spektra
Doporučeno pro:	učitele a asistenty MŠ
Termín konání:	25. března 2024 (pondělí), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Silvie Kolarčíková, speciální pedagog pro PAS, SPC Ostrava
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Získáte základní informace o vhodném přístupu k dítěti s diagnózou PAS. Seznámíte se specifickými potřebami dítěte s PAS v prostředí MŠ, využití strukturovaného učení při výuce v MŠ. Praktická část je věnována metodám práce se zaměřením na klíčové oblasti intervence u dětí s PAS v MŠ – sebeobsluha, herní, komunikační a sociální dovednosti, pracovní chování. Závěr semináře je věnován příkladům dobré praxe, ukázkám pomůcek a odborné literatury v oblasti výchovy a vzdělávání dětí s PAS v MŠ
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.
0244141	Polytechnická výchova v MŠ II.
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	28. března 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Alena Vlková,
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Vzdělávací program podpoří polytechnickou výchovu v MŠ. Je zaměřen na podporu profesního rozvoje učitelů mateřských škol v oblasti polytechnického vzdělávání. Pomůže zvýšit kvalitu při jejich každodenní práci při vzdělávání a výchově dětí. Účastníci získají teoretické i praktické poznatky z oblasti polytechnické výchovy. Program klade důraz na moderní metody vyučování, předmětem přípravy učitelů budou praktické ukázky aplikace metod polytechnické výuky. Osvojí si teoretické základy a provedou praktické cvičení na nácvik modelových situací z praxe. Pedagogům budou vysvětleny principy a cíle polytechnické výchovy v MŠ. • Volba pracovního námětu a klíčové kompetence Pracovní výchova jako součást polytechnické výchovy v mateřské škole 1. Obsah, metody a formy polytechnické výchovy v mateřských školách • děti si osvojují základní pracovní dovednosti a návyky při práci s materiálem 2. Kompetence k řešení problémů • děti se učí řešit zadané problémové

úlohy, volit pracovní postupy 3. Kompetence komunikativní • děti si rozšiřují slovní zásobu z oblasti materiálů, pracovních nástrojů, náradí a pomůcek • učí se navzájem komunikovat 4. Kompetence sociální a personální • děti se učí vzájemně spolupracovat na zadaném pracovním námětu • učí se vzájemné pomoci • Prezentace konkrétního polytechnického projektu v MŠ – Neználek a projektu Náš hudební kufr – výroba jednoduchých hudebních nástrojů

Akreditace: MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0246141 Jak usnadnit přechod dětí z MŠ na ZŠ - metody a formy práce

Doporučeno pro: učitele MŠ, 1. ročníku ZŠ
Termín konání: 15. dubna 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Helena Vlčková, speciální psycholog SPC Poděbrady
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Praktický seminář zaměřený na metody a formy práce vhodné v předškolním vzdělávání pro děti v posledním roce před nástupem povinné školní docházky a pro děti v prvním ročníku základní školy. V úvodu seminář objasní i aktuální změny právních předpisů, spojených s touto problematikou, a jejich dopad do praxe škol. V hlavní, praktické části semináře – dílně se účastníci prostřednictvím praktických činností a rozboru videozáznamu zaměří na pochopení významu konkrétních metod, forem práce a pomůcek pro cílený rozvoj požadovaných klíčových kompetencí, které jsou vyžadovány u dětí vstupujících do první třídy základní školy. Obsah – témata: - aktuální právní úprava – novela zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona - dopady nové právní úpravy do školní praxe - terminologie - vymezení jednotlivých pojmů souvisejících s problematikou - metody práce s dětmi předškolního věku s akcentem na rozvoj klíčových kompetencí - individuální i skupinové řízené činnosti - hraní rolí - přenášení zodpovědnosti - spolupráce s vrstevníky - pracovní sešity a pracovní listy - psací náčiní - metody a pomůcky rozvíjející smyslové vnímání - metody a pomůcky rozvíjející hrubou a jemnou motoriku, grafomotoriku - metody a pomůcky pro rozvoj pravolevé a prostorové orientace - metody a pomůcky pro rozvoj předmatematických schopností - metody a pomůcky pro rozvoj pracovní, sociální a emoční zralosti ad.

Akreditace: MSMT- 13759/2022-5-455
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0247141 Čtenářská pregramotnost a její rozvoj při práci s pohádkami v MŠ

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 19. dubna 2024 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Iva Tomášková,
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Seminář bude rozdělen – bude mít teoretický vstup a následovat budou vlastní praktické aktivity posluchačů – vyvození příkladů pro vlastní práci s dětmi, sdílení zkušeností, uvědomění si smyslu dané řečové aktivity, kooperace a spolupráce při praktických pokusech o dramatizaci - a) Podpora a rozvoj předčtenářských dovedností v předškolním věku; b) Pohádka její význam a místo v režimu dne MŠ. Prožitkové učení a jeho uplatnění v čtenářské pregramotnosti; c) Práce s pohádkou „Jak se ptáček odměnil“ – pohádka hraná a vyprávěná lektorkou – aktivní práce posluchačů – vyvození výchovně-vzdělávacích cílů této pohádky dle RVP PV a příklady činností při práci s pohádkou s dětmi v rámci ŠVP; d) Práce s pohádkou „O dvanácti měsíčkách“ – četba pohádky lektorkou – příprava rekvizit na dramatizaci pohádky s dětmi (s účastníky semináře) – pokus o vlastní dramatizaci - zapojení všech dětí (posluchačů) – aktivní práce posluchačů – vyvození výchovně-vzdělávacích cílů pohádky dle RVP PV a příklady činností při práci s pohádkou s dětmi v rámci ŠVP, návrhy na možnosti uplatnění pohádky v rámci besídek apod.; e) Nabídka literatury, materiálů; f) Dotazy, vzájemná výměna zkušeností, zhodnocení přínosu semináře

Akreditace: MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0248141 Emoční odolnost díky tréninku pozornosti ("mindfulness")

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 24. dubna 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin

Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Bc. Hana Čechová, lektorka vědomé komunikace a mindfulness
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Osmihodinový kurz představující základní vědecké principy a praxi tréninku vědomé pozornosti („mindfulness“) coby cesty k poznávání a posilování zdrojů emoční vyrovnanosti a psychické odolnosti pedagogického pracovníka. Kurz propojuje lektorkou vedená cvičení "mindfulness" s následnou reflexí a vědeckými poznatky o přínosech "mindfulness" pro práci pedagogických pracovníků. Podrobný přehled témat: • Vydefinování pojmu "mindfulness" na základě vlastní zkušenosti; • rozlišení automatického reagování („autopilot“) a vědomého reagování, přínosy a rizika schopnosti automatizovat činnosti; • funkce střední prefrontální kůry coby řídicího centra mozku; • model emocí ABC a vliv interpretace reality na naše prožívání a chování; • systém averze jako mechanismus limbického systému při prožívání nepříjemné zkušenosti; • zrcadlové neurony jako základní struktura pro empatii.
Akreditace:	MSMT-6000/2022-4-214
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0249141	Kouzla pohybu aneb Učíme se vesele!
Doporučeno pro:	učitele MŠ, učitele 1. - 3. třídy ZŠ, pedagogy volného času
Termín konání:	25. dubna 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Sylvie Doláková, metodická poradkyně pro výuku angličtiny
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Kurz klade důraz na význam pohybu jako klíčového faktoru pro rozvoj motoriky a tělesného vnímání. Soulad pohybu s hudbou bude zdůrazněn prostřednictvím pohybových a hudebních aktivit, které podporují koordinaci a rytmus. Ukážeme si, jak seznamovat děti s pravidly a principy fair-play, čímž se rozvíjí jejich sociální dovednosti a schopnost vytvářet pozitivní a respektující prostředí. Kurz je koncipován jako kombinace vzdělávání a zábavy, aby ukázal možnosti podněcování radosti z pohybu a tělesné aktivity a jeho vlivu na soustředěnou práci. Zvláštní pozornost bude věnována prstové gymnastice, která vede k vědomému ovládnutí svalů ruky, a tím přispívá k celkovému rozvoji jemné motoriky a koordinace. Prstová gymnastika, integrovaná do našeho kurzu, poskytuje dětem nejen zábavný a tělesně aktivní zážitek, ale také podporuje rozvoj precizních pohybů, což má pozitivní vliv na psaní, kreslení a další dovednosti vyžadující jemnou motoriku.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0216141	Logohrátky v MŠ jako příprava na pohodové čtení, psaní a počítání
Doporučeno pro:	učitele a ředitele MŠ, 1. stupně ZŠ, Speciálních škol, asistenty pedagoga, speciální pedagogy
Termín konání:	14. května 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Zdeňka Wajdová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Komplexní diagnostika, vliv rodinné a osobní anamnézy, souvislost pohybu a rovnováhy s řečí, skryté příčiny nejen logopedických obtíží, vývojové podmínky rozvoje řeči, 4 roviny řeči a jejich rozvoj, logopedické diagnózy, otázka nástupu do 1. třídy ZŠ. 1. hodina: Podrobné seznámení se s účastníky - kdo je odkud, na jaké pracuje pozici, jakým způsobem u nich probíhá jazyková výchova, s jakým přišel záměrem a co aktuálně potřebuje řešit, prostor pro vizualizaci záměrů a potřeb. Potřeba celostního pohledu na komunikaci - přehled odborníků, se kterými je vhodné ohledně komunikace a následně úspěšného nástupu dětí do 1. třídy spolupracovat. 2. hodina: Inkluze v MŠ - vyšší míra potřeby podpory u dnešní generace předškolních dětí, diagnostická citlivost předškolních pedagogů, včasná komplexní diagnostika (nejde pouze o percepci a o „mluvení“). Co nám může prozradit rodinná a osobní anamnéza dítěte. 3. hodina: Co nám může odhalit vzdělávací pyramida dle William & Shellenberger a jak ji prakticky a zábavně uplatnit ve školách. 4. hodina: Cvičení pro správné mluvení i učení aneb správný rozvoj hrubé motoriky, koordinace těla, křížového programování a rovnováhy u dětí jako brána ke komunikačním dovednostem a následně dalšímu celoživotnímu vzdělávání. 4. hodina: Skryté příčiny logopedických obtíží, ADHD/ADD, poruch učení aj. - HANDLE, neuro-vývojová terapie, senzorická integrace, oční obtíže, bilaterální koordinace. 5. hodina: Vývojové podmínky rozvoje řeči v návaznosti na rizikové faktory plynoucí z anamnézy u konkrétních dětí. Od kdy je vhodná logopedická péče? Co vše obsahuje? 6. hodina: Řečové roviny: - Morfologicko - syntaktická - Foneticko - fonologická rovina - Pragmatická rovina - Sémantická rovina 7. hodina: Logopedické diagnózy a jak si s nimi poradit. Potřeba propojení obou hemisfér při vzdělávání a terapii. Vhodné přístupy, pomůcky a publikace aneb jak to dělat zábavně a prakticky. 8. hodina: Otázka zaškolení logopedicky čistých

a zralých předškoláků jako zásadní prevence poruch učení i chování na 1. a 2. stupni ZŠ. Možnosti podpory na ZŠ.

Akreditace: MSMT-35022/2022-5-17

Účastnický poplatek: 1900 Kč

Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0254141 Rizika, limity a možnosti formativního hodnocení v praxi MŠ

Doporučeno pro: ředitele, zástupce a učitele MŠ, asistenty pedagoga v MŠ, chůvy do zahájení povinné školní docházky, pracovníky dětských domovů (děti 2-6 roky)

Termín konání: 20. května 2024 (pondělí), od 13:00 hod.

Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor: Mgr. Lenka Polášková, lektorka DVPP

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah: - Motivace vs. stimulace dítěte. - Klima školy. - Strategie plánování výchovně – vzdělávacích aktivit a činností. - Otázky připravenosti prostředí. - Rizika mikromanagementu. - Česká školní inspekce a formativní hodnocení. - Koncept formativního hodnocení v praxi MŠ. - Osobnost a role učitele/učitelky. - Smyslové preference dítěte a jejich účelnost. - Alternativní pedagogické směry a přístupy: Gardnerova teorie mnohačetné inteligence.

Účastnický poplatek: 900 Kč

Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0250141 Jak na rozvoj pohybových dovedností dětí předškolního věku?

Doporučeno pro: učitele MŠ a další pedagogické pracovníky pracující ve školních zařízeních, věnujících se předškolním dětem

Termín konání: 27. května 2024 (pondělí), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor: Mgr. Alena Poláková

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah: Teoretická část: Formy tělesné výchovy. Charakteristické znaky jednotlivých forem. Cíle jednotlivých forem. Praktická část: Hry a činnosti zaměřené na rozvoj chůze, běhu, skoku, lezení, házení. Zdravotní cviky a akrobatická cvičení. Náměty na hudebně pohybové činnosti.

Účastnický poplatek: 1200 Kč

0252141 Pedagogická diagnostika v předškolním vzdělávání

Doporučeno pro: učitele MŠ

Termín konání: 3. června 2024 (pondělí), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor: Mgr. Světlana Drábová

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah: Včasná diagnostika a včasná intervence je východiskem pro práci s dítětem a s rodiči, na jehož základě lze s dítětem účinně pracovat. Seznámíte se se základními pojmy a s poruchami, které můžete diagnostikovat. Naučíme Vás je rozlišovat a aplikovat svoje poznatky do výuky. Osvojíte si řadu poznatků a praktických postupů v oblasti pedagogické diagnostiky, které budete moci zařadit do své praxe. Stručný obsah: • Základní pojmy – specifické poruchy učení, ADHD, ADD, hyperkinetický syndrom • Vztah mezi specifickými poruchami učení a syndromem školní neúspěšnosti • Symptomatologie těchto poruch, kritéria pro diagnostiku SPU • Platná legislativa, metody práce u dětí se SPU, spolupráce rodiny • Postavení dítěte se SPU ve škole a vztah učitele k takovému dítěti • Pedagogická diagnostika a depistáž dětí v základní škole učitelem • Kompetence pedagoga (mapování motorických, percepčních, kognitivních a sociálních schopností a dovedností dítěte), diagnostické metody v práci učitele (rozhovor, anamnéza, pozorování, hra, kresba, komunikační dovednosti dítěte...); • Úprava klasifikace, práce s Doporučením ŠPZ, tvorba PLPP a IVP • Prevence vzniku poruch učení u dětí

Akreditace: MSMT-8155/2023-4-255

Účastnický poplatek: 1900 Kč

Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0251141 Rozvoj prostorové představivosti a orientace v prostoru

Doporučeno pro: učitele MŠ, přípravné třídy, 1. tříd ZŠ

Termín konání: 13. června 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
 Lektor: Mgr. Lenka Bínová, odborný a speciální pedagog PPP Brno
 Garant za CCV: Leona Mašková
 Stručný obsah: Dostatečná úroveň rozvoje prostorové orientace v předškolním věku je nezbytnou podmínkou pro úspěšné osvojení počátečního čtení, psaní i počítání. Cílem semináře je zprostředkovat účastníkům prezentační i praktickou formou využívání různých her, stavebnic, logicko-abstraktních konstruktivních pomůcek, pomůcek na rozvoj smyslového vnímání a manipulace s nimi, které pedagogům umožní rozvíjet děti v oblasti nejen prostorové orientace. • Rozvoj prostorové představivosti, orientace v prostoru – pravolevá orientace- dítě získává prostorové představy, osvojuje si pojmy související s uspořádáním prostoru – např. nahoře, dole, vpředu, vzadu, vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, mezi, hned před, hned za, první, poslední, předposlední, prostřední. • Vnímání času, časové posloupnosti - vnímat souvislost dějů i následnost, prostor, ve kterém se děje odehrávají včetně prostorových vztahů. • Rozvoj posloupnosti – řady, pochopení a práce s pojmy – první, poslední, hned druhý.

Účastnický poplatek: 1900 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablony OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0105142	Zásady čerpání příspěvků z FKSP a hospodaření s fondem	9
0112441	Příprava ke konkurzu na ředitele školy - webinář	48
0115141	Novela zákona o pedagogických pracovnících a zákoníku práce v podmínkách školy	9
0121141	Česká školní inspekce od A do Z - webinář	10
0122141	Metodika medikace a zdravotnických úkonů v resortu školství - webinář	10
0123141	Profesní minimum - speciál pro vedoucí učitelky MŠ - webinář	11
0201440	Kurz DVPP zaměřený na podporu přirozeného rozvoje řeči	48
0406141	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	23
0711141	Canva - rozvoj předčtenářské a čtenářské gramotnosti - webinář	24
0712140	Excel - základy práce s tímto mocným nástrojem - webinář	25
1001141	Polytechnické kreativní stavebnice - součást tvorby školního projektu	26
1002141	Polytechnika v MŠ - objevování ve třídě i na zahradě	26
1108441	Chronická onemocnění u dětí předškolního věku - webinář	55
1109441	Nejčastější úrazové stavy u dětí - praktická a správná základní první pomoc - webinář	55
1111441	Zážitkové hry pro děti v přírodě - webinář	56
1113141	Dětská jóga a teenager jóga s oblíbenými pomůckami - jóga bloky a pásy	27
1208144	Základy točení na kruhu	29
1208145	Základy točení na kruhu	29
1214141	Hlasová výchova v předškolním a mladším školním věku - webinář	27
1215141	Tvořivá dramatika v předškolním a mladším školním věku	28
1216141	Jak na rozvoj výtvarných dovedností dětí předškolního věku?	29
1217141	Hudebka nás baví	29
1225141	Jarní tvoření	27
1223140	Základy keramiky - krok za krokem	28
1224140	Glazury v mozaice	28
1601141	Posilování psychické odolnosti pedagogů a pozitivního postoje k životu a práci	34
1605141	Klíčové kompetence současných rodičů při výchově dítěte a spolupráce se školou	32
1624142	Vědomá komunikace se Simonou Babčákovou	37
1634441	Co mě naučily děti - webinář	57
1635441	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář	59

1636441	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	58
1637441	Jak podpořit dítě s problémovým chováním ve škole? - webinář	58
1638141	Dítě se syndromem CAN	31
1639141	Individuální výchovný plán - nástroj spolupráce a komunikace pro žáka, pedagoga a rodiče	33
1640141	Jak na neukázněné dítě ve skupině	33
1641141	Jak nastavit hranice, naučit se neříkat ne	34
1642441	Emoce na dlani - webinář	58
1643441	Potřeby a motivace v učitelské práci - webinář	58
1645141	Klima třídy aneb Jak se do našich škol dostal Mount Everest?	32
1646141	Charakter - priorita vzdělávání, které má budoucnost	35
1647141	Vývoj dětské kresby	36
1648141	Sociální rozvoj učitelů	36
1649141	Jak být pro žáky přirozenou autoritou?	36
1651141	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	35
1652141	Prevence poruch učení i chování z pohledu speciálního pedagoga-logopeda	37
1653141	Práce s Doporučením pro vzdělávání žáka se SVP	38
1654141	Péče o děti a žáky s poruchou ADHD a ADD	38
4004141	Jak přistupovat k integrovanému dítěti - žák s odlišným mateřským jazykem	39

03 1. stupeň ZŠ

0313141	Aktivizační metody pro výuku v 1. a 2. třídě
Doporučeno pro:	učitele 1. stupně ZŠ
Termín konání:	20. března 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Jitka Grohmannová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Didaktický seminář je určen pro učitele, kteří hledají nové způsoby výuky a potřebují svoji třídu zaktivizovat. Jedná se o praktické školení plné různorodých aktivit včetně způsobů zadání a různých vychytávek do hodin. Aktivitu lze využít v hodinách matematiky, českého jazyka i prvouky. Účastníci se seznámí se skupinovou prací krok za krokem, se smysluplným hodnocením i sebehodnocením. Jak komunikovat s rodiči, jak pracovat na triádách.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0307142	Čtenářem se člověk nenarodí, čtenáři musíme ukázat cestu...
Doporučeno pro:	učitele 1. stupně ZŠ
Termín konání:	4. dubna 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Jovanka Rybová, ředitelka ZŠ a MŠ Kyjov - Bohuslavice
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Prožitkový seminář - jak vzbudit zájem, zvýšit výkon a zapojit žáky max. do výuky v hodinách českého jazyka na 1. stupni ZŠ. Účastníkům budou nabídnuty metody a formy práce podporující čtení s porozuměním, rozvoj čtenářské gramotnosti, také činnosti aktivizační na koncentraci a pozornost, činnosti relaxační. Účastník by pak měl ve svých hodinách českého jazyka zvládnout, prakticky použít, rozvinout a aplikovat průběžné motivační a aktivizační techniky podle podmínek školy, samostatně rozvinout výukové postupy a činnosti, které napomohou „vtáhnout“ děti do výuky, podat maximální výkon, odstranit nudu, výuku provádět pestrou a zajímavou formou tak, aby se vytvářel pozitivní vztah dětí k učení. Samozřejmostí je i dodání materiálů v digitální podobě, aby si je pedagogové mohli upravit podle svých potřeb. Kolegům bude předložen pestrý zásobník osvědčených nápadů, metod, her a postupů pro všechny části hodiny. Odpovíme na otázky, jak udělat výuku pestřejší, hravější

a zajímavější pro děti i učitele, seznámíme se s náměty, které napomohou k pozitivnímu klimatu školy a kladným interpersonálním vztahům. Hodnocení žáků – způsoby hodnocení (rozdíl mezi formativním a sumativním hodnocením, potleskové ovace, místo po mé pravici, zvědavý reportér, místa si vymění 2 h Aktivizační metody – čtenářský a pisatelský žolík, Na spisovatele, Na představy, Na řukanou, Na kompas, Zmatek nad zmatek, Maxičlověče... 2 h Čtenářské dílny – pravidla, osvědčené způsoby vedení čtenářských dílen, metody RWCT, rozvoj čtenářských strategií 2 h Kooperativní prvky ve výuce – běhavka, Činnostní učení, Skládankové učení 2 h Účastníci se seznámí také s projektovým vyučováním, které tematicky vychází především z těchto předmětů. Vyzkouší si také metody kooperativního učení.

Akreditace: MSMT- 6000/2022-4-214
 Účastnický poplatek: 1900 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0308142 Matematika nás baví

Doporučeno pro: učitele 1. stupně ZŠ
 Termín konání: 5. dubna 2024 (pátek), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
 Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
 Lektor: Mgr. Jovanka Rybová, ředitelka ZŠ a MŠ Kyjov - Bohuslavice
 Garant za CCV: Leona Mašková
 Stručný obsah: Prožitkový seminář - jak vzbudit zájem, zvýšit výkon a zapojit žáky max. do výuky v hodinách matematiky na 1. stupni. Účastníci si osvojí metody a formy práce podporující rozvoj matematické a finanční gramotnosti, také činnosti aktivizační na koncentraci a pozornost, činnosti relaxační. Účastník by pak měl ve svých hodinách zvládnout, prakticky použít, rozvinout a aplikovat průběžné motivační a aktivizační techniky podle podmínek školy, samostatně rozvinout výukové postupy a činnosti, které napomohou „vtáhnout“ děti do výuky, odstranit nudu, výuku provádět pestrou a zajímavou formou tak, aby se vytvářel pozitivní vztah dětí k učení. Kolegům bude předložen pestrý zásobník osvědčených nápadů, metod, her a postupů pro všechny části hodiny. Odpovím na otázky, jak udělat výuku pestřejší, hravější a zajímavější pro děti i učitele, seznámíme se s náměty, které napomohou k pozitivnímu klimatu školy a kladným interpersonálním vztahům. Účastníci se seznámí také s projektovým vyučováním, které tematicky vychází především z těchto předmětů. Vyzkouší si také metody kooperativního učení. Hodnocení žáků – způsoby hodnocení (rozdíl mezi formativním a sumativním hodnocením, potleskové ovace, místo po mé pravici, zvědavý reportér, místa si vymění, čtenářský žolík v matematice, hodnocení kompetencí 2 h Aktivizační metody – Maxičlověče, matematický terč, Na piráty, přebíjená, stavíme dálnici, Na kosmonauty, 2 krát stříhni, A dost, Hry se sirkami, Bilions, Lota, pexesa... 2 h Čtenářská a digitální gramotnost v matematice – práce s různými typy textů v matematice (mapa teplot, tabulky, plány, reklama), digitální hračky v matematice 2 h Kooperativní prvky ve výuce – běhavka, Činnostní učení, Skládankové učení 2 h

Akreditace: MSMT-6000/2022-4-214
 Účastnický poplatek: 1900 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0314141 Matematické hry v hodinách na prvním stupni ZŠ

Doporučeno pro: učitele 1. stupně ZŠ
 Termín konání: 24. dubna 2024 (středa), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
 Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
 Lektor: Mgr. Jitka Grohmannová
 Garant za CCV: Leona Mašková
 Stručný obsah: Didaktický seminář určen pro učitele prvního stupně. Seznámení se s různými herními aktivitami, které můžou využít při běžné výuce. Účastník se seznámí s aktivitami Detektiv Stovkař, Lovce součtů, Škrtni a slož kód, Násobilkový turnaj, Násobilkový labyrint, Matematické loto, Skládačkové domino, Dej deset a jiné. Diferenciace výuky je v dnešní době nutností. Matematické hry patří do každé třídy, jsou určeny pro všechny.

