

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A KONTAKTY.....	- 2 -
2. OBECNÁ PRAVIDLA PRO PŘIHLAŠOVÁNÍ NA VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	- 4 -
3. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ.....	- 6 -
4. POPIS VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ.....	- 10 -
5. PROJEKTY ESIF – Aktuálně realizované projekty.....	- 70 -

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A KONTAKTY

Název: Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Sídlo: Mozartova 449, Polabiny, 530 09 Pardubice
IČO: 750 61 074
Právní forma: Příspěvková organizace
Zřizovatel: Pardubický kraj
WWW: www.ccvpardubice.cz
Datová schránka: fgjkgy9
Facebook: <https://1url.cz/NKBda>
Odloučené pracoviště: Ústí nad Orlicí, Špindlerova 1167, PSČ 562 01



ŘEDITELSTVÍ

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Mgr. Monika Jirásková	ředitelka	466 301 173	775 570 705	jiraskova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Břízová Veronika	asistentka ředitelky, administrativní pracovnice	466 536 530	601 332 761	brizova@ccvpardubice.cz	Pardubice

EKONOMICKÉ ODDĚLENÍ

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Sirůčková Jana, DiS.	Mzdová účetní, personalistka	466 536 530	606 729 725	siruckova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Ťoková Slavomíra	provozně ekonomický referent	466 536 530	601 504 564	tokova@ccvpardubice.cz	Pardubice

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Boková Michaela	Vedoucí oddělení, referent CV a DVPP	465 529 669	733 739 712	bokova@ccvpardubice.cz	Ústí nad Orlicí
Fišarová Kateřina	Organizační pracovník	465 529 669	722 529 654	fisarova@ccvpardubice.cz	Ústí nad Orlicí
Mašková Leona	Referent CV a DVPP	466 536 530	734 578 699	maskova@ccvpardubice.cz	Pardubice

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Břízová Veronika	organizační a administrativní pracovník	466 536 530	601 332 761	brizova@ccvpardubice.cz	Pardubice

SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Mgr. Ivona Syravá	Referent soutěží		601 504 418	syrova@ccvpardubice.cz	Ústí nad Orlicí
Řoková Slavomíra	Referent soutěží	466 536 530	601 504 564	tokova@ccvpardubice.cz	Pardubice

PROJEKT IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU PARDUBICKÉHO KRAJE II

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Mgr. Irena Matějová	Kariérový poradce	466 536 530	734 578 695	matejova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Mgr. Daniela Kramářová	Kariérový poradce	466 536 530	601 332 774	kramarova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Mgr. Jitka Rathouská	Kariérový poradce	466 536 530	601 503 288	rathouska@ccvpardubice.cz	Pardubice
Mgr. Bc. Lucie Ryšavá	Koordinátor	466 536 530	734 578 696	rysava@ccvpardubice.cz	Pardubice

2. OBECNÁ PRAVIDLA PRO PŘIHLAŠOVÁNÍ NA VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Věnujte pozornost následujícímu sdělení, předejdeme tak společně případným nedorozuměním.
Děkujeme!

ZPŮSOBY PŘIHLAŠOVÁNÍ

1. Písemně – na formuláři Závazná přihláška

Závaznou přihlášku, která má charakter objednávky, najdete vloženou uprostřed našeho Zpravodaje, nebo si ji můžete stáhnout z našich [www stránek](#) (STAHUJ - přihláška). Po čitelném vyplnění všech údajů a potvrzení vedením školy ji zašlete dle sídla Vaší školy nebo školského zařízení na adresu pracoviště do Pardubic nebo Ústí nad Orlicí.

2. Elektronická pošta – na formuláři Závazná přihláška

Závaznou přihlášku, která má charakter objednávky, si můžete stáhnout z našich [www stránek](#) (STAHUJ - přihláška). Po čitelném vyplnění všech údajů a potvrzení vedením školy elektronickým podpisem (případně vlastnoručním podpisem oskenovaný formát) zašlete přihlášku na e-mailovou adresu info@ccvpardubice.cz. Vaše žádost je vyřízena v momentě, kdy Vám přijde vyrozumění o jejím přijetí. Pokud se tak nestane, kontaktujte nás.



3. Online přihlášení

Na webových stránkách www.ccvpardubice.cz najdete databázi všech našich akcí. Poté, co si vyberete vzdělávací akci a kliknete na pole přihlásit, stačí pouze vyplnit potřebné údaje a odeslat. Pokud si s vyplněním nevíte rady, kontaktujte nás, ochotně Vám poradíme, jak na to.

Termín uzávěrky přihlášek na akci je **10 dnů před začátkem** konání příslušné akce. V odlišných případech je uvedeno datum uzávěrky přímo u dané akce.

Přihlašovaný účastník zodpovídá za pravdivost údajů uvedených v přihlášce včetně souhlasu ředitele školy s účastí na vzdělávací akci a s úhradou poplatku ze zdrojů školy.

ÚHRADA ÚČASTNICKÉHO POPLATKU

Účastnický poplatek lze hradit následujícím způsobem:

- **v hotovosti** u prezence – účastník obdrží doklad o platbě;
- **fakturou** - všechny kurzy budou **fakturovány** ředitelství právního subjektu. Uvádějte bankovní spojení.

Fakturace bude provedena za právní subjekt včetně všech jeho součástí a všechny akce DVPP v příslušném měsíci **po uplynutí aktuálního měsíce**. Pokud má akce více částí, vyfakturuje se celý účastnický poplatek v prvním měsíci po realizaci první části. Následné storno nelze realizovat a nelze se ani na jednotlivé části zvlášť přihlašovat.

Způsob platby uvádí účastník na přihlášce (1 – hotovost, 2 – faktura).

STORNO POPLATKY

Jednodenní akce:

Ze závažných důvodů lze účast na akci odvolat **5 pracovních dnů** před zahájením akce, **a to písemně nebo e-mailem**. Rovněž **písemně nebo e-mailem** je zapotřebí omluvit každou nepřítomnost na akci s uvedením všech identifikačních údajů (jméno, prvních 6 znaků data narození, škola, číslo akce, název a termín semináře). Přihláška i její storno jsou účetním dokladem. V případě obdržení storna do 3 pracovních dnů před zahájením akce účtujeme poplatek ve výši 50 % z celkové ceny akce. Na pozdější storno nemůžeme brát bohužel zřetel – bude účtována plná cena. **Den konání akce se do lhůty storna nezapočítává.**

Víkendové a pobytové akce:

U víkendových kurzů a všech pobytových akcí s noclehem a stravováním je bezplatná stornovací doba účastnického poplatku včetně ubytování a stravného **14 dnů před termínem akce**. **Den konání akce se do lhůty storna nezapočítává.**

Kvalifikační studia:

U kvalifikačních studií je bezplatná stornovací doba **28 kalendářních dnů** před termínem zahájení, při obdržení storna do 14 kalendářních dnů před termínem zahájení účtujeme poplatek ve výši 50% z celkové ceny studia, na pozdější storno nebude brán zřetel. Storno lze provést pouze písemně s uvedením všech identifikačních údajů (jméno, 6 číslic data narození, škola, číslo studia, název a termín). **Den zahájení studia se nezapočítává do lhůty pro storno.**

Za přihlášeného účastníka lze vyslat náhradníka, kterého zajišťuje škola. Tento náhradník nemusí být pouze z vlastní školy. O jakékoliv změně je však třeba včas informovat příslušného náhradníka i organizátora akce – konkrétní pracoviště CCV Pardubice a následně zaslat přihlášku.

V případě neomluvené účasti se účtuje stornovací poplatek ve výši 100% kurzovného.

Doplňující informace:

- ✓ Zrušení plánované akce pro nízký počet účastníků, přeložení termínu (při onemocnění lektora) nebo změna místa konání bude přihlášeným včas telefonicky nebo e-mailem oznámeno a na webových stránkách červeně u konkrétního kurzu označeno. **Než odejdete na seminář či kurz, přesvědčte se o správném místě konání a správném čase na www.ccvpardubice.cz.**
- ✓ Bude-li kurz z různých důvodů přeložen, obdržená přihláška zůstává v platnosti pro uvedený kalendářní rok.
- ✓ Pokud je vzdělávací akce tvořena z několika částí, jedná se o **cyklus**. V tomto případě **se přihlašujete pouze jedenkrát, a to na celý cyklus**.
- ✓ Na všechny vyhlášené vzdělávací aktivity musí být zaslány přihlášky. **Bez podání přihlášky se akce nelze účastnit.**
- ✓ Podáním přihlášky se účastník a vysílající organizace zavazují dodržovat všechna výše uvedená pravidla.

OSVĚDČENÍ O ABSOLVOVÁNÍ V RÁMCI SYSTÉMU DVPP

Osvědčení je potvrzením o proškolení v dané problematice v rozsahu uvedených hodin. Podmínkou pro jeho vydání je absolvování semináře v odpovídající časové dotaci a případném splnění dalších podmínek. Účastníkům je osvědčení vydáno v závěru vzdělávací aktivity. U cyklů obdrží účastník osvědčení až po absolvování poslední části cyklu, přičemž je nutné, aby se v průběhu cyklu zúčastnil minimálně 80% z celkové hodinové dotace cyklu. V opačném případě nebude osvědčení o absolvování vzdělávacího programu vydáno. U neakreditovaných akcí bude účastníkům vystaveno Potvrzení o účasti na vzdělávací akci.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY NA ZAKÁZKU

Nabízíme možnost připravit podle potřeb školy jednorázové semináře i cykly seminářů pro celý kolektiv školy, případně kolektivy několika škol (**malotřídní školy**). **Téma, termín a čas semináře bude domluven podle potřeb školy. Pokud nenaleznete v naší nabídce seminář, který by vyhovoval potřebám vaší školy, obratte se osobně na metodika DVPP vaší spádové oblasti (Pardubice nebo Ústí nad Orlicí).**

3. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

Pardubice	- 10 -
01 Řízení školy a školský management	- 10 -
0104141 Právní vědomí ředitele školy - webinář.....	- 10 -
0105141 Zásady čerpání příspěvků z FKSP a hospodaření s fondem.....	- 10 -
0106141 Povinná dokumentace ŠD	- 11 -
0108141 Vlastní hodnocení základní školy - webinář	- 11 -
0107141 STYL JAKO VIZITKA, aneb jak působit profesionálně a cítit se dobře	- 11 -
0110141 Zákon o registru smluv v nových souvislostech - webinář	- 11 -
02 Předškolní vzdělávání	- 12 -
0203141 Hyperaktivní, hypoaktivní a problémové dítě v mateřské škole	- 12 -
0206141 Začlenění 2 -3letého dítěte do prostředí MŠ - aneb aby se start podařil	- 13 -
0218141 Svět kolem nás - jednoduché pokusy pro předškoláky	- 13 -
0219141 Literární a dramatická výchova v mateřské škole	- 13 -
0220141 Polytechnická výchova v MŠ.....	- 14 -
0221141 Třída plná pohody I.....	- 14 -
0232141 Rozvoj grafomotoriky a dětská kresba, ergonomie psaní	- 14 -
0222141 Cvičení ticha	- 15 -
0224141 Čtenářská pregramotnost.....	- 15 -
0225141 Pokusy pro nejmenší 2	- 15 -
0226141 Formativní hodnocení v MŠ.....	- 16 -
0204141 Předcházíme vývojovým poruchám učení a chování v MŠ - webinář	- 16 -
0227141 Předškolák - podporování správného vývoje	- 17 -
0228141 Hyperaktivní, agresivní dítě a žák ve škole a školském zařízení	- 17 -
0229141 Individualizace v předškolním vzdělávání	- 17 -
0230141 Prevence a stimulace řečových schopností u dětí v předškolním věku	- 18 -
0202141 Základy teorie a praxe pro začínající pedagogy MŠ	- 19 -
0231141 Podpora při vzdělávání dětí s narušenou komunikační schopností v MŠ - webinář	- 19 -
0207141 Vlastní hodnocení mateřské školy - webinář	- 20 -
0233141 Hravá logopedie v praxi.....	- 20 -
03 1. stupeň ZŠ	- 21 -
0305141 Sluneční soustava a vesmír	- 21 -
0301141 Co je v hlavě, to se počítá	- 22 -
0306141 Inspiromat efektivní výuky na 1. stupni ZŠ	- 22 -
0307141 Čtenářem se člověk nenarodí, čtenáři musíme ukázat cestu... ..	- 23 -
0308141 Matematika nás baví	- 23 -
04 Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura)	- 25 -
0404141 Čtenářská gramotnost na ZŠ	- 25 -
0403141 Podpora čtenářství.....	- 26 -
05 Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)	- 26 -
0503141 Angličtina v pohybu - jak se učit jazyk atraktivní formou	- 26 -
0502141 Angličtina párově a kooperativně	- 26 -
0504141 Jak udělat více zážitkové lekce AJ do MŠ i ZŠ?	- 27 -
0501141 Jak udělat více zážitkové lekce AJ do MŠ i ZŠ? - webinář.....	- 27 -
06 Matematika a její aplikace	- 27 -
0603141 Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ.....	- 27 -
0604141 Didaktické hry pro předškoláky a malé školáky	- 28 -
07 Informační a komunikační technologie.....	- 28 -
0703141 Příprava terénní únikové hry za pomoci QR kódů - webinář	- 28 -
0701141 Canva pro začátečníky - tvorba pracovních listů - webinář	- 28 -
0704141 Canva pro pokročilé - tvorba propagačních materiálů a dalších aktivit pro děti - webinář.....	- 29 -
0702141 Canva - zábavné postery do výuky - webinář	- 29 -
0705141 Canva experti - úprava videí, práce s fotkami a tvorba plánovačů - webinář.....	- 29 -
09 Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis)	- 30 -

0901141	Zážitekové poznávání přírody a jeho využití v zájmovém vzdělávání	- 30 -
0902141	Činnostní výuka přírodopisu	- 30 -
11	Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)	- 30 -
1103141	Dítě v pohybu - pohybové hry	- 30 -
1107141	Prevence a zraková hygiena při práci na počítači	- 31 -
1105141	Pohybové hry a aktivity v přírodě pro děti předškolního a mladšího školního věku	- 31 -
1101141	Cvičení s destičkami	- 31 -
1106141	Aktivní sed a kompenzační cvičení.....	- 31 -
1104141	Jóga a jógové hry pro děti	- 32 -
12	Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)	- 32 -
1208141	Základy točení na kruhu.....	- 32 -
1209140	Projekty v keramické dílně.....	- 32 -
1201141	S hudbou? S hudbou!	- 32 -
1206141	Psychomotorické a pohybové didaktické hry v zájmovém vzdělávání	- 33 -
1207141	Miniřady pro malé.....	- 33 -
1202141	Hudební výchova na ZŠ - herní náměty a činnosti	- 33 -
1208142	Základy točení na kruhu.....	- 34 -
1204141	Vánoce	- 34 -
1210140	Keramika s vůní a světlem	- 34 -
1208143	Základy točení na kruhu.....	- 35 -
1211140	Základy keramických technik	- 35 -
15	Střední a vyšší odborné vzdělávání DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI.....	- 35 -
16	Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání.....	- 36 -
1611141	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář.....	- 36 -
1616141	Neukázněný a neprospívající žák.....	- 36 -
1617141	Lze diagnostikovat dyslexii v předškolním věku?	- 36 -
1602141	Proč roste agresivita u dětí aneb dítě na cestě ke zločinu (drzé dítě) - webinář	- 37 -
1621141	Řeč těla - neverbální komunikace	- 37 -
1613141	Principy respektující komunikace s dospívajícími - webinář.....	- 38 -
1624141	Vědomá komunikace se Simonou Babčákovou	- 38 -
1622141	Žák jako hlavní aktér výuky.....	- 38 -
1625141	Hodnocení a zpětná vazba.....	- 38 -
1612141	Principy respektující komunikace s mladšími dětmi - webinář.....	- 39 -
1623141	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	- 39 -
1618141	Tajemství dobré výchovy aneb proč nelze navázat 15 deka něhy?.....	- 40 -
1626141	Asistent pedagoga u dítěte s ADHD, ADD	- 40 -
1627141	Neurotické dítě v MŠ a ZŠ.....	- 40 -
1628141	Podpora a rozvoj žáků nadaných a šikovných v běžných třídách škol.....	- 40 -
1629141	Na mně záleží - péče o vlastní psychohygienu.....	- 41 -
1620141	Aktivity na podporu wellbeingu ve škole pro pedagogy - webinář.....	- 41 -
1630141	Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží.....	- 42 -
17	Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství.....	- 42 -
1704141	Problematika návykových látek ve školním prostředí.....	- 42 -
1702141	Kratom - zázračná bylina nebo nebezpečná droga - webinář	- 42 -
1703141	Kyberkriminalita dětí a mládeže, aktuální trendy	- 42 -
18	Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)	- 43 -
1801140	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	- 43 -
1807140	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	- 43 -
34	Projekt I KAP II.....	- 44 -
3438141	Syndrom vyhoření v poradenské praxi a stress management 1. - 4. část	- 44 -
40	Společné vzdělávání.....	- 44 -
4002141	Práce s žáky s diagnostikovanou poruchou autistického spektra (PAS) ze ZŠ a SŠ	- 44 -
4003141	Práce s dětmi s diagnostikovanou poruchou autistického spektra (PAS) v MŠ	- 44 -
Chrudim		- 45 -
02	Předškolní vzdělávání	- 45 -
0217241	Využití prvků metody Montessori v tradičních MŠ	- 45 -

03 1. stupeň ZŠ	- 46 -
15 Střední a vyšší odborné vzdělávání	- 47 -
Svitavy	- 47 -
02 Předškolní vzdělávání	- 47 -
0202341 Základy teorie a praxe pro začínající pedagogy MŠ	- 47 -
0210341 Dítě s diagnózou PAS v běžné mateřské škole	- 47 -
0216341 Logohrátky v MŠ jako příprava na pohodové čtení, psaní a počítání	- 48 -
03 1. stupeň ZŠ	- 49 -
0304341 Metodická podpora učitelů 3. - 5. tříd	- 49 -
11 Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)	- 50 -
1101341 Cvičení s destičkami	- 50 -
15 Střední a vyšší odborné vzdělávání	- 50 -
16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání	- 51 -
1601341 Posilování psychické odolnosti pedagogů a pozitivního postoje k životu a práci	- 51 -
1609341 Jak vést obtížný rozhovor	- 51 -
1614341 Hyperaktivní dítě ve školní třídě	- 51 -
Ústí nad Orlicí	- 52 -
01 Řízení školy a školský management	- 52 -
0109441 Odměňování za práci ve školství - webinář	- 52 -
0102441 Strategický plán rozvoje školy - webinář	- 52 -
0101441 Řízení mateřské školy	- 52 -
0103441 Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	- 53 -
02 Předškolní vzdělávání	- 53 -
0201440 Kurz DVPP zaměřený na podporu přirozeného rozvoje řeči	- 53 -
0213441 Lateralita v životě dítěte a její vliv na školní úspěšnost - webinář	- 54 -
0205441 Motivační dovednosti a schopnosti učitele - webinář	- 54 -
0215441 Dítě s infekčním respiračním a gastrointestinálním onemocněním v MŠ - jak se k tomu postavit? - webinář	- 54 -
0209441 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení u dětí v MŠ aneb Učme děti myslet	- 55 -
0211441 Hyperaktivní dítě a dítě s hraničním chováním v MŠ	- 55 -
0208441 Pokusy pro nejmenší	- 55 -
0206441 Začlenění 2 - 3letého dítěte do prostředí MŠ - aneb aby se start podařil	- 56 -
0214441 MŠ a rodina - Spolupráce nebo soupeření?	- 56 -
0212441 Dítě s vývojovou dysfázií v mateřské škole - webinář	- 57 -
03 1. stupeň ZŠ	- 58 -
0302441 Náměty pro učitele 1. a 2. třídy ZŠ	- 58 -
0303441 Výuková podpora žáků se zaměřením na čtení a psaní s využitím aplikace Včelka - webinář	- 58 -
04 Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura)	- 59 -
0401441 Tvořivá literární výchova s prvky dramatické výchovy	- 59 -
0402441 Číst se naučí každý	- 60 -
05 Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)	- 60 -
0502441 Angličtina párově a kooperativně	- 60 -
06 Matematika a její aplikace	- 61 -
0602441 Moderní a logické deskové hry	- 61 -
0601441 GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ - webinář	- 61 -
11 Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)	- 62 -
1102441 Podávání léků a léčivých přípravků u dětí v MŠ/ZŠ, vybavení lékárničky - webinář	- 62 -
1101441 Cvičení s destičkami	- 62 -
12 Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)	- 62 -
1201441 S hudbou? S hudbou!	- 62 -
1202441 Hudební výchova na ZŠ - herní náměty a činnosti	- 63 -
1205441 Metody a techniky dramatické výchovy	- 63 -
1203441 Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi	- 63 -
1204441 Vánoce	- 64 -
13 Průřezová témata	- 64 -
1309441 Formativní hodnocení I	- 64 -

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání	- 64 -
16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání	- 65 -
1606441 UČITELŮM VSTUP ZAKÁZÁN aneb jak může asistent pedagoga a vychovatel pomoci dítěti s SVP? ...	- 65 -
1605441 Klíčové kompetence současných rodičů při výchově dítěte a spolupráce se školou	- 65 -
1607441 Praktická asertivita	- 66 -
1610441 Dítě s traumatem - webinář	- 66 -
1603441 Kognitivně behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi a žáky - webinář	- 66 -
1608441 ADHD - metody práce	- 67 -
1615441 Neklidné děti - problematika ADHD/ADD a jiných neuro-vývojových obtíží.....	- 67 -
1604441 Vzdávající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář.....	- 68 -
17 Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství.....	- 68 -
1701441 Návykové látky ve škole - webinář	- 68 -
18 Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)	- 68 -
1805440 Studium pro asistenty pedagoga.....	- 68 -
40 Společné vzdělávání.....	- 69 -
4001441 Podpora při vzdělávání žáků s PAS - webinář	- 69 -

4. POPIS VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

Pardubice

01 Řízení školy a školský management

0104141	Právní vědomí ředitele školy - webinář
Doporučeno pro:	ředitele a vedoucí pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání:	4.října 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Karel Bárta, učitel Technická univerzita Liberec
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Přehled základní školské legislativy – zákony, nařízení vlády, vyhlášky; zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v aktuálním znění a zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v aktuálním znění. Další právní normy související se vzděláváním. 1. blok (90 min.) Přehled školské legislativy - zákony, nařízení vlády, vyhlášky 2. blok (90 min.) Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v aktuálním znění. Vzdělávací programy, hodnocení škol a školských zařízení, práva a povinnosti dětí, žáků a zákonných zástupců žáků, práva a povinnosti pedagogických pracovníků, vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpůrná opatření, úprava obsahu, hodnocení očekávaných výstupů, využití asistenta pedagoga, revize, výchovná opatření, vzdělávání dětí a žáků nadaných, individuální vzdělávací plán, vzdělávání cizinců, dokumentace škol. Jak upravit školní řád a vnitřní řád, co má obsahovat výroční zpráva. Předškolní vzdělávání – cíle předškolního vzdělávání, organizace předškolního vzdělávání, zápis k předškolnímu vzdělávání, povinnost předškolního vzdělávání, individuální vzdělávání dítěte. Základní vzdělávání – zápis k povinné školní docházce, cíle základního vzdělávání, individuální vzdělávání žáka, hodnocení výsledků vzdělávání žáků, řešení přestupků zákonných zástupců. Česká školní inspekce – činnost a výstupy. 3. blok (90 min.) Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v aktuálním znění. Prováděcí vyhlášky. Aplikace autorského zákona a občanského zákoníku ve školství. Výběr obecně platných právních předpisů souvisejících se vzděláváním.
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Webinář bude probíhat přes aplikaci Microsoft Teams v tomto časovém rozložení: 9:00-10:30, 11:00-12:30, 13:00-14:30 hod. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.
0105141	Zásady čerpání příspěvků z FKSP a hospodaření s fondem
Doporučeno pro:	ředitele, účetní a personalisty příspěvkových organizací
Termín konání:	9.října 2023 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	7 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Ing. Petr Sikora
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1) Legislativní rámec • zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů • zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech • vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb (ve znění posledních novel) • rozdíl mezi FKSP příspěvkových organizací a sociálními fondy obcí. 2) Pravidla pro hospodaření s prostředky fondu • bankovní účet, pokladna • zaměstnanci a rodinní příslušníci jako příjemci benefitů • neexistence právního nároku na plnění z fondu • zákaz zpětného proplácení výdajů vynaložených zaměstnanci • možnost plné úhrady nákladů • role odborů • rozpočet FKSP. 3) Tvorba fondu • základní příděl (výše a zálohy) • dary a další možnosti tvorby. 4) Možnosti použití fondu • příspěvky na plnění léčebného a zdravotnického charakteru • stravování a peněžité příspěvky na stravování • rekreace • penzijní připojištění • dary a další možnosti použití. Účastníci semináře budou upozorněni na chystané změny v oblasti FKSP od 1. 1. 2024 (zrušení vyhlášky o FKSP, novela rozpočtových pravidel, změna daňového režimu benefitů).
Akreditace:	MSMT-13759/2022-5-455
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0106141	Povinná dokumentace ŠD
Doporučeno pro:	vychovatele ŠD, pedagogy volného času, učitele - vedoucí školních zájmových kroužků a klubů, ředitele škol a školských zařízení, asistenty pedagoga
Termín konání:	11.října 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Dana Svobodová, manažerka soukromého Centra poradenství a vzdělávání v Třebíči
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář, ve kterém se účastníci seznámí a dále rozvíjejí dovednosti v oblasti kurikulární reformy. Zájmové vzdělávání (školní družiny, školní kluby, střediska volného času – DDM) se řídí a dodržují platnou legislativu, podle které např. vytvářejí a realizují svůj školní vzdělávací program, přijímají žáky k zájmovému vzdělávání, vytvářejí vnitřní předpisy, vedou další povinnou dokumentaci. Jaká to je? A jak se s povinnou dokumentací vyrovnat? Úpravy ŠVP v souladu se společným vzděláváním.
Akreditace:	MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0108141	Vlastní hodnocení základní školy - webinář
Doporučeno pro:	ředitele základních škol, jejich zástupce, učitele, asistenty pedagoga a další zájemce
Termín konání:	10.ledna 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Karel Bárta, učitel Technická univerzita Liberec
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Základní školy mají ze zákona povinnost provádět vlastní hodnocení školy. Některé školy však o tom neví, zaměňují vlastní hodnocení školy s výroční zprávou. Tento webinář Vám poradí jak se vyrovnat se zákonnou povinností a naučí Vás zpracovávat vlastní hodnocení školy. 1. blok (90 min.) Vnější a vnitřní hodnocení základní školy - doporučení OECD k hodnocení škol, legislativní rámec, hodnocení školy zřizovatelem Hodnocení školy Českou školní inspekci - kritéria hodnocení, podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání zpracované Českou školní inspekci 2. blok (90 min.) Vlastní hodnocení školy (autoevaluace) - vlastní hodnocení v rámcových vzdělávacích programech, proč máme provádět vlastní hodnocení školy, předmět vlastního hodnocení školy, metody a techniky vlastního hodnocení školy, časový plán vlastního hodnocení školy, výstup z vlastního hodnocení školy, desatero vlastního hodnocení školy. Příklady z praxe. 3. blok (90 min.) Součástí semináře je i diskuse k uvedené problematice. Účastníci semináře si zpracují návrh vlastního hodnocení školy k dalšímu využití. Vlastní hodnocení je možné zpracovat v elektronické či papírové formě, záleží na volbě účastníků. Bude obsahovat oddíly: A. Oblasti autoevaluace, B. Metody a techniky autoevaluace, C. Časový plán, D. Odpovědnost pracovníků.
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Webinář bude probíhat přes aplikaci Microsoft Teams v tomto časovém rozložení: 9:00-10:30, 11:00-12:30, 13:00-14:30 hod. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0107141	STYL JAKO VIZITKA, aneb jak působit profesionálně a cítit se dobře
Doporučeno pro:	ředitele, vedoucí pracovníky, učitele, asistenty pedagoga škol a školských zařízení, chtějí reprezentovat sebe, svoji práci na úrovni běžného dne i na speciální příležitosti a zároveň si chtějí zachovávat rovnováhu mezi pracovním a osobním životem
Termín konání:	11.ledna 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Ing. Světlana Dear
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Ojedinelý seminář obsahující teoretické základy a spoustu praktických ukázek a tipů, jak se oblékat dobře, působit profesionálně a cítit se uvolněně.
Akreditace:	bez akreditace
Účastnický poplatek:	1600 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0110141	Zákon o registru smluv v nových souvislostech - webinář
Doporučeno pro:	ředitele a zástupce ředitele všech typů škol a školských zařízení
Termín konání:	17.ledna 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	7 vyučovacích hodin

Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Ing. Mgr. Oldřich Kužílek
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Zákon má charakter zvláštního předpisu a doplňuje či mění jak úpravu smluvního práva v občanském zákoníku, tak i řadu předpisů upravujících zveřejnění smluv, včetně zákona o veřejných zakázkách. Zákon podpůrně využívá aparát chráněných informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. S právní úpravou a jejím praktickým naplňováním v podmínkách jednotlivých organizací je třeba se důkladně seznámit, porozumět jí, poznat a správně aplikovat výjimky z uveřejnění. Nejdůležitější je eliminovat zásadní rizika, která vyplývají z chybného zveřejnění smlouvy. První blok (90 min.) 1. Cíl zákona a jeho fungování v kostce. 2. Sankce a rizika (následky neplatnosti). 3. Co ve smlouvě nesmí/nemusí být (Výjimky ze zveřejnění informací o smlouvách nebo v nich, ochrana údajů – anonymizace). Druhý blok (90 min.) 4. Co ve smlouvě MUSÍ být. 5. Opravy. 6. Typy a varianty smluv (textový obsah, formát, změny smluv, dodatky, kumulace). Třetí blok (90 min.). 7. Vyňaté typy smluv – které v registru být NEMUSEJÍ. 8. Kdo zveřejňuje – povinné subjekty. 9. Jak se smlouvy uveřejňují. Čtvrtý blok (45 min.). 10. Vztah ke zveřejnění podle dalších předpisů. Shrnutí a diskuse.
Akreditace:	MSMT- 13759/2022-5-455
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Webinář bude probíhat přes aplikaci Microsoft Teams v tomto časovém rozložení: 9:00-10:30, 11:00-12:30, 13:00-14:30, 15:00-16:00 hod. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK. Odkaz bude účastníkům zaslán den před konáním akce.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0226141	Formativní hodnocení v MŠ	15
0207141	Vlastní hodnocení mateřské školy - webinář	19
1107141	Prevence a zraková hygiena při práci na počítači	29
1622141	Žák jako hlavní aktér výuky	35
1625141	Hodnocení a zpětná vazba	36
1618141	Tajemství dobré výchovy aneb proč nelze navázat 15 deka něhy?	37
1629141	Na mně záleží - péče o vlastní psychohygienu	38

02 Předškolní vzdělávání

0203141	Hyperaktivní, hypoaktivní a problémové dítě v mateřské škole
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	14.zář 2023 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PaedDr. Zdeněk Martínek
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Rozdělení základních pojmů agresivita x agrese – 20 minut - Příčiny zvýšeného výskytu agresivity u dětí a mládeže – genetické předpoklady, chování skrytě agresivní matky a důsledky na chování dítěte – možnost vzniku opozičního vzdoru u dítěte (rozběr základních charakteristik chování dítěte v opozičním vzdoru, možnosti řešení), potvrzování funkčnosti agresivity v souvislosti se zvýšenou agresivitou u jedince, agresivita způsobená organickou bází, agresivita u dětí s neuspokojenou bazální jistotou (rozběr bazální jistoty, kategorie dětí s neuspokojenou bazální jistotou, typické projevy chování těchto dětí, možnosti řešení) – 80 minut - Vymezení základních pojmů hyperaktivita x hypoaktivita – 30 minut - Model Pessoa – Boyden teorie – sociální potřeby dětí v souvislosti se zvýšenou hyperaktivitou či hypoaktivitou – nejedná se o děti s poruchou na organické bázi – jedná se o chování způsobené neuspokojením některé z následujících potřeb – 40 minut - Potřeba místa – rozběr, vývoj, možnosti vybalancování této potřeby cvičením – 40 minut - Potřeba podpory – rozběr, vývoj u jedince od narození, možnosti balance potřeby na tělové úrovni, rizika budoucího chování dítěte s neuspokojenou potřebou podpory – patologické adrenalinové sporty, nerespektování pravidel, ... - 70 minut - Potřeba péče – vývoj od novorozence, charakteristické rysy „nedopečovaného“ či „přepečovaného“ dítěte – možnosti řešení v rámci mateřské školy, možnosti balance potřeby – 40 minut - Potřeba bezpečí – přesná definice (umožnit dítěti od raného věku zažít nebezpečné situace v bezpečném prostředí) – typické projevy chování dítěte s přesycenou potřebou bezpečí a nedosycenou potřebou bezpečí – rizika v chování v dalším vývoji – možnost řešení – 40 minut - Potřeba limitu – zážitek limitu u novorozence, u dítěte ve školním věku – typické reakce u dětí „přelimitovaných“

a „nedolimitovaných,“ cvičení umožňující zažít limitující chování – 40 minut - Charakteristiky rodičovských výchovných stylů v souvislosti se sociálními potřebami dětí – hyperprotektivní výchova, nesouhlasná výchova, manipulativní výchova, bezhraniční výchova – 30 minut

Akreditace: MSMT-173/2021-4-21
 Účastnický poplatek: 1900 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0206141 Začlenění 2 -3letého dítěte do prostředí MŠ - aneb aby se start podařil

Doporučeno pro: učitele MŠ
 Termín konání: 20.zář 2023 (středa), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
 Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
 Lektor: Mgr. Lenka Bínová, odborný a speciální pedagog PPP Brno
 Garant za CCV: Leona Mašková
 Stručný obsah: Seminář pro pedagogické pracovníky MŠ, zaměřený na adaptační obtíže související se začleněním dítěte do kolektivu a na ně navazující možné další úskalí - i přes veškerá opatření ze strany MŠ ve spolupráci s rodiči se může u některých dětí stát, že adaptaci na prostředí mateřské školy nezvládají ke spokojenosti všech zúčastněných. Podrobný přehled témat výuky: 1. Socializační a emoční proces předškolních dětí z hlediska vývojové psychologie – prezentace vývojových ukazatelů u dítěte pro úspěšný nástup do MŠ. 2. Navazování prvních vztahů mimo rámec rodiny. 3. Socializační a emoční proces předškolních dětí z hlediska vývojové psychologie 4. Navazování prvních vztahů mimo rámec rodiny 5. Osvojování sociálních rolí. 6. Utváření hodnotové orientace za pomoci vytyčování hranic, osvojování norem, vzorců chování... 7. Komunikace učitel-rodíč: realizace úvodních schůzek s rodiči nově nastupujících dětí – obsah, rozsah i forma podávaných informací (zda dítě splňuje vývojové ukazatele pro nástup do MŠ). 8. Osobnost učitelky a její role související s problematikou adaptace dítěte - Schopnost učitele korigovat počáteční adaptační obtíže při nástupu dítěte do MŠ – participace rodiny – zvolit vhodné strategie ve spolupráci s rodiči. 9. Jak mohou rodiče i učitelé napomoci k úspěšné adaptaci. 10. Psychosomatické příznaky, poukazující na nepřizpůsobení se nové situaci. Možné příčiny tohoto stavu, jejich různorodost. 11. Čím předškoláka obohacuje dětský kolektiv.

