

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

vstupujeme do nového školního roku a jak je již dobrým zvykem, předkládáme Vám s počátkem školního roku naši novou nabídku vzdělávání. Prostřednictvím nabízených vzdělávacích programů se opět snažíme přinášet do Vaší pedagogické praxe neotřelá řešení, kreativitu a současně respektování individuality a rozvoje každého žáka.

V souladu s principy vzdělávání pro 21. století klademe při vytváření nabídky vzdělávání důraz na rozvoj otevřeného vzdělávacího systému v prostředí našich škol s cílem podpory vzdělávání pro budoucnost.

Ve světě vzdělávání chceme být příležitostí pro ty, kteří vyhledávají vysokou úroveň vzdělání a zároveň touží po soustavném osobním i odborném rozvoji svých profesních dovedností a zkušeností.

Uplynulý školní rok byl poznamenán mnohými vládními opatřeními, které měly za cíl zbrzdění šíření pandemie koronaviru. Každou chvíli jste museli v reakci na vyhlášené restrikce na svých školách upravovat provoz, měnit způsob výuky a přizpůsobovat se mimořádné situaci.

I my jsme se potýkali s neustálými změnami prezenčních akcí na distanční formy, se změnami termínů kurzů a studií a současně jsme dělali vše pro to, abychom Vám zajistili vzdělávání s minimální ztrátou kvality oproti prezenční výuce. S Vaší pomocí a trpělivostí se nám podařilo realizovat řadu vzdělávacích programů online formou a touto cestou bychom chtěli veřejně poděkovat všem, kteří nás podpořili svojí účastí na realizovaných online akcích.

Do nového školního roku Vám přejeme návrat zaběhnutých pořádků a starých časů, co nejvíce síly a positivity a těšíme se na setkání na našich seminářích a kurzech.

Mgr. Monika Jirásková a tým pracovníků CCV Pardubice

OBSAH

OBSAH	- 3 -
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A KONTAKTY	- 3 -
2. OBECNÁ PRAVIDLA PRO PŘIHLAŠOVÁNÍ NA VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	- 5 -
3. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ	- 7 -
4. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ V RÁMCI ŠABLON OP VVV	- 12 -
4.1 PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ URČENÉ PRO SŠ	- 12 -
5. POPIS VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ	- 13 -
6. PROJEKTY ESIF – Aktuálně realizované projekty	- 83 -

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A KONTAKTY

Název: **Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje**

Sídlo: **Mozartova 449, Polabiny, 530 09 Pardubice**
IČO: 750 61 074
Právní forma: Příspěvková organizace
Zřizovatel: Pardubický kraj
WWW: www.ccvpardubice.cz
Datová schránka: fgjkg9
Facebook: <https://1url.cz/NKBda>
Odloučené pracoviště: Ústí nad Orlicí, Špindlerova 1167, PSČ 562 01



Ředitelka: Mgr. Monika Jirásková
telefon: 466 301 173, 775 570 705
E-mail: jiraskova@ccvpardubice.cz

EKONOMICKÉ ODDĚLENÍ

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Stará Ivana	Ekonom	466 301 173	724 292 985	stara@ccvpardubice.cz	Pardubice
Sirůčková Jana, DiS.	Mzdová účetní, personalistka	466 536 530	606 729 725	siruckova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Břízová Veronika	Administrativní pracovník	466 536 530	601 332 761	brizova@ccvpardubice.cz	Pardubice

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Boková Michaela	Vedoucí oddělení	465 529 669	733 739 712	bokova@ccvpardubice.cz	Ústí nad Orlicí
Mašková Leona	Referent CV	466 536 530	734 578 699	maskova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Denisa Pospíšilová	Organizační pracovník	466 536 530	601 332 974	pospisilova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Fišarová Kateřina	Organizační pracovník	465 529 669	722 529 654	fisarova@ccvpardubice.cz	Ústí nad Orlicí

SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Denisa Pospíšilová	Referent soutěží	466 536 530	601 332 974	pospisilova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Fišarová Kateřina	Organizační pracovník	465 529 669	722 529 654	fisarova@ccvpardubice.cz	Ústí nad Orlicí

PROJEKT IMPLIMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU PARDUBICKÉHO KRAJE

Pracovník	Pozice	Telefon	Mobilní telefon	E-mail	Pracoviště
Mgr. Irena Matějová	Kariérový poradce	466 536 530	734 578 695	matejova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Mgr. Naďa Burcalová	Kariérový poradce	466 536 530	601 332 774	burcalova@ccvpardubice.cz	Pardubice
Mgr. Jitka Rathouská	Kariérový poradce	466 536 530	601 503 288	rathouska@ccvpardubice.cz	Pardubice
Mgr. Bc. Lucie Ryšavá	Koordinátor	466 536 530	734 578 696	rysava@ccvpardubice.cz	Pardubice

2. OBECNÁ PRAVIDLA PRO PŘIHLAŠOVÁNÍ NA VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Věnujte pozornost následujícímu sdělení, předejdeme tak společně případným nedorozuměním.
Děkujeme!

ZPŮSOBY PŘIHLAŠOVÁNÍ

1. Písemně – na formuláři Závazná přihláška

Závaznou přihlášku, která má charakter objednávky, najdete vloženou uprostřed našeho Zpravodaje, nebo si ji můžete stáhnout z našich [www stránek \(STAHUJ - přihláška\)](#). Po čitelném vyplnění všech údajů a potvrzení vedením školy ji zašlete dle sídla Vaší školy nebo školského zařízení na adresu pracoviště do Pardubic nebo Ústí nad Orlicí.

2. Elektronická pošta – na formuláři Závazná přihláška

Závaznou přihlášku, která má charakter objednávky, najdete vloženou uprostřed našeho Zpravodaje, nebo si ji můžete stáhnout z našich [www stránek \(STAHUJ - přihláška\)](#). Po čitelném vyplnění všech údajů a potvrzení vedením školy ji oskenovanou zašlete na e-mailovou adresu info@ccvpardubice.cz. Vaše žádost je vyřízena v momentě, kdy Vám přijde vyrozumění o jejím přijetí. Pokud se tak nestane, kontaktujte nás.



3. Online přihlášení

Na webových stránkách www.ccvpardubice.cz najdete databázi všech našich akcí. Poté, co si vyberete vzdělávací akci a kliknete na pole přihlásit, stačí pouze vyplnit potřebné údaje a odeslat. Pokud si s vyplněním nevíte rady, kontaktujte nás, ochotně Vám poradíme, jak na to.

Termín uzávěrky přihlášek na akci je **10 dnů před začátkem** konání příslušné akce. V odlišných případech je uvedeno datum uzávěrky přímo u dané akce.

Přihlašovaný účastník zodpovídá za pravdivost údajů uvedených v přihlášce včetně souhlasu ředitele školy s účastí na vzdělávací akci a s úhradou poplatku ze zdrojů školy.

ÚHRADA ÚČASTNICKÉHO POPLATKU

Účastnický poplatek lze hradit následujícím způsobem:

- **v hotovosti** u prezence – účastník obdrží doklad o platbě;
- **fakturou** - všechny kurzy budou **fakturovány** ředitelství právního subjektu. Uvádějte bankovní spojení.

Fakturace bude provedena za právní subjekt včetně všech jeho součástí a všechny akce DVPP v příslušném měsíci **po termínu konání akce**. Pokud má akce více částí, vyfakturuje se celý účastnický poplatek v prvním měsíci po realizaci první části. Následné storno nelze realizovat a nelze se ani na jednotlivé části zvlášť přihlašovat.

Způsob platby uvádí účastník na přihlášce (1 – hotovost, 2 – faktura).

STORNO POPLATKY

Jednodenní akce:

Ze závažných důvodů lze účast na akci odvolat **5 pracovních dnů** před zahájením akce, **a to písemně nebo e-mailem**. Rovněž **písemně nebo e-mailem** je zapotřebí omluvit každou nepřítomnost na akci s uvedením všech identifikačních údajů (jméno, prvních 6 znaků data narození, škola, číslo akce, název a termín semináře). Přihláška i její storno jsou účetním dokladem. V případě obdržení storna do 3 pracovních dnů před zahájením akce účtujeme poplatek ve výši 50 % z celkové ceny akce. Na pozdější storno nemůžeme brát bohužel zřetel – bude vám účtována plná cena. **Den konání akce se do lhůty storna nezapočítává.**

Víkendové a pobytové akce:

U víkendových kurzů a všech pobytových akcí s noclehem a stravováním je bezplatná stornovací doba účastnického poplatku včetně ubytování a stravného **14 dnů před termínem akce**. **Den konání akce se do lhůty storna nezapočítává.**

Kvalifikační studia:

U kvalifikačních studií je bezplatná stornovací doba **28 kalendářních dnů** před termínem zahájení, při obdržení storna do 14 kalendářních dnů před termínem zahájení účtujeme poplatek ve výši 50% z celkové ceny studia, na pozdější storno nebude brán zřetel. Storno lze provést pouze písemně s uvedením všech identifikačních údajů (jméno, 6 číslic data narození, škola, číslo studia, název a termín). **Den zahájení studia se nezapočítává do lhůty pro storno.**

Za přihlášeného účastníka lze vyslat náhradníka, kterého zajišťuje škola. Tento náhradník nemusí být pouze z vlastní školy. O jakékoliv změně je však třeba včas informovat příslušného náhradníka i organizátora akce – konkrétní pracoviště CCV Pardubice a následně zaslat přihlášku.

V případě neomluvené účasti se účtuje stornovací poplatek ve výši 100% kurzovného.

Doplňující informace:

- ✓ Zrušení plánované akce pro nízký počet účastníků, přeložení termínu (při onemocnění lektora) nebo změna místa konání bude přihlášeným včas telefonicky nebo e-mailem oznámeno a na webových stránkách červeně u konkrétního kurzu označeno. **Než odejdete na seminář či kurz, přesvědčte se o správném místě konání a správném čase na www.ccvpardubice.cz.**
- ✓ Bude-li kurz z různých důvodů přeložen, obdržená přihláška zůstává v platnosti pro uvedený kalendářní rok.
- ✓ Pokud je vzdělávací akce tvořena z několika částí, jedná se o **cyklus**. V tomto případě **se přihlašujete pouze jedenkrát, a to na celý cyklus**.
- ✓ Na všechny vyhlášené vzdělávací aktivity musí být zaslány přihlášky. **Bez podání přihlášky se akce nelze účastnit.**
- ✓ Vzdělávacích aktivit se mohou zúčastňovat mimoškolští pracovníci (státní správa, členové Rady školy, Klubu rodičů, ostatní veřejnost aj.). Platí pro ně stejná pravidla přihlašování. Účastnický poplatek uhradíte převodem z účtu minimálně 5 pracovních dnů před zahájením akce. V příkazu k úhradě zadáte variabilní symbol – kód akce (7mi číselný kód uvedený u názvu akce) a specifický symbol – datum narození přihlašovaného účastníka ve formátu RRMMDD (např. datum narození účastníka je 7. března 1973 a SS bude 730307). Do zprávy pro příjemce uvedete vaše příjmení a jméno.
- ✓ Podáním přihlášky se účastník a vysílající organizace zavazují dodržovat všechna výše uvedená pravidla.

OSVĚDČENÍ O ABSOLVOVÁNÍ V RÁMCI SYSTÉMU DVPP

Osvědčení je potvrzením o proškolení v dané problematice v rozsahu uvedených hodin. Podmínkou pro jeho vydání je absolvování semináře v odpovídající časové dotaci a případném splnění dalších podmínek. Účastníkům je osvědčení vydáno v závěru vzdělávací aktivity. U cyklů obdrží účastník osvědčení až po absolvování poslední části cyklu, přičemž je nutné, aby se v průběhu cyklu zúčastnil minimálně 80% z celkové hodinové dotace cyklu. V opačném případě nebude osvědčení o absolvování vzdělávacího programu vydáno. U neakreditovaných akcí bude účastníkům vystaveno Potvrzení o účasti na vzdělávací akci.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY NA ZAKÁZKU

Nabízíme možnost připravit podle potřeb školy jednorázové semináře i cykly seminářů pro celý kolektiv školy, případně kolektivy několika škol (**malotřídní školy**). **Téma, termín a čas semináře bude domluven podle potřeb školy. Pokud nenaleznete v naší nabídce seminář, který by vyhovoval potřebám vaší školy, obraťte se osobně na metodika DVPP vaší spádové oblasti (Pardubice nebo Ústí nad Orlicí).**

3. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

01 Řízení školy a školský management	- 13 -
0118121 Novely právních norem a jejich dopad na školní rok 2021/2022	- 13 -
0120121 Skupinová případová supervize	- 13 -
0112121 Hospitační činnost ředitele školy	- 13 -
0111121 Právní vědomí vychovatele ŠD a ŠK II.	- 14 -
0113121 Základy HACCP	- 14 -
0109121 Jak přistupovat k nadaným dětem	- 14 -
0114121 Rozpočet školy - webinář.....	- 14 -
0108121 Vedení třídnických hodin.....	- 15 -
0101121 Fond kulturních a sociálních potřeb	- 15 -
0110121 Školská příspěvková organizace a její zřizovatel (územní samosprávný celek)	- 15 -
0116121 Vnitřní kontrolní systém školy	- 16 -
0104121 Jak se připravit na inspekci	- 16 -
0117121 Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli? - webinář	- 16 -
0119121 Marketing a PR moderní školy - webinář	- 17 -
02 Předškolní vzdělávání	- 17 -
0215121 Prostředí v MŠ jako výchovně vzdělávací prvek	- 17 -
0216121 Osobnostně sociální rozvoj	- 18 -
0205121 Včelka Bee-Bot v akci	- 18 -
0209121 Slavnosti, svátky a oslavy v průběhu roku v MŠ	- 19 -
0214121 Individualizace předškolního vzdělávání v MŠ	- 19 -
0217121 Metody práce s dětmi s PAS pro praxi pedagogů MŠ.....	- 19 -
0220121 Pětidírková flétna ve skupinové výuce předškoláků	- 20 -
0233121 Metodická poradna - logopedie.....	- 20 -
0219121 Výchova a vzdělávání v MŠ pomocí umělecké literatury	- 20 -
0221121 Jak založit přírodní zahradu	- 20 -
0232121 Ranní cvičení v MŠ.....	- 21 -
0212121 Možnosti, přístupy, limity MŠ k batolatům	- 21 -
0210121 Stanovování hranic ve výchově dítěte předškolního věku	- 21 -
0222121 Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v MŠ.....	- 22 -
0207121 Rozvoj grafomotoriky a dětská kresba, ergonomie psaní	- 22 -
0223121 Podpora při vzdělávání dětí s NKS v MŠ	- 22 -
0202121 Využití metod kritického myšlení pro rozvoj předčtenářské gramotnosti.....	- 23 -
0224121 Cvičení ticha	- 23 -
0225121 Co nepokazit ve výchově dětí do 7 let	- 24 -
0211121 Finanční a sociální gramotnost v mateřské škole	- 24 -
0218121 Vzdr a tvrdohlavost u předškolních dětí.....	- 24 -
0226121 Aktivita podporující přirozený rozvoj řeči u dětí I.	- 24 -
0227121 Třída plná pohody I.	- 25 -
0228121 Moderní metody a přístupy v práci s dětmi v MŠ	- 25 -
0229121 Škádlení nebo šikana?	- 25 -
03 1. stupeň ZŠ	- 26 -
0303121 Nové nápady pro výuku informatiky 1. stupeň III.	- 26 -
0304121 Výchova a vzdělávání žáků s SVP	- 26 -
0305121 Učení v přírodě a na výletech.....	- 27 -
0306121 Genetická metoda výuky čtení v praxi	- 27 -
0307121 30 her do výuky AJ na 1. stupni ZŠ	- 27 -
0302121 Výlet do moderní literatury pro děti mladšího školního věku	- 27 -
0309121 Podpora matematické gramotnosti na 1. stupni ZŠ	- 28 -
0308121 Hrátky se zvukem.....	- 28 -
04 Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura)	- 29 -
0403121 Mluvím, mluvíš - mluvíme?.....	- 29 -
0405121 Efektivní výuka češtiny ve 2. ročníku s integrací prvoučných témat	- 29 -
0404121 Sloh všemi smysly	- 30 -

0406121	Čtení s porozuměním u žáků mladšího školního věku a u žáků se SVP	- 30 -
0407121	Literatura skandální a provokující.....	- 30 -
0408121	Do světa literatury jinak aneb nebojme se literární teorie	- 31 -
0409121	Čtenářské hry pro rozvoj četby	- 31 -
0402121	Pracovními listy k rozvoji a ověřování čtenářských a jazykových dovedností žáků.....	- 32 -
05	Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky).....	- 32 -
0506121	(Inter)Aktive Landeskunde	- 32 -
0507121	Realie USA viděny nově a užitečně	- 32 -
0503121	Jak budovat schopnost komunikace od prvních slůvek v angličtině	- 33 -
0502121	Buntes Deutsch	- 33 -
0501121	Angličtina prakticky a s radostí.....	- 33 -
0505121	Projektové knihy (lapbooks)	- 34 -
06	Matematika a její aplikace	- 34 -
0603120	Celostátní setkání učitelů matematiky na SŠ - "Jak učit matematiku na SŠ"	- 34 -
0601121	Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	- 35 -
0604121	Finanční matematika pro 2. stupeň	- 35 -
0605121	Intervence a stimulace matematických schopností a dovedností	- 35 -
07	Informační a komunikační technologie.....	- 36 -
0705121	Práce v cloudu.....	- 36 -
08	Člověk a společnost (dějepis, výchova k občanství, multikulturní výchova)	- 36 -
0801121	Interpretace historických pramenů jako základ výuky moderních dějin	- 36 -
09	Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis)	- 36 -
0903121	Minerály.....	- 36 -
0902121	Pokusy s jednoduchými pomůckami.....	- 36 -
0904121	Očkování - fakta a mýty.....	- 37 -
10	Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)	- 37 -
1007121	Polytechnická výchova pro nejmenší - Světlo a barvy.....	- 37 -
1002121	Objevujeme svět kolem nás - Tvořivé Vánoce	- 37 -
11	Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)	- 38 -
1104121	Dětská jóga s angličtinou	- 38 -
1105121	Krátké relaxační techniky nejen pro děti s ADHD.....	- 38 -
1106121	Relaxační techniky pro děti s prvky jógy.....	- 39 -
1103121	Mindfulness pro děti	- 39 -
1107121	Psychomotorické hry.....	- 39 -
1101121	Aktivní sed a kompenzační cvičení.....	- 40 -
12	Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)	- 40 -
1208121	Muzikofiletika - hudba jako významný stimul rozvoje dětské osobnosti v MŠ.....	- 40 -
1216121	Využití tradičních i netradičních pomůcek v keramické tvorbě.....	- 40 -
1209121	Tvoření nejen z čajových sáček	- 41 -
1202121	S hudbou? S hudbou!	- 41 -
1204121	Motýli.....	- 41 -
1214121	Základy točení na kruhu.....	- 42 -
1215121	Co umí oheň s keramikou	- 42 -
1210121	Hudba - neoddelitelná součást našeho života.....	- 42 -
1214122	Základy točení na kruhu.....	- 42 -
1213121	Tvořivá dramatika v předškolním a mladším školním věku	- 43 -
1214123	Základy točení na kruhu.....	- 43 -
13	Průřezová témata.....	- 43 -
1301121	Formativní hodnocení ve výuce	- 43 -
15	Střední a vyšší odborné vzdělávání DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TĚTO OBLASTI.....	- 44 -
16	Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání.....	- 44 -
1601121	Time management - efektivní plánování času.....	- 44 -
1615121	Jak být pro žáky přirozenou autoritou?	- 45 -
1616121	Vyjednávání a conflict management.....	- 45 -
1617121	Pozitivní komunikace - nové formy komunikace v prostředí školy	- 45 -
1618121	Aktivní naslouchání při vedení rozhovoru s rodičem, žákem, kolegou	- 45 -
1619121	Problematika poruch autistického spektra.....	- 46 -

1620121	Ochutnávka kurzu Čtením a psaním ke kritickému myšlení	- 46 -
1621121	Týmová spolupráce ve škole	- 46 -
1623121	Emoční inteligence - jak uchopit a pracovat s dětským prožíváním	- 46 -
1624121	Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitelů - prevence stresu a syndromu vyhoření I.....	- 47 -
1602121	Rozeznání manipulace a obrana proti ní	- 47 -
1629121	Klady a zápory hyperaktivity od dětství po dospělost.....	- 48 -
1625121	Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitelů - prevence stresu a syndromu vyhoření II	- 48 -
1626121	Komunikace motivující rodiče ke spolupráci s MŠ a ZŠ	- 48 -
1627121	Základy komunikace a řešení konfliktů ve škole	- 49 -
1611121	Slovní hodnocení - úvod a praktické tipy.....	- 49 -
1628121	Hrou k rozvoji klíčových dovedností	- 50 -
1612121	Motivace žáka	- 50 -
1630121	Neurotické dítě v MŠ a ZŠ.....	- 50 -
1631121	Prevence rizikového chování žáků s PAS	- 50 -
1632121	Zjištění úrovně čtení a psaní pro nastavení podpůrných opatření	- 51 -
1635121	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku.....	- 51 -
1633121	Agrese a její řešení	- 52 -
1634121	Třídní učitel jako lídr - webinář	- 52 -
1636121	Jak reagovat na krizové situace ve škole.....	- 53 -
1607121	Jak vést obtížný rozhovor.....	- 53 -
17	Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství.....	- 53 -
1701121	Fakta a mýty o drogách	- 53 -
18	Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)	- 53 -
1805120	Studium pro asistenty pedagoga.....	- 53 -
1806120	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	- 54 -
19	Vzdělávání ostatních pracovníků školy	- 54 -
1901121	Metodická podpora asistenta pedagoga.....	- 54 -
40	Společné vzdělávání.....	- 54 -
4003121	Integrovaní žáci ve školní družině	- 54 -
02	Předškolní vzdělávání	- 55 -
0213221	Prožitkové učení.....	- 55 -
03	1. stupeň ZŠ	- 55 -
12	Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)	- 55 -
1205221	Hudební výchova na 1. stupni? Hravě!	- 55 -
1211221	Pojďme spolu do pohádky - Čerti	- 56 -
1212221	Velké zábavné hry pro rodiče s dětmi - slavnosti ve škole	- 56 -
1206221	Kreativní techniky a jejich praktické využití - Pletení s pedigu.....	- 56 -
16	Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání.....	- 57 -
1613221	Proč dítě zlobí?.....	- 57 -
1610221	Proč dnešní děti odmítají autority?.....	- 57 -
1622221	Vývoj dětské kresby	- 57 -
01	Řízení školy a školský management	- 58 -
0103321	Cestovní náhrady ve školství	- 58 -
0106321	Práva a povinnosti vychovatelů ŠD	- 58 -
02	Předškolní vzdělávání	- 58 -
0204321	Individualizace ve vzdělávání předškoláka před nástupem školní docházky.....	- 58 -
0202321	Využití metod kritického myšlení pro rozvoj předčtenářské gramotnosti.....	- 59 -
0203321	Začínám učit v MŠ	- 59 -
0201321	Náměty na projektové dny a týdny v MŠ.....	- 60 -
0231321	Přírodní zahrada jako centrum environmentálního dění v MŠ	- 60 -
0206321	Hravá jóga pro děti předškolního věku 2	- 60 -
0232321	Ranní cvičení v MŠ.....	- 60 -
0207321	Rozvoj grafomotoriky a dětská kresba, ergonomie psaní	- 61 -
0208321	Efektivní plánování jako cesta k individualizaci vzdělávání v praxi MŠ.....	- 61 -
0230321	Hyperaktivní dítě a dítě s hraničním chováním v MŠ.....	- 61 -
03	1. stupeň ZŠ DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI	- 62 -
05	Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky).....	- 62 -