Účastnický poplatek: 1900 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0105142	Zásady čerpání příspěvků z FKSP a hospodaření s fondem	9
0112441	Příprava ke konkurzu na ředitele školy - webinář	48
0115141	Novela zákona o pedagogických pracovnících a zákoníku práce v podmínkách školy	9

0119141	Inovativní metody ve výuce	9
0120141	Hospitační činnost ředitele školy	10
0121141	Česká školní inspekce od A do Z - webinář	10
0122141	Metodika medikace a zdravotnických úkonů v resortu školství - webinář	10
0235141	Co nepokazit ve výchově dětí do 7 let - webinář	11
0225142	Pokusy pro nejmenší 2	13
0246141	Jak usnadnit přechod dětí z MŠ na ZŠ - metody a formy práce	15
0249141	Kouzla pohybu aneb Učíme se vesele!	16
0251141	Rozvoj prostorové představivosti a orientace v prostoru	17
0405141	Společné čtení	22
0406141	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	23
0605141	Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti	23
0701141	Umělá inteligence jako pomocník učitele	24
0703441	Příprava terénní únikové hry za pomoci QR kódů - webinář	54
0707441	Třída v cloudu - webinář	54
0708141	Canva - atraktivní prezentace pro malé i velké žáky - webinář	25
0709141	Využívání mobilních zařízení ve výuce - webinář	24
0711141	Canva - rozvoj předčtenářské a čtenářské gramotnosti - webinář	24
0712140	Excel - základy práce s tímto mocným nástrojem - webinář	25
0801141	"Ostrůvky svobody" - mladá generace v období 70. a 80. let v Československu	25
0905141	Nerosty a horniny - určovací beseda	26
1001141	Polytechnické kreativní stavebnice - součást tvorby školního projektu	26
1110441	Celoroční hry a projekty ve ŠD, ŠK a v zájmovém vzdělávání - webinář	56
1111441	Zážitek hry pro děti v přírodě - webinář	56
1113141	Dětská jóga a teenager jóga s oblíbenými pomůckami - jóga bloky a pásy	27
1208144	Základy točení na kruhu	29
1208145	Základy točení na kruhu	29
1214141	Hlasová výchova v předškolním a mladším školním věku - webinář	27
1215141	Tvořivá dramatika v předškolním a mladším školním věku	28
1217141	Hudebka nás baví	29
1225141	JARO - můj prostor klidu	27
1223140	Základy keramiky - krok za krokem	28
1224140	Glazury v mozaice	28
1310141	Formativní hodnocení ve výuce	30
1601141	Posilování psychické odolnosti pedagogů a pozitivního postoje k životu a práci	34
1605141	Klíčové kompetence současných rodičů při výchově dítěte a spolupráce se školou	32
1608341	ADHD - metody práce - webinář	47
1624142	Vědomá komunikace se Simonou Babčákovou	37
1633140	Kurz reedukace specifických poruch učení	33
1634441	Co mě naučily děti - webinář	57
1635441	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář	59
1636441	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	58
1637441	Jak podpořit dítě s problémovým chováním ve škole? - webinář	58

1638141	Dítě se syndromem CAN	31
1639141	Individuální výchovný plán - nástroj spolupráce a komunikace pro žáka, pedagoga a rodiče	33
1640141	Jak na neukázněné dítě ve skupině	33
1641141	Jak nastavit hranice, naučit se neříkat ne	34
1642441	Emoce na dlani - webinář	58
1643441	Potřeby a motivace v učitelské práci - webinář	58
1645141	Klima třídy aneb Jak se do našich škol dostal Mount Everest?	32
1646141	Charakter - priorita vzdělávání, které má budoucnost	35
1647141	Vývoj dětské kresby	36
1648141	Sociální rozvoj učitelů	36
1649141	Jak být pro žáky přirozenou autoritou?	36
1651141	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	35
1652141	Prevence poruch učení i chování z pohledu speciálního pedagoga-logopeda	37
1653141	Práce s Doporučením pro vzdělávání žáka se SVP	38
1654141	Péče o děti a žáky s poruchou ADHD a ADD	38
1706141	Moderních návykové látky a jejich užívání - webinář	39
4004141	Jak přistupovat k integrovanému dítěti - žák s odlišným mateřským jazykem	39
4005141	Strukturované učení u dětí s poruchou autistického spektra na ZŠ	40

04 Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura)

0405141	Společné čtení
Doporučeno pro:	učitele ZŠ
Termín konání:	29. února 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Hana Veselková, Mgr. Jiřina Finsterlová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Přehled a ukázka vhodných autorů a knih pro začínající čtenáře. Čtenářské strategie a dovednosti. Porozumění textu (výběr knih, ukázek, vhodné úlohy, otázky). Realizace projektu 1. fáze Příprava s žáky 9. ročníku Plán činností v jednotlivých hodinách, motivace prvňáčků, výběr knih a jejich četba, výběr úloh a tvorba pracovních listů, příprava čtenářských lekcí. 2. fáze Realizace projektu v 1. třídách (4 až 5 vyučovacích hodin) Čtení s předvídáním, práce s ilustrací, obálkou knihy. Čtení s otázkami a úlohy k textu a ilustraci. Dramatizace. Návštěva městské knihovny (seznámení s knihovnou, vyhledávání knih apod.). Reflexe. Diskuse.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0406141	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. st. ZŠ, vychovatele školních družin, pedagogy volného času
Termín konání:	23. dubna 2024 (úterý), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodin
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Lena Freyová Banszel, lektorka dramatické výchovy a výtvarných činností
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Webinář zaměřený na možnosti rehabilitace knižní kultury a využití literární předlohy na vývoj dítěte a jeho tvořivou práci. 1. blok 90 minut Význam pohádky a mluveného slova - vnášejí do dětského světa smysl a řád, a nabízejí mu polarizované, srozumitelné obrazy dobra a zla a dávají dítěti informace o mravních dimenzích lidského života. 2. blok 90 minut Práce s pohádkovou knihou Pohádky v dlaních vepsané (lektorka je autorkou). Dramatizace, práce s textem. Možnosti využití konkrétního příběhu

Akreditace:	pro další práci s dětmi. Na webináři se účastníci naučí pracovat s materiálem pro jazykovou práci a rozvoj literární a čtenářské gramotnosti. Získají náměty a strategie pro vlastní práci s dětmi.
Účastnický poplatek:	MSMT-35022/2022-5-17 900 Kč
Poznámka:	Webinář bude probíhat přes Microsoft Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

05 Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)

0505141	TEENovation English
Doporučeno pro:	učitele angličtiny na 2. stupni ZŠ, SŠ, pedagogy volného času
Termín konání:	6. května 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Sylvie Doláková, metodická poradkyně pro výuku angličtiny
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Zapojte své studenty od začátku!" (90 minut) Warm-up s nádechem kreativity: Úvodní aktivity pro probuzení zájmu a vytvoření pozitivní atmosféry ve třídě. Tipy pro efektivní poslech: Jak přimět studenty k aktivnímu naslouchání a rozvíjet jejich schopnost porozumět různým anglickým akcentům. Praktické mluvení: Kreativní mluvní cvičení na podporu spontánní konverzace mezi studenty a posílení jejich jistoty v používání angličtiny. Klíč k efektivnímu čtení a psaní" (90 minut) Inspirativní čtení: Jak vzbudit zájem o četbu prostřednictvím moderních textů a literatury. Psaní s vášní: Kreativní psací aktivity na podporu expresivního psaní a rozvoj slovní zásoby. Individuální zpětná vazba: Jak poskytovat konstruktivní zpětnou vazbu, která podporuje rozvoj dovedností psaní u studentů. Gramatika není nudná!" (90 minut) Hry s gramatikou: Kreativní hry a aktivity na osvojení gramatických pravidel bez zbytečné nudy. Tipy pro zapamatování: Jak vylepšit paměť studentů při učení nových gramatických struktur. Ovládněte výslovnost a posilte komunikaci" (90 minut) Výslovnost s vášní: Techniky pro zdokonalení výslovnosti a snížení strachu z mluvení. Praktická komunikace: Aktivity podporující praktickou anglickou konverzaci a posilující komunikační dovednosti.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

06 Matematika a její aplikace

0605141	Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, vedoucí školních zájmových kroužků a klubů, vychovatele školských zařízení, pedagogy volného času
Termín konání:	26. února 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Veronika Havelková Ph.D., Vyučující předmětu Matematický software na PedF UK
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Vzdělávací program je zaměřen na využití deskových a karetních her pro rozvoj matematické gramotnosti u žáků. Obsah semináře umožňuje pedagogům rozšířit si zásobník námětů pro výuku. Program ukáže, jak zohlednit individuální potřeby a požadavky žáků (rozdílná úroveň matematické gramotnosti, jejich věk, další zájmy aj.). Účastníci se seznámí s různými typy her, které vedou děti k lepšímu pochopení učiva a zároveň pro ně mohou být vysoce motivační. Pracovat se bude v duchu konstruktivistické pedagogiky. Obsah kurzu: • Rozdělení her dle jejich typu (1 hodina) • Didaktická hra jako zvějšku řízená motivovaná činnost, při které si žáci procvičují, upevňují vědomosti, dovednosti a návyky a rozvíjejí psychické funkce (paměť, představivost, postřeh atd.) (1 hodina) • Didaktická hra jako nástroj rozvoje spolupráce mezi žáky (např. The Game) (1 hodina) • Hry pro rozvoj rovinné a prostorové představivosti (např. Digit, Klotz, Imagination, Blokus 3D, Penta, Cuts) (2 hodiny) • Hry pro rozvoj početních dovedností (např. Lobo 77, Cink, Math Fluxx) (1,5 hodiny) • Hry k procvičení aritmetických operací (např. Mix Match, Speedy) (1,5 hodiny)
Akreditace:	MSMT-13778/2021-4-423
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

07 Informační a komunikační technologie

0709141	Využívání mobilních zařízení ve výuce - webinář
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, gymnázií, SŠ, pedagogy volného času, vychovatele
Termín konání:	15. února 2024 (čtvrtek), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	on-line forma
Lektor:	Mgr. Lenka Benediktová Ph.D.
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Předkládaný vzdělávací program představí různé možnosti využití mobilních zařízení, zejména tedy tabletů a smartphonů ve výuce. Program se nezaměřuje na zařízení s konkrétním operačním systémem, naopak se snaží demonstrovat způsoby využití mobilních technologií ve výuce bez ohledu na používanou aplikaci či operační systém. 1. blok (90 minut) V úvodní části semináře budou představeny možnosti zapojení mobilních zařízení v různých fázích vyučovacího procesu (expozice, fixace, ověřování, domácí příprava, volnočasové aktivity apod.). U každé fáze bude vždy představeno několik aplikací, které mohou být využité. Následovat bude ukázka orientace v obchodech s mobilními aplikacemi. Pro větší inspiraci do výuky budou představeny také webové stránky a fóra, která řeší zapojení mobilních aplikací do výuky. 2. blok (90 minut) V další části semináře bude představen princip BYOD (Bring your own devices), tedy situace, kdy žáci pracují na svém vlastním zařízení. Upozorněno bude na pozitiva i kritická místa této strategie. V závěrečné části proběhne diskuze účastníků, včetně uvedení vlastních zkušeností a shrnutí lektorky.
Akreditace:	MSMT-27330/2021-4-813
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Akce probíhá v prostředí Microsoft Teams. Odkaz k připojení bude zaslán přihlášeným účastníkům před konáním akce. Realizace v 90 min. blocích s přestávkou 30 minut. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.
0710141	Umělá inteligence jako pomocník učitele
Doporučeno pro:	učitele neinformatických předmětů ZŠ, SŠ
Termín konání:	21. února 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. František Knop, učitel ZŠ Nový Jičín
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Úvod do novinek v informatice: co jsou nejnovější trendy a technologie v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT) a jak se mohou uplatnit ve výuce. ● Etický kodex umělé inteligence, virtuální a rozšířená realita, cloud computing, internet věcí, big data, kyberbezpečnost, legislativa atd. ● Chatovací nástroje - porovnání a práce s konkrétními nástroji ● Přehled online nástrojů s AI pro výuku: ○ aplikace pro tvorbu prezentací a interaktivních obsahů ○ nástroje pro testování a zpětnou vazbu (Quizizz, Mentimeter, Forms atd.) ● Nástroje pro automatické testování čtecích schopností, počítání atd. ● Využití AI pro generování obrázků, textů, tabulek anebo kódů pro Python či Javu.
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Účastníci si přinesou svoje notebooky.
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.
0711141	Canva - rozvoj předčtenářské a čtenářské gramotnosti - webinář
Doporučeno pro:	pedagogy MŠ a 1. a 2. třídy ZŠ
Termín konání:	9. dubna 2024 (úterý), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Markéta Paťhová,
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. blok 90 min. Vzájemné představení se, zjištění úrovně účastníků a jejich potřeb v tomto kurzu. Účastníci si vytvoří si soubor aktivit zaměřených na pohádku „O Budulínkovi“. Naučíme se vyhledat vhodné prvky a obrázky potřebné pro tvorbu různých témat. Vytvoříme si obrazový materiál k pohádce „O Budulínkovi“. 2. blok 90 min. Vytvoříme si pracovní listy: - zakroužkuj, co patří do pohádky - pexeso - poznej dle obrázku pohádku - vyber si slova nebo obrázky a vyprávěj krátký příběh - čtenářské Bingo - čtenářský list Seznámení s aktivitou pro rozvoj kritického myšlení. Vytvoříme si aktivitu vhodnou pro rozvoj kritického myšlení. Shrnutí kurzu, zodpovězení dotazů.
Akreditace:	MSMT-35022/2022-5-17

Účastnický poplatek: 900 Kč
Poznámka: Seminář je vhodný do šablon OP JAK

0708141	Canva - atraktivní prezentace pro malé i velké žáky - webinář
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, případně také SŠ
Termín konání:	11. dubna 2024 (čtvrtek), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Lenka Benediktová Ph.D.,
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Stručné představení aplikace a pohybu v ní. Rozdíly ve verzi „free“ a „education“. Tvorba prezentace – výběr pozadí (návrh), editace slidů, vkládání textových i netextových objektů. Práce s návrhy a připravenými šablonami. Export a záznam hotové prezentace. Ovládání prezentace včetně interaktivních prvků. Po absolvování semináře si účastník dokáže vytvořit v aplikaci Canva prezentaci, která je nejen graficky atraktivní, ale také efektivně využívá dostupné objekty (včetně QR kódů). Hotovou práci dokáže exportovat a dále sdílet.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinář bude probíhat prostřednictvím aplikace Microsoft Teams v tomto časovém rozložení: 14:00-15:30, 16:00-17:30 hod. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0712140	Excel - základy práce s tímto mocným nástrojem - webinář
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání:	Od 9. května 2024 (čtvrtek) do 30. května 2024 (čtvrtek), od 15:00 hod.
Rozsah akce:	8 hodin (4x2h)
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. František Knop, učitel ZŠ Nový Jičín
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Excel je jeden z nejvšestrannějších nástrojů Microsoftu, jeho funkce zná ovšem pouhý zlomek lidí. Školení bude zaměřeno na jeho lepší využití ze strany učitelů pro snadnější vedení hodin a přípravu na ně. Zaměříme se na základní práci s následujícími prvky: Grafická stránka tabulek Excel – jak si připravit vhodné tabulky a jejich filtrování. Základní výpočty, vzorce se základními funkcemi, ruční tvorba vzorců. Podmínky ve výpočtech Excel - základní funkce KDYZ, logické funkce. Textové funkce, úprava textů, nahrazování textů, vyhledávání v textech. Funkce pro datum a čas pro výkazy, práce s datovými údaji, práce s časovými údaji.
Účastnický poplatek:	2100 Kč
Poznámka:	Webinář se bude konat v těchto termínech: 9., 16., 23. a 30. května vždy ve stejném čase 15:00-17:00 hod. Webinář se bude konat přes Microsoft Teams a odkaz bude zaslán den před konáním první části. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

08 Člověk a společnost (dějepis, výchova k občanství, multikulturní výchova)

0801141	"Ostrůvky svobody" - mladá generace v období 70. a 80. let v Československu
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ
Termín konání:	14. února 2024 (středa), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Prof. PaedDr. Mgr. Miroslav Vaněk Ph.D.
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Kurz je určen vyučujícím zabývajících se výukou soudobých dějin, v tomto případě je zaměřen na dějiny tzv. normalizace, především pak 80. léta v Československu. Kurz si všímá generačního aspektu a úsilí mladých lidí (narozených kolem roku 1968) nezávisle se sdružovat. Podrobně bude probrán fenomén aktivity „mládeže“, s prioritním zaměřením na jednotlivé skupiny mladých ekologů, ochránců přírody, příznivců různých hudebních proudů (rock, punk, folk), mírové aktivisty, příznivce skautingu a trampingu, religiózně zaměřených občanů, členy různých sportovních oddílů, spolků atd. Kurz se také zaměří na pohled na tyto aktivity očima represivních a politických složek bývalé ČSSR. Přednáška vychází z výsledků badatelských výzkumů přednášejícího, ze dvou publikací a desítek článků v odborných časopisech.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

09 Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis)

0905141	Nerosty a horniny-určovací beseda
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ, 4letá gymnázia, 8letá gymnázia, VOŠ, pedagogy volného času
Termín konání:	8. dubna 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Marek Chvátal
Garant za CCV:	Bc. Andrea Držková
Stručný obsah:	Určování přinesených vzorků nerostů a hornin a práce s nimi; též možnost diskuse na libovolné geologické téma, které lektor zvládne. Učitelé jsou rovněž (zdarma) vybaveni stručnými pdf skripty o nerostech a horninách, jež jsou vytvořena s cílem adekvátní stručnosti a srozumitelnosti (to bohužel není v oborové literatuře samozřejmostí). Podle potřeby, jež vyplýne během semináře – určení donesených vzorků a vysvětlení, jak se daný nerost a nerost nebo daná hornina rozpozná od ostatních, zvláště podobných nerostů a hornin; případně jakékoliv jiné téma z geologie, které je lektor schopen vyložit. Jako ideální se (nejen v tomto případě) ukazuje forma „plynoucí diskuse“, v níž si sami účastníci určují směr tak, aby pro ně seminář byl co nejprospěšnější a aby jejich tolik vzácný čas byl využit co nejlépe.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

10 Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)

1001141	Polytechnické kreativní stavebnice - součást tvorby školního projektu
Doporučeno pro:	učitele MŠ, vychovatele ŠD
Termín konání:	9. dubna 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Lena Freyová Banzel, lektorka dramatické výchovy a výtvarných činností Mgr. Lenka Matuszná, Uduca Quality Liberec
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Prezenční seminář je určen učitelkám MŠ a ŠD. Nabízí seznámení se s jedinečnými polytechnickými stavebnicemi a jejich začlenění do školních projektů. Seminář seznámí s didaktickým postupem, jak cíleně rozvíjet pomocí polytechnické výchovy nejen motorické dovednosti, znalosti, ale i smyslové vnímání dítěte, jeho rozvoj povědomí o materiálech a jejich vlastnostech, kooperace s vrstevníky a zkoumání vlastností tradičního materiálu a techniky jeho zpracování.
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1002141	Polytechnika v MŠ - objevování ve třídě i na zahradě
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	17. května 2024 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Bc. Jana Okrouhlá, speciální pedagog, lektorka odborných a kreativních seminářů
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář zaměřený na problematiku využití metod aktivního a prožitkového učení v rámci činností na podporu samostatné práce dětí v oblasti polytechniky. Využití metody aktivního a prožitkového učení k tvorbě zásobníku polytechnických postupů a návodů využitelných přímo v praxi, které podpoří samostatnou práci dětí v oblasti polytechniky. Návrhy na aktivity pro využití ve třídě, ale i venku. Ukázky přípravy a realizace jednoduchých pokusů, které jsou předškolní děti schopné dělat ve skupině i samostatně. Propojení činností polytechnické výchovy s RVP PV a s tematickým plánováním.
Akreditace:	MSMT- 6000/2022-4-214
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

11 Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)

1113141	Dětská jóga a teenager jóga s oblíbenými pomůckami - jóga bloky a pásy
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a další zájemce
Termín konání:	26. dubna 2024 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Gabriela Bašková, zakladatelka Aerobic klubu hip hop
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	- Zásobník cviků s pomůckou jóga blokem a jóga páskem - Vysvětlení – jak se naučit správně provádět pozice s těmito pomůckami - Jaké je jejich využití k příjemnějšímu protažení zkrácených svalů u dětí - Jak děti díky pomůckám motivovat ke cvičení a zlepšení zdraví i držení těla
Účastnický poplatek:	900 Kč

12 Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)

1211140	Základy keramických technik
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času, ZUŠ
Termín konání:	9. února 2024 (pátek) a 23. února 2024 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Seznámení se základními keramickými technikami jako jsou modelování, lití, formování, glazování, zdobení a dekorace. Praktická část: Ukázky vhodných keramických postupů pro děti 4 leté i starší. Ukázka ulehčení složitostí při dekoraci, návody na témata a jejich zpracování. Návody na postupy.
Akreditace:	MSMT-35017/2021-4-18
Účastnický poplatek:	3300 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1225141	JARO - můj prostor klidu
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, pedagogy volného času, vychovatele
Termín konání:	16. února 2024 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Jana Matoušová, mistr florista
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	V současné hektické době jsou oázy klidu mnohem důležitější než kdy jindy. Proto je důležité vytvořit domácí prostředí s uklidňujícím a vyrovnávajícím účinkem. K jeho dosažení se hodí odstíny pastelových barev, materiály s delikátní strukturou, přirozený vzhled, křehká krása jarních květů. Tato dílna je zaměřena na kreativní využití velikonočních svátků v hodinách výtvarné výchovy, praktických činností, volnočasových aktivit. Důraz je kladen na využití přírodních materiálů s ohledem na současné trendy, vychází z individuálního přístupu jednotlivce, nezapomíná na kreativitu, experimentování. OBSAH DÍLNY: VĚNEC - OZDOBENÝ TALÍŘ - KUROVÁ DEKORACE - ZÁVĚS • Technika motání vrbových prutů - Technika tvarování prutů - Dekorování v nádobě • Kombinace různorodých struktur Perfektní řemeslné zpracování různých struktur
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	POMŮCKY: slaměný věnec, mělký talíř, plastová miska oválného tvaru /od nanuku/, zeleň - buxus, borůvky; 5 - 6 větviček, převislá vrba /bříza/ délky 1m 20ks, malý sáček mechu. Vejdunky - 5 ks, půlky skořápek - 20 ks, narašené malé cibulky - 15 ks, peří, lýko, úzké stužky, vlna, přízdoby- ptáčky, slepice, motýli .. Kleště, nůžky, pistole na silikon + náboje, vazačský drát, skobičky. lektor dodá: primule, kůru, sazečku, sklenice, sponky, provaz PS: KDO MÁ MOŽNOST SEHNAT MALÉ KŘEPELČÍ VEJDUNKY, Ať SI PŘINESE. TREND: pastelové barvy v kombinaci s jemnou zelení. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1214141	Hlasová výchova v předškolním a mladším školním věku - webinář
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupeň ZŠ, ZUŠ
Termín konání:	20. února 2024 (úterý), od 15:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny

Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Dita Veselá,
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Hudba a zpěv léčí. Také jsou pro člověka stejně přirozené jako běh či chůze. Učme děti zpívat a pomozme jim sluchem kontrolovat svůj hlas. Hlasivky jsou sval, který lze vytrénovat. Co se na semináři dozvíte? - Různé metody práce s hlasem. Příklady dechových a intonačních cvičení. - Co si můžeme představit pod pojmem sluchová a hlasová hygiena. - Estetické využití rytmických nástrojů při doprovodech písní. - Jak postupovat při kolektivní výuce hry na zobcovou flétnu. - Nové písničky, operky a kánony pro menší děti. Po absolvování semináře získáte emailem materiály, které můžete dále použít ve své praxi. Bude dobré, když účastníci budou mít po ruce zobcovou flétnu. U všech svých seminářů uvítám vizuální kontakt s účastníky. Nic z toho však není podmínkou účasti.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1215141	Tvořivá dramatika v předškolním a mladším školním věku
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. st. ZŠ, vychovatele, pedagogy volného času
Termín konání:	1. března 2024 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Michael Novotný, učitel MŠ Bílina
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Význam tvořivé dramatiky pro rozvoj osobnosti dítěte (žáka) (1 hodina) Struktura a obsah dramatické jednotky (1 hodina) Praktické ukázky her a činností napříč metodami a technikami dramatické výchovy (6 hodin) - praktická participativní část s prezentací her a činností
Akreditace:	MSMT-13778/2021-4-423
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1223140	Základy keramiky - krok za krok
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM
Termín konání:	Od 1. března 2024 (pátek) do 22. března 2024 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Výroba plátů jako ozdobných kachlí a jejich dekorování (nástěnné mozaiky), prostorové modelování zvířete pomocí technik vybírání plného tvaru, využití engob a laků, zatírání oxidů, práce s engobou, vrstvení glazur a používání tekuté gumy na dekoraci. Výroba ozdobné dózy. Seznámení s používáním listů a jejich použití na dekoraci. Modelování prostorového objektu k pozdější dekoraci, raku pálení a kompletace jednotlivých prvků (výroba ptáků nebo květin s pevným základem, doplněná o drátěné prvky). Cíl: Kurz je určen pro začátečníky a mírně pokročilé. Na zadaných pracích si absolventi kurzu vyzkoušejí základy zpracování hlíny (technika modelování, otisky, sušení, pálení). Seznámí se se základy dekoračních technik (glazování, engobování, práce s kukačkou, otisky), seznámí se s praktickými radami, jak uspořádat keramickou dílnu, jaké pomůcky a glazury používat. Ukázky postupů dekorování jsou zaměřeny na finanční dostupnost a zároveň na to, aby si udržely estetickou a uměleckou úroveň výsledku tvorby.
Účastnický poplatek:	3500 Kč
Poznámka:	Kurz se koná ve dvou dnech 1. a 22. března 2024 vždy ve stejném čase. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1224140	Glazury v mozaice
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM
Termín konání:	5. dubna 2024 (pátek) a 19. dubna 2024 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Seznámíte se základními pravidly a zásadami míchání, ukládání, používání a vypalování glazur. Použití dekorace pod glazuru, do syrové glazury a na glazuru. Využití řady glazur Pd, As a G. Samostatnou částí bude RAKU výpal jako ukázka redukce pálení. Další část bude věnována míchání engob a možnosti jejich použití. Praktická část: V první části kurzu si účastnice vyrobí mozaikovou skládačku, která bude později složena do určitého obrazce a bude sloužit jako dekorace na zdi. V obrazci budou použity vzorníky, na kterých si vyzkoušíme dekorace glazurou. Připravíme si

předmět na raku pálení. (dóza) V druhé části budeme pracovat na vzornících s glazurami, engobami a barvítky. Dekorování oxidy, neštětcové dekorace, otisky, pozitivní a negativní šablony, nanášení obtisků. V třetí části kurzu budeme kompletovat vypálené vzorníky do obrazce a budeme pálit dózy v RAKU peci. Účastnice si odnesou vzorník glazur různého stupně výpalu.

Účastnický poplatek:

3500 Kč

Poznámka:

Kurz se koná ve dvou dnech 5. a 19. dubna vždy ve stejném čase. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1216141

Jak na rozvoj výtvarných dovedností dětí předškolního věku?

Doporučeno pro:

učitele MŠ, chůvy

Termín konání:

22. dubna 2024 (pondělí), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

5 vyučovacích hodin

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

Mgr. Alena Poláková,

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

Teoretická část: Cíl výtvarné výchovy dětí do 3 let. Cíle a úkoly výtvarné výchovy dětí od 3 do 6 let. Obsah činností – metodické vedení o kreslení o malování o modelování. Praktická část - náměty pro výtvarné činnosti - děti do 3 let - náměty pro výtvarné činnosti s ohledem na věk dítěte - děti od 3 let

Účastnický poplatek:

1200 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1217141

Hudebka nás baví

Doporučeno pro:

učitele MŠ, 1. stupeň ZŠ

Termín konání:

22. května 2024 (středa), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

Mgr. Ivana Janovská

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

Smyslem semináře je poskytnout možnost prakticky si vyzkoušet různé způsoby práce s hudebním materiálem vhodným k okamžitému, ale i dlouhodobému využití ve škole. Tvůrčí dílna nabízí moderní pojetí hudební výchovy, propojuje hudební výchovu s moderní technologií (využívá internetového serveru YouTube). Je zaměřena na klidné i dynamické hudební aktivity, které se dají využít v hudební výchově, ale poslouží i v jiných hodinách k uvolnění napětí z vyučování. Seminář nabízí rozmanité náměty pro práci s třídním kolektivem - hru na Orffovy nástroje, pohybové ztvárnění, rytmický doprovod hrou na tělo, aktivní poslech, hru na boomwhackery a další. Praktická forma pojetí umožňuje pedagogům seznámit se s účinkem všech aktivit „na vlastní kůži“. 1. – 2. hodina Hudební hry, hry na tělo, rytmické hry. Propojení hudby, slova a pohybu. Didaktické postupy zaměřené na rozvoj rytmického cítění. Hry: Tleskání, Dupání, Lavina rytmu, Rytmické hádanky, Na dirigenty, Tajný dirigent, Ramsese, Obwisana, Dum dum 3. – 4. hodina Formy aktivního poslechu. Možnosti realizace poslechových skladeb tak, aby poslech nebyl nudnou složkou hudební výchovy. 5. – 6. hodina Orffův instrumentář, boomhackery (perkusiční tyče) a jejich využití ve skupinové výuce. Možnost práce s hudebním repertoárem formou úprav pro Orffovy nástroje a soustavu boomhackerů (perkusičních tyčí). Ukázky nácvičky skladeb formou hry, tedy bez nutnosti práce s notovým zápisem. 7. – 8. hodina Hudba jako prevence problémových jevů. Praktické možnosti využití.

Akreditace:

MSMT-6000/2022-4-214

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1208144

Základy točení na kruhu

Doporučeno pro:

učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času, ZUŠ

Termín konání:

24. května 2024 (pátek), od 08:30 hod.

Rozsah akce:

5 vyučovacích hodin

Místo konání:

Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice

Lektor:

Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

Teoretická část: Seznámení s postupy při centrování a točení. Výběr materiálů, základy sušení, dekorování, pálení, vady glazur, nabídka různých technik výroby dutých předmětů. Praktická část: Ukázka a nácvičky točírské a ruční techniky - výroby dutých předmětů □ rovného hrnku včetně podšálku a taženého ucha. Dekorování pomocí leštění výrobku a engoby. Zvládnutí celého postupu točení.

Účastnický poplatek:

2700 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1208145	Základy točení na kruhu
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času, ZUŠ
Termín konání:	7. června 2024 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Seznámení s postupy při centrování a točení. Výběr materiálů, základy sušení, dekorování, pálení, vady glazur, nabídka různých technik výroby dutých předmětů. Praktická část: Ukázka a nácvik točářské a ruční techniky - výroby dutých předmětů - rovného hrnku včetně podšálku a taženého ucha. Dekorování pomocí leštění výrobku a engoby. Zvládnutí celého postupu točení.
Účastnický poplatek:	2700 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

13 Průřezová témata

1310141	Formativní hodnocení ve výuce
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, gymnázií, SOŠ a SOU, ZUŠ a SUŠ, asistenty pedagoga a vedoucí pedagogické pracovníky
Termín konání:	20. února 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Miroslav Jiříčka, lektorská činnost
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář prezentuje formativní hodnocení žáků jako "komplexní systém" pedagogické práce, podporující žákovo učení. Seznamuje účastníky se základními principy a klíčovými strategiemi formativního hodnocení a doporučuje vybrané konkrétní praktické techniky do výuky. Témata: 1. - 2. hodina - Pedagogická evaluace, školní hodnocení žáků, formy hodnocení, typy hodnocení - Funkce hodnocení, klíčová úloha hodnocení - Kriteriaální a normativní hodnocení - Individuální a sociální vztahová norma - Sumativní a formativní hodnocení (charakteristiky, význam) - Číselné hodnocení a jeho "problémy" - Verbální hodnocení - Zpětná vazba poskytnutá popisným a posuzujícím jazykem - Co je, a co není, formativní hodnocení - Proč používat formativní hodnocení? - Jak používat formativní hodnocení (5 klíčových strategií) - Hlavní procesy a hlavní činitelé formativního hodnocení 3. - 4. hodina - Strategie 1 - Cíle učení a kritéria úspěchu o vzdělávací cíle a plánování výuky o cíle kognitivní, afektivní, psychomotorické a osobnostně sociální o formulace edukačních cílů o význam edukačních cílů pro výběr výukových metod a organizačních forem výuky o hodnocení dosažení edukačních cílů o kritéria a indikátory formativního hodnocení o "checklisty" a sady kritérií o kritéria a sumativní hodnocení o vzdělávací standardy o Techniky pro závěrečnou reflexi: "minute paper", "zamlžený bod" - Strategie 2 - Třídní diskuse a důkazy o učení o Vedení třídního dialogu o Techniky vedení třídního dialogu: "Žádné ruce nahoře", "čas na přemýšlení", "promysli-prober-vyslov", "hromadné hlasování" o Kladení otázek ve výuce, druhy otázek, otázky a rozvíjení myšlení "nižšího a vyššího řádu" o Techniky práce s otázkami: "práce s tichem", "otázky k četbě", "křeslo pro hosta", "20 otázek", "otázka a odpověď", "kvízové piškvorky", "nějaké otázky", "otázky pro interview", "vypjtejte se své třídy", "krabice otázek", "brainstorming" 5. - 6. hodina - Strategie 3 - Poskytování zpětné vazby o Zpětná vazba informativní, zpětná vazba hodnotící a nehodnotící o Zpětná vazba - cíle, funkce, typy, základní principy a doporučený postup poskytování o Zpětná vazba a chyba o Techniky práce s chybou: "tečky na konci řádku", "třídění chyb" o Okamžitá zpětná vazba o Techniky pro okamžitou zpětnou vazbu: "zeleno – červená karta", "barevné kelímky", "semafor", "kartičky s odpověďmi", "stíratelná tabulka" o Verifikace a elaborace o Zpětná vazba s časovou prodlevou o Zpětná vazba v dlouhodobém horizontu o Žákovské portfolio (význam, druhy, obsah, způsob práce s portfolioem) o Vysvědčení formou slovního hodnocení o Slovní hodnocení - zásady (příklady slovního hodnocení, ukázky z praxe) - Strategie 4 - Vzájemné hodnocení o Kolaborace a kooperace o 5 podmínek kooperativního učení o Podstata kooperativního učení, o Kooperace a hodnocení o Vrstevnické hodnocení – význam, podmínky, pravidla o Techniky vrstevnického hodnocení: "uznání – otázka", "vzájemné hodnocení pravopisných cvičení", "technika A-B-C", "C3B4ME", "učitelovi pomocníci", "vrstevnické hodnocení domácích úkolů", "dvě hvězdičky a jedno přání" - Strategie 5 - Sebehodnocení o Sebehodnocení a autonomní hodnocení o Fáze: žákův výkon, žákova reflexe, žákova metareflexe, učitelova metareflexe o Otázky pro žákovu reflexi a metareflexi o Techniky sebehodnocení: "pohyby", "grafické symboly", "jedna věta na závěr hodiny/aktivity", "hodnotící komunikativní kruh", "sebehodnotící listy"
Akreditace:	MSMT-7172/2021-4-203
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0105142	Zásady čerpání příspěvků z FKSP a hospodaření s fondem	9
0112441	Příprava ke konkurzu na ředitele školy - webinář	48
0115141	Novela zákona o pedagogických pracovnících a zákoníku práce v podmínkách školy	9
0119141	Inovativní metody ve výuce	9
0120141	Hospitační činnost ředitele školy	10
0707441	Třída v cloudu - webinář	54
0708141	Canva - atraktivní prezentace pro malé i velké žáky - webinář	25
0709141	Využívání mobilních zařízení ve výuce - webinář	24
0701141	Umělá inteligence jako pomocník učitele	24
0712140	Excel - základy práce s tímto mocným nástrojem - webinář	25
0801141	"Ostrůvky svobody" - mladá generace v období 70. a 80. let v Československu	25
0905141	Nerosty a horniny - určovací beseda	26
1310141	Formativní hodnocení ve výuce	30
1601141	Posilování psychické odolnosti pedagogů a pozitivního postoje k životu a práci	34
1608341	ADHD - metody práce - webinář	47
1613142	Principy respektující komunikace s dospívajícími - webinář	37
1624142	Vědomá komunikace se Simonou Babčákovou	37
1635441	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář	59
1636441	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	58
1638141	Dítě se syndromem CAN	31
1639141	Individuální výchovný plán - nástroj spolupráce a komunikace pro žáka, pedagoga a rodiče	33
1640141	Jak na neukázněné dítě ve skupině	33
1642441	Emoce na dlani - webinář	58
1643441	Potřeby a motivace v učitelské práci - webinář	58
1645141	Klima třídy aneb Jak se do našich škol dostal Mount Everest?	32
1646141	Charakter - priorita vzdělávání, které má budoucnost	35
1649141	Jak být pro žáky přirozenou autoritou?	36
1653141	Práce s Doporučením pro vzdělávání žáka se SVP	38
1706141	Moderních návykové látky a jejich užívání - webinář	39

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

1638141

Dítě se syndromem CAN

Doporučeno pro:	pedagogy, asistenty pedagoga, vychovatele, speciální pedagogy škol a školských zařízení
Termín konání:	2. února 2024 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	7 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Bc. Jitka Tůmová Šatavová, ředitelka FOD Klokánek Žatec
Garant za CCV:	Bc. Andrea Držková
Stručný obsah:	• Vymezení pojmu Syndrom CAN – teoretická část výuky, seznámení s pojmem Syndrom CAN, historický vývoj až po současné pojetí a definici • Legislativní ukotvení sociálně-právní ochrany dětí – aktuální legislativní rámec • Příčiny, projevy a důsledky syndromu CAN – podrobný rozbor jednotlivých příčin, projevů a následků syndromu CAN. Definování prostředí, mapování podmínek. Teoretická i praktická výuka. • Kompetence a multidisciplinární spolupráce – seznámení s kompetencemi jednotlivých aktérů sociálně-právní ochrany dětí, možnosti zapojení

do multidisciplinární spolupráce, kompetence. Teoretická část a praktické modelové situace. • Modelové situace – nácvik konkrétních situací vycházejících z praxe, nácvik dovedností a mapování možností řešení konkrétních situací

Účastnický poplatek:
Poznámka:

1600 Kč
Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1645141 **Klima třídy aneb Jak se do našich škol dostal Mount Everest?**

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání: 5. února 2024 (pondělí), od 13:00 hod.
Rozsah akce: 5 hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Jiří Halda,
PhDr. Marek Herman, uznávaný psycholog a autor knih
Garant za CCV: Bc. Andrea Držková
Stručný obsah: Existuje vůbec něco takového jako klima třídy? Jak se vlastně utváří? Kdo je za ně zodpovědný? Jak velký význam má klima třídy na procesy učení dětí? Jak poznáte, že máte klima ve třídě nastaveno správně? A jaké chyby v tomto směru nejčastěji děláme? Na tyto otázky společně najdeme odpovědi na přednášce, kterou společně povedou Jiří Halda a Marek Herman. Přednáška je zaměřená na budování neohrožujícího prostředí a zdravé atmosféry vztahů ve třídě. Vysvětlíme si, proč je nejčastějším klimatem v českých školách tzv. Mount Everest. Seznámíme se s tím, jak funguje náš mozek, jak se učíme a jak jsou důležité pro proces učení vztahy a jak informace. A ukážeme si překvapivou spojitost mezi pravidly s lidskými potřebami. Objevíme sedm klíčových slov pro proces učení, dotkneme se teorie skutečné vnitřní motivace a v neposlední řadě si ukážeme, jakou roli v tom všem hraje osobnost učitele. Co se tedy dozvíte: Jak funguje lidský mozek a jak tyto informace prakticky využít při práci s dětmi ve školce? Ukážeme si funkční Pyramidu potřeb a najdeme překvapivou souvislost mezi touto pyramidou a klimatem ve třídě, bude to užitečné a osvěžující zjištění: když potřeby dětí správně uchopíme, pomohou nám vytvořit a držet dobré klima. Budeme se podrobně zabývat pravidly ve skupině: odkdy žijeme s pravidly, proč je potřebujeme (jestli nás jenom zbytečně neomezují), jak se utvářejí a která to konkrétně jsou. Ukážeme si několik principů, které nám zajistí dodržování pravidel ve třídě. Objevíme tzv. Paretovo pravidlo – to nám pomůže šetřit energii při práci s dětmi, abychom každý večer nepadali mrtví únavou. Objevíme 7 klíčových slov, která je potřeba aktivovat v mozku, aby došlo k procesu učení. Jedno z nich postavíme na piedestal, protože je první mezi všemi neboli si ukážeme propojení mezi pravou a levou hemisférou v mozku... A pořád nás celou dobu bude zajímat, jak informace využít při práci s dětmi ve škole. Když půjdeme do finále, vydefinujeme si jednu jedinou větu o výchově dětí, která shrne všechno podstatné z pedagogiky. No a hlavně si po celou dobu budeme ukazovat, že naprosto zásadní a nenahraditelný vliv na utváření neohrožujícího prostředí ve třídě má osobnost učitele... A řekneme si, která naše jedna jediná dovednost v tomto směru rozhoduje.

Účastnický poplatek:
Poznámka:

1200 Kč
Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1605141 **Klíčové kompetence současných rodičů při výchově dítěte a spolupráce se školou**

Doporučeno pro: učitelů MŠ, ZŠ
Termín konání: 7. února 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Světlana Drábová,
Garant za CCV: Bc. Andrea Držková
Stručný obsah: CO CHARAKTERIZUJE SOUČASNOU RODINU? Chybí očekávání trvalosti vztahu. Nízká stabilita rodiny. Odklad uzavření prvního manželství do vyššího věku. Odsouvání rodičovství na pozdější období - reprodukceschopnost? Předmanželská zkušenost v oblasti sexu. Intimní vztah a trvalé partnerství bez vazby na jeho přirozené možné důsledky. DALŠÍ ZNAKY CHARAKTERIZUJÍCÍ SOUČASNOU RODINU. Akceptace dvoukariérové rodiny, životní tempo. Výchovné působení rodičů je nahrazováno institucemi. Činnosti dříve zajišťované rodinou zajišťuje společnost?! Omezování bezprostředních mezilidských kontaktů. Specifičnost mužské a ženské role – změny. OBECNĚ SE PROJEVUJE výrazná zaměřenost na zájem jednotlivce nadbytek materiální i podnětový, chybění vyššího životního principu (cíle, autority, víra, životní přesah). ZÁKLADNÍ FUNKCE RODINY Biologická, či reprodukční funkce. Materiální, či ekonomická funkce. Výchovná, či socializační funkce. Emocionální funkce. VÝZNAM RODIČOVSKÝCH KOMPETENCÍ PRO DÍTĚ. Rodiče poskytují svému dítěti v průběhu přirozených společných aktivit ničím nezastupitelný komplementární model chování dvou pohlavních pólů zastoupených v přírodě. Jakékoliv nahrazování rodičů v jeho prvních letech života komplikuje dítěti do značné míry chápání signálů, které mu okolní svět vysílá, nejsou-li mu předem zprostředkovány v přirozené interakci s rodiči. CO RODINA ZAJIŠŤUJE DÍTĚTI. Nejuniverzálnější socializační činitel Poskytuje identifikační vzory, včetně předpokládaného chování

muže a ženy. Učí jedince reagovat žádoucím způsobem a poskytuje mu sociální normy. Uplatňuje se jako regulátor chování. Umožňuje mu praktické ověřování získaných dovedností. V rodině se utváří vztah k sobě samému, personálnímu okolí i společnosti jako celku. ZDRAVÁ A FUNKČNÍ RODINA nejdůležitější faktory rodinné harmonie, funkčnosti a stability jsou: tvořivost, jasně vymezené role a schopnost jednotlivců zastupovat se v nich. Jasně vymezená vedoucí role a podpora její autority ze strany ostatních, jasnost komunikace, způsob vyjadřování konfliktů a účinnost interakce při jejich řešení. RODIČ, DÍTĚ A SPOLUPRÁCE SE ŠKOLOU. Význam školy, přístup rodiče ke vzdělání, respektování autority rodiče, pedagoga... Vztahy mezi spolužáky. Odpovědnost za výchovu a vzdělání dítěte, žáka, studenta... Přístup k životu a budoucímu zaměstnání.