Akreditace: MSMT-35017/2021-4-18
 Účastnický poplatek: 1900 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0218141 Svět kolem nás - jednoduché pokusy pro předškoláky

Doporučeno pro: učitele MŠ
 Termín konání: 6.října 2023 (pátek), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin
 Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
 Lektor: PhDr. Jana Česáková Ph.D., odborný asistent - Katedra fyziky PřF UHK
 Garant za CCV: Leona Mašková
 Stručný obsah: Teoreticko-praktický seminář zaměřený na pokusy pro předškoláky. Používat budeme jednoduché a dostupné pomůcky, zaměříme se na porozumění jednoduchým fyzikálním jevům, které nás obklopují každý den a které děti zajímají. Ukážeme si způsoby, jakými můžeme s pokusy pracovat, do jakých témat je lze aplikovat a jaké činnosti na ně mohou navazovat. Pokusy pomáhají rozvíjet smysl pro detail, naučí děti pozorovat a v neposlední řadě přispívají ke kritickému myšlení. Přehled témat: 1. Látky kolem nás – z čeho jsme složeni, skupenství, změny skupenství - vlastnosti jednotlivých skupenství, stlačitelnost plynů, jak hoří svíčka, jak poznáme tekutinu, pokusy s oxidem uhličitým - výroba sopky, hustota (2 hodina) 2. Voda a vzduch – vlastnosti vody a vzduchu, koloběh vody v přírodě, atmosférický tlak, hydrostatický tlak, povrchové napětí - bubliny, hustota - proč se nasaje voda do sklenice, kde zhasla svíčka; vodní tornádo, jak vypadá kapka, jak na nás tlačí okolní vzduch (2 hodiny).

Akreditace: bez akreditace
 Účastnický poplatek: 1200 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0219141 Literární a dramatická výchova v mateřské škole

Doporučeno pro: učitele MŠ
 Termín konání: 9.října 2023 (pondělí), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin
 Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
 Lektor: Mgr. Blanka Rozehnalová Ph.D., katedra českého jazyka a literatury PdF UP
 Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah:	Kvalitní umělecké dílo povzbudí v dětském posluchači jeho emoce a zajišťuje estetický zážitek, který se projevuje citlivým vnímáním čteného a změnou činů a postojů. Důležitým faktorem pro rozvoj osobnosti dítěte je vhodný výběr poezie a prózy pro děti předškolního věku. Přehled témat výuky (práce s poezií lidovou i umělou; pohádkou, literaturou se zvířecími hrdiny): • rozvoj psychologických faktorů (intelektuálních dovedností, vědomostí, schopností a návyků); • procvičování tělesného pohybu, nonverbálních projevů, pantomimy; • vytváření samostatných postojů, posouzení a uvažování (např. kartičková metoda); • podpora smyslového vnímání; činnostní učení; • práce s etickými normami; • kooperativní činnost, skupinová práce; • poznávání písmen a číslic, porozumění významu značek; • respekt k pravidlům a vlastním zákonům; • seznámení se s texty lidové slovesnosti (jejími různorodými žánry); • ukázky z děl E. Frynty; M. Kratochvíla; J. Hanzlíka; P. Skálové; A. Lobela; Z. Malinského aj.
Akreditace:	MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0220141	Polytechnická výchova v MŠ
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	11.října 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Alena Vlková
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Vzdělávací program podpoří polytechnickou výchovu v MŠ. Je zaměřen na podporu profesního rozvoje učitelů mateřských škol v oblasti polytechnického vzdělávání. Pomůže zvýšit kvalitu při jejich každodenní práci při vzdělávání a výchově dětí. Pedagogům budou vysvětleny principy a cíle polytechnické výchovy v MŠ. • Polytechnická výchova v MŠ – teoretická východiska (postavení pracovní a polytechnické výchovy, integrace polytechnické výchovy do RVP PV • Oblasti pracovních činností v MŠ- teorie s propojením do praxe, ukázky z terénu /videonahrávky, fotodokumentace... /: • práce s různým materiálem • práce montážní a demontážní • sebeobslužné práce • úklidové práce • práce pěstitelské a chovatelské • vycházky s pracovní orientacím zaměřením • hrové činnosti
Akreditace:	MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0221141	Třída plná pohody I.
Doporučeno pro:	učitele MŠ a 1.st ZŠ, vychovatele, asistenty pedagoga
Termín konání:	12.října 2023 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Alena Vlková
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	• Třída jako sociální skupina, základní pojmy. • Pravidla a jak je společně vytvořit. • Komunikace a jak ji úspěšně rozvíjet u dětí v předškol. a ml. šk.věku. • Pozitivní klima třídy a jak ho budovat. • Praktické ukázky her s prvky primární prevence v MŠ a na 1.stupni ZŠ. • Seznámení s okruhem her a činností vhodných při procesu budování třídy jako týmu. Podklady, které získají účastníci: • Inspirátor her • Pravidla komunikace • bingo • Fáze utváření skupiny • Rozdělení her • Otázky pro učitele • Přehled doporučené literatury • 51 způsobů chvály • Pracovní listy pro děti • Přehled základních pojmů a výrazů
Akreditace:	MSMT- 35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0232141	Rozvoj grafomotoriky a dětská kresba, ergonomie psaní
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky MŠ a učitele 1. ročníku ZŠ
Termín konání:	16.října 2023 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Světlana Drábová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář se zaměří na výtvarný projev dítěte z hlediska správné ergonomie. Po nezbytné úvodní teoretické a terminologické části se obsah semináře soustředí především na příčiny a následky grafomotorických potíží u dětí v mateřské škole a v 1. ročníku základní školy a možnosti nápravy. Vysvětleny budou diagnostické, reedukační a podpůrné formy systematické péče, bude zdůrazněn

smysl a význam týmové spolupráce rodičů, školy a speciálního pedagoga. Lektorka se bude věnovat řadě témat s touto oblastí souvisejících – specializace a spolupráce mozkových hemisfér, lateralizace, specifika praváctví – leváctví, ambidextrie, nevyhraněná lateralita, správný úchop psacího náčiní a jeho význam ad. Objasněny budou i možnosti reedukace nesprávného úchopu u dětí. Dětská kresba bude nahlížena z pohledu vývoje kresby u dítěte předškolního věku, motivy a symbolika kresby v návaznosti na rozvoj počátečního psaní. Součástí semináře budou příklady dobré praxe. Učitelé získají i přehled nabídky vhodných ergonomických pomůcek a optimální možnosti pomoci. Základní teorie a terminologie (0,5 hod.) - příčiny grafomotorických obtíží - důsledky grafomotorických obtíží Pedagogická diagnostika grafomotorických obtíží dítěte (0,5 hod.) - pedagogická diagnostika grafomotorických obtíží - lateralizace Vývoj dítěte, uvědomění si vlastního „JÁ“, role předškoláka, školáka (1 hod.) - kreativita a tvořivost - rozvoj kreativity Dětská kresba v souvislosti s úrovní grafomotoriky, jednotlivé formy (3 hod.) - poruchy grafomotoriky a počátečního psaní jejich prevence - citlivé vedení a přiměřená motivace při grafomotorických obtížích - kresebný vývoj dítěte předškolního věku - časté motivy kreseb dětí předškolního věku a jejich symbolika Reedukace grafomotorických obtíží dítěte (1 hod.) - správné držení těla, správný sed - správné držení psacího náčiní - úchopy - postavení a uvolněnost ruky při kreslení a psaní - nabídka vhodných ergonomických pomůcek na trhu, optimální možnosti pomoci Rozbor příkladů z praxe, výtvarný projev a ergonomie, výtvarný projev a výchova (1,5 hod.) - výtvarný projev a výchova - ergonomické a další faktory ovlivňující vývoj a úroveň kresby - vývoj kresby lidské postavy - co děti nejčastěji kreslí - zvláštnosti ve výtvarném projevu dítěte - kresby, symbolika barev, preference barev Závěrečné shrnutí a diskuze (0,5 hod.)

Akreditace: MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablony OP JAK.

0222141 Cvičení ticha

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 17.října 2023 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 9 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Vlasta Hillebrandová, členka vedení společnosti Montessori ČR
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: 1. Význam cvičení ticha 2. Význam cvičení rovnováhy (chůze po elipse) 3. Postup nácviu ticha a chůze po elipse 4. Cvičení se špendlíkem – „vteřinové“ ticho 5. Elipsa – základní použití 6. Tiché hry - prohlubování dovedností 7. Nácviu „nehybného“ ticha 8. Závěrečná elipsa
Akreditace: MSMT-8155/2023-4-255
Účastnický poplatek: 2100 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablony OP JAK.

0224141 Čtenářská pregramotnost

Doporučeno pro: učitele MŠ (předškoláci)
Termín konání: 25.října 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Eva Svobodová, pedagog na PF JČU v Českých Budějovicích
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Workshop bude zaměřen na podporu profesního růstu pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské pregramotnosti především získáním praktických dovedností a postojů potřebných k předávání základů předčtenářských dovedností dětem předškolního věku v mateřské škole. Cíle předškolního vzdělávání v oblasti čtenářské pregramotnosti – 1 hodina - Vytváření vztahu ke knize – aktivizační způsoby práce s knihou, práce s výkladovým materiálem pedagogiky F.Ketta 2 hodiny - Podmínky pro rozvoj čtenářské pregramotnosti – jak upravit prostředí pro budoucí čtenáře 1 hodina - Rozvíjení schopnosti porozumět příběhu- využití předčtenářských strategií– způsoby kladení otázek směřujících k pochopení textu, ukázky knih vhodných pro práci v mateřské škole - 2 hodiny - Rozvoj dovedností předcházejících čtení a psaní - nabídka cvičení k využití v přechodových časech v MŠ -1 hodina - Divadlo Kamischibai – práce s pohádkovým kufříkem – 1 hodina
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablony OP JAK.

0225141 Pokusy pro nejmenší 2

Doporučeno pro: učitele MŠ, 1. stupeň ZŠ, vychovatele ZŠ, asistenty pedagoga
Termín konání: 27.října 2023 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 5 vyučovací hodiny

Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Iva Dostálová Sekaninová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář je volné pokračování semináře Pokusy pro nejmenší a prakticky seznámí pedagogy s jednoduchými, zajímavými i lehce proveditelnými pokusy, které se týkají vzduchu, vody, ohně, těžiště, tepla a hustoty. V rámci semináře si pedagogové jednotlivé pokusy budou sami vyzkoušet a u každého pokusu proběhne také jednoduché vysvětlení daného jevu. Výhodou je, že pomůcky pro většinu pokusů jsou běžně i cenově dostupné. 1. představení lektora a účastníků, přehled pokusů - 0,5 h 2. pokusy a jejich fyzikální i didaktický rozbor – 3 h - vzduch (silikonové víčko, zlomit pastelku, foukání na papír, podtlak ve sklenici) - voda (lepící voda, Newtonovská kapalina, vodní harfa, savý papír - květina) - jak uhasit plamen svíčky (soda + ocet, novoc, talíř s vodou, horké spaliny) - těžiště (věž, krabice, panáček a ptáček, výroba ptáčka) - teplo (kostka ledu na různých površích, žhář, balonek s vodou, kelímek s vodou) - hustota (teplá a studená voda, olej a voda, cola, lávová lampa, výměna kapalin) - fyzikální šuplík, aktuální pokusy, novinky 3. diskuze o možnostech začlenění předvedených pokusů do vlastní praxe - 0,5 h
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0226141	Formativní hodnocení v MŠ
Doporučeno pro:	ředitele a učitele MŠ
Termín konání:	31.října 2023 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Hana Drahoňovská
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Proč potřebujeme FH v MŠ – 1 hodina - Současný způsob hodnocení v MŠ - Srovnání sumativního a formativního hodnocení v ZŠ - Hodnocení učení, hodnocení pro učení, hodnocení jako učení - Vliv formativního hodnocení na rozvoj potenciálu osobnosti předškolního dítěte - Zásady role učitele v procesu 2. Specifika vývoje osobnosti předškolního dítěte – 2 hodiny - Vztah interakce a naplňování základních potřeb - Systém autoregulace v předškolním věku – brána pro učení - Konflikt iniciativy a pocitu viny - Kognitivní vývoj, předoperační stadium myšlení a základy dovednosti argumentace 3. Metody formativního hodnocení – 4 hodiny - Cíle: • Funkce cílů • Základní požadavky na stanovení cílů v předškolní výchově a vzdělávání • Formulace cíle – praktické cvičení • Cíle jako součást RVP PV – příkladové zpracování „modelace cílů“ - Kritéria: • Pravidla pro stanovení kritérií • Kritéria jako důležitý nástroj hodnocení pro učitele i děti • Praktické zpracování návrhu hodnocení konkrétní aktivity – práce s kritérii - Informativní zpětná vazba: • Funkce a cíle informativní zpětné vazby • Zásady poskytování zpětné vazby dětem předškolního věku • Aspekty ovlivňující účinnost zpětné vazby • Praktický postup konstrukce informační zpětné vazby • Ukázky a nácvik komunikačních reakcí v interakci učitel – žák v aktivitách MŠ • Okamžitá informační zpětná vazba v rámci práce s chybným výkonem • Písemná forma informační zpětné vazby ve spolupráci s rodiči – slovní hodnocení v praxi - Sebehodnocení dítěte mateřské školy • Smysl a význam sebehodnocení dítěte věku 3-6 let • Příklady aktivit rozvíjejících dovednost zdravého, funkčního sebehodnocení • Aplikace technik sebehodnocení vhodných pro děti předškolního věku do aktivit vyplývajících z RVP PV - Vrstevnické hodnocení • Význam a přínos pro děti MŠ • Zásady pro realizaci vrstevnického hodnocení v MŠ • Příklady aktivit využívajících vrstevnického hodnocení v činnostech MŠ 4. Hodnocení chování dětí předškolního věku – 1 hodina - Formativní hodnocení a utváření vztahu k hodnotám - Hodnocení a různorodé důsledky dopadu chvály - Zapojení rodičů do procesu hodnocení chování - Pravidla a jejich zvládání ve VVP MŠ
Akreditace:	MSMT-7172/2021-4-203
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0204141	Předcházíme vývojovým poruchám učení a chování v MŠ - webinář
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	2.listopadu 2023 (čtvrtek) a 16.listopadu 2023 (čtvrtek), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin (4 bloky po 90 minutách)
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Marie Komárová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	I. blok - 90 min. 1. Úvod, seznámení účastníků s obsahem akce. 2. Vymezení pojmů školní zralost a školní připravenost. 3. Jak rozvíjet „školní připravenost“ tak, aby bylo dítě připraveno na zahájení školní docházky se všemi z toho vyplývajících důsledky a snížilo se riziko vzniku vývojových poruch

učení/chování jednotlivé oblasti: - zaměření pozornosti - Vytvrlost - pracovní návyky - spolupráce - odložení přání a práce podle pokynů II. blok - 90 min. 4. Sluchové vnímání - zrakové vnímání - řeč - motorika mluvidel, artikulační obratnost, výslovnost. Motorika - hrubá, jemná, grafomotorika - předmatematické představy - lateralita. III. blok - 90 min. 5. Vhled do problematiky a způsoby rozvoje - u každé výše vyjmenované oblasti informace o tom, na co přesně má při školní práci dítěte vliv; jakými metodami mohou pedagogové v MŠ zjistit orientační úroveň dané oblasti. IV. blok - 90 min. 6. Praktická ukázka, metoda jak rozvíjet; co je v možnostech mateřské školy, co doporučit rodičům. 7. Závěr, shrnutí, dotazy.

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Webinář bude probíhat přes aplikaci Microsoft Teams ve dvou dnech 2. a 16. listopadu vždy v čase 8:00-9:30, 10:00-12:30 hod. Odkaz bude zaslán před konáním semináře. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0227141

Předškolák - podporování správného vývoje

Doporučeno pro:

učitele MŠ, spec. škol, 1. třída ZŠ

Termín konání:

3.listopadu 2023 (pátek), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

Mgr. Martina Černá,

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

Akce je spojením přednášky a workshopu. Od účastníků očekává aktivní a tvořivý přístup k daným tématům. Teoretická část 1. Úvod - plán akce – seznámení účastníků s programem, organizací, způsobem práce. (15 min.) 2. Základní teoretické poznatky, z kterých je nutné vycházet – vývoj motoriky, jemné motoriky, kognitivních funkcí, základní podmínky vývoje a důležité momenty, kterých je třeba si všimnout.(45 min.) 3. Formy a metody práce s dětmi v předškolním věku – rozdíly, přínosy a úskalí jednotlivých forem a metod. (Formy – individuální/skupinová, metody – aktivní/pasivní - nápodoba, hra, instruktáž, výtvarné činnosti vedoucí k uvolnění ruky a intuitivně správnému držení tužky.)(60 min.) 4. Osobnost učitele, individuální přístup (60 min.) Praktická část 1. Praktická pohybová cvičení podporující vývoj hrubé i jemné motoriky, spolupráci levé a pravé mozkové hemisféry – účastníci si vše samostatně vyzkouší.(60 min.) 2. Výtvarná hra jako prostředek a metoda k uvolnění ruky a intuitivně správnému držení tužky.(30 min.) 3. Praktická cvičení a zásoby pohybových a výtvarných her, motivace k hrám, průběh her a jejich úskalí, způsoby hodnocení a případné nápravy.(60 min.) 4. Sebepoznávání v kontaktu s žákem, možná úskalí a návody, jak si s nimi poradit.(30 min.)

Akreditace:

MSMT-8155/2023-4-255

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0228141

Hyperaktivní, agresivní dítě a žák ve škole a školském zařízení

Doporučeno pro:

učitele MŠ, 1. stupně ZŠ, spec. škol, pedagogy volného času, asistenty pedagoga

Termín konání:

9.listopadu 2023 (čtvrtek), od 09:00 hod.

Rozsah akce:

8 vyučovacích hodin

Místo konání:

CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:

Mgr. Svatava Vyhlídalová, speciální pedagog, Olomouc

Garant za CCV:

Leona Mašková

Stručný obsah:

Specifické projevy dětí v jednotlivých obdobích jejich věku. Upravené činnosti a přístupy k dítěti. /Kevin Leman/- jak pozitivně usměrňovat a nalézat správná slova a vhodné podněty k jednání v agresivních projevech dítěte. • příčiny poruch agresivity u malých dětí: rozvod rodičů, narození sourozence, úmrtí... • snížená emoční odolnost dítěte - metody nápravy / jak jinak lze řešit nedorozumění, důsledky nesprávného chování... • znalost vlastních emocí, zvládání emocí • metoda tzv. kladné disciplíny / LMD • stádia získávání přátelství a jeho význam v utváření dětské osobnosti • pevný řád činností ve vztahu k impulzivním projevům – opatření, přístupy • hyperaktivita /čilost, nervozita, neklid/- specifické přístupy v domácím i v školním prostředí • ztráta motivace /pasivní a přezíravé přístupy/; projevy v chování, přístupy k nemotivovaným dětem • aktivní rodičovská spolupráce s vyučujícími k dětem se spec. projevy svého chování • výchovné vlivy rodičovské – trendy / metody /- histriónské matky, úzkostné matky otcové slaboši, tvrdí...; světlé a stinné stránky osobnosti

Akreditace:

MSMT-35017/2021-4-18

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0229141

Individualizace v předškolním vzdělávání

Doporučeno pro:

učitele MŠ, asistenty pedagoga

Termín konání:

10.listopadu 2023 (pátek), od 09:00 hod.

Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Helena Vlčková, speciální psycholog SPC Poděbrady
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář představí pedagogům pohled na odlišnosti v přístupu k dětem v různých vývojových úrovních, seznámí je se specifiky a riziky v rámci individualizace ve výchově a vzdělávání. Účastníci semináře budou seznámeni s teoretickými východisky, ale zejména pak praktickými postupy, metodami a technikami práce s dětmi předškolního věku. Budou představeny na konkrétních příkladech rovněž odchylky ve vývoji dětí, zaměříme se také na práci s dětmi s nejrůznějšími obtížemi (např. ADHD, PAS a dalšími). Témata • Přehled vývojových stádií dětí předškolního věku (psychomotorický a sociální vývoj) – 2 hod. • Odchylky ve vývoji dětí (specifika problémů, rizika, nerovnoměrný psychomotorický a sociální vývoj) – 2 hod. • Metody práce s dětmi v různých vývojových stádiích a s dětmi s nerovnoměrným vývojem – náměty, ukázky – 2 hod. • Orientační pedagogická diagnostika dětí s podezřením na např. PAS, ADHD apod. - 1 hod. • Zkušenosti z praxe účastníků – vzájemné sdílení a doporučené zdroje - 1 hod.
Akreditace:	MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0230141	Prevence a stimulace řečových schopností u dětí v předškolním věku
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	23.listopadu 2023 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Bc. Monika Morávková, ředitelka MŠ
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: - Komunikace - Vymezení pojmu „Komunikace“ obecně. Složky a formy komunikace. Přirozený vývoj řeči – charakteristika. Fylogenetický a ontogenetický vývoj řeči. Orientační logopedické vyšetření ve spolupráci se ŠPZ (logopedický screening). Systém logopedické péče v ČR. Dopady narušené komunikační schopnosti (dále jen NKS) do procesu vzdělání - Charakteristická specifika dětí v předškolním věku s NKS ve vyučovacím procesu. Specifika jsou zaměřena na problémy: • narušení jednotlivých jazykových rovin, • problémy s mluvením a vyjadřováním, chudá slovní zásoba • problémy s pravolevou orientací a časem, • problémy s instrukcemi, s přesným porozuměním zadání, • časté odlišnosti v chování a v kontaktu se spolužáky, • dyspraxie, poruchy jemné motoriky, časté projevy ADD, ADHD. • ukázky práce dětí v předškolním věku s NKS (pracovní portfolio, pracovní listy, kresba). Narušená komunikační schopnost - Vymezení pojmu narušená komunikační schopnost. Charakteristické projevy jednotlivých poruch řeči (opožděný vývoj řeči, dyslalie, vývojová dysfázie, dysartrie, koktavost aj.). Zajištění logopedické terapie – pod vedením klinického logopeda – kompetence, frekvence, spolupráce. Kdy vyhledat klinického logopeda. - Stimulace fyziologického vývoje - Charakteristika logopedické prevence. Metody prevence narušené komunikační schopnosti - smyslové vnímání, hlas a hospodaření s dechem, rytmus a melodie, vyjadřovací plynulost, artikulační obratnost, fonemický sluch, kresba a grafomotorika. - Základní metody - Základní metody využitelné při stimulaci fyziologického vývoje. Charakteristika metod – napodobovací reflex, pozitivní motivace, multisenzoriální přístup aj. Praktická část: • Zásady a metody při logopedické stimulaci - Charakteristika pojmu logopedická stimulace, zásady a metody při práci s dítětem s potížemi v oblasti komunikace. Složky stimulace řečových dovedností (nosní dýchání a hospodaření s dechem, motorika mluvidel, mluvní dovednosti, motorika ruky, motorika očních pohybů, grafomotorika, smyslové vnímání, početní představy, koordinace činnosti). Praktické ukázky, práce se zrcadlem. • Vhodné pomůcky pro stimulaci řečových dovedností - Ukázky vhodných pomůcek pro rozvoj řečových dovedností (literatura a pracovní sešity, didaktické pomůcky – logopedické kostky, soubory obrázků – citoslovce aj., piktogramy, VOKS, Zážitkový deník, pomůcky pro náhradní komunikaci, pomůcky pro dechová cvičení, pomůcky pro motoriku mluvidel....atd.). Představení zásobníku vhodných materiálů pro rozvoj a stimulaci řečových dovedností. • Praktická část – řešení modelových situací na téma - Práce ve skupinách. Řešení modelové situace dle písemného zadání. Každá skupina řeší jinou modelovou situaci – např. výroba Zážitkového deníku pro posílení vyjadřovacích schopností; stimulace motoriky mluvidel, stimulace nosního dýchání a hospodaření; stimulace grafomotoriky - motivace, metodický postup, hodnocení, obměna činnosti, prezentace řešení modelové situace účastníkům kurzu. • Zajímavé odkazy a www stránky - Ukázka dostupných www stránek - využití pro výuku v jednotlivých vzdělávacích oblastech u dětí v předškolním věku.
Akreditace:	MSMT-8155/2023-4-255
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0202141 Základy teorie a praxe pro začínající pedagogy MŠ	
Doporučeno pro:	začínající pedagogické pracovníky MŠ
Termín konání:	24.listopadu 2023 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Iva Tomášková
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář bude rozdělen do těchto částí: a) Základní pojmy z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání - klíčové kompetence, kompetence učitele MŠ, cíle, integrované bloky, metody práce, organizační formy,... b) Co děti nejvíce potřebují? - význam pravidelného uspořádání dne, potřeby dětí a jejich praktické naplňování v MŠ, hry a hračky v MŠ c) Práce s integrovaným blokem - tvorba Třídního vzdělávacího programu - jak začít, důležitost plánování a přípravy na práci d) Dotazy posluchačů, pomoc při řešení konkrétních situací, diskuse, inspirace pro práci e) Nabídka literatury, materiálů pro práci
Akreditace:	MSMT-35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0231141 Podpora při vzdělávání dětí s narušenou komunikační schopností v MŠ - webinář	
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	27.listopadu 2023 (pondělí), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Světlana Drábová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Obsah modulu je zaměřen na získání základní orientace posluchačů v oblasti osvojování řeči, problematika narušené komunikační schopnosti (NKS) a prevence specifických poruch učení (SPU) u dětí. Důraz je kladen na osvojení znalostí a dovedností posluchačů využitelných v jejich pedagogické praxi při poskytování podpůrných opatření (PO) dětem v MŠ. V teoretické části budou posluchači seznámeni se základní terminologií, s problematikou rizik vzniku SPU a s nejčastějšími poruchami řeči u dětí (poruchami artikulace, poruchami plynulosti a tempa řeči, poruchami zvuku řeči, s poruchami v oblasti porozumění a tvorby řeči). Seznámí se s jejich příčinami, projevy v jednotlivých jazykových rovinách a důsledky ve vzdělávání. Seznámí se s přístupy a možnostmi využití PO při společném vzdělávání dětí s NKS a riziky vzniku SPU, jak tato rizika eliminovat. Posluchači získají též informace o dostupnosti logopedické péče ve školství. V praktické části v souladu s platnou legislativou budou účastníci seznámeni s PO poskytovaným dětem s narušenou komunikační schopností a riziky vzniku NKS a SPU z hlediska stupňů PO v mateřských školách (PLPP, IVP, předmět speciálně pedagogické péče - role speciálního pedagoga, pedagogická intervence, role asistenta pedagoga - zaměření na využívání AAK, metody a organizace výuky, hodnocení dětí, podpora školských poradenských zařízení). Posluchačům budou představeny konkrétní možnosti, pedagogické metody a metodické postupy (např. AAK - strukturované učení, strukturovaný plán dne, praktické ukázky využití), doporučení pro práci pedagogů s dětmi s daným typem vzdělávacích potřeb v rámci společného vzdělávání v MŠ v souladu s RVP PV. Teoretická část - Vývoj řeči dítěte v období od narození do 6 let věku (řečové mezníky ve vývoje řeči). Jazykové roviny - jejich význam pro úspěšné vzdělávání - foneticko- fonologická, lexikálně-sémantická, morfologicko-syntaktická a pragmatická. Narušená komunikační schopnost - terminologické vymezení a nejčastější poruchy řeči v MŠ. Přehled jednotlivých poruch řeči a jejich dopad do vzdělávání v MŠ - dyslálie, dysartrie, koktavost, breptavost, huhňavost, verbální dyspraxie, opožděný vývoj řeči, vývojová dysfázie, mutismus, symptomatické vady řeči jako symptomy jiných primárních postižení. Specifické poruchy učení - terminologické vymezení a provázanost s narušenou komunikační schopností (specifický logopedický nález, opožděný vývoj řeči) a jaké jsou následné dopady do vzdělávání. Děti, které jsou v riziku vzniku narušené komunikační schopnosti a specifických poruch učení, a jejich další možnosti ve vzdělávání. Diagnostika v ŠPZ (SPC a PPP) - obvyklé postupy ŠPZ (PPP a SPC). Význam logopedické prevence a působení logopedů, logopedických asistentů v souladu s platnou školskou legislativou v MŠ - ŠZ č. 82/2015 Sb. § 16 a vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, Metodické doporučení pro zajištění logopedické péče ve školství. Praktická část - 4 hodiny Možnosti Podpůrných opatření v mateřské škole. Orientace ve stupních podpory u dětí s NKS a rizikem SPU. IVP - v souladu s RVP a jeho možnosti v oblasti NKS - ukázka. Úpravy ŠVP předškolním vzdělávání dětí se SVP. Metody a organizace ve vzdělávání v MŠ využívané pro žáky s NKS, pedagogické přístupy v rámci MŠ. Předmět speciálně pedagogické péče v MŠ. Využitelnost asistenta pedagoga u dětí s NKS.

Akreditace:	Pomůcky využívané v pedagogické praxi - ukázka. Metody, zásady a přístupy v pedagogické praxi při společném vzdělávání žáků s NKS v MŠ. Příklad dobré praxe pro MŠ.
Účastnický poplatek:	bez akreditace
Poznámka:	1900 Kč
	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK. Webinar bude probíhat přes Microsoft Teams v tomto časovém rozložení: 8:00-9:30, 10:00-11:30, 12:00-13:30, 14:00-15:30 hod. Odkaz k připojení bude zaslán den před konáním na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce.