0504321	Anglická gramatika	- 62 -
06	Matematika a její aplikace	- 63 -
0606321	Jak aktivizovat žáky v hodinách matematiky	- 63 -
10	Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)	- 63 -
1006321	Objevujeme svět kolem nás - Hrátky s drátky	- 63 -
11	Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)	- 63 -
1101321	Aktivní sed a kompenzační cvičení	- 63 -
12	Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)	- 64 -
1204321	Motýli	- 64 -
13	Průřezová témata	- 64 -
1301321	Formativní hodnocení ve výuce	- 64 -
15	Střední a vyšší odborné vzdělávání DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI	- 65 -
16	Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání	- 65 -
1614321	ADHD - metody práce	- 65 -
01	Řízení školy a školský management	- 65 -
0102421	Autoevaluace mateřské školy jako prostředek jejího zkvalitňování	- 66 -
0111421	Právní vědomí vychovatele ŠD a ŠK II.	- 66 -
0105421	Protiprávní jednání ve školách a školských zařízeních	- 66 -
0104421	Jak se připravit na inspekci	- 66 -
0107421	Veřejné zakázky ve školství - webinář	- 67 -
02	Předškolní vzdělávání	- 67 -
0204421	Individualizace ve vzdělávání předškoláka před nástupem školní docházky	- 67 -
0205421	Včelka Bee-Bot v akci	- 67 -
0232421	Ranní cvičení v MŠ	- 68 -
0209421	Slavnosti, svátky a oslavy v průběhu roku v MŠ	- 68 -
0210421	Stanovování hranic ve výchově dítěte předškolního věku	- 68 -
0206421	Hravá jóga pro děti předškolního věku 2	- 69 -
0211421	Finanční a sociální gramotnost v mateřské škole	- 69 -
03	1. stupeň ZŠ	- 70 -
0301421	Osvědčené postupy, když čtení nejde	- 70 -
04	Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura)	- 71 -
0401421	Dříve tabuizovaná témata v literatuře pro děti a mládež	- 71 -
0402421	Pracovními listy k rozvoji a ověřování čtenářských a jazykových dovedností žáků	- 71 -
0410421	Cesty ke kritickému myšlení - webinář	- 72 -
05	Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)	- 72 -
0503421	Jak budovat schopnost komunikace od prvních slůvek v angličtině	- 72 -
06	Matematika a její aplikace	- 73 -
0601421	Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	- 73 -
0602421	Matematika, jazyk a komunikace	- 73 -
07	Informační a komunikační technologie	- 73 -
0703421	PowerPoint	- 74 -
0701421	Písemky online aneb KAHOOT, SOCRATIVE, QUIZZES A QUIZLET	- 74 -
0704421	Excel pro mírně pokročilé	- 74 -
0702421	Základy práce na PC pro věčné začátečníky	- 74 -
10	Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)	- 75 -
1001421	Polytechnická výchova pro nejmenší - Pohádková fyzika - Vzduch	- 75 -
1002421	Objevujeme svět kolem nás - Tvořivé Vánoce	- 75 -
11	Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)	- 76 -
1102421	Hrajeme si, hýbeme se v MŠ a na 1. stupni ZŠ	- 76 -
12	Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)	- 76 -
1207421	Zážitkové zpívání a kreativní práce s hlasem	- 76 -
1201421	Rozkvétající květiny	- 76 -
1202421	S hudbou? S hudbou!	- 77 -
1205421	Hudební výchova na 1. stupni? Hravě!	- 77 -
1203421	Aranžování přírodnin s vánoční tematikou	- 77 -
16	Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání	- 78 -
1601421	Výchovné postupy u dětí se specifickými potřebami	- 78 -

1603421	Zvládání konfliktů a obtížných situací	- 78 -
1604421	Grafomotorika praváků a leváků.....	- 79 -
1605421	Agresivita mezi dětmi	- 79 -
1606421	Práce s agresivními dětmi	- 79 -
1609421	Aktivizační metody do každé hodiny	- 80 -
1607421	Jak vést obtížný rozhovor.....	- 80 -
1608420	Kurz reedukace specifických poruch učení.....	- 80 -
18	Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)	- 81 -
1807420	Studium pro asistenty pedagoga.....	- 81 -
40	Společné vzdělávání.....	- 81 -
4001421	Poruchy pozornosti u dítěte v MŠ a ZŠ.....	- 81 -
4002421	Vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením na ZŠ - webinář.....	- 81 -
4004421	Práce s heterogenní třídou	- 82 -

4. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ V RÁMCI ŠABLON OP VVV

4.1 PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ URČENÉ PRO SŠ

Šablony II pro střední školy - nabídka CCV Pardubice				
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ				
2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin b) matematická gramotnost				
	kód akce	místo konání	termín	str.
Celostátní setkání učitelů matematiky na SŠ - "Jak učit matematiku na SŠ"	0603120	Pardubice	20.-22.9.2021	34
Matematika, jazyk a komunikace	0602421	Ústí nad Orlicí	8.12.2021	73
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ				
2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin d) Osobnostně sociální rozvoj				
	kód akce	místo konání	termín	str.
Zvládání konfliktů a obtížných situací	1603421	Ústí nad Orlicí	13.10.2021	78
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ				
2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin e) Inkluze				
	kód akce	místo konání	termín	str.
Výchovné postupy u dětí se specifickými potřebami	1601421	Ústí nad Orlicí	12.10. a 12.11.2021	78
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ				
2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin j) ICT				
	kód akce	místo konání	termín	str.
Excel pro mírně pokročilé	0704421	Litomyšl	leden 2022	74
PowerPoint	0703421	Litomyšl	říjen 2021	74

5. POPIS VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

Pardubice

01 Řízení školy a školský management

0118121	Novely právních norem a jejich dopad na školní rok 2021/2022
Doporučeno pro:	vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
Termín konání:	9.září 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	7 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PaedDr. Milan Štoček
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Přednáška bude reagovat na další změny právních norem, které vyjdou. 1. Zákony: Novela zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích 2021. Novely zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce. Novela zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví. Nový zákon č. 541/2020 Sb., o odpadech, a školní sběr papíru, plastů a kovů v roce 2021. 2. Nařízení vlády: Novela nařízení vlády č. 567/2006 Sb., o minimální mzdě, o nejnižších úrovních zaručené mzdy. Novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků. 3. Vyhlášky: Novela vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Vyhláška č. 423/2020, kterou se mění některé vyhlášky v oblasti školství. Novela vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb. Vyhláška 200/2021 Sb., kterou se mění některé vyhlášky v souvislosti se stanovením oborů vzdělání, ve kterých lze získat střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou. 4. Další materiály MŠMT a ČŠI.
Účastnický poplatek:	1500 Kč
0120121	Skupinová případová supervize
Doporučeno pro:	vedoucí pracovníky a učitele ZŠ, SŠ
Termín konání:	od 14.září 2021 (úterý) do 14.června 2022 (úterý), od 15:00 hod.
Rozsah akce:	2 hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Kateřina Kábelová, vedoucí Ambulantního centra Laxus z. ú. Pardubice
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Skupina bude tvořena maximálně deseti členy z řad pedagogických pracovníků. Bude probíhat v pravidelných intervalech (celkem 10 setkání). Investice každého člena skupiny je příprava – na každé setkání si každý člen připraví příběh, který chce supervidovat.
Akreditace:	bez akreditace
Účastnický poplatek:	2000 Kč
Poznámka:	Termíny jednotlivých supervizí: úterky 14. 9., 5. 10., 9. 11., 7. 12. 2021, 18. 1., 15. 2., 15. 3., 12. 4., 10. 5., 14. 6. 2022.
0112121	Hospitační činnost ředitele školy
Doporučeno pro:	ředitele a zástupce ZŠ a SŠ
Termín konání:	15.září 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Miroslav Jiříčka, lektorská činnost
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář se zaměřuje na vykonávání hospitační činnosti vedoucími pracovníky škol, v souladu se změnami, které současně škole přináší výuka podle ŠVP. Téma: • Význam hospitační činnosti v práci ředitele školy • Metodika hospitační činnosti • Hospitační pomůcky a dokumentace (plán h., záznam z h., přehled h., ...aj.) • Hospitační činnost a ŠVP • Hospitační činnost a Vlastní hodnocení školy • Vedení hospitačního pohovoru s využitím koučovacího přístupu. Téma jsou doplněna konkrétními ukázkami z praxe.
Akreditace:	MSMT-869/2019-2-23
Účastnický poplatek:	1100 Kč

0111121	Právní vědomí vychovatele ŠD a ŠK II.
Doporučeno pro:	ředitele škol, vychovatele ŠD a ŠK
Termín konání:	15.zář 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Bc. Radislava Jiříčková, ředitelka ZŠ a MŠ při Nemocnici Na Bulovce, Praha 8
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář volně navazující na první díl, který se podrobně věnoval školské legislativě pro zájmové vzdělávání a úpravám školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Cílem druhého dílu je seznámit vychovatelky školských zařízení se základy pracovního práva. Úkony před vznikem, při vzniku a při skončení pracovního poměru; způsoby vzniku a skončení pracovního poměru. Dovolena, práce přesčas, pracovní volno při překážkách v práci na straně zaměstnance, základní povinnosti zaměstnanců a vedoucích zaměstnanců. Plat a související problematika: platové tarify, nárokové a nenárokové složky. Cestovní náhrady. Pracovní řád a pracovní náplně pedagogických pracovníků.
Akreditace:	MSMT-15507/2019-3-496
Účastnický poplatek:	1100 Kč
0113121	Základy HACCP
Doporučeno pro:	ředitele škol, vedoucí ŠJ
Termín konání:	17.zář 2021 (pátek), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Silvie Majtánová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	• Úvod do HACCP (legislativní zakotvení ČR, EU, Codex Alimentarius) • Program nezbytných předpokladů (DDD, SVP, SHP, sanitační řád) • Popis produktu • Popis použití produktu • Sestavení proudových diagramů • Hodnocení rizika • Stanovení kritických kontrolních bodů a kontrolních bodů • Stanovení kritických mezí pro kritické kontrolní body • Monitoring kritických kontrolních bodů • Nápravná opatření • Ověření systému HACCP • Dokumentace systému HACCP • Přezkoumání systému HACCP (plán požadavky a stanovení pro interní audit)
Akreditace:	MSMT-173/2021-4-21
Účastnický poplatek:	1500 Kč
0109121	Jak přistupovat k nadaným dětem
Doporučeno pro:	ředitele a učitele MŠ, ZŠ
Termín konání:	4.října 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Hana Drahoňovská
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Intelekt a nadání v širších souvislostech - Co je to vysoký intelekt - Zvláštnosti fungování mozku u nadaných jedinců (divergentní, heterogenní a homogenní myšlení,...) - Nadání, citění a komunikace 2. Rysy osobnosti dětí s vysokým nadáním a jejich negativní projevy v kontextu běžného prostředí - „Hyperemoce“ jako zátěž - Empatie a smysl pro spravedlnost - Perfekcionismus a zodpovědnost - Idealismus a představivost - Psychomotorická hyperstimulace 3. Nadané děti v ZŠ - Šest základních typologických skupin nadaných dětí - Psychologická charakteristika a projevy chování - Znaky identifikace jednotlivých typů dětí - Doporučení podpůrného výchovně vzdělávacího přístupu v domácím prostředí i ve škole 4. Sebevědomí nadaných dětí a okolní svět - Základy sebevědomí a jeho křehkost u nadaných dětí - Vztahy s vrstevníky - Puberta – zlomové období v budování osobnosti a její rizika - Paradoxní ochrana vůči tlaku a její dopady na osobnost dítěte (ignorování nadání, rezignace, stagnace, závislost) 5. Podpora a pomoc ve vývoji osobnosti nadaných dětí - Zásady psychohygieny - Cvičení harmonie (sledování dechu, body scan – technika všímavosti, naslouchání zvukům, vnitřní „radar“, „beruška“) - Hrové aktivity pro děti podporující nezávislé myšlení, vyrovnávání se s rizikem, flexibilitu myšlení, sociální intelekt, všímavost, vytrvalost.
Účastnický poplatek:	1500 Kč
0114121	Rozpočet školy - webinář
Doporučeno pro:	ředitele škol
Termín konání:	5.října 2021 (úterý), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line forma

Lektor:	Ing. Petra Schwarzová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Webinář je rozdělen do 90 minutových bloků s přestávkou mezi bloky 30 minut. 1. blok Právní postavení škol v souvislosti se zdroji financování Náklady školy, jejich členění a správné použití v praxi Zdroje financování veřejných škol a správné nakládání s nimi Nový způsob financování od roku 2020 - benefity a úskalí - zdroje a jejich výše dle nového způsobu - možnosti řešení hraničních situací - organizace školy v závislosti na PHmax - normativ nepedagogických pracovníků-výpočet, odraz v rozpočtu 2. blok Správné sestavení rozpočtu školy - příklady porušení rozpočtové kázně - závazné ukazatele pro státní dotace Fondy příspěvkových organizací - fond odměn, rezervní fond, fond investic, FKSP - tvorba a použití fondů 3. blok Doplnková činnost - možnosti a zásady správné realizace, benefity a úskalí Ostatní zdroje financování z projektů a programů EU v oblasti školství správné použití v souladu s legislativou v ČR
Akreditace:	MSMT-173/2021-4-21
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0108121	Vedení třídnických hodin
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ, SOU a gymnázia
Termín konání:	6.října 2021 (středa), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Jiří Hruška, člen lektorského týmu sdružení PAU
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	V dílně budeme společně analyzovat a sdílet zkušenosti s vedením třídnických hodin a rozebírat pozitiva a negativa různých přístupů. Budeme se zabývat třídnickou hodinou, která může být nástrojem k hodnocení klíčových kompetencí žáků, nástrojem pro plánování a vyhodnocování sociální dynamiky třídy a nástrojem propojování školy s reálným životem. Každý žák se přitom může zapojovat dle svých možností, zkušeností a schopností. Společně se zaměříme na organizační formu třídnických hodin, četnost setkávání, délku jednoho setkání i na obsah jednotlivých setkání v závislosti na aktivitách třídy i průběhu školního roku. Co lze ve třídnických hodinách dělat: - Stmelovat třídu - Rozvíjet empatii a důvěru mezi žáky - Rozvíjet a vyhodnocovat úroveň dosažených klíčových kompetencí žáků - Vytvářet prostředí kmenové třídy, které by bylo podnětné pro učení - Pracovat se žákovskými portfolii - Plánovat a vyhodnocovat činnosti za určité období - Nastavovat třídní pravidla a vyhodnocovat jejich dodržování - Plánovat třídní akce - Realizovat projekty - Diskutovat a rozvíjet komunikační kompetence - Realizovat simulace
Účastnický poplatek:	800 Kč

0101121	Fond kulturních a sociálních potřeb
Doporučeno pro:	ředitele, účetní škol a školských zařízení
Termín konání:	20.října 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	JUDr. Dana Juříčková
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář informuje o vyhlášce č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb a aktuálních změnách - novela ze dne 31. prosince 2019 - Vyhláška č. 357/2019 Sb., kterou se mění vyhláška 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění pozdějších předpisů. •informace o fondu kulturních a sociálních potřeb •základní právní předpisy •tvorba fondu •základní dokumenty a čerpání fondu •informace o změnách příslušných ustanovení vyhlášky Vyhláška č. 114/2002 Sb., související právní předpisy pro FKSP •tvorba fondu •zásady použití prostředků fondu a rozpočet •jednotlivá plnění z fondu •možnosti čerpání příspěvku – dary, příspěvky apod. Spolupráce s odborovými organizacemi Příklady z praxe •diskuze •odpovědi na dotazy
Akreditace:	MSMT-11361/2020-6-226
Účastnický poplatek:	1100 Kč

0110121	Školská příspěvková organizace a její zřizovatel (územní samosprávný celek)
Doporučeno pro:	vedoucí pedagogické pracovníky škol a školských zařízení, případně ekonomy a účetní
Termín konání:	25.října 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Ing. Petr Sikora
Garant za CCV:	Leona Mašková

Stručný obsah: Během přípravy publikace Majetek školské příspěvkové organizace – kontrola a hospodaření se její autor setkával s problematikou vzájemných vztahů příspěvkové organizace a jejího zřizovatele. Tato skutečnost ho vedla k tomu, že po dohodě s pořadatelem připravil samostatný seminář na toto téma. Společně mapovali názory zástupců příspěvkových organizací i jejich zřizovatelů, přičemž se potvrdilo, že oslovení považují téma semináře za důležité. Mnozí zástupci organizací i zřizovatelů také přispěli svými podněty, které lektor při přípravě semináře využil. Pro fungování příspěvkové organizace jsou vztahy se zřizovatelem zásadní. Zřizovatel se totiž významně podílí na jejím financování a zpravidla ji dává k dispozici svůj majetek. Organizace proto musí znát svá práva a povinnosti, která vyplývají nejen z legislativy, ale také z direktiv zřizovatele. Účastníci semináře budou upozorněni na tato četná omezení či zákazy. Je nezbytné, aby organizace dobře znala pravidla financování a nakládání s majetkem, která jsou zakomponována do zřizovací listiny. Upozorníme na to, jak zřizovací listinu správně číst a jak se vyvarovat možných nedorozumění. Budeme klást důraz na rozlišení hlavní a doplňkové činnosti. Účastníci semináře budou upozorněni na operace, úkony či dokumenty, které dopředu schvaluje zřizovatel. V závěru semináře bude podán výklad případů nesprávného použití poskytnutých finančních prostředků – porušení rozpočtové kázně. Účastníci semináře budou mít prostor k dotazům k této problematice – jak reagovat na kontrolní zjištění a na uložení odvodu za porušení rozpočtové kázně. Dotazy k tématu je možné pokládat nejen během semináře, ale ještě před jeho konáním. Lektor také odpoví na dotazy účastníků semináře, které zašlou po jeho skončení. Program semináře: Právní rámec (zákon o obcích, zákon o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů) Zřizovací listina - hlavní a doplňková činnost - majetek vlastní a svěřený - změny zřizovací listiny Operace vázané na předchozí souhlas zřizovatele - tvorba a použití peněžních fondů, převody mezi fondy - nákup na leasing a na splátky - přijímání majetku do vlastnictví organizace darem a děděním Schvalování účetní závěrky - podklady pro schvalování - inventarizační zpráva - rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku Schvalování rozpočtu a rozpočtového výhledu - rozpočet - rozpočtový výhled Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol Porušení rozpočtové kázně.

Účastnický poplatek: 1100 Kč

0116121 Vnitřní kontrolní systém školy	
Doporučeno pro:	vedoucí pracovníky MŠ, ZŠ a SŠ
Termín konání:	3.listopadu 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PaedDr. Milan Štoček
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1) Legislativní rámec vnitřního kontrolního systému. 2) Předmět, hlavní cíle a zásady finanční kontroly. 3) Interní audit 4) Veřejné zakázky v praxi škol 5) Směrnice související s vnitřním kontrolním systémem a jejich aktualizace.
Akreditace:	MSMT-32621/2020-4-690
Účastnický poplatek:	1100 Kč

0104121 Jak se připravit na inspekci	
Doporučeno pro:	vedoucí pedagogické pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání:	10.listopadu 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	7 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Bc. Miroslav Hřebecký, lektor DVPP a školského managementu
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	- role inspekce, právní rámec výkonu inspekční činnosti; - proměna role ČŠI ve vztahu ke školám; - druhy inspekčních kontrol; - povinná dokumentace školy a další předkládané materiály; - zahájení inspekční činnosti, práva a povinnosti obou stran; - kritéria hodnocení, hodnotící škála; - závěr inspekce, inspekční zpráva, protokol o kontrole; - sankce, opravné prostředky; - příprava školy na inspekci, delegování; - jak předem minimalizovat chyby, na co nezapomenout; - dotazy a kazuistiky;
Akreditace:	MSMT-27471/2019-2-754
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0117121 Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli? - webinář	
Doporučeno pro:	zástupce ředitele a ředitele škol a školských zařízení, pedagogy uvažující o funkci zástupce
Termín konání:	25.listopadu 2021 (čtvrtek), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.
Garant za CCV:	Leona Mašková

Stručný obsah: Seminář bude realizován formou webináře. Bude rozdělen do dvou bloků po 90 minutách a jednom bloku na 45 minut s min. 1/2 hod. přestávkou po každém bloku. 1. blok (90 minut) Já zástupce - Osobnostní typy (analýza) - Stanovení SMART cíle - Kompetence a kompetenční modely - Motivace pro výkon funkce 2. blok (90 minut) Zástupce, ředitel a ostatní pracovníci - Organizační schéma řízení - Role zástupce ředitele - Spolupráce vedení školy 3. blok (45 minut) Činnosti zástupce ředitele - Plánování - Rozhodování - Kontrolní činnost - Vedení porad

Akreditace: MSMT-173/2021-4-21

Účastnický poplatek: 1100 Kč

0119121 Marketing a PR moderní školy - webinář

Doporučeno pro: ředitele škol a školských zařízení

Termín konání: 12.ledna 2022 (středa), od 13:00 hod.

Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny

Místo konání: On-line forma

Lektor: Mgr. Miloslav Hubatka, lektor Moderní metody a moderní technologie ve vzdělávacím procesu

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah: 1.BLOK - 90 minut •Základní marketingové pojmy a nástroje a jejich vliv ve světle současných změn ve školství aneb co je dnes jinak •Co je a co není PR, jak jej tvořit, cílit a rozvíjet – aktivní přístup školy jako podmínka •Naučíme vás, jak správně komunikovat s médii, jak psát tiskové zprávy a jak se vhodným způsobem prezentovat – konkrétní nástroje, pravidla, parametry 2.BLOK - 90 minut •Ukážeme význam správného zacílení a načasování a jak je zjistit a realizovat v praxi – výhody oproti konkurenci a předcházení problémů •Jak správně vytvářet, rozvíjet a udržívat komunikaci s rodiči – konkrétní praktické rady a postupy na různé typy rodičů a různé situace •Ukážeme i optimální, osvědčené a hlavně užitečné řešení a příklady z praxe – konkrétní ukázky, návody a řešení

Akreditace: MSMT-173/2021-4-21

Účastnický poplatek: 800 Kč

Poznámka: Webinář prostřednictvím Microsoft Teams.

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TĚTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0216121	Osobnostně sociální rozvoj	18

02 Předškolní vzdělávání

0215121 Prostředí v MŠ jako výchovně vzdělávací prvek

Doporučeno pro: učitele MŠ

Termín konání: 14.září 2021 (úterý), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449

Lektor: Mgr. Hana Drahoňovská

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah: Seminář je primárně určen pro začínající učitelky MŠ. 1. Působení faktoru prostředí: a. Nástroj rozvoje dítěte b. Klíčový prostředek individualizace c. Nejnaléhavější faktor efektivity výuky (inkluze, individualizace, komunikace, sociální rozvoj) 2. Podmínky efektivity působení prostředí: a. Podnětnost b. Připravenost c. Pozitivita a klid 3. Pojetí významu prostředí v některých typech současných MŠ: a. Program Zdravá škola b. Montessori systém c. Program Začít spolu 4. "Jak je to u vás?" a. Zpracování návrhu možností zřízení, či rozšíření pracovních koutů v prostorách vlastní MŠ (práce ve skupinkách, diskuse) 5. Montessori pedagogika a. Úloha učitele ve vztahu k výchovně vzdělávací funkci prostředí: - Stanovení cíle a smyslu - Volba a příprava pomůcek - Osobní kompetence vedoucí ke zvládnutí svobodného výchovně vzdělávacího prostoru - Rozvoj individuality žáka - Dosažení klíčových kompetencí žáka b. Jak pracovat s prostředím, aby pracovalo za vás: - Materiální složka prostředí: - Uspořádání - Respektování senzitivních období - Praktické návody, jak prostředí využívat: (vnímavost, ruka, písmena, slovo, poslech, básničky, knihy) - Prostředí tvořené sociálními vztahy: - Pomoz mi, abych si pomohl sám - Praktické návody, jak prostředí tvořit: (kázeň, svoboda, nezávislost, pravidla, odměny, tresty) - Svět a příroda jako vzdělávací prostor: "Učit se, znamená dělat" - Praktické návody, jak prostředí využít: (zeměpis, rostliny, zvířata, fyzikální jevy, čas) 6. Praktická část Sestavení systému aktivit, které vedou ke zlepšení výchovně vzdělávací funkce prostředí ve vlastní MŠ (pro konkrétní skupinu dětí, případně pro řešení výchovného problému) - Písemná práce ve dvojicích, společná reflexe aktivity

Akreditace: MSMT-8012/2019-2-235

Účastnický poplatek: 1500 Kč

0216121 Osobnostně sociální rozvoj	
Doporučeno pro:	učitele a ředitele MŠ
Termín konání:	15.zář 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Hana Drahoňovská
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Sebepoznávání a sebereflexe a. Spektrum osobnosti, souznění polarit (příkladové zpracování v diskusi: extrovertní-introvertní rysy) b. Test temperamentu (obecné vlastnosti-relativizace negativ a pozitiv, doplňování polarit, bezpředsudkové vnímání) c. Tvorba vlastního sebeobrazu (mapování vlastní osobnosti, znalost silných a slabých stránek) • Pracovní list „Kdo jsem“ (vlastnosti, hodnoty, role, prožitky, postoje) • Pracovní list „Odlišné a společné“ (předsudky, sympatie, projekce, inspirace) d. Prožitková technika „Zaměřování“ (vnímání prostředí, těla, emocí) e. Změna starého devalvujícího vzorce představ o své osobnosti • imaginací • zapojením racionálně volných mechanismů (stanovení cílů a plánu postupu změn) Výstup: Písemné zpracování vlastního sebeobrazu a návrh konkrétního postupu k dosažení změn v následujícím období (dny, týdny, měsíc) 2. Komunikace a spolupráce a. Komunikační typy osobnosti b. Test komunikačních schopností (speciální schopnosti-vyjadřování emocí, důvěryhodnost, sebeotevření, přijetí různorodostí) c. Metody efektivní komunikace jako nástroj proti manipulaci (poskytování zpětné vazby, schopnost aktivního naslouchání a přijetí emocí, zvládání kritiky, dovednost asertivně odmítnout i žádat) d. Hry podporující spolupráci, vzájemné porozumění a přijetí Výstup: Dramatizace-rozhovor čtyř komunikačních typů (role rodičů, učitele a dítěte) 3. Syndrom vyhoření a jeho prevence a. Mechanismus působení stresu v syndromu vyhoření b. Zásady psychohygieny a zdroje klidu c. Využití eustresorů v prevenci syndromu vyhoření d. Praktický nácvik metod kontroly nad stresem (progresivní relaxace, cvičení na kontrolu dechu) e. Deset praktických kroků prevence syndromu vyhoření Výstup: Pracovní list-písemná analýza vlastních eustresorů a plán odpočinkových činností
Akreditace:	MSM-40746/2019-4-25
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0205121 Včelka Bee-Bot v akci	
Doporučeno pro:	učitele MŠ (případně vychovatele ŠD nebo učitele I. stupně ZŠ)
Termín konání:	29.zář 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Radka Bradáčová, učitelka MŠ Rakovník
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Workshop "Včelka Bee-Bot v akci" je určen zejména pro předškolní pedagogy, kteří budou pracovat s programovatelnou robotickou včelkou Bee-Bot nebo Blue-Bot. Během setkání si pedagogové ujasní základní pojmy a hlavně sami prakticky vyzkoušejí aktivity od jednoduchých po složité. Součástí bude práce s aplikacemi Bee-Bot a Blue-Bot na dotykových zařízeních. Obsah workshopu vychází ze zkušeností práce učitelky MŠ, ukazuje inspirativní příklady a náměty z praxe a nabízí vyzkoušené aktivity pro vzdělávací činnosti pro děti předškolního a mladšího školního věku. Úvod do tématu (cca 2 vyučovací hodiny) - digitální technologie a programování - přínos a rizika využití technologií - pojem informatické myšlení - práce s ICT v podmínkách MŠ a jak začít - příklady dobré praxe - práce se včelkou Bee-Bot v mezinárodních projektech - bezpečnost na internetu a jak přiblížit téma malým dětem Workshop (cca 6 vyučovací hodiny) - účastníci se v malých 2-4 členných skupinách seznamují s aktivitami, vhodnými pro děti od 3 let a vše prakticky zkoušejí - seznámení s robotickou včelkou Bee-Bot a jejím ovládáním - hry pro rozvoj matematických představ - odhad, počítání, pojmenovávání směru - hry pro výuku barev, počty 1-5, programování více kroků najednou - programování včelky na čtvercové síti včetně otočky o 180 stupňů, hry s využitím symbolů, pravolevá orientace - programování včelky v prostoru a stavba dráhy - využití karet se symboly - grafický záznam programu - experimentování se záznamem dráhy - tvorba námětů pro kreslení se včelkou Bee-Bot - hry pro rozvoj hrubé motoriky, pravolevé orientace, pohybové paměti - práce s dotykovými zařízeními v MŠ a volně dostupné aplikace Bee-Bot, určená pro řešení problémů, rozvoj logického myšlení, pravolevé orientace a matematických představ a Blue-Bot, určenou pro programování robotické hračky pomocí Bluetoothu experimentování - ukázka dalších materiálů a zdrojů dostupných na internetu Reflexe, hodnocení, sdílení zkušeností, diskuze o dalších možnostech využití
Akreditace:	MSMT-33850/2019-4-998
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0209121	Slavnosti, svátky a oslavy v průběhu roku v MŠ
Doporučeno pro:	pedagogy MŠ, vychovatele ŠD
Termín konání:	30.září 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PaedDr. Iva Tomášková
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář bude rozdělen do těchto částí: a) Slavnosti, svátky a oslavy v průběhu roku a jejich význam pro člověka b) Důležitost rituálů, oslav a slavností pro děti předškolního věku c) Oslava narozenin dítěte v MŠ - předání námětů, inspirace d) Slavnosti, svátky a oslavy a jejich souvislost a provázanost s RVP PV a ŠVP, příklady možností pro výchovně-vzdělávací práci s dětmi předškolního věku, předání námětů, inspirace z vlastní praxe e) Praktická část - nabídka výroby dekorací k svátkům a oslavám nebo ušití dárku k narozeninám dětí - vlastní práce všech posluchačů f) Dotazy, diskuse k danému tématu, nabídka literatury
Akreditace:	MSMT-11361/2020-6-226
Účastnický poplatek:	1500 Kč
0214121	Individualizace předškolního vzdělávání v MŠ
Doporučeno pro:	ředitele a učitele MŠ
Termín konání:	5.října 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Hana Drahoňovská
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Jak zvýšit efektivitu výchovy a vzdělávání? Nepřehlédíme osobní potenciál dětí! 1. Pojem individualizace v RVP PV - Podstata pojmu - Souvislosti podmiňující potřebnost individualizace VVP - Co je třeba k realizaci individualizace v praxi (brainstorming) 2. Charakteristika specifíků dětí věku 3-6 let - Obecné zákonitosti vývoje - Klíčové potřeby dětí předškolního věku - Individuální charakteristiky genotypu (zájmy, schopnosti, intelekt) - Temperamentová typologie dětí a styl učení (vzhledem k vyznávaným hodnotám a preferenci činností) - Společné řešení příkladové studie výchovné situace (hraní rolí, diskuse) 3. Proces poznávání a učení, dětské vidění světa - Prekoncepty (konstruktivismus) - Fáze učení (evokace, „uvědomení si významu informace“, reflexe) - Způsoby učení (spontánní učení, hra, prožitkové učení, částečně řízená činnost...) (brainstorming) 4. Základní podmínky efektivní realizace individualizace ve VVP MŠ - Spolupráce s rodinou: Vytváření vztahu od počátku vstupu dítěte do MŠ Různorodé formy spolupráce Zapojení rodičů do VVP i praktického provozu MŠ - Podnětné prostředí: Prostorové uspořádání Pružnost obsahu i metod Přípravené prostředí (Montessori systém) Centra aktivit (systém Začít spolu) - Hodnocení pokroku: Pedagogická diagnostika (nástin zdrojů informací) Pozorování (principy základní metody) Výsledky práce dětí (portfolia) Individualizované hodnocení pokroku ve výkonu dítěte (stanovení cílů a kritérií hodnocení, základy vrstevnického hodnocení a sebehodnocení) Písemný návrh výchovné aktivity se stanovením konkrétních kritérií hodnocení odvozených z cíle aktivity (kritéria s informační hodnotou pro samostatné využívání dětmi v rámci sebehodnocení) - (samostatná práce, společná diskuse) - Komunikační dovednosti učitele: Pozitivní komunikace Přijetí různorodostí (test, diskuse) Informační zpětná vazba (procvičení - pracovní list) Závěrečná sumarizace „Co už dělám správně, na co zaměřím svou pozornost teď“, společná diskuse.
Účastnický poplatek:	1500 Kč
0217121	Metody práce s dětmi s PAS pro praxi pedagogů MŠ
Doporučeno pro:	pedagogy a asistenty pedagoga speciálních i běžných MŠ, kteří pracují s dětmi s PAS
Termín konání:	8.října 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Bc. Jan Kouřil, ředitel Střediska včasné intervence v Národním ústavu pro autismus
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Základní přehled problematiky poruch autistického spektra (PAS), přehled na důkazech založených přístupů k dítěti s PAS. - Typy poruch autistického spektra, míra symptomatiky, přehled klíčových deficitů, přehled nejčastějších přidružených potíží - Možnosti terapie PAS – přehled na důkazech založených přístupů k dítěti s PAS (se zaměřením na behaviorální přístupy, strukturované učení, alternativní a augmentativní komunikaci) a možnosti jejich využití v MŠ Principy strukturovaného učení (strukturalizace, vizualizace, motivace, individuální přístup). - Vysvětlení principů strukturovaného učení na příkladech běžného života osob bez PAS. - Příklady struktury a vizualizace ve výuce dítěte s PAS. - Využití vnější motivace jako jednoho z klíčových faktorů úspěšné výchovně

vzdělávací intervence. Adaptace dítěte na docházku do MŠ. - Jak se připravit na dítě s PAS před jeho nástupem do MŠ. - Jak dítěti zjednodušit vstup do prostředí MŠ. Nejčastější potíže při zařazení dítěte s PAS do programu MŠ a možnosti jejich řešení. Klíčové oblasti intervence a základní metody práce (pracovní chování, komunikace, sebeobsluha, hra a volný čas). - Nastavení pravidel spolupráce dítěte s personálem a způsoby zapojování dítěte do řízených aktivit. - Možnosti rozvoje komunikačních dovedností dítěte – jak podpořit porozumění dítěte a jak ho učít účinně vyjadřovat své potřeby (sdělování funkčních žádostí verbálně nebo prostřednictvím metod AAK) - Práce na sebeobslužných dovednostech. - Trénink herních dovedností, podpora úrovně samostatné hry, možnosti zapojení do hry se spolužáky. Individuální vzdělávací plán a jeho význam pro úspěšné vzdělávání dítěte s PAS. - Seznámení s doporučenými materiály pro pedagogické posouzení schopností dítěte s PAS. - Na co nezapomenout při tvorbě Individuálního vzdělávacího plánu.

Akreditace: MSMT-20324/2020-4-451

Účastnický poplatek: 1500 Kč

0220121 Pětidírková flétna ve skupinové výuce předškoláků

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZUŠ, DD

Termín konání: 19.října 2021 (úterý), od 09:30 hod.

Rozsah akce: 5 vyučovací hodiny

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor: Hana Šťastná, ZUŠ Praha

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah: 1.seznámení s nástrojem, 2.technické aspekty hry: držení nástroje, dech a dechová cvičení, artikulace, prstová technika, 3.skupinová výuka dětí formou hry bez not, 4. pohádky a příběhy 5. ukázkové lekce z připravované publikace „Flautoškolka“

Akreditace: MSMT-173/2021-4-21

Účastnický poplatek: 1100 Kč

0233121 Metodická poradna - logopedie

Doporučeno pro: logopedické asistenty

Termín konání: 21.října 2021 (čtvrtek), od 13:00 hod.

Rozsah akce: 2 hodiny

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor: Mgr. Dana Marková, logoped - tutor

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah: Program bude zaměřen na výměnu zkušeností při práci s dítětem s narušenou komunikační schopností, možnosti rozvoje a podpory vývoje řeči, zavedení včasné intervence a cílené práce s dětmi v předškolním věku. Metody rozvíjení řeči, zaměření nejen na výslovnost, ale i na slovní zásobu. Zásobníky na dechová cvičení, artikulační cvičení a podporu rozvoje všech jazykových rovin. Nezbytnost zajištění optimální spolupráce pro dítě s narušenou komunikační schopností (rodina, pedagogové, zainteresovaní odborníci). Předvedení možných a osvědčených pomůcek v logopedii.

Akreditace: bez akreditace

Účastnický poplatek: 500 Kč

0219121 Výchova a vzdělávání v MŠ pomocí umělecké literatury

Doporučeno pro: učitele MŠ

Termín konání: 22.října 2021 (pátek), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 8 hodin

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor: Mgr. Blanka Rozehnalová Ph.D., katedra českého jazyka a literatury PdF UP

Garant za CCV: Leona Mašková

Stručný obsah: Seminář nabízí náměty, mezi něž patří hry pro: Hlasové dovednosti - artikulační říkanky, jazykolamy; rozšiřování slovní zásoby; přípravu budoucí čtenářské gramotnosti; pohybové ztvárnění příběhu; soustředění a obratnost; respektování společenských a kulturních pravidel; vyvozování závěrů, fixování nových znalostí a informací ukázky z děl E. Frynty, M. Kratochvíla; J. Bruknera; J. Havla; J. Kahouna; J. Čapka; I. Diviše j. Dědečka aj.

Účastnický poplatek: 1500 Kč

Poznámka:

0221121 Jak založit přírodní zahradu

Doporučeno pro: učitele MŠ

Termín konání: 27.října 2021 (středa), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny

Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449
Lektor:	Monika Kovalská, vedoucí učitelka MŠ
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. analýza situace v naší školce, zhodnocení podmínek, stanovení si cíle 2. zpracování projektu, jeho prezentace v širší komunitě (rodiče, zřizovatel, partneři) 3. zajištění financí – možnosti, zdroje 4. forma – svépomocí, realizace odbornou firmou 5. využití zahrady k naplňování vzdělávacích záměrů svého ŠVP, event. plánu EVVO 6. udržitelnost zahrady, péče o ni
Účastnický poplatek:	800 Kč

0232121 Ranní cvičení v MŠ

Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	1.listopadu 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Hana Volfová, cvičitelka I.třídy ČASPV předškolních dětí
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Náměty pro ranní cvičení dětí předškolního věku a tělovýchovných chviliek v průběhu dne. Náměty jsou sestavené příběhy (pohádky), které se dají vzájemně obměňovat, kombinovat. Pro oživení jsou použity drobné, nápadité pomůcky. Náměty jsou rozděleny do tematických bloků, např. podle ročních období, svátků či jiných znaků.
Akreditace:	MSMT-15507/2019-3-496
Účastnický poplatek:	1100 Kč
Poznámka:	Přineste si cvičební oblečení a obuv na přezutí.

0212121 Možnosti, přístupy, limity MŠ k batolatům

Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	4.listopadu 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Svatava Vyhlídalová, speciální pedagog, Olomouc
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Fyzický a psychický vývoj dítěte • Dvouleté dítě / batole / - vývojová specifika: osamostatňování, rozvoj vědomí „sebe sama“, rozvoj motorických dovedností, rozvoj hrubé, jemné motoriky; rozvoj řeči, stimulace řeči; rozvoj řeči -ve vztahu výchovného prostředí rodiny • Dětské kvalitativní změny ve vývojových stádiích – stádium autonomie /učení se vědomému chtění/; projevy a dovednosti dětí do tří let a dětí starších - srovnání v rovině sociální interakce, komunikace, plánování, motivace, samoobslužné činnosti, blízkosti pedagoga... • Potřeby batolat – zajištění základní potřeby bezpečí, jistoty a vazby, potřeba stálosti, řádu, dostatečných smyslových podnětů, pohybu... • Potřeby starších dětí –kvalitativní vyspělost sociální- přijetí řádu spolupráce a akceptace vrstevníka; vyspělost samoobslužná, kooperativní, řečová, akceptace autority pedagoga, myšlení v konkrétních obrazech, schopnosti plánovat • Osobnostně orientovaná předškolní výchova /pravidla, mantinely, volnost pohybu; realizace vzdělávacích cílů podmíněna možnostmi a potřebami batolete; míra stimulace ve vztahu k rozvoji poznávacích procesů – vliv prostředí, okolí, vrstevníků akceleruje vývoj raného období • Hra a nová dětská zkušenost - počátek spolupráce, korekce chování, seznamování se s omezením „jeho chtění“; nutnost zabezpečení „volné hry“; hry smyslové, experimentační, napodobující, kooperující, paralelní... • Hračky – stimulují charakter, rozvíjejí tvořivost, fantazii, motorickou obratnost; vhodné typy hraček / homolog. hračky/; genderově vyhraněné hračky... Spolupráce s rodiči: • Návaznost spolupráce rodiny a učitelky v MŠ- kvalitní otevřená komunikace- kvalitní péče o batole. • Role učitelky v adaptačním procesu – zaměření na individ. potřeby dítěte a rodiny; nápomoc v překonávání prvních obtíží; citlivě reagovat na formy podpory rodiny • Jak předejít adaptačním potížím batolete? Postupy ze strany rodičů k minimalizaci adaptačních obtíží batolete /návštěva M Center, společná návštěva v MŠ, fungující komunikace s pedagožkou, kooperace; rituály, pozitiv. motivace; základní pravidla výchovy batolete, pravdivost informací / • Co dělat, když se adaptace nedaří?; deprivace „z nucené hospitalizace „, v MŠ; Uspořádání rodinného života ve vztahu k vedení dítěte. • „Narušené rodičovství“, Dr. Koukolník, Dr. J. Drtilová • Konformita rodičovského myšlení – vliv „ módních“ trendů; myšlenkové chyby – mylná hodnocení rizik, zkruslování důkazů, vyvození mylných závěrů, nepřiměřená očekávání... • Vliv nepříznivých sociálních vlivů na vývoj dítěte: obousměrná vazba dítě – rodič Odkaz na odbornou literaturu -résumé
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0210121 Stanovování hranic ve výchově dítěte předškolního věku

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 10.listopadu 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Hana Švejsová, lektorka a autorka metodických brožur
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Celý seminář je zaměřen na potřebu vytvoření hranic (limitů) ve výchově dětí předškolního věku v předškolních zařízeních a rodinách. V podstatě budete seznámeni s existencí tří možností výkladu, jak vytvářet jakési „vychovatelské mantinely“: 1. Hranice z hlediska psychologie osobnosti - vymezení osobnosti, „já“ - vnímání sebe i druhých lidí ve svém vývoji – jinak řečeno: vytváření zralé osobnosti 2. Hranice systému - v našem případě systém rodiny, struktura rodiny 3. Hranice jako výchovné nebo vztahové prostředky, které jsou k dispozici - určit dětem pravidla, trvat na nich a dodržovat je – obtížný úkol pro pedagogy, rodiče i samotné děti - to, co po dítěti rodič a pedagog požaduje, nemůže sám nedodržovat; děti potřebují znát a rozumět nejen hranicím určeným pro ně, ale i povinností a úkolům rodičů a pedagogů - určování platných hranic v rodině a ve škole je závislé na věku a zralosti dítěte
Účastnický poplatek: 1500 Kč

0222121 Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v MŠ

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 12.listopadu 2021 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce: 7 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Iva Škaloudová, ředitelka MŠ
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Teoretická část: 1. Individualizované vzdělávání – vysvětlení pojmu, individualizované vzdělávání v pedagogické praxi – způsob práce, osobnost učitelky, respektující přístup k dětem, komunikace s dětmi, principy a zásady individualizovaného přístupu. 2. Důvody pro individualizaci vzdělávání – koncepce RVP PV, evaluace školy. 3. Pedagogické hodnocení dítěte – vzdělávání ke kompetencím, práce se vzdělávacími cíli, individuální vzdělávací plány, očekávané výstupy. Metody pedagogické diagnostiky - pedagogické pozorování, rozhovor, analýza dětských prací. Reflexe využití výsledků hodnocení dětí v praxi. 4. Etické principy při tvorbě záznamů o dětech, práce s osobními a citlivými informacemi, spolupráce s rodiči v oblasti pedagogického hodnocení dítěte. Praktická část: 5. Práce s vývojovými škálami a jejich využití k pedagogickému hodnocení vybraných cílových dovedností. 6. Využití každodenních činností v mateřské škole k pedagogickému hodnocení dítěte – práce s diagnostickou situací. 7. Možnosti a formy záznamů o dítěti – tvorba individualizovaného portfolia dítěte a práce s ním. 8. Diskuse.
Akreditace: MSMT-33850/2019-4-998
Účastnický poplatek: 1500 Kč

0207121 Rozvoj grafomotoriky a dětská kresba, ergonomie psaní

Doporučeno pro: pedagogickým pracovníkům MŠ a učitelům 1. ročníku základních škol
Termín konání: 22.listopadu 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Světlana Drábová
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Seminář se zaměří na výtvarný projev dítěte z hlediska správné ergonomie. Po nezbytné úvodní teoretické a terminologické části se obsah semináře soustředí především na příčiny a následky grafomotorických potíží u dětí v mateřské škole a v 1. ročníku základní školy a možnosti nápravy. Vysvětleny budou diagnostické, reedukační a podpůrné formy systematické péče, bude zdůrazněn smysl a význam týmové spolupráce rodičů, školy a speciálního pedagoga. Lektorka se bude věnovat řadě témat s touto oblastí souvisejících - specializace a spolupráce mozkových hemisfér, lateralizace, specifika praváctví/leváctví, ambidextrie, nevyhraněná lateralita, správný úchop psacího náčiní a jeho význam ad. Objasněny budou i možnosti reedukace nesprávného úchopu u dětí. Dětská kresba bude nahlížena z pohledu vývoje kresby u dítěte předškolního věku, motivy a symbolika kresby v návaznosti na rozvoj počátečního psaní. Součástí semináře budou příklady dobré praxe.
Akreditace: MSMT-15507/2019-3-496
Účastnický poplatek: 1500 Kč

0223121 Podpora při vzdělávání dětí s NKS v MŠ

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 23.listopadu 2021 (úterý), od 09:00 hod.

Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Světlana Drábová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část - Vývoj řeči dítěte v období od narození do 6 let věku (řečové mezníky ve vývoje řeči). Jazykové roviny – jejich význam pro úspěšné vzdělávání – foneticko- fonologická, lexikálně- sémantická, morfologicko-syntaktická a pragmatická. Narušená komunikační schopnost – terminologické vymezení a nejčastější poruchy řeči v MŠ. Přehled jednotlivých poruch řeči a jejich dopad do vzdělávání v MŠ - dyslálie, dysartrie, koktavost, breptavost, huhňavost, verbální dyspraxie, opožděný vývoj řeči, vývojová dysfázie, mutismus, symptomatické vady řeči jako symptomy jiných primárních postižení. Specifické poruchy učení - terminologické vymezení a provázanost s narušenou komunikační schopností (specifický logopedický nále, opožděný vývoj řeči) a jaké jsou následné dopady do vzdělávání. Děti, které jsou v riziku vzniku NKS a specifických poruch učení, a jejich další možnosti ve vzdělávání. Diagnostika v ŠPZ (SPC a PPP) – obvyklé postupy ŠPZ (PPP a SPC). Význam logopedické prevence a působení logopedů, logopedických asistentů v souladu s platnou školskou legislativou v MŠ - ŠZ č. 82/2015 Sb. § 16 a vyhlášky č. 27/2016 Sb. O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, Metodické doporučení pro zajištění logopedické péče ve školství. Praktická část - Možnosti Podpůrných opatření v mateřské škole. Orientace ve stupních podpory u dětí s NKS a rizikem SPU. IVP – v souladu s RVP a jeho možnosti v oblasti NKS – ukázka. Úpravy ŠVP předškolním vzdělávání dětí se SVP. Metody a organizace ve vzdělávání v MŠ využívané pro žáky s NKS, pedagogické přístupy v rámci MŠ. Předmět speciálně pedagogické péče v MŠ. Využitelnost asistenta pedagoga u dětí s NKS. Pomůcky využívané v pedagogické praxi – ukázka. Metody, zásady a přístupy v pedagogické praxi při společném vzdělávání žáků s NKS v MŠ. Příklad dobré praxe pro MŠ.
Akreditace:	MSMT-33850/2019-4-998
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0202121	Využití metod kritického myšlení pro rozvoj předčtenářské gramotnosti
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	24.listopadu 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Kateřina Věrtelářová, ředitelka soukromé MŠ
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Kritické myšlení je schopnost zručně pracovat se svým rozumem a logikou. Něco vědět či umět znamená, že také vím jak se znalost či dovednost používá a že jí také použít dokáží. I špatné řešení je pozitivum, jelikož mi ukáže najít to správné, protože cesta poznání je důležitější než poznání samo. Praktický seminář s dílnou zaměřený na seznámení s programem Čtením a psaním ke kritickému myšlení (KM), jeho využití a přínos pro rozvoj funkční, především čtenářské gramotnosti (předčtenářské) v předškolním vzdělávání. Přiblíží učitelům konkrétní praktické metody, techniky a strategie sestavené v otevřeném, ale provázaném celku efektivního systému snadno použitelného přímo v mateřských školách s důrazem na přímé prožití činností a aktivit (např. při práci s knihou, vyprávěním, příběhem i pohádkou atd.) a jejich následnou analýzu. Obsah semináře reaguje na potřeby současné informační společnosti a jeho hlavním cílem je, aby se děti staly samostatnými mysliteli, kteří se dokážou na věci dívat z různých úhlů pohledu, jsou zvědaví a cítí lásku k vědění a zodpovědnost za svět, ve kterém žijí.
Akreditace:	MSMT-15507/2019-3-496
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0224121	Cvičení ticha
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	30.listopadu 2021 (úterý), od 10:00 hod.
Rozsah akce:	9 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Vlasta Hillebrandová, členka vedení společnosti Montessori ČR
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Význam cvičení ticha 2. Význam cvičení rovnováhy (chůze po elipse) 3. Postup nácviu ticha a chůze po elipse 4. Cvičení se špendlíkem – „vteřinové“ ticho 5. Elipsa – základní použití 6. Tiché hry - prohlubování dovedností 7. Nácviu „nehybného“ ticha 8. Závěrečná elipsa
Akreditace:	MSM-40746/2019-4-25
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0225121	Co nepokazit ve výchově dětí do 7 let
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky MŠ, 1. stupeň ZŠ
Termín konání:	2.prosince 2021 (čtvrtek), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Lidmila Pekařová, ZŠ a PŠ Svítání
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Jak vychovat poslušnost. Dospělý nechápe, co je samostatnost. Rozdíl mezi klukem a holčičkou. Dětský pokoj na jeho proměny-uklizení. Co můžeme ovlivnit v MŠ. Kdy začíná povinnost a jak ji systematicky doporučovat rodičům. Co je to dětská práce a co je to hra. Grafický projev, vývoj kresby a potřeby po sobě zanechávat barevné stopy. Školní zralost a nebezpečí předčasného i pozdního nástupu do školy. Které vlastnosti dětí jsou v tomto věku ohrožující a co s tím lze dělat.
Účastnický poplatek:	800 Kč
0211121	Finanční a sociální gramotnost v mateřské škole
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	7.prosince 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Kateřina Věrtelářová, ředitelka soukromé MŠ
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář s dílnou zaměřený na problematiku finanční gramotnosti v předškolním věku nabídne ucelený a provázaný sociální a finanční učební plán, který se zaměřuje na zvládání sociálních, ekologických a ekonomických problémů, kterým jsou děti v dnešní rychle měnící se globální společnosti vystavovány. Kurz propojuje osobnostní a finanční výchovu a zaměřuje se mimo matematické a finanční pregramotnosti také na rozvoj osobnostních, sociálních a morálních dovedností. Témata: - představení ucelené metodiky zaměřené na rozvoj finanční pregramotnosti - řízení čtení - příběhy s tematikou zaměřenou na problematiku finanční pregramotnosti - práce s příběhem pro rozvoj čtenářské pregramotnosti - písničky spojené s pohybovou výchovou dětí zaměřené tematicky na problematiku finanční pregramotnosti - aktivity zaměřené na matematickou pregramotnost - nové pohledy na rozvoj finanční pregramotnosti v mateřských školách - zkušenosti z realizace mezinárodního programu Aflatoun (lektorka je spoluautorkou české verze učebnice)
Účastnický poplatek:	1500 Kč
0218121	Vzdor a tvrdohlavost u předškolních dětí
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	14.prosince 2021 (úterý), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449
Lektor:	PhDr. Václav Mertin, dětský psycholog
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Vývojová specifika předškolního věku. Osobnostní a situační charakteristiky vedoucí ke vzdorovitým reakcím dětí. Možné reakce dospělých na vzdor a tvrdohlavost a jejich následky. Pomoc dítěti v náročných životních situacích. Prevence vzdoru a tvrdohlavosti. Spolupráce s rodinou.
Akreditace:	MSMT-32740/2018-2-870
Účastnický poplatek:	1100 Kč
0226121	Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči u dětí I.
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	15.prosince 2021 (středa), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Alena Vlková
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Smysl a náplň logopedické prevence v mateřské škole. Teoretické i praktické základy logopedické prevence, která u dětí podněcuje řečové schopnosti a dovednosti adekvátně jejich věku. Faktory, které řeč ovlivňují – prostředí, pohyb a především sluchové a zrakové. Logopedická prevence jako přirozená součást celého výchovného programu předškoláka. Jak probíhá přirozený vývoj řeči u dětí. Soubor praktických her, činností a aktivit podporující přirozený vývoj řeči u dětí. Podklady pro depistáž v této oblasti.
Účastnický poplatek:	1100 Kč

0227121	Třída plná pohody I.
Doporučeno pro:	učitele MŠ a 1.st ZŠ, vychovatele, asistenty pedagoga
Termín konání:	16.prosince 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Alena Vlková,
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	• Třída jako sociální skupina, základní pojmy. • Pravidla a jak je společně vytvořit. • Komunikace a jak ji úspěšně rozvíjet u dětí v předškol. a ml. šk.věku. • Pozitivní klima třídy a jak ho budovat. • Praktické ukázky her s prvky primární prevence v MŠ a na 1. stupni ZŠ. • Seznámení s okruhem her a činností vhodných při procesu budování třídy jako týmu. Podklady, které získají účastníci: • Inspirátor her • Pravidla komunikace • bingo • Fáze utváření skupiny • Rozdělení her • Otázky pro učitele • Přehled doporučené literatury • 51 způsobů chvály • Pracovní listy pro děti • Přehled základních pojmů a výrazů
Účastnický poplatek:	1100 Kč
0228121	Moderní metody a přístupy v práci s dětmi v MŠ
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	13.ledna 2022 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449
Lektor:	Mgr. Zora Syslová, PedF MU, katedra pedagogiky, Brno
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seznámení se zásadami konstruktivistického přístupu ke vzdělávání a uplatňování humanizace a individualizace předškolního vzdělávání.
Akreditace:	MSMT-869/2019-2-23
Účastnický poplatek:	1500 Kč
0229121	Škádlení nebo šikana?
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	17.ledna 2022 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Svatava Vyhlídalová, speciální pedagog, Olomouc
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Teoretická část (vyberte: přednáška, výklad) Šikana – její charakteristika - podmínky a příčiny vzniku šikany. • osobnost šikanujícího, osobnost oběti • formy / příznaky / agrese MŠ - náklonnost x moc, krutost... 2. Varovné signály šikany (signály pro pedagoga ve škole, signály pro rodiče). • jak rozlišit škádlení od šikanování - obecné rozdíly • podezřelé vnější epizody – „legrace“ • projev šikany / nepřímý, přímý / • nutnost spolupráce s odborníky 3. Rozdíly mezi šikanováním a škádlením v rozlišení • záměru • motivace • postoje • citlivosti • zranitelnosti • emočním stavu 4. Obtíže při identifikaci šikany • strach a masivní obrana • skrytost a její nepřístupnost • neostrost hranic /šikana x škádlení / • spektrum různorodosti chování 5. Řešení šikanování • pedagogická opatření • způsob vedení při vyšetřování šikany • postoje rodičů aktérů 6. Prevence šikany • primární prevence • sekundární prevence 7. Odkazy: Metodický pokyn MŠMT ČR k prevenci a řešení šikanování v MŠ, ZŠ Bezplatné telefonní linky – informace, charakteristiky Zákon o sociálně- právní ochraně dětí 8. Kazuistika
Akreditace:	MSMT-869/2019-2-23
Účastnický poplatek:	1100 Kč

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0118121	Novely právních norem a jejich dopad na školní rok 2021/2022	13
0114121	Rozpočet školy - webinář	14
0101121	Fond kulturních a sociálních potřeb	15
0116121	Vnitřní kontrolní systém školy	16
0104121	Jak se připravit na inspekci	16
0117121	Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli? - webinář	16
0505121	Projektové knihy (lapbooks)	34

0705121	Práce v cloudu	36
1002121	Objevujeme svět kolem nás - Tvořivé Vánoce	37
1104121	Dětská jóga s angličtinou	38
1105121	Krátké relaxační techniky nejen pro děti s ADHD	38
1106121	Relaxační techniky pro děti s prvky jógy	39
1103121	Mindfulness pro děti	39
1107121	Psychomotorické hry	39
1101121	Aktivní sed a kompenzační cvičení	40
1208121	Muzikofiletika - hudba jako významný stimul rozvoje dětské osobnosti v MŠ	40
1216121	Využití tradičních i netradičních pomůcek v keramické tvorbě	40
1202121	S hodbou? S hodbou!	41
1214121	Základy točení na kruhu	42
1215121	Co umí oheň s keramikou	42
1210121	Hudba - neoddělitelná součást našeho života	42
1214122	Základy točení na kruhu	42
1213121	Tvořivá dramatika v předškolním a mladším školním věku	43
1214123	Základy točení na kruhu	43

03 1. stupeň ZŠ

0303121 Nové nápady pro výuku informatiky 1. stupeň III.

Doporučeno pro:	učitele ZŠ, vychovatele školních družin (účastníky předchozích dílů)
Termín konání:	24.září 2021 (pátek) a 15.října 2021 (pátek), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Ing. Ludmila Brestičová, lektorka ICT
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Vazby na jiné předměty. Mezipředmětové vztahy. 2. Žákovské projekty s podporou ICT, seznámení se zajímavými projekty 3. Průřezová témata s ICT o Mediální výchova s podporou ICT o Environmentální výchova s podporou ICT o Finanční gramotnost s podporou ICT 4. Jak hodnotit práci žáků 5. Hardware pro výuku informatiky. Výběr vhodných zařízení a příslušenství pro výuku. Posouzení možností využití notebooků, tabletů, mobilů. Možnosti propojení zařízení. 6. Ergonomie počítačového pracoviště, přizpůsobení pro žáky se SVP. 7. Systémy pro vedení výuky. Například ukázka LMS Moodle, jako prostředí pro předávání materiálů, využití při hodnocení žáků (odevzdávání úkolů, aktivity, testování). Využití pro rodiče. Portfolio žáka. 8. Využití specializovaných digitálních programů, jako je Dreambox, ALEKS, Khan Academy a MagnaHigh, TED 9. Práce v cloudu. Sociální sítě a sdílení. Možnosti využití na 1. stupni. Výhody, nevýhody, rizika. 10. Shrnutí zkušeností z výuky informatiky na 1. stupni ZŠ, moderovaná diskuze.
Akreditace:	MSMT-32621/2020-4-690
Účastnický poplatek:	1600 Kč

0304121 Výchova a vzdělávání žáků s SVP

Doporučeno pro:	učitele 1. stupně ZŠ, ZŠ speciální
Termín konání:	27.září 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Tereza Chomínová, učitelka ZŠ Svítání
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. stupni ZŠ, ZŠS (dále jen žáci se SVP) Začlenění žáků se SVP do běžné třídy na ZŠ. Vytváření IVP. Přístup k žákům se SVP. Metody práce s žákem s ADHD - seznámení s příčinou vzniku a projevy ADHD, přístup k žákovi s ADHD, adaptace žáka v kolektivu třídy, organizace výuky, didaktické pomůcky pro tyto žáky. Metody práce s žákem s poruchou autistického spektra - seznámení s poruchou autistického spektra, přístup k žákovi s poruchou autistického spektra, adaptace žáka v kolektivu třídy, organizace výuky, didaktické pomůcky pro tyto

žáky. Hodnocení žáků se SVP. Metody výuky pro žáky se SVP - rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky, rozvoj sluchového a zrakového vnímání, procvičování motoriky mluvidel, rozvoj slovní zásoby, rozvoj matematických schopností, ukázka didaktických pomůcek. Začlenění relaxačních prvků do výuky - nácvik relaxací pomocí krátkých příběhů, nácvik uvolnění a napětí svalů, správného dýchání. Budování pozitivního klimatu třídy. Spolupráce s asistentem pedagoga.

Akreditace: MSMT-15507/2019-3-496

Účastnický poplatek: 1500 Kč

0305121 Učení v přírodě a na výletech

Doporučeno pro: učitele 1. st. ZŠ, vychovatele ŠD
 Termín konání: 15.října 2021 (pátek), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
 Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
 Lektor: Mgr. Martina Černá,
 Garant za CCV: Leona Mašková
 Stručný obsah: Podmínky pro výuku venku – vnější – materiální i sociální zázemí - vnitřní – schopnosti, dovednosti a zkušenosti pedagoga i žáků Pozorování a všímavost jako motivace i výukový prostředek zároveň - jak skutečně vycházet ze zájmu žáků a tvořivě pracovat s cílem výuky Objevování a jeho vývoj během prvního ročníku – jak rozvíjet a vést žáky během objevování a ukotvit výsledky této výuky Cíl výuky a jeho charakteristika – vlastnosti efektivních cílů a popisná zpětná vazba pro žáky jako součást sebereflexe pro pedagoga. Důsledky výuky venku na fyzický i mentální stav organismu žáka – zásady pozorování žáků pro učitele, vyhodnocování efektivnosti výuky a spokojenosti žáků – kritéria tohoto hodnocení. Důsledky výuky venku na fyzický i mentální stav organismu pedagoga – rizika a přednosti výuky venku, časová náročnost

Akreditace: MSMT-40149/2020-4-893

Účastnický poplatek: 1500 Kč

0306121 Genetická metoda výuky čtení v praxi

Doporučeno pro: učitele 1. stupně ZŠ
 Termín konání: 15.listopadu 2021 (pondělí), od 13:00 hod.
 Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
 Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
 Lektor: Mgr. Dita Nastoupilová,
 Garant za CCV: Leona Mašková
 Stručný obsah: Praktický seminář. Metody a postupy, pomocí nichž se žáci naučí během krátké doby plynule a se zájmem číst a jsou získáni pro samostatné čtení. Metoda, která nevyužívá slabikáře, pomáhá předcházet VPU (dyslexie), motivuje a rozvíjí čtení s porozuměním. Začínáme číst - stanovení úkolů, postupů a hlavního cíle. Metodika počátečního čtenářského výcviku. Názorné ukázky. Výměna zkušeností ze školní praxe.

Akreditace: MSMT-27471/2019-2-754

Účastnický poplatek: 800 Kč

0307121 30 her do výuky AJ na 1. stupni ZŠ

Doporučeno pro: učitele 1. stupně ZŠ
 Termín konání: 19.listopadu 2021 (pátek), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 8 hodin
 Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
 Lektor: PhDr. Petra Vallin Ph.D.
 Garant za CCV: Leona Mašková
 Stručný obsah: Komplexní nabídka různých typů her se zaměřením na cíl a záměr jejich využití a zařazení - hry pro zahřátí na začátku hodiny, hry podporující brainstorming a otevřené úkoly, hry na procvičení a opakování slovní zásoby, hry na upevnění gramatických struktur, hry rozvíjející formativní hodnocení a reflexi, hry s využitím ICT technologií, hry dle teorie Gardnerovy mnohočetné inteligence. Potřeby a očekávání žáků vzhledem k jejich učebním stylům a volba vhodných typů aktivit, které žáky motivují a aktivizují.

Akreditace: MSMT-40149/2020-4-893

Účastnický poplatek: 1500 Kč

0302121 Výlet do moderní literatury pro děti mladšího školního věku

Doporučeno pro: učitele 1. st. ZŠ

Termín konání: 25.listopadu 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 6 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Jarmila Sulovská, didaktička na Katedře českého jazyka a literatury na PF TU v Liberci
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Lektorka vychází z průzkumu provedeného mezi dětmi, jenž mapoval nejoblíbenější knihy, které by samy děti doporučily svým vrstevníkům k přečtení. Opírá se o antologii kolektivu Petra Mandyse 2x 101 knih – nejlepší a nejvlivnější knihy pro děti a mládež. Pozornost bude věnována také knihám, které byly oceněny Zlatou stuhou a jinými cenami. České učebnice často pracují s ukázkami textů z literatury pro dospělé čtenáře, což někdy může vést k nepochopení. Jestliže literatura pro děti není v učebnicích dostatečně zastoupena, je na učitele, aby ji svým žákům přiblížil sám. K tomu je třeba, aby sledoval její vývoj, avšak v dnešní době vychází obrovské množství literatury určené dětem. Pro učitele je časově velmi náročné se v této oblasti patřičně orientovat. Seminář jim má být v tomto ohledu oporou. Budou seznámeni s autory a ilustrátory knih pro děti, jejichž tvorba by neměla uniknout zájmu čtenářů mladšího školního věku, a získají inspiraci, jak získané poznatky didakticky zpracovat pro rozvíjení čtenářské gramotnosti. Rozpis obsahu: - Vytváření čtenářského vkusu, ceny za dětskou literaturu - Připomínka některých opomíjených autorů - autoři a díla, jejichž obliba přetrvávala do současnosti, - Čeští autoři a ilustrátoři od 2. poloviny 20. století do současnosti – přehled podle žánrů - Zahraniční autoři od 2. poloviny 20. století do současnosti – přehled podle žánrů - Pohádky - Dětský hrdina - Dříve tabuizovaná témata v literatuře pro děti – handicap, nemoc, smrt atd. - Poezie pro děti a mládež (smysl pro krásu jazyka, rozvíjení estetického cítění) Učitelé získají tipy, na co se zaměřit při výběru vhodných textů. Na vybraných ukázkách si vyzkoušejí některé metody práce s textem.