Akreditace: MSMT-8155/2023-4-255
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1633140 Kurz reedukace specifických poruch učení

Doporučeno pro: učitele ZŠ
Termín konání: Od 8. února 2024 (čtvrtek) do 6. června 2024 (čtvrtek), od 13:00 hod.
Rozsah akce: 32 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: PaedDr. Bc. Jiří Knoll, Pedagogicko-psychologická poradna, Pardubice
PhDr. Andrea Šmejdivá, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice
Mgr. Ivana Němcová, speciální pedagog, PPP Pardubice
Mgr. Klára Zelenková, speciální pedagog
Garant za CCV: Bc. Andrea Držková
Stručný obsah: Kurz je rozdělen do 8 bloků po čtyřech hodinách (1x týdně), celkem 32 hodin zakončených závěrečnými pohovory 4 hodiny. Obsah: - rozdělení SPU, vymezení jejich symptomatologií - hlavní příznaky SPU v oblasti pedagogické, rovněž sociální, psychické, neuropsychické - diagnostika SPU a její význam pro zpracování obsahu reedukační a korektivní péče - možnosti vytvoření vhodných opatření dětem s SPU na škole - zvláštnosti klasifikace a hodnocení žáků s SPU - tvorba individuálních plánů - přehled a práce s pomůckami a podnětovým materiálem určeným dětem s SPU - počítačové programy pro děti s SPU - specifika práce s dětmi a SPU a chování, komunikace s rodiči takto postižených dětí Předání teoretických a praktických dovedností pedagogickým pracovníkům pro práci s dětmi s SPU, se zásadami reedukace a kompenzace vývojových dyslexií, dysgrafií, dysortografií a dyskalkulií.
Akreditace: MSMT- 35022/2022-5-17
Účastnický poplatek: 7500 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1639141 Individuální výchovný plán - nástroj spolupráce a komunikace pro žáka, pedagoga a rodiče

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky všech stupňů škol
Termín konání: 9. února 2024 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Alena Vlková,
Garant za CCV: Bc. Andrea Držková
Stručný obsah: • Dozvíte se, co je a není individuální výchovný plán (IVÝP) • Co je cílem IVÝP a jak je naplnit v praxi • K čemu pedagogům, škole slouží a proč jej využívat • Jaké konkrétní formy spolupráce lze zahrnout do IVÝP • Probereme prakticky postup při řešení rizikového chování žáka s využitím Individuálního výchovného programu • Jak má vypadat administrace Individuálního výchovného programu Co si odnesete? • Konkrétní základní „krokový scénář“ pro vedení úvodního setkání, který poslouží k získání podkladů pro následnou tvorbu IVÝP • Hotový individuální výchovný plán (IVÝP) konkrétního žáka • Pokud si přinesete podklady, můžete si pod mojí supervizi během setkání vytvořit zcela autentický IVÝP vlastního žáka • Zásobník funkčních doporučení pro nejběžnější problémové chování, se kterým se ve školách setkáváme
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1640141 Jak na neukázněné dítě ve skupině

Doporučeno pro: učitele a vedoucí pedagogické pracovníky MŠ, ZŠ, speciálních škol, ZUŠ a SUŠ, gymnázií, SOŠ, SOU, VOŠ, vychovatele školských zařízení, pedagogy volného času, speciální pedagogy, školní psychology, asistenty pedagoga
Termín konání: 22. února 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin

Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. et Mgr. Jakub Vlach, SVČ Praha
Garant za CCV:	Bc. Andrea Držková
Stručný obsah:	Kdo je vlastně zlobivé dítě? Jsem já sám ukázněný? Má „nekázeň“ nějaká pozitiva? Proč tak urputně vyžadují kázeň? Lze „nekázeň“ využít jako výchovný prostředek? Nejen na tyto otázky budeme společně v rámci diskuse hledat odpovědi. Seminář je rozdělen na teoretickou a praktickou část. V teoretické části se zaměříme na problematiku kázně a autority, zejména se podíváme na komunikaci s neukázněným dítětem a na práci s pravidly. Vycházet budeme ze zahraničních i tuzemských výzkumů. V praktické části si následně vyzkoušíme nácvik dovedností, zejména pak různé způsoby vedení rozhovoru s neukázněným dítětem. Naučíme se, jak druhému říci, co se nám na jeho chování líbí, a co nelíbí; jak udělit správně zpětnou vazbu; jak aktivně naslouchat případně jak a zda vůbec trestat. Jako metodu výuky zvolíme videotrénink a následný rozbor s diskusí.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1641141	Jak nastavit hranice, naučit se neříkat ne
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. st. ZŠ, spec. škol, vychovatele ŠD, zájmových a volnočasových aktivit, speciální pedagogy, domovy mládeže
Termín konání:	27. února 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Jana Mervartová, dětský psycholog
Garant za CCV:	Bc. Andrea Držková
Stručný obsah:	Na semináři se seznámíte s aktivními metodami práce s dětmi v předškolním a mladším školním věku, prostřednictvím kterých budete nastavovat hranice pro jejich chování. Rozkryjete své vlastní vzorce komunikace a poznáte své osobní možnosti i přednosti, kterých můžete při nastavování pravidel a hranic vhodně využít. V první teoretické části se dozvíte o tom, co všechno hraje roli v komunikaci, budeme pracovat na tom, jak si uvědomit to, jak nás vnímají druzí, jak sami ovlivňujeme průběh komunikace s dítětem svým vědomým i nevědomovaným chováním. Jak můžeme komunikaci s dítětem dobře rozvíjet nebo také mařit. Budeme hovořit o nastavování hranic a opět budeme vedeni k tomu, jak každý z nás vnímá vlastní hranice, má zážitek s tím, že mu hranice kdysi nastavovaly klíčové autority života a co z toho se promítá do našeho dospělého chování, do našeho profesionálního chování. Budeme hledat zdravé nastavování hranic, které není ani hyperprotektivitou, ani bezhraničností. Budeme pracovat s pojmy respektu a despektu v komunikaci, budeme se věnovat rozvíjení konceptu spolupráce a polemizovat s konceptem poslušnosti. Celý seminář je zaměřen na předškolní a časný školní věk dítěte se všemi specifiky, které k tomuto období patří. Značná část semináře bude interaktivní. Chceme pracovat na konkrétních komunikačních situacích, analyzovat, co se v komunikaci děje, snažit se porozumět prožívání dítěte s cílem učit dítě spolupracovat s autoritou, vzdát se problémového chování ve prospěch altruismu a ohleduplnosti k druhým. Je proto žádoucí, aby se účastníci na tuto část semináře připravili a přinesli s sebou příběhy z vlastní pedagogické praxe. První tři hodiny se zabývají teoretickými koncepty komunikace, práce s hranicemi a prvky pozitivní komunikace. Další část semináře už je interaktivní a maximálně praktická. Pracujeme s konkrétními situacemi, analyzujeme, co se v komunikaci děje, jak jinak lze intervenovat, inspirujeme k vzhledu a novému uchopení určitého problému.
Akreditace:	MSMT-173/2021-4-21
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1601141	Posilování psychické odolnosti pedagogů a pozitivního postoje k životu a práci
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání:	28. února 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Helena Wiesenbergová
Garant za CCV:	Bc. Andrea Držková
Stručný obsah:	V dnešní nové situaci je důležité posilovat svou odolnost vůči stresu, naučit se ho dobře zvládat a pracovat s ním. Prozkoumáme svou odolnost vůči stresu. Zaměříme se na zlepšování pozitivního postoje. Probereme si projevy stresu v našem těle a získáme tipy pro zvládání akutního stresu, práci s emocemi a techniky pro efektivní řešení chronického stresu. Najdeme zdroje naší energie a možnosti pro udržení životní rovnováhy a spokojenosti. Popíšeme si svou životní etapu a možnosti ukotvení v náročných dnech. Téma: Co je to stres - zmapování vlastní situace - stres jako energie připravená k činu - projevy stresu, stresory Popisy cílů: definovat stres, uvědomit si vlastní situace vyvolávající stres, pochopit rozdíly a důsledky kladného a záporného stresu, definovat stresory, uvědomit si, na jakých rovinách se stres projevuje. Téma: Jak se vypořádat se stresem - zabránění hromadění stresu

- kontrola emocí Popisy cílů: Probrat možné příčiny hromadění stresu, naučit se principy předcházení stresu, prevence stresu, zvládání jednání v emocích. Téma: Efektivní protistresové nástroje - asertivita - zdravé životní návyky a aktivní odpočinek Popisy cílů: poskytnout techniky k efektivnímu zvládání stresu, probrat nástroje k řešení náročných situací, naučit se základy asertivity, vysvětlit si důležitost správné životosprávy. Téma: Jak se uvolnit - tipy pro zvládání akutního stresu - relaxační techniky - pozitivní postoj Popisy cílů: ukázat si a probrat tipy pro zvládání akutního stresu (po obtížném telefonátu apod.), popsat a vyzkoušet si základní relaxační techniky, odreagování, uvědomit si důležitost pozitivního postoje. Téma: Posilování odolnosti - mé zdroje energie - rovnováha v životě a v práci - moje životní etapa

Akreditace: MSMT-6000/2022-4-214
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1655141 Úvod do krizové intervence

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky škol a školských zařízení, (učitele, asistenty pedagoga, vychovatele, sociální pracovníky, sociální pedagogy, speciální pedagogy), veřejnost
Termín konání: 29. února 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Bc. Jitka Tůmová Šatavová, ředitelka FOD Klokánek Žatec
Garant za CCV: Bc. Andrea Držková
Stručný obsah: Krize a její typologie – přehled krizových životních situací. Způsoby řešení krizí – lidské reakce, vědomé a nevědomé prožívání. Principy krizové intervence – zásady krizové pomoci. Specifika krizové intervence u dětí – zaměření na odlišnosti krizových situací u dětí a odlišností při poskytování krizové intervence dětem. Vliv krizové situace na prožívání – vědomé a nevědomé prožívání tělesné a emoční. Vybrané metody krizové intervence – konkrétní metody – aktivní naslouchání, mapování, zrcadlení, přerámování, reflektování a další. Modelové situace – dle výběru a přání účastníků.
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1646141 Charakter - priorita vzdělávání, které má budoucnost

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání: 5. března 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Prof. PhDr. Jan Hábl Ph.D.,
Garant za CCV: Bc. Andrea Držková
Stručný obsah: Na kterých věcech skutečně záleží a na kterých ne? Usilovně o tom přemýšlí nejen české školství. Znalosti, dovednosti, kompetence nejsou špatné, ale co přesně a kolik toho člověk (dítě) potřebuje vědět, znát, umět, aby byl dobrým člověkem? Škola má být "dílnou lidskosti", nikoli "mučírnu ducha", říkal před 350. lety J. A. Komenský, a neúnavně trval na tom, že právě vzdělání znamená "znát dobré, chtít dobré, konat dobré, a to i když se nikdo nedívá". Jak se učí dobro? Jak se formuje dobrá osobnost? Lidskost? Dobrý charakter? Co je to „dobrý charakter“? Kdo může učit dobro? Odpovědi na tyto otázky tvoří osnovu semináře.
Účastnický poplatek: 900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1651141 Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář

Doporučeno pro: učitele MŠ (předškoláci), 1. a 2. tříd ZŠ, speciální pedagogy, asistenty pedagoga
Termín konání: 26. března 2024 (úterý), od 13:00 hod.
Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
Místo konání: On-line forma
Lektor: Mgr. Zdeňka Wajdová
Garant za CCV: Bc. Andrea Držková
Stručný obsah: Výslovnost je pouze třetina na cestu správné komunikace. Jak s tím ale souvisí pohyb, rovnováha, koordinace, hmat, lezení, houpání, smrkání a sluchové vnímání? Pojďme se spolu podívat na souvislosti. 1. blok 90 min. 1. Inkluze v MŠ a ZŠ – vyšší míra potřeby podpory u dnešní generace předškoláků a školáků jako digitální generace, diagnostická citlivost předškolních pedagogů i učitelů v 1. - 3. ročnících, včasná komplexní diagnostika. 2. Pohybem a cvičením ke správnému mluvení aneb správná koordinace dechu, rozvoj hrubé motoriky, sluchorovnováhy, okulomotoriky, oromotoriky i grafomotoriky u dětí jako brána k dalšímu celoživotnímu vzdělávání; význam tělovýchovných a rytmických chvil, pohybových koutků (teorie + praktické ukázky, sdílení, pomůcky), HANDLE přístup, neurovývojová stimulace. 2. blok 90 min.: 3. 4 jazykové roviny řeči (1. zvuková stránka jazyka,

výslovnost, 2. gramatická stavba vět, 3. slovní zásoba a porozumění řeči, 4. sociální využití řeči) – jak je rozpoznat a posilovat; vývojová pyramida tvoření hlásek, správný vývoj řeči od narození do 6 let; metodika práce logopeda s dětmi a rodiči podle jejich komunikačních potřeb; práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem, alternativní formy komunikace s dětmi s adaptačními potížemi. 4. Motorika mluvidel, motorika očí, předpočetní představy, pozornost a přesnost, význam zajímavých pomůcek na přesnost dětí a na posílení jejich sebevědomí, práce s pomůckami. Otázka zaškolení zralých prvňáků jako zásadní prevence poruch učení i chování na ZŠ s přesahem na SŠ.

Akreditace: MSMT-35022/2022-5-17

Účastnický poplatek: 900 Kč

Poznámka: Seminář vhodný do šablon OP JAK. Webinar bude probíhat přes aplikaci Microsoft Teams. Odkaz bude zaslán přihlášeným účastníkům den před konáním. Časové rozložení semináře: 13:00-14:30, 15:00-16:30 hod. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1647141 Vývoj dětské kresby

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky škol a školských zařízení

Termín konání: 27. března 2024 (středa), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor: PhDr. Jana Mervartová, dětský psycholog

Garant za CCV: Bc. Andrea Držková

Stručný obsah: - popis vývoje dětské kresby a srovnání s jednotlivými věkovými normami - vývoj znaků v dětské kresbě s ohledem na školní zralost - dětská kresba a dospělá kresba - vliv školy na vývoj kresby a dalších grafomotorických dovedností. - Jak se v kresbě dítěte projevuje to, že je neúspěšné, že se mu nedaří v učení. Sebevědomí dítěte a kresba, porucha ADHD a kresba, specifické poruchy učení a jejich odraz v dětské kresbě. Základní informace o tom, co by měl pedagog vědět, když dostává do rukou grafomotorické dětské výtvořky.

Akreditace: MSMT- 13759/2022-5-455

Účastnický poplatek: 1200 Kč

Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1648141 Sociální rozvoj učitelů

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ, výchovné poradce, metodiky prevence, vychovatele školských zařízení

Termín konání: 3. dubna 2024 (středa), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor: PaedDr. Iva Tomášková,

Garant za CCV: Bc. Andrea Držková

Stručný obsah: Seminář bude veden aktivním výkladem s možností diskuse s rozбором konkrétních příkladů. 2 hodiny Úvod, seznámení se s účastníky Zjištění očekávání účastníků Sociální dovednosti pedagoga, operativnost, automatická vstřícnost, emoční stabilita, empatie, etika, schopnost sebereflexe, asertivita, komunikace 2 hodiny Komunikace, komunikační cyklus, slovní zásoba, Cíl sdělení, forma a způsob sdělení, přenos a doručení sdělení, zpětná vazba, analýza a dekodování sdělení, změna a rozvoj komunikace Zvládnout se držet řešeného problému Potřeba zpětné vazby Změna a kroky vedoucí ke změně 2 hodiny Asertivita Asertivní práva Asertivní povinnosti Tým, týmová spolupráce Spokojený tým – oceňování, zábava, úspěch, péče Problémy v týmu, začarovaný kruh problémů, řešení problémů 2 hodiny Kritika a jak ji přijímat a jak ji využít ke svému rozvoji Smysluplné plánování, Rozvoj sebevědomí a empatie Duševní hygiena učitele, sociální opora a jak pracovat se stresem Závěr, diskuse, hodnocení

Účastnický poplatek: 1900 Kč

Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1649141 Jak být pro žáky přirozenou autoritou?

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky škol a školských zařízení

Termín konání: 10. dubna 2024 (středa), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449

Lektor: Bc. Hana Čechová, lektorka vědomé komunikace a mindfulness

Garant za CCV: Bc. Andrea Držková

Stručný obsah: Zasazení "respektujícího přístupu" do kontextu: humanistická psychologie. Sféra osobního vlivu a svobody. Význam vztahu mezi učitelem a žákem pro kvalitu procesu vyučování a učení. Základní dovednosti pro budování upřímných, respektujících vztahů: Empatie a aktivní naslouchání potřebám druhých. Autentické sdělování vlastních potřeb. Posilování přirozené autority učitele.

Akreditace: MSMT-21588/2021-4-654

Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1624142 Vědomá komunikace se Simonou Babčákovou

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky škol a školských zařízení a další zájemce
Termín konání: 16. dubna 2024 (úterý), od 14:00 hod.
Rozsah akce: 2 hodiny
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Simona Babčáková, herečka a lektorka komunikace
Garant za CCV: Bc. Andrea Držková
Stručný obsah: Volné pokračování přednášky. Na kvalitu prožívání našeho života a náš pocit spokojenosti mají dominantní vliv vztahy, které vytváříme. A to nejen vztahy vnější, ale především vztah sám se sebou. Komunikace je pak nástrojem, který nám v tomto spojení pomáhá nebo škodí. Většina z nás má představu, že komunikace znamená mluvení, a že to přece umí každý. Málokdo si uvědomuje, že většina komunikace probíhá nonverbálně, a že komunikace se v průběhu života vyvíjí tak, jak se vyvíjíme my, naše potřeby a naše hodnoty. Umění komunikace dominantně ovlivňuje to, jaké vytváříme vztahy a je to UMĚNÍ, čili něco, co se můžeme naučit. Součástí přednášky jsou konkrétní příklady a návody, a rozhodně prostor pro dotazy. Jde především o srozumitelné a praktické informace pro život. Přednáška je vhodná pro každého, kdo chce pochopit principy a pravidla komunikace, a to především v oblastech, kde se nám nedaří. To znamená, když jsme v konfliktu nebo v silných emocích, které nám brání komunikovat srozumitelně a konstruktivně.

Účastnický poplatek: 750 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1613142 Principy respektující komunikace s dospívajícími - webinář

Doporučeno pro: učitele 2. stupně ZŠ, SŠ, asistenty pedagoga a další pedagogické pracovníky DDM, ZUŠ
Termín konání: 17. dubna 2024 (středa), od 14:00 hod.
Rozsah akce: 2 hodiny
Místo konání: On-line forma
Lektor: Bc. Hana Čechová, lektorka vědomé komunikace a mindfulness
Garant za CCV: Bc. Andrea Držková
Stručný obsah: Dvouhodinový webinář shrnuje základy komunikace, která pedagogům otevírá možnost poodstoupit od běžných, navyklých reakcí na chování dětí. Nabízí tak možnost nahlédnout na komunikaci jako na proces, který posiluje pocit vnitřní jistoty a pevnosti a zároveň buduje vztahy plné vzájemné důvěry.

Účastnický poplatek: 600 Kč
Poznámka: Webinář bude probíhat prostřednictvím aplikace Microsoft Teams. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1652141 Prevence poruch učení i chování z pohledu speciálního pedagoga-logopeda

Doporučeno pro: učitele a ředitele MŠ, 1. stupně ZŠ, spec. škol, vychovatele školských zařízení, asistenty pedagoga, metodiky prevence, výchovné poradce, speciální pedagogy
Termín konání: 15. května 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Zdeňka Wajdová
Garant za CCV: Bc. Andrea Držková
Stručný obsah: 1. hodina • Úvod, představení • Podrobné seznámení se s účastníky – kdo je odkud, na jaké pracuje pozici, jak funguje inkluze u nich ve škole, s jakým přišel záměrem a co aktuálně potřebuje řešit, prostor pro vizualizaci záměrů a potřeb. • Inkluze v MŠ a ZŠ – vyšší míra potřeby podpory u dnešní generace předškoláků jako digitální generace, diagnostická citlivost předškolních pedagogů, včasná komplexní diagnostika (nejde pouze o percepci). 2. hodina • Vzdělávací pyramida dle Williams a Shellenberger – aneb všechno souvisí se vším. Hledání souvislostí a provázaností ve vývoji dítěte. Nevyhaslé primární reflexy - jak nám mohou zavařit a co s tím dělat. • Cvičení pro správné učení aneb správný rozvoj hrubé motoriky, koordinace a sluchorovnováhy u dětí jako brána k dalšímu celoživotnímu vzdělávání; význam tělovýchovných a rytmických chvil, pohybových koutků (teorie + praktické ukázky, sdílení, pomůcky). 3. hodina • Rozvoj hrubé motoriky jako cesta k úspěchům v motorice jemné • Jak pomocí rozvoje speciálně pedagogických a logopedických přístupů u dětí otevřít bránu k jejich školním úspěchům na 1. stupni ZŠ a upevnění jejich sebevědomí a vnitřní spokojenosti. • Jak pohodově zvládnutí logopedických obtíží a potíží ve čtení, psaní a počítání prevence nežádoucích chování. - Otázka zaškolení zralých prvňáků jako zásadní prevence poruch učení i chování na 1. a 2. stupni ZŠ (s přesahem na 3. stupeň SŠ). 4. blok • Metody dobré praxe: 1. programy, které pomáhají (KUPREV, Edukativně stimulační skupiny pro předškoláky, Trénink jazykových schopností podle Elkonina,

Akreditace:	Lokomoce, KUPOZ,...), 2. personální podpora pro školy (speciální pedagog - logoped, pro SPU, psycholog, AP) ● Závěr, zpětná vazba účastníků
Účastnický poplatek:	MSMT- 35022/2022-5-17
Poznámka:	900 Kč Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1654141	Péče o děti a žáky s poruchou ADHD a ADD
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky MŠ a I. stupně ZŠ
Termín konání:	30. května 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Lenka Bínová, odborný a speciální pedagog PPP Brno
Garant za CCV:	Bc. Andrea Držková
Stručný obsah:	Seminář pro pedagogické pracovníky je zaměřen na otázky a odpovědi týkající se péče o děti a žáky s poruchou ADHD a ADD. - Vznik ADHD,ADD – příčiny vzniku - Kritéria americké psychiatrické asociace – konkrétní popis projevů - Jednotlivé příznaky ADHD,ADD o poruchy percepce o specifické neurologické nálezy o poruchy řeči a sluchového vnímání, myšlení o poruchy motoriky o poruchy učení – sekundárně se rozvíjející SPU o neurotické rysy o emoční poruchy a poruchy chování o poruchy spánku o fyzický vývoj o poruchy koncentrace pozornosti, paměti o hyperaktivita x hypoaktivita - Výskyt ADHD, ADD v populaci předškolních dětí a dětí mladšího školního věku Druhá část semináře se zaměřuje na korekci nežádoucího chování - zásady práce s dítětem s ADHD (ADD), předcházení konfliktním situacím. Konkrétně budou probírána témata, která v přímé úměře mohou pozitivním způsobem ovlivnit chování a jednání dětí s ADHD,ADD: • vytváření přehledného a strukturovaného prostředí – tyto děti potřebují řád a strukturu, prostřednictvím srozumitelné komunikace, potřebují přesné určení toho, co se od nich očekává, • jasná pravidla, jasné mantinely, • promyšlené reakce rodičů, učitelů a okolí na určité projevy jejich chování, • potřebu pomoci s uspořádáním pomůcek, • potřebu pomoci s uspořádáním pracovního prostoru, • potřebu pomoci se zapojením do skupiny • potřebu pomoci ve chvílích, kdy přecházejí od jedné činnosti k druhé.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1653141	Práce s Doporučením pro vzdělávání žáka se SVP
Doporučeno pro:	vedoucí pedagogické pracovníky MŠ, ZŠ, SŠ/VOŠ, ZUŠ, SVČ
Termín konání:	4. června 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Světlana Drábová
Garant za CCV:	Bc. Andrea Držková
Stručný obsah:	Teoreticko-aplikační vhled do problematiky Legislativní východiska, práce s nimi. Doporučení jako základní dokument nastavení podpůrných opatření (PO) pro vzdělávání dětí/žáků/studentů (dále jen „žáků“) se SVP- proces přípravy a vytváření doporučení, proces posuzování vzdělávacích potřeb žáka, formulace závěrů vyšetření, využití informací z dosavadního průběhu vzdělávání žáka. Klíčoví aktéři a jejich komunikace a spolupráce, předávání informací a jejich ochrana Doporučení a jeho promítnutí do organizace a průběhu vzdělávacího procesu ve vztahu k žákům s různými druhy znevýhodnění. Výuka, úpravy obsahu vzdělávání žáka ve vztahu k modifikaci vzdělávacího obsahu nebo výstupů ze vzdělávání, možnosti prodloužení délky vzdělávání žáka, hodnocení výsledků vzdělávání žáka. Okolnosti zařazování žáků do škol/tříd dle §16 odst. 9, školského zákona. Význam a uplatnění pedagogické intervence, předmětu speciálně pedagogické péče. Možnosti personální podpory- role asistenta pedagoga, dalšího pedagogického pracovníka; školní speciální pedagog/školní psycholog v praxi školy. Kompenzační pomůcky, volba pomůcek v závislosti na potřebách žáků, práce s pomůckami. Okolnosti úprav podmínek pro přijímací řízení a pro závěrečné zkoušky. Jiná doporučení pro školu – zdravotní stav žáka, vztahy ve škole a v rodině, práce s nimi. Informovaný souhlas s Doporučením, převzetí dokumentu. Žádost o IVP. Přehled termínů uváděných v Doporučení, termín nového posouzení vzdělávacích potřeb žáka, platnost Doporučení. Mechanismy a procesy vyhodnocení Doporučení, spolupráce školy a ŠPZ. Význam identifikátorů znevýhodnění. Oblast revizí závěrů vyšetření v souladu s pravidly §16b školského zákona. Revize Doporučení požadovaná školou. Práce s ukázkami dokumentů.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