0207141 Vlastní hodnocení mateřské školy - webinar

Doporučeno pro:	ředitele, zástupce, vedoucí a učitele MŠ, asistenty pedagoga
Termín konání:	13.prosince 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Karel Bárta, učitel Technická univerzita Liberec
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Mateřské školy mají ze zákona povinnost provádět vlastní hodnocení školy. Některé školy však o tom neví, zaměřují vlastní hodnocení školy s výroční zprávou. Tento webinar Vám poradí jak se vyrovnat se zákonnou povinností a naučí Vás zpracovávat vlastní hodnocení školy. 1. blok (90 min.) Vnější a vnitřní hodnocení mateřské školy - doporučení OECD k hodnocení škol, legislativní rámec, hodnocení školy zřizovatelem Hodnocení školy Českou školní inspekci - kritéria hodnocení, podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání zpracované Českou školní inspekci 2. blok (90 min.) Vlastní hodnocení školy (autoevaluace) - vlastní hodnocení v rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání, proč máme provádět vlastní hodnocení školy, předmět vlastního hodnocení školy, metody a techniky vlastního hodnocení školy, časový plán vlastního hodnocení školy, výstup z vlastního hodnocení školy, desatero vlastního hodnocení školy. Příklady z praxe. 3. blok (90 min.) Součástí semináře je i diskuse k uvedené problematice. Účastníci semináře si zpracují návrh vlastního hodnocení školy k dalšímu využití. Vlastní hodnocení je možné zpracovat v elektronické či papírové formě, záleží na volbě účastníků. Bude obsahovat oddíly: A. Oblasti autoevaluace. B. Metody a techniky autoevaluace. C. Časový plán. D. Odpovědnost pracovníků.
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Webinar bude probíhat přes aplikaci Microsoft Teams v tomto časovém rozložení: 9:00-10:30, 11:00-12:30, 13:00-14:30 hod. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0233141 Hravá logopedie v praxi

Doporučeno pro:	učitele MŠ, spec. škol, ZŠ - 1. třída
Termín konání:	19.ledna 2024 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Martina Černá,
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Jedná se o přednášku prolínající se s workshopem. Od účastníků se očekává aktivní přístup. Rozdělení akce na část teoretickou a praktickou je pouze orientační, obě části se během semináře prolínají. Teoretická část 1. Úvod - plán akce – seznámení účastníků s programem, organizací, způsobem práce. (30 min.) 2. Základní teoretické poznatky, ze kterých je nutné vycházet – vývoj řeči a jeho základní podmínky a momenty. (60 min.) 3. Formy a metody práce s dětmi – rozdíly, přínosy a úskalí jednotlivých forem a metod. (Formy – individuální/skupinová, metody – aktivní/pasivní - nápodoba, hra, instruktáž, opakování, říkadla, DVD a PC hry) (60 min.) 4. Osobnost učitele, individuální přístup (60 min.) Praktická část 1. Praktická přípravná cvičení mluvidel, gymnastika mluvidel k nácviku jednotlivých hlásek – účastníci si vše samostatně vyzkouší, včetně špatného a správného postavení mluvidel. (60 min.) 2. Hra jako prostředek a metoda k vytváření jednotlivých hlásek i k procvičování správně vytvářených hlásek v různých spojeních- praktická cvičení a zásoby her, motivace k hrám, průběh her k procvičování výslovnosti a řeči, výsledek, způsoby hodnocení. (60 min.) 3. Sebepoznávání v kontaktu s žákem, možná úskalí a návody, jak si s nimi poradit. (30 min.) Teoretická a praktická část se budou během celého semináře střídát, prolínat.
Akreditace:	MSMT-8155/2023-4-255
Účastnický poplatek:	1900 Kč

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0102441	Strategický plán rozvoje školy - webinar	49

0103441	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	49
0104141	Právní vědomí ředitele školy - webinář	9
0105141	Zásady čerpání příspěvků z FKSP a hospodaření s fondem	9
0107141	STYL JAKO VIZITKA, aneb jak působit profesionálně a cítit se dobře	10
0109441	Odměňování za práci ve školství - webinář	49
0110141	Zákon o registru smluv v nových souvislostech - webinář	10
0201440	Kurz DVPP zaměřený na podporu přirozeného rozvoje řeči	50
0205441	Motivační dovednosti a schopnosti učitele - webinář	51
0212441	Dítě s vývojovou dysfázií v mateřské škole - webinář	53
0213441	Lateralita v životě dítěte a její vliv na školní úspěšnost - webinář	51
0215441	Dítě s infekčním respiračním a gastrointestinálním onemocněním v MŠ - jak se k tomu postavit? - webinář	51
0501141	Jak udělat více zážitkové lekce AJ do MŠ i ZŠ? - webinář	25
0504141	Jak udělat více zážitkové lekce AJ do MŠ i ZŠ?	25
0604141	Didaktické hry pro předškoláky a malé školáky	26
0701141	Canva pro začátečníky - tvorba pracovních listů - webinář	27
0704141	Canva pro pokročilé - tvorba propagačních materiálů a dalších aktivit pro děti - webinář	27
0705141	Canva experti - úprava videí, práce s fotkami a tvorba plánovačů - webinář	28
1101141	Cvičení s destičkami	30
1102441	Podávání léků a léčivých přípravků u dětí v MŠ/ZŠ, vybavení lékárníčky - webinář	59
1103141	Dítě v pohybu - pohybové hry	29
1104141	Jóga a jógové hry pro děti	30
1105141	Pohybové hry a aktivity v přírodě pro děti předškolního a mladšího školního věku	29
1106141	Aktivní sed a kompenzační cvičení	30
1107141	Prevence a zraková hygiena při práci na počítači	29
1201141	S hudbou? S hudbou!	30
1207141	Miniřady pro malé	31
1602141	Proč roste agresivita u dětí aneb dítě na cestě ke zločinu (drzé dítě) - webinář	34
1603441	Kognitivně behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi a žáky - webinář	63
1604441	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář	64
1610441	Dítě s traumatem - webinář	63
1611141	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	33
1612141	Principy respektující komunikace s mladšími dětmi - webinář	36
1617141	Lze diagnostikovat dyslexii v předškolním věku?	33
1618141	Tajemství dobré výchovy aneb proč nelze navázat 15 deka něhy?	37
1620141	Aktivity na podporu wellbeingu ve škole pro pedagogy - webinář	38
1621141	Řeč těla - neverbální komunikace	34
1624141	Vědomá komunikace se Simonou Babčákovou	35
1626141	Asistent pedagoga u dítěte s ADHD, ADD	37
1627141	Neurotické dítě v MŠ a ZŠ	37
1629141	Na mně záleží - péče o vlastní psychohygienu	38
1630141	Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží	39
4001441	Podpora při vzdělávání žáků s PAS - webinář	66
4003141	Práce s dětmi s diagnostikovanou poruchou autistického spektra (PAS) v MŠ	41

03 1. stupeň ZŠ

0305141 Sluneční soustava a vesmír

Doporučeno pro: učitele 1. stupně ZŠ
Termín konání: 22.září 2023 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 6 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: PhDr. Jana Česáková Ph.D., odborný asistent - Katedra fyziky PřF UHK
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Země a Měsíc – pohyby, střídání ročních období, fáze Měsíce, zatmění Slunce a Měsíce Sluneční soustava – tělesa ve Sluneční soustavě, planety, proč Pluto není planeta Vesmír – hvězdy a souhvězdí, galaxie i Galaxie Ukázky činností využitelných na 1. stupni ZŠ.
Akreditace: MSMT-13759/2022-5-455
Účastnický poplatek: 1400 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0301141 Co je v hlavě, to se počítá

Doporučeno pro: učitele 1. stupně ZŠ
Termín konání: 26.září 2023 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: RNDr., PaedDr. Eva Krejčová CSc., Pedagogická fakulta, Hradec Králové
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Podněcování kultury numerického počítání, posilování efektivity pamětného učení a logického uvažování. Modul 1 Stěžejní cíle vyučování matematice na 1. stupni základní školy, učební texty a metodická literatura - přehled, zkušenosti, inspirace. Priority ve vzdělávání. Matematická gramotnost potřebná pro život. Možnosti zvyšování kultury numerického počítání. Hry ve vyučování jako účinný nástroj aktivizace žáků k potřebnému výcviku paměti. Didaktická hra a její postavení v podmínkách vyučování (hry univerzální a specifické, požadavky na didaktické hry). Prezentace inspirativních námětů. 2 hodiny Modul 2 Nácvik numerace a procvičování základních početních operací s důrazem na aktivizaci myšlenkového úsilí žáků, respektování jejich věkových zvláštností a vytváření podnětného pracovního prostředí. Pozitivní motivace jako významný předpoklad efektivního vyučování. Konkrétní činnosti s podporou snadno dostupných didaktických pomůcek, originálních pracovních listů a manipulativních technik. Činnostní přístup a zážitkové učení ve smyslu "nejlépe si to vysvětlíme, když to uděláme". 2 hodiny Modul 3 Rozvíjení geometrické představivosti a podněcování tvořivosti - význam, inspirace. Možnosti naplňování v podmínkách vyučování geometrie (koordinace ruky a oka, činnost rukou podněcuje činnost mozku) - ukázky (skládanky, tečkovaná schémata, zašifrované obrázky, Digimat aj.). Podporování tvořivého přístupu, manipulativní zručnosti a zdokonalování technických dovedností využitím inspirativních činností, vytváření správných představ o rovinných útvech (nejen), "zácvik" a zkušenost. 2 hodiny Modul 4 Metody aktivního vyučování, kooperativní formy práce (přednosti, možnosti využití), hodiny "jiné" matematiky, osvědčilo se v hodinách matematiky se zaměřením na podněcování logického a kombinatorického uvažování. Prezentace podnětných činností. Výměna zkušeností (brainstorming). 2 hodiny
Akreditace: MSMT-40149/2020-4-893
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0306141 Inspiromat efektivní výuky na 1. stupni ZŠ

Doporučeno pro: učitele 1. stupně ZŠ
Termín konání: 1.listopadu 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Ivana Janovská
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Seminář je zaměřen na hry a činnosti, které ožíví vyučování, zvednou žáky ze židle a vypnou unavenou hlavu. Hry lze zařadit do výuky, třídnických hodin. Nabízený soubor her a činností také otevírá radost, spontánnost, hravost, kreativitu, soustředění a komunikaci, vede ke zlepšení chování žáků, ke zmírnění agrese, ke vzájemné toleranci a vzájemnému respektu. Všechny hry, nápady a náměty jsou prakticky vyzkoušené, vycházejí bezprostředně z praxe na prvním stupni ZŠ. Seminář je inspirací, jak motivovat žáky, jak dosáhnout toho, aby výuka nebyla nudou. 1. - 2. hodina. Hra jako důležitý prvek výchovně-vzdělávacího procesu. Vliv pohybu na výchovně-vzdělávací proces. Prožitek jako cesta k trvalému zapamatování. Herní efektivita. 3. - 4. hodina Jak uchopit vyučování nemediálně, netechnicky. Hlava – cit – tělo v rovnováze. Hry intuitivní pedagogiky, umět být v pohybu a poznávat se v něm. 5. - 6. hodina Život ve třídě. Jak zvýšit efektivitu vyučování, vytvořit bezpečné prostředí školní třídy, propojit školu se životem. Co rozhodně před žáky nedělat. 7. - 8. hodina. Duševní hygiena učitele.

Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0307141 Čtenářem se člověk nenarodí, čtenáři musíme ukázat cestu...

Doporučeno pro: učitele 1. stupně ZŠ
Termín konání: 15. listopadu 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Jovanka Rybová, ředitelka ZŠ a MŠ Kyjov - Bohuslavice
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Prožitkový seminář - jak vzbudit zájem, zvýšit výkon a zapojit žáky max. do výuky v hodinách českého jazyka na 1. stupni ZŠ. Účastníkům budou nabídnuty metody a formy práce podporující čtení s porozuměním, rozvoj čtenářské gramotnosti, také činnosti aktivizační na koncentraci a pozornost, činnosti relaxační. Účastník by pak měl ve svých hodinách českého jazyka zvládnout, prakticky použít, rozvinout a aplikovat průběžné motivační a aktivizační techniky podle podmínek školy, samostatně rozvinout výukové postupy a činnosti, které napomohou „vtáhnout“ děti do výuky, podat maximální výkon, odstranit nudu, výuku provádět pestrou a zajímavou formou tak, aby se vytvářel pozitivní vztah dětí k učení. Samozřejmostí je i dodání materiálů v digitální podobě, aby si je pedagogové mohli upravit podle svých potřeb. Kolegům bude předložen pestrý zásobník osvědčených nápadů, metod, her a postupů pro všechny části hodiny. Odpovíme na otázky, jak udělat výuku pestřejší, hravější a zajímavější pro děti i učitele, seznámíme se s náměty, které napomohou k pozitivnímu klimatu školy a kladným interpersonálním vztahům. Hodnocení žáků – způsoby hodnocení (rozdíl mezi formativním a sumativním hodnocením, potleskové ovace, místo po mé pravici, zvědavý reportér, místa si vymění 2 h Aktivizační metody – čtenářský a pisatelský žolík, Na spisovatele, Na představy, Na ťukanou, Na kompas, Zmatek nad zmatek, Maxičlověče... 2 h Čtenářské dílny – pravidla, osvědčené způsoby vedení čtenářských dílen, metody RWCT, rozvoj čtenářských strategií 2 h Kooperativní prvky ve výuce – běhávka, Činnostní učení, Skládankové učení 2 h Účastníci se seznámí také s projektovým vyučováním, které tematicky vychází především z těchto předmětů. Vyzkouší si také metody kooperativního učení.
Akreditace: MSMT- 6000/2022-4-214
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0308141 Matematika nás baví

Doporučeno pro: učitele 1. stupně ZŠ
Termín konání: 16. listopadu 2023 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Jovanka Rybová, ředitelka ZŠ a MŠ Kyjov - Bohuslavice
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Prožitkový seminář - jak vzbudit zájem, zvýšit výkon a zapojit žáky max. do výuky v hodinách matematiky na 1. stupni. Účastníci si osvojí metody a formy práce podporující rozvoj matematické a finanční gramotnosti, také činnosti aktivizační na koncentraci a pozornost, činnosti relaxační. Účastník by pak měl ve svých hodinách zvládnout, prakticky použít, rozvinout a aplikovat průběžné motivační a aktivizační techniky podle podmínek školy, samostatně rozvinout výukové postupy a činnosti, které napomohou „vtáhnout“ děti do výuky, odstranit nudu, výuku provádět pestrou a zajímavou formou tak, aby se vytvářel pozitivní vztah dětí k učení. Kolegům bude předložen pestrý zásobník osvědčených nápadů, metod, her a postupů pro všechny části hodiny. Odpovím na otázky, jak udělat výuku pestřejší, hravější a zajímavější pro děti i učitele, seznámíme se s náměty, které napomohou k pozitivnímu klimatu školy a kladným interpersonálním vztahům. Účastníci se seznámí také s projektovým vyučováním, které tematicky vychází především z těchto předmětů. Vyzkouší si také metody kooperativního učení. Hodnocení žáků – způsoby hodnocení (rozdíl mezi formativním a sumativním hodnocením, potleskové ovace, místo po mé pravici, zvědavý reportér, místa si vymění, čtenářský žolík v matematice, hodnocení kompetencí 2 h Aktivizační metody – Maxičlověče, matematický terč, Na piráty, přebíjená, stavíme dálnici, Na kosmonauty, 2 krát střihni, A dost, Hry se sirkami, Bilions, Lota, pexesa... 2 h Čtenářská a digitální gramotnost v matematice – práce s různými typy textů v matematice (mapa teplot, tabulky, plány, reklama), digitální hračky v matematice 2 h Kooperativní prvky ve výuce – běhávka, Činnostní učení, Skládankové učení 2 h
Akreditace: MSMT-6000/2022-4-214
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0102441	Strategický plán rozvoje školy - webinář	49
0103441	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	49
0104141	Právní vědomí ředitele školy - webinář	9
0105141	Zásady čerpání příspěvků z FKSP a hospodaření s fondem	9
0106141	Povinná dokumentace ŠD	10
0107141	STYL JAKO VIZITKA, aneb jak působit profesionálně a cítit se dobře	10
0108141	Vlastní hodnocení základní školy - webinář	10
0109441	Odměňování za práci ve školství - webinář	49
0110141	Zákon o registru smluv v nových souvislostech - webinář	10
0205441	Motivační dovednosti a schopnosti učitele - webinář	51
0213441	Laterální v životě dítěte a její vliv na školní úspěšnost - webinář	51
0221141	Třída plná pohody I.	13
0232141	Rozvoj grafomotoriky a dětská kresba, ergonomie psaní	13
0225141	Pokusy pro nejmenší 2	14
0227141	Předškolák - podporování správného vývoje	16
0228141	Hyperaktivní, agresivní dítě a žák ve škole a školském zařízení	16
0403141	Podpora čtenářství	24
0404141	Čtenářská gramotnost na ZŠ	24
0501141	Jak udělat více zážitkové lekce AJ do MŠ i ZŠ? - webinář	25
0502141	Angličtina párově a kooperativně	25
0503141	Angličtina v pohybu-jak se učit jazyk atraktivní formou	25
0504141	Jak udělat více zážitkové lekce AJ do MŠ i ZŠ?	25
0601441	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ - webinář	58
0603141	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	26
0604141	Didaktické hry pro předškoláky a malé školáky	26
0701141	Canva pro začátečníky - tvorba pracovních listů - webinář	27
0702141	Canva - zábavné postery do výuky - webinář	28
0703141	Příprava terénní únikové hry za pomoci QR kódů - webinář	27
0704141	Canva pro pokročilé - tvorba propagačních materiálů a dalších aktivit pro děti - webinář	27
0705141	Canva experti - úprava videí, práce s fotkami a tvorba plánovačů - webinář	28
0901141	Zážitkové poznávání přírody a jeho využití v zájmovém vzdělávání	28
0902141	Činnostní výuka přírodopisu	29
1101141	Cvičení s destičkami	30
1102441	Podávání léků a léčivých přípravků u dětí v MŠ/ZŠ, vybavení lékárničky - webinář	59
1104141	Jóga a jógové hry pro děti	30
1105141	Pohybové hry a aktivity v přírodě pro děti předškolního a mladšího školního věku	29
1106141	Aktivní sed a kompenzační cvičení	30
1107141	Prevence a zraková hygiena při práci na počítači	29
1201141	S hudbou? S hudbou!	30
1202141	Hudební výchova na ZŠ - herní náměty a činnosti	31
1204141	Vánoce	32
1206141	Psychomotorické a pohybové didaktické hry v zájmovém vzdělávání	31
1207141	Miniřady pro malé	31
1602141	Proč roste agresivita u dětí aneb dítě na cestě ke zločinu (drzé dítě) - webinář	34

1603441	Kognitivně behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi a žáky - webinář	63
1604441	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář	64
1610441	Dítě s traumatem - webinář	63
1611141	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	33
1612141	Principy respektující komunikace s mladšími dětmi - webinář	36
1613141	Principy respektující komunikace s dospívajícími - webinář	35
1616141	Neukázněný a neprospívající žák	33
1617141	Lze diagnostikovat dyslexii v předškolním věku?	33
1618141	Tajemství dobré výchovy aneb proč nelze navázat 15 deka něhy?	37
1620141	Aktivity na podporu wellbeingu ve škole pro pedagogy - webinář	38
1621141	Řeč těla - neverbální komunikace	34
1622141	Žák jako hlavní aktér výuky	35
1623141	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	36
1624141	Vědomá komunikace se Simonou Babčákovou	35
1625141	Hodnocení a zpětná vazba	36
1626141	Asistent pedagoga u dítěte s ADHD, ADD	37
1627141	Neurotické dítě v MŠ a ZŠ	37
1628141	Podpora a rozvoj žáků nadaných a šikovných v běžných třídách škol	37
1629141	Na mně záleží - péče o vlastní psychohygienu	38
1630141	Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží	39
1701441	Návykové látky ve škole - webinář	65
1702141	Kratom - záračná bylina nebo nebezpečná droga - webinář	39
1703141	Kyberkriminalita dětí a mládeže, aktuální trendy	39
1704141	Problematika návykových látek ve školním prostředí	39
1807140	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	40
4001441	Podpora při vzdělávání žáků s PAS - webinář	66
4002141	Práce s žáky s diagnostikovanou poruchou autistického spektra (PAS) ze ZŠ a SŠ	41

04 Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura)

0404141 Čtenářská gramotnost na ZŠ

Doporučeno pro:	učitele ZŠ
Termín konání:	30.října 2023 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Jarmila Sulovská, didaktička na Katedře českého jazyka a literatury na PF TU v Liberci
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Obsah semináře (čtenářské dílny) vychází z požadavků RVP ZV na rozvíjení klíčových kompetencí v rámci ŠVP. Zohledňuje různé učební strategie žáků, využívá mezipředmětové vztahy, prolínání vzdělávacích oblastí a průřezových témat s předmětem ČJL. Je vytvořen na základě poznatků získaných z odborné literatury, příspěvků z vědeckých konferencí a vlastního pedagogického působení lektorky. Nabízí inspirace, jak pomocí rozmanitých metod motivovat žáky ke čtení, rozvíjet jejich čtenářskou gramotnost, naučit je pracovat s krásnou literaturou i s odborným a publicistickým textem, vyhledávat klíčové informace a pracovat s nimi. Účastníci si prakticky vyzkoušejí vybrané aktivity spojené s prací s textem a seznámí se některými technikami, jejichž pomocí je možno docílit funkční čtenářské gramotnosti. -Osobnost učitele, motivace, aktivizace žáků a kreativita při práci s textem -Vytváření čtenářského vkusu, rozlišování hodnotné literatury od literatury konzumní a manipulační -Smysl pro krásu jazyka, rozvíjení estetického cítění – prožitkové vnímání -Čtení s otázkami, čtení s předvídáním, skládkové čtení, učíme se navzájem atd. -Vyhledávání klíčových slov a informací (cenzura, filtr), metoda INSERT atd.
Akreditace:	MSMT-35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0403141	Podpora čtenářství
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, spec. škol
Termín konání:	24.listopadu 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Blanka Rozehnalová Ph.D., katedra českého jazyka a literatury PdF UP
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Ze všech stran se ozývají nářky nad malým zájmem dětí o knihu. Učitelé literární výchovy mají zodpovědný úkol přivést děti ke knize, ale ten nemůže být smysluplně splněn, jestliže se nadále pracuje s pojmy nezbytnost, nutnost, neodkladnost četby krásné literatury. Při zadávání hodnotných vhodných knih je potřeba nabídnout širokou škálu titulů, z nichž si může žák volit podle zájmů, intelektových předpokladů, a současně volit metodiku práce tak, aby se kniha stala životní potřebou, která náš život obohacuje. Seminář nabízí náměty pro literární výchovu, které zajišťují vytvoření přirozeného vztahu ke knize a motivují žáka k efektivnímu učení, k řešení problémů a k tvůrčím činnostem. Přehled témat výuky pamětné hry; vytvoření souboru knih podle různých rysů; vtipálkova knihovna; práce s knižními pojmy; kniha, jež nejvíce ovlivnila; konkrétní náměty pro četbu J. Nerudy, E. Frynty; I. Wernische atd.
Akreditace:	MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

05 Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)

0503141	Angličtina v pohybu - jak se učit jazyk atraktivní formou
Doporučeno pro:	uč. 1.st. ZŠ, uč. 2.st. ZŠ (6. a 7. ročník) Anglický jazyk vstupní úroveň min. B2
Termín konání:	7.listopadu 2023 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Sylvie Doláková, metodická poradkyně pro výuku angličtiny
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Při výuce angličtiny můžeme využít atraktivních možností, které žáci zpravidla zakončí nadšeným: Ještě jednou, prosím!“ Jaké je to kouzlo? No přece pohyb! Při pohybu se uvolní nahromaděné napětí, žáci se dostanou do psychické pohody a v té se učení daří. Pokud využijeme obsahově vhodný materiál, můžeme docílit zvládnutí velkého množství slovní zásoby, stejně jako gramatických struktur, či správné výslovnosti. Kurz naučí účastníky plánovat a zařazovat vhodné pohybové aktivity tak, aby zároveň u dětí docházelo k rozvoji jazyka. Pohyb, radost z něj, výzva a pocit zážitku toto učení ještě umocní.
Akreditace:	bez akreditace
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0502141	Angličtina párově a kooperativně
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, pedagogy volného času
Termín konání:	22.listopadu 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Lukáš Heřman
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Chcete začít s párovým či kooperativním učením v hodinách angličtiny a potřebujete pomoci s prvními kroky? Na semináři se dozvíte, jak dělit žáky do skupin, jaké role ve skupině lze přidělovat a vyzkoušíte si hlavní výukové metody spjaté s párovým a kooperativním učením. Dozvíte se, jak nastavovat kritéria při zadávání komplexnějších úkolů, jak posuzovat jejich splnění a jak posilovat rozvoj vybraných jemných dovedností. Předvedeme si kooperativní aktivity spjaté s ICT a jak je využít při přípravě. To vše si zažijete na semináři, který probíhá formou modelových aktivit pro dvojice nebo týmy. Ze semináře si odnesete zásobník forem výuky, ze kterého budete moci dlouhodobě čerpat.
Akreditace:	MSMT-35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

0504141	Jak udělat více zážitkové lekce AJ do MŠ i ZŠ?
Doporučeno pro:	učitele MŠ a 1. stupeň ZŠ
Termín konání:	29.listopadu 2023 (středa), od 09:30 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Hana Čagánková
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	I.BLOK (90 min) Představení lektorky, představení účastníků hrou formou Ledolamky (ex. A little mouse) Energisers (ex. Peel banana) Zahájení lekce – pomůcky, pravidelné aktivity (emoce, kalendář, tipy pro změnu jazyka) Jazykolamy - hlavně pro ZŠ (jak s nimi pracovat s dětmi 6-10 let) II. BLOK (90 min) Písničky s pohybem + metodika (rozdělení dle věku 3-10 let), nácvik, využití nahrávek (vlastní tvorba lektorky) Básničky s pohybem + metodika (vlastní tvorba autorky) Zábavné hry do výuky Práce s flash cards (inovativní aktivity pro nová slovíčka i pro opakování, ex. Secret hat) III. BLOK (90 min) Metodická práce s plyškem – hlavně pro MŠ (metodika, výhody) Pomůcky – KPZ pro úspěšnou výuku AJ Knížky - Pro pedagogy (ex. Classroom English, Simon Gill) - Pro děti (rozděleno doporučení pro děti dle věku) (Where's Spot?) Sdílení záznamů z praxe lektorky v MŠ, ZŠ (online + živě) Q/A
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0501141	Jak udělat více zážitkové lekce AJ do MŠ i ZŠ? - webinář
Doporučeno pro:	učitele MŠ a 1. stupeň ZŠ
Termín konání:	6.prosince 2023 (středa), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Hana Čagánková
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	I.BLOK (90 min) Představení lektorky, představení účastníků hrou formou Ledolamky (ex. A little mouse) Energisers (ex. Peel banana) Zahájení lekce – pomůcky, pravidelné aktivity (emoce, kalendář, tipy pro změnu jazyka) Jazykolamy - hlavně pro ZŠ (jak s nimi pracovat s dětmi 6-10 let) II. BLOK (90 min) Písničky s pohybem + metodika (rozdělení dle věku 3-10 let), nácvik, využití nahrávek (vlastní tvorba lektorky) Básničky s pohybem + metodika (vlastní tvorba autorky) Zábavné hry do výuky Práce s flash cards (inovativní aktivity pro nová slovíčka i pro opakování, ex. Secret hat) III. BLOK (90 min) Metodická práce s plyškem – hlavně pro MŠ (metodika, výhody) Pomůcky – KPZ pro úspěšnou výuku AJ Knížky - Pro pedagogy (ex. Classroom English, Simon Gill) - Pro děti (rozděleno doporučení pro děti dle věku) (Where's Spot?) Sdílení záznamů z praxe lektorky v MŠ, ZŠ (online + živě) Q/A
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Webinář bude probíhat přes Microsoft Teams v 90 min. blocích v tomto časovém rozložení: 8:30-10:00, 10:30-12:00, 12:30-14:00 hod. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

06 Matematika a její aplikace

0603141	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ
Doporučeno pro:	učitele ZŠ
Termín konání:	10.října 2023 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Veronika Havelková Ph.D., vyučující předmětu Matematický software na PedF UK
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Vzdělávací program je zacílen na rozvoj matematické gramotnosti u žáků na základní škole. Obsah semináře umožňuje pedagogům rozšířit si zásobník námětů pro výuku nejen matematiky, ale i dalších předmětů. Účastníci se seznámí s metodami a postupy, které vedou žáky k lepšímu pochopení učiva, a zároveň pro ně mohou být vysoce motivační. Pracovat se bude v duchu konstruktivistické pedagogiky. Program je zaměřen na různé metody a formy práce ve vyučování matematice vedoucí k pochopení smyslu znalosti matematiky pro reálný život ve společnosti. Účastníci se formou pracovní dílny seznámí s činnostmi, které motivují a aktivizují žáky. Rovněž učitelům přibližuje hry všeho druhu: hry motivační, upevňovací, procvičovací, hry, které rozvíjejí manuální zručnost, zlepšují geometrickou představivost, zdokonalují paměť a paměťové počítání, také hry, které si předávají generace učitelů a k nimž stačí kousek papíru, kostky či jednoduché kartičky. Didaktická hra bude prezentována jako zvnější řízená motivovaná činnost, při které si žáci procvičují, upevňují vědomosti, dovednosti a návyky a rozvíjejí psychické funkce (paměť, představivost, postřeh atd.), spolupracují spolu.

Představené hry ve vyučování mohou sloužit jako nástroj k aktivaci žáků, k prohloubení zájmu o daný předmět, ke zvýšení pozornosti, k rozvoji logického myšlení, ke kultivaci vztahů ve skupině. Programy, aplikace a webové stránky, které jsou součástí semináře, jsou voleny tak, aby jejich užití bylo pro školu zdarma (bez kupování licencí). Obsah semináře: • Principy přípravy úloh a žakovských projektů. Didaktická hra jako zvnějšku řízená motivovaná činnost, při které si žáci procvičují, upevňují vědomosti, dovednosti a návyky a rozvíjejí psychické funkce (paměť, představivost, postřeh atd.), didaktická hra jako nástroj rozvoje spolupráce mezi žáky. (1 hodina) • Hry na procvičování (např. skládačky, domino, bingo, matematické omalovánky, matematický diktát). (2 hodiny) • Aktivita k oživení učiva geometrie (osová souměrnost – práce v mřížce – se zrcátky, vlastním objevem k Pythagorově větě, vyprávění příběhů, hádej kdo jsem v matematice, hrajeme si s kruhy, finanční gramotnost s Harry Potterem aj.) (2 hodiny) • Seznámení s úložišti již hotových materiálů, které je možno rovnou využít ve výuce (bez vlastní tvorby) a různými webovými stránkami s videi, texty i jinými materiály, které je možné vhodně využít nejen k podpoře rozvoje matematické gramotnosti. Příklady her a prostředí na internetu pro podporu matematické gramotnosti. Rozšířená realita jako nástroj motivace i rozvoje nejen matematické gramotnosti. (2 hodiny) • Použití programu Formulátor Tarsia pro tvorbu domin, triomin a jiných her vhodných k oživení procvičovaného učiva. (1 hodina)

Akreditace: MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0604141 Didaktické hry pro předškoláky a malé školáky

Doporučeno pro: učitele MŠ, 1. stupně ZŠ
Termín konání: 24.října 2023 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: RNDr., PaedDr. Eva Krejčová CSc., Pedagogická fakulta, Hradec Králové
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Hola, hola, škola volá. Seminář vychází z pedagogického přesvědčení o účinnosti a přínosnosti uplatňování aktivit s herním podtextem v podmínkách předškolního, ale také školního vzdělávání (hry spontánní a didaktické). Poukazuje na jejich široké možnosti při vytváření a usměrňování předmatematických a matematických představ, a to v kontextu s dalšími prvky rozumové výchovy (nejen). Prezentované náměty respektují věkové zvláštnosti dětí, individuální přístup. Tím, že vycházejí ze známých reálií (pohádky, říkanky, tradice, příroda aj.), nevyžadují složitou motivaci, povzbuzují k aktivnímu zapojení samy o sobě. Součástí semináře je audiokázka části hodiny matematiky v 1.ročníku ZŠ. Dostupnost a snažší uchopitelnost prezentovaných námětů usnadňují poskytnuté didaktické materiály. Jedná se o soubor pracovních listů a knihu, z jejíhož obsahu seminář částečně vychází.
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

07 Informační a komunikační technologie

0703141 Příprava terénní únikové hry za pomoci QR kódů - webinář

Doporučeno pro: učitele ZŠ
Termín konání: 21.září 2023 (čtvrtek), od 14:00 hod.
Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
Místo konání: On-line forma
Lektor: Mgr. Lenka Benediktová Ph.D.
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: 1. blok 90 min. Představení pojmu terénní úniková hra, vysvětlení principu únikové hry. Představení vhodných aplikací pro tvorbu QR kódů a dalších aktivit pro únikové hry. 2. blok 90 min. Návrh terénního okruhu. Pozitiva výuky v terénu i možná úskalí.
Účastnický poplatek: 900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0701141 Canva pro začátečníky - tvorba pracovních listů - webinář

Doporučeno pro: pedagogy MŠ a 1. a 2. třídy ZŠ
Termín konání: 9.listopadu 2023 (čtvrtek), od 14:00 hod.
Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
Místo konání: On-line forma

Lektor:	Markéta Paťhová,
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. blok 90 min. Vzájemné se představení, zjištění úrovně účastníku Tvorba pracovního listu na předmatematickou gramotnost (kolíčková hra). Tvorba rámečku dle vlastních rozměrů, rozdělení rámečku na části. Vytvoření šablony a ukázka dalšího využití pro další témata a činnosti. 2. blok 90 min. Tvorba pracovního listu na rozvoj zrakového vnímání. Seznámení s úpravou prvků, změna barvy, velikosti, pozice a orientace v prostoru. Vytvoření šablony pro další využití. Tvorba pracovních listů a dalších aktivit na aktuální téma (podzim, Vánoce, zima ...) - Ukázka, kde hledat inspiraci pro další práci s dětmi a tvorbu pracovních listů. Shrnutí kurzu, zodpovězení dotazů
Akreditace:	MSMT-35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinář bude probíhat prostřednictvím aplikace Microsoft Teams v tomto časovém rozložení: 14:00-15:30, 16:00-17:30 hod. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0704141 Canva pro pokročilé - tvorba propagačních materiálů a dalších aktivit pro děti - webinář

Doporučeno pro:	pedagogy MŠ a 1. a 2. třídy ZŠ
Termín konání:	28.listopadu 2023 (úterý), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Markéta Paťhová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. blok 90 min. Vzájemné představení se, zjištění úrovně účastníků a jejich potřeb v tomto kurzu Seznámení se s různými formáty v Canvě a jejich praktické využití. Tvorba letáčku, plakátku pro rodiče a veřejnost na určitou událost, akci. Tvorba materiálu pro akci s rodiči např. strašidelná stezka, jarní procházka obcí apod. 2. blok 90 min. Tvorba materiálu pro distanční vzdělávání v MŠ - Tvorba propagačního příspěvku na sociální síť, nebo web školy. Tvorba videa z fotek a jeho využití. Shrnutí kurzu, zodpovězení dotazů.
Akreditace:	MSMT- 35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinář bude probíhat prostřednictvím aplikace Microsoft Teams v tomto časovém rozložení: 14:00-15:30, 16:00-17:30 hod. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0702141 Canva - zábavné postery do výuky - webinář

Doporučeno pro:	učitele ZŠ
Termín konání:	7.prosince 2023 (čtvrtek), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Lenka Benediktová Ph.D.,
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. blok 90 min. Představení aplikace. Rozdíly ve verzi „free“ a „education“. Ovládání aplikace, práce se šablonami. Vkládání a úprava grafických a textových objektů. 2. blok 90 min. Animace, video. Export hotové práce. Po absolvování semináře si účastník dokáže vytvořit do výuky podklady v aplikaci Canva bez ohledu na aprobaci. Hotovou práci dokáže exportovat a dále sdílet.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinář bude probíhat prostřednictvím aplikace Microsoft Teams v tomto časovém rozložení: 14:00-15:30, 16:00-17:30 hod. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0705141 Canva experti - úprava videí, práce s fotkami a tvorba plánovačů - webinář

Doporučeno pro:	pedagogy MŠ a 1. a 2. třídy ZŠ
Termín konání:	23.ledna 2024 (úterý), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Markéta Paťhová,
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. blok 90 min. Vzájemné představení se, zjištění úrovně účastníků a jejich potřeb v tomto kurzu Seznámení se s dalšími funkcemi Canvy např. uzamykání prvků, vyhledávání pomocí klíčových slov. Ukážeme si tvorbu poznámkového listu (To do list). Vytvoříme si PDF soubor s odkazy na webové stránky. 2. blok 90 min. Naučíme se tvořit týdenní a měsíční plánovač dle svých představ. Ukážeme si jak vyrobit kalendář s vlastními fotografiemi. Seznámíme se s úpravou videí. Naučíme se vkládat text, hudbu, fotografie k různým částem videa. Shrnutí kurzu, zodpovězení dotazů.