Účastnický poplatek: 1100 Kč

0309121 Podpora matematické gramotnosti na 1. stupni ZŠ

Doporučeno pro: učitele 1. stupně ZŠ
Termín konání: 8.prosince 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Jitka Grohmannová
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Seminář je zaměřen na problematiku výuky násobky, zlomků, obsahů a obvodů na 1. stupni ZŠ a poskytne účastníkům zásobník různorodých aktivit, které umožní žákům především praktické pochopení a procvičení daného učiva. Podrobný přehled témat: 1. úvod semináře – seznámení se s problematikou 2. vhodnost učení prožitkem pro žáky mladšího školního věku – ukázky úkolů z běžného každodenního života, využití zkušeností žáků a jejich schopnosti odhadu 3. Manipulativní činnosti – názorná manipulace s papírem a s předměty pro rozvoj představivosti, výroba lapbooku - tematické desky s úkoly a s přehledem daného učiva, Sonobova krychle 4. Herní a procvičovací aktivity – např. kartičky, zlomkový panák, zlomkový drak, atd. – a využití i v jiných hodinách (pč, vv) 5. Diskuse 6. Reflexe

Účastnický poplatek: 1500 Kč

0308121 Hrátky se zvukem

Doporučeno pro: učitele 1. stupně ZŠ
Termín konání: 11.ledna 2022 (úterý), od 13:00 hod.
Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449
Lektor: RNDr. Michaela Křížová PhD., Katedra fyziky PřF UHK
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Výroba netradičních hudebních nástrojů - klapáč, bzučivka, dešťová hůl, chrastidlo, dudy,praktický seminář, manipulativní činnosti (stříhání, lepení).

Akreditace: MSMT-173/2021-4-21
Účastnický poplatek: 800 Kč

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0118121	Novely právních norem a jejich dopad na školní rok 2021/2022	13
0112121	Hospitační činnost ředitele školy	13
0111121	Právní vědomí vychovatele ŠD a ŠK II.	14
0114121	Rozpočet školy - webinář	14

0101121	Fond kulturních a sociálních potřeb	15
0116121	Vnitřní kontrolní systém školy	16
0104121	Jak se připravit na inspekci	16
0117121	Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli? - webinář	16
0205121	Včelka Bee-Bot v akci	18
0209121	Slavnosti, svátky a oslavy v průběhu roku v MŠ	19
0233121	Metodická poradna - logopedie	20
0207121	Rozvoj grafomotoriky a dětská kresba, ergonomie psaní	22
0225121	Co nepokazit ve výchově dětí do 7 let	23
0227121	Třída plná pohody I.	24
0405121	Efektivní výuka češtiny ve 2. ročníku s integrací prvoučných témat	29
0406121	Čtení s porozuměním u žáků mladšího školního věku a u žáků se SVP	30
0409121	Čtenářské hry pro rozvoj četby	31
0503121	Jak budovat schopnost komunikace od prvních slůvek v angličtině	33
0505121	Projektové knihy (lapbooks)	34
0601121	Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	35
0605121	Intervence a stimulace matematických schopností a dovedností	35
0705121	Práce v cloudu	36
1002121	Objevujeme svět kolem nás - Tvořivé Vánoce	37
1104121	Dětská jóga s angličtinou	38
1105121	Krátké relaxační techniky nejen pro děti s ADHD	38
1106121	Relaxační techniky pro děti s prvky jógy	39
1103121	Mindfulness pro děti	39
1107121	Psychomotorické hry	39
1101121	Aktivní sed a kompenzační cvičení	40
1216121	Využití tradičních i netradičních pomůcek v keramické tvorbě	40
1209121	Tvoření nejen z čajových sáčků	41
1202121	S hudbou? S hudbou!	41
1214121	Základy točení na kruhu	42
1215121	Co umí oheň s keramikou	42
1210121	Hudba - neoddělitelná součást našeho života	42
1214122	Základy točení na kruhu	42
1214123	Základy točení na kruhu	43

04 Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura)

0403121	Mluvím, mluvíš - mluvíme?
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ
Termín konání:	23.zář 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Jarmila Sulovská, didaktička na Katedře českého jazyka a literatury na PF TU v Liberci
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Nástin praktické rétoriky pro učitele. Účastníci se seznámí s některými metodami, jak nacvičovat správné dýchání, prakticky si vyzkoušejí některá dechová a artikulační cvičení a získají materiály, s nimiž budou moci pracovat ve vyučování. Kultura mluveného slova Co budeme sledovat při mluveném projevu? Dechová cvičení Artikulační cvičení Jazykolamy a hry podporující obohacování slovní zásoby Řeč těla Vlastní mluvený projev – jeho příprava a realizace, vazba na mediální výchovu
Účastnický poplatek:	1100 Kč
0405121	Efektivní výuka češtiny ve 2. ročníku s integrací prvoučných témat

Doporučeno pro:	učitele 1. stupně ZŠ, speciální pedagogy, asistenty pedagoga
Termín konání:	1.října 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PaedDr. Hana Mühlhauserová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	a) Vzdělávací cíle češtiny dle RVP rozpracovány do dílčích cílů pro 2. ročník b) Časově tematický plán češtiny . - Komunikační a slohová výchova - Jazyková výchova - Literární výchova Integrace všech složek výchovy do měsíčních kapitol vycházejících z témat vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět c) Komunikační a slohová výchova - ukázky komunikačních metod a aktivit (rozhovory, pantomimy, přímky postojů, práce s obrázky, s obrázkovou osnovou, až po vytváření jednoduchých příběhů) d) Literární výchova - ukázky metodického postupu při budování čtenářských strategií a různé možnosti práce s textem e) Jazyková výchova – oblast mluvnice - přesný metodický postup mluvnických témat s využitím originálních vizualizací, „přehledů“ pro žáky, karet s úkoly, cyklickým opakováním učiva; - měsíční diagnostické listy s návrhem hodnocení f) Jazyková výchova – oblast pravopisu - přesný metodický postup pravopisných témat s využitím originálních vizualizací, „přehledů“ pro žáky, cyklickým opakováním učiva; - zásobník pravopisných úkolů s řešením Využijeme nové učebnice ČJ 2 a Prvouky 2 z nakladatelství HANAMI a jednotlivé metodické postupy ukážeme, vysvětlíme a procvičíme na konkrétních cvičeních z daných učebnic.
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0404121	Sloh všemi smysly
Doporučeno pro:	učitele 2. stupně ZŠ, SŠ
Termín konání:	18.října 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Jarmila Sulovská, didaktička na Katedře českého jazyka a literatury na PF TU v Liberci
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář ukáže prolnutí ČJL do vzdělávacích oblastí Člověk a zdraví a Člověk a příroda. Využito bude i průřezové téma Multikulturní výchova. Pedagogové se seznámí s postupy, jak využít při vyučování slohu všech pěti smyslů. Teoretický úvod je zaměřen na poznatky z vývojové psychologie. Poté si účastníci prakticky vyzkoušejí aktivity, jejichž prostřednictvím mohou žákům zpestřit hodiny slohu a vést je k získávání komunikačních kompetencí. Činnosti naplňují požadavek na humanizaci vyučování a vycházejí vstříc různým učebním strategiím jednotlivých žáků, čímž umožňují zohlednit jejich individuální potřeby.
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0406121	Čtení s porozuměním u žáků mladšího školního věku a u žáků se SVP
Doporučeno pro:	pedagogy 1. stupně ZŠ, ZŠ speciální, speciální pedagogy a asistenty pedagoga
Termín konání:	20.října 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Tereza Chomínová, učitelka ZŠ Svítání
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	• Seznámení s metodami a postupy práce, které pomáhají žákům s různou úrovní čtenářských schopností literárnímu textu porozumět – doporučený počet žáků pro výuku čtení, organizace prostoru, výběr literárního textu a didaktických pomůcek, příprava vyučovací hodiny a pracovního listu, motivace, aktivity v hodině, formy práce žáků, zážitkové čtení, čtení s otázkami, předčítání apod. • Ukázka pěti modelových literárních hodin – práce s rozmanitými literárními texty. Součástí jsou přípravy na vyučovací hodinu, vytvořené pracovní listy, postup práce s jednotlivými pracovními listy, hodnocení pracovních listů a doporučení pro pedagogy při práci v hodině. • Seznámení se zásadami pro vytvoření pracovního listu k literárnímu textu. • Čtení jako prožitek – práce s emocemi žáků prostřednictvím předčítaných příběhů. Např. práce s pocity hněvu a strachu. Vyjadřování emocí pomocí dramatizace, kresby apod. • Ukázka relaxace prostřednictvím čteného příběhu a jeho využitelnost v literární hodině. • Využití skupinové výuky v hodinách čtení – výběr vhodného literárního textu, aktivity pro skupinovou práci, hodnocení skupinové práce. • Formy hodnocení, které podporují žáky v rozvoji čtenářské gramotnosti. • Výukové materiály a pomůcky pro rozvoj čtenářské gramotnosti – ukázka atraktivních knih, didaktických a speciálních pomůcek ke čtení. Seznámení se zásadami používání vybraných didaktických a speciálních pomůcek.

Akreditace: MSMT-32621/2020-4-690

Účastnický poplatek: 1500 Kč

0407121	Literatura skandální a provokující
----------------	---

Doporučeno pro:	učitele SŠ a VOŠ
Termín konání:	2.listopadu 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Zdeněk Brož, ředitel ZŠ Dr. Malíka v Chrudimi
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Po celá staletí vycházela literární díla, která se vymykala své době – rozdělovala společnost, často byla považována za nebezpečná, provokovala, byla zakazována, stávala se předmětem soudních sporů, byla příčinou pronásledování jejich autorů. Také současná literatura má svá skandální díla. Nepřijatelnost literárních témat pro většinovou společnost se neustále proměňovala a proměňuje – na tento jev se zaměřuje vzdělávací program. Předmětem práce v programu budou proměny skandálnosti a nepřijatelnosti v průběhu literárních dějin jednak z hlediska tabuizovaných témat, jednak ve vztahu ke konkrétním dílům různých autorů, např. Ch. Baudelaira, G. Flauberta, H. Millera, W. Burroughse, Ch. Bukowského, M. Houellebecqa, D. Masłowské, J. Škvoreckého, L. Klímy, I. M. Jirouse aj. Účastníci budou pracovat s konkrétními ukázkami z děl, která bývala nebo jsou z nějakých (zpravidla neliterárních) důvodů považována za problematická. Program se zaměřuje na možnosti práce s texty těchto autorů v současné škole. Účastníci semináře dostanou ukázky vybraných textů s náměty k práci v hodinách českého jazyka a literatury, u některých děl si zkusí tvorbu pracovních listů. Témata: - Proměny skandálnosti a nepřijatelnosti v dějinách literatury; - práce s vybranými díly a texty autorů ve smyslu námětů použitelných do výuky; - tvorba pracovních listů účastníky programu (samostatná práce s vedením lektora).
Akreditace:	MSMT-40746/2019-4-25
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0408121	Do světa literatury jinak aneb nebojme se literární teorie
Doporučeno pro:	učitele všech typů SŠ, 2. st. ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií
Termín konání:	18.listopadu 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Kamila Křížová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Podstata a funkce umělecké literatury: -estetika jako nauka o krásu -umělecká literatura jako jeden z druhů umění -typické postupy umělecké literatury -funkce umělecké literatury -působení literárního díla na jednotlivé čtenáře -věda o literatuře -práce ve skupinách, hodnocení textů, diskuse 2. Struktura literárního díla: -obsah a forma -tematika (námět, téma, postavy, prostředí, děj) -kompozice (stavíme příběh, hra asociací...) -jazyk (zvukové prostředky, obrazná pojmenování, syntaktické prostředky, hry se slovy...) 3. Zvláštnosti poezie: -podle čeho poznáme báseň -výstavba básně -prozodické systémy verše, rytmus a rým -na hranici poezie (kaligramy, absolutní poezie, experimentální poezie) -nejznámější ustálené básnické útvary -práce s textem 4. Základní přehled literárních druhů a žánrů: - próza, poezie, drama -epické žánry -lyrickoepické žánry -dramatické žánry -žánry literatury faktu -tzv. pokleslá literatura – literární kýč -kořeny literatury – lidová slovesnost -práce s vybranými texty, hry, aktivity... 5. Malá čítanka: -na vybraných ukázkách procvičujeme a upevňujeme pojmy literární teorie (zařadíme k literárnímu druhu a žánru, najdeme hlavní téma, postavy, prostředí, zasadíme do literárně-historického kontextu...) 6. Slovníček pojmů: -vybrané pojmy literární teorie + příklady z praxe 7. Slohové souvislosti: -architektura, sochařství, malířství, literatura -významné umělecké styly od antiky po současnost 8. Doporučená literatura: -vybrané publikace -vlastní zkušenosti z praxe Součástí semináře jsou praktické ukázky, prezentace, práce s textem, materiály k výuce, doporučená literatura a vlastní zkušenosti lektorky.
Akreditace:	MSMT-20324/2020-4-451
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0409121	Čtenářské hrátky pro rozvoj četby
Doporučeno pro:	učitele 1. stupně a ČJL na 2.st.ZŠ
Termín konání:	13.ledna 2022 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Blanka Rozehnalová Ph.D., katedra českého jazyka a literatury PdF UP
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Čtenářské hrátky pro rozvoj četby a jejich využití v hodinách LV i ve čtenářských dílnách Kromě nabídky obecných metod napomáhajících správnému čtení a pochopení obsahu literární ukázky si učitelé vyzkoušejí kreativní interpretační úkoly vztahující se ke konkrétním ukázkám prozaických i básnických textů. Přehled témat výuky: podpora čtenářství motivačními náměty; procvičování základních poznávacích procesů (vnímání, pozornost atd.); zábavné čtení - metody pro uvědomělé čtení;

náměty pro slovní kreativitu a estetickou tvorbu; rozvoj slovní zásoby; frazeologismy; metody kritického myšlení (např. pětistek, komentované čtení aj.); ovlivňování hodnotové orientace žáků a jejich životních postojů; hra s tituly - vytvoření souboru knih pro děti a mládež; ukázky z děl L. Středy, I. Březinové, J. Cimického, V. Fischerové, L. Procházkové, M. Kratochvíla, V. Steklače, J. Lady

Účastnický poplatek:

1500 Kč

0402121	Pracovními listy k rozvoji a ověřování čtenářských a jazykových dovedností žáků
Doporučeno pro:	učitele 2. st. ZŠ a víceletých gymnázií
Termín konání:	20.ledna 2022 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. František Brož
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Vzdělávací program je zaměřen na získání praktických dovedností v oblasti vývoje pracovních listů, jejichž prostřednictvím lze rozvíjet a případně i ověřovat čtenářské dovednosti žáků druhého stupně základních škol. Program má charakter praktické dílny, tzn. účastníci budou vytvářet pracovní listy k různým typům souvislých i nesouvislých textů. Při tvorbě pracovních listů si účastníci vyzkouší práci s různými typy úloh vhodnými k využití při rozvíjení čtenářských a jazykových dovedností, přičemž hlavní úsilí bude směřovat k vývoji materiálů tak, aby jejich využití ve výuce bylo orientováno zásadně k praktické práci žáků s texty. Účastníci se budou učit vytvářet pracovní listy dovednostního charakteru, tedy bez využití faktografie a terminologie, případně s jejich minimalizací. Při praktickém nácviku budou využívány různé oborové texty, bude přihlédnuto ke specifickým rysům práce s nesouvislými texty. Pozornost bude věnována také didaktickému potenciálu pracovního listu ve výuce - tedy návaznosti a propojenosti mezi cílem (čeho chci pomocí pracovního listu dosáhnout), nástrojem (text + úlohy) a vyhodnocením práce žáka (způsob/kritéria hodnocení). Účastníci budou pracovat také s rozeznáním a analýzou běžných konstrukčních i obsahových vad pracovních listů a úloh v nich užitých; východiskem práce budou výhradně autentické texty.
Akreditace:	MSMT-40746/2019-4-25
Účastnický poplatek:	1500 Kč

05 Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)

0506121	(Inter)Aktive Landeskunde
Doporučeno pro:	učitele německého jazyka všech stupňů
Termín konání:	16.září 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Marie Müllerová, členka vedení Spolku germanistů a učitelů ČR
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	V rámci vzdělávacího semináře bude pozornost věnována níže uvedeným bodům: - Role reálií v moderní výuce cizích jazyků, její význam pro rozvoj řečových dovedností a stručná historická reminiscence výuky reálií v české škole v minulých desetiletích - Otázka kvality a kvantity reálií ve výuce jazyků v dnešní době a jejich přínos v procesu učení se a pochopení cizího jazyka - Aspekty výběru rozsahu reálií pro základní/střední školu v oboru NJ - Vybrané principy práce s reáliemi v moderní výuce cizích jazyků - Aplikace metod aktivního učení do práce s reáliemi a jejich praktická realizace: např. metody a témata: Wo möchte ich leben?, DACHL-Quiz, Feste und Bräuche, Mein Traumland, deutsche Musik und Lieder, Jahreskalender, Deutschland contra Tschechien, Österreichquartet, Bundesländer, deutschsprachige Persönlichkeiten, Faltenlesen, Stationenlernen, etc. - Evaluace použitých metod práce, jejich přínosy a možná úskalí - Modifikace aplikovaných metod pro cílovou skupinu základních/středních škol
Akreditace:	MSMT-40746/2019-4-25
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0507121	Reálie USA viděny nově a užitečně
Doporučeno pro:	učitele AJ na SŠ, případně na 2. st. ZŠ
Termín konání:	30.září 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Michaela Čaňková, autorka několika učebnic AJ, člen AMATE
Garant za CCV:	Leona Mašková

Stručný obsah:	Budeme se zabývat historií USA pomocí kreativních aktivit (např. skládání puzzle k demonstraci rozšiřování plochy USA v průběhu jejího vývoje), budeme používat metody známé (např. přiřazování zásadních historických milníků k jejich obsahu), aktivity True a False k hodnocení politických událostí, použijeme metody prezentování (např. u tématu národních parků a jejich odlišností), budeme pracovat s autentickými materiály a jejich vhodné prezentaci, s videi a způsoby, jak je použít ve třídě, upozorníme na slavné osobnosti a budeme číst a analyzovat základní díla americké literatury, která jsou jazykovou úrovní a náměty vhodná pro studenty středních škol.
Akreditace:	MSMT-40746/2019-4-25
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0503121 Jak budovat schopnost komunikace od prvních slůvek v angličtině

Doporučeno pro:	učitele ZŠ
Termín konání:	11.října 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Sylvie Doláková, metodická poradkyně pro výuku angličtiny
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Široká škála aktivit napomůže učitelům vysvětlovat, procvičovat a uchovávat používání nabytých znalostí, jak nabalovat jednu aktivitu na druhou. Učitelé se naučí připravovat vlastní hry a pracovní listy, vyzkouší si důležitost slovního kontaktu mezi sebou i s dalšími mluvčími. Dozví se, jak naučit používat kvalitní výslovnost, přiměřenou gramatiku a aktuální škálu slovní zásoby v přirozeném proudu komunikace, od prvního pokusu zopakovat slovíčko, až po sebevědomý, zralý projev. 1. Seznámení s problematikou, posouzení stávající praxe, analýza problémů. Příklady dobré praxe, stanovení podmínek, za kterých se žáci nebojí mluvit. 2. Od opakování zvuků po výměnu informace. Hry, které dětem pomáhají naučit se základním pravidlům komunikace v cílovém jazyce, a tak si zautomatizovat použití cizího jazyka v adekvátních situacích (card games, magic circle, once upon a picture etc.) 3. Jak podporovat nebojácný projev. Seznámíme se s efektivními pomůckami i technikami, které dětem pomáhají pochopit a nacvičit si jednotlivé kroky gramatické jevy (FIND games, running dictation, folding strip, talkative circles etc.). 4. Mluvení v pohybu. Aktivity jsou zaměřené na pohybové procvičování komunikačních situací, které podporují nejen zájem o práci, a také zapamatování díky pohybu, rytmu, a také zážitku dětí (Association game, Hot seat, Ring, ring! Postman, Liar etc.). 5. Závěr, zhodnocení a shrnutí poznatků. Účastníci budou mít možnost se podělit o vlastní dojmy, poznatky, zkušenosti na základě vlastní praxe.
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0502121 Buntes Deutsch

Doporučeno pro:	učitele NJ ZŠ a SŠ
Termín konání:	13.října 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Marie Müllerová, členka vedení Spolku germanistů a učitelů ČR
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	V semináři/workshopu budou v úvodu prezentovány výsledky posledních výzkumů zabývajících se zkoumáním procesu učení a jejich efektivitu (např. práce od N. Vidal: Es geht um seine Zukunft, M. Spitzera: Digitale Demenz etc.) a na základě těchto výsledků budou v semináři prezentovány možnosti nových metodických postupů při práci na rozvoji jazykových prostředků a řečových dovedností. Praktické absolvování těchto postupů umožní účastníkům semináře seznámit se s novými metodami při práci se slovní zásobou, gramatickými strukturami a především s postupy výuky podporující rozvoj komunikativní kompetence ve všech jejích rovinách. Jedná se o různorodé aktivity, jejichž společným jmenovatelem je možnost aktivního zapojení celé třídy, možnost akceptace různých učebních stylů našich žáků a studentů, podpora haptických a kinetických učebních typů a méně známe styly práce, např. s aktivitami Wer ist wer, Ich suche dich, Mein Gedicht, Bekannte Persönlichkeiten, Meine tolle Woche, Mein Lieblingsland, Wie kann ich es sagen?, Sag es anders etc.). Součástí obsahu semináře bude i diskuse o problematice výuky němčiny jako dalšího cizího jazyka na českých školách, problematika aktivizace a motivace žáků a otázka role němčiny jako dalšího cizího jazyka v procesu vzdělávání českých žáků. Účastníci semináře budou mít možnost vyzkoušené aktivity rovněž analyzovat a modifikovat dle potřeb svých škol a žáků.
Akreditace:	MSMT-13393/2018-2-435
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0501121 Angličtina prakticky a s radostí

Doporučeno pro:	učitele 2.st. ZŠ a nižších ročníků gymnázií
-----------------	---