17 Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

1706141	Moderních návykové látky a jejich užívání - webinář
Doporučeno pro:	vedoucí pedagogické pracovníky, učitele ZŠ, SŠ, VOŠ, vychovatele škol a ŠZ, výchovné poradce, metodiky prevence a další zájemce
Termín konání:	28. května 2024 (úterý), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	2 hodiny
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Kateřina Kábelová, vedoucí Adiktologického centra poradenství a terapie Laxus Pardubice
Garant za CCV:	Bc. Andrea Držková
Stručný obsah:	„Vaše první dávka úžasných věcí! Ještě neznáte náš produkt? Žádný problém: první dávka je perfektní začátek skvělého času.“ To jsou věty z první stránky nabízející legální produkt. Jaké jsou důvody vzniku a výroby nových NL? Je to snaha výrobců vyrobit látku, která nefiguruje na seznamu ilegálních substancí. Dalším a bezpochyby neméně důležitým faktorem rostoucí popularity těchto nových látek je ochota mladých lidí vyhledávat a zažívat stále nové zážitky, popřípadě psychedelické zkušenosti.... O moderních NL a jiném pojetí užívání budeme společně mluvit a přemýšlet na online webináři. Obecně lze říci, že moderní návykové látky představují skupinu chemických sloučenin, které mohou způsobit fyzickou i psychickou závislost u uživatelů. Patří sem nejen tradiční drogy, ale také nově vznikající syntetické látky a léky s potenciálem zneužití. Mezi moderní návykové látky patří i tzv. designer drogy, což jsou synteticky vytvořené látky, často podobné strukturou klasickým drogám, které jsou však modifikovány tak, aby obcházely právní omezení. Tyto látky mohou mít neznámé a nebezpečné účinky na zdraví uživatele. Užívání moderních návykových látek může vést k různým zdravotním problémům, včetně poškození orgánů, psychických poruch, snížení kognitivních schopností a ve vážných případech až k úmrtí. Prevence a léčba závislosti na moderních návykových látkách jsou klíčovými aspekty v oblasti veřejného zdraví.
Účastnický poplatek:	600 Kč
Poznámka:	Webinář bude probíhat přes aplikaci Microsoft Teams. Odkaz bude zaslán přihlášeným účastníkům den před konáním. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

18 Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

1808140	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
Doporučeno pro:	zájemce, u kterých nejnižším stupněm vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou. Studium je určeno pro české i ukrajinské zájemce.
Termín konání:	Od 10. ledna 2024 (středa) do 21. května 2024 (úterý), od 00:00 hod.
Rozsah akce:	80 hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PaedDr. Bc. Jiří Knoll, Pedagogicko-psychologická poradna, Pardubice PhDr. Andrea Šmejlová, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice Mgr. Bc. Jana Okrouhlá, speciální pedagog, lektorka odborných a kreativních seminářů Mgr. Jakub Vávra, ředitel Domova na hradě Rychmburk
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Vzdělávací program vychází z podmínek a požadavků stanovených v § 22 odst. 1, písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb. je určeno pro zájemce o získání odborné kvalifikace podle (§ 20 odst. 1 písm. b), zákona č. 563/2004 Sb.) k výkonu činnosti asistenta. Studium pedagogiky je určeno pro zájemce, u kterých nejnižším stupněm vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou. Obsah studia: I. Základy pedagogiky (základy obecné pedagogiky) II. Základy psychologie pro pedagogy (vybraná témata obecné psychologie, psychologie osobnosti a vývojové psychologie, sociální interakce a sociálněpsychologické dovednosti pedagoga) III. Speciální témata pro asistenty pedagoga (základy speciální pedagogiky, vybraná témata vývojové psychologie)
Akreditace:	MSMT- 6000/2022-4-214
Účastnický poplatek:	11000 Kč
Poznámka:	Pro občany Ukrajiny je kvalifikační studium plně hrazeno z dotačního programu dětského fondu UNICEF. MIMORÁDNÁ DOTACE pro účastníky z ČR se středoškolským vzděláním ukončeným maturitní zkouškou (a vyšším): část účastnického poplatku je hrazena z dětského fondu UNICEF, spoluúčast ve výši 3000,-. Termíny jednotlivých přednášek: 10.1., 25.1., 1.2., 6.2., 17.2., 8.3., 9.3., 19.3., 21.3., 2.4., 13.4., 18.4., 23.4., 21.5. 2024 Přihlášeným zájemcům budou zaslány podrobné informace.

40 Společné vzdělávání

4004141	Jak přistupovat k integrovanému dítěti - žák s odlišným mateřským jazykem
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, asistenty pedagoga, speciální pedagogy, výchovné poradce

Termín konání:	6. března 2024 (středa), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Bc. Jana Okrouhlá, speciální pedagog, lektorka odborných a kreativních seminářů
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Do českého školství jsou stále častěji zařazováni žáci s odlišným mateřským jazykem. Jedná se o žáky přicházející ze zahraničí, většinou bez znalosti nebo s nedostatečnou znalostí vyučovacího - českého jazyka. Mohou to být také děti cizinců, které v ČR vyrostly, ale doma hovoří jiným jazykem, než je jazyk vyučovací. 1) Začlenění žáků cizinců do kolektivu (podpora výuky ČJ, doučování, adaptace, možnosti asistence) – 2 hodiny 2) Spolupráce se zákonnými zástupci (možné formy pomoci) – 0,5 hodiny 2) Legislativa (dokumentace, základní informace vyplývající z Lex Ukrajina I. A II., metodické pokyny MŠMT) – 2,5 hodiny
Akreditace:	MSMT- 13759/2022-5-455
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

4005141	Strukturované učení u dětí s poruchou autistického spektra na ZŠ
Doporučeno pro:	učitele a asistenty ZŠ
Termín konání:	22. dubna 2024 (pondělí), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Silvie Kolarčíková, speciální pedagog pro PAS, SPC Ostrava
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Obecná problematika poruch autistického spektra 2. Struktura a vizualizace při výchově a vzdělávání 3. Výuka dle metodiky Strukturovaného učení – vizualizace a struktura pracovního prostředí, činností, času, - tvorba procesních schémat pro sebeobsahu, pracovní a vzdělávací aktivity, vedení komunikačních a sociálních deníků 4. Zvládání a nácvik sociálních dovedností 5. Ukázky praktických činností
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

Chrudim

02 Předškolní vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0112441	Příprava ke konkurzu na ředitele školy - webinář	48
0121141	Česká školní inspekce od A do Z - webinář	10
0122141	Metodika medikace a zdravotnických úkonů v resortu školství - webinář	10
0123141	Profesní minimum - speciál pro vedoucí učitelky MŠ - webinář	11
0201440	Kurz DVPP zaměřený na podporu přirozeného rozvoje řeči	48
0406141	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	23
0711141	Canva - rozvoj předčtenářské a čtenářské gramotnosti - webinář	24
0712140	Excel - základy práce s tímto mocným nástrojem - webinář	25
1108441	Chronická onemocnění u dětí předškolního věku - webinář	55
1109441	Nejčastější úrazové stavy u dětí - praktická a správná základní první pomoc - webinář	55
1111441	Zážitkové hry pro děti v přírodě - webinář	56
1214141	Hlasová výchova v předškolním a mladším školním věku - webinář	27
1634441	Co mě naučily děti - webinář	57
1635441	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář	59
1636441	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	58
1637441	Jak podpořit dítě s problémovým chováním ve škole? - webinář	58
1642441	Emoce na dlani - webinář	58
1643441	Potřeby a motivace v učitelské práci - webinář	58

1651141	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	35
---------	---	----

03 1. stupeň ZŠ

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0112441	Příprava ke konkurzu na ředitele školy - webinář	48
0121141	Česká školní inspekce od A do Z - webinář	10
0122141	Metodika medikace a zdravotnických úkonů v resortu školství - webinář	10
0235141	Co nepokazit ve výchově dětí do 7 let - webinář	11
0406141	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	23
0703441	Příprava terénní únikové hry za pomoci QR kódů - webinář	54
0707441	Třída v cloudu - webinář	54
0708141	Canva - atraktivní prezentace pro malé i velké žáky - webinář	25
0709141	Využívání mobilních zařízení ve výuce - webinář	24
0711141	Canva - rozvoj předčtenářské a čtenářské gramotnosti - webinář	24
0712140	Excel - základy práce s tímto mocným nástrojem - webinář	25
1110441	Celoroční hry a projekty ve ŠD, ŠK a v zájmovém vzdělávání - webinář	56
1111441	Zážitkové hry pro děti v přírodě - webinář	56
1214141	Hlasová výchova v předškolním a mladším školním věku - webinář	27
1608341	ADHD - metody práce - webinář	47
1633140	Kurz reedukace specifických poruch učení	33
1634441	Co mě naučily děti - webinář	57
1635441	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář	59
1636441	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	58
1637441	Jak podpořit dítě s problémovým chováním ve škole? - webinář	58
1642441	Emoce na dlani - webinář	58
1643441	Potřeby a motivace v učitelské práci - webinář	58
1651141	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	35
1706141	Moderních návykové látky a jejich užívání - webinář	39

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0112441	Příprava ke konkurzu na ředitele školy - webinář	48
0707441	Třída v cloudu - webinář	54
0708141	Canva - atraktivní prezentace pro malé i velké žáky - webinář	25
0709141	Využívání mobilních zařízení ve výuce - webinář	24
0712140	Excel - základy práce s tímto mocným nástrojem - webinář	25
1608341	ADHD - metody práce - webinář	47
1613142	Principy respektující komunikace s dospívajícími - webinář	37
1635441	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář	59
1636441	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	58
1642441	Emoce na dlani - webinář	58
1643441	Potřeby a motivace v učitelské práci - webinář	58
1706141	Moderních návykové látky a jejich užívání - webinář	39

Svitavy

02 Předškolní vzdělávání

0221341	Třída plná pohody I.
Doporučeno pro:	učitele MŠ a 1. st ZŠ, vychovatele, asistenty pedagoga
Termín konání:	5. února 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svítavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Alena Vlková,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Podrobný přehled témat semináře: ☐ Třída jako sociální skupina, základní pojmy. ☐ Pravidla a jak je společně vytvořit. ☐ Komunikace a jak ji úspěšně rozvíjet u dětí v předškol. a ml. šk.věku. ☐ Pozitivní klima třídy a jak ho budovat. ☐ Praktické ukázky her s prvky primární prevence v MŠ a na 1. stupni ZŠ. ☐ Seznámení s okruhem her a činností vhodných při procesu budování třídy jako týmu. Podklady, které získají účastníci: ☐ Inspirátor her ☐ Pravidla komunikace ☐ bingo ☐ Fáze utváření skupiny ☐ Rozdělení her ☐ Otázky pro učitele ☐ Přehled doporučené literatury ☐ 51 způsobů chvály ☐ Pracovní listy pro děti ☐ Přehled základních pojmů a výrazů
Akreditace:	MSMT- 35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.
0230341	Prevence a stimulace řečových schopností u dětí v předškolním věku
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	12. dubna 2024 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svítavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Bc. Monika Morávková, ředitelka MŠ
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Teoretická část: - Komunikace - Vymezení pojmu ☐ Komunikace ☐ obecně. Složky a formy komunikace. Přirozený vývoj řeči ☐ charakteristika. Fylogenetický a ontogenetický vývoj řeči. Orientační logopedické vyšetření ve spolupráci se ŠPZ (logopedický screening). Systém logopedické péče v ČR. Časová dotace: 1 vyučovací hodina - Dopady narušené komunikační schopnosti (dále jen NKS) do procesu vzdělání - Charakteristická specifika dětí v předškolním věku s NKS ve vyučovacím procesu. Specifika jsou zaměřená na problémy: ☐ narušení jednotlivých jazykových rovin, ☐ problémy s mluvením a vyjadřováním, chudá slovní zásoba ☐ problémy s pravolevou orientací a časem, ☐ problémy s instrukcemi, s přesným porozuměním zadání, ☐ časté odlišnosti v chování a v kontaktu se spolužáky, ☐ dyspraxie, poruchy jemné motoriky, časté projevy ADD, ADHD. ☐ ukázky práce dětí v předškolním věku s NKS (pracovní portfolio, pracovní listy, kresba). Časová dotace: 1,5 vyučovací hodiny - Narušená komunikační schopnost - Vymezení pojmu narušená komunikační schopnost. Charakteristické projevy jednotlivých poruch řeči (opožděný vývoj řeči, dyslalie, vývojová dysfázie, dysartrie, koktavost aj.). Zajištění logopedické terapie ☐ pod vedením klinického logopeda ☐ kompetence, frekvence, spolupráce. Kdy vyhledat klinického logopeda. - Stimulace fyziologického vývoje - Charakteristika logopedické prevence. Metody prevence narušené komunikační schopnosti - smyslové vnímání, hlas a hospodaření s dechem, rytmus a melodie, vyjadřovací pohotovost, artikulační obratnost, fonemický sluch, kresba a grafomotorika. - Základní metody - Základní metody využitelné při stimulaci fyziologického vývoje. Charakteristika metod ☐ napodobovací reflex, pozitivní motivace, multisenzoriální přístup aj. Časová dotace: 1,5 vyučovací hodiny Praktická část: ☐ Zásady a metody při logopedické stimulaci - Charakteristika pojmu logopedická stimulace, zásady a metody při práci s dítětem s potížemi v oblasti komunikace. Složky stimulace řečových dovedností (nosní dýchání a hospodaření s dechem, motorika mluvidel, mluvní dovednosti, motorika ruky, motorika očních pohybů, grafomotorika, smyslové vnímání, početní představy, koordinace činností). Praktické ukázky, práce se zrcadlem. ☐ Vhodné pomůcky pro stimulaci řečových dovedností - Ukázky vhodných pomůcek pro rozvoj řečových dovedností (literatura a pracovní sešity, didaktické pomůcky ☐ logopedické kostky, soubory obrázků ☐ citoslovce aj., piktogramy, VOKS, Zážitkový deník, pomůcky pro náhradní komunikaci, pomůcky pro dechová cvičení, pomůcky pro motoriku mluvidel ☐ atd.). Představení zásobníku vhodných materiálů pro rozvoj a stimulaci řečových dovedností. ☐ Praktická část ☐ řešení modelových situací na téma - Práce ve skupinách. Řešení modelové situace dle písemného zadání. Každá skupina řeší jinou modelovou situaci ☐ např. výroba Zážitkového deníku pro posílení vyjadřovacích schopností; stimulace motoriky mluvidel, stimulace nosního dýchání a hospodaření; stimulace grafomotoriky - motivace, metodický postup, hodnocení, obměna činnosti, prezentace řešení modelové situace účastníkům kurzu. ☐ Zajímavé odkazy a www stránky - Ukázka dostupných www stránek - využití pro výuku v jednotlivých vzdělávacích oblastech u dětí v předškolním věku. Například:

www.vesela-chaloupka.cz www.predskolaci.cz www.e-predskolaci.cz www.pisanka.cz Odkazy pro získání odborných informací: <http://www.alos.cz/> <http://www.klinickalogopedie.cz/> <http://www.moje-klinika.cz/> <http://www.logopedonline.cz> www.amosek.cz <http://www.logopedie-vendy.cz/> Časová dotace: 4 vyučovací hodiny

Akreditace: MSMT-8155/2023-4-255
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0239341 Spolupráce učitele s asistentem pedagoga ve třídě MŠ

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky MŠ
Termín konání: 15. května 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: PPP Svitavy, Riegrova 2063/11
Lektor: Mgr. Lenka Bínová, odborný a speciální pedagog PPP Brno
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Zřízení pozice asistenta pedagoga, náplň práce. Efektivní spolupráce, komunikace pedagoga a asistenta pedagoga s rodinami postižených dětí. 1. Legislativní zabezpečení funkce asistenta pedagoga 2. Podmínky zřízení pozice asistenta pedagoga v MŠ 3. Požadovaná odborná kvalifikace asistenta pedagoga 4. Náplň práce asistenta pedagoga - vzájemná spolupráce učitele a asistenta pedagoga - vytyčení kompetencí 5. Metodická podpora a vedení asistenta pedagoga 6. Úloha školského poradenského zařízení při zavádění funkce asistenta pedagoga 7. Specifikace funkce osobního asistenta a pedagogického asistenta 8. Jak sestavit individuálně vzdělávací plán pro integrované dítě s asistentem pedagoga - struktura, forma, obsah. 9. Výchovných přístupů - postoje rodin k postiženému dítěti. 10. Probrána bude i otázka jednotlivých fází vyrovnávání se s handicapem svého dítěte rodinou.

Akreditace: MSMT-35017/2021-4-18
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0112441	Příprava ke konkurzu na ředitele školy - webinář	48
0121141	Česká školní inspekce od A do Z - webinář	10
0122141	Metodika medikace a zdravotnických úkonů v resortu školství - webinář	10
0123141	Profesní minimum - speciál pro vedoucí učitelky MŠ - webinář	11
0201440	Kurz DVPP zaměřený na podporu přirozeného rozvoje řeči	48
0406141	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	23
0711141	Canva - rozvoj předčtenářské a čtenářské gramotnosti - webinář	24
0712140	Excel - základy práce s tímto mocným nástrojem - webinář	25
0904341	Hurá do zahrady	45
1108441	Chronická onemocnění u dětí předškolního věku - webinář	55
1109441	Nejčastější úrazové stavy u dětí - praktická a správná základní první pomoc - webinář	55
1111441	Zážitkové hry pro děti v přírodě - webinář	56
1214141	Hlasová výchova v předškolním a mladším školním věku - webinář	27
1632341	Neverbální komunikace	46
1634441	Co mě naučily děti - webinář	57
1635441	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář	59
1636441	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	58
1637441	Jak podpořit dítě s problémovým chováním ve škole? - webinář	58
1642441	Emoce na dlani - webinář	58
1643441	Potřeby a motivace v učitelské práci - webinář	58
1644341	Drobné hry pro děti mladšího školního věku	47
1650341	Vhodné a nevhodné komunikační techniky	47
1651141	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	35

03 1. stupeň ZŠ

0312341	Práce s nekázní ve školní družině
Doporučeno pro:	vychovatele ŠD
Termín konání:	17. května 2024 (pátek), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. et Mgr. Jakub Vlach, SVČ Praha
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Kdo je vlastně zlobivé dítě? Jsem já sám ukázněný? Má „nekázeň“ nějaká pozitiva? Proč tak urputně vyžadují kázeň? Lze „nekázeň“ využít jako výchovný prostředek? Nejen na tyto otázky budeme společně v rámci diskuse hledat odpovědi. Seminář je rozdělen na teoretickou a praktickou část. V teoretické části se zaměříme na problematiku kázně a autority, zejména se podíváme na komunikaci s neukázněným dítětem a na práci s pravidly ve školní družině. V praktické části si následně vyzkoušíme nácvik dovedností, zejména pak různé způsoby vedení rozhovoru s neukázněným dítětem. Naučíme se, jak druhému říci, co se nám na jeho chování líbí, a co nelíbí; jak udělit správně zpětnou vazbu; jak aktivně naslouchat, případně jak a zda vůbec trestat.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0112441	Příprava ke konkurzu na ředitele školy - webinář	48
0121141	Česká školní inspekce od A do Z - webinář	10
0122141	Metodika medikace a zdravotnických úkonů v resortu školství - webinář	10
0221341	Třída plná pohody I.	42
0235141	Co nepokazit ve výchově dětí do 7 let - webinář	11
0406141	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	23
0602341	Moderní a logické deskové hry	45
0703441	Příprava terénní únikové hry za pomoci QR kódů - webinář	54
0707441	Třída v cloudu - webinář	54
0708141	Canva - atraktivní prezentace pro malé i velké žáky - webinář	25
0709141	Využívání mobilních zařízení ve výuce - webinář	24
0711141	Canva - rozvoj předčtenářské a čtenářské gramotnosti - webinář	24
0712140	Excel - základy práce s tímto mocným nástrojem - webinář	25
0904341	Hurá do zahrady	45
1110441	Celoroční hry a projekty ve ŠD, ŠK a v zájmovém vzdělávání - webinář	56
1111441	Zážitkové hry pro děti v přírodě - webinář	56
1214141	Hlasová výchova v předškolním a mladším školním věku - webinář	27
1608341	ADHD - metody práce - webinář	47
1632341	Neverbální komunikace	46
1633140	Kurz reedukace specifických poruch učení	33
1634441	Co mě naučily děti - webinář	57
1635441	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář	59
1636441	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	58
1637441	Jak podpořit dítě s problémovým chováním ve škole? - webinář	58
1642441	Emoce na dlani - webinář	58
1643441	Potřeby a motivace v učitelské práci - webinář	58
1644341	Drobné hry pro děti mladšího školního věku	47
1650341	Vhodné a nevhodné komunikační techniky	47
1651141	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	35
1706141	Moderních návykové látky a jejich užívání - webinář	39

06 Matematika a její aplikace

0606341	Diferenciace výuky a gradované úlohy v matematice
Doporučeno pro:	učitele 2. st. ZŠ
Termín konání:	11. dubna 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Irena Budínová Ph.D., katedra matematiky PdF MU, Brno
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Cílem kurzu je nabídnout učitelům 2. stupně ZŠ možnosti, jak lze vzdělávat třídu heterogenní z hlediska výkonů žáků v matematice. V současné době se od učitelů požaduje dovednost zaměstnat každého žáka třídy podle jeho možností, což je úkol nelehký. Při správné organizaci je však možné tento požadavek splnit. Pozornost bude věnována tvorbě gradovaných úloh vycházející z Bloomovy taxonomie vzdělávacích cílů, propojení cíle vyučovací hodiny s parametry matematické úlohy a tvorbě gradovaných testů.
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0602341	Moderní a logické deskové hry
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, vedoucí školních zájmových kroužků a klubů, vychovatele školských zařízení, pedagogy volného času
Termín konání:	14. května 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	PhDr. Veronika Havelková Ph.D., Vyučující předmětu Matematický software na PedF UK
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Vzdělávací program je součástí cyklu Hravě ve škole (Karetní a postřehové deskové hry, Moderní a logické deskové hry, Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti, Hravě k finanční gramotnosti). Jednotlivé semináře jsou na sobě nezávislé a lze absolvovat samostatně. Ve vzdělávacím programu budou představeny postupy a metody práce vhodné při vedení klubu zábavné logiky a her, možnosti využití her v běžné výuce a způsob, jak lze s jejich pomocí rozvíjet finanční gramotnost žáků zábavnou formou. V semináři si ukážeme i to, jak při hrách pracovat s individuálním přístupem k žákům a tak využít plně jejich potenciál. V rámci semináře budou představeny postupy a metody vhodné zejména při vedení klubu zábavné logiky, možnosti nasazení her do běžné výuky a to, jak lze s jejich pomocí rozvíjet logické myšlení žáků zábavnou formou. V první části programu budou představeny základní principy práce v klubu, doporučení na nákup pomůcek s ohledem na věk žáků, doporučení na složení herních skupin, herních strategií a vhodnost zasahování vedoucího do herních aktivit žáků, rozbor herních strategií po ukončení hry a nástin možných alternativních strategií pro příští hraní. Ve druhé části programu seznámí lektor účastníky s konkrétními moderními a logickými deskovými hrami. Na závěr lektor doporučí přítomným literaturu a další informační zdroje na toto téma. Obsah semináře: □ Principy práce v klubu, nákup vhodných pomůcek, herní strategie, zásah do herních aktivit žáků, hra jako zvnějšku řízená motivovaná činnost, při které si žáci procvičují, upevňují vědomosti, dovednosti a návyky a rozvíjejí psychické funkce (paměť, představivost, postřeh atd.), hra jako nástroj rozvoje spolupráce mezi žáky. (1 hodina) □ Moderní a logické deskové hry - vysvětlení pravidel, seznámení se s taktikami u jednotlivých her a jejich testování (Osadníci z Katanu, Kingdomino, Carcassonne, Velbloudí dostihy, Šplouch, Pexeso pro uši, Paměť 3D, Icecool - Ledová škola, Quarto, Quoridor, Quixo, Pylos). (6 hodin) □ Alternativní pravidla k zavedeným hrám a jejich pozitiva. (1 hodina)
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací akci je možné zařadit do Šablon OP JAK.