Akreditace: MSMT- 35022/2022-5-17
Účastnický poplatek: 900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

09 Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis)

0901141	Zážitkové poznávání přírody a jeho využití v zájmovém vzdělávání
Doporučeno pro:	vychovatele škol a školských zařízení, pedagogy volného času
Termín konání:	25.září 2023 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. et Mgr. Jakub Vlach, SVČ Praha
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Tematický blok: Didaktika zájmového vzdělávání se zaměřením na přírodovědné pokusy (2 hodiny) Z obsahu bloku: Typy přírodovědných pokusů; metody rozdělení práce mezi žáky (experiment realizuje každý sám, žáci pracují ve dvojicích, kooperativní vyučování); struktura lekce zájmového vzdělávání; metoda E-U-R; rozvoj kompetence k řešení problémů; příprava pracovních listů; reflexe a evaluace zájmové činnosti (konkrétní techniky ilustrované na příkladu). Znalosti získané v 1. tematickém bloku účastníci uplatní v bloku 2. 2. Tematický blok: Vybrané pokusy, které lze využít v zájmovém vzdělávání (6 hodin) Z obsahu bloku: Účastníci vzdělávacího programu ve dvojicích, samostatně nebo ve větší skupině zrealizují 10 experimentů (kratších i delších) na nichž si vyzkouší uplatnění znalostí získaných v 1. bloku. Každý experiment bude představen v následující struktuře: A) Pomůcky B) Cíl experimentu C) Evokační otázky D) Vysvětlení daného jevu; oč v experimentu jde a jakou formou téma dětem předat E) Realizace pokusu F) Reflexe G) Možné využití pracovního listu (evaluace) H) Diskuse Seznam přírodovědných pokusů: a) Výroba podmořské sopky a zkoumání hustoty teplé a studené vody b) Co dokáží citrusy? c) Výroba mléčné duhy a „jezdících“ rybiček d) Jak vyrobit barvy, které se nepromíchají e) Různé typy tajných písem f) Ochočujeme plechovku a třídíme pepř od solí g) Určujeme kyselost a zásaditost pomocí přírodních indikátorů h) Kouzelná svítící tuha ch) Výroba tekutého písku i) Nitrocelulóza v akci
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0902141	Činnostní výuka přírodopisu
Doporučeno pro:	učitele ZŠ
Termín konání:	6.prosince 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	7 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. et Bc. Jitka Macenauerová, pedagog ZŠ
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Náplní semináře je soubor her a činností, které ožíví vyučování, zvednou žáky ze židle a vypnou unavenou hlavu. Formou prožitkové pedagogiky seznámí učitele s efektivními postupy a náměty, které otevírají ve vyučování radost, spontánnost, hravost, kreativitu a soustředění. Dále se seznámíme s badatelstvím, venkovní výukou nebo tvorbou lapbooku. Seminář je inspirací, jak pracovat s nadšením. Všechny náměty jsou prakticky vyzkoušené, vycházejí bezprostředně z praxe.
Akreditace:	MSMT-35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	1600 Kč
Poznámka:	Seminář je vhodný do šablon OP JAK.

11 Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)

1103141	Dítě v pohybu - pohybové hry
Doporučeno pro:	učitele MŠ a 1. stupně ZŠ
Termín konání:	2.října 2023 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Lenka Jirásková, jednatelka Sdynamic s.r.o.
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Obsahem semináře bude seznámení se s různými typy pohybových her pro děti předškolního a mladšího školního věku. Cílem těchto her je pro děti poznávání svého vlastního těla, fungování svalů, pojmenovávání pohybů. A také učení se navzájem o pohybových možnostech těla, děti se pak naučí rozpoznávat pohyb koordinovaný – pro tělo efektivní a správný, a nekoordinovaný – pro tělo náročný

a nevýhodný. Hledání svých možností a poznávání těla je pro děti velkou výhodou do budoucna i z hlediska prevence pohybových obtíží v dospělém věku. Seznámení se základy anatomie. Doporučení vhodných pomůcek.

Účastnický poplatek: 1400 Kč

1107141 Prevence a zraková hygiena při práci na počítači

Doporučeno pro: všichni zájemce
 Termín konání: 5.října 2023 (čtvrtek), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 6 vyučovacích hodin
 Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
 Lektor: Marlena Vítková DiS., diplomovaný oční optik
 Garant za CCV: Leona Mašková
 Stručný obsah: Práce na počítači, delší než dvě hodiny, je řazena do kategorie vyšší zrakové zátěže. Je zde nutná soustředěná činnost na krátkou vzdálenost, a to je pro zrak velmi zatěžující. Zvýšená zraková zátěž klade velké nároky na akomodaci a okohybné svaly. Až 80 % lidí pociťuje tyto zrakové potíže: pálení, řezání, rozostřené vidění, dvojité obrazy, nemožnost zaostřit do dálky, bolest hlavy, zhoršující se vidění. Tyto problémy snižují efektivitu práce a přestávka přichází až v momentě, kdy už je pozdě. Ve většině případů k nápravě a předcházení potíží, stačí oči správně a včas procvičovat, uvolňovat a relaxovat. Speciální cviky a sestavy oči uvolní, prokrví a vyživí, správné mrkání oči zvlhčí, cviky na posílení očních svalů zlepši zaostřování a oddálí stárnutí oka. Oční gymnastika procvičuje svaly oka, dodává oku živiny, oko není jednostranně namáháno, je uvolněno, relaxováno a regenerováno.
 Akreditace: bez akreditace
 Účastnický poplatek: 1800 Kč

1105141 Pohybové hry a aktivity v přírodě pro děti předškolního a mladšího školního věku

Doporučeno pro: učitele MŠ, 1. st. ZŠ, vychovatele, pedagogy volného času
 Termín konání: 20.října 2023 (pátek), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
 Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
 Lektor: Mgr. Michael Novotný, učitel MŠ Bílina
 Garant za CCV: Leona Mašková
 Stručný obsah: Seminář je zaměřen na rozvoj pohybových schopností a dovedností (lokomočních, manipulačních aj.) u dětí předškolního a mladšího školního věku. Tyto hry jsou situovány do venkovního prostředí (příroda, dětské hřiště, zahrada mateřské či základní školy). Seminář je založen na participaci všech účastníků, kteří se aktivně zapojí do nácviku pohybových her a aktivit v přírodě. Všechny prezentované hry a činnosti, které jsou v praxi ověřeny a lze je zařadit do vzdělávací nabídky v mateřské škole a do vzdělávání na prvním stupni základní školy.
 Akreditace: MSMT-13778/2021-4-423
 Účastnický poplatek: 1800 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablony OP JAK.

1101141 Cvičení s destičkami

Doporučeno pro: učitele MŠ, 1. st. ZŠ
 Termín konání: 1.listopadu 2023 (středa), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 6 vyučovacích hodin
 Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
 Lektor: Hana Volfová, cvičitelka I.třídy ČASPV předškolních dětí
 Garant za CCV: Leona Mašková
 Stručný obsah: Zásobník rovnovážných, protahovacích a uvolňovacích cviků, cviků na zpevnění jednotlivých částí těla a dechových cvičení s využitím destiček. Ukázka krátkého, uceleného, motivačního cvičení s destičkami. Hry a hrátky s destičkami.
 Akreditace: MSMT-35022/2022-5-17
 Účastnický poplatek: 1400 Kč
 Poznámka: Pohodlné oblečení a obuv na přezutí.

1106141 Aktivní sed a kompenzační cvičení

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ
 Termín konání: 6.listopadu 2023 (pondělí), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 6 vyučovacích hodin
 Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:	Lenka Jirásková, jednatelka Sdynamic s.r.o.
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Sed – aktivní x pasivní. Varianty sedu a jejich vliv na lidské tělo. Využití pomůcek při sedu. Kompenzační cvičení dlouhodobého sezení. Doporučené protahovací cvičení. Základní informace o anatomii sedu.
Účastnický poplatek:	1400 Kč

1104141	Jóga a jógové hry pro děti
Doporučeno pro:	učitele z MŠ a ZŠ 1.stupeň
Termín konání:	28.listopadu 2023 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Gabriela Bašková, zakladatelka Aerobic klubu hip hop
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář je zaměřen na seznámení s oblíbenými pozicemi dětské jógy, vysvětlení správného provedení a techniky, pozice ke správnému držení těla, protažení zkrácených svalů, zásobník cviků pro cviky ve dvojici a cviky oporou o zeď, využití cvičební pomůcky – jóga bločku, jóga pásku a masážních míčků pro rozvoj jemné motoriky dlaní, masáže chodidel i zádočných svalů, tipy na zábavné jógové hry, práci s jóga kartičkami a další motivační náměty pro zdravé sportování dětí, naučení vnímat své tělo, své pocity, naučit se kooperovat ve dvojici, vnímat svůj dech a naučit se správně dýchat i umění relaxovat a odbourávat přebytek stresu.
Účastnický poplatek:	900 Kč

12 Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)

1208141	Základy točení na kruhu
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času, ZUŠ
Termín konání:	22.září 2023 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Seznámení s postupy při centrování a točení. Výběr materiálů, základy sušení, dekorování, pálení, vady glazur, nabídka různých technik výroby dutých předmětů. Praktická část: Ukázka a nácvik točírské a ruční techniky - výroby dutých předmětů – rovného hrnku včetně podšálku a taženého ucha. Dekorování pomocí leštění výrobku a engoby. Zvládnutí celého postupu točení.
Účastnický poplatek:	2700 Kč

1209140	Projekty v keramické dílně
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času, ZUŠ
Termín konání:	6.října 2023 (pátek) a 20.října 2023 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Program zahrnuje teoretické a praktické seznámení s projekty v keramických kroužcích a dílnách. Seznámení s různými tematickými prvky a propojením výtvarného projevu v keramice do hloubky myšlení a uvažování žáka a pedagoga. Kurz je zaměřen na přípravu výtvarného projektu, svobodu vyjádření a nabídku skladby výtvarných technik v keramice. Praktická část: Praktické rozpracování projektu Strom a člověk. Pomocí nabídky různých technik (otisky, modelování zvířat a plodů, mozaika, strom modelovaný trojrozměrný, reliéfní obraz) si ukážeme praktické možnosti rozpracování jednoho tématu. Možnosti použití linorytu, zvukového doprovodu při práci, raku pálení kachlů.
Akreditace:	MSMT- 13759/2022-5-455

1201141	S hudbou? S hudbou!
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a ZUŠ
Termín konání:	13.října 2023 (pátek), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:	Rafaela Drgáčová, metodička hudební nauky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Praktický seminář tvořivého přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy na MŠ, ZŠ a ZUŠ, zabývající se výukou rytmických, sluchových, poslechových a intonačních dovedností žáků na těchto školách pomocí řady cvičení, netradičních pomůcek, poesie, starých lidových her a lidových i umělých písní a říkadel. Nechybí výuka dějin hudby a hudební teorie hravou formou (stupnice, intervaly, akordy, noty,...), vedení k poslechu hudby pomocí technik zážitkové pedagogiky. Vedení k poslechu hudby pomocí technik zážitkové pedagogiky. Možnosti mezioborové spolupráce s praktickými ukázkami, velký důraz kladen na environmentální, citovou a mravní výchovu. Účastníci seminářů obdrží metodický postup k výuce, materiály k písním a říkadlům i seznam doporučené literatury. Zvířátka sportovci. Proč bychom se netěšili aneb Prodáme tu nevěstu? Vánoční hostina aneb O Ježíškovi a hostech.
Akreditace:	MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1206141	Psychomotorické a pohybové didaktické hry v zájmovém vzdělávání
Doporučeno pro:	vychovatele ŠD, ŠK, SVČ, ZUŠ, DDM, ZUŠ
Termín konání:	18.října 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Dana Svobodová, manažerka soukromého Centra poradenství a vzdělávání v Třebíči
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Didaktické hry patří do skupiny aktivizujících metod, můžeme je s úspěchem použít i k motivaci žáků. Dobrá hra má v sobě výukový prvek a dobrá výuka nese prvky hry. Pohybové hry nemusí být vždy zaměřené na pohyb, může jít o hry s určitým emocionálním zaměřením (prožívání, vůle, rozhodnost, samostatnost...). U takových her nejde o příliš intenzivní pohyb, bývají klidnější. Často jsou využívány vzájemné vztahy dětí. Mohou být dobrým nástrojem pedagogické diagnostiky. Téma: Průřezové téma OSV ve školním vzdělávacím programu Didaktická hra ve vzdělávání – typologie, zajištění efektivity a zapojení, hodnocení hry Psychomotorické a pohybové hry – obecně Výměna zkušeností Nápadník didaktických her – praktické ukázky didaktických her – Soustředné kruhy, Ruce – nohy, Dotkni se země, Slepý had, Bu – Ku – Hu, Uzel, Zrcadla, Skupinový obrázek, Co se děje u Smolíčka, Paragrafy, Sardele
Akreditace:	MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1207141	Miniřady pro malé
Doporučeno pro:	učitele MŠ (předškoláci), 1. stupeň ZŠ
Termín konání:	30.října 2023 (pondělí), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Jana Matoušová, mistr florista
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Praktická dílna je zaměřena na tvořivé využití tématu, na osvojení praktických dovedností, postupů a technik, se kterými můžeme experimentovat na dané téma – miniřadu. Je zaměřen i na hledání přesahů v mezipředmětových vztazích a průřezových tématech. Stromy – kmeny - větve - pupeny – květy Lidé - hlavy – celé figury Zvířata – ptáci – objekty z drátu, papíru, grafika Techniky: kresba - tvarování papíru – vrapování - frotáže - motání – průsvity Muchláže – kašírování – lepení – modelování - papíroryt
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1202141	Hudební výchova na ZŠ - herní náměty a činnosti
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, vychovatele ŠD a ŠK
Termín konání:	8.listopadu 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Ivana Janovská
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Smyslem semináře je poskytnout možnost prakticky si vyzkoušet různé způsoby práce s hudebním materiálem vhodným k okamžitému, ale i dlouhodobému využití ve škole. Tvůrčí dílna nabízí moderní

pojetí hudební výchovy, propojuje hudební výchovu s moderní technologií (využívá internetového serveru YouTube). Je zaměřena na klidné i dynamické hudební aktivity, které se dají využít v hudební výchově, ale poslouží i v jiných hodinách k uvolnění napětí z vyučování. Seminář nabízí rozmanité náměty pro práci s třídním kolektivem – práci ve vícehlasu, hru na Orffovy nástroje, pohybové ztvárnění, rytmický doprovod hrou na tělo, aktivní poslech, hru na boomwhackery a další. Praktická forma pojetí umožňuje pedagogům seznámit se s účinkem všech aktivit „na vlastní kůži“ 1. – 2. hodina Hudební hry, hry na tělo, rytmické hry. Propojení hudby, slova a pohybu. Didaktické postupy zaměřené na rozvoj rytmického citění. Hry: Tleskání, Dupání, Lavina rytmu, Rytmické hádanky, Na dirigenty, Tajný dirigent, Ramsese, Obwisana, Dum dum 3. – 4. hodina Formy aktivního poslechu. Možnosti realizace poslechových skladeb tak, aby poslech nebyl nudnou složkou hudební výchovy. 5. – 6. hodina Orffův instrumentář, boomhackery (perkusiční tyče) a jejich využití ve skupinové výuce. Možnost práce s hudebním repertoárem formou úprav pro Orffovy nástroje a soustavu boomhackerů (perkusičních tyčí). Ukázky nácviku skladeb formou hry, tedy bez nutnosti práce s notovým zápisem. 7. – 8. hodina. Hudba jako prevence problémových jevů. Praktické možnosti využití.

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1208142 Základy točení na kruhu

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času, ZUŠ

Termín konání: 10.listopadu 2023 (pátek), od 08:30 hod.

Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin

Místo konání: Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice

Lektor: Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah: Teoretická část: Seznámení s postupy při centrování a točení. Výběr materiálů, základy sušení, dekorování, pálení, vady glazur, nabídka různých technik výroby dutých předmětů. Praktická část: Ukázka a nácvik točírské a ruční techniky - výroby dutých předmětů – rovného hrnku včetně podšálku a taženého ucha. Dekorování pomocí leštění výrobku a engoby. Zvládnutí celého postupu točení.

Účastnický poplatek:

2700 Kč

1204141 Vánoce

Doporučeno pro: učitele ZŠ, SŠ

Termín konání: 15.listopadu 2023 (středa), od 08:30 hod.

Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor: Mgr. Jana Matoušová, mistr florista

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah: Praktická dílna zaměřena na kreativní využití tradičního svátku jako tématu pro nové postupy a formy práce v hodinách výtvarné výchovy, pracovních činností a dalších volnočasových aktivit. Tvorba dekorací pro adventní a vánoční čas. Využití přírodního materiálu, jako základu dekorace. TREND: Opět trend, který vychází z romantiky vánoc. Přírodními materiály v jemných a tlumených barvách se snoubí se živou květinou. Zhotovením vlastních aranžmá můžeme vtisknout slavnostním dekoracím osobitý ráz. Trend vychází z recyklace materiálů, starým věcem dodává novou tvář. Základem jsou obyčejné věci, materiály, které jsou aranžovány s hravou lehkostí. Výsledkem jsou neformální díla, která stojí na ruční, originální výrobě. Obsah: - věnec – stromečky – ozdoby - lampička - kombinace materiálů - přírodní materiál / dřevo, šišky, vlna, vosk, sklo... / jako základ aranžmá - technické postupy při tvorbě aranžmá - technika lepení, technika úchytu materiálu na drát - barevný soulad dle trendů roku 2023 - klasický námět v novém podání - propojování materiálů

Účastnický poplatek:

1200 Kč

Poznámka:

Vzdělávací program lze hradit ze Šablon OP JAK. Účastníci si donesou: 1 arch vánočního papíru, 10 větších korálků, provázek. Slaměný věnec, 8x modřínová větev /max. délka 50-60cm/, mech. Terakotový květináč - průměr asi 20cm /ne umělý/, sklenička od majolky. Přízdoby: 6x větší koulička, 10x menší, hvězdičky; Noviny, kleště, nůžky, pistole + náboje.

1210140 Keramika s vlní a světlem

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času, ZUŠ

Termín konání: 24.listopadu 2023 (pátek) a 8.prosince 2023 (pátek), od 08:30 hod.

Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin

Místo konání: Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice

Lektor: Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah:	Teoretická část: Seznamování a obohacování o modelovací dovednosti, způsoby prořezávání a následná kompletace keramiky. Vytlačování do forem a seznámení s možnostmi různého použití sádrových forem. Seznámení s možnostmi zdobení engobami, glazurami a sklem. Praktická část: Účastníci si vyrobí lampu na vonný olej, prořezávanou kouli na čajovou svíčku, předmět se skleněnou vitráží. Procvičí si technické dovednosti při vytváření objektů z keramiky.
Akreditace:	bez akreditace
Účastnický poplatek:	3300 Kč

1208143	Základy točení na kruhu
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času, ZUŠ
Termín konání:	1.prosince 2023 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Seznámení s postupy při centrování a točení. Výběr materiálů, základy sušení, dekorování, pálení, vady glazur, nabídka různých technik výroby dutých předmětů. Praktická část: Ukázka a nácvik točírské a ruční techniky - výroby dutých předmětů – rovného hrnku včetně podšálku a taženého ucha. Dekorování pomocí leštění výrobku a engoby. Zvládnutí celého postupu točení.
Účastnický poplatek:	2700 Kč

1211140	Základy keramických technik
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času, ZUŠ
Termín konání:	12.ledna 2024 (pátek) s 26.ledna 2024 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Seznámení se základními keramickými technikami jako jsou modelování, lití, formování, glazování, zdobení a dekorace. Praktická část: Ukázky vhodných keramických postupů pro děti 4 leté i starší. Ukázka ulehčení složitostí při dekoraci, návody na témata a jejich zpracování. Návody na postupy.
Akreditace:	MSMT-35017/2021-4-18
Účastnický poplatek:	3300 Kč

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0102441	Strategický plán rozvoje školy - webinář	49
0103441	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	49
0104141	Právní vědomí ředitele školy - webinář	9
0105141	Zásady čerpání příspěvků z FKSP a hospodaření s fondem	9
0107141	STYL JAKO VIZITKA, aneb jak působit profesionálně a cítit se dobře	10
0109441	Odměňování za práci ve školství - webinář	49
0110141	Zákon o registru smluv v nových souvislostech - webinář	10
1204141	Vánoce	32
1602141	Proč roste agresivita u dětí aneb dítě na cestě ke zločinu (drzé dítě) - webinář	34
1603441	Kognitivně behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi a žáky - webinář	63
1613141	Principy respektující komunikace s dospívajícími - webinář	35
1622141	Žák jako hlavní aktér výuky	35
1623141	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	36
1624141	Vědomá komunikace se Simonou Babčákovou	35

1625141	Hodnocení a zpětná vazba	36
1629141	Na mně záleží - péče o vlastní psychohygienu	38
1701441	Návykové látky ve škole - webinář	65
1702141	Kratom - zázračná bylina nebo nebezpečná droga - webinář	39
1703141	Kyberkriminalita dětí a mládeže, aktuální trendy	39
1704141	Problematika návykových látek ve školním prostředí	39
1807140	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	40
4002141	Práce s žáky s diagnostikovanou poruchou autistického spektra (PAS) ze ZŠ a SŠ	41

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

1611141	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupně ZŠ, Speciálních škol, vychovatele školských zařízení, asistenty pedagoga, metodiky prevence, výchovné poradce, speciální pedagogy, pedagogické pracovníky DDM
Termín konání:	12.září 2023 (úterý), od 13:30 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Zdeňka Wajdová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. blok 90 min.: 1. Význam rodinné a osobní anamnézy pro práci s neklidným dítětem, potřeba včasné podpory - diagnostická "citlivost" předškolních i školních pedagogů, včasné nastavení adekvátních podpůrných opatření. 2. Neuro-vývojový přístup, senzorická integrace a jejich přínos pro neklidné děti - taktilní vnímání, vestibulární vnímání, propriocepce, zrak, sluch, čich, chuť, problematika hypo a hypersenzitivity. Poruchy motoriky - správný rozvoj hrubé motoriky, koordinace těla, křížového programování a sluchorovnováhy u dětí jako brána k úspěchu, který se svými "nedary" zažívají tak málo. 2. blok 90. min.: 3. Jednotlivé příznaky neklidu: Jak poznat, zda jde o ADHD/ADD? Poruchy percepce, specifické neurologické nálezy, poruchy řeči a sluchového vnímání, myšlení, poruchy motoriky, poruchy učení – sekundárně se rozvíjející SPU, lateralita, neurotické rysy, emoční poruchy a poruchy chování (negativismus, úzkosti, fobie, opoziční vzdor), poruchy spánku, fyzický vývoj, poruchy koncentrace pozornosti, paměti, hyperaktivita x hypoaktivita Jiné důvody neklidu (nestabilita rodinného zázemí, poruchy autistického spektra, hypersenzitivita, ... atd.) 4. ADHD/ADD a předškolní věk: Rodiče a děti - kdo je klient? Režim doma i v MŠ, podpora logopeda - použití alternativní komunikace pro denní režim, styl individuální a skupinové práce s dítětem, význam relaxace, vrstevníci, otázka zaškolování zralých prvňáků jako zásadní prevence poruch učení i chování na ZŠ i na SŠ. Období školní docházky: mladší a starší školní věk, režim, motivace, cíle a rizika hodnocení, adaptace na školní zátěž, otázka vhodné podpory. Dospívání a dospělost: strasti a slasti. Prostor pro dotazy.
Akreditace:	MSMT- 35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinář bude probíhat prostřednictvím aplikace Microsoft Teams v tomto časovém rozložení: 13:30-15:00, 15:30-17:00 hod. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.
1616141	Neukázněný a neprospívající žák
Doporučeno pro:	učitele 1. a 2.stupně ZŠ a speciálních škol
Termín konání:	4.října 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PaedDr. Olga Zelinková, CSc., MBA, docentka Husitské teologické fakulty UK
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Osvojení komplexního přístupu k řešení dané problematiky (škola, rodina, společnost, dítě). Příčiny neprospěchu. Vzájemná závislost nekázně a neprospěchu. Možnosti práce s těmito dětmi styly učení. Neukázněný žák, jeho charakteristika, možnosti ovlivňování chování. Spolupráce s rodinou.
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.
1617141	Lze diagnostikovat dyslexii v předškolním věku?
Doporučeno pro:	učitele MŠ popř. 1. ročníků ZŠ
Termín konání:	5.října 2023 (čtvrtek), od 09:00 hod.

Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PaedDr. Olga Zelinková, CSc., MBA, docentka Husitské teologické fakulty UK
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Na základě konkrétních ukázek budou objasňovány základní pojmy: dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, specifické poruchy učení a chování, pedagogická diagnostika, metody pedagogické diagnostiky. Diagnostika základních psychických funkcí (zraková a sluchová percepce), diagnostika úrovně řeči, motoriky. Diagnostika rizikových dětí v předškolním věku. Naše a zahraniční testy, diagnostické nástroje. Prevence obtíží. Individuální programy. Východiskem je knížka nakladatelství Portál: Dyslexie v předškolním věku?
Akreditace:	MSMT- 35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1602141	Proč roste agresivita u dětí aneb dítě na cestě ke zločinu (drzé dítě) - webinar
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky MŠ, ZŠ, SŠ, Spec. škol, vychovatele ŠD, DDM, ZUŠ
Termín konání:	17.října 2023 (úterý), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny, realizace
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	PhDr. Lidmila Pekařová, ZŠ a PŠ Svítání
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. blok - 90 min. Proč jsou děti takové, jaké jsou. Rodiče neumí vychovávat děti, i když chtějí a snaží se. Výchova začíná pozdě. Vládne negativismus – neumíme pozitivně jednat. Do škol nastupují děti nevychované a neposlušné. Hodnocení „jen“ známku. Problém puberty a agresivity. Matky dominují ve výchově, otcové se odklání. Zabíjíme citové devize. Návrhy „Co s tím“. Cílová skupina MŠ, ZŠ I st., ŠD: Výchova začíná pozdě, chybí výchova soběstačnosti a samostatnosti. Postupy působení na rodiče, aby chápali svoji roli a vliv. Řešení problémů nastupuje až ex post, chybí edukace, jak vychovat dobře a co ve kterém věku. Školní nezralost se netýká jen trivia, ale i sociální nezralosti, nesamostatnosti, neschopnosti rozumět co je moje... Chybí společenské návyky, rodič neví, jak vychovat základní postoje poděkování, zdravení, pomoci druhým..... 2. blok - 90 min. Výchova dětí znamená umět vychovat dívky a jinak chlapce. mají odlišnou psychickou výbavu. (Rozdělování pozornosti, zájmy, oslovení gesty atd.). Chybí motivace otců-naučit pedagogy jednat s mužským elementem rodiny. Cílová skupina ZŠ II.st. a střední stupeň, ZUŠ, DDM: Prepuberta začíná brzy, jen už součtem našich chyb. V pubertě výchova nezačíná, ale končí. Tam začínají agrese, destrukce, averze... Dítě neumí žít podle svého řádu a řádu zařízení. V mnoha školách se nedodrží školní řád - vytvořit způsoby dobré organizace a bezkonfliktních podmínek. Naučit rodinu vytvářet rozvrh pro každého člena rodiny - dospělého i dítě. Co je výchova k rodičovství a k pohlavnímu zralému jednání, pracovat s empatií-prakticky a včas. Zájmová činnost, umělecké nadání, souhra škola-rodinná povinnost - zájmy. Souhra mezi jevy "moje věci" "můj pokoj" "moje škola" "moje zájmy" a čas.
Akreditace:	MSMT-8155/2023-4-255
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinář bude probíhat prostřednictvím aplikace Microsoft Teams v tomto časovém rozložení: 14:00-15:30, 16:00-17:30 hod. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1621141	Řeč těla - neverbální komunikace
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupně ZŠ, Spec. škol, vychovatele, asistenty pedagoga
Termín konání:	19.října 2023 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Svatava Vyhlídalová, speciální pedagog, Olomouc
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Neverbální komunikace u dětí – nutnost jejího porozumění pro sledování dětského sociálního, emočního, kognitivního vývoje. U dospělých – hlubší uvědomění si vlastních neverbálních signálů ve vztahu k dítěti i svému sociálnímu okolí (naučit se porozumět lépe sobě i druhým, zlepšit své komunikační dovednosti, předcházet nedorozuměním v soc. interakci ...). Komunikace neverbální zaujímá 65% komunikace vyjádřeně řečí těla – což je nutné přinejmenším k zamyšlení. Přehled témat výuky: Procentuální zastoupení komunikace (mluvený a psaný jazyk v komunikaci); informace, postoje ve vztahu k mimoslovní komunikaci. Symboly těla – postoje, teritoriální, mocenská a vlastnická gesta... dotyk a sociální vývoj / pravidla a děti; zdroje úzkosti související s dotykem - sociální vývoj a vazba, taktilní podněty. Přehled nejdůležitějších signálů v rozhovoru řeč těla – příroda x kultura; rituální a ceremoniální jednání, nevědomé jednání a vědomě režírovaná řeč těla. Gesta dlaní, rukou paží, oční signály, mocenské hry.