Termín konání:	8.listopadu 2021 (pondělí), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Michaela Čaňková, autorka několika učebnic AJ, člen AMATE
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Celá řada praktických aktivit na rozšíření slovní zásoby (např. TXF, přiřazování, doplňování, substituce vět, drilová cvičení), a procvičení obtížných partií mluvnice (např. používání členů, rozdíly mezi užitím minulého a předpřítomného času, interference angličtiny s češtinou, nesprávné používání slovosledu - čechizmy). Používané metody budou zahrnovat nejen individuální práci, ale především práci v malých skupinách a ve dvojicích s následným feedbackem, budeme se věnovat problémům, které mají čeští mluvčí s intonací a rytmem anglických vět, s redukcí nepřizvučných slabik a výslovnosti.
Akreditace:	MSMT-40746/2019-4-25
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0505121	Projektové knihy (lapbooks)
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. a 2. st. ZŠ, víceletých gymnázií, spec. škol
Termín konání:	29.listopadu 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Sylvie Doláková, metodická poradkyně pro výuku angličtiny
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Projektové knihy (lapbooks) aneb Jak docílit efektivního uchování obsahu učiva. Charakteristika: Učitelé se naučí využívat výtvarné a pracovní techniky ke zpracování důležitého obsahu učiva. Aby si žáci tyto znalosti pamatovali, musí s nimi umět pracovat, zaznamenat je tak, aby se k nim rádi vraceli. Učitelé se naučí nejen připravovat podrobné projekty, ale vyzkouší si i spoustu technik, jak tyto projektové materiály shromáždit a zpracovat, jak žáky pro práci připravit, jak vyrobit přehledy sesbíraných údajů, jak pracovat s výtvarnými a pracovními technikami. Struktura kurzu: 1. Seznámení s technikou práce. Popis přípravy materiálu (rozsah znalostí žáků o zvoleném tématu), popis jejich zpracování do tzv. projektové knihy za pomoci výtvarných technik, diskuze o možnostech a benefitech tohoto postupu. Účastníci se učí shromažďovat údaje k vybranému tématu 2. Seznámení s výtvarnými technikami. Výtvarná práce s papírem seznamuje s technikami výroby tzv. minibooks. Příprava papírového formátu pro budoucí projektovou knihu, skládání papíru do atraktivního formátu miniknížek a ilustrativní kresba s popisky a doprovodnými texty, zaznamenání poznatků, zakomponování do celku (tedy projektové knihy). 3. Příprava a plánování vlastní knihy. Výběr tématu, zvolení oblastí, které v knize budou uvedeny (znalosti), delegování úkolů, výběr formátů. 4. Diskuze nad možnostmi techniky. Zhodnocení přínosu, výhod, ale i odhalení možných slabých míst a jak je eliminovat.
Akreditace:	MSMT-32621/2020-4-690
Účastnický poplatek:	1500 Kč

06 Matematika a její aplikace

0603120	Celostátní setkání učitelů matematiky na SŠ - "Jak učit matematiku na SŠ"
Doporučeno pro:	učitele matematiky SŠ, SOŠ, Gymnázií
Termín konání:	od 20.září 2021 (pondělí) do 22.září 2021 (středa), od 10:30 hod.
Rozsah akce:	24 vyučovacích hodin
Místo konání:	Fakulta elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice, náměstí Čs. legií 565, Pardubice a CCV Pardubice, Mozartova 449, Pardubice
Lektor:	Mgr. František Procházka, JČMF Pardubice
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Metodika matematiky, metodické poznámky k odborným partiím středoškolského učiva, práce s nadanými a znevýhodněnými žáky. Přednášky, dílny a semináře předních metodiků matematiky, kteří působí na fakultách, které vychovávají budoucí učitele matematiky a zkušených učitelů ze všech typů středních škol. Odbornou náplň zajistí Společnost učitelů matematiky při Jednotě českých matematiků a fyziků. 2. Společná část maturitní zkoušky a přijímací zkoušky z matematiky. V této části budou vystupovat zástupci Cermatu, NPI a učitelé, kteří se podílejí na tvorbě, pilotáži a opravování maturitních příkladů. 3. Postavení matematiky na SŠ. Diskuze nad RVP pro střední školy a materiály, které vznikly v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání pro střední odborné školy. V této části budou vystupovat zástupci Národního institutu pro vzdělávání a učitelé. 4. Výměna zkušeností učitelů středních škol. Přednášky a semináře, na kterých si učitelé vymění zkušenosti z výuky matematiky na jednotlivých typech středních škol a dají svým kolegům návody, jak se dají jednotlivé partie matematického učiva probírat. 5. Odborné matematické přednášky předních českých matematiků, kteří působí na jednotlivých fakultách vysokých škol a vědeckých pracovníků z Matematického ústavu

Akademie věd ČR. Odbornou náplň zajistí SUMa JČMF. 6. Obecná pedagogika, didaktika, psychologie a filozofie. Přednášky pedagogů, didaktiků, psychologů, filozofů, matematiků a dalších vědeckých pracovníků, kteří se zabývají obecnou didaktikou, metodami pedagogického výzkumu a filozofickými otázkami v matematice. Odbornou náplň zajistí JČMF.

Akreditace:
Účastnický poplatek:
Poznámka:

MSMT-40746/2019-4-25
2500 Kč
Seminář je vhodný do šablon OP VVV.

0601121 Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií

Doporučeno pro: učitele 1. st. ZŠ, asistenty pedagoga, školní speciální pedagogy
Termín konání: 14.října 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: PaedDr. Renata Wolfová
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Podpora rozvoje matematických dovedností nejen pro žáky s dyskalkulií: Nejčastější příčiny obtíží
• v kontextu osobnostních předpokladů žáka (kognitivní, percepční a osobnostní limity) a působení a možnosti školy; • zákonitosti v rozvoji matematických představ, možné příčiny oslabení, metodická úskalí při rozvoji matematických dovedností, dyskalkulie. Pedagogická diagnostika: • vznik, projevy, průběh a příčiny obtíží, kvalitativní diagnostika předmatematických • kvalitativní diagnostika matematických dovedností na 1. stupni ZŠ, které jsou často podkladem obtíží v matematice i na 2. stupni ZŠ. Podpora rozvoje – podpůrná opatření: možnosti podpory rozvoje matematických představ v oblasti vytváření představy přirozených čísel (desítková soustava, poziční hodnota číslic v čísle, efektivní postupy při numerických operacích sčítání, odčítání, násobení a dělení, včetně navazujících matematických dovedností pro úspěšné osvojování učiva zejména na 1. st. ZŠ
• předmatematické představy +obor přirozených čísel 0-100 • obor přirozených čísel 0-1000 • obor přirozených čísel 0-1000000 • numerické operace násobení a dělení v kontextu navazujícího učiva na ZŠ.
Účastnický poplatek: 1500 Kč

0604121 Finanční matematika pro 2. stupeň

Doporučeno pro: učitele 2. stupně ZŠ, nižšího stupně víceletých gymnázií
Termín konání: 9.listopadu 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Petr Jakeš, ředitel školy, autor učebních osnov předmětu Finanční hospodaření
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Seznámení účastníků se základními dokumenty v oblasti finančního vzdělávání, organizací a metodami vzdělávání, praktickými příklady, podpůrnými materiály a interaktivními formami výuky ve výuce finanční matematiky. Vzdělávací program je zaměřen na rozvoj znalostí, dovedností a kompetencí účastníků v oblasti finanční matematiky. 1. Základní dokumenty pro oblast finanční gramotnosti 2. Způsob výuky finanční matematiky a)koncepce výuky b)obecné pedagogické zásady c)vyučovací metody 3. Námetky pro výuku finanční matematiky a)materiály pro výuku v elektronické formě b)materiály pro výuku v tištěné formě. 4. Praktické finanční úlohy v tematických okruzích: -peníze - hotovostní a bezhotovostní peníze -hotovostní a bezhotovostní placení -měna -cena -reklama -inflace -rozpočet -typy rozpočtů -rozvaha domácnosti -domácí finance -práva spotřebitelů -finanční trh -finanční produkty -pojištění -finanční plánování. 5. Interaktivní formy výuky -využití informačních a komunikačních technologií -elektronické hry -deskové. 6. Emoce při rozhodování v oblasti financí.
Akreditace: MSMT-27471/2019-2-754
Účastnický poplatek: 1500 Kč

0605121 Intervence a stimulace matematických schopností a dovedností

Doporučeno pro: učitele ZŠ, speciální pedagogy
Termín konání: 15.prosince 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: Mgr. Jiřina Bednářová
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Úvod - uvedení do kontextu, odpovědi na otázky typu: Je každé dítě, kterému nejde matematika dyskalkulik? Specifická porucha učení - dyskalkulie. Možné příčiny potíží v matematice. Vliv specifických poruch učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie) na výkony v matematice. Vývoj matematických schopností v ontogenezi dítěte, rozvoj percepčních faktorů, prostorové orientace,

paměťové faktory, předčíselné pojmy. Rozvoj schopností a dovedností v oblasti numerace. Rozvoj schopností a dovedností v oblasti základních číselných operací. Rozvoj na schopnost aplikace číselných operací.

Akreditace: MSMT-40746/2019-4-25
Účastnický poplatek: 1500 Kč

07 Informační a komunikační technologie

0705121	Práce v cloudu
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, gymnázií, ZUŠ, AP, pedagogy volného času
Termín konání:	3.prosince 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Kateřina Kapounová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Práce v cloudu aneb GOOGLE DRIVE, DOCS, SHEETS, SLIDES & FORMS Lekce se věnuje základním dovednostem při práci s online kancelářským balíkem od firmy Google. Nejprve vysvětlí, jaká specifika s sebou nese práce v cloudu a předvede výhody využívání online úložiště Google Drive. Postupně pak lektorka ukáže funkce textového a tabulkového editoru, nevynechá ale ani program na tvorbu prezentací a dotazníků.
Akreditace:	MSMT-11361/2020-6-226
Účastnický poplatek:	1500 Kč

08 Člověk a společnost (dějepis, výchova k občanství, multikulturní výchova)

0801121	Interpretace historických pramenů jako základ výuky moderních dějin
Doporučeno pro:	učitele dějepisu ZŠ a SŠ
Termín konání:	24.ledna 2022 (pondělí), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Petr Šimíček, zakladatel významného vzdělávacího portálu Moderní dějiny.cz, středoškolský pedagog
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář je kombinací přednášky a workshopu / ukázky práce s různými druhy pramenů (obrazy, fotografie, karikatury, dobové texty, filmy) / příkladů konkrétních metod, výukových modelů, které jsme tvořili pro žáky a pro náš portál www.moderni-dejiny.cz / témata z národních i světových dějin 20. století.
Akreditace:	MSMT-173/2021-4-21
Účastnický poplatek:	800 Kč

09 Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis)

0903121	Minerály
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ
Termín konání:	27.září 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Marek Chvátal
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář je zaměřen na nejdůležitější minerály (nerosty) a na jejich poznávání, jejich vlastnosti, výskyt v přírodě a praktické využití. Krátce o minerálech teoreticky a poté od prvků po křemičitany formou besedy nad sbírkou minerálů s četnými ukázkami jednotlivých druhů – vzorky kolují mezi účastníky, takže si je mohou „osahat“ a pořádně prohlédnout. Hodně pozornosti je věnováno poznávání minerálů, které bývají zastoupeny ve školních sbírkách.
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0902121	Pokusy s jednoduchými pomůckami
Doporučeno pro:	učitele ZŠ
Termín konání:	5.listopadu 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin

Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	RNDr. Renata Holubová, odb.asistent na PřF UP
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář bude zaměřen na popis praktickou realizaci pokusů s jednoduchými pomůckami. Účastníci se seznámí s více než 60 jednoduchých experimenty prováděnými pomocí netradičních pomůcek – plastových lahví, plechovek, mincí, svíček atd. Jako příklad uvádíme hrátky se svíčkou, hrátky se vzduchem, sací problémy, kulinářská fyzika atd. Posluchači získají přehled, jak si připravit pomůcky pro provedení experimentů, pokusy zrealizují a vysvětlí fyzikální podstatu studovaného jevu.
Akreditace:	MSMT-33850/2019-4-998
Účastnický poplatek:	1100 Kč

0904121	Očkování - fakta a mýty
Doporučeno pro:	učitele biologie a chemie ZŠ a SŠ
Termín konání:	7.prosince 2021 (úterý), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449
Lektor:	RNDr. Vladimíra Loydová, klinický mikrobiolog a parazitolog
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	V poslední době nabývají na ostrosti debaty mezi příznivci a odpůrci státem regulovaného očkování. I mezi odborníky panují diskuse na téma nejvhodnější sestavených očkovacích kalendářů či druhů vakcín. Začínají se objevovat menší epidemie již dávno eradikovaných infekcí a současně se stále zhoršuje zdravotní stav stárnoucí populace, která je tudíž stále více ohrožena. Objevuje se velké množství všemožných dezinformací. Nabízím doufám poměrně nezaujatý pohled mikrobiologa na uvedenou tematiku.
Akreditace:	MSMT-27471/2019-2-754
Účastnický poplatek:	800 Kč

10 Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)

1007121	Polytechnická výchova pro nejmenší - Světlo a barvy
Doporučeno pro:	učitele v MŠ, 1. st. ZŠ, vychovatele v ŠD a pedagogy volného času
Termín konání:	17.září 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	RNDr. Jitka Houfková Ph.D.
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Praktický seminář s dílnou pro učitele v MŠ, na I. st. ZŠ, vychovatele v ŠD a lektory v DDM, ve kterém se účastníci seznámí s jednoduchými pokusy zaměřenými na světlo a barvy, vše si vyzkouší a vyrobí si některé jednoduché pomůcky. Prostor bude věnován i vysvětlení všech pokusů a sdílení zkušeností. - Vybrané pokusy k jednotlivým tématům (předvedení, rozbor, zkoušení) - lupy (spojné čočky): základní optické vlastnosti, jednoduché optické přístroje (dalekohled a mikroskop) - rovinná zrcadla: základní optické vlastnosti, periskop - křivá zrcadla: základní optické vlastnosti, deformované obrázky - stíny: počet stínů závisí na počtu světelných zdrojů - bílé a barevné světlo: světlo je složeno z různých barev, skládání různobarevných světél, různobarevné světelné zdroje vrhají barevné stíny - dírková komora - pohyblivé obrázky - míchání barev - rozdělení barevné směsi na složky - Vybrané STEAM aktivity - různé způsoby míchání barev - malování pomocí papírové chromatografie - deformované obrázky v křivých zrcadlech - a další dle zájmu a potřeb účastníků - Výroba jednoduchých pomůcek – - dírková komora - pohyblivé obrázky - kaleidoskop - a další dle zájmu a potřeb účastníků - Sdílení zkušeností a rozbor pokusů dle zájmu a potřeb účastníků.
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1002121	Objevujeme svět kolem nás - Tvořivé Vánoce
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, pedagogy volného času, vychovatele
Termín konání:	18.listopadu 2021 (čtvrtek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Jana Matoušová, mistr florista
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Téma je rozděleno do několika bloků a to dle použitého materiálu, jako je papír, drát. Hlavním materiálem je materiál přírodní, který vybízí k hlubšímu vztahu k přírodě, pochopení zákonitostí

přírody, vede k ekologické výchově a potažmo k ochraně životního prostředí. Vede nás i k recyklaci materiálů, kterým je papír, textil, vlna. Drobné dekorace - Dekorace závěsné - Dekorace na stůl - Věnce
Téma můžeme využít nejen v klasických hodinách výtvarné výchovy, ale i praktických činnostech a volnočasových aktivitách. Osobním ztvárněním vyjadřuje každý svůj pohled na zadaný úkol, pohled na svět, ztvárňuje svou vlastní představu, rozvíjí fantazii a zručnost. To vše vede k estetickému chápání, dává přírodnímu materiálu bohatší rozměr, jinou tvář, mění a zkrášluje své vlastní prostředí a v neposlední řadě získává velkou zkušenost. Obsah praktické části: Drobné dekorace (stromček z papírových ruliček, Anděl- čert - Mikuláš, stromečky z přírodních materiálů, ozdoby na stromeček Dekorace závěsné (Kornoutkový závěs, šiškový polštářek, závěsná dekorace na březovém špalíčku) Dekorace na stůl (Lampička mechová, lampička z hedvábného papíru, dekorace s živými květy, zelení a doplněná svíčkou) Věnce (Mechový se sušeným ovocem, zeleň v kombinaci s papírem)

Akreditace:

Účastnický poplatek:

Poznámka:

MSMT-20324/2020-4-451

1500 Kč

Účastníci si donesou: slaměný věnec 2ks, větší sáček zeleně/ tůje, jedle../, sáček mechu, 40ks menších borovicových šišek /musí být suché/, 3-4 borovicové větvičky, vánoční papír, 20 cm bavlněné látky š.90 - 140cm, plechovka, sklenice např. od majolky, džemu, čtvrtka A4 2x, drobné ozdoby jako jsou kouličky, hvězdičky 20ks, pokud možno v jedné barvě, lepidlo Herkules, sáček nasušeného ovoce /jablka, pomeranče, citróny.. /, kleště, nůžky, pistole na tavné náboje + náboje, vazačský drát, klubko přírodního provázku.

11 Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)

1104121	Dětská jóga s angličtinou
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupeň ZŠ
Termín konání:	14.září 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Bc. Tereza Dědková, zakladatelka Little Bubbles - dětská jóga s angličtinou
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Líbí se Vám spojení dětské jógy s angličtinou? Hledáte pro své lekce dětské jógy nebo hodiny angličtiny inspiraci? Tento seminář je zaměřen na získání dalších podnětů k vedení dětí ke zdravému pohybu a učení se cizího jazyka formou hry, příběhů a vlastních prožitků. Úvod do cvičení dětské jógy - teorie, praktické ukázky - zařazení dětské jógy do pohybové výchovy dětí předškolního a mladšího školního věku - pozitivní aspekty dětské jógy pro všestranný vývoj dětí (koordinace, stabilita, jemná a hrubá motorika, držení těla, procvičování podélné klenby nožní atd.) - specifika a zásady cvičení dětské jógy (nesoutěživost, pozitivní motivace, spolupráce, vyzdvihování kvality nad kvantitou, respektování samy sebe i druhých). Výuka angličtiny pro děti předškolního a mladšího školního -teorie, praktické ukázky - cíle výuky cizího jazyka pro děti (pozitivní motivace, hra, zábava, použitelnost v reálném životě) - metody výuky cizího jazyka pro děti (speaking, listening, vocabulary, understanding) - přehled slovní zásoby pro účely dětské jógy s angličtinou. Význam spojení dětské jógy a učení se cizímu jazyku - teorie, praktické ukázky) - důležitost motivace ke cvičení a zdravému pohybu - schéma lekce - osobní rozvoj dítěte pomocí dětské jógy - efektivita výuky angličtiny pomocí pohybu. Praktické ukázky z lekcí dětské jógy s angličtinou - ukázka lekce (účastníci se stávají dětmi) - video ukázky z lekcí, diskuze.
Účastnický poplatek:	1100 Kč

1105121	Krátké relaxační techniky nejen pro děti s ADHD
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ i MŠ, případně DDM, DD
Termín konání:	24.září 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PaedDr. et Mgr. Hana Žáčková
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář je zaměřen na využití krátkých relaxačních technik při vyučování. Tyto techniky slouží ke krátkému odpočinku a odreagování při vyučování a lze je zařadit průběžně ve vyučovací hodině jako metodu odpočinku, ale i aktivace žáků. Jsou vhodné zejména při práci s žáky s ADHD/ADD, ale přispějí k rychlé regeneraci sil a zmírnění unavitelnosti i u ostatních dětí. Účastníci semináře budou seznámeni s možnostmi využití zkrácených relaxačních technik, které prostřednictvím fyzického uvolnění (uvolnění svalového napětí) dopomohou k uvolnění psychického. Mimo klasických relaxačních technik (zkrácené varianty Jacobsonovy progresivní svalové relaxace, relaxačních technik s imaginací) budou účastníci semináře seznámeni s různými variantami dechových cvičení, která přináší rychlý efekt a i s cvičeními koncentračními zlepšující soustředění, relaxacemi hudebními a doplňkovými technikami, dále i se spánkovými relaxacemi, které usnadňují usínání a jsou použitelné

i při poruchách spánku (lze doporučovat rodičům dětí s ADHD, využitelné jsou i pro pedagogy, kteří pracují s velkou zátěží). Účastníci se seznámí se zásadami a postupy při práci s těmito technikami a i s dalšími možnostmi jejich využití (v ŠD, v hodinách TV, v relaxačních hodinách či kroužcích, v MŠ). Jednotlivé techniky budou názorně předvedeny a účastníci si je budou sami vyzkoušet. Součástí semináře bude seznámení s odbornou literaturou týkající se těchto technik. Krátké relaxační techniky, využitelné běžně jak ve vyučování na ZŠ, tak při provozu MŠ. Jedná se v podstatě o krátký odpočinek k regeneraci sil, odstranění únavy a zlepšení pozornosti a snížení emotivity, afektivity (zvl. u hyperaktivních dětí) a schopnosti naučit se efektivně odpočívat. Při dechových cvičeních se děti učí správně dýchat, při fyzických správně držet tělo a rovnováhu. Techniky jsou jednoduché, hravé a nepřekračují běžné kompetence pedagogů z cílových skupin.