09 Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis)

0904341	Hurá do zahrady
Doporučeno pro:	pedagogy MŠ, 1. st. ZŠ a vychovatele
Termín konání:	13. května 2024 (pondělí), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	PPP Svitavy, Riegrova 2063/11
Lektor:	Ing. Zora Rýparová, lektor společnosti Rezekvítek, z.s.
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář zaměřený na metody rozvíjející smyslové vnímání přírody i badatelsky orientované vyučování. Odhalíme potenciál školní zahrady nebo přírodního prostředí v blízkosti školy. Důrazem je kladen

na vlastní prožitek a rozvoj manuálních dovedností. Poradíme, kde a jakým způsobem je možné pomůcky a materiál obstarat a jaká jsou úskalí při jejich používání. Součástí semináře bude také ukázka modelového programu pro děti, kde se mimo jiné seznámíte s nejdůležitějšími zástupci půdní fauny, především bezobratlých.

Účastnický poplatek:

900 Kč

Poznámka:

Seminář proběhne venku, přizpůsobte své oblečení a obuv. Vzdělávací akci lze hradit ze Šablon OP JAK.

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0112441	Příprava ke konkurzu na ředitele školy - webinář	48
0707441	Třída v cloudu - webinář	54
0708141	Canva - atraktivní prezentace pro malé i velké žáky - webinář	25
0709141	Využívání mobilních zařízení ve výuce - webinář	24
0712140	Excel - základy práce s tímto mocným nástrojem - webinář	25
1608341	ADHD - metody práce - webinář	47
1613142	Principy respektující komunikace s dospívajícími - webinář	37
1632341	Neverbální komunikace	46
1635441	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář	59
1636441	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	58
1642441	Emoce na dlani - webinář	58
1643441	Potřeby a motivace v učitelské práci - webinář	58
1650341	Vhodné a nevhodné komunikační techniky	47
1706141	Moderních návykové látky a jejich užívání - webinář	39

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

1632341

Neverbální komunikace

Doporučeno pro:

pedagogické pracovníky všech stupňů škol a školských zařízení

Termín konání:

26. února 2024 (pondělí), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

PPP Svitavy, Riegrova 2063/11

Lektor:

Mgr. Helena Wiesenbergová

Garant za CCV:

Michaela Boková

Stručný obsah:

Řeč těla neboli neverbální komunikace je důležitým prostředkem k zaujetí a přesvědčení posluchačů o mých záměrech. Zahrnuje širokou oblast toho, co signalizujeme beze slov či jako doprovod slovní komunikace. Seznámíte se s jednotlivými složkami řeči těla, jejich různými podobami a využitím. Vyzkoušíte si, jak na vás různé projevy působí. Získáte představu o tom, co vám může pomoci v různých situacích.

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program lze hradit ze Šablon OP JAK.

1606341

UČITELŮM VSTUP ZAKÁZÁN aneb jak může asistent pedagoga a vychovatel pomoci dítěti se SVP?

Doporučeno pro:

asistenty pedagoga, vychovatele ŠD

Termín konání:

7. března 2024 (čtvrtek), od 08:00 hod.

Rozsah akce:

4 vyučovací hodiny

Místo konání:

Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11

Lektor:

Mgr. Edita Hrdinová Keprtová,

Garant za CCV:

Michaela Boková

Stručný obsah:

Workshop je zaměřen na možnosti práce s dětmi se SVP při volnočasových aktivitách, pedagogických intervencích, doučování. Anotace programu: 1. Úvod do základních principů společného vzdělávání a problematiky vzdělávání žáků se SVP v systému vzdělávání 2. Specifické poruchy učení - rozdělení a popis SPU. Poruchy pozornosti. (seznámení, obecné rozdělení a popis) 3. Možnosti práce s dětmi

se SVP - specificky vzdělávací potřeby v odpoledních aktivitách, doučování, intervencích. Součástí workshopu budou konkrétní příklady, pracovní listy, pomůcky a literatura.

Účastnický poplatek:

900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1644341

Drobné hry pro děti mladšího školního věku

Doporučeno pro:

učitele MŠ, pracovníky ŠD a ŠK, SVC a DDM

Termín konání:

27. března 2024 (středa), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11

Lektor:

Mgr. Radek Jeřowicz,

Garant za CCV:

Michaela Boková

Stručný obsah:

Obsahem vzdělávacího projektu je zpracovat a využít dětské hry k rozvíjení nejrůznějších schopností a dovedností dětí. Námetky tvoří soubor her a činností, které můžeme nabídnout dětem odpoledne ve školní družině v rámci přípravy na vyučování, během zájmových činností nebo činností rekreačních. Blok č. 1 - Icebreakery a kontaktní hry Icebreakery nebo také ledolamky, jsou hry převážně na seznámení v nové skupině. Jsou jednoduché, netrvají dlouho, hrají se na začátku nějaké akce. Mají uvolnit napětí účastníků, kteří se navzájem neznají. Často jsou zaměřeny na naučení jmen a zjištění základních informací o účastnících Kontaktní hry - také se jim říká zahřívací hry. Slouží k naladění skupiny na další program. Jsou krátké, jednoduché, zábavné... Umožní vám přepnout děti do režimu, jaký potřebujete. Často je to vhodné i kvůli soustředění a bezpečnosti při následujícím programu. Při těchto hrách také dochází k fyzickému kontaktu hráčů, což napomáhá budování vzájemné důvěry a zbavuje ostychu. Blok č. 2 - Hry s padákem Padák patří mezi netradiční, v současnosti velmi oblíbené, náčiní. Hudebně pohybové hry s padákem mohou hrát děti v mateřských školách. Pomocí padáku můžeme rozvíjet pohybové dovednosti, koordinovat pohyb s rytmem, zvládat prostorovou orientaci, správně reagovat na signály, spolupracovat, ale i rozvíjet fyzickou obratnost a rychlost. Blok č. 3 - Hry bez materiálůvé náročnosti a bez náročnosti přípravy Hry s kratší dobou trvání, které lze využít především na vyplnění volného času, a ke kterým není potřeba většího materiálůvého zabezpečení a přípravy. Blok č. 4 - Hry do místnosti, budovy Hry využitelné především za špatného počasí, případně hry využitelné v pevných prostorech a budovách

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1608341

ADHD - metody práce - webinář

Doporučeno pro:

učitele ZŠ, gymnázií, SOŠ, SOU, vychovatele školských zařízení, speciální pedagogy

Termín konání:

26. dubna 2024 (pátek), od 08:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

online forma

Lektor:

Mgr. Marie Komárová,

Garant za CCV:

Michaela Boková

Stručný obsah:

Účastníci kurzu budou seznámeni s tím, jak pracovat se žáky s diagnózou, jakým způsobem posoudit jejich již dosaženou technickou úroveň (zvláště když přejde z jiné školy). Metody: stanovení úrovně čtení, zraková paměť, zrakové rozlišování, sluchová paměť, sluchové rozlišování Jaká na základě toho zavést podpůrná a vyrovnávací opatření (organizace výuky, zásady komunikace, zadávání instrukcí, krátkodobé x dlouhodobé úkoly, motivace) a sestavit mu efektivní IVP tak, aby byl skutečně přínosný pro samotné žáky a využitelný pro pedagogy Obsah: - rozdílné pohledy na diagnózu ADHD - temperament versus postižení - metody zvyšování schopností koncentrovat pozornost - relaxační techniky - agresivita a ADHD - nastavení pravidel a hranic

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1650341

Vhodné a nevhodné komunikační techniky

Doporučeno pro:

pedagogické pracovníky všech stupňů škol

Termín konání:

3. května 2024 (pátek), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11

Lektor:

Mgr. Marie Komárová,

Garant za CCV:

Michaela Boková

Stručný obsah:

Obsah: - asertivita - mýty a scénáře a jak se jim bránit - Asertivní práva a asertivní techniky - manipulace - jak ji poznat a jak se jí bránit - konstruktivní komunikace - vztahové a věcné signály - efektivní a neefektivní komunikační strategie

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program lze hradit ze Šablon OP JAK.

Ústí nad Orlicí

01 Řízení školy a školský management

0112441	Příprava ke konkurzu na ředitele školy - webinar
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky, kteří se připravují na konkurz
Termín konání:	1. února 2024 (čtvrtek), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	PaedDr. Zdeněk Souček,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Chystáte se ke konkurzu na ředitele školy/školského zařízení? Úspěšné zvládnutí konkurzu je podmínkou pro jmenování ředitelem školy nebo školského zařízení. Kurz vás připraví na obvyklé otázky a typické situace během konkursního řízení. Současně je kurz zaměřený na zvýšení připravenosti v oblasti řízení škol/školských zařízení především v oblastech: Základní právní předpisy; Řízení příspěvkové organizace; Plánování ředitele školy; Finanční řízení, Příprava a průběh konkurzu - modelové situace k úspěšnému zvládnutí konkurzu. Program semináře: 1. Vyhláška č. 54/2005 Sb. o náležitostech konkursního řízení a konkursních komisích 2. Obvyklý průběh konkursního řízení krok za krokem 3. Časté otázky konkursních komisí a jak na ně reagovat 4. Doporučená příprava na konkurs a tvorba požadované koncepce 5. Přehled nejdůležitějších právních norem potřebných pro řízení škol 6. Pracovní právo - znalosti vyžadované pro praxi v řízení školy 7. Finančního řízení školy pro účastníky konkursního řízení 8. Diskuze a odpovědi na dotazy účastníků
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams v čase 13:00 - 17:00 hodin. Odkaz k připojení bude zaslán den před konáním webinaru na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

02 Předškolní vzdělávání

0236441	Primární prevence v MŠ
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	6. února 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Alena Vlková,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	1. blok Seznamovací kruh, hry na seznámení. Kmeny a kořeny-didaktická kooperativní hra - Teotetické základy (co je to prevence, druhy, typy, systém prevence v ČR, prevence v MŠ) 2. blok a 3. blok Základní informace k druhům rizikového chování, metodická doporučení (problematika užívání návykových látek (legální i nelegální návykové látky, účinky, rizika) - akcent na kouření a jiných forem závislostního chování (př. gambling, závislost na PC hrách) - rasismus, xenofobie - agresivita, šikana a další formy násilného chování - poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie, přejídání, obezita), zdraví životní styl - kyberšikana, bezpečný pohyb ve virtuálním světě - komunikace s rodičem, efektivní výchovné styly, rodič - partner k dialogu 4.blok - program komplexní primární prevence LANO, koncepce, - východiska - varianta pro MŠ Soubor her z prev. programu LANO pro MŠ a ZŠ - prožitková a praktická část. Doporučená literatura. Evaluace.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK..

0201440	Kurz DVPP zaměřený na podporu přirozeného rozvoje řeči
Doporučeno pro:	učitele/učitelky MŠ nebo přípravné třídy ZŠ, kteří se v rámci výkonu své profese a v kontextu školního vzdělávacího programu věnují řečové výchově, podpoře komunikační kompetence dětí a primární prevenci narušeného vývoje dětské řeči. Kritériem pro výběr uchazeče je doklad o odborné kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost (zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění) učitele nebo vychovatele a písemný souhlas ředitele školy s realizací pedagogické praxe frekventanta kurzu. Řeč frekventanta nevykazuje znaky narušené komunikační schopnosti.
Termín konání:	Od 19. února 2024 (pondělí) do 22. února 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	60 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí

Lektor:	Mgr. Helena Kolbábková, speciální pedagog, učitelka speciální MŠ pro nápravu vad výslovnosti
Garant za CCV:	Mgr. Zdeňka Klempová, speciální pedagog, logoped
Stručný obsah:	Michaela Boková Modul I Systém logopedické péče Problematika zabezpečení logopedické péče ve školství, organizace, úloha. Logopedie jako vědní obor. Poradenství pro jedince s poruchami komunikačních schopností. Postavení a kompetence logopedického asistenta v systému logopedické péče v resortu školství. Komunikace, význam komunikace v životě člověka. Narušená komunikační schopnost- definování, klasifikace - přehled. Modul II Ontogenetický vývoj řeči Ontogeneze řeči, pedagogická diagnostika odchylek ve vývoji dětské řeči, projevy a příčiny, úloha prostředí, podnětnost, správný vzor řeči, prevence poruch opožděného a nesprávného vývoje řeči, prevence poruch čtenářských obtíží. Ontogeneze řeči z pohledu jazykových rovin. Předřečová stádia a vlastní vývoj řeči. Vztah mezi NKS a vadným držením těla (praktické ukázky). Fonetika - základní poznatky. Soustava českých hlásek - samohlásky, souhlásky. Fyziologické tvoření hlásek. Artikulační cvičení. Modul III Fyziologický a narušený vývoj řeči. Respirační, fonační a artikulační ústrojí, anatomie a fyziologie, inervace (hlavové nervy) Tvorba hlasu. Hlasová hygiena. Dechová, hlasová a oromotorická cvičení, praktické ukázky, hry. Modul IV Metody a postupy podpory rozvoje dětské řeči Podpora přirozeného rozvoje řeči, metodické a didaktické postupy procvičování obratnosti mluvidel, smyslová výchova, rozvoj slovní zásoby, užívání hlasu, hlasová hygiena, rozvíjení jemné a hrubé motoriky, grafomotoriky. Dítě s vadou řeči ve třídě MŠ a ZŠ, pedagogické přístupy, zakotvení řečové výchovy a podpory rozvoje komunikační kompetence dětí/žáků ve školním vzdělávacím programu. Individuální vzdělávací plán □ rámcová struktura, obsah, spolupráce se školským poradenským zařízením. Pedagogické přístupy k dětem s poruchami tempa a plynulosti řeči, práce se třídou. Praktické ukázky, didaktické hry nácviku správné výslovnosti přirozenou cestou, řečová výchova, diskuse, závěrečný pohovor a vyhodnocení kurzu. Dyslalia (porucha výslovnosti, patlavost) - etiologie, klasifikace, diagnostika. Metodika reedukace jednotlivých hlásek. Zásady pro reedukaci dyslalie. Základy logopedické diagnostiky. Zásady vypracování individuálního vzdělávacího programu. Modul V Pedagogická praxe - 20 hodin V průběhu praxe frekventanti aplikují poznatky získané v průběhu teoretické části kurzu ve své přímé práci s dětmi, vedou záznam o konané praxi. Na základě získaných poznatků z pedagogické praxe zpracují kazuistiku, která bude předložena v rámci ukončení studia. Studium je ukončeno závěrečným pohovorem a rozбором kazuistiky, kterou absolvent zpracoval na základě pedagogické praxe zaměřené na provádění aktivit v oblasti logopedické prevence. Úspěšným absolventům je vydáno osvědčení, které je opravňuje k výkonu činností logopedického asistenta podle čl. IV. písmeno c) Metodického doporučení č.j. 14712/2009-61 k zabezpečení logopedické péče ve školství, tj. k činnostem na podporu přirozeného rozvoje komunikačních schopností a dovedností dětí, na prevenci vzniku poruch řeči a čtenářských obtíží.
Akreditace:	MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek:	7400 Kč
Poznámka:	Termíny přednášek: 19.2.2024 9 - 17 hod, 20.2.2024 8 - 17 hod, 21.2.2024 8 - 17 hod, 22.2.2024 8 - 14 hod Zkoušky: termín zkoušek bude upřesněn Původní termín 18.9. - 15. 11. 2023 Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0237441	Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku
Doporučeno pro:	učitele MŠ, přípravné ročníky, 1. třídy ZŠ
Termín konání:	3. dubna 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Lenka Bínová, odborný a speciální pedagog PPP Brno
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář je zaměřen na rozšíření kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti stimulace smyslového vnímání, jehož rozvoj je významným předpokladem pro úspěšné zvládnutí školního učiva - zvolení vhodného postupu vzhledem k vývojové úrovni dítěte v dané sledované oblasti. Dále si seminář klade za cíl zprostředkovat účastníkům řadu konkrétních námětů pro rozvíjení zrakového a sluchového vnímání, které jsou nedílnou součástí vzdělávání předškolních dětí a jež jsou výstupními standardy pro MŠ v rozvoji předškolního dítěte a působí i jako prevence SPU. Objasněna bude problematika metodického vedení předškoláků v oblasti rozvoje smyslového vnímání.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0238441	Diagnostika a práce s portfoliem u dětí předškolního věku
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	23. dubna 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	PaedDr. Iva Tomášková,

Garant za CCV:
Stručný obsah:

Michaela Boková

Účastníci se dozvědí důležitost diagnostikování dětí pro další učení a celoživotní vzdělávání. Souvislost diagnostikování se stanovením výchovně vzdělávacím cílem, rozvoj dítěte dle jeho individuálních schopností a možností každého dítěte. Tvorba diagnostického portfolia jako podklad pro diagnostiku a sledování pokroků dítěte a jak ho využít pro svou práci. Seminář bude veden prostřednictvím aktivního výkladu s možností řízené diskuse o zkušenostech účastníků s diagnostikou. Osnova vzdělávacího programu | Úvod a organizace semináře | Pedagogická diagnostika v požadavcích RVP PV, RVP ZV | Pedagogická diagnostika jako vědní disciplína zabývající se diagnostikováním | Formulace cílů výchovně vzdělávacího procesu na základě diagnostiky dítěte, žáka | Diagnostická činnost učitele | Pedagogická diagnostika neformální, formální, současné přístupy | Požadavky na diagnostickou činnost, individualnost, komplexnost, integrativnost, kontinuitnost, konkrétnost, objektivnost, konsenzualita, prognostický charakter, pedagogický optimismus | Etapy pedagogické diagnostiky | Typy diagnostikování, vstupní diagnostika, průběžná diagnostika, výstupní diagnostika | Metody pedagogické diagnostiky – pozorování, rozhovor, | Metody pedagogické diagnostiky – dotazník, anamnéza | Rozbor dětské kresby, kresba postavy, hlavonožec, jednodimenzionální a dvojdimenzionální kresba postavy, rozvoj grafomotoriky a vizuomotoriky | Zrání x učení, školní zralost x školní připravenost, složky školní zralosti, diagnostika školní zralosti | Diagnostické nástroje k diagnostice zrání a k diagnostice učení | Diagnostika podle paní Bednářové | Predikt | Portfolio jako diagnostický prostředek | Obsah portfolia | Funkce diagnostického portfolia | Forma portfolia | Obsah portfolia | Praktické činnosti – tvorba portfolia | Využití portfolia ke spolupráci s ostatními vyučujícím, s rodinou a poradenským zařízením | Potenciál diagnostického portfolia | Práce s portfoliem z hlediska dětí, učitelů a rodičů | Společné vzdělávání a diagnostika | Diskuse

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací akci lze hradit ze Šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0112441	Příprava ke konkurzu na ředitele školy - webinář	48
0121141	Česká školní inspekce od A do Z - webinář	10
0122141	Metodika medikace a zdravotnických úkonů v resortu školství - webinář	10
0123141	Profesní minimum - speciál pro vedoucí učitelky MŠ - webinář	11
0406141	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	23
0706443	Umělá inteligence pro začátečníky aneb Parťák učitele	53
0711141	Canva - rozvoj předčtenářské a čtenářské gramotnosti - webinář	24
0712140	Excel - základy práce s tímto mocným nástrojem - webinář	25
0905421	Aktivity v přírodě jako základ environmentálního vzdělávání	55
1108441	Chronická onemocnění u dětí předškolního věku - webinář	55
1109441	Nejčastější úrazové stavy u dětí - praktická a správná základní první pomoc - webinář	55
1111441	Zážitkové hry pro děti v přírodě - webinář	56
1112441	Hrajeme si, hýbeme se v MŠ a na 1. stupni ZŠ	55
1213441	Velikonoční krásličení - stále nové nápady	56
1214141	Hlasová výchova v předškolním a mladším školním věku - webinář	27
1631441	Komunikace s manipulátorem	57
1634441	Co mě naučily děti - webinář	57
1635441	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář	59
1636441	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	58
1637441	Jak podpořit dítě s problémovým chováním ve škole? - webinář	58
1642441	Emoce na dlani - webinář	58
1643441	Potřeby a motivace v učitelské práci - webinář	58
1650441	Vhodné a nevhodné komunikační techniky	59
1651141	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	35

03 1. stupeň ZŠ

0309441	Podpora kvalitní výuky využitím aktivizačních metod a motivace žáků - webinář
Doporučeno pro:	učitelů 1. st. ZŠ
Termín konání:	20. února 2024 (úterý), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	PaedDr. Iva Tomášková,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	V dnešní době je potřeba zkvalitňovat výuku a motivovat žáky k lepším výkonům. Učení by mělo být smysluplné jak pro učitele, tak hlavně pro žáky, kteří by měli být připraveni k celoživotnímu vzdělávání. Webinář bude veden aktivizujícím výkladem a možností řízené diskuse, aby účastníci mohli sdělovat své zkušenosti se zaváděním aktivizačních metod ve výuce. Úvod a organizace webináře Vymezení pojmu kvalita pedagogického procesu Inspirace a motivace k podpoře kvalitní výuky se škole Projektová výuka Projektové vyučování, plánování projektu, příprava, dlouhodobé a krátkodobé projekty, spolupráce pedagogických pracovníků i žáků Aktivizační metody – diskuse, výukové hry, zařazování do výuky Didaktické hry, zařazení do výuky, volba dle tématu Experiment Badatelská metoda – řešení reálných situací, rozvoj komunikace, spolupráce Zkušenostní učení, prožitek
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams, odkaz k připojení bude účastníkům zaslán den před konáním. Vzdělávací program lze hradit ze Šablon OP JAK.
0310441	Čtenářské hrátky pro rozvoj četby a jejich využití v hodinách LV i ve čtenářských dílnách na 1. stupni
Doporučeno pro:	učitele 1. st. ZŠ
Termín konání:	19. března 2024 (úterý), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Blanka Rozehnalová Ph.D., katedra českého jazyka a literatury PdF UP
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Kromě nabídky obecných metod napomáhajících správnému čtení a pochopení obsahu literární ukázky si učitelé vyzkoušejí kreativní interpretační úkoly vztahující se ke konkrétním ukázkám prozaických i básnických textů. Přehled témat výuky: • podpora čtenářství motivačními náměty; • procvičování základních poznávacích procesů (vnímání, pozornost atd.); • zábavné čtení - metody pro uvědomělé čtení; • náměty pro slovní kreativitu a estetickou tvorbu; • rozvoj slovní zásoby; frazeologismy; • metody kritického myšlení (např. pětileté, komentované čtení aj.); • ovlivňování hodnotové orientace žáků a jejich životních postojů; • hra s tituly – vytvoření souboru knih pro děti a mládež; • ukázky z děl L. Středy, I. Brezinové, V. Fischerové, L. Procházkové, M. Kratochvíla, P. Brycze, V. Steklače, J. Lady aj.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit z Šablon OP JAK.
0306441	Inspiromat efektivní výuky na 1. stupni ZŠ
Doporučeno pro:	učitele 1. stupně ZŠ
Termín konání:	27. března 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Ivana Janovská,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář je zaměřen na hry a činnosti, které ožíví vyučování, zvednou žáky ze židle a vypnou unavenou hlavu. Hry lze zařadit do výuky, třídnických hodin. Nabízený soubor her a činností také otevírá radost, spontánnost, hravost, kreativitu, soustředění a komunikaci, vede ke zlepšení chování žáků, ke zmírnění agrese, ke vzájemné toleranci a vzájemnému respektu. Všechny hry, nápady a náměty jsou prakticky vyzkoušené, vycházejí bezprostředně z praxe na prvním stupni ZŠ. Seminář je inspirací, jak motivovat žáky, jak dosáhnout toho, aby výuka nebyla nudou. 1. - 2. hodina Hra jako důležitý prvek výchovně-vzdělávacího procesu. Vliv pohybu na výchovně-vzdělávací proces. Prožitek jako cesta k trvalému zapamatování. Herní efektivita. 3. - 4. hodina Jak uchopit vyučování nemediálně, netechnicky. Hlava ☐ cit ☐ tělo v rovnováze. Hry intuitivní pedagogiky, umět být v pohybu a poznávat se v něm. 5. - 6.

hodina Život ve třídě. Jak zvýšit efektivitu vyučování, vytvořit bezpečné prostředí školní třídy, propojit školu se životem. Co rozhodně před žáky nedělat. 7. - 8. hodina Duševní hygiena učitele.