Účastnický poplatek: 1200 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1613141	Principy respektující komunikace s dospívajícími - webinář
Doporučeno pro:	učitele 2. stupně ZŠ, SŠ, asistenty pedagoga a další pedagogické pracovníky DDM, ZUŠ
Termín konání:	23.října 2023 (pondělí), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	2 hodiny
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Bc. Hana Čechová, lektorka vědomé komunikace a mindfulness
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Dvouhodinový webinář shrnuje základy komunikace, která pedagogům otevírá možnost poodstoupit od běžných, navyklých reakcí na chování dětí. Nabízí tak možnost nahlédnout na komunikaci jako na proces, který posiluje pocit vnitřní jistoty a pevnosti a zároveň buduje vztahy plné vzájemné důvěry.
Akreditace:	bez akreditace
Účastnický poplatek:	600 Kč
Poznámka:	Webinář bude probíhat prostřednictvím aplikace Microsoft Teams. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1624141	Vědomá komunikace se Simonou Babčákovou
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky škol a školských zařízení a další zájemce
Termín konání:	2.listopadu 2023 (čtvrtek), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	2 hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Simona Babčáková, herečka a lektorka komunikace
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Na kvalitu prožívání našeho života a náš pocit spokojenosti mají dominantní vliv vztahy, které vytváříme. A to nejen vztahy vnější, ale především vztah sám se sebou. Komunikace je pak nástrojem, který nám v tomto spojení pomáhá nebo škodí. Většina z nás má představu, že komunikace znamená mluvení a že to přece umí každý. Málokdo si uvědomuje, že většina komunikace probíhá nonverbálně a že komunikace se v průběhu života vyvíjí tak, jak se vyvíjíme my, naše potřeby a naše hodnoty. Umění komunikace dominantně ovlivňuje to, jaké vytváříme vztahy a je to UMĚNÍ, čili něco, co se můžeme naučit. Součástí přednášky jsou konkrétní příklady a návody, a rozhodně prostor pro dotazy. Jde především o srozumitelné a praktické informace pro život. Kurz je vhodný pro každého, kdo chce pochopit principy a pravidla komunikace a to především v oblastech, kde se nám nedaří. To znamená, když jsme v konfliktu nebo v silných emocích, které nám brání komunikovat srozumitelně a konstruktivně.
Akreditace:	bez akreditace
Účastnický poplatek:	750 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1622141	Žák jako hlavní aktér výuky
Doporučeno pro:	učitele a ředitele ZŠ, SŠ
Termín konání:	7.listopadu 2023 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Libor Kyncl, lektor pro DVPP
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Program je tvořen metodami podporujícími rozvoj klíčových kompetencí u žáků + diskusemi o zásadách aktivního učení. Program je postavený na aktivitě a vzájemném sdílení účastníků. Alfa box na téma Aktivní učení 1 h. Metakognice a její místo mezi žákovými činnostmi ½ h. Jak vést žáky k reflexi jejich aktivního učení, zásady reflexe a zpětné vazby ½ h. Práce s příběhem Medvěd – hledání různých verzí ½ h. Dvojité zápisky + Poslední slovo patří mně 1 h. Učíme se navzájem + Pyramida údajů 1 h. = vyzkoušení metod, které podporují vlastní myšlení žáků Výchové přístupy učitele a jejich vliv na žákovu místo a sebepojetí při vyučování 1 h. Podpora v práci učitele – nácvik vět a formulací, které jsou komunikačně rovnocenné 1 h. Zásady aktivního učení – společně vyvozujeme, co vyplývá z programu 1 h. Společná reflexe ½ h.
Akreditace:	MSMT- 13759/2022-5-455
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1625141	Hodnocení a zpětná vazba
----------------	---------------------------------

Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky ZŠ, SŠ, SOU, VOŠ
Termín konání:	8.listopadu 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Libor Kyncl, lektor pro DVPP
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Problematika klasifikace a hodnocení, tvorba objektivních školních pravidel a kritérií hodnocení žáka, individuální přístup k žákům, Bloomova taxonomie vzdělávacích cílů jako předpoklad k hodnocení a k jeho individualizaci, hodnocení jako jeden z faktorů ovlivňující kvalitu vzdělávání, nutnost žákovy sebehodnocení, portfolia žáků jako jeden ze způsobů hodnocení. Vzdělávací program se zaměří zejména na formativní hodnocení – popisný jazyk a popisnou zpětnou vazbu. -4 rohy + extrém: zjištění základních prekonceptů účastníků k tématu hodnocení 1 h. -Metodou Kmeny a kořeny (případně Sněhová koule) shromáždíme účastnické prekoncepty i koncepty k základním pojmům tématu: evaluace, sumativní hodnocení, formativní hodnocení, SMART, Bloomova taxonomie, kritériální hodnocení... 1 h. -Učitelovy zásady při hodnocení žáka, funkce zkoušení a hodnocení, Co vše může učitele při zkoušení a hodnocení žáků ovlivnit. 1 h. -6 podmínek formativního hodnocení, zpětná vazba - nácvik poskytování popisné zpětné vazby 2 h. -Skupinové vytváření hodnotících kritérií a indikátorů ke konkrétní metodě, cesta od hodnocení k sebehodnocení žáků – nástroje, pracovní list a portfolia pro žákovu sebehodnocení; koučovací rozhovor vedoucí žáka k naplánování dalšího postupu jeho školní práce a přípravy k dosažení stanoveného cíle 2h -Metoda V-Ch-D a její využití k měření pokroku během vyučovací hodiny 1h.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1612141	Principy respektující komunikace s mladšími dětmi - webinář
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupeň ZŠ, asistenty pedagoga, vychovatele ŠD a další pedagogické pracovníky DDM, ZUŠ
Termín konání:	13.listopadu 2023 (pondělí), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	2 hodiny
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Bc. Hana Čechová, lektorka vědomé komunikace a mindfulness
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Dvouhodinový webinář shrnuje základy komunikace, která pedagogům otevírá možnost podstoupit od běžných, navyklých reakcí na chování dětí. Nabízí tak možnost nahlédnout na komunikaci jako na proces, který posiluje pocit vnitřní jistoty a pevnosti a zároveň buduje vztahy plné vzájemné důvěry.
Akreditace:	bez akreditace
Účastnický poplatek:	600 Kč
Poznámka:	Webinář bude probíhat prostřednictvím aplikace Microsoft Teams. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1623141	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ, Gy, SOŠ a SOU, vychovatele ŠD a ŠK, pedagogy volného času a školní metodiky prevence
Termín konání:	13.listopadu 2023 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. et Mgr. Jakub Vlach, SVČ Praha
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář je zaměřený na řešení konfliktů mezi pedagogy a žáky, pedagogy a rodiči, nebo mezi žáky samotnými, pomocí technik konstruktivní a nenásilné komunikace. Účastníci se seznámí se základy nenásilné komunikace dle M. B. Rosenberga a vyzkouší si praktické dovednosti pro řešení konfliktu pomocí videotréningu na konkrétních příkladech z vlastní praxe. Obsah – témata: Základy teorie komunikace - komunikace jako proces, cíle komunikace a základní lidské potřeby - teorie potřeb podle různých autorů (D. Rock, A. Maslow, Z. Matějček) - proces vnímání, faktory ovlivňující vnímání - základní komunikační axiomy dle P. Watzlawicka - věcná a vztahová komunikace, aktuální významné studie zabývající se komunikací - komunikace dle M. B. Rosenberga - typy konfliktů a jejich řešení – konflikt management ve školním prostředí Nenásilná komunikace - čtyři složky nenásilné komunikace – pozorování, pocity, potřeby, prosba - pozorování bez hodnocení včetně nácviku dovedností - rozpoznávání a vyjadřování pocitů včetně nácviku dovedností (slovní zásoba pro pocity, vyjadřování a přijímání odpovědnosti za své pocity) - formulování prosby, žádost o zpětnou vazbu, prosba versus rozkaz - empatie – parafrázování, naslouchání, přijímání a vyjádření vzteku - překonávání překážek

Účastnický poplatek: v komunikaci s žáky a dospívajícími - uplatnění nenásilné komunikace při práci pedagoga (pedagog - žák, pedagog - rodič, žák – žák) - příklady z praxe účastníků semináře, reflexe
Poznámka: 1900 Kč
Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1618141 Tajemství dobré výchovy aneb proč nelze navázat 15 deka něhy?
Doporučeno pro: pedagogické pracovníky škol a školských zařízení (MŠ, 1. st. ZŠ, spec. škol, vychovatele ŠD, ŠK, DDM, SVČ, asistenty pedagoga, učitele ZUŠ), ale i rodiče
Termín konání: 15.listopadu 2023 (středa), od 14:00 hod.
Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
Místo konání: CČV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: PhDr. Marek Herman, uznávaný psycholog a autor knih
Garant za CČV: Leona Mašková
Stručný obsah: Přednáška o výchově, o nás samotných a proč vlastně máme ty děti. PhDr. Marek Herman je zkušený a uznávaný lektor. Přednáší na Univerzitě Olomouc, napsal knihy „Najděte si svého marťana“, „Jsi tam, brácho?“ a „Máma není služka, máma je dáma“. Všechny tři knihy se staly bestsellery. Hlavním cílem je umožnit, abyste si měli čas v klidu a pohodě odpovědět na zdánlivě jednoduché otázky ohledně výchovy dětí a své životní spokojenosti.
Akreditace: bez akreditace
Účastnický poplatek: 900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1626141 Asistent pedagoga u dítěte s ADHD, ADD
Doporučeno pro: asistenty pedagoga v MŠ a na 1. stupni ZŠ
Termín konání: 20.listopadu 2023 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CČV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: PhDr. Jana Mervartová, dětský psycholog
Garant za CČV: Leona Mašková
Stručný obsah: Rozšiřující kurz pro asistenty pedagoga, který volně navazuje na kurz Asistent pedagoga. Kurz systematickým a uceleným způsobem zodpovídá otázky z oblasti specifických poruch chování - ADHD, ADD, které v mnoha případech jsou i sekundárně přidružené u dětí zdravotně postižených. Kurz je určen primárně asistentům pracujícím v MŠ a na 1. stupni ZŠ. - Konkrétní popis projevů - podrobná charakteristika - Dítě s ADHD, ADD ve škole i doma - chování dětí s ADHD a ADD - Konkrétní zásady práce s dítětem s ADHD z pozice asistenta - Spolupráce asistenta pedagoga s vyučujícím - Korekce nežádoucího chování - Příklady z praxe, diskuze nad konkrétními otázkami.
Akreditace: MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1627141 Neurotické dítě v MŠ a ZŠ
Doporučeno pro: učitelů MŠ a ZŠ
Termín konání: 21.listopadu 2023 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 6 vyučovacích hodin
Místo konání: CČV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: PhDr. Andrea Šmejdovalá, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice
Garant za CČV: Leona Mašková
Stručný obsah: Tematické zaměření: - základní specifikace neuróz (dělení, typy, příčiny,...) - možnosti působení pedagoga (pozitivní a negativní vlivy v rámci výchovy a vzdělávání, relaxační techniky, spolupráce s odborníky -možnosti výchovného vedení dětí s danými obtížemi - kazuistiky
Akreditace: MSMT-13778/2021-4-423
Účastnický poplatek: 1200 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1628141 Podpora a rozvoj žáků nadaných a šikovných v běžných třídách škol
Doporučeno pro: pedagogické pracovníky ZŠ, vychovatele ŠD/ŠK a pedagogy volného času
Termín konání: 5.prosince 2023 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CČV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Miloslav Hubatka, lektor - Vzdělávací systémy, Moderní metody a moderní technologie ve vzdělávacím procesu

Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Diagnostika, typy nadání jejich specifika a práce s nimi Formy práce a podpory ve školách – výběrový vs. inkluzivní model Komplexní rozvoj nadaných dětí – úspěšné dítě Metody, aktivity a příklady z praxe na školách – motivace učitel a sdílení zkušeností Osobnostní rozvoj nadaných žáků a individuální podpora, Práce s potenciálem nadaných – silné stránky
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1629141 Na mně záleží - péče o vlastní psychohygienu

Doporučeno pro:	pedagogy všech typů škol a školských zařízení
Termín konání:	7.prosince 2023 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Zdenka Tmějová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Profese učitele a psychohygienu • Stresové situace – které ovlivnit můžeme/teré ovlivnit nemůžeme (účastníci si na základě cvičení identifikují sami stresové oblasti a rozdělí do dvou skupin, následně diskutujeme o strategiích řešení stresových situací z první skupiny a pak z druhé. Lektor uvádí typy, rady, návody Být přirozenou autoritou • vlastnosti, schopnosti a dovednosti autority – skupinová práce a následně individuální práce, jak pracovat na svých vlastnostech Blokády duševní pohody a jejich odstranění • vnitřní postoje a přesvědčení – jejich identifikace na základě modelu kognitivně behaviorální psychoterapie Vnější a vnitřní zdroje duševní hygieny • analýza a práce s životní energií – co nám energii bere a co dává (cvičení individuální, pojmenování a rozeznání aktuálních „požíračů“ energie a času a jejich eliminace, koučovací způsob vedení skupiny) • kde potřebujeme doplnit energii? Co potřebujeme více zařadit do života? – vytvoření vlastní strategie změny • životní styl – zaznamenání a rozebrání životních oblastí a jejich vyrovnaní pomocí cvičení • pohyb, spánek, strava a jejich vliv na psychiku a celkovou spokojenost? Co říkají nejnovější výzkumy o spokojenosti člověka? Psychosomatika – co nám říká naše tělo? • emoce a jejich vliv na orgány • Jak ovlivňovat svoje zdraví a imunitu? Hodnoty, priority a potřeby a jejich naplnění v pracovním a osobním životě Návlek relaxace, imaginace – Jacobsonova progresivní relaxace Rady a tipy k osobní psychohygieně pedagogů
Akreditace:	MSMT-8155/2023-4-255
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1620141 Aktivita na podporu wellbeingu ve škole pro pedagogy - webinář

Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, vychovatele, asistenty pedagoga, šk.psychology a spec.pedagogy
Termín konání:	9.ledna 2024 (úterý) a 16.ledna 2024 (úterý), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Alena Vlková
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Blok: • Co je to wellbeing, základní pojmy, definice (mindfulness) • Proč je wellbeing důležitý, oblasti, které významně u dětí zlepšuje • Ukázky technik (technika Láhev se třpytkami, technika Tleskání v rytmu 2. Blok: • Neurobiologie mindfulness - Co je to neuroplasticita a jak ji lze pomocí mindfulness rozvíjet • Všímavý pohyb- technika Meditační chůze, Všímavý dotyk - technika Kostka ledu, technika Nafukovací míč 3. Blok: • Prevence duševních poruch ve škole, jaký má vliv mindfulness na naše duševní zdraví, mindfulness jako nástroj prevence syndrom vyhoření u pedagogů (praktická ukázka relaxace se zvonkohrami Koshi a tibet.misami, meditace Smysly-připomenutá pohoda) • Nápad na podporu wellbeingu pro duševní zdraví žáků a pedagogů, příklady konkrétních technik na konkrétní problém (např. technika Zmírni úzkost, technika Přeruš panický záchvat a předejdi mu) 4. Blok: • Hry a aktivity pro podporu wellbeingu ve škole (technika Sklenice vody- techniky na nácvik vědomého prožívání přítomného okamžiku), technika Moře, technika bubnování - techniky na nácvik všímavého naslouchání, metodická řada technik na nácvik vědomého dýchání (jak se nadechovat, jak dýchat, jak vydechovat, základní cvičení na uvolnění pomocí dýchání, jak dýchat do břicha, rychlé a pomalé dýchání) • Praktická doporučení-např. jak a kde techniky mindfulness ve škole provádět, jak zařídit relaxační místo, jaké lze používat pomůcky, jak zařadit techniky mindfulness pro žáky do běžného dne ve škole, techniky mindfulness a třídnická hodina (ukázka konkrétní lekce)... • Shrnutí, závěrečné dotazy a zpětná vazba od lektora i účastníků
Akreditace:	bez akreditace
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK. Webinář bude probíhat ve dvou dnech ve stejných časech (9. a 16. ledna 2024 v čase 8:30-12:00 hod.) prostřednictvím aplikace Microsoft Teams.

1630141	Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky MŠ, přípravných tříd a 1. tříd ZŠ
Termín konání:	17.ledna 2024 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Lenka Bínová, odborný a speciální pedagog PPP Brno
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář pro pedagogické pracovníky MŠ, přípravných tříd a 1. tříd ZŠ, který je zaměřený na otázky týkající se rozvoje hrubé a jemné motoriky v návaznosti na systematický rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění obtíží spojených se psaním. V semináři budou účastníkům prezentovány jednotlivé metodické postupy v oblasti rozvoje grafomotorických a vizuomotorických dovedností a schopností dětí předškolního věku, přípravných tříd a 1. tříd ZŠ. Důraz bude kladen zejména na vývojové hledisko jednotlivých percepčně-motorických funkcí. Účastníci se seznámí s dostupnými metodickými materiály a pomůckami formou foto-prezentace.
Akreditace:	bez akreditace
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablony OP JAK.

17 Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

1704141	Problematika návykových látek ve školním prostředí
Doporučeno pro:	učitele ZŠ a SŠ, metodiky prevence, výchovné poradce
Termín konání:	6.listopadu 2023 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Kateřina Kábelová, vedoucí Adiktologického centra poradenství a terapie Laxus Pardubice
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Důvody užívání drog, základní rozdělení drog, příčiny vzniku závislosti, možnosti prevence, možnosti léčby. Spolupráce s rodinou, rodina a škola, motivace ke spolupráci, dobrá praxe v kontaktu s rodinou, co funguje. Využití casemanagementu při práci s rodinou. Krizový plán, zásady krizového plánu, typy a doporučení postupů řešení při akutním stavu žáka na půdě školy, síť návazných služeb, nové přístupy. Etické a právní faktory testování na přítomnost návykových látek ve školním prostředí.
Akreditace:	MSMT-8155/2023-4-255
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablony OP JAK.

1702141	Kratom - zázračná bylina nebo nebezpečná droga - webinář
Doporučeno pro:	vedoucí pedagogické pracovníky, učitele ZŠ, SŠ, VOŠ, vychovatele škol a SZ, výchovné poradce, metodiky prevence a další zájemce
Termín konání:	12.prosince 2023 (úterý), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	2 hodiny
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Kateřina Kábelová, vedoucí Adiktologického centra poradenství a terapie Laxus Pardubice
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Co je kratom? Způsoby užívání a jeho účinky? Jak vypadá a kdo ho užívá? Legislativa a plánovaná regulace užívání a prodeje kratomu.
Akreditace:	bez akreditace
Účastnický poplatek:	600 Kč
Poznámka:	Webinář bude probíhat prostřednictvím aplikace Microsoft Teams. Vzdělávací program lze hradit ze šablony OP JAK.

1703141	Kyberkriminalita dětí a mládeže, aktuální trendy
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky škol a školských zařízení, vychovatele, asistenty pedagoga
Termín konání:	11.ledna 2024 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	kpt. Mgr. Ing. Aleš Chaloupka, policie ČR kpt. Bc. Martin Drdla, policie ČR

Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Úvod do kyberkriminality dětí a mládeže (současný stav a trendy, specifika) 2. Sexting a zakázaná pornografie v kyberprostoru, výroba a přechovávání zakázané pornografie dětmi a mládeží, právní kvalifikace 3. Kyberšikana, stalking a kyberstalking, kybergrooming, krádeže virtuální identity 4. Podvody, hacking, porušování autorského práva v kyberprostoru, (dle prověřovaných případů, praktické ukázky jednání pachatele, možnosti prevence a obrany) 5. Nejčastější chyby uživatelů internetu, bezpečné chování v kyberprostoru, možnosti eliminace rizikového chování dětí a mládeže + navrhovaná řešení 6. Diskuse
Akreditace:	bez akreditace
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablony OP JAK.

18 Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

1801140	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
Doporučeno pro:	zájemce, u kterých nejnižším stupněm vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou. Studium je určeno pro české i ukrajinské zájemce.
Termín konání:	od 5. září 2023 (úterý) do 11. prosince 2023 (pondělí), od 00:00 hod.
Rozsah akce:	80 hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PaedDr. Jiří Knoll, Pedagogicko-psychologická poradna, Pardubice PhDr. Andrea Šmejdová, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice Mgr. Bc. Jana Okrouhlá, speciální pedagog, lektorka odborných a kreativních seminářů Mgr. Jakub Vávra, ředitel Domova na hradě Rychmburk
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Vzdělávací program vychází z podmínek a požadavků stanovených v § 22 odst. 1, písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb. je určeno pro zájemce o získání odborné kvalifikace podle (§ 20 odst. 1 písm. b), zákona č. 563/2004 Sb.) k výkonu činnosti asistenta. Studium pedagogiky je určeno pro zájemce, u kterých nejnižším stupněm vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou. I. Základy pedagogiky (základy obecné pedagogiky) II. Základy psychologie pro pedagogy (vybraná témata obecné psychologie, psychologie osobnosti a vývojové psychologie, sociální interakce a sociálně psychologické dovednosti pedagoga) III. Speciální témata pro asistenty pedagoga (základy speciální pedagogiky, vybraná témata vývojové psychologie)
Akreditace:	MSMT- 6000/2022-4-214
Účastnický poplatek:	2500 Kč
Poznámka:	Pro občany Ukrajiny je kvalifikační studium hrazeno z dotačního programu dětského fondu UNICEF. MIMORÁDNÁ DOTACE pro účastníky se středoškolským vzděláním ukončeným maturitní zkouškou (a vyšším) : účastnický poplatek bude ve výši 2 500,- Termíny jednotlivých přednášek: 5.9., 12.9., 26.9., 7.10., 13.10., 14.10., 24.10., 4. 11., 14.11., 23.11. (online), 25. 11., 30.11. (online), 11.12.2023. Přihlášeným zájemcům budou zaslány podrobné informace.
1807140	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů
Doporučeno pro:	učitele, kteří jsou (nebo by chtěli být) na pozici školního metodika prevence ve škole. Studium je určeno pro absolventy magisterských studijních programů učitelských oborů nebo pro absolventy magisterského studia neučitelského zaměření doplněného o studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. Druh aprobace není rozhodující. Vstupní požadavky: Kopie diplomu magisterského studijního programu učitelských oborů nebo kopii diplomu magisterského studijního programu neučitelského plus kopii osvědčení o Studiu pedagogiky (zašlete společně se závaznou přihláškou).
Termín konání:	od ledna 2024, od 08:00 hod.
Rozsah akce:	Celkově program zahrnuje 250 h
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Tematické okruhy: 1. Poradenské systémy a primární prevence ve školství 2. Legislativní rámec pro práci školního metodika prevence 3. Primární prevence v podmínkách školy a její zařazení do školních poradenských služeb 4. Specifika role školního metodika prevence v systému práce školy 5. Systém primární prevence ve školství 6. Školní třída, její vedení a diagnostika 7. Rodina a komunikace s rodiči (osobami odpovědnými za výchovu) 8. Sociálně nežádoucí jevy 9. Monitorování a evaluace primární prevence
Akreditace:	MSMT-8155/2023-4-255
Účastnický poplatek:	23000 Kč

Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

34 Projekt I KAP II

3438141	Syndrom vyhoření v poradenské praxi a stress management 1. - 4. část
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ Pardubického kraje
Termín konání:	od 11.září 2023 (pondělí) do 20.září 2023 (středa), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	3 hodiny
Místo konání:	on-line forma
Lektor:	PhDr. Petra Drahoňovská
Garant za CCV:	Mgr. Daniela Kramářová
Stručný obsah:	Cílem čtyřdenního workshopu je pochopit komplexnost tématu syndromu vyhoření, vč. fungování emocí v těle, seznámení se s příklady praxe, které povedou k tomu, že účastníci budou schopni u sebe základní příznaky nejen včas identifikovat, ale primárně získají paletu technik založených zejména na pozitivní psychologii, které mohou použít k jeho prevenci. Mezi jednotlivými setkáními budou účastníci aplikovat do praxe malé úkoly plynoucí z nových poznatků.
Poznámka:	4 denní cyklus navazujících přednášek. Termíny konání akce: 11.9., 13.9., 18.9., 20.9.2023 vždy ve stejném čase 14:00-17:00 hod. Webinar bude probíhat v MS Teams. Akce proběhne v rámci projektu IKAP II, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018321, pro účastníky je zdarma.

40 Společné vzdělávání

4002141	Práce s žáky s diagnostikovanou poruchou autistického spektra (PAS) ze ZŠ a SŠ
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, ŠŠ, VOŠ, asistenty pedagoga
Termín konání:	2.října 2023 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Markéta Jirásková, speciální pedagog a krajská koordinátorka péče o žáky s PAS SPC Svítání, Pardubice
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Kazuistický seminář bude zaměřený především na práci s případy z praxe ve formě kazuistik či zkušeností z edukace žáků (možné předávání i ústní formou). Účastníci budou za doprovodu lektorky zpracovávat různé případové studie a příklady z praxe. Budou získávat odpovědi na různé praktické otázky, které se týkají edukace žáků s PAS. Zejména budou řešena specifika projevů žáků s PAS v hlavních vzdělávacích předmětech, naukových a výchovných vyučovacích předmětech. Představeny budou možné úpravy, které se týkají doporučení pro maturitní zkoušku. Prezentovány budou zejména osvědčené metody práce, způsoby organizačních opatření a formy hodnocení žáků s PAS. Dále budou představena opatření, která lze přijímat při edukační práci v případě navýšení tenzního či problémového chování u žáka s PAS, jak spolupracovat se zákonnými zástupci (propojení motivačních systémů, aplikace uplatňovaných metod v domácím prostředí atd.). Řešeno bude také vytvoření kooperativního vztahu mezi školou a rodinou. Jednotlivé případy budou řešeny týmově s podporou zkušeností lektorky.
Akreditace:	MSMT-13778/2021-4-423
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

4003141	Práce s dětmi s diagnostikovanou poruchou autistického spektra (PAS) v MŠ
Doporučeno pro:	učitele MŠ, spec. škol, asistentů pedagoga
Termín konání:	1.prosince 2023 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Markéta Jirásková, speciální pedagog a krajská koordinátorka péče o žáky s PAS SPC Svítání, Pardubice
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Kazuistický seminář bude zaměřený především na práci s případy z praxe ve formě kazuistik či zkušeností z edukace dětí v předškolním vzdělávání (možné předávání i ústní formou). Účastníci budou za doprovodu lektorky zpracovávat různé případové studie a příklady z praxe. Budou získávat odpovědi na různé praktické otázky, které se týkají edukace dětí předškolního věku s PAS. Zejména bude seminář zaměřen na uplatňování podpůrných opatření ve vztahu k rozvoji sebeobslužných dovedností, znalostí,

schopností a dovedností vztahujících se ke školní zralosti dětí a k jejich přípravě k primárnímu vzdělávání. Představeny budou osvědčené metody práce, organizační opatření a další podpůrná opatření, která je vhodná přijmout před nástupem dítěte s PAS do MŠ a průběhu jeho edukace. Řešeno bude také vytvoření kooperativního vztahu mezi mateřskou školou a rodinou. Jednotlivé případy budou řešeny týmově s podporou zkušenosti lektorky.

Akreditace: MSMT-13778/2021-4-423
 Účastnický poplatek: 1200 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

Chrudim

02 Předškolní vzdělávání

0217241	Využití prvků metody Montessori v tradičních MŠ
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	3.října 2023 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	9 vyučovacích hodin
Místo konání:	Domov mládeže SPŠ, Čáslavská 973, Chrudim
Lektor:	Vlasta Hillebrandová, členka vedení společnosti Montessori ČR
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Principy a pojmy – seznámení se základními principy a pojmy pedagogiky Marie Montessori (senzitivní fáze, třístupňová lekce, normalizace, princip ticha, osobnost pedagoga, princip izolované vlastnosti, princip svobody, řád a pořádek) 2. Aktivita praktického života- v sobě zahrnují činnosti, které patří ke každodenním činnostem lidí. Patří sem nejen všechny činnosti, kterými se dokážeme postarat o sebe, o okolí, o druhé, ale i společenské formy chování a tzv. zvláštní cvičení jako je pohyb, chůze po linii a cvičení ticha. 3. Smyslový materiál- aktivity a materiál pro rozvoj zraku, hmatu, sluchu a rozvoj stereognostického smyslu. 4. Aktivita výchovy k míru (mravní a etická výchova)- ukázky jednoduchých aktivit pro vytvoření přátelského klima v dětské skupině. 5. Náhled do matematiky, jazyka a kosmické výchovy – ukázky práce s matematickým materiálem v oboru do 10, 100, 1000; práce číslicemi - význam sluchové analýzy a syntézy, ukázky práce s hmatovými písmeny, pohyblivou abecedou - seznámení s možnostmi (jednoduché pokusy, rostliny, zvířata, lidé, globus, mapy, planety...), práce s třísloužkovými kartami, náměty na prožitkové aktivity 6. Závěrečná elipsa – prožitkové cvičení pro rovnováhu a zároveň zklidnění organismu
Akreditace:	MSMT-173/2021-4-21
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0102441	Strategický plán rozvoje školy - webinář	49
0103441	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	49
0104141	Právní vědomí ředitele školy - webinář	9
0109441	Odměňování za práci ve školství - webinář	49
0110141	Zákon o registru smluv v nových souvislostech - webinář	10
0201440	Kurz DVPP zaměřený na podporu přirozeného rozvoje řeči	50
0204141	Předcházíme vývojovým poruchám učení a chování v MŠ - webinář	15
0205441	Motivační dovednosti a schopnosti učitele - webinář	51
0207141	Vlastní hodnocení mateřské školy - webinář	19
0212441	Dítě s vývojovou dysfázií v mateřské škole - webinář	53
0213441	Laterální v životě dítěte a její vliv na školní úspěšnost - webinář	51
0215441	Dítě s infekčním respiračním a gastrointestinálním onemocněním v MŠ - jak se k tomu postavit? - webinář	51
0231141	Podpora při vzdělávání dětí s narušenou komunikační schopností v MŠ - webinář	18

0501141	Jak udělat více zážitkové lekce AJ do MŠ i ZŠ? - webinář	25
0701141	Canva pro začátečníky - tvorba pracovních listů - webinář	27
0704141	Canva pro pokročilé - tvorba propagačních materiálů a dalších aktivit pro děti - webinář	27
0705141	Canva experti - úprava videí, práce s fotkami a tvorba plánovačů - webinář	28
1102441	Podávání léků a léčivých přípravků u dětí v MŠ/ZŠ, vybavení lékárničky - webinář	59
1602141	Proč roste agresivita u dětí aneb dítě na cestě ke zločinu (drzé dítě) - webinář	34
1603441	Kognitivně behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi a žáky - webinář	63
1604441	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář	64
1610441	Dítě s traumatem - webinář	63
1611141	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	33
1612141	Principy respektující komunikace s mladšími dětmi - webinář	36
1620141	Aktivity na podporu wellbeingu ve škole pro pedagogy - webinář	38
4001441	Podpora při vzdělávání žáků s PAS - webinář	66

03 1. stupeň ZŠ

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0102441	Strategický plán rozvoje školy - webinář	49
0103441	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	49
0104141	Právní vědomí ředitele školy - webinář	9
0108141	Vlastní hodnocení základní školy - webinář	10
0109441	Odměňování za práci ve školství - webinář	49
0110141	Zákon o registru smluv v nových souvislostech - webinář	10
0205441	Motivační dovednosti a schopnosti učitele - webinář	51
0213441	Laterální v životě dítěte a její vliv na školní úspěšnost - webinář	51
0501141	Jak udělat více zážitkové lekce AJ do MŠ i ZŠ? - webinář	25
0601441	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ - webinář	58
0701141	Canva pro začátečníky - tvorba pracovních listů - webinář	27
0702141	Canva - zábavné postery do výuky - webinář	28
0703141	Příprava terénní únikové hry za pomoci QR kódů - webinář	28
0704141	Canva pro pokročilé - tvorba propagačních materiálů a dalších aktivit pro děti - webinář	27
0705141	Canva experti - úprava videí, práce s fotkami a tvorba plánovačů - webinář	28
1102441	Podávání léků a léčivých přípravků u dětí v MŠ/ZŠ, vybavení lékárničky - webinář	59
1602141	Proč roste agresivita u dětí aneb dítě na cestě ke zločinu (drzé dítě) - webinář	34
1603441	Kognitivně behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi a žáky - webinář	63
1604441	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář	64
1610441	Dítě s traumatem - webinář	63
1611141	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	33
1612141	Principy respektující komunikace s mladšími dětmi - webinář	36
1613141	Principy respektující komunikace s dospívajícími - webinář	35
1620141	Aktivity na podporu wellbeingu ve škole pro pedagogy - webinář	38
1701441	Návykové látky ve škole - webinář	65
1702141	Kratom - zázračná bylina nebo nebezpečná droga - webinář	39
1807140	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	40
4001441	Podpora při vzdělávání žáků s PAS - webinář	66