Akreditace: MSMT-173/2021-4-21
Účastnický poplatek: 1100 Kč

1106121	Relaxační techniky pro děti s prvky jógy
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupně ZŠ, vychovatele ŠD, DDM
Termín konání:	1.října 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Gabriela Bašková, zakladatelka Aerobic clubu hip hop
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Relaxace a její význam v dětské józe. Návuk relaxace s dětmi. Jógové pozice vhodné pro relaxaci. Druhy jógového dechu a význam dechu pro relaxaci. Využití jóga bločků a masážních míčků, cvičení ve dvojicích. Vše vhodné pro děti od 5 let.
Účastnický poplatek:	800 Kč

1103121	Mindfulness pro děti
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ
Termín konání:	19.října 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Bc. Tereza Dědková, zakladatelka Little Bubbles - dětská jóga s angličtinou
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Mindfulness (do češtiny se překládá jako všímavost nebo bdělá pozornost) pomáhá dětem i dospělým lépe se soustředit na to, co právě děláme, co se děje okolo nás nebo v nás. Je výborným pomocníkem, když se chceme uklidnit, zmírnit vztek, hněv i strach. Tento praktický seminář dá účastníkům spoustu inspirace a nápadů, jak zařadit tuto techniku do života dětí jak v mateřských školách, tak pro děti na školách základních. 3. Přehled témat: Účastníci se seznámí se základními technikami, které pomáhají dětem „zakotvit se“. Využijí k tomu dech, tělo a zvuky, které nás obklopují. Zároveň se dozví, kdy a jak je vhodné techniky dělat. Díky nim poté budou mít děti šanci zvládat všechny náročné situace jinak, budovat si lepší vztahy se svým okolím, rozumět svým emocím a pocitům. Techniky mindfulness jim dají užitečný základ do života a dnešní dynamické doby. a) Základní informace o metodě mindfulness - Co je to mindfulness, proč ji zařazovat do našeho života - Historie metody, vědecké výzkumy - Citace výsledků studií zabývajících se mindfulness na školách z celého světa - Mindfulness pro učitele – návod na vlastní praxi b) Mindfulness a práce s dechem - Ukázky dechových cvičení vhodných pro děti předškolního a mladšího školního věku. - Kontraindikace, práce s jednotlivci i se skupinou během dechových cvičení. - Proč je důležité zaměřovat se na správné dýchání (odbourávání stresu, zklidnění, zlepšení koncentrace). c) Mindfulness a fyzické cvičení, vědomý pohyb - Seznam základních jógových pozic přizpůsobených dětem se zaměřením na koordinaci, stabilitu, jemnou a hrubou motoriku, držení těla, procvičování podélné klenby nožní ve spojitosti s mindfulness - Bezpečnost (kontraindikace), asistence, kontrola v pozicích. d) Mindfulness a vnímání všemi smysly - Zapojení mindfulness do smyslového vnímání. - Praktické ukázky, rozbor, diskuse. - Zapojení dětí, role lektora, respektující přístup, nesoutěžní prostředí. e) Mindfulness a relaxace - Ukázky dechových her pro děti předškolního a mladšího školního věku - Relaxační pozice pro uvolnění těla (v leže, v sedě, ve stoji, ve skupině, ve dvojicích, individuálně). - Ukázky relaxačních her s prvky mindfulness pro děti předškolního věku mladšího školního věku
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1107121	Psychomotorické hry
Doporučeno pro:	učitele MŠ a 1. st. ZŠ, vychovatele ŠD
Termín konání:	9. listopadu 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:	Mgr. Jana Macečková, cvičitelka zdravotní tělesné výchovy
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář je zaměřen na využití psychomotorických her u dětí předškolního věku. Účastníci se seznámí s pojmem psychomotorika a s jednotlivými oblastmi, které psychomotorika rozvíjí. Naučí se hry do třídy i do tělocvičny, hry, které podporují zájem dětí o pohyb. Hry jsou vhodné i pro děti s postižením. Budeme si hrát s tradičními i netradičními materiály jako jsou šátky, kroužky z uzávěru PET lahví, střapce ze skartovaného papíru, terapeutický padák. Účastníci obdrží metodický list s popisem her. Na seminář si nezapomeňte vzít teplé pohodlné oblečení a obuv a podložku na cvičení.
Akreditace:	MSMT-33850/2019-4-998
Účastnický poplatek:	1100 Kč

1101121	Aktivní sed a kompenzační cvičení
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ
Termín konání:	22.listopadu 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Lenka Jirásková, jednatelka Sdynamic s.r.o.
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Sed - aktivní x pasivní. Varianty sedu a jejich vliv na lidské tělo. Využití pomůcek při sedu. Kompenzační cvičení dlouhodobého sezení.
Akreditace:	MSMT- 869/2019-2-23
Účastnický poplatek:	1100 Kč
Poznámka:	Seminář je praktický, vezměte si cvičební oblečení a obuv.

12 Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)

1208121	Muzikofiletika - hudba jako významný stimul rozvoje dětské osobnosti v MŠ
Doporučeno pro:	učitele MŠ, speciální pedagog
Termín konání:	16.září 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Lenka Počtová Ph.D.,
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	V průběhu se účastníci seznámí se specifiky hudební výchovy, muzikoterapie a muzikofiletiky, s upřesněním hranic jednotlivých přístupů a s konkrétními postupy využitelnými v pedagogickém prostředí mateřské školy. Seznámí se s využitím jednotlivých hudebních elementů (rytmus, melodie, harmonie, ticho) a jejich vlivem na organismus dítěte, dále s terapeutickými, výchovnými a dětský rozvoj stimulujícími účinky hudby a prožitkovými hudebními aktivitami. Formou zážitku si vyzkouší různé hudební techniky, práci s hlasem a vybranými hudebními nástroji. Seznámí se s některými metodickými a organizačními poznatky o přípravě a dynamice hudební hodiny/lekce. Vyzkouší si vytvořit a realizovat vlastní nápady a hudební techniky uplatnitelné ve své praxi v MŠ. Teoretické vymezení rozdílů mezi přístupy hudební výchovy, muzikoterapie a muzikofiletiky. Specifika muzikofiletického přístupu vhodného pro děti v předškolním věku - prožitkové expresivní pojetí hudebních aktivit, reflektivní zpracování zážitků dítěte a jejich využití k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji. Vliv hudby na organismus člověka, hudební psychologie, využitelnost hudebních prožitků pro stimulaci rozvoje dítěte. Praktická část: Využití jednotlivých hudebních elementů (rytmus, melodie, harmonie, ticho) v hudebně prožitkových aktivitách pro předškolní děti. Hudební nástroje, vybrané techniky a postupy s muzikoterapeutickými prvky vhodné pro předškolní děti v pedagogickém prostředí MŠ. Příprava a struktura hudebního programu. Praktické ukázky - naladění se, práce s hlasem, využití nástrojů různým a kreativním způsobem, rytmické hry, hudebně pohybové a taneční hry, relaxace. Prostor pro vyzkoušení vlastních postupů nebo technik účastníků, pro vedení skupiny. Závěrečná diskuze a otázky.
Akreditace:	MSMT-40746/2019-4-25
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1216121	Využití tradičních i netradičních pomůcek v keramické tvorbě
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času, ZUŠ
Termín konání:	od 1.října 2021 (pátek) do 22.října 2021 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	12 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková

Stručný obsah:	Teoretická část: Seznámení s možnostmi využití tradičních a netradičních pomůcek, které pomáhají při tvorbě keramiky, ať už jde o postupy při tvoření nebo o povrchovou úpravu. Účastníci si vymění vlastní zkušenosti, seznámí se s možnostmi použití rozličných materiálů. Praktická část: V praktické části si účastníci seznámí s postupy vytváření objektů, při kterých můžeme využít rohož, sádku, šelak, porcelán, rozbité kusy keramiky, drát, dřevo, vosk a další materiály. Budeme vyrábět předměty, které nám budou sloužit současně jako vzorky pro práci s dětmi. Seznámíme se s transferem obrázku na keramický předmět jako novinkou při práci s dětmi.
Akreditace:	MSMT-15507/2019-3-496
Účastnický poplatek:	2800 Kč
Poznámka:	Termíny jednotlivých částí kurzu: 1., 15. 10. a 22. 10. 2021.

1209121	Tvoření nejen z čajových sáčků
Doporučeno pro:	vychovatele ŠD, ŠK, SVČ, ZUŠ, pedagogy VV, učitele 1. st. ZŠ
Termín konání:	7.října 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovací hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Kamila Křížová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Tvoření z čajových sáčků: a) Základní motivy: -trojúhelníkový a čtvercový základ, jednoduchý a složitější dráček, oboustranný kornoutek, oboustranná spirálka... b) Základní postupy: -jednoduchý květ z trojúhelníků, jednoduchý květ ze čtverců, hvězda se středovým květem, motýlek, sněženka, tulipán... c) Výrobky: -koláž, přáníčka, jmenovky na dárky, zápich do květináče, dekorace... 2. Papírový patchwork: a) Základní motiv: -podélně přeložený papírový proužek b) Výrobky: -přáníčka, koláže, drobné dárky Tvůrčí dílna s nápady, jak recyklovat dostupný materiál a rozvíjet kreativitu dětí mladšího školního věku. Použité techniky rovněž pomáhají rozvíjet jemnou motoriku, soustředění, přesnost a pečlivost při individuální i skupinové práci. Účastníci si odnesou hotové výrobky (např. přáníčka, dekorace, jmenovky na dárky, záložky ...) a inspiraci pro další využití této techniky. Pomůcky a materiál: papírové obaly od čajových sáčků (různé druhy a barvy), barevné papíry, nůžky, lepidlo (nejlépe Herkules), špejle, tužka, pravítko, čtvrtky, karton, zbytky různobarevného balicího papíru (může být použitý) Klíčové kompetence: Kompetence k trávení volného času -umí účelně trávit volný čas -zná možnosti smysluplného využití volného času -umí si vybrat zájmové činnosti -rozvíjí své zájmy
Akreditace:	MSMT-15507/2019-3-496
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Na tvoření si s sebou přineste: papírové obaly od čajových sáčků (různé druhy a barvy), barevné papíry, nůžky, lepidlo (nejlépe Herkules), špejle, tužka, pravítko, čtvrtky, karton, zbytky různobarevného balicího papíru (může být použitý)

1202121	S hudbou? S hudbou!
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a ZUŠ
Termín konání:	22.října 2021 (pátek), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Rafaela Drgáčová, metodička hudební nauky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Praktický seminář tvořivého přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy na MŠ, ZŠ a ZUŠ, zabývající se výukou rytmických, sluchových, poslechových a intonačních dovedností žáků na těchto školách pomocí řady cvičení, netradičních pomůcek, poesie, starých lidových her a lidových i umělých písní a říkadel. Nechybí výuka dějin hudby a hudební teorie hravou formou (stupnice, intervaly, akordy, noty,...), vedení k poslechu hudby pomocí technik zážitkové pedagogiky. Vedení k poslechu hudby pomocí technik zážitkové pedagogiky. Možnosti mezioborové spolupráce s praktickými ukázkami, velký důraz kladen na environmentální, citovou a mravní výchovu. Účastníci seminářů obdrží metodický postup k výuce, materiály k písním a říkadlům i seznam doporučené literatury.
Akreditace:	MSMT-869/2019-2-23
Účastnický poplatek:	1100 Kč
Poznámka:	Vezměte si obuv na přezutí a pohodlné oblečení.

1204121	Motýli
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, SŠ, vychovatele ŠD, pedagogy volného času
Termín konání:	3.listopadu 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin

Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Dana Činčarová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Kurz malování se suchým pastelem a šablonami stručný popis: Základ kreslení tvaru motýla, vytváření vlastních originálních šablon z papíru a využití těchto šablon při malování, efektní a snadné stínování suchým pastelem pomocí prstů. Od jednoduchých motýlů k propracovaným, proto je téma vhodné pro všechny věkové kategorie. Přehled témat: • základní princip kreslení tvaru motýla a souměrnost • kreslení různých tvarů křídel – variace ze základního tvaru • vytvoření motýlího přáníčka „od ruky“ • malování motýla s využitím papírové šablony • vytváření vlastní originální papírové šablony • základy malby suchým pastelem s použitím šablony • využití vnitřní i vnější šablony • různé způsoby stínování a prolínání barev pomocí prstů • techniky detailního malování křídel – zdobení, ornamenty • využití barevných papírů při malování • způsob fixování obrazu Forma vzdělávacího programu: • v úvodu ukázka vlastní tvorby lektorky s tímto námětem • v průběhu výuky lektorka předvádí názorně postupy malování a to „krok za krokem“ • během malování konzultuje práci jednotlivých účastníků • v závěru ukázky námětů vhodné pro různé věkové kategorie od MŠ, ZŠ, SŠ
Akreditace:	MSMT-173/2021-4-21
Účastnický poplatek:	1100 Kč

1214121	Základy točení na kruhu
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času, ZUŠ
Termín konání:	5.listopadu 2021 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Seznámení s postupy při centrování a točení. Výběr materiálů, základy sušení, dekorování, pálení, vady glazur, nabídka různých technik výroby dutých předmětů. Praktická část: Ukázka a nácvik točírské a ruční techniky - výroby dutých předmětů – rovného hrnku včetně podšálku a taženého ucha. Dekorování pomocí leštění výrobku a engoby. Zvládnutí celého postupu točení.
Akreditace:	MSMT-20324/2020-4-451
Účastnický poplatek:	2500 Kč

1215121	Co umí oheň s keramikou
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času, ZUŠ
Termín konání:	12.listopadu 2021 (pátek) a 26.listopadu 2021 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Procvičování základních dovedností a technik, které nám budou sloužit k vytvoření keramických předmětů vhodných do raku pece a na zakuřování. Seznámení s historií vnímání estetiky v keramickém řemesle. (Keltové, Japonci) Praktická část: Vytvoření volné kopie keltské nádoby modelováním. Dozdobení prořezáváním nebo šelakovým vykrýváním nádoby, která budou určeny na RAKU pálení. Program vrcholí výpalem RAKU a zakuřováním keramiky v pilinách.
Akreditace:	MSMT-15507/2019-3-496
Účastnický poplatek:	2400 Kč

1210121	Hudba - neoddělitelná součást našeho života
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. st. ZŠ, vychovatele ŠD, DD, pedagogy volného času
Termín konání:	15.listopadu 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Lena Freyová, lektorka dramatické výchovy a výtvarných činností
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Jednodenní seminář pro učitele mateřských a základních škol - zaměřený na hudbu, pohyb, na pozitivní účinky hudby a její působení na člověka. Spojení hudby s rytmem, pohybem, slovem a fantazií. Nabídka her, metod a technik pro rozvoj muzikálnosti. Seminář je praktický.
Akreditace:	MSMT-33850/2019-4-998
Účastnický poplatek:	1100 Kč

1214122	Základy točení na kruhu
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času, ZUŠ

Termín konání:	19.listopadu 2021 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Seznámení s postupy při centrování a točení. Výběr materiálů, základy sušení, dekorování, pálení, vady glazur, nabídka různých technik výroby dutých předmětů. Praktická část: Ukázka a nácvik točírské a ruční techniky - výroby dutých předmětů – rovného hrnku včetně podšálku a taženého ucha. Dekorování pomocí leštění výrobku a engoby. Zvládnutí celého postupu točení.
Akreditace:	MSMT-20324/2020-4-451
Účastnický poplatek:	2500 Kč

1213121	Tvořivá dramatika v předškolním a mladším školním věku
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. st. ZŠ, vychovatele, pedagogy volného času
Termín konání:	10.prosince 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. et Bc. Michael Novotný, učitel MŠ Bilina
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Význam tvořivé dramatiky pro rozvoj osobnosti dítěte (žáka). Struktura a obsah dramatické jednotky. Praktické ukázky her a činností napříč metodami a technikami dramatické výchovy. Praktická participativní část s prezentací her a činností .
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1214123	Základy točení na kruhu
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ a vychovatele ŠD, DDM, pedagogy volného času, ZUŠ
Termín konání:	10.prosince 2021 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Keramická dílna OK Keramika, V Ráji 878, 530 02 Pardubice
Lektor:	Olga Kudrnová, lektorská činnost v oblasti keramiky
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Teoretická část: Seznámení s postupy při centrování a točení. Výběr materiálů, základy sušení, dekorování, pálení, vady glazur, nabídka různých technik výroby dutých předmětů. Praktická část: Ukázka a nácvik točírské a ruční techniky - výroby dutých předmětů – rovného hrnku včetně podšálku a taženého ucha. Dekorování pomocí leštění výrobku a engoby. Zvládnutí celého postupu točení.
Akreditace:	MSMT-20324/2020-4-451
Účastnický poplatek:	2500 Kč

13 Průřezová témata

1301121	Formativní hodnocení ve výuce
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, gymnázií, SOŠ a SOU, ZUŠ a SUŠ, AP a vedoucí pedagogické pracovníky
Termín konání:	29.září 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Miroslav Jiříčka, lektorská činnost
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář prezentuje formativní hodnocení žáků jako "komplexní systém" pedagogické práce, podporující žákovu učení. Seznamuje účastníky se základními principy a klíčovými strategiemi formativního hodnocení a doporučuje vybrané konkrétní praktické techniky do výuky. Témata: Pedagogická evaluace, školní hodnocení žáků, formy hodnocení, typy hodnocení - Funkce hodnocení, klíčová úloha hodnocení - Kriteriační a normativní hodnocení - Individuální a sociální vztahová norma - Sumativní a formativní hodnocení (charakteristiky, význam) - Číselné hodnocení a jeho "problemy" - Verbální hodnocení - Zpětná vazba poskytnutá popisným a posuzujícím jazykem - Co je, a co není, formativní hodnocení - Proč používat formativní hodnocení? - Jak používat formativní hodnocení (5 klíčových strategií) - Hlavní procesy a hlavní činitelé formativního hodnocení
Účastnický poplatek:	1100 Kč

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0118121	Novely právních norem a jejich dopad na školní rok 2021/2022	13
0112121	Hospitační činnost ředitele školy	13
0114121	Rozpočet školy - webinář	14
0101121	Fond kulturních a sociálních potřeb	15
0116121	Vnitřní kontrolní systém školy	16
0104121	Jak se připravit na inspekci	16
0117121	Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli? - webinář	16
0404121	Sloh všemi smysly	30
0407121	Literatura skandální a provokující	30
0408121	Do světa literatury jinak aneb nebojme se literární teorie	31
0506121	(Inter)Aktive Landeskunde	32
0507121	Reálie USA viděny nově a užitečně	32
0502121	Buntes Deutsch	33
0705121	Práce v cloudu	36
0801121	Interpretace historických pramenů jako základ výuky moderních dějin	36
0903121	Minerály	36
0904121	Očkování - fakta a mýty	37
1105121	Krátké relaxační techniky nejen pro děti s ADHD	38

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

1601121	Time management - efektivní plánování času
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, ZUŠ, vychovatele škol a školských zařízení, pedagogy volného času
Termín konání:	6.října 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Helena Wiesenbergová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Time management jako pracovní nástroj - 4 generace (tm) - Kolo života - Já a čas Popis cílů: Naučit se analyzovat vlastní situaci, uvědomit si priority a s nimi množství času, které jim věnujeme aktuálně, a které bychom ji věnovat chtěli, ujasnit si motivaci k lepšímu plánování času, uvědomit si cenu času, vytvořit si akční plán, vzít v úvahu silné a slabé stránky plánování času. Techniky plánování - parametry efektivního cíle - rozlišení velkého a malého plánu - Eisenhowerovo okno - Paterovo pravidlo - Plánování času v různých časových rámcích - Plánování a kontrolní nástroje Popis cílů: zjistit jaké metody možnosti času existují, jaké jsou výhody jednotlivých postupů, pochopit a naučit se používat nástroje plánování, plánovat v návaznosti na časové rámce, uplatňovat kontrolní mechanismy. Řízení času, úskalí - disciplína jako předpoklad úspěšného zvládnutí úkolů a času - nebezpečí a příčiny odkládání - zakládání materiálů a dokumentů - papírování - zloději času Popis cílů: uvědomit si, co každému z účastníků brání zvládat efektivně svůj čas, naučit se eliminovat zloděje času, pochopit principy zakládání dokumentů a důležitost pořádku v práci s vlastním časovým harmonogramem. Organizace práce s ostatními - asertivita jako pomocník v organizaci práce a času - zásady efektivního delegování - vyrušování - efektivní vedení porad Popis cílů: naučit se slušně, ale nekompromisně obhájit svůj časový plán, osvojit si dovednost jak říci asertivní NE, umět plánovat úkoly s přihlédnutím k prioritám a času a umět delegovat, vyhodnotit si současné vedení porad, poskytnout nástroje k vedení porad a vyhodnocení její efektivnosti.
Akreditace:	MSMT-15507/2019-3-496
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1615121	Jak být pro žáky přirozenou autoritou?
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání:	7.října 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449
Lektor:	Bc. Hana Čechová, certifikovaná lektorka kurzů Výchova bez poražených
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Zasazení "respektujícího přístupu" do kontextu: humanistická psychologie. Sféra osobního vlivu a svobody. Význam vztahu mezi učitelem a žákem pro kvalitu procesu vyučování a učení. Základní dovedností pro budování upřímných, respektujících vztahů: Empatie a aktivní naslouchání potřebám druhých. Autentické sdělování vlastních potřeb. Posilování přirozené autority učitele.
Akreditace:	MSMT-8012/2019-2-235
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1616121	Vyjednávání a conflict management
Doporučeno pro:	pedagogy všech typů škol a školských zařízení
Termín konání:	11.října 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Patricie Chvojková, lektor, kouč, konzultant, diagnostik
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	-nejčastější zdroje konfliktů -základy efektivního řešení konfliktu -individuální strategie řešení konfliktu -já a můj přístup k řešení konfliktu -základy zpětné vazby podávané v rámci konfliktu -práce s verbální a neverbální komunikací při řešení konfliktu -základy vyjednávání a vyjednávací strategie -konflikt a emoce -jak konfliktům předcházet -kdo je pro mne obtížný komunikační partner (lidé jako „spouštěče“ konfliktu) -vliv osobnosti na přístup ke konfliktu -řešení individuálních témat účastníků V rámci školení (tréninku/programu) budou použity následující aktivity: - výklad - modelové situace - praktický nácvik řešení konfliktů - facilitace - skupinová diskuse - rozbor konkrétních situací z praxe pedagogů Veškeré aktivity budou zaměřeny na pochopení a nácvik, jak řešit různé druhy konfliktů, tj. konflikty pedagoga s jinými lidmi, konflikty mezi pedagogem a žáky i konflikty mezi žáky. Současně budou zaměřeny i na prevenci, respektive předcházení konfliktům. Součástí bude i nácvik mediace při práci s žáky. Aktivity budou individualizovány dle potřeb jednotlivých pedagogů a žáků i dle vývojových (věkových) kategorií žáků. Učitel tak obdrží celou baterii možných postupů a stylů řešení, z které bude moci volit tu nejvhodnější adekvátně dané situaci, cíli, věku žáka i potřebám obou stran.
Akreditace:	MSMT-27471/2019-2-754
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1617121	Pozitivní komunikace - nové formy komunikace v prostředí školy
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, SŠ
Termín konání:	13.října 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Jana Mervartová, dětský psycholog, Proximity, Ústí nad Orlicí
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Účastník bude seznámen se základními principy pozitivní, nenásilné komunikace, jejíž podstatou je schopnost respektovat druhého a vzdát se vlastních agresivních tendencí. Naučí se pracovat s vlastními emocemi v komunikaci tak, aby přijal spoluodpovědnost za výsledek. Bude podpořen k tomu, aby rozvíjel svou schopnost vyladit se na druhého, vzdal se permanentního hodnocení druhých, zlepšil svou empatii a dokázal předcházet konfliktům, eventuálně je dokázal řešit konstruktivně. Podpora autentičnosti, silné, nezávislé pozice v jednání. Schopnost vyjádřit vztek a nebyť destruktivní, pracovat s tím, co je odpovědnost má a co je odpovědnost druhých.
Akreditace:	MSMT-173/2021-4-21
Účastnický poplatek:	1100 Kč