Účastnický poplatek: 1900 Kč

Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0311441	Učíme se venku aneb učíme se mimo školu
Doporučeno pro:	učitele 1. st. ZŠ
Termín konání:	15. května 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Jitka Grohmannová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Didaktický seminář je určen pro učitele prvního stupně. Praktický seminář zaměřen na zavedení výuky mimo školu do běžného chodu školy. Obsah: - jak se s dětmi připravit do terénu - co zařazovat a jak, pomůcky a hlavně přípravu na takový den. Lektorka provede účastníky svojí zkušeností včetně fotodokumentace a konkrétních úkolů do praxe.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací akci lze hradit ze šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0112441	Příprava ke konkurzu na ředitele školy - webinář	48
0121141	Česká školní inspekce od A do Z - webinář	10
0122141	Metodika medikace a zdravotnických úkonů v resortu školství - webinář	10
0235141	Co nepokazit ve výchově dětí do 7 let - webinář	11
0237441	Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku	49
0406141	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte - webinář	23
0603441	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	53
0703441	Příprava terénní únikové hry za pomoci QR kódů - webinář	54
0706443	Umělá inteligence pro začátečníky aneb Parták učitele	53
0707441	Třída v cloudu - webinář	54
0708141	Canva - atraktivní prezentace pro malé i velké žáky - webinář	25
0709141	Využívání mobilních zařízení ve výuce - webinář	24
0711141	Canva - rozvoj předčtenářské a čtenářské gramotnosti - webinář	24
0712140	Excel - základy práce s tímto mocným nástrojem - webinář	25
0903441	Hrátky s teplem	54
0905421	Aktivity v přírodě jako základ environmentálního vzdělávání	55
1110441	Celoroční hry a projekty ve ŠD, ŠK a v zájmovém vzdělávání - webinář	56
1111441	Zážitkové hry pro děti v přírodě - webinář	56
1112441	Hrajeme si, hýbeme se v MŠ a na 1. stupni ZŠ	55
1213441	Velikonoční krásličení - stále nové nápady	56
1214141	Hlasová výchova v předškolním a mladším školním věku - webinář	27
1608341	ADHD - metody práce - webinář	47
1623441	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	59
1631441	Komunikace s manipulátorem	57
1633140	Kurz reedukace specifických poruch učení	33
1634441	Co mě naučily děti - webinář	57
1635441	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář	59
1636441	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	58
1637441	Jak podpořit dítě s problémovým chováním ve škole? - webinář	58
1642441	Emoce na dlani - webinář	58
1643441	Potřeby a motivace v učitelské práci - webinář	58
1650441	Vhodné a nevhodné komunikační techniky	59

1651141	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem? - webinář	35
1705441	Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině	60
1706141	Moderních návykové látky a jejich užívání - webinář	39

06 Matematika a její aplikace

0603441	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ
Doporučeno pro:	učitele ZŠ
Termín konání:	13. května 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	PhDr. Veronika Havelková Ph.D., Vyučující předmětu Matematický software na PedF UK
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Vzdělávací program je zacílen na rozvoj matematické gramotnosti u žáků na základní škole. Obsah semináře umožňuje pedagogům rozšířit si zásobník námětů pro výuku nejen matematiky, ale i dalších předmětů. Účastníci se seznámí s metodami a postupy, které vedou žáky k lepšímu pochopení učiva, a zároveň pro ně mohou být vysoce motivační. Pracovat se bude v duchu konstruktivistické pedagogiky. Program je zaměřen na různé metody a formy práce ve vyučování matematice vedoucí k pochopení smyslu znalosti matematiky pro reálný život ve společnosti. Účastníci se formou pracovní dílny seznámí s činnostmi, které motivují a aktivizují žáky. Rovněž učitelům přibližuje hry všeho druhu: hry motivační, upevňovací, procvičovací, hry, které rozvíjejí manuální zručnost, zlepšují geometrickou představivost, zdokonalují paměť a paměťové počítání, také hry, které si předávají generace učitelů a k nimž stačí kousek papíru, kostky či jednoduché kartičky. Didaktická hra bude prezentována jako zvnějšku řízená motivovaná činnost, při které si žáci procvičují, upevňují vědomosti, dovednosti a návyky a rozvíjejí psychické funkce (paměť, představivost, postřeh atd.), spolupracují spolu. Představené hry ve vyučování mohou sloužit jako nástroj k aktivaci žáků, k prohloubení zájmu o daný předmět, ke zvýšení pozornosti, k rozvoji logického myšlení, ke kultivaci vztahů ve skupině. Programy, aplikace a webové stránky, které jsou součástí semináře, jsou voleny tak, aby jejich užití bylo pro školu zdarma (bez kupování licencí). Obsah semináře: Principy přípravy úloh a žákovských projektů. Didaktická hra jako zvnějšku řízená motivovaná činnost, při které si žáci procvičují, upevňují vědomosti, dovednosti a návyky a rozvíjejí psychické funkce (paměť, představivost, postřeh atd.), didaktická hra jako nástroj rozvoje spolupráce mezi žáky. (1 hodina) □ Hry na procvičování (např. skládačky, domino, bingo, matematické omalovánky, matematický diktát). (2 hodiny) Aktivita k oživení učiva geometrie (osová souměrnost □ práce v mřížce □ se zrcátky, vlastním objevem k Pythagorově větě, vyprávění příběhů, hádej kdo jsem v matematice, hrajeme si s kruhy, finanční gramotnost s Harry Potterem aj.) (2 hodiny) □ Seznámení s úložišti již hotových materiálů, které je možno rovnou využít ve výuce (bez vlastní tvorby) a různými webovými stránkami s videi, texty i jinými materiály, které je možné vhodně využít nejen k podpoře rozvoje matematické gramotnosti. Příklady her a prostředí na internetu pro podporu matematické gramotnosti. Rozšířená realita jako nástroj motivace i rozvoje nejen matematické gramotnosti. (2 hodiny) □ Použití programu Formulátor Tarsia pro tvorbu domin, triomin a jiných her vhodných k oživení procvičovaného učiva. (1 hodina)
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

07 Informační a komunikační technologie

0706443	Umělá inteligence pro začátečníky aneb Parták učitele
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky všech škol a školských zařízení
Termín konání:	9. února 2024 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	4 hodiny
Místo konání:	ZŠ Bratří Čapků Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Kateřina Kapounová,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář se bude věnovat nejen teoretickým základům AI, ale především praktickým možnostem využití této technologie, vše si účastníci vyzkouší na vlastní kůži. Zaměříme se především na velké jazykové modely, zabrousíme ale i do grafických vod. Vytváření výstupů bude individuálně zaměřené tak, aby byly využitelné v reálné výuce klidně hned druhý den
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací akci lze hradit ze Šablon OP JAK.

0707441	Třída v cloudu - webinář
Doporučeno pro:	učitelé ZŠ, ZUŠ, SUŠ, SOŠ, SOU, gymnázií a učitelé VOŠ
Termín konání:	28. února 2024 (středa) a 6. března 2024 (středa), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	online forma
Lektor:	PhDr. Veronika Havelková Ph.D., Vyučující předmětu Matematický software na PedF UK
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Vzdělávací program je zaměřen na využití cloudu. Seminář je zaměřen jak na obecnější principy využití cloudu, tak na využití konkrétních webových stránek a aplikací vhodných pro podporu výuky. Účastníci se seznámí s metodami a postupy, které zdokonalují výklad učiva a zároveň žáky motivují. Pracovat se bude v duchu konstruktivistické pedagogiky. Aplikace a webové stránky jsou voleny tak, aby jejich užití bylo pro školu zdarma (bez kupování licencí). Obsah kurzu: • Seznámení s problematikou nasazení výukových technologií do výuky a školy (pozitiva, negativa a rizika nasazení se kterými je třeba počítat) (1 hodina) • Rozbor dosavadně používaných cloudových aplikací účastníků (1 hodina) • Google Apps EDU - speciální balík aplikací Google pro školy a jak jej efektivně využít (2 hodiny) • Seznámení aplikacemi, které ožíví každou online prezentaci (1 hodina) • Využití online aplikací pro komunikaci mezi žáky, studenty, učiteli a rodiči (1 hodina) • Programy a aplikace pro jednoduché vytváření zábavných online kvízů (1 hodina) • Typy pro vyhledávání materiálů na internetu (0,5 hodiny) • Příklady různých webových stránek s hrami, videí, texty i jinými materiály, které je možné vhodně využít při výuce (0,5 hodiny)
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne ve dvou částech: 28.2. + 6. 3. 2023, vždy od 13:00 do 16:30 hodin v prostředí MS Teams. Odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce. Vzdělávací program lze hradit ze Šablon OP JAK

0703441	Příprava terénní únikové hry za pomoci QR kódů - webinář
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, vychovatele
Termín konání:	18. dubna 2024 (čtvrtek), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	Mgr. Lenka Benediktová Ph.D.,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	1. blok 90 min. Představení pojmu terénní úniková hra, vysvětlení principu únikové hry. Představení vhodných aplikací pro tvorbu QR kódů a dalších aktivit pro únikové hry. 2. blok 90 min. Návrh terénního okruhu. Pozitiva výuky v terénu i možná úskalí.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinář bude probíhat prostřednictvím aplikace GoogleMeet v tomto časovém rozložení: 14:00-15:30, 16:00-17:30 hod. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

09 Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis)

0903441	Hrátky s teplem
Doporučeno pro:	učitele fyziky ZŠ a Gy
Termín konání:	7. března 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Iva Dostálová Sekaninová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář prakticky seznámí pedagogy s jednoduchými a zajímavými pokusy, které se týkají tepla a jeho sdílení. V rámci semináře si pedagogové jednotlivé pokusy vyzkouší a u každého pokusu bude vysvětlen cíl experimentu, postup i jeho zařazení do výuky. Pomůcky pro jednotlivé pokusy jsou běžně dostupné (mimo Novec). 1. úvod do fyzikální problematiky, přehled pokusů 2. pokusy - fyzikální a didaktický rozbor - zhašedlo (stočený měděný drát uhasí plamen svíčky) - sítko na čaj (plamen hoří pouze pod sítkem) - deska dřevěná, polystyrenová a hliníková, kostky ledu (měrná tepelná vodivost látek) - hořlavé ruce (plyn do zapalovačů, 2 x hrnec, jar, voda) - nehořlavý kapesník (alpa, voda, vlhčené ubrousky, laboratorní kleště, kahan, špejle) - Novec 1230 (hasivo a jeho vlastnosti) - Leidenfrostův efekt (vypařování kapky vody na žehliče) - kovová miska (expanze plynů odebírá teplo) - jakým směrem stoupá teplo (nehořlavá podložka - talíř, čajový sáček, zápalky) 3. vlastní vyzkoušení pokusů účastníky kurzu 4. diskuze o možnostech začlenění předvedených pokusů do vlastní praxe
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0905421	Aktivity v přírodě jako základ environmentálního vzdělávání
Doporučeno pro:	učitele MŠ a 1. stupně ZŠ, pedagogy volného času a vychovatele ŠD
Termín konání:	24. dubna 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Ivana Šircová Ph.D.,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Úvod do tématu: Praktická teorie - spontánní aktivity dětí v přírodě, osobnostní a sociální rozvoj dětí a environmentální vzdělávání (1h); Přírodovědná gramotnost a vztah dítěte k přírodě (0,5h); Sdílení dosavadních zkušeností účastníků (0,5h); Dílna vybraných aktivit v přírodě a učení prožitkem (4h); Reflexe získaných znalostí a dovedností (0,5h); Sdílení přínosů aktivit v přírodě (1h); Závěrečná evaluace semináře s dílnou (0,5h);
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací akci lze hradit ze Šablon OP JAK.

11 Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)

1108441	Chronická onemocnění u dětí předškolního věku - webinář
Doporučeno pro:	učitele MŠ, asistenty pedagoga
Termín konání:	22. února 2024 (čtvrtek), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	2 hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	Mgr. Pavlína Miltová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Jak se jako vzdělávací instituce připravit na příchod dítěte se závažným chronickým onemocněním - administrativa, schůzka se zákonným zástupcem, nastavení pravidel Dítě s alergií - astma bronchiale - projevy, na co si dát pozor, astma jako akutní stav, léčba, použití léku v rámci akutního záchvatu astmatu, jak ho poznat... Dítě s chronickým onemocněním kůže - atopický ekzém, jeho léčba, projevy, exacerbace nemoci, - ekzém neinfekčního charakteru (orofaciální ekzém), - lupénka. Neurologická onemocnění - Epilepsie - příčiny, příznaky, první pomoc, režimová opatření. Dítě s potravinovou intolerancí - celiakie (intolerance lepku) - intolerance laktózy - fenylketonurie - spolupráce rodiny a školy, nastavení dietního režimu, dohoda vzdělávací organizace vs. zákonný zástupce Dítě s diabetem mellitus v mateřské škole - definice, diagnostika, léčba, - příprava na příchod diabetického dítěte do MŠ, podmínky, nastavení péče, vytyčení kompetencí, dokumentace, - možné problémy a jak je řešit. Další závažná chronická onemocnění - nádorová onemocnění, kardiovaskulární onemocnění Dotazy, diskuze.
Účastnický poplatek:	600 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí ZOOM, odkaz k připojení bude zaslán přihlášeným zájemcům den před konáním. Vzdělávací program je vhodný k zařazení do šablon OP JAK.
1112441	Hrajeme si, hýbeme se v MŠ a na 1. stupni ZŠ
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. st. ZŠ, vychovatele, pedagogy volného času
Termín konání:	29. února 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Michael Novotný, učitel MŠ Bílina
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář je zaměřen na rozvoj pohybových schopností a dovedností (lokomočních, manipulačních aj.) u dětí předškolního a mladšího školního věku. Tyto hry, aktivity a činnosti lze aplikovat do prostředí školní třídy nebo tělocvičny. Účastníci se aktivně zapojí do nácviku pohybových her a činností, které jsou v praxi ověřeny a lze je zařadit do vzdělávací nabídky v mateřské škole a do vzdělávání na prvním stupni základní školy.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací akci lze hradit ze Šablon OP JAK.
1109441	Nejčastější úrazové stavy u dětí - praktická a správná základní první pomoc - webinář
Doporučeno pro:	učitele MŠ, asistenty pedagoga
Termín konání:	4. dubna 2024 (čtvrtek), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	2 hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	Mgr. Pavlína Miltová

Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Na webinaru neprobíráme resuscitaci, tu je nutné prakticky nacvičit, ale zaměřujeme se na poskytnutí první pomoci u častých poranění včetně problematických témat, jako je vytažení klíštěte a podobně. Program: • Přivolání ZZS v podmínkách MŠ. • Úrazy hlavy u dítěte - krvácivé, nekrvácivé, komoče mozgová. • Úrazy oka - nečistota v oku, cizí předměty v očích, tupé poranění oka. • Krvácení z nosu. • Cizí předměty v dutinách (nos, ucho). • Úrazy dutiny ústní - vyražené zuby, vpáčené, vypáčené či zaražené zuby, krvácení z dutiny ústní. • Zlomeniny horních a dolních končetin. • Luxace a subluxace kloubů. • Bodnutí hmyzem - bez těžké alergické reakce. • Vyražený dech, respirační afekt. • Klíště u dítěte v mateřské škole. • Diskuse, dotazy.
Účastnický poplatek:	600 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v prostředí ZOOM. Odkaz k připojení bude přihlášeným zájemcům zaslán den před konáním. Vzdělávací program je vhodný k zařazení do šablon OP JAK.

1110441	Celoroční hry a projekty ve ŠD, ŠK a v zájmovém vzdělávání - webinář
Doporučeno pro:	vychovatele škol a SZ, pedagogy volného času
Termín konání:	Od 9. dubna 2024 (úterý) do 16. dubna 2024 (úterý), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	online forma
Lektor:	Naděžda Kalábová,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Celoroční hry jsou souhrnem metodických návodů pro pracovníky pracující s dětmi a mládeží v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání. Propojení nabídky s motivačními prvky a celodenními projekty. Návod na sestavení celoroční hry budou vymyšlené a sestavené tak, aby byla jejich realizace pro pedagogické pracovníky srozumitelná a zvládnutelná. Naším společným záměrem je zapojení dětí různých věkových skupin mladšího školního věku pro aktivní účast při nejrůznějších činnostech zájmového vzdělávání. Hravou formou vytvářet prostor pro zajímavé možnosti, směřující k získávání nových poznatků, využití nabytých vědomostí, rozšiřování dovedností, uplatnění vlastní fantazie a tvůrčí iniciativy, pohybových schopností.
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne rozdělený do dvou termínů: 9. 4. 2024. + 16. 4. 2024, vždy v čase 8:00 - 10:00 hodin. Odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním první části. Vzdělávací program lze hradit ze Šablon OP JAK.

1111441	Zážitkové hry pro děti v přírodě - webinář
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupeň ZŠ
Termín konání:	17. dubna 2024 (středa), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	online forma
Lektor:	Lena Freyová Banzel, lektorka dramatické výchovy a výtvarných činností
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Účastník - dokáže naplánovat obsah a organizaci pobytů žáků v přírodě - uvědomí si možná úskalí pobytů a tvořivých projektů v přírodě. - získá zásobník her a ucelenou nabídku aktivit pro školy v přírodě
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Webinář se koná v MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce. Vzdělávací program lze hradit ze Šablon OP JAK

12 Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)

1213441	Velikonoční krásličení - stále nové nápady
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. st. ZŠ, vychovatele ŠD, DD, pedagogy volného času
Termín konání:	27. února 2024 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Lena Freyová Banzel, lektorka dramatické výchovy a výtvarných činností
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář je určen všem, kteří hledají inspiraci a další nápady na zajímavé výtvarné přivítání jara. Jiné a nezvyklé zdobení vajíček, jarní přání, květiny a věnečky, práce se senem a textilem. Nebudou chybět ani obrázky do oken a závěsné ozdoby s využitím perliček.
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Účastníci si donesou: nůžky + 4 vyfouknutá vajíčka Vzdělávací program lze hradit ze Šablon OP JAK.

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0112441	Příprava ke konkurzu na ředitele školy - webinář	48
0706443	Umělá inteligence pro začátečníky aneb Parťák učitele	53
0707441	Třída v cloudu - webinář	54
0708141	Canva - atraktivní prezentace pro malé i velké žáky - webinář	25
0709141	Využívání mobilních zařízení ve výuce - webinář	24
0712140	Excel - základy práce s tímto mocným nástrojem - webinář	25
0903441	Hrátky s teplem	54
1608341	ADHD - metody práce - webinář	47
1613142	Principy respektující komunikace s dospívajícími - webinář	37
1623441	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	59
1631441	Komunikace s manipulátorem	57
1635441	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář	59
1636441	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář	58
1642441	Emoce na dlani - webinář	58
1643441	Potřeby a motivace v učitelské práci - webinář	58
1650441	Vhodné a nevhodné komunikační techniky	59
1705441	Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině	60
1706141	Moderních návykové látky a jejich užívání - webinář	39

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

1631441 Komunikace s manipulátorem

Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky všech škol a školských zařízení
Termín konání:	14. února 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Helena Wiesenbergová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Obětí manipulace se můžeme stát kdykoliv. V semináři se seznámíte s podrobnou charakteristikou manipulátora a se Shostromovou typologií manipulátorů, ale také s pozitivní manipulací, kterou používají některé obory. Seznámíte se s postupy, jak manipulaci rozpoznat. Popíšeme a vyzkoušíme si techniky, které nám pomohou se manipulaci ubránit a nestát se její obětí.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze Šablon OP JAK.

1634441 Co mě naučily děti - webinář

Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, asistenty pedagoga, vychovatele, pedagogy volného času
Termín konání:	15. února 2024 (čtvrtek), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	online forma
Lektor:	Lena Freyová Banszel, lektorka dramatické výchovy a výtvarných činností
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Co mě naučily děti - seminář o tom, jak je důležité dětem naslouchat a pozorovat je, abychom pochopili jeho sociální citlivost, vcítování, porozumění, přátelství, úctu, toleranci, získávání schopnosti řešit mezilidské vztahy. Jak dítě předškolního věku poznává a vytváří si stále složitější vztahy ke všemu, co ho obklopuje, jak vidí svět a dění v něm. Seminář i o tom, co si z dětského světa může vzít dospělý, a jak díky tomu může být jeho spolupráce s dětmi nejen plná souznění, ale i pro něj obohacující.
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Vzdělávací akci lze hradit ze Šablon OP JAK. Webinář proběhne v MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce.

1642441	Emoce na dlani - webinář
Doporučeno pro:	pedagogičtí pracovníci všech stupňů škol a ŠZ
Termín konání:	5. března 2024 (úterý), od 15:00 hod.
Rozsah akce:	2,5 vyučovacích hodin
Místo konání:	online forma
Lektor:	lektor Nevypust' duši
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Emoce na dlani aneb Lze mít emoce pod kontrolou? Webinář je zaměřený na porozumění emocím a jak je využít při naplňování vlastních potřeb. Během webináře se naučíme jednoznačně rozlišovat základní emoce. Ukážeme si, jak jim lépe porozumět a do jaké míry je můžeme ovlivňovat. Zaměříme se na způsoby, jak emoce ve třídě zužitkovat. V neposlední řadě nastíníme možnosti, jak využít jejich potenciál ke svým cílům.
Účastnický poplatek:	600 Kč
Poznámka:	Vzdělávací akci lze hradit ze Šablon OP JAK. Webinář proběhne v aplikaci ZOOM, odkaz k připojení bude zaslán den před konáním akce.
1636441	Psychoterapeutické minimum nejen pro pedagogy - webinář
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky všech stupňů škol a ŠZ
Termín konání:	11. dubna 2024 (čtvrtek), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	PhDr. Nora Gavendová, speciální pedagog a psychoterapeut
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Účastníci se seznámí s charakteristikami psychických poruch a možnostmi jejich pedagogické a terapeutické intervence. Webinář poskytuje základní přehled o nejčastějších psychických poruchách v dětském a adolescentním věku. Představuje projevy, které pedagogové nemají přehlédnout. Akcent je dán také na vnitřní prožívání člověka s psychickými problémy a jejich možný dopad na školní výkon a chování ve škole. Informuje o funkčních pedagogických a terapeutických přístupech.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací akci lze hradit ze Šablon OP JAK. Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce.
1637441	Jak podpořit dítě s problémovým chováním ve škole? - webinář
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, vychovatele
Termín konání:	15. dubna 2024 (pondělí), od 16:30 hod.
Rozsah akce:	3 vyučovací hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	Mgr. Jana Divoká
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Jaké mohou být příčiny vzniku náročného chování dětí ve školním prostředí? Jak působí stres na proměny našeho chování? Je možné pomocí jednoduchých aktivit a pomůcek vytvořit prostředí, které umožňuje žákům rozpoznat a pojmenovat své stresové spouštěče? Jak komunikovat s dětmi a jak řešit konflikty?
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací akci lze hradit ze Šablon OP JAK. Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce.
1643441	Potřeby a motivace v učitelské práci - webinář
Doporučeno pro:	pedagogy všech stupňů škol
Termín konání:	24. dubna 2024 (středa), od 15:00 hod.
Rozsah akce:	2,5 vyučovací hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	lektor Nevypust' duši,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Potřeby a motivace v učitelské práci aneb Co nás žene vpřed? Webinář zaměřený na práci s tématem motivace, smyslu a hodnot v práci vyučujících i ve třídě. V průběhu se podíváme na hnací motory, které při práci vyučující motivují a drží zvenčí i zevnitř a nahlédneme na hodnoty, které dávají práci smysl. Nabídneme také možnosti a postupy, jak pro žáky a žákyně vytvářet bezpečné prostředí a podmínky pro učení se s chutí. Dotkneme se i tématu úspěchu v souvislosti s motivací.
Účastnický poplatek:	600 Kč
Poznámka:	Vzdělávací akci lze hradit ze Šablon OP JAK. Webinář proběhne v aplikaci ZOOM, odkaz k připojení bude zaslán den před konáním akce.