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0102441	Strategický plán rozvoje školy - webinář	49
0103441	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	49
0104141	Právní vědomí ředitele školy - webinář	9
0109441	Odměňování za práci ve školství - webinář	49
0110141	Zákon o registru smluv v nových souvislostech - webinář	10
1602141	Proč roste agresivita u dětí aneb dítě na cestě ke zločinu (drzé dítě) - webinář	34
1603441	Kognitivně behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi a žáky - webinář	63
1613141	Principy respektující komunikace s dospívajícími - webinář	35
1701441	Návykové látky ve škole - webinář	65
1702141	Kratom - zázračná bylina nebo nebezpečná droga - webinář	39
1807140	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	40

Svitavy

02 Předškolní vzdělávání

0202341 Základy teorie a praxe pro začínající pedagogy MŠ

Doporučeno pro:	začínající pedagogické pracovníky MŠ
Termín konání:	13.října 2023 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svítavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Iva Tomášková
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář bude rozdělen do těchto částí: a) Základní pojmy z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání - klíčové kompetence, kompetence učitele MŠ, cíle, integrované bloky, metody práce, organizační formy,... b) Co děti nejvíce potřebují? - význam pravidelného uspořádání dne, potřeby dětí a jejich praktické naplňování v MŠ, hry a hračky v MŠ c) Práce s integrovaným blokem - tvorba Třídního vzdělávacího programu - jak začít, důležitost plánování a přípravy na práci d) Dotazy posluchačů, pomoc při řešení konkrétních situací, diskuse, inspirace pro práci e) Nabídka literatury, materiálů pro práci
Akreditace:	MSMT-35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0210341 Dítě s diagnózou PAS v běžné mateřské škole

Doporučeno pro:	vedoucí pracovníky MŠ, učitele MŠ, asistenty pedagoga
Termín konání:	20.listopadu 2023 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svítavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Anna Štěpánová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Vzdělávání dítěte s autismem v běžné mateřské škole může být přínosné pro všechny zúčastněné. Abychom mohli pomoci, musíme nejprve porozumět. Seminář vám poskytne nejen základní informace o autismu, ale především vám nabídne velké množství příkladů dobré praxe. Je veden interaktivní formou tak, aby si účastník odnesl jak znalosti, tak inspiraci do své praxe. 1. Evokace – Co vím o autismu?, Mýty a pravdy 2. Charakteristika postižení, triáda deficitních oblastí, formy autismu 3. Diagnostika dítěte s autismem 4. Podmínky vzdělávání dítěte s autismem v běžné MŠ 5. Principy strukturovaného učení v MŠ – příklady dobré praxe 6. Komunikace dítěte s autismem – příklady dobré

praxe 7. Týmová spolupráce pedagogů s asistentem pedagoga a rodiči dítěte 8. Reflexe - Co vím o autismu?, Mýty a pravdy
 Účastnický poplatek: 1900 Kč
 Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0216341 Logohrátky v MŠ jako příprava na pohodové čtení, psaní a počítání	
Doporučeno pro:	učitele a ředitele MŠ, Speciálních škol, asistenty pedagoga v MŠ, speciální pedagogy
Termín konání:	15.ledna 2024 (pondělí), od 09:30 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Zdeňka Wajdová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Komplexní diagnostika, vliv rodinné a osobní anamnézy, souvislost pohybu a rovnováhy s řečí, skryté příčiny nejen logopedických obtíží, vývojové podmínky rozvoje řeči, 4 roviny řeči a jejich rozvoj, logopedické diagnózy, otázka nástupu do 1. třídy ZŠ. 1. hodina: Podrobné seznámení se s účastníky - kdo je odkud, na jaké pracuje pozici, jakým způsobem u nich probíhá jazyková výchova, s jakým přišel záměrem a co aktuálně potřebuje řešit, prostor pro vizualizaci záměrů a potřeb. Potřeba celostního pohledu na komunikaci - přehled odborníků, se kterými je vhodné ohledně komunikace a následně úspěšného nástupu dětí do 1. třídy spolupracovat. 2. hodina: Inkluze v MŠ - vyšší míra potřeby podpory u dnešní generace předškolních dětí, diagnostická citlivost předškolních pedagogů, včasná komplexní diagnostika (nejde pouze o percepci a o „mluvení“). Co nám může prozradit rodinná a osobní anamnéza dítěte. 3. hodina: Co nám může odhalit vzdělávací pyramida dle William&Shellenberger a jak ji prakticky a zábavně uplatnit ve školách. 4. hodina: Cvičení pro správné mluvení i učení aneb správný rozvoj hrubé motoriky, koordinace těla, křížového programování a rovnováhy u dětí jako brána ke komunikačním dovednostem a následně dalšímu celoživotnímu vzdělávání. 4. hodina: Skryté příčiny logopedických obtíží, ADHD/ADD, poruch učení aj. - HANDLE, neuro-vývojová terapie, senzorická integrace, oční obtíže, bilaterální koordinace,... 5. hodina: Vývojové podmínky rozvoje řeči v návaznosti na rizikové faktory plynoucí z anamnézy u konkrétních dětí. Od kdy je vhodná logopedická péče? Co vše obsahuje? 6. hodina: Řečové roviny: - Morfologicko - syntaktická - Foneticko - fonologická rovina - Pragmatická rovina - Sémantické rovina 7. hodina: Logopedické diagnózy a jak si s nimi poradit. Potřeba propojení obou hemisfér při vzdělávání a terapii. Vhodné přístupy, pomůcky a publikace aneb jak to dělat zábavně a prakticky. 8. hodina: Otázka zaškolení logopedicky čistých a zralých předškoláků jako zásadní prevence poruch učení i chování na 1. a 2. stupni ZŠ. Možnosti podpory na ZŠ.
Akreditace:	MSMT-35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0102441	Strategický plán rozvoje školy - webinář	49
0103441	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	49
0104141	Právní vědomí ředitele školy - webinář	9
0109441	Odměňování za práci ve školství - webinář	49
0110141	Zákon o registru smluv v nových souvislostech - webinář	10
0201440	Kurz DVPP zaměřený na podporu přirozeného rozvoje řeči	50
0204141	Předcházíme vývojovým poruchám učení a chování v MŠ - webinář	15
0205441	Motivační dovednosti a schopnosti učitele - webinář	51
0207141	Vlastní hodnocení mateřské školy - webinář	19
0212441	Dítě s vývojovou dysfázií v mateřské škole - webinář	53
0213441	Laterálita v životě dítěte a její vliv na školní úspěšnost - webinář	51
0215441	Dítě s infekčním respiračním a gastrointestinálním onemocněním v MŠ - jak se k tomu postavit? - webinář	51
0231141	Podpora při vzdělávání dětí s narušenou komunikační schopností v MŠ - webinář	18
0501141	Jak udělat více zážitkové lekce AJ do MŠ i ZŠ? - webinář	25
0701141	Canva pro začátečníky - tvorba pracovních listů - webinář	27

0704141	Canva pro pokročilé - tvorba propagačních materiálů a dalších aktivit pro děti - webinář	27
0705141	Canva experti - úprava videí, práce s fotkami a tvorba plánovačů - webinář	28
1101341	Cvičení s destičkami	47
1102441	Podávání léků a léčivých přípravků u dětí v MŠ/ZŠ, vybavení lékárníčky - webinář	59
1601341	Posilování psychické odolnosti pedagogů a pozitivního postoje k životu a práci	48
1602141	Proč roste agresivita u dětí aneb dítě na cestě ke zločinu (drzé dítě) - webinář	34
1603441	Kognitivně behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi a žáky - webinář	63
1604441	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář	64
1609341	Jak vést obtížný rozhovor	48
1610441	Dítě s traumatem - webinář	63
1611141	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	33
1612141	Principy respektující komunikace s mladšími dětmi - webinář	36
1620141	Aktivity na podporu wellbeingu ve škole pro pedagogy - webinář	38
4001441	Podpora při vzdělávání žáků s PAS - webinář	66

03 1. stupeň ZŠ

0304341	Metodická podpora učitelů 3. - 5. tříd
Doporučeno pro:	učitele 1. st. ZŠ
Termín konání:	6.listopadu 2023 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Jitka Grohmannová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Teoretická část - pravidla funkční třídy, jak vést děti k sebezodpovědnosti, podpůrný materiál pro práci s kolektivem, jak na skupinovou práci Praktická část - metodické aktivity, miniprojekty, integrovaná tematická výuka, inspiromat do hodin Výměna zkušeností - názorů na dané téma Reflexe
Akreditace:	MSMT-21415/2022-2-674
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablony OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0102441	Strategický plán rozvoje školy - webinář	49
0103441	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	49
0104141	Právní vědomí ředitele školy - webinář	9
0108141	Vlastní hodnocení základní školy - webinář	10
0109441	Odměňování za práci ve školství - webinář	49
0110141	Zákon o registru smluv v nových souvislostech - webinář	10
0205441	Motivační dovednosti a schopnosti učitele - webinář	51
0213441	Lateralita v životě dítěte a její vliv na školní úspěšnost - webinář	51
0304341	Metodická podpora učitelů 3. - 5. tříd	46
0501141	Jak udělat více zážitkové lekce AJ do MŠ i ZŠ? - webinář	25
0601441	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ - webinář	58
0701141	Canva pro začátečníky - tvorba pracovních listů - webinář	27
0702141	Canva - zábavné postery do výuky - webinář	28
0703141	Příprava terénní únikové hry za pomoci QR kódů - webinář	27
0704141	Canva pro pokročilé - tvorba propagačních materiálů a dalších aktivit pro děti - webinář	27
0705141	Canva experti - úprava videí, práce s fotkami a tvorba plánovačů - webinář	28

1101341	Cvičení s destičkami	47
1102441	Podávání léků a léčivých přípravků u dětí v MŠ/ZŠ, vybavení lékárníčky - webinář	59
1601341	Posilování psychické odolnosti pedagogů a pozitivního postoje k životu a práci	48
1602141	Proč roste agresivita u dětí aneb dítě na cestě ke zločinu (drzé dítě) - webinář	34
1603441	Kognitivně behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi a žáky - webinář	63
1604441	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář	64
1609341	Jak vést obtížný rozhovor	48
1610441	Dítě s traumatem - webinář	63
1611141	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	33
1612141	Principy respektující komunikace s mladšími dětmi - webinář	36
1613141	Principy respektující komunikace s dospívajícími - webinář	35
1614341	Hyperaktivní dítě ve školní třídě	48
1620141	Aktivity na podporu wellbeingu ve škole pro pedagogy - webinář	38
1701441	Návykové látky ve škole - webinář	65
1702141	Kratom - záračná bylina nebo nebezpečná droga - webinář	39
1807140	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	40
4001441	Podpora při vzdělávání žáků s PAS - webinář	66

11 Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)

1101341 Cvičení s destičkami

Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. st. ZŠ
Termín konání:	3.listopadu 2023 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Hana Volfová, cvičitelka I.třídy ČASPV předškolních dětí
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Zásobník rovnovážných, protahovacích a uvolňovacích cviků, cviků na zpevnění jednotlivých částí těla a dechových cvičení s využitím destiček. Ukázka krátkého, uceleného, motivačního cvičení s destičkami. Hry a hrátky s destičkami.
Akreditace:	MSMT-35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Pohodlné oblečení a obuv na přezutí.

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0102441	Strategický plán rozvoje školy - webinář	49
0103441	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	49
0104141	Právní vědomí ředitele školy - webinář	9
0109441	Odměňování za práci ve školství - webinář	49
0110141	Zákon o registru smluv v nových souvislostech - webinář	10
1601341	Posilování psychické odolnosti pedagogů a pozitivního postoje k životu a práci	48
1602141	Proč roste agresivita u dětí aneb dítě na cestě ke zločinu (drzé dítě) - webinář	34
1603441	Kognitivně behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi a žáky - webinář	63
1613141	Principy respektující komunikace s dospívajícími - webinář	35
1701441	Návykové látky ve škole - webinář	65

1702141	Kratom - zázračná bylina nebo nebezpečná droga - webinar	39
1807140	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	40

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

1601341	Posilování psychické odolnosti pedagogů a pozitivního postoje k životu a práci
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání:	16.října 2023 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Helena Wiesenbergová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	V dnešní nové situaci je důležité posilovat svou odolnost vůči stresu, naučit se ho dobře zvládat a pracovat s ním. Prozkoumáme svou odolnost vůči stresu. Zaměříme se na zlepšování pozitivního postoje. Probereme si projevy stresu v našem těle a získáme tipy pro zvládání akutního stresu, práci s emocemi a techniky pro efektivní řešení chronického stresu. Najdeme zdroje naší energie a možnosti pro udržení životní rovnováhy a spokojenosti. Popíšeme si svou životní etapu a možnosti ukotvení v náročných dnech. Co je to stres - zmapování vlastní situace - stres jako energie připravená k činu - projevy stresu, stresory Popisy cílů: definovat stres, uvědomit si vlastní situace vyvolávající stres, pochopit rozdíly a důsledky kladného a záporného stresu, definovat stresory, uvědomit si, na jakých rovinách se stres projevuje. Jak se vypořádat se stresem - zabránění hromadění stresu - kontrola emocí Popisy cílů: Probrat možné příčiny hromadění stresu, naučit se principy předcházení stresu, prevence stresu, zvládání jednání v emoci. Efektivní protistresové nástroje - asertivita - zdravé životní návyky a aktivní odpočinek Popisy cílů: poskytnout techniky k efektivnímu zvládání stresu, probrat nástroje k řešení náročných situací, naučit se základy asertivity, vysvětlit si důležitost správné životosprávy. Jak se uvolnit - tipy pro zvládání akutního stresu - relaxační techniky - pozitivní postoj Popisy cílů: ukázat si a probrat tipy pro zvládání akutního stresu (po obtížném telefonátu apod.), popsat a vyzkoušet si základní relaxační techniky, odreagování, uvědomit si důležitost pozitivního postoje. Posilování odolnosti - mé zdroje energie - rovnováha v životě a v práci - moje životní etapa
Akreditace:	MSMT-6000/2022-4-214
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.
1609341	Jak vést obtížný rozhovor
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, AP
Termín konání:	24.listopadu 2023 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Marie Komárová,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	1. část příprava na rozhovor - základní principy, jak připravit sám sebe - předsudek x předpoklad - cesta od informace ke změně v postoji - 4 fáze budování dovednosti - cesta učení: podnět bezpečný a smysluplný x podnět ohrožující beze smyslu - květ kompetencí - pojmy oprávněný požadavek x přání - typy manipulace 2. část příprava rozhovoru - obsah, rozsah, místo, pozvánka - pracovní list - příprava obsahu rozhovoru - stanovení cíle jednání, rozlišení, zda půjde o prosté předání informace nebo rozhovor, zaměřený na budoucí změnu - termín, rozsah - příprav místa, kde se rozhovor uskuteční 3. část scénář rozhovoru - scénář rozhovoru - možná úskalí - "pojistka" - termíny zahájení realizace dojednaného, adresné úkoly zúčastněným - termín následného setkání 4. shrnutí, závěr, dotazy
Akreditace:	MSMT-173/2021-4-21
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací akci je možné hradit ze Šablon OP JAK.
1614341	Hyperaktivní dítě ve školní třídě
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, asistenty pedagoga, speciální pedagogy
Termín konání:	22.ledna 2024 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	PaedDr. et Mgr. Hana Žáčková
Garant za CCV:	Michaela Boková

Stručný obsah:	Jakým způsobem ovlivnit základní projevy hyperaktivity (poruchy pozornosti, impulzivitu, hyperaktivitu, poruchy paměti a dalších kognitivních funkcí). Základní možnosti, jak pracovat s potížemi plynoucími ze zvýšené emocionality dětí, jak s nimi komunikovat, jak řešit výchovné problémy. Zahrnutý budou i základní možnosti komunikace a spolupráce s rodiči těchto dětí. Vzdělávací program je volným pokračováním semináře Klady a zápory hyperaktivity I a II.
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Vzdělávací akci lze hradit ze Šablon OP JAK.

Ústí nad Orlicí

01 Řízení školy a školský management

0109441	Odměňování za práci ve školství - webinář
Doporučeno pro:	ředitele škol a ŠZ
Termín konání:	září 2023, od 09:00 hod.
Místo konání:	on-line forma
Lektor:	PaedDr. Milan Štoček
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Odměňování za práci ve školství
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Vzdělávací akci lze hradit ze Šablon OP JAK. Webinář proběhne v aplikaci MS Teams, odkaz k připojení bude zaslán den před konáním webináře. Termín bude upřesněn v návaznosti na schvalování legislativy, zejména NV 341/2017 Sb.
0102441	Strategický plán rozvoje školy - webinář
Doporučeno pro:	vedoucí pedagogické pracovníky všech stupňů škol
Termín konání:	18.září 2023 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	on-line forma
Lektor:	PaedDr. Zdeněk Souček
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Webinář je zaměřen na rozvoj kompetencí pro řízení moderní školy. Dozvíte se, proč mít funkční strategii a z kterých částí se nezbytně skládá, co by mělo předcházet tvorbě strategie. Seznámíte se s procesem tvorby plánu rozvoje školy a stanovení strategických cílů školy. Seminář nabízí konkrétní postupy při tvorbě vlastní koncepce školy, důraz je kladen na porozumění smyslu a jednotlivým fázím tvorby vlastní koncepce školy. Program webináře: • Jak provést analýzu současného stavu • Jaké části by měla koncepce obsahovat • Co rozumíme koncepčním řízením • Jak stanovit dlouhodobé cíle • Tvorba jednotlivých částí vlastní koncepce • Zodpovězení dotazů, ukázky
Účastnický poplatek:	1350 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams. Přihlášeným účastníkům bude den před konáním zaslán odkaz ke vstupu do webináře. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.
0101441	Řízení mateřské školy
Doporučeno pro:	ředitelky a ředitele MŠ
Termín konání:	31.října 2023 (úterý), od 09:30 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	PhDr. Irena Borkovcová MBA, ČŠI
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Zaměříme se na aplikaci základních manažerské funkcí v konkrétních podmínkách vedení mateřské školy, na plánování vize školy a hledání cest k jejímu dosažení, na organizování a koordinaci spolupráce uvnitř i vně školy, včetně nastavení spolupráce s rodiči (2 hodiny). Pozornost bude věnována pedagogickému vedení učitelů ke zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu, práci se začínajícími učiteli, péči o školní klima i o wellbeing učitelů a péči o jejich profesní růst (2 hodiny). Podstatná část semináře bude zaměřena na problematiku kontrolních mechanismů mateřské školy, přijímání nápravných opatření a seznámení s možnostmi využívání veřejně dostupných nástrojů ČŠI pro vlastní hodnocení školy (4 hodiny).
Akreditace:	MSMT- 27859/2022-6-855
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0103441	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář
Doporučeno pro:	vedoucí pedagogické pracovníky škol a ŠZ
Termín konání:	10.listopadu 2023 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	on-line forma
Lektor:	PaedDr. Zdeněk Souček
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Hodnocení pedagogických pracovníků vyplývá z legislativy, je však potřebné pro vedoucí i řadové pracovníky i rozvoj celé školy. Jak tedy přistupovat k hodnocení tak, aby splnilo legislativní podmínky a zároveň bylo nástrojem pro rozvoj daného pracovníka a zlepšení kvality celé školy? V semináři se budeme zabývat jednotlivými oblastmi – od správného sestavení pracovní náplně, po práci s výstupy hodnocení a využití výsledků pro naplňování cílů a vize školy. 1. Význam hodnocení pracovníků 2. Pracovní náplň pedagogů 3. Co je třeba hodnotit u pedagogů 4. Kritéria hodnocení 5. Hodnotící nástroje 6. Formy hodnocení a výběr hodnotitelů 7. Práce s výsledky hodnocení 8. Využití hodnocení pro zlepšování kvality školy
Účastnický poplatek:	1350 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams. Přihlášeným účastníkům bude den před konáním zaslán odkaz ke vstupu do webináře. Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

02 Předškolní vzdělávání

0201440	Kurz DVPP zaměřený na podporu přirozeného rozvoje řeči
Doporučeno pro:	učitele/učitelky MŠ nebo přípravné třídy ZŠ, kteří se v rámci výkonu své profese a v kontextu školního vzdělávacího programu věnují řečové výchově, podpoře komunikační kompetence dětí a primární prevenci narušeného vývoje dětské řeči. Kritériem pro výběr uchazeče je doklad o odborné kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost (zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění) učitele nebo vychovatele a písemný souhlas ředitele školy s realizací pedagogické praxe frekventanta kurzu. Řeč frekventanta nevykazuje znaky narušené komunikační schopnosti.
Termín konání:	od 18.září 2023 (pondělí) do 15.listopadu 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	60 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Helena Kolbábková, speciální pedagog, učitelka speciální MŠ pro nápravu vad výslovnosti Mgr. Zdeňka Klempová, speciální pedagog, logoped
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Modul I Systém logopedické péče Problematika zabezpečení logopedické péče ve školství, organizace, úloha. Logopedie jako vědní obor. Poradenství pro jedince s poruchami komunikačních schopností. Postavení a kompetence logopedického asistenta v systému logopedické péče v resortu školství. Komunikace, význam komunikace v životě člověka. Narušená komunikační schopnost- definování, klasifikace - přehled. Modul II Ontogenetický vývoj řeči Ontogeneze řeči, pedagogická diagnostika odchylek ve vývoji dětské řeči, projevy a příčiny, úloha prostředí, podnětnost, správný vzor řeči, prevence poruch opožděného a nesprávného vývoje řeči, prevence poruch čtenářských obtíží. Ontogeneze řeči z pohledu jazykových rovin. Předřečová stádia a vlastní vývoj řeči. Vztah mezi NKS a vadným držením těla (praktické ukázky). Fonetika - základní poznatky. Soustava českých hlásek - samohlásky, souhlásky. Fyziologické tvoření hlásek. Artikulační cvičení. Modul III Fyziologický a narušený vývoj řeči. Respirační, fonační a artikulační ústrojí, anatomie a fyziologie, inervace (hlavové nervy) Tvorba hlasu. Hlasová hygiena. Dechová, hlasová a oromotorická cvičení, praktické ukázky, hry. Modul IV Metody a postupy podpory rozvoje dětské řeči Podpora přirozeného rozvoje řeči, metodické a didaktické postupy procvičování obratnosti mluvidel, smyslová výchova, rozvoj slovní zásoby, užívání hlasu, hlasová hygiena, rozvíjení jemné a hrubé motoriky, grafomotoriky. Dítě s vadou řeči ve třídě MŠ a ZŠ, pedagogické přístupy, zakotvení řečové výchovy a podpory rozvoje komunikační kompetence dětí/žáků ve školním vzdělávacím programu. Individuální vzdělávací plán - rámcová struktura, obsah, spolupráce se školským poradenským zařízením. Pedagogické přístupy k dětem s poruchami tempa a plynulosti řeči, práce se třídou. Praktické ukázky, didaktické hry nácviku správné výslovnosti přirozenou cestou, řečová výchova, diskuse, závěrečný pohovor a vyhodnocení kurzu. Dyslalia (porucha výslovnosti, patlavost) - etiologie, klasifikace, diagnostika. Metodika reedukace jednotlivých hlásek. Zásady pro reedukaci dyslalie. Základy logopedické diagnostiky. Zásady vypracování individuálního vzdělávacího programu. Modul V Pedagogická praxe - 20 hodin V průběhu praxe frekventanti aplikují poznatky získané v průběhu teoretické části kurzu ve své přímé práci s dětmi, vedou záznam o konané praxi. Na základě získaných poznatků z pedagogické praxe zpracují kazuistiku, která bude předložena v rámci ukončení studia. Studium je ukončeno závěrečným pohovorem a

rozbořem kazuistiky, kterou absolvent zpracoval na základě pedagogické praxe zaměřené na provádění aktivit v oblasti logopedické prevence. Úspěšným absolventům je vydáno osvědčení, které je opravňuje k výkonu činností logopedického asistenta podle čl. IV. písmeno c) Metodického doporučení č.j. 14712/2009-61 k zabezpečení logopedické péče ve školství, tj. k činnostem na podporu přirozeného rozvoje komunikačních schopností a dovedností dětí, na prevenci vzniku poruch řeči a čtenářských obtíží.

Akreditace: MSMT-21588/2021-4-654

Účastnický poplatek: 7400 Kč

Poznámka: Termíny přednášek: 18.9.2023 9 - 17 hod, 19.9.2023 8 - 17 hod, 20.9.2023 8 - 17 hod, 21.9.2023 8 - 14 hod Zkoušky: 15.11.2023 Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0213441 Lateralita v životě dítěte a její vliv na školní úspěšnost - webinář

Doporučeno pro: učitele MŠ, 1. st. ZŠ, asistenty pedagoga

Termín konání: 2.října 2023 (pondělí), od 16:00 hod.

Rozsah akce: 2 hodiny

Místo konání: online forma

Lektor: Mgr. Martina Večeřová

Garant za CCV: Michaela Boková

Stručný obsah: Ve webináři se zaměříme na lateralitu u dětí v předškolním a v raném školním věku. Vymezíme si typy lateralit, probereme možnosti rozvoje motoriky, grafomotoriky a vizuomotoriky a ukážeme si praktická cvičení, která můžete aplikovat v běžné mateřské a základní škole. Zaměříme se také na souvislosti mezi lateralitou a rozvojem řečových dovedností.

Účastnický poplatek: 600 Kč

Poznámka: Webinář proběhne v MS Teams, přihlášeným účastníkům bude den před konáním zaslán odkaz ke vstupu do webináře. Vzdělávací akci lze hradit ze Šablon OP JAK.

0205441 Motivační dovednosti a schopnosti učitele - webinář

Doporučeno pro: učitele MŠ, 1. st. ZŠ, vychovatele školních družin, pedagogy volného času

Termín konání: 3.října 2023 (úterý), od 13:00 hod.

Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin

Místo konání: on-line forma

Lektor: Lena Freyová Banzel, lektorka dramatické výchovy a výtvarných činností

Garant za CCV: Michaela Boková

Stručný obsah: Motivační dovednosti a schopnosti učitele a jejich využití k utváření pozitivních postojů a motivací dětí Webinář proběhne v 90 minutových blocích, přestávka mezi bloky 1. blok (90 minut) Význam motivace jako prostředku k získání a udržení zájmu dítěte o poznávání nového, o daný předmět, o určitou činnost. Způsoby motivace 2. blok (90 minut) Postupy uplatňování adekvátních způsobů motivace Nutnost důkladného promyšlení aktivit, jejich rozmístění, posloupnosti Vytváření pevných základů pozitivního rozvoje dětí 3. blok (45 minut) Příklady dobré praxe (praxe lektorky)

Účastnický poplatek: 1200 Kč

Poznámka: Webinář proběhne v MS Teams, přihlášeným bude den před konáním zaslán odkaz k připojení. Výukové bloky: 13:00 - 14:30 hodin + 15:00 - 16:30 hodin, 17:00 - 17:45 hodin. Vzdělávací akci je možné hradit ze Šablon OP JAK.

0215441 Dítě s infekčním respiračním a gastrointestinálním onemocněním v MŠ - jak se k tomu postavit? - webinář

Doporučeno pro: ředitele a učitele MŠ

Termín konání: 5.října 2023 (čtvrtek), od 14:00 hod.

Rozsah akce: 2 hodiny

Místo konání: online forma

Lektor: Mgr. Pavlína Miltová

Garant za CCV: Michaela Boková

Stručný obsah: • Efektivní komunikace s rodičem – fráze, co říkat, co naopak říct nesmíte, aby se to neobrátilo proti Vám - pedagogům. • Jak reagovat na lékařské potvrzení, že je dítě zdravé, ale přesto ve školce stále smrká, kašle. • Jaké právní předpisy stojí za Vámi. • Jak postupovat, když zákonný zástupce pořád dokola vodí dítě do mateřské školy nedoléčené, nebo akutně nemocné. • Příznaky virové rýmy, doba léčby. • Příznaky bakteriální rýmy, doba léčby. • Komplikace neléčených nebo nedoléčených respiračních infekcí u dítěte (adenoidní vegetace, zánět středního ucha). • Rozdíl mezi alergickou a infekční rýmou, co požadovat v případě, že zákonný zástupce tvrdí, že má dítě alergickou rýmu či kašel. • Konkrétní příklady z praxe. • Příznaky infekčního onemocnění trávicího traktu - průjem,

Účastnický poplatek: 600 Kč
Poznámka: zvracení. • Doba léčby, a hlavně návrat dítěte po infekčním onemocnění trávicího traktu. • Rozdíl mezi infekčním onemocněním trávicího traktu a intolerancí potravin.
Webinář proběhne v MS Teams. Odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0209441 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení u dětí v MŠ aneb Učme děti myslet

Doporučeno pro: vedoucí pracovníky MŠ, učitele MŠ, asistenty pedagoga
Termín konání: 23.října 2023 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: Mgr. Anna Štěpánová,
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Seminář je určen všem, kteří chtějí rozvíjet kritické myšlení a čtenářskou gramotnost už u dětí v předškolním věku. Nabízí účastníkům témata obsahující základní teoretické informace doplněné praktickými prožitkovými aktivitami k rozvoji čtenářské gramotnosti a kritického myšlení v mateřské škole v duchu konstruktivistického učení. Do praxe si odnesete zajímavé nápady, postupy a tipy na konkrétní činnosti. 1. Úvod semináře, seznámení účastníků, časový harmonogram, očekávání 2. Význam podpory rozvoje čtenářské gramotnosti v mateřských školách 3. Kritické myšlení a jeho metody v praxi MŠ 4. Strategie a metody rozvoje čtenářské gramotnosti □ praktické ukázky 5. Reflexe semináře: Co si odnáším do praxe?
Akreditace: MSMT-35022/2022-5-17
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0211441 Hyperaktivní dítě a dítě s hraničním chováním v MŠ

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 24.října 2023 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 6 vyučovacích hodin
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: PaedDr. et Mgr. Hana Žáčková
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Obsahem seminářem je vymezení dvou pojmů - hyperaktivní dítě v MŠ a dítě s hraničním chováním. Účastníci budou seznámeni s příčinami vzniku syndromu poruchy pozornosti a aktivity (hyperaktivity) a s jeho základními projevy v období od raného dětství do předškolního věku. Pozornost bude zaměřena na odlišení projevů chování hyperaktivního dítěte od běžného opozičního chování dítěte ve vývojovém období od tří let a následně i od odlišení hyperaktivity od rozvíjející se poruchy chování. Dále i na odlišení chování hyperaktivních dětí od negativních projevů chování dětí, které nejsou optimálně výchovně vedeny v rodině. Součástí semináře budou praktické poznatky a návody, jak pracovat s hyperaktivním dítětem v MŠ, jak jej výchovně vést a jak pracovat s rodiči hyperaktivního dítěte, jak je vést k sjednocení výchovných postupů v MŠ a v rodině. Představeny budou i optimální výchovné styly pro vedení hyperaktivního dítěte ve v rodině i v MŠ a další možnosti ovlivňování chování těchto dětí (režimová a výchovná opatření, léková i neléková terapie). Pozornost bude věnována i předškolnímu období a otázce školní zralosti u těchto dětí. Účastníci budou seznámeni i se základními psychickými potřebami dítěte - potřebou přijímání (lásky), podpory, otevřené budoucnosti a důsledky po psychiku těchto dětí v souvislosti s nespokojováním těchto potřeb, které vyúsťují ve frustraci a projeví se negativním chováním až agresí.
Účastnický poplatek: 1400 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0208441 Pokusy pro nejmenší

Doporučeno pro: učitele MŠ, 1. stupeň ZŠ, vychovatele ZŠ, asistenty pedagoga
Termín konání: 26.října 2023 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: Mgr. Iva Dostálová Sekaninová
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Seminář prakticky seznámí pedagogy s jednoduchými, zajímavými a lehce proveditelnými pokusy, které se týkají světla, zvuku, ohně, vody, elektrostatiky a vajíčka. V rámci semináře si pedagogové jednotlivé pokusy budou moci sami vyzkoušet a u každého pokusu proběhne také jednoduché vysvětlení

daného jevu. Výhodou je, že pomůcky pro většinu pokusů jsou běžně i cenově dostupné. 1. představení lektora a účastníků, přehled pokusů - 0,5 h 2. pokusy - fyzikální a didaktický rozbor - 2 h - světlo (zlomená lžice, otočná šipka, ohýbáme světlo, mizející sklenička) - zvuk (provázkový telefon, zvuk jako hasič, mluvící dřevo, skákající sůl) - elektrostatika (Popelka, neposlušné vlasy, motýlek, lepící balónek) - vejce (vznešené vejce, syrové nebo vařené?, nerozbitné vejce, jak postavit vejce) - voda (Nenewtonovská kapalina, chytáme vodu, umí pomeranč plavat?, pepř se bojí) - oheň (soudce teploměr, létající čaj, nehořlavý kapesník, hoří mi ruka) 3. vlastní vyzkoušení pokusů účastníky kurzu - 1h 4. diskuze o možnostech začlenění předvedených pokusů do vlastní praxe - 0,5 h

Akreditace: MSMT-13759/2022-5-455
Účastnický poplatek: 1200 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0206441 Začlenění 2 - 3letého dítěte do prostředí MŠ - aneb aby se start podařil

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 6.listopadu 2023 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: Mgr. Lenka Bínová, odborný a speciální pedagog PPP Brno
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Seminář zaměřený na adaptační obtíže související se začleněním dítěte do kolektivu a na ně navazující možné další úskalí - i přes veškerá opatření ze strany MŠ ve spolupráci s rodiči se může u některých dětí stát, že adaptaci na prostředí mateřské školy nezvládají ke spokojenosti všech zúčastněných. 1. Socializační a emoční proces předškolních dětí z hlediska vývojové psychologie - prezentace vývojových ukazatelů u dítěte pro úspěšný nástup do MŠ. 2. Navazování prvních vztahů mimo rámec rodiny. 3. Socializační a emoční proces předškolních dětí z hlediska vývojové psychologie 4. Navazování prvních vztahů mimo rámec rodiny 5. Osvojování sociálních rolí 6. Utváření hodnotové orientace za pomoci vytyčování hranic, osvojování norem, vzorců chování- 7. Komunikace učitel-rodič: realizace úvodních schůzek s rodiči nově nastupujících dětí - obsah, rozsah i forma podávaných informací (zda dítě splňuje vývojové ukazatele pro nástup do MŠ). 8. Osobnost učitelky a její role související s problematikou adaptace dítěte - Schopnost učitele korigovat počáteční adaptační obtíže při nástupu dítěte do MŠ - participace rodiny - zvolit vhodně strategie ve spolupráci s rodiči 9. Jak mohou rodiče i učitelé napomoci k úspěšné adaptaci 10. Psychosomatické příznaky, poukazující na nepřizpůsobení se nové situaci. Možné příčiny tohoto stavu, jejich různorodost. 11. Čím předškoláka obohacuje dětský kolektiv

Akreditace: MSMT-35017/2021-4-18
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0214441 MŠ a rodina - Spolupráce nebo soupeření?

Doporučeno pro: učitele a ředitele MŠ, asistenty pedagoga
Termín konání: 4.prosince 2023 (pondělí), od 10:00 hod.
Rozsah akce: 7 vyučovacích hodin
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: PaedDr. Olga Zelinková, CSc., MBA, docentka Husitské teologické fakulty UK
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Spolupracujete s rodiči dostatečně nebo málo? Jaké jsou příčiny nedostatečné spolupráce? Co můžeme zlepšit? Na tyto další otázky budeme hledat odpověď na základě poznatků o současné rodině, o komunikaci, na základě zkušeností z různých mateřských škol. Současná rodině, její problémy a radost, které ovlivňují spolupráci s MŠ. (Co rodiče chtějí řešit nebo naopak skrývají.) - Konflikty v rodině, rozvody a jejich vliv na členy rodiny i vývoj dítěte - Způsoby rodinné výchovy a jejich důsledky - Co očekává rodina od MŠ? (Hlídaní, odborné vedení, podporu při řešení obtíží-jakých?) 2 hodiny Komunikace - Komunikace v rodině mezi dospělými. - Násilí jako prostředek komunikace mezi rodičem a dítětem, mezi rodičem a pedagogem. - Rozhovor o současných formách komunikace mezi MŠ a rodiči. - Jejich klady a zápory. - Cíle a formy komunikace mezi rodiči a pedagogy mateřských škol. 2 hodiny Pedagog jako významný činitel komunikace - Vnímání vlastní role, motivace k práci. - Vnímání sebe sama -nejistota, předpoklady sebejistého vystupování. - Komunikace pedagoga - předcházení konfliktním situacím, vyjadřování, řeč těla. 1.hodina Náměty pro spolupráci mezi mateřskou školou a rodiči 1. Co očekáváte od spolupráce? Co nabízíte? 2. Odpovídá Vaše nabídka potřebám rodičů? 3. Volba forem spolupráce v souvislosti s konkrétním dítětem jeho případnými obtížemi. 4. Příprava rozhovoru s rodičem. 5. Možnosti spolupráce s organizacemi v případě nedostatečné péče o dítě. (Pedagogicko-psychologická poradna, OSPOD. Místní organizace, které se zabývají podporou rodiny.) 2 hodiny

Akreditace: MSMT-13759/2022-5-455
Účastnický poplatek: 1600 Kč
Poznámka: Vzdělávací program lze hradit ze šablony OP JAK.

0212441	Dítě s vývojovou dysfázií v mateřské škole - webinář
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	17.ledna 2024 (středa), od 16:00 hod.
Rozsah akce:	2 hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	Mgr. Martina Večeřová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	1. Vývojová dysfázie a jak se s ní vypořádat v praxi (etiologie, symptomatologie, diagnostika, terapie) 2. Specifické obtíže dětí s vývojovou dysfázií a jejich řešení v praxi MŠ 3. Nastavení podpory dětí s vývojovou dysfázií předškolního věku 4. Dotazy účastníků a odpovědi
Účastnický poplatek:	600 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams, přihlášeným účastníkům bude den před konáním zaslán odkaz ke vstupu do webináře. Vzdělávací akci lze hradit ze Šablony OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0101441	Řízení mateřské školy	49
0102441	Strategický plán rozvoje školy - webinář	49
0103441	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	49
0104141	Právní vědomí ředitele školy - webinář	9
0109441	Odměňování za práci ve školství - webinář	49
0110141	Zákon o registru smluv v nových souvislostech - webinář	10
0204141	Předcházíme vývojovým poruchám učení a chování v MŠ - webinář	15
0207141	Vlastní hodnocení mateřské školy - webinář	19
0231141	Podpora při vzdělávání dětí s narušenou komunikační schopností v MŠ - webinář	18
0501141	Jak udělat více zážitkové lekce AJ do MŠ i ZŠ? - webinář	25
0701141	Canva pro začátečníky - tvorba pracovních listů - webinář	27
0704141	Canva pro pokročilé - tvorba propagačních materiálů a dalších aktivit pro děti - webinář	27
0705141	Canva experti - úprava videí, práce s fotkami a tvorba plánovačů - webinář	28
1101441	Cvičení s destičkami	59
1102441	Podávání léků a léčivých přípravků u dětí v MŠ/ZŠ, vybavení lékárničky - webinář	59
1201441	S hudbou? S hudbou!	59
1203441	Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi	60
1205441	Metody a techniky dramatické výchovy	60
1602141	Proč roste agresivita u dětí aneb dítě na cestě ke zločinu (drzé dítě) - webinář	34
1603441	Kognitivně behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi a žáky - webinář	63
1604441	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář	64
1605441	Klíčové kompetence současných rodičů při výchově dítěte a spolupráce se školou	62
1607441	Praktická asertivita	63
1610441	Dítě s traumatem - webinář	63
1611141	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	33
1612141	Principy respektující komunikace s mladšími dětmi - webinář	36
1615441	Neklidné děti - problematika ADHD/ADD a jiných neuro-vývojových obtíží	64
1620141	Aktivity na podporu wellbeingu ve škole pro pedagogy - webinář	38
4001441	Podpora při vzdělávání žáků s PAS - webinář	66

03 1. stupeň ZŠ

0302441	Náměty pro učitele 1. a 2. třídy ZŠ
Doporučeno pro:	učitele 1. st. ZŠ
Termín konání:	25.října 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Jitka Grohmannová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář zaměřen na metodiku matematiky, českého jazyka a prvouky. Jak vytvořit funkční třídu Jak na skupinovou práci v 1. a 2. třídě Náměty do hodin - matematika, český jazyk, prvouka Jak propojovat předměty - projekty, skupinové práce (konkrétní osvědčené zadání pro danou věkovou skupinu) Praktické ukázky
Akreditace:	MSMT-35017/2021-4-18
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

0303441	Výuková podpora žáků se zaměřením na čtení a psaní s využitím aplikace Včelka - webinář
Doporučeno pro:	učitele na 1. stupni ZŠ; školní speciální pedagogy, poradenské speciální pedagogy, asistenty pedagoga
Termín konání:	11.prosince 2023 (pondělí), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	on-line forma
Lektor:	PaedDr. Renáta Wolfová, speciální pedagog
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	1. blok: Teoretické přístupy k osvojování si čtení a psaní - 1 vyučovací hodina - čtenářská gramotnost - žáci 1. stupně ZŠ ve vztahu k rozvíjení čtenářské gramotnosti - předpoklady ke čtení a psaní – porozumění procesu čtení a psaní jako základnímu předpokladu - rozvoje čtenářské gramotnosti; fonologický model, vizuální model - současné trendy – psycholinguistický přístup (fonologické dovednosti, fonologické a fonemické uvědomění; vztahy fonemické uvědomování, znalost písmen, čtení a psaní); jednoduchý model čtení Výuková podpora žáků v oblasti čtení a počátečního psaní - 1 hodina - volba metody výuky čtení (analyticko-syntetická, genetická metoda vč. kladných a rizikových stránek) - roviny čtenářské gramotnosti a jejich podpora - pedagogická diagnostika čtení a psaní - diagnostika čtenářských obtíží ve školských poradenských zařízeních (diagnostika, intervence; diagnosticko-intervenční přístup) - využívané intervenční přístupy vycházející z fonologického modelu, vizuálního modelu, teorie dílčích deficitů; sociokulturního přístupu Výuková podpora žáků v oblasti čtení a počátečního psaní v inkluzivní škole - 1 vyučovací hodina - žáci bez speciálně pedagogických vzdělávacích potřeb (pomalejší rozvoj gramotnostních dovedností; preventivní stimulace; žáci s akcelarováním vývojem; v domácím vzdělávání, žáci z bilingvního prostředí,...) - žáci se speciálně pedagogickými potřebami (žáci s rizikem rozvoje specifických poruch učení; žáci s dyslexií, dysfázií; oslabením kognitivních funkcí, pozornostních procesů,...) Intervence vedená z důvodů příčin obtíží; možnosti podpory ve třídě učitelem, školním speciálním pedagogem, asistentem pedagoga; na školním poradenském pracovišti; speciálním pedagogem na školském poradenském zařízení; v domácím prostředí rodičem 2. blok Specifikace práce v aplikaci Včelka - 5 vyučovacích hodin Úvodní slovo k online aplikaci Včelka (www.vcelka.cz) Struktura cvičení Rozbor druhů cvičení pro skupinové a individuální použití Tvorba vlastních úloh v aplikaci Přihlášení a práce v aplikaci pro domácí použití, ve školních hodinách, při intervencích školních i poradenských speciálních pedagogů
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne ve výukových blocích: 8:00 - 9:30 hod., 10:00 - 11:30 hod., 12:00 - 13:30 hod., 14:00-15:30 hod. Odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0102441	Strategický plán rozvoje školy - webinář	49
0103441	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	49
0104141	Právní vědomí ředitele školy - webinář	9

0108141	Vlastní hodnocení základní školy - webinář	10
0109441	Odměňování za práci ve školství - webinář	49
0110141	Zákon o registru smluv v nových souvislostech - webinář	10
0205441	Motivační dovednosti a schopnosti učitele - webinář	51
0208441	Pokusy pro nejmenší	52
0213441	Lateralita v životě dítěte a její vliv na školní úspěšnost - webinář	51
0401441	Tvořivá literární výchova s prvky dramatické výchovy	56
0402441	Číst se naučí každý	57
0501141	Jak udělat více zážitkové lekce AJ do MŠ i ZŠ? - webinář	25
0502441	Angličtina párově a kooperativně	57
0601441	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ - webinář	58
0602441	Moderní a logické deskové hry	58
0701141	Canva pro začátečníky - tvorba pracovních listů - webinář	27
0702141	Canva - zábavné postery do výuky - webinář	28
0703141	Příprava terénní únikové hry za pomoci QR kódů - webinář	27
0704141	Canva pro pokročilé - tvorba propagačních materiálů a dalších aktivit pro děti - webinář	27
0705141	Canva experti - úprava videí, práce s fotkami a tvorba plánovačů - webinář	28
1101441	Cvičení s destičkami	59
1102441	Podávání léků a léčivých přípravků u dětí v MŠ/ZŠ, vybavení lékárničky - webinář	59
1201441	S hudbou? S hudbou!	59
1202441	Hudební výchova na ZŠ - herní náměty a činnosti	60
1203441	Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi	60
1204441	Vánoce	61
1205441	Metody a techniky dramatické výchovy	60
1309441	Formativní hodnocení I	61
1602141	Proč roste agresivita u dětí aneb dítě na cestě ke zločinu (drzé dítě) - webinář	34
1603441	Kognitivně behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi a žáky - webinář	63
1604441	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář	64
1605441	Klíčové kompetence současných rodičů při výchově dítěte a spolupráce se školou	62
1606441	UČITELŮM VSTUP ZAKÁZÁN aneb jak může asistent pedagoga a vychovatel pomoci dítěti s SVP?	62
1607441	Praktická asertivita	63
1608441	ADHD - metody práce	64
1610441	Dítě s traumatem - webinář	63
1611141	Neklidné děti - problematika neuro-vývojových obtíží - webinář	33
1612141	Principy respektující komunikace s mladšími dětmi - webinář	36
1613141	Principy respektující komunikace s dospívajícími - webinář	35
1615441	Neklidné děti - problematika ADHD/ADD a jiných neuro-vývojových obtíží	64
1620141	Aktivity na podporu wellbeingu ve škole pro pedagogy - webinář	38
1701441	Návykové látky ve škole - webinář	65
1702141	Kratom - zázračná bylina nebo nebezpečná droga - webinář	39
1807140	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	40
4001441	Podpora při vzdělávání žáků s PAS - webinář	66

04 Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura)

0401441 Tvořivá literární výchova s prvky dramatické výchovy

Doporučeno pro:	učitele 1. stupně ZŠ
Termín konání:	7.listopadu 2023 (úterý), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Blanka Rozehnalová Ph.D., katedra českého jazyka a literatury PdF UP
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Působení literárních žánrů je dlouhodobé a neomezené. Využití literárních ukázek vede k uplatnění námětů a her rozvíjejících tvořivé myšlení. V předčtenářské etapě vnímá dítě pouze poslechem, ale literární žánr má účinky na představivost a fantazii dítěte, na rozvoj všech strukturálních složek jedince. Literatura napomáhá víře, že mnohé se dá v životě zvládnout a tvořivě řešit. Přehled témat výuky Tematicky je seminář zaměřen na Hry se zvířaty (živočichy). Základem je využití hry jako prostředku pro rozvoj poznávacích procesů dítěte, pro posilování jeho sebevědomí a současně sebeovládání Hra předpokládá respektování pravidel a kolektivu, vede k sebepoznávání, k sebepojetí, učí sebehodnocení, umožňuje poznat moc pochvaly a povzbuzení. Praktická cvičení představují náměty ke zlepšení řečových a psychosomatických dovedností, napomáhají orientaci v okolním světě a k přijetí kulturních hodnot; formují vztahy ke knize, odhalují její funkce poznávací, estetické, formativní, zábavné, relaxační aj. Práce s poezií lidovou i umělou; pohádkou, literaturou se zvířecími hrdiny: • práce s poezií, jež nabízí vyšší stupeň myšlenkové činnosti, tj. mluvení, rozhovor, kladení otázek; • nabídka pracovních činností, jež rozvíjejí práci obou hemisfér (např. vystřihování, kresebné cviky); • nonverbální komunikace, mimické dorozumívání při napodobování zvuků zvířat; • tlumočení pohybové pantomimy; • nabídka poznávacích a racionálních aktivit (potrava zvířat, dorozumívací slovník živočichů, délka života, užitečnost zvířat, chránění živočichové aj.); • projevování postojů k problémům; • práce s nonsensovou poezií – tvoření vlastních slov, hra s rýmem; • emocionální uchopení textu – prožívání; • texty J. Bruknera, J. Dědečka, J. Kahouna, J. Reevse, L. P. Šruta, Štíplové, Vodňanského, J. Žáčka aj.
Akreditace:	MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablony OP JAK.

0402441	Číst se naučí každý
Doporučeno pro:	učitele ZŠ
Termín konání:	5.prosince 2023 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	PaedDr. Olga Zelinková, CSc., MBA, docentka Husitské teologické fakulty UK
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Vzdělávací program je zaměřen na osvojování čtení a práci s textem bez ohledu na charakteristiky žáka. Kromě obecných informací o výuce čtení, jejích úskalích, alternativních postupech při výuce čtení se účastníci seznámí se specifiky osvojování čtení u žáků s lehkou mentální retardací, dyslexií, dysfázií, i dětí nezralých pro výuku čtení. Přehled témat výuky: 1. Čtenářská pregramotnost, příprava na čtení, omezení při osvojování čtení - riziko dyslexie v předškolním věku, nebezpečí selhávání ve výuce čtení. - 1 h 2. Specifika osvojování čtení u žáků s lehkou mentální retardací, dyslexií, dysfázií, žáků pro výuku čtení nezralých. - 1 h 3. Vyučování počátečního čtení metodou analyticko-syntetickou, genetickou a globální. Možnosti a omezení u žáků s rozdílnými předpoklady pro výuku. - 2 h 4. Rozvíjení kognitivních procesů při osvojování čtení. - 1 h 5. Aplikace získaných poznatků při osvojování počátečního čtení - praktická ukázka s využitím různých metod vyučování čtení. - 2 h 6. Práce s textem, čtení s porozuměním. - 1 h
Akreditace:	MSMT-35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablony OP JAK.

05 Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)

0502441	Angličtina párově a kooperativně
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, pedagogy volného času
Termín konání:	7.prosince 2023 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Lukáš Heřman
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Chcete začít s párovým či kooperativním učením v hodinách angličtiny a potřebujete pomoci s prvními kroky? Na semináři se dozvíte, jak dělit žáky do skupin, jaké role ve skupině lze přidělovat a vyzkoušíte si hlavní výukové metody spjaté s párovým a kooperativním učením. Dozvíte se, jak nastavovat kritéria

	při zadávání komplexnějších úkolů, jak posuzovat jejich splnění a jak posilovat rozvoj vybraných jemných dovedností. Předvedeme si kooperativní aktivity spjaté s ICT a jak je využít při přípravě. To vše si zažijete na semináři, který probíhá formou modelových aktivit pro dvojice nebo týmy. Ze semináře si odnesete zásobník forem výuky, ze kterého budete moci dlouhodobě čerpat.
Akreditace:	MSMT-35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

06 Matematika a její aplikace

0602441	Moderní a logické deskové hry
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, vedoucí školních zájmových kroužků a klubů, vychovatele školských zařízení, pedagogy volného času
Termín konání:	9.října 2023 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	PhDr. Veronika Havelková Ph.D., Vyučující předmětu Matematický software na PedF UK
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Vzdělávací program je součástí cyklu Hravě ve škole (Karetní a postřehové deskové hry, Moderní a logické deskové hry, Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti, Hravě k finanční gramotnosti). Jednotlivé semináře jsou na sobě nezávislé a lze absolvovat samostatně. Ve vzdělávacím programu budou představeny postupy a metody práce vhodné při vedení klubu zábavné logiky a her, možnosti využití her v běžné výuce a způsob, jak lze s jejich pomocí rozvíjet finanční gramotnost žáků zábavnou formou. V semináři si ukážeme i to, jak při hrách pracovat s individuálním přístupem k žákům a tak využít plně jejich potenciál. V rámci semináře budou představeny postupy a metody vhodné zejména při vedení klubu zábavné logiky, možnosti nasazení her do běžné výuky a to, jak lze s jejich pomocí rozvíjet logické myšlení žáků zábavnou formou. V první části programu budou představeny základní principy práce v klubu, doporučení na nákup pomůcek s ohledem na věk žáků, doporučení na složení herních skupin, herních strategií a vhodnost zasahování vedoucího do herních aktivit žáků, rozbor herních strategií po ukončení hry a nástin možných alternativních strategií pro příští hraní. Ve druhé části programu seznámí lektor účastníky s konkrétními moderními a logickými deskovými hrami. Na závěr lektor doporučí přítomným literaturu a další informační zdroje na toto téma. Principy práce v klubu, nákup vhodných pomůcek, herní strategie, zásah do herních aktivit žáků, hra jako zvnějšku řízená motivovaná činnost, při které si žáci procvičují, upevňují vědomosti, dovednosti a návyky a rozvíjejí psychické funkce (paměť, představivost, postřeh atd.), hra jako nástroj rozvoje spolupráce mezi žáky. (1 hodina) Moderní a logické deskové hry - vysvětlení pravidel, seznámení se s taktikami u jednotlivých her a jejich testování (Osadníci z Katanu, Kingdomino, Carcassonne, Velbloudí dostihy, Šplouch, Pexeso pro uši, Paměť 3D, Icecool - Ledová škola, Quarto, Quoridor, Quixo, Pylos). (6 hodin) Alternativní pravidla k zavedeným hrám a jejich pozitiva. (1 hodina)
Akreditace:	MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací akci je možné zařadit do Šablon OP JAK.

0601441	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ - webinář
Doporučeno pro:	učitele matematiky ZŠ
Termín konání:	19.října 2023 (čtvrtek), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	on-line forma
Lektor:	PhDr. Veronika Havelková Ph.D., Vyučující předmětu Matematický software na PedF UK
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Vzdělávací program je zaměřen na využití programu GeoGebra pro rozvoj matematické gramotnosti. Program GeoGebra je volně stažitelný program používaný úspěšně ve výuce matematiky (a dalších, zejména, přírodovědných předmětech) po celém světě. Seminář se bude věnovat základnímu seznámení s programem, tak, aby každý účastník zvládl později vytvářet své vlastní materiály pro výuku. Účastník bude seznámen nejen s tím, jak takový materiál vytvořit, ale jakými principy se při tvorbě řídit a jak použít program co nejlépe za účelem rozvoje matematické gramotnosti. Obsah semináře umožňuje pedagogům rozšířit si zásobník námětů pro výuku nejen matematiky ale i dalších předmětů. Účastníci se seznámí s metodami a postupy, které vede žáky k lepšímu pochopení učiva a zároveň pro ně může být vysoce motivační. Pracovat se bude v duchu konstruktivistické pedagogiky. Webinář probíhá v 90minutových blocích, mezi nimiž jsou vždy nejméně půl hodiny psychohygienických pauz. 1. blok Teoretický obsah kurzu: • Seznámení s problematikou nasazení programu GeoGebra do hodin matematiky na základní škole (principy použití, pozitiva, negativa a rizika nasazení programu) •

Instalace programu GeoGebra – odlišení jednotlivých instalačních balíčků • Seznámení s webovou podporou programu a úložištěm již hotových materiálů, které je možno rovnou využít ve výuce (bez vlastní tvorby) Praktická část kurzu: 2. blok • Pracovní prostředí programu GeoGebra (panel nástrojů, algebraické okno, tabulka, nákresny, vstupní panel), možnosti zjednodušení panelu pro výuku na ZŠ • Změny vlastností objektů včetně pokročilého nastavení • GeoGebra jako nástroj pro tvorbu interaktivních appletů i jako pomocník při tvorbě pracovních listů a testů 3. blok • Aplikace programu do výuky geometrie, aritmetiky, algebry, statistiky a funkcí (včetně aplikace v rámci propedeutik v těchto oblastech) 4. blok • Využití programu jako nástroje rozvoje matematické gramotnosti, propojování geometrických a algebraických interpretací v matematice prostřednictvím programu • Základní ovládání prostředí 3D • Diskuse nad konkrétními problémy a specifiky u žáků na základní škole

Účastnický poplatek:

1900 Kč

Poznámka:

Webinář proběhne ve výukových blocích: 8:00 - 9:30 hod., 10:00 - 11:30 hod., 12:00 - 13:30 hod., 14:00-15:30 hod. Odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

11 Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)

1102441	Podávání léků a léčivých přípravků u dětí v MŠ/ZŠ, vybavení lékárníčky - webinář
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ
Termín konání:	30.října 2023 (pondělí), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	2 hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	Mgr. Pavlína Miltová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Výbava běžné lékárníčky ve vzdělávacím zařízení - prakticky. Výbava lékárníčky na školu v přírodě. Podávání léků a léčivých přípravků dětem ve vzdělávacím zařízení - ano či ne? 1. rozdělení kategorií léků - léky první pomoci - léky první pomoci ordinované lékařem - léky chronicky užívané ordinované lékařem - léky volně prodejné 2. Dokumentace a informace, které je nutné vědět vždy před konkrétním rozhodnutím, na co si dát pozor - prakticky. 3. Konkrétní ukázky léků a léčivých přípravků, se kterými se může pedagog potkat. 4. Prostor pro dotazy.
Účastnický poplatek:	600 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams. Odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním akce. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1101441	Cvičení s destičkami
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. st. ZŠ
Termín konání:	2.listopadu 2023 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Hana Volfová, cvičitelka I.třídy ČASPV předškolních dětí
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Zásobník rovnovážných, protahovacích a uvolňovacích cviků, cviků na zpevnění jednotlivých částí těla a dechových cvičení s využitím destiček. Ukázka krátkého, uceleného, motivačního cvičení s destičkami. Hry a hrátky s destičkami.
Akreditace:	MSMT-35022/2022-5-17
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Pohodlné oblečení a obuv na přezutí.

12 Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)

1201441	S hudbou? S hudbou!
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a ZUŠ
Termín konání:	12.října 2023 (čtvrtek), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí

Lektor:	Rafaela Drgáčová, metodička hudební nauky
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Praktický seminář tvořivého přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy, zabývající se výukou rytmických, sluchových, poslechových a intonačních dovedností žáků na těchto školách pomocí řady cvičení, netradičních pomůcek, poesie, starých lidových her a lidových i umělých písní a říkadel. Nechybí výuka dějin hudby a hudební teorie hravou formou (stupnice, intervaly, akordy, noty,...), vedení k poslechu hudby pomocí technik zážitkové pedagogiky. Vedení k poslechu hudby pomocí technik zážitkové pedagogiky. Možnosti mezioborové spolupráce s praktickými ukázkami, velký důraz kladen na environmentální, citovou a mravní výchovu. Účastníci seminářů obdrží metodický postup k výuce, materiály k písním a říkadlům i seznam doporučené literatury. Zvířátka sportovci. Proč bychom se netěšili aneb Prodáme tu nevěstu? Vánoční hostina aneb O Ježíškovi a hostech.
Akreditace:	MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK. Pohodlné oblečení a obuv na přezutí.

1202441 Hudební výchova na ZŠ - herní náměty a činnosti

Doporučeno pro:	učitelů 1. a 2. st. ZŠ, vychovatelé ŠD a ŠK
Termín konání:	18.října 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Ivana Janovská
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Smyslem semináře je poskytnout možnost prakticky si vyzkoušet různé způsoby práce s hudebním materiálem vhodným k okamžitému, ale i dlouhodobému využití ve škole. Tvůrčí dílna nabízí moderní pojetí hudební výchovy, propojuje hudební výchovu s moderní technologií (využívá internetového serveru YouTube). Je zaměřena na klidné i dynamické hudební aktivity, které se dají využít v hudební výchově, ale poslouží i v jiných hodinách k uvolnění napětí z vyučování. Seminář nabízí rozmanité náměty pro práci s třídním kolektivem – práci ve vícehlasu, hru na Orffovy nástroje, pohybové ztvárnění, rytmický doprovod hrou na tělo, aktivní poslech, hru na boomwhackery a další. Praktická forma pojetí umožňuje pedagogům seznámit se s účinkem všech aktivit „na vlastní kůži“. 1. – 2. hodina Hudební hry, hry na tělo, rytmické hry. Propojení hudby, slova a pohybu. Didaktické postupy zaměřené na rozvoj rytmického citění. Hry: Tleskání, Dupání, Lavina rytmu, Rytmické hádanky, Na dirigenty, Tajný dirigent, Ramsese, Obwisana, Dum dum 3. – 4. hodina Formy aktivního poslechu. Možnosti realizace poslechových skladeb tak, aby poslech nebyl nudnou složkou hudební výchovy. 5. – 6. hodina Orffův instrumentář, boomhackery (perkusiční tyče) a jejich využití ve skupinové výuce. Možnost práce s hudebním repertoárem formou úprav pro Orffovy nástroje a soustavu boomhackerů (perkusičních tyčí). Ukázky nácvičky skladeb formou hry, tedy bez nutnosti práce s notovým zápisem. 7. – 8. hodina Hudba jako prevence problémových jevů. Praktické možnosti využití.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1205441 Metody a techniky dramatické výchovy

Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. st. ZŠ, vychovatele, pedagogy volného času
Termín konání:	19.října 2023 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Michael Novotný, učitel MŠ Bílina
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Tvořivá dramatika jako kreativní prostředek rozvoje osobnosti dítěte 1 hodina Struktura dramatické lekce 1 hodina Metody a techniky dramatické výchovy a jejich využití při vzdělávání dětí a žáků 6 hodin praktická participativní část s prezentací her a činností
Akreditace:	MSMT-13778/2021-4-423
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1203441 Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi

Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupeň ZŠ
Termín konání:	8.listopadu 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Lena Freyová Banzel, lektorka dramatické výchovy a výtvarných činností
Garant za CCV:	Michaela Boková

Stručný obsah:	Seminář obsahuje spojení výtvarných technik s dramatickou motivací práce. Nabízí konkrétní techniky spojené s vytvořením správné tvůrčí atmosféry a vhodným a správným vysvětlením postupu. Vše je určeno pro tvořivou práci s dětmi. 1. Praktická ukázka přímé práce s dětmi (1,5 h) - dle věku dětí ukázka jedné z výtvarných technik - práce s papírem 2. Seznámení se se zajímavými motivacemi a postupy práce s dětmi, správnou motivací a využitím tvořivých her k navození správné atmosféry (1,5 h) - jak získat pozornost a nadšení dětí pro výtvarnou práci, jak správně vysvětlit a ukázat postup činnosti. 3. Přímá praktická dílna seminaristů - výtvarné techniky a výrobky pro výuku výtvarné výchovy (2 h) - práce s ovčím rounem, výrobky ze dřeva, výtvarné využití drátků, výroba mýdla, práce s papírem a zajímavým mícháním barev. V praktické dílně si ukážeme spojení výtvarných technik s dramatickou motivací práce. Vyzkoušíme si konkrétní techniky spojené s vytvořením správné tvůrčí atmosféry a vhodným a správným vysvětlením postupu. Vše je využitelné pro tvořivou práci s dětmi.
Akreditace:	MSMT-21588/2021-4-654
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1204441	Vánoce
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ
Termín konání:	30.listopadu 2023 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Jana Matoušová, mistr florista
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Praktická dílna zaměřena na kreativní využití tradičního svátku jako tématu pro nové postupy a formy práce v hodinách výtvarné výchovy, pracovních činností a dalších volnočasových aktivit. Tvorba dekorací pro adventní a vánoční čas. Využití přírodního materiálu, jako základu dekorace. TREND: Opět trend, který vychází z romantiky vánoc. Přírodními materiály v jemných a tlumených barvách se snoubí se živou květinou. Zhotovením vlastních aranžmá můžeme vtisknout slavnostním dekoracím osobitý ráz. Trend vychází z recyklace materiálů, starým věcem dodává novou tvář. Základem jsou obyčejné věci, materiály, které jsou aranžovány s hravou lehkostí. Výsledkem jsou neformální díla, která stojí na ruční, originální výrobě. Obsah: - věnec – stroměčky – ozdoby - lampička - kombinace materiálů - přírodní materiál / dřevo, šišky, vlna, vosk, sklo... / jako základ aranžmá - technické postupy při tvorbě aranžmá - technika lepení, technika úchytu materiálu na drát - barevný soulad dle trendů roku 2023 - klasický námět v novém podání - propojování materiálů
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze Šablon OP JAK. Účastníci si donesou: 1 arch vánočního papíru, 10 větších korálků, provázek. Slaměný věnec, 8x modřínová větev /max. délka 50-60cm/, mech. Terakotový květináč - průměr asi 20cm /ne umělý/, sklenička od majolky. Přízdoby: 6x větší koulička, 10x menší, hvězdičky; Noviny, kleště, nůžky, pistole + náboje.