1650441	Vhodné a nevhodné komunikační techniky
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky všech stupňů škol
Termín konání:	2. května 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Marie Komárová,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Obsah: - asertivita - mýty a scénáře a jak se jim bránit - Asertivní práva a asertivní techniky - manipulace - jak ji poznat a jak se jí bránit - konstruktivní komunikace - vztahové a věcné signály - efektivní a neefektivní komunikační strategie
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze Šablon OP JAK.
1635441	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku - webinář
Doporučeno pro:	pedagogy MŠ, ZŠ, SŠ, vychovatele, psychology, speciální pedagogy, asistenty pedagoga, pedagogy volného času
Termín konání:	9. května 2024 (čtvrtek), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	PhDr. Nora Gavendová, speciální pedagog a psychoterapeut
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Jedná se o webinář zaměřený na aplikaci kognitivně-behaviorálních metod směrem k dětem a adolescentům, kteří se sebepoškozují. Osnova: • definice, metody a příčiny záměrného sebepoškozování • osm typů motivace k tomuto chování • vztah psychických poruch a sebepoškozování • teoretická východiska kognitivně-behaviorální terapie (KBT) • terapie sebepoškozování, s akcentem na kognitivně-behaviorální přístupy, které jsou dobře použitelné pro pedagogy, psychology, terapeuty či jiné odborné pracovníky • doporučované výchovné postupy, které by měli pedagogové znát • strategie, jak tomuto chování u dětí a adolescentů předcházet • interaktivní část je věnována kazuistikám a diskusi o dané problematice
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací akci lze hradit ze šablon OP JAK. Webinář proběhne v prostředí MS Teams, odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce.
1623441	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ, Gy, SOŠ a SOU, vychovatele ŠD a ŠK, pedagogy volného času a školní metodiky prevence
Termín konání:	16. května 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. et Mgr. Jakub Vlach, SVC Praha
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář je zaměřený na řešení konfliktů mezi pedagogy a žáky, pedagogy a rodiči, nebo mezi žáky samotnými, pomocí technik konstruktivní a nenásilné komunikace. Účastníci se seznámí se základy nenásilné komunikace dle M. B. Rosenberga a vyzkouší si praktické dovednosti pro řešení konfliktu pomocí videotréningu na konkrétních příkladech z vlastní praxe. Obsah □ témata: Základy teorie komunikace - komunikace jako proces, cíle komunikace a základní lidské potřeby - teorie potřeb podle různých autorů (D. Rock, A. Maslow, Z. Matějček) - proces vnímání, faktory ovlivňující vnímání - základní komunikační axiomy dle P. Watzlawicka - věcná a vztahová komunikace, aktuální významné studie zabývající se komunikací - komunikace dle M. B. Rosenberga - typy konfliktů a jejich řešení □ konflikt management ve školním prostředí Nenásilná komunikace - čtyři složky nenásilné komunikace □ pozorování, pocity, potřeby, prosba - pozorování bez hodnocení včetně nácviku dovedností - rozpoznávání a vyjadřování pocitů včetně nácviku dovedností (slovní zásoba pro pocity, vyjadřování a přijímání odpovědnosti za své pocity) - formulování prosby, žádost o zpětnou vazbu, prosba versus rozkaz - empatie □ parafrázování, naslouchání, přijímání a vyjádření vzteku - překonávání překážek v komunikaci s žáky a dospívajícími - uplatnění nenásilné komunikace při práci pedagoga (pedagog - žák, pedagog - rodič, žák □ žák) - příklady z praxe účastníků semináře, reflexe
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

17 Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

1705441	Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, učitele SŠ, vychovatele, výchovné poradce a školní metodiky prevence
Termín konání:	3. června 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová Ph.D., MBA,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Prožitkový seminář s praktickými ukázkami herních aktivit, které je možné využít v třídnické hodině, na školním výletě, na adaptačním kurzu. Nabídka konkrétních námětů pro další využití k modifikaci pravidel jednotlivých aktivit dle věku a schopností hráčů. Seznamovací hry - deka, pistolníci, zapamatovák. Ice-breakery, šátkovaná, ledová kra, králíček. Energizery - krátké nenáročné aktivity pro aktivizaci skupiny - dostihy, klíče, talířky. Hry rozvíjející spolupráci - kostkostroj, XY, malovaná. Problém solvingové aktivity - hry pro nácvik řešení problémů - detektivka, bambusovka, ostnatý drát. Sociálně psychologické hry - hry rozvíjející komunikační dovednosti - cestovatelská, předsudková, lentilková. Zábavné hry - čokoláda, banditi, honička. Hry důvěry a závěrečné rituály - ulička důvěry, pyramida, rotující elipsa.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze Šablon OP JAK.

18 Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

1809440	Studium pro asistenty pedagoga
Doporučeno pro:	asistenty pedagoga a další zájemce
Termín konání:	Od 26. ledna 2024 (pátek) do 27. května 2024 (pondělí), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	120 hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	PhDr. Jana Mervartová, dětský psycholog Mgr. Bc. Jana Okrouhlá, speciální pedagog, lektorka odborných a kreativních seminářů Mgr. Jakub Vávra, ředitel Domova na hradě Rychmburk
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Studium pro asistenty pedagoga podle § 20 odst. 1 písm. b), d), f) a odst. 2 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb. a § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb. Kvalifikační studium realizované v rámci DVPP je určeno pracovníkům, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat funkci asistenta pedagoga a mají úspěšně ukončené minimálně základní vzdělání. Vzdělávací program je zaměřen na získání vědomostí a dovedností, které umožní výkon profese asistenta pedagoga. Kritéria výběru účastníků se řídí zákonem č. 563/2004 Sb.
Akreditace:	MSMT-14623/2023-7-476
Účastnický poplatek:	11000 Kč
Poznámka:	Termíny jednotlivých přednášek: 26.1., 27.1., 6.2., 23.2., 24.2., 1.3., 2.3., 5.4., 6.4., 27.4., 27.5.2024 Přihlášeným zájemcům budou zaslány podrobné informace. V případě nepříznivé situace mohou lekce probíhat distanční formou.

5. PROJEKTY ESIF – Aktuálně realizované projekty



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje II

R.Č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018321

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

CENTRUM KARIÉROVÉ PODPORY při CCV Pardubice ukončilo k 30. listopadu 2023 své působení v rámci projektu **Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje II**, který byl realizován v období leden 2021 – listopad 2023

V klíčové aktivitě **Rozvoj kariérového poradenství** se nám podařilo:

- podpořit 587 žáků ZŠ a SŠ během individuálních kariérových poradenství
- podpořit 2569 žáků ZŠ a SŠ ve skupinových workshopech kariérového poradenství
- podpořit 1843 žáků ZŠ a SŠ v online testování žáků v oblasti zájmové profilace
- realizovat vzdělávání pedagogických pracovníků, metodickou a informační podporu pedagogům prostřednictvím:
 - 10 webinářů, kterých se zúčastnilo 151 pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ
 - 1 celokrajské konference, které zúčastnilo 70 pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ
 - 6 regionálních metodických setkání, kterých se zúčastnilo 79 pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ
 - 3 dvoudenních výjezdních metodických setkání, kterých se zúčastnilo 80 pedagogických pracovníků ZŠ
 - 3 intervizních setkání, kterých se zúčastnilo 13 pedagogických pracovníků ZŠ
 - 60 hodin vzdělávacích kurzů a seminářů, kterých se zúčastnilo 146 pedagogických pracovníků ZŠ
- realizovat individuální poradenskou činnost pro kariérové a výchovné poradce škol
- oslovit 88 zákonných zástupců žáků ZŠ na 6 EDUcoffee, neformálních setkání s rodiči na téma kariérové poradenství

V klíčové aktivitě **Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání** se nám v rámci preventivních a implementačních aktivit podařilo:

- podpořit 4060 žáků SŠ v online testování žáků v oblasti sociometrie
- podpořit 728 žáků SŠ během 45 adaptačních pobytů
- podpořit 1219 žáků SŠ během 2285 hodin doučování
- podpořit 982 žáků SŠ během 52 workshopů efektivního učení
- zrealizovat 208 poradenských setkání s odbornými poradci-psychology a podpořit tak ve 108 případech žáky SŠ a ve 341 případech pedagogické pracovníky SŠ
- zrealizovat 7 webinářů, kterých se aktivně zúčastnilo 115 pedagogických pracovníků SŠ

Všem zapojeným školám, zúčastněným aktérům a podpořeným osobám děkujeme za podporu a přízeň.



Implementace dlouhodobého záměru Pardubického kraje

V roce 2024 kariéroví poradci CCV Pardubice navazují svou činností na výše zmíněné aktivity v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru Pardubického kraje.

V oblasti rozvoje kariérového poradenství připravujeme komplexní program kariérového poradenství napříč prvním, druhým stupněm ZŠ a středními školami. Tento program se skládá z nabídky diagnostiky zájmové profilace žáků formou hromadného online testování, následných interaktivních workshopů, které zohledňují nejen potřeby trhu práce, ale především odlišné zvláštnosti žáků mladšího a staršího školního věku, a z možnosti individuálních konzultací kariérového poradenství. Nově zařazujeme semináře k žakovským kariérovým portfoliím, která se mohou v praxi škol uplatnit jako nástroj pro diagnostiku zájmů a nadání jednotlivých žáků, jako motivační nástroj pro prohlubování žakovských kompetencí směrem k rozšiřování tohoto nadání, ale také směrem k následnému vhodnému výběru SŠ a v neposlední řadě také jako nástroj pro zlepšení zájmu, vztahů a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci žáků, kteří na základě výsledků diagnostických šetření a pozorování škol budou mít možnost se aktivně a účelně zapojit do pomoci při výběru vhodných volnočasových aktivit svých dětí.

Žáci ZŠ budou mít navíc nově možnost prohloubit svou manuální zručnost a nahlédnout do praxe středních škol během projektových dní.

Žáci SŠ se mohou pak nově zúčastnit tzv. akademických dní realizovaných ve spolupráci CCV Pardubice, SŠ Pardubického kraje a vysokých škol celé ČR, besed s odborníky z praxe a workshopů kariérového e-portfolia a prezentace osobní značky.

Pro pedagogické pracovníky škol Pardubického kraje jsou opět připraveny aktivity zaměřené zejména na metodickou podporu kariérových a výchovných poradců a nově také prakticky zaměřené workshopy. Aktivity představené během těchto workshopů lze následně využívat pro realizaci workshopů skupinového poradenství pro žáky, ale také pro kolegy, a tím přispívat ke zlepšení celkového wellbeingu a klimatu třídy a celé školy.

V rámci tohoto komplexního programu a pro velký úspěch předešlých setkání se opět připravují Educoffee - neformální setkání, kde mohou rodiče zjistit, jaké mají možnosti pomoci svým dětem při rozhodování o jejich další kariérní cestě a jaké benefity jim přináší aktivity realizované v rámci kariérového poradenství na školách.

Klíčová aktivita prevence předčasných odchodů ze vzdělávání je zacílena především na zapojené SŠ. I ve 2. pololetí školního roku 2023/2024 nepřetržitě probíhá metodické vedení učitelů, výchovných poradců, kariérových poradců, metodiků prevence a vedoucích pracovníků škol ze strany externích odborníků v oblasti implementace preventivních a intervenčních opatření.

Podrobné informace ke všem připravovaným aktivitám naleznete níže, na pravidelně aktualizovaných webových stránkách www.ccvpardubice.cz/karierove-poradenstvi, případně kontaktujte přímo pracovníky projektu IDZ nebo kariérové poradce CCV Pardubice:

Mgr. Irena Matějová
kariérový poradce
matejova@ccvpardubice.cz
tel.: 466 536 530, 734 578 695

Mgr. Jitka Rathouská
kariérový poradce
rathouska@ccvpardubice.cz
tel.: 466 536 530, 601 503 288

Mgr. Andrea Pražanová
kariérový poradce
prazanova@ccvpardubice.cz
tel.: 466 536 530, 601 332 974

Mgr. Bc. Lucie Ryšavá
koordinátorka projektu
rysava@ccvpardubice.cz
tel.: 466 536 530, 734 578 696

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE PŘEDČASNÝCH ODCHODŮ ŽÁKŮ ZE VZDĚLÁVÁNÍ

NABÍDKA AKTIVIT leden 2024 – červen 2024

CÍLOVÁ SKUPINA - ŽÁCI ZŠ A SŠ PARDUBICKÉHO KRAJE

INDIVIDUÁLNÍ KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Doporučeno pro: žáky 8. a 9. roč. ZŠ, 1. – 4. roč. SŠ

Místo konání akce: CCV Pardubice, PPP Svitavy



V rámci projektu nabízíme **dva programy**:

1. **KAM PO ŠKOLE?** - cílem setkání je usnadnit žákům výběr studijního oboru v souladu s jejich talenty, zájmy a dovednostmi. Individuální poradenství poskytujeme formou řízeného rozhovoru a tvořivých činností, které jsou zaměřené na důležitost **sebezpoznání**, jako hlavního pilíře při rozhodování v každé etapě života. Pomocí různých interaktivních technik a zájmového dotazníku si žák odkryje paletu možností svého potenciálu. Žák objeví, co ho baví, na co je šikovný a v čem dokonce vyniká. Cílem poradenství je, aby si žák našel oblast, ve které se může úspěšně rozvíjet a v souladu s tím se rozhodnout **kam po škole**.
2. **Zjišťování studijních předpokladů ve vztahu k volbě povolání** – cílem je s využitím diagnostických nástrojů zjistit úroveň studijních předpokladů žáka pro úspěšné absolvování maturitního nebo učebního oboru. V rámci individuálního rozboru budou konzultovány možnosti výběru vhodné kariérní cesty.

Objednání je možné prostřednictvím uvedeného QR kódu nebo na <https://forms.office.com/e/09PJwcEnSy>

WORKSHOPY – SKUPINOVÉ KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Doporučeno pro: žáky 1. a 2. stupně. ZŠ, žáky SŠ

Místo konání akce: CCV Pardubice, PPP Svitavy, dle domluvy

Čas konání akce: 1,5 hodiny pro 1. stupeň ZŠ, 3 hodiny pro 2. stupeň ZŠ a SŠ (dopoledne)

V rámci workshopů a seminářů nabízíme **programy**:

1. **Moje Jáhta na moři kariéry** – workshop zaměřený na sebezpoznání a jeho důležitost při volbě následného vzdělávání. Žáci si během workshopu zmapují své silné stránky a životní priority. Seznámí se s informačními zdroji, které mohou využít při plánování dalšího vzdělávání. To vše jim pomůže zvolit si po ukončení povinné školní docházky takovou vzdělávací cestu, jež bude v souladu s jejich zájmy a dovednostmi.
2. **Hravá kariéra** – workshop určený pro 3. - 5. třídy 1. stupně základní školy je zaměřen na sebezpoznání a povolání. Žáci si během workshopu zvědomí, co je baví a co jim jde. Seznámí se s různými povoláními, jejich náplní práce, výhodami a nevýhodami. V průběhu workshopu žáci obdrží informace co je kariérové portfolio a jak s ním pracovat.
3. **Trefit směr** - workshop zaměřený na sebezpoznání a jeho důležitost při volbě následného vzdělávání. Žáci během workshopu pracují s navigátorem silných stránek, zvědomí si svoje kompetence a životní priority. Následně si vytvoří osobní profil. Seznámí se se studijními obory na vysokých školách a s informačními zdroji z oblasti dalšího vzdělávání.
4. **Proměny kariéry** - program je zaměřený na propojování silných stránek a kompetencí se světem měnících se profesí. V průběhu programu se žáci seznámí také s podobou profesního portfolio. Součástí programu je i téma propojování zájmů a volnočasových aktivit se světem práce. Všechny činnosti probíhají interaktivní kreativní formou.
5. **Kariérové portfolio – Proč? Co? Jak?** - Motivační seminář shrnuje potenciál kariérových portfolio jako nástroje, který pomáhá v mapování kompetencí a v sebezpoznání, posiluje motivaci žáků k učení, k zodpovědnosti za jejich

osobní rozvoj a pokrok a sebe prezentaci, podporuje sledování procesu učení a formativního hodnocení. Seminář přináší informace o tom, co může být obsahem kariérového portfolia, jakou formou může být zpracováno, jak ho lze zavádět do praxe škol a jak může žák sám postupovat při jeho vedení.

Objednání je možné na www.ccvpardubice.cz/karierove-poradenstvi Jako účastníka zadáte do systému kontaktní osobu zodpovědnou za objednání workshopu a komunikaci s kariérovými poradci CCV Pardubice.

CÍLOVÁ SKUPINA – RODIČE ŽÁKŮ ZŠ A SŠ

EDUCOFFEE

Doporučeno pro: rodiče a zákonné zástupce žáků ZŠ a SŠ Pardubického kraje

Místo konání akce: CCV Pardubice, PPP Svitavy, sídlo ZŠ a SŠ, dle domluvy

Ve spolupráci se školami Pardubického kraje připravujeme setkání Educoffee ohledně podpory role rodičů v kariérovém rozvoji žáka.

V době, kdy nevíme, jaký bude pracovní trh budoucnosti a jaké profese nám nabídne, je při volbě kariéry **klíčové SEBEPOZNÁNÍ**. Znalost sama sebe, vědět „kdo jsem a co mi jde“ umožní člověku nacházet a využívat příležitosti, pro které má nějaké znalosti a dovednosti anebo je chce získat. Na základě toho, že si dítě uvědomí, v čem je dobré a bude mít dostatek informací, může si snadněji zvolit takovou karierní cestu, která s ním bude v souladu.

Na EDUcoffee ukážeme rodičům, jak mohou děti podporovat a pomoci jim „najít se“, jak s nimi pracovat na zviditelnění si silných stránek, talentů, schopností a dovedností, co všechno brát při výběru další vzdělávací cesty v potaz a nakonec také zdroje informací, které k tomu mohou využít.

Objednání je možné na www.ccvpardubice.cz/karierove-poradenstvi, případně kontaktujte přímo pracovníky projektu IDZ nebo kariérové poradce CCV Pardubice:

CÍLOVÁ SKUPINA – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, KARIÉROVÍ PORADCI, VÝCHOVNÍ PORADCI A VEDOUcí PRACOVNÍCI ZŠ a SŠ

MENTORSKÝ WORKSHOP KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

Doporučeno pro: pedagogické a vedoucí pracovníky ZŠ a SŠ Pardubického kraje

Místo konání akce: CCV Pardubice, PPP Svitavy, dle domluvy

Mentorský workshop je určen pro pedagogické a vedoucí pracovníky škol Pardubického kraje. Setkání je zaměřeno na rozvoj profesních dovedností souvisejících s kariérovým poradenstvím ve škole. Účastníci budou mít možnost sebezobrazování zážitkovými aktivitami, zkoušením si konkrétních kreativních technik a jejich rozбором načerpat mnoho inspirace pro svou praxi. Na základě uvědomění si sebe sama, poznání svých silných stránek, hodnot, potřeb a na základě zjištění, jak mne vidí ostatní, si může každý jedinec vybudovat systém opatření a postupů, které budou pravidelně a efektivně podporovat jeho osobní wellbeing. Představené aktivity lze využívat i pro realizaci workshopů skupinového poradenství pro žáky / kolegy, a tím přispívat ke zlepšení celkového wellbeingu a klimatu třídy a celé školy.

Název akce	Termín konání akce	Čas konání akce	Lektor
3507144 Mentorský workshop kariérového poradenství	13. 02. 2024 CCV Pardubice	13:00 – 17:00	Kariéroví poradci CCV Pardubice
3508344 Mentorský workshop kariérového poradenství	20. 02. 2024 PPP Svitavy	13:00 – 17:00	Kariéroví poradci CCV Pardubice

On-line přihlášení je možné na www.ccvpardubice.cz/karierove-poradenstvi

METODICKÉ SETKÁNÍ

Doporučeno pro: pedagogické a vedoucí pracovníky ZŠ a SŠ Pardubického kraje

Termín konání akce: 21. 3. 2024, 8:00 – 10:00

Místo konání akce: CCV Pardubice, Mozartova 449

Setkání zaměřené na sdílení příkladů dobré praxe škol a případně dalších aktérů kariérového poradenství především na regionální úrovni s cílem propojení kariérových poradců škol a dalších aktérů kariérového poradenství – sdílení aktivit, technik a zkušeností, předávání poznatků a možností z KP a trhu práce, sdílení úspěchů, problémů a nápadů, výsledků, vzájemná inspirace a doporučení pro další práci.

On-line přihlášení je možné na www.ccvpardubice.cz/karierove-poradenstvi

KONFERENCE DigiLad

Doporučeno pro: pedagogické a vedoucí pracovníky ZŠ a SŠ Pardubického kraje

Termín konání akce: 21. 3. 2024, 10:00 – 16:00

Místo konání akce: Aula Gymnázia Pardubice, Mozartova 449

Konference zabývající se problematikou spojenou s umělou inteligencí a jejímu využívání nejen v praxi škol ale i v životě široké veřejnosti si klade za cíl pomoci k tomu, aby se častý pocit neladu ve využívání AI přeměnil v pocit vědomé harmonie. Mezi diskutované okruhy budou patřit témata jako kompetence pro budoucnost, kyberbezpečnost, práce s informacemi a další, která budou vzájemně propojovat oblasti jako kariérové poradenství, legislativu a aktuální odborné obory.

On-line přihlášení je možné na www.ccvpardubice.cz/karierove-poradenstvi

REGIONÁLNÍ METODICKÝ SEMINÁŘ

Doporučeno pro: pedagogické a vedoucí pracovníky ZŠ a SŠ Pardubického kraje

Termín konání akce: květen 2024

Místo konání akce: CCV Pardubice, PPP Svitavy, dle domluvy

Regionální setkání pro pedagogy škol Pardubického kraje bude zaměřeno na spolupráci kariérových poradců 1. a 2. stupně a zavádění kariérních portfolií. Seznámíte se se způsoby, jak můžete jednotlivé lekce ohledně kariérového poradenství vytvářet. Vyzkoušíte si jednu modelovou lekci. Setkání bude obsahovat doporučení pro pedagogy, spolupráce s třídními učiteli, možnosti dalšího osobnostního rozvoje žáků v hodinách českého jazyka, prvouky, přírodovědy/přírodopisu, vlastivědy/zeměpisu, tělesné výchovy..., ukázku pracovních listů, soubor aktivit využívaných pro KP a odborné literatury. Vede Mgr. Monika Picková, ZŠ Heřmanův Městec.

On-line přihlášení je možné na www.ccvpardubice.cz/karierove-poradenstvi

PŘIPRAVOVANÁ NABÍDKA AKTIVIT

červenec 2024 – prosinec 2024

CÍLOVÁ SKUPINA - ŽÁCI ZŠ A SŠ PARDUBICKÉHO KRAJE

INDIVIDUÁLNÍ KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

WORKSHOPY – SKUPINOVÉ KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

AKADEMICKÉ DNY - doporučeno pro žáky SŠ

BESEDY S ODBORNÍKY Z PRAXE



CÍLOVÁ SKUPINA – RODIČE ŽÁKŮ ZŠ A SŠ

EDUCOFFEE

Doporučeno pro: rodiče a zákonné zástupce žáků ZŠ a SŠ Pardubického kraje

Místo konání akce: CCV Pardubice, PPP Svitavy, sídlo ZŠ a SŠ, dle domluvy

CÍLOVÁ SKUPINA – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, KARIÉROVÍ PORADCI, VÝCHOVNÍ PORADCI A VEDOUcí PRACOVNÍCI ZŠ a SŠ

MENTORSKÝ WORKSHOP KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

METODICKÉ SETKÁNÍ

WEBINÁŘE

KONFERENCE - termín konání akce 22. - 23. 10. 2024

On-line přihlašování na akce realizované v rámci projektu IDZ je možné na průběžně aktualizovaných stránkách www.ccvpardubice.cz/karierove-poradenstvi a na <https://www.ccvpardubice.cz/otevrene-kurzy> v tematické skupině 35 – Projekt IDZ nebo můžete využít QR kód uvedený výše.

Pro bližší informace sledujte také aktuální informace na Facebooku CCV Pardubice:
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100071997566182>

Těšíme se na setkání.

Kolektiv kariérových poradců CCV Pardubice a pracovníků projektu IDZ