13 Průřezová témata

1309441	Formativní hodnocení I
Doporučeno pro:	učitele ZŠ
Termín konání:	29.listopadu 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Jaroslava Janů
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Zavádění formativního hodnocení – úvodní seminář. Cílem úvodního semináře k formativnímu hodnocení je, aby účastník odcházel s tím, že rozumí tomu, co je hodnocení ve formativní funkci a jaký má dopad na učení žáků. Obsahem semináře je - vyjasnění pojmu formativní hodnocení, - co formativní hodnocení je a co není, tedy vyvrácení některých mýtů, které kolem formativního hodnocení panují - co formativní hodnocení přináší učitelům i žákům a jaký má dopad na jejich učení, - představení všech pěti strategií, kterými je formativní hodnocení naplňováno.
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0102441	Strategický plán rozvoje školy - webinář	49
0103441	Hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	49
0104141	Právní vědomí ředitele školy - webinář	9
0109441	Odměňování za práci ve školství - webinář	49
0110141	Zákon o registru smluv v nových souvislostech - webinář	10
1204441	Vánoce	61
1602141	Proč roste agresivita u dětí aneb dítě na cestě ke zločinu (drzé dítě) - webinář	34
1603441	Kognitivně behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi a žáky - webinář	63
1607441	Praktická asertivita	63
1608441	ADHD - metody práce	64
1613141	Principy respektující komunikace s dospívajícími - webinář	35
1701441	Návykové látky ve škole - webinář	65
1702141	Kratom - zázračná bylina nebo nebezpečná droga - webinář	39
1807140	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	40

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

1606441 UČITELŮM VSTUP ZAKÁZÁN aneb jak může asistent pedagoga a vychovatel pomoci dítěti s SVP?

Doporučeno pro:	asistenty pedagoga, vychovatele ŠD
Termín konání:	10.října 2023 (úterý), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Edita Hrdinová Keprtová,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Workshop je zaměřen na možnosti práce s dětmi s SVP při volnočasových aktivitách, pedagogických intervencích, doučování. Anotace programu: 1. Úvod do základních principů společného vzdělávání a problematiky vzdělávání žáků se SVP v systému vzdělávání 2. Specifické poruchy učení – rozdělení a popis SPU. Poruchy pozornosti. (seznámení, obecné rozdělení a popis) 3. Možnosti práce s dětmi s SVP – specificky vzdělávací potřeby v odpoledních aktivitách, doučování, intervencích. Součástí workshopu budou konkrétní příklady, pracovní listy, pomůcky a literatura.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1605441 Klíčové kompetence současných rodičů při výchově dítěte a spolupráce se školou

Doporučeno pro:	učitelů MŠ, ZŠ
Termín konání:	17.října 2023 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Světlana Drábová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	CO CHARAKTERIZUJE SOUČASNOU RODINU? Chybí očekávání trvalosti vztahu. Nízká stabilita rodiny. Odklad uzavření prvního manželství do vyššího věku. Odsouvání rodičovství na pozdější období - reprodukceschopnost? Předmanželská zkušenost v oblasti sexu. Intimní vztah a trvalé partnerství bez vazby na jeho přirozené možné důsledky. DALŠÍ ZNAKY CHARAKTERIZUJÍCÍ SOUČASNOU RODINU. Akceptace dvoukariérové rodiny, životní tempo. Výchovné působení rodičů je nahrazováno institucemi. Činnosti dříve zajišťované rodinou zajišťuje společnost?! Omezování bezprostředních mezilidských kontaktů. Specifičnost mužské a ženské role – změny. OBECNĚ SE PROJEVUJE výrazná zaměřenost na zájem jednotlivce nadbytek materiální i podnětový, chybění vyššího životního principu (cíle, autority, víra, životní přesah). ZÁKLADNÍ FUNKCE RODINY Biologická, či reprodukční funkce. Materiální, či ekonomická funkce. Výchovná, či socializační funkce. Emocionální funkce. VÝZNAM RODIČOVSKÝCH KOMPETENCÍ PRO DÍTĚ. Rodiče poskytují svému dítěti v průběhu přirozených společných aktivit ničím nezastupitelný komplementární model chování dvou pohlavních polů zastoupených v přírodě. Jakékoliv nahrazování rodičů v jeho prvních letech života komplikuje dítěti do značné míry chápání signálů, které mu okolní svět vysílá,

nejsou-li mu předem zprostředkovány v přirozené interakci s rodiči. CO RODINA ZAJIŠŤUJE DÍTĚTI. Nejuniverzálnější socializační činitel Poskytuje identifikační vzory, včetně předpokládaného chování muže a ženy. Učí jedince reagovat žádoucím způsobem a poskytuje mu sociální normy. Uplatňuje se jako regulátor chování. Umožňuje mu praktické ověřování získaných dovedností. V rodině se utváří vztah k sobě samému, personálnímu okolí i společnosti jako celku. ZDRAVÁ A FUNKČNÍ RODINA nejdůležitější faktory rodinné harmonie, funkčnosti a stability jsou: tvořivost, jasné vymezené role a schopnost jednotlivců zastupovat se v nich. Jasné vymezená vedoucí role a podpora její autority ze strany ostatních, jasnost komunikace, způsob vyjadřování konfliktů a účinnost interakce při jejich řešení. RODIČ, DÍTĚ A SPOLUPRÁCE SE ŠKOLOU. Význam školy, přístup rodiče ke vzdělávání, respektování autority rodiče, pedagoga... Vztahy mezi spolužáky. Odpovědnost za výchovu a vzdělávání dítěte, žáka, studenta... Přístup k životu a budoucímu zaměstnání.

Akreditace: MSMT-8155/2023-4-255
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze šablon OP JAK.

1607441 Praktická asertivita

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, ZUŠ, vychovatele škol a ŠZ, pedagogy volného času, asistenty pedagoga
Termín konání: 1. listopadu 2023 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 hodin
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: Mgr. Helena Wiesenbergová
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Asertivní jednání: - základní principy asertivity - jak pomocí asertivity čelit neoprávněné kritice a manipulaci - jak pomocí asertivity zvládat silné emoce - rozdíly mezi agresivním, pasivním a asertivním jednáním - typologie a znaky manipulátorů; Popis cílů: Ujasnit si pojem asertivita, asertivní jednání, základní principy asertivity, umět se zdravě sebeprosadit a neomezit práva nikoho dalšího, ujasnit si v kterých situacích je nutné používat asertivitu, naučit se nebýt agresivní, pasivní ani manipulativní, umět rozeznávat jednotlivé typy manipulátorů; Téma: Asertivní techniky a práva: - kompromis - přeskakující gramodeska - otevřené dveře - asertivní NE; Popis cílů: Ujistit si základní asertivní techniky a naučit se je používat, vědět kdy je obzvláště vhodné být asertivní, nacvičit asertivní komunikaci; Téma: Konflikt, příčiny a řešení: - konflikt jako proces - příčiny konfliktních situací - fáze řešení konfliktů - strategie a nástroje řešení konfliktů - styly jednání v konfliktu - řešení konfliktních a obtížných situací v týmu; Popis cílů: Definovat možné příčiny vzniku konfliktu, uvědomit si konfliktní situaci jako proces, znát styly jednání v konfliktní situaci, rozpoznat typy manipulátorů lidí a umět s nimi jednat, popsat fáze řešení konfliktu, a pochopit jejich obsah, posloupnost a důležitost, popsat a objasnit si strategie řešení konfliktů, poskytnout nástroje na řešení konfliktních a obtížných situací v týmu.
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací akci je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1610441 Dítě s traumatem - webinar

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ, vychovatele ŠD, asistenty pedagoga
Termín konání: 8. listopadu 2023 (středa), od 13:30 hod.
Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
Místo konání: online forma
Lektor: PhDr. Andrea Šmejdovalá, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Webinar je rozdělen do 2 bloků (90 minut / blok, přestávka mezi bloky) 1. blok (90 minut) Psychické trauma. Vysvětlení pojmu v psychologické a fyziologické rovině. Projevy chování dítěte s traumatem, příznaky traumatu. Akutní trauma. Dlouhodobé následky dětského traumatu. 2. blok (90 minut) Jak můžeme pomoci traumatizovanému dítěti? Specifika traumatu u dětí zasažených ukrajinskou válkou. Rozbor konkrétních příběhů a Vašich zkušeností.
Účastnický poplatek: 900 Kč
Poznámka: Vzdělávací akci je možné hradit ze šablon OP JAK. Proběhne v MS Teams, odkaz k připojení bude zaslán den před konáním na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce.

1603441 Kognitivně behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi a žáky - webinar

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ, SŠ, vychovatele, pedagogy volného času, školní psychology
Termín konání: 21. listopadu 2023 (úterý), od 14:00 hod.
Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny

Místo konání:	on-line forma
Lektor:	PhDr. Nora Gavendová, speciální pedagog a psychoterapeut
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Jedná se o webinář zaměřený na aplikaci kognitivně- behaviorálních metod směrem k dětem a žákům, kteří trpí zvýšenou úzkostí. Osnova workshopu: • pojmem úzkost, kognitivně-behaviorální model vzniku úzkosti a její udržování • teoretická východiska kognitivně-behaviorální terapie (KBT) • nejčastějších úzkostné poruchy v dětském věku • přehled technik, které se řadí ke kognitivně-behaviorálním přístupům a jsou dobře použitelné pro pedagogy, psychology, kteří pracují s úzkostnými dětmi a žáky • Interaktivní část je věnována kazuistikám a diskusi o dané problematice.
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne ve výukových blocích: 14:00 - 15:30 hodin + 16:00 - 17:30 hodin. Odkaz k připojení do MS Teams bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním webináře. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1608441	ADHD - metody práce
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, gymnázií, SOŠ, SOU, vychovatele školských zařízení, speciální pedagogy
Termín konání:	23.listopadu 2023 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Marie Komárová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Účastníci kurzu budou seznámeni s tím, jak pracovat se žáky s diagnózou, jakým způsobem posoudit jejich již dosaženou technickou úroveň (zvláště když přejde z jiné školy). Metody: stanovení úrovně čtení, zraková paměť, zrakové rozlišování, sluchová paměť, sluchové rozlišování Jaká na základě toho zavést podpůrná a vyrovnávací opatření (organizace výuky, zásady komunikace, zadávání instrukcí, krátkodobé x dlouhodobé úkoly, motivace) a sestavit mu efektivní IVP tak, aby byl skutečně přínosný pro samotné žáky a využitelný pro pedagogy - rozdílné pohledy na diagnózu ADHD - temperament versus postižení - metody zvyšování schopností koncentrovat pozornost - relaxační techniky - agresivita a ADHD - nastavení pravidel a hranic
Akreditace:	MSMT-40746/2019-4-25
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

1615441	Neklidné děti - problematika ADHD/ADD a jiných neuro-vývojových obtíží
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupně ZŠ, vychovatele školských zařízení, asistenty pedagoga, metodiky prevence, výchovné poradce, speciální pedagogy, učitele speciálních škol, pedagogické pracovníky DDM
Termín konání:	28.listopadu 2023 (úterý), od 09:30 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Zdeňka Wajdová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Vliv rodinné a osobní anamnézy na vznik ADHD/ADD a jiných neurovývojových poruch. Neuro-vývojové poruchy. Přetrvávající primární reflexy. Co je a není ADHD/ADD? Celostní přístup jako léčba a životní styl. Potřeba včasné podpory s celostním přístupem jako prevence obtíží v chování i v učení. ADHD/ADD a sekundárně se rozvíjející obtíže. Specifika ve vývojových etapách u neklidných dětí. Kazuistiky. 1. hodina: Podrobné seznámení se s účastníky, záměrem, co aktuálně potřebují řešit, prostor pro vizualizaci aktuálních potřeb. Školní poradenské pracoviště ve škole - jak může přispět pedagogům ohledně práce s neklidnými dětmi - prostor pro sdílení zkušeností, jak to celé funguje/nefunguje na vaší škole. Celostní přístup k neklidným dětem - odborníci, se kterými je vhodné a potřebné navázat spolupráci. Co je a co není ADHD/ADD? 2. hodina: Význam rodinné a osobní anamnézy pro práci s neklidným dítětem, potřeba včasné podpory - diagnostická "citlivost" předškolních i školních pedagogů, včasná komplexní diagnostika, spolupráce s PPP, s terapeuti, lékaři a včasné nastavení adekvátních podpůrných opatření. 3. hodina: Vzdělávací pyramida dle William&Shellenberger, KISS/KID syndrom, problematika přetrvávajících primárních reflexů, spolupráce s ortoptistou, psychologem/etopedem, potřebná a nutná podpora pro rodiče a pečující osoby 4. a 5. hodina: Neurovývojový přístup, HANDLE, senzorická integrace a jejich přínos pro neklidné děti - taktilní vnímání, vestibulární vnímání, propriocepce, zrak, sluch, čich, chuť, problematika hypo a hypersenzitivity. Poruchy motoriky - správný rozvoj hrubé motoriky, koordinace těla, křížového programování a sluchorovnováhy u dětí jako brána k úspěchu, který se svými "nedary" zažívají tak málo. 6. hodina: Jednotlivé příznaky ADHD/ADD: Jak poznat, zda jde o ADHD/ADD? Poruchy percepce, specifické neurologické nálezy, poruchy řeči a sluchového vnímání, myšlení, poruchy motoriky, poruchy učení – sekundárně se rozvíjející SPU, lateralita, neurotické rysy, emoční poruchy

a poruchy chování (negativismus, úzkosti, fobie, opoziční vzor), poruchy spánku, fyzický vývoj, poruchy koncentrace pozornosti, paměti, hyperaktivita x hypoaktivita Jiné důvody neklidu (nestabilita rodinného zázemí, poruchy autistického spektra, hypersenzitivita, ... atd.) 7. hodina: ADHD/ADD a předškolní věk: Rodiče a děti - kdo je klient? Potřeba včasného nastavení podpůrných opatření. Režim doma i v MŠ, podpora logopeda - použití alternativní komunikace pro denní režim, styl individuální a skupinové práce s dítětem, význam relaxace, vrstevníci, otázka zaškolování zralých prvňáků jako zásadní prevence poruch učení i chování na 1., 2. stupni ZŠ i na 3. stupni na SŠ. 8. hodina: Období školní docházky: mladší a starší školní věk, režim, motivace, cíle a rizika hodnocení, adaptace na školní zátěž, otázka vhodné podpory Dospívání a dospělost: strasti a slasti. Prostor pro dotazy.

Akreditace: MSMT-35022/2022-5-17
Účastnický poplatek: 1900 Kč
Poznámka: Vzdělávací program je možné hradit ze Šablon OP JAK.

1604441	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku - webinář
Doporučeno pro:	pedagogy MŠ, nižších ročníků ZŠ
Termín konání:	29.ledna 2024 (pondělí), od 13:30 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	on-line forma
Lektor:	Mgr. Lenka Bínová, odborný a speciální pedagog PPP Brno
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Webinář je zaměřen na otázky týkající se vzrůstající agresivity mezi dětmi mateřských škol a nižších ročníků ZŠ. Webinář je rozdělen do 90 minutových bloků s přestávkou mezi bloky min. 30 minut. Obsah výuky- podrobný přehled témat: - pojem agresivita a agresivní chování - možné příčiny a podmínky rozvoje agresivního chování u dětí - spouštěcí mechanismy agresivity u dětí - příbuzné fenomény agrese - výchovné styly v rodinách - postoje rodiny při vymezování hranic - vhodného chování a při vytváření morálních hodnot - agresivita a ti druzí - možnosti korekce nežádoucího agresivního chování
Účastnický poplatek:	1200 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams v čase 13:30 - 18:15 hodin. Odkaz k připojení bude zaslán den před konáním webináře na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce. Vzdělávací program lze hradit ze šablon OP JAK.

17 Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

1701441	Návykové látky ve škole - webinář
Doporučeno pro:	vedoucí pedagogické pracovníky, učitele ZŠ, SŠ, VOŠ, vychovatele škol a SZ, výchovné poradce, metodiky prevence
Termín konání:	26.zář 2023 (úterý), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	online forma
Lektor:	plk. PhDr. Ondřej Moravčík
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Webinář je zaměřen na problematiku prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních proběhne ve dvou 90 minutových blocích s přestávkou 30 minut mezi bloky. 1. blok (2 vyučovací hodiny) Aktuálně nejčastěji zneužívané návykové látky mezi žáky ZŠ a SŠ Vymezení v dokumentaci školy (ŠŘ, Minimální preventivní program, Krizový plán) 2. blok (2 vyučovací hodiny) Jak řešit případy související s užíváním a distribucí návykových látek v prostředí škol a školských zařízení Aktuální platná legislativa ve vztahu k testování dětí na návykové látky a její využití ve školním prostředí Prevence a možnosti spolupráce s odborníky
Účastnický poplatek:	900 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne v MS Teams ve výukových blocích: 13:00 - 14:30 hodin, 15:00 - 16:30 hodin. Odkaz k připojení bude přihlášeným účastníkům zaslán den před konáním webináře. Vzdělávací akci lze hradit z Šablon OP JAK.

18 Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

1805440	Studium pro asistenty pedagoga
Doporučeno pro:	asistenty pedagoga a další zájemce
Termín konání:	od 23.zář 2023 (sobota) do 18.prosince 2023 (pondělí), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	120 vyučovacích hodin

Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	PhDr. Jana Mervartová, dětský psycholog Mgr. Bc. Jana Okrouhlá, speciální pedagog, lektorka odborných a kreativních seminářů Mgr. Jakub Vávra, ředitel Domova na hradě Rychmburk
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Kvalifikační studium podle § 20 odst. 1 písm. b), d), f) a odst. 2 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb. a § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb. realizované v rámci DVPP je určeno pracovníkům, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat funkci asistenta pedagoga a mají úspěšně ukončené základní vzdělání. Vzdělávací program je zaměřen na získání vědomostí a dovedností, které umožní výkon profese asistenta pedagoga podle §16, odstavce 4, zákona č.561/2004 Sb.
Akreditace:	MSMT-20324/2020-4-451
Účastnický poplatek:	10500 Kč
Poznámka:	MIMORÁDNÁ DOTACE pro účastníky se středoškolským vzděláním ukončeným maturitní zkouškou (a vyšším) : účastnický poplatek bude ve výši 2 500,- Termíny jednotlivých přednášek:23.9.2023,14.10.2023, 20.10.2023, 21.10.2023,4.11.2023, 10.11.2023, 23.11.2023 (on line), 30.11.2023 (on line), 1.12.2023, 2.12.2023, 9.12.2023, 18.12.2023 Přihlášeným zájemcům budou zaslány podrobné informace.

40 Společné vzdělávání

4001441	Podpora při vzdělávání žáků s PAS - webinář
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ
Termín konání:	12.ledna 2024 (pátek), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	online forma
Lektor:	Mgr. Světlana Drábová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Tematicky bude vzdělávání zaměřeno na získání základním informacím o symptomatice poruch autistického spektra (PAS), o komorbidních diagnózách, o chování dětí s PAS. Účastníci budou seznámeni s diagnostickými postupy a metodami posuzování autistického chování. Budou představeny specifické metody a postupy využívané při vzdělávání těchto dětí. V rámci kurzu budou řešeny možnosti zařazení a vzdělávání dětí s PAS do škol a tříd dle §16 (9) i do hlavního vzdělávacího proudu, možnosti realizace podpůrných opatření při jejich vzdělávání, problémové situace a eliminace negativních dopadů inkluze i speciálního vzdělávání. Podstatná část výkladu bude věnována ukázkám pomůcek, včetně jejich užití při vzdělávání dětí s PAS a seznámení s metodickými materiály využívanými pedagogy při vzdělávání těchto dětí. V rámci praktické části budou představeny základní postupy při práci s motivací, systém žetonového hospodářství a pozitivního odměňování. Na základě poznatků získaných v teoretické části budou účastníci schopni na základě zadaných úkolů vytvářet motivační systém pro konkrétní děti. V neposlední řadě proběhne seznámení se základními postupy při výrobě pomůcek s uplatněním principu individualizace. Bloky: 90 minut s přestávkou mezi bloky 1. blok (90 minut, 2 vyučovací hodiny) Úvod do problematiky, Triáda postižení – kvalitativní narušení v oblasti sociálního chování, komunikace a představitosti, Specifika přístupu – uplatňování metodiky strukturovaného učení, zvláštnosti chování, odlišnosti v komunikaci, v přijímání a vyhodnocování informací. 2. blok (90 minut, 2 vyučovací hodiny) Příprava pedagogů na práci s dětmi s PAS. Formální stránka společného vzdělávání, případně zařazení do třídy či školy dle § 16 (9), kritéria pro výběr asistenta pedagoga. Zásady týmové spolupráce pedagogických pracovníků ve třídě. Konzultace s pracovníky školského poradenského zařízení. Spolupráce s rodinou. 3. blok (90 minut, 2 vyučovací hodiny) Jednotlivé dílčí metody a postupy při vzdělávání dítěte s PAS (úprava prostředí, motivační systém, vizuální podpora, nácviky komunikačních a sociálních dovedností). 4. blok (90 minut, 2 vyučovací hodiny) Metodika strukturovaného učení - modelové kazuistiky – příklady společného vzdělávání i vzdělávání ve třídě či škole dle § 16(9) v mateřské škole – nácviky komunikace a sociálního chování, nácviky společných aktivit a zapojení do kolektivu dětí, ukázky využívaných pomůcek a dalších výukových prostředků. Instruktážní videoukázky s příklady vzdělávání dětí s PAS v předškolním zařízení, jejich rozbor a aplikace poznatků do praxe.
Akreditace:	MSMT-8155/2023-4-255
Účastnický poplatek:	1900 Kč
Poznámka:	Vzdělávací akci je možné hradit ze šablon OP JAK. Proběhne v MS Teams ve výukových blocích: 08:00 - 9:30 hod., 10:00 - 11:30 hod., 12:00 - 13:30 hod., 14:00 - 15:30 hod. Odkaz k připojení bude zaslán den před konáním na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce.

5. PROJEKTY ESIF – Aktuálně realizované projekty



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje II

R.Č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018321

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

CENTRUM KARIÉROVÉ PODPORY při CCV Pardubice v rámci klíčových aktivit **Rozvoj kariérového poradenství a Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání** projektu **IKAP II** zajišťuje:

- individuální kariérové poradenství pro žáky ZŠ a SŠ
- skupinové workshopy pro žáky ZŠ a SŠ
- online testování žáků v oblastech zájmové profilace a sociometrie
- individuální poradenskou činnost pro kariérové a výchovné poradce škol
- vzdělávání pedagogických pracovníků, metodickou a informační podporu pedagogů
- zavádění nástrojů na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání
- setkávání s rodiči – podpora dítěte v rozhodování o volbě povolání

V oblasti rozvoje kariérového poradenství mohou žáci ZŠ a SŠ během školního roku 2023/2024 využít poradenských služeb Centra kariérové podpory v rámci individuálního poradenství nebo workshopů skupinového kariérového poradenství. Pro pedagogické pracovníky škol Pardubického kraje jsou opět připraveny aktivity zaměřené zejména na metodickou podporu kariérových a výchovných poradců.

Pro pedagogické pracovníky ZŠ zapojených do projektu organizujeme na podzim dvoudenní výjezdní metodické setkání a intervizní setkání, kde mají zástupci škol možnost načerpat nové informace a praktické zkušenosti od odborníků z různých odvětví trhu práce.

Pro velký úspěch předchozích setkání se opět připravují Educoffee - neformální setkání, kde mohou rodiče zjistit, jaké mají možnosti pomoci svým dětem při rozhodování o jejich další kariéře a jakým způsobem se mění současný svět práce.

Klíčová aktivita prevence předčasných odchodů ze vzdělávání je zacílena především na zapojené SŠ. Ve školním roce 2023/2024 je kolektivům 81 tříd rozličných ročníků opět zprostředkována možnost v rámci online sociometrických testování zmapovat si vztahy ve svých třídách. I nadále nepřetržitě probíhá metodické vedení učitelů, výchovných poradců, kariérových poradců, metodiků prevence a vedoucích pracovníků škol ze strany externích odborníků v oblasti implementace preventivních a intervenčních opatření. Pedagogičtí pracovníci škol mají i v tomto pololetí možnost zúčastnit se oblíbených webinářů tematicky souvisejících s prevencí předčasných odchodů ze vzdělávání - tentokrát zaměřených především na well-being učitelů.

Podrobné informace ke všem připravovaným aktivitám naleznete níže, na pravidelně aktualizovaných webových stránkách www.ccvpardubice.cz/karierove-poradenstvi, nebo kontaktujte přímo pracovníky Centra kariérové podpory a projektu IKAP II:

Mgr. Bc. Lucie Ryšavá
koordinátorka projektu
rysava@ccvpardubice.cz
tel.: 466 536 530, 734 578 696

Mgr. Irena Matějová
kariérový poradce
matejova@ccvpardubice.cz
tel.: 466 536 530, 734 578 695

Mgr. Daniela Kramářová
kariérový poradce
kramarova@ccvpardubice.cz
tel.: 466 536 530, 601 332 774

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE PŘEDČASNÝCH ODCHODŮ ŽÁKŮ ZE VZDĚLÁVÁNÍ PROJEKTU IKAP II

NABÍDKA AKTIVIT září 2023 – prosinec 2023

CÍLOVÁ SKUPINA - ŽÁCI ZŠ A SŠ PARDUBICKÉHO KRAJE

INDIVIDUÁLNÍ KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Doporučeno pro: žáky 8. a 9. roč. ZŠ, 1. – 4. roč. SŠ

Místo konání akce:CCV Pardubice, PPP Svitavy



V rámci projektu nabízíme **tři typy poradenství**:

1. **Objevte možnosti svého uplatnění** - cílem setkání je usnadnit žákům výběr studijního oboru v souladu s jejich talenty, zájmy a dovednostmi.
2. **Zjišťování studijních předpokladů ve vztahu k volbě povolání** – cílem je s využitím diagnostických nástrojů zjistit úroveň studijních předpokladů žáka pro úspěšné absolvování maturitního nebo učebního oboru. V rámci individuálního rozboru budou konzultovány možnosti výběru vhodné kariérní cesty.
3. **Setkání s poradcem** - neformální rozhovor žáka s poradcem s cílem ujasnit si možnosti, jak využít znalosti sebe sama při rozhodování o své profesní dráze.

WORKSHOPY – SKUPINOVÉ KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Doporučeno pro: žáky 8. a 9. roč. ZŠ, 1. – 4. roč. SŠ

Místo konání akce:CCV Pardubice, PPP Svitavy, dle domluvy

Čas konání akce: 3,5 hodiny (dopoledne)



V rámci projektu nabízíme **dva typy workshopů**:

1. **Moje Jáhta na moři kariéry** – workshop zaměřený na sebepoznání a možnost jeho využití při volbě následného vzdělávání. Žáci si během řady kreativních činností zmapují své silné stránky a životní hodnoty, seznámí se s informačními zdroji, které mohou využít při plánování další vzdělávací dráhy, a otevře se jim možnost zvolit si takovou vzdělávací cestu, jež bude v souladu s jejich zájmy a dovednostmi.
2. **Proměny kariéry** - program je zaměřený na propojování silných stránek a kompetencí se světem měnících se profesí. V průběhu programu se žáci seznámí také s podobou profesního portfolia. Součástí programu je i téma propojování zájmů a volnočasových aktivit se světem práce. Všechny činnosti probíhají interaktivní kreativní formou.

Pro **objednání workshopu** postupujte prosím následujícím způsobem:

- 1) **Online přihlášení** – na www.ccvpardubice.cz/karierove-poradenstvi naleznete databázi našich workshopů. Poté, co si vyberete termín a kliknete na pole přihlásit, stačí pouze vyplnit potřebné údaje a odeslat. **Jako účastníka zadáte do systému kontaktní osobu zodpovědnou za objednání workshopu** a komunikaci s pracovníky Centra kariérové podpory.
- 2) **Telefonicky** – na čísle 466 536 530

CÍLOVÁ SKUPINA – RODIČE ŽÁKŮ ZŠ A SŠ

EDUCOFFEE

Doporučeno pro: rodiče a zákonné zástupce žáků ZŠ a SŠ Pardubického kraje

Místo konání akce: CCV Pardubice, PPP Svitavy, sídlo ZŠ a SŠ, dle domluvy

V době, kdy nevíme, jaký bude pracovní trh budoucnosti a jaké profese nám nabídne, je při volbě kariéry **klíčové SEBEPOZNÁNÍ**. Znalost sama sebe, vědět „**kdo jsem a co mi jde**“ umožní člověku nacházet a využívat příležitosti, pro které má nějaké znalosti a dovednosti anebo je chce získat. Na základě toho, že si dítě uvědomí, v čem je dobré a bude mít dostatek informací, může si snadněji zvolit takovou karierní cestu, která s ním bude v souladu.

Na EDUcoffee ukážeme rodičům, jak mohou děti podporovat a pomoci jim „najít se“, jak s nimi **pracovat na zviditelnění si silných stránek, talentů, schopností a dovedností, co všechno brát při výběru další vzdělávací cesty v potaz a nakonec také zdroje informací, které k tomu mohou využít.**

CÍLOVÁ SKUPINA – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, KARIÉROVÍ PORADCI, VÝCHOVNÍ PORADCI A VEDOUCÍ PRACOVNÍCI ZŠ a SŠ

WEBINÁŘE

Doporučeno pro: pedagogické a vedoucí pracovníky ZŠ a SŠ Pardubického kraje

Místo konání akce: online



Webináře s **PhDr. Petrou Drahoňovskou**, zakladatelkou Career Designer, čtyřnásobnými držiteli ocenění Národní ceny kariérového poradenství za vlastní aktivity, tedy hlavním oceněním v oboru kariérového poradenství, které každoročně vyhlašuje české Euroguidance.cz.

„Career Designer jsem založila jako projekt, který dělá radost klientům i mně:) S lidmi v týmu máme různé pracovní historie, ale co je pro mě nejvíce důležité, je to, že jsme na stejné vlně a sdílíme společnou vizi: chceme měnit svět k lepšímu - a je jedno, zda v danou chvíli pracujeme v ČR, jinde po Evropě nebo třeba v Latinské Americe.

Na moji profesní cestu k projektu Career Designer se můžete mrknout [tady](#).“

PhDr. Petra Drahoňovská, zakladatelka Career Designer

Hlavními profesními doménami PhDr. Petry Drahoňovské jsou: kariérový koučink & poradenství, osobní online marketing, kariérový retreat, design kariérových produktů, funkční design kariérových portálů

Název akce	Termín konání akce	Čas konání akce	Lektor
3438141 Syndrom vyhoření v poradenské praxi – 1. část	11. 09. 2023	14:00 – 17:00	PhDr. Petra Drahoňovská
3438141-2 Syndrom vyhoření v poradenské praxi – 2. část	13. 09. 2023	14:00 – 17:00	PhDr. Petra Drahoňovská

3439141 Stress management v poradenské praxi – 1. část	18. 09. 2023	14:00 – 17:00	PhDr. Petra Drahoňovská
3439141-2 Stress management v poradenské praxi – 2. část	20. 09. 2023	14:00 – 17:00	PhDr. Petra Drahoňovská

Přihlašování na webináře:

- 1) **On-line přihlášení** - na www.ccvpardubice.cz/karierove-poradenstvi v sekci Metodická podpora a další činnost naleznete odkaz pro přihlašování na akce Centra kariérové podpory nebo můžete využít QR kód uvedený výše.
- 2) **Písemnou formou – na formuláři Závazná přihláška – Metodická podpora a vzdělávání KP - učitelů**, který je ke stažení na www.ccvpardubice.cz/soubory. Po čitelném vyplnění všech údajů a potvrzení vedením školy ji zašlete poštou na adresu CCV Pardubice nebo oskenovanou na e- mailovou adresu: kariera@ccvpardubice.cz.

PŘIPRAVOVANÁ NABÍDKA AKTIVIT leden 2024 – červen 2024

Centrum kariérové podpory reaguje na požadavky současného měnícího se trhu práce a pro školy připravuje komplexní program kariérového poradenství napříč prvním a druhým stupněm ZŠ sestavující se z diagnostiky zájmové profilace žáků formou hromadného online testování, následných interaktivních workshopů, které zohledňují nejen potřeby trhu práce, ale především odlišné zvláštnosti žáků mladšího a staršího školního věku a konečně také z možnosti individuálních konzultací kariérového poradenství.

Pro pedagogické pracovníky připravujeme ve spolupráci s oddělením DVPP CCV Pardubice několikadenní seminář zaměřený na práci s prakticky zaměřenou metodickou příručkou Kariérového poradce ZŠ, tzv. Deníkem kariérového poradce. Dále připravujeme metodickou podporu pedagogickým pracovníkům pro zavádění žakovských portfolií, která se mohou v praxi škol uplatnit jako nástroj pro diagnostiku zájmů a nadání jednotlivých žáků, jako motivační nástroj pro prohlubování žakovských kompetencí směrem k rozšiřování tohoto nadání, ale také směrem k následnému vhodnému výběru SŠ, resp. k naplnění profilů uchazečů SŠ, a v neposlední řadě také jako nástroj pro zlepšení zájmu, vztahů a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci žáků, kteří na základě výsledků diagnostických šetření a pozorování škol budou mít možnost se aktivně a účelně zapojit do pomoci při výběru vhodných volnočasových aktivit svých dětí.

V rámci tohoto komplexního programu se chystáme pokračovat v realizaci Educoffee na jednotlivých školách nebo na úrovni setkání pro větší územní celky tak, abychom školám i rodičům efektivně pomohli získat povědomí o kariérovém poradenství.

Těšíme se na setkání.

Kolektiv pracovníků Centra kariérové podpory a projektu IKAP II