1618121	Aktivní naslouchání při vedení rozhovoru s rodičem, žákem, kolegou
Doporučeno pro:	všechny pedagogické pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání:	21.října 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Milada Nádvoříková, vedoucí odboru školství a sociální péče Litomyšl
Garant za CCV:	Leona Mašková

Stručný obsah:	Naučit se pomocí aktivního naslouchání zvládat běžné i obtížnější situace v komunikaci. Seznámit se se zásadami a principy komunikace, jejími strategiemi a jejich vlivem na vytváření vztahů. Uvědomit si vlastní model komunikace a možnosti jeho změny. Naučit se zvládat emoce i emoce komunikujícího partnera. 1. Přednáška s využitím powerpointu 2. Práce ve dvojici 3. Skupinová práce 4. Brainstorming 5. Rozbor situací 5. Diskuse, dotazy, sdílení vlastních zkušeností účastníků.
Akreditace:	MSMT-32621/2020-4-690
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1619121	Problematika poruch autistického spektra
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ
Termín konání:	25.října 2021 (pondělí), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 hodiny
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Markéta Jirásková, speciální pedagog a krajská koordinátorka péče o žáky s PAS SPC Svítání, Pardubice
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Charakteristika autismu 2. Historie a etiologie pervazivních vývojových poruch 3. Triáda poruch autistického spektra (PAS) 4. Druhy autismu 5. Diagnostika PAS - způsob stanovování této závažné diagnózy ze strany odborníků, tedy pedopsychiatrů a klinických psychologů, informace o průběhu diagnostického procesu. - vysvětlení cíle a obsahu vyšetření, které realizují pracovníci školských poradenských zařízení u žáků s PAS s cílem přijetí adekvátních podpůrných opatření do edukačního procesu 6. Specifičnost vývojového profilu u klientů s PAS
Akreditace:	MSMT-173/2021-4-21
Účastnický poplatek:	800 Kč

1620121	Ochutnávka kurzu Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Doporučeno pro:	učitele ZŠ
Termín konání:	26.října 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Bohuslava Jochová, lektorka
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Účastníci semináře se seznámí s některými metodami práce, které umožňují žákům učit se kritickému přemýšlení. Metody jsou prezentovány vlastním prožitkem - tzn., že účastníci nejprve prožijí lekci v roli žáků a v následné analýze lekce společně s lektorkou vyhodnocují přínosy takovéto práce pro žáky. Celá práce je zaměřována principy kritického myšlení. Seminář účastníkům také umožní analyzovat si vlastní práci pedagogickou práci (co dělám proto, aby moji žáci měli možnost přemýšlet, co ještě dalšího bych dělat mohl).
Akreditace:	MSMT-33850/2019-4-998
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1621121	Týmová spolupráce ve škole
Doporučeno pro:	pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ a SŠ
Termín konání:	1. listopadu 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Miroslav Jiříčka, lektorská činnost
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Vzdělávací program seznamuje účastníky se základními pravidly pro sestavení fungujícího týmu a se zásadami efektivní práce v něm. Účastníci se dozvědí, ve kterých situacích je (a ve kterých není) vhodné sestavovat tým, otestují si své osobnostní dispozice pro týmovou spolupráci, seznámí se s jednotlivými vývojovými fázemi týmu, naučí se, jak tým správně vést i jak v týmu (nebo s týmem) účelně komunikovat v různých etapách jeho vývoje. Seminář uvádí možnosti, jak a kde lze týmovou spolupráci ve škole využít a jak se vyvarovat nejzávažnějších chyb, jichž se vedoucí i členové týmu při týmové spolupráci ve školách nejčastěji dopouštějí. V praktické části semináře si účastníci vyzkoušejí vybrané teambuildingové aktivity s následnými reflexemi, a teoretické informace tak zážitkovým učením doplní o vlastní poznatky o fungování týmu a o skupinové dynamice.
Akreditace:	MSMT-27471/2019-2-754
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1623121	Emoční inteligence - jak uchopit a pracovat s dětským prožíváním
----------------	---

Doporučeno pro:	učitele MŠ a 1. stupeň ZŠ
Termín konání:	2.listopadu 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449
Lektor:	Mgr. Helena Vlčková, speciální psycholog SPC Poděbrady
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Kurz seznámí účastníky s konkrétními metodami práce s dětmi v oblasti dětského prožívání. Obsah semináře vychází z postupů, technik a metod při práci s dětmi, specifiky v chování dětí v různých životních situacích. Témata: - Terminologické vymezení jednotlivých pojmů – emoce, emoční inteligence, znaky emocí, citové vztahy, zakotvení v rámci vývojové psychologie) - Praktické ukázky práce s emocemi (jak emoce fungují, tělesné projevy emocí, emoční inteligence v návaznosti na IQ) - Kasuistika
Akreditace:	MSMT-869/2019-2-23
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1624121 Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitelů - prevence stresu a syndromu vyhoření I

Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky všech typů škol a školských zařízení
Termín konání:	4.listopadu 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PaedDr. Jiří Knoll, Pedagogicko-psychologická poradna, Pardubice PhDr. Andrea Šmejdomá, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Praktický interaktivní seminář zaměřený na rozvíjení dovedností pedagogických pracovníků v oblasti zvládnutí stresu a komunikace. Zaměřuje se na vedení k praktickému náhledu „jak co dělat“ a „kdy co dělat“ při komunikaci s žáky (rodiči), jak se vyvarovat závažných chyb a na využití získaných znalostí aplikovaně. 1. část – burn-out syndrom. Tento výukový modul poskytuje teoretický rámec pojmu, zaměřuje se na vymezení historie pojmu, příčiny vzniku, vymezení projevů, rizik vzniku syndromu vyhoření. Teoretický rámec bude zasazen do prostředí škol. Pedagogičtí pracovníci si pomocí dotazníku zjistí svoji aktuální životní situaci a vymezí si vlastní míru ohrožení syndromem vyhoření. V rámci modulu proběhnou praktická cvičení zaměřená na zjištění prožívání stresových situací a na míru ohrožení syndromem vyhoření. Součástí modulu je seznámení učitelů s možnými strategiemi, jak se bránit proti stresu a pomoci účastníkům zkoumat je z hlediska vlastního využití. 2. část – Základy Time managementu - účastníkům budou osvětleny techniky plánování – vymezení parametrů efektivního cíle, plánovací a kontrolní nástroje, zloději času, zásady efektivního delegování, nebezpečí vyrušování od práce, způsoby reagování, aplikace asertivity jako pomocníka v organizaci práce a času v prostředí školy. Metody: přednáška, výklad, modelování situací, dotazníkové techniky, případové studie.
Akreditace:	MSMT-32621/2020-4-690
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1602121 Rozeznání manipulace a obrana proti ní

Doporučeno pro:	pedagogy všech typů škol a školských zařízení
Termín konání:	5.listopadu 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Zdenka Tmějová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Manipulace a záměry jejího používání •popis co je manipulace (přednáška, cvičení: věty které jsou manipulativní a které ne) •popis vlastní manipulace s druhými (pokud je) •jak manipulují děti, jak manipulují dospělí. Proč někdo manipuluje? •rodinné zázemí, manipulace od dětí různých věkových skupin (přednáška, diskuse) •obrané mechanismy (přednáška, diskuse) Emoce v manipulaci •strach, vina, předávání zodpovědnosti, strach, pocity méněcennosti – vysvětlení na konkrétních příkladech z praxe, jak tyto emoce vznikají a jak díky nim manipulátoři manipulují (přednáška, příklady z praxe) •emoce jako zbraň manipulátorů – jak emoce vznikají a jak je ovlivnit (techniky z kognitivně behaviorální psychoterapie) Typologie manipulátorů •rozeznání různých druhů manipulátorů u dětí a dospělých (přednáška, diskuse) •psychopatie a poruchy osobnosti (přednáška a diskuse) Taktiky manipulátorů •práce se seznamem taktik manipulátorů (práce v menších skupinách, popis těchto taktik a uvedení konkrétních příkladů z praxe) Komunikační styly •asertivní styl •agresivní styl •pasivní styl •manipulativní styl (test komunikačních stylů: identifikace svého stylu v krizi, zvládání ostatních stylů u sebe a ostatních) Hranice v manipulaci a odmítnutí manipulativního chování •trénink diplomatického nastavení hranic, říkání „NE“ jak dětem, tak dospělým •pojmenování manipulační hry a konstruktivní

kritika a její nácvik Kontramanipulace •pravidla komunikace s manipulátorem (seznam pravidel a skupinové probrání) •kontramanipulační reakce a jejich praktický nácvik v modelových situacích (seznam kontramanipulačních vět a seznam situací, kde je můžeme použít, tvorba dalších situací z praxe, modelové situace) •trénink slovní pohotovosti Posilování odolnosti vůči manipulaci •Pojmenování hry a posílení vlastní jistoty (cvičení: vnitřní analýza silných stránek, slabých stránek a cvičení: kompetence pedagoga a jak je využít)

Akreditace: MSMT-27471/2019-2-754
Účastnický poplatek: 1500 Kč

1629121 Klady a záporny hyperaktivity od dětství po dospělost

Doporučeno pro: učitele a vychovatele MŠ, ZŠ, SŠ, případně pracovníky DDM, DD
Termín konání: 8.listopadu 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 6 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: PaedDr. et Mgr. Hana Žáčková
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Syndrom ADHD bude představen formou měnicích se projevů a s nimi související problematiky od narození dítěte až po dospělost. Uvedena bude i etiologie syndromu, jeho základní projevy, odlišení syndromu ADHD od poruch chování. Nastíněny budou základní projevy ADHD v jednotlivých vývojových obdobích od narození po dospělost, popsány jejich silné a slabé stránky, možnosti posílení silných stránek a jejich využití ke kompenzaci stránek slabých. Účastníci tak budou seznámeni s možnostmi, jak se vyrovnat s některými projevy ADHD jak v dětství, tak i dospívání a dospělosti, aby se děti s ADHD naučily s tímto syndromem žít tak, aby mohly být ve svém profesním i soukromém životě úspěšné.

Akreditace: MSMT-173/2021-4-21
Účastnický poplatek: 1100 Kč

1625121 Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitelů - prevence stresu a syndromu vyhoření II

Doporučeno pro: pedagogické pracovníky všech typů škol a školských zařízení
Termín konání: 11.listopadu 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor: PaedDr. Jiří Knoll, Pedagogicko-psychologická poradna, Pardubice
PhDr. Andrea Šmejdová, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice
Garant za CCV: Leona Mašková
Stručný obsah: Praktický interaktivní seminář zaměřený na rozvíjení dovedností pedagogických pracovníků v oblasti zvládání stresu a komunikace. Zaměřuje se na vedení k praktickému náhledu „jak co dělat“ a „kdy co dělat“ při komunikaci s žáky (rodiči), jak se vyvarovat závažných chyb a na využití získaných znalostí aplikovaně. 1. část: Komunikace a asertivní chování - v těchto částech se budeme zabývat vymezením pojmů komunikační proces a efektivní komunikace. Obsahem modulu je vysvětlení a procvičení základních komunikačních strategií - naslouchání, verbální a neverbální komunikace, psychologie řeči těla, projevy empatie, obrana proti manipulaci, odmítnutí neoprávněných požadavků, prosazování oprávněných požadavků. Budou vymezeny osobnostní charakteristiky a osvětlen jejich vliv na úspěšnou komunikaci. Budou aplikovány poznatky z transakční analýzy, vymezena pravidla aktivního naslouchání, základy práce s hlasem. Součástí modulu bude nácvik a koncepce využití asertivních technik – přeskakující deska, otevřené dveře, negativní dotazování, způsoby přijímání kritiky, vyjádření emocí, vyjádření pochopení, vymezení 10 asertivních práv jedince. 2. část: Efektivní řešení konfliktů - nastínění procesu vzniku konfliktů, základní strategie řešení konfliktů, nácvik řešení konfliktů bude zaměřen na situace učitel- učitel, rodič – učitel, učitel – žák. Při nácviku budou využívána teoretická východiska z ostatních částí semináře. Vymezení způsobů reagování na negativního, agresivního, nereagujícího partnera v konfliktní situaci – rodiče, žáka, učitele. Metody: přednáška, výklad, modelování situací, dotazníkové techniky, případové studie.

Akreditace: MSMT-32621/2020-4-690
Účastnický poplatek: 1500 Kč

1626121 Komunikace motivující rodiče ke spolupráci s MŠ a ZŠ

Doporučeno pro: učitele MŠ, 1. stupně ZŠ, DD, vychovatele, AP a speciální pedagogy, vedoucí školské pracovníky, učitele celého pedagogického sboru
Termín konání: 19.listopadu 2021 (pátek), od 08:30 hod.
Rozsah akce: 9 vyučovacích hodin
Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny

Lektor:	Mgr. Martina Černá
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Přednáška prolínající se s workshopem. Od účastníků se očekává aktivní přístup. Součástí semináře je část teoretická a praktická, které se průběžně prolínají. Během semináře si své poznatky i vyzkoušené hry účastníci zaznamenávají na předpřipravené karty. Přehled témat výuky: 1) Rekapitulace známých informací a zkušeností týkajících se komunikace – využití aktivních metod učení Sdílení zkušeností týkajících se spolupráce MŠ a rodiny. 2) Jednotlivé prvky komunikace a jejich využívání ve vlastním projevu – a) Vlastní diagnostika své osobní komunikace – „Kdy, co a v jaké míře využívám“ b) Možnosti rozvíjení vlastní komunikace - "Kdy, co a v jaké míře bych mohl, chtěl." 3) Zásady pozorování a naslouchání. Prostředky umožňující komunikaci motivující ke spolupráci - kdy, kde a jak efektivně hovořit s rodiči. Videoukázky. 4) Zásady efektivní a motivující komunikace s rodiči – empatie, naslouchání a prezentace doporučení v „řeči rodičů“, důslednost směrem k rodičům. Dramatizace, rozbor inscenací. 5) Komunikace s rodiči jako základ spolupráce MŠ a rodiny – zásady, možnosti v MŠ - skupinová a individuální komunikace - efektivní využití základních prvků komunikace, osvědčené formy a prvky komunikace, souvislosti, specifika. Motivace rodičů ke spolupráci – formy a metody, práce s portfoliem žáka.
Akreditace:	MSMT-173/2021-4-21
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1627121	Základy komunikace a řešení konfliktů ve škole
Doporučeno pro:	vedoucí pracovníky a pedagogické pracovníky všech typů a stupňů škol a školských zařízení
Termín konání:	23. listopadu 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PaedDr. Jiří Knoll, Pedagogicko-psychologická poradna, Pardubice
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář se specializuje na jednu z nejobtížnějších komunikačních dovedností - "umění řešit konflikty". Na semináři budou účastníci seznámeni se základními principy a pravidly úspěšné komunikace, naučí se volit způsob komunikace dle typu osobnosti a situace, dovedí se, jak využít neverbální komunikace a překonat bariéry v komunikaci. Dále jak předcházet konfliktům a případně komunikovat v konfliktních i krizových situacích. Účastníkům pomoci orientačních dotazníků pomůže odhalit jejich "motivační typ", seznámí je s povahou a příčinami konfliktů mezi jednotlivými motivačními typy i s vhodným postupem, jak tyto konflikty řešit. Téma: příčiny konfliktů - styly řešení konfliktů - strategie řešení konfliktů - techniky zvládání agrese - jednání s problematickými lidmi.
Akreditace:	MSMT-11361/2020-6-226
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1611121	Slovní hodnocení - úvod a praktické tipy
Doporučeno pro:	pedagogy ZŠ, speciální pedagogy, ředitele, asistenty pedagoga, logopedické asistenty
Termín konání:	26. listopadu 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Martina Černá
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Blok – Dosavadní zkušenosti účastníků s různými formami hodnocení. Zejména popisná zpětná vazba, klasifikace, kritéria hodnocení, sebehodnocení žáků. Sdílení zkušenosti lektora z praxe v různých typech škol s různými formami hodnocení – výhody slovního hodnocení a kombinované hodnocení (klasifikace + popisná zpětná vazba) jako motivace a postupný přechod ke slovnímu hodnocení. 2. Blok – Vnější a vnitřní podmínky pro slovní hodnocení. Vnější podmínky – složení třídy, zájem žáků a jejich rodičů o slovní hodnocení, počet žáků, způsob výuky, přístup pedagogického sboru (školy) a vedení školy. Vnitřní podmínky – osobnost pedagoga – délka praxe, způsoby sebereflexe a sebevzdělávání, přístup ke vzdělávání žáků, motivace. 3. Blok – Slovní hodnocení závěrečné / průběžné / dílčí / komplexní - okamžitá zpětná vazba a slovní hodnocení - rozdíly a souvislosti – jak je třeba se během roku připravovat na závěrečné slovní hodnocení, jak slovně hodnotit průběžně a jak toto hodnocení předávat rodičům (okamžitá zpětná vazba a způsoby spolupráce s rodiči) - kombinace různých forem hodnocení. 4. Blok – Uvědomělé sledování žáků a naslouchání jako stěžejní dovednosti pedagoga, který využívá slovní hodnocení. Cíle sledování a naslouchání – stanovení, realizace, vyhodnocení, využití pro slovní hodnocení. Základní prvky uvědomělého sledování a naslouchání – pojmenovávání, opakování, shrnování. Záznamy pedagoga – forma. Četnost, využití. 5. Blok - POPISNÝ JAZYK – slovní zásoba, funkční spojení a obraty z praxe. Kdy, co a jak hodnotit - výsledky práce žáků, způsob práce, videozáznam, audiozáznam, fotografie.
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1628121	Hrou k rozvoji klíčových dovedností
Doporučeno pro:	učitele, vychovatele, výchovné a kariérové poradce
Termín konání:	26.listopadu 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Karolína Harries, lektorka aplikované improvizace
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	a) Co je to improvizace/divadelní improvizace a jak ji již využíváme - V tomto bloku se zaměříme na naše vnímání improvizace, ujasníme si, co to vlastně improvizace je a jak ji již dnes při výuce či jiné práci s žáky a studenty využíváme. b) Minimum historie - V této části se budeme věnovat minimu o historii improvizace a o jejím využití ve školách a jiných vzdělávacích institucích c) Pozitivní psychologie a její vazba na využití improvizace při výuce - Co nám říká pozitivní psychologie o učení a vhodných podmínkách pro rozvoj žáků/studentů a jaká je její vazba na improvizaci d) Praktické aktivity a hry pro rozvoj žáků/studentů - Tato klíčová část kurzu bude zaměřena na praktické nástroje aplikované divadelní improvizace: 1. Hry zaměřené na rozehrání, uvolnění a pozitivního naladění žáků a studentů, budování důvěry ve skupině, práce s chybou 2. Spolupráce a napojení na partnera - přijímání nápadů a návrhů/nabídek od spoluhráče, naslouchání všem smyslům, navazování na spoluhráče, kreativní řešení situací 3. Hry zaměřené na prezentační dovednosti - získávání jistoty při prezentování, autentický projev, práce s neočekávanými situacemi - rychlé reakce e) Reflexe celého dne a závěr - Závěrečná část dne bude věnována společně i individuální reflexi a aplikaci získaných poznatků a zážitků do praxe účastníků
Akreditace:	MSMT-15507/2019-3-496
Účastnický poplatek:	1500 Kč
1612121	Motivace žáka
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, gymnázií, SOŠ a SOU, ředitele škol a školských zařízení, asistenty pedagoga
Termín konání:	30.listopadu 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Libor Kyncl, lektor pro DVPP
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Interaktivní seminář zaměřený na možnosti, jak může učitel pracovat s žákovou motivací. Vzdělávací akce je připravena pro ty účastníky, kteří hledají další způsoby, jak ve vyučování pracovat s motivací žáků. V průběhu semináře si vyzkoušejí praktické způsoby motivace a budou je společně s lektorem reflektovat. Budou to například: poskytování popisné zpětné vazby žákům, motivování rozhovorem, učební styly, zásady pedagogické komunikace apod. Analyzují také svůj přístup k motivování žáků ve své praxi. Přehled témat: 1. Alfa box na téma motivace žáků, kdo je zodpovědný za motivaci žáků. 2. Alderferova motivační pyramida, stimulace-motivace. 3. Měl bych-musím-chci. 4. Motivace žáka formativním hodnocením - práce s cíli, sebehodnocení a vrstevnické hodnocení, nastavení kritérií. - poskytování popisné zpětné vazby. 5. Sebeúcta, sebevědomí; motivování žáků rozhovorem. 6. Porovnávání motivování žáků mimo školu a ve škole. 7. Učební styly a jejich využití při motivaci žáků.
Účastnický poplatek:	1500 Kč
1630121	Neurotické dítě v MŠ a ZŠ
Doporučeno pro:	učitele MŠ a ZŠ
Termín konání:	1.prosince 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Andrea Šmejdová, Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Tematické zaměření: - základní specifikace neuróz (dělení, typy, příčiny,...) - možnosti působení pedagoga (pozitivní a negativní vlivy v rámci výchovy a vzdělávání, relaxační techniky, spolupráce s odborníky -možnosti výchovného vedení dětí s danými obtížemi - kazuistiky
Účastnický poplatek:	1100 Kč
1631121	Prevence rizikového chování žáků s PAS
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky MŠ, ZŠ, Gy, SŠ, školní metodiky prevence, výchovné poradce
Termín konání:	3.prosince 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Miroslav Vosmik

Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář je zaměřen na rozbor, vysvětlení a metodiku aplikace „Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže“, a to především ve smyslu přílohy č. 22, která se věnuje prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáků s poruchou autistického spektra (PAS) ve školách a školských zařízeních za účelem zajištění bezpečnosti žáků. 1. Právní rámec problematiky - Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) - Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT č.j.: 21291/2010-28), příloha č. 22 Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních, formulář Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS 2. Specifika v chování žáků s PAS - různá míra speciálních vzdělávacích potřeb u žáků s PAS - deficity v komunikaci a sociální interakci u žáků s PAS - nerovnoměrné rozložení intelektových schopností u žáků s PAS - problematika motivace žáků s PAS - hypersenzitivita (hyposenzitivita) jako možná příčina rizikového chování u žáků s PAS 3. Vzdělávání žáků s PAS v běžné škole - školní poradenské pracoviště (ŠPP) a jeho úloha při podpoře žáků s PAS - spolupráce ŠPP a školského poradenského zařízení (ŠPZ) při podpoře žáka s PAS - nastavení efektivní spolupráce školy a rodiny žáka s PAS - práce s třídním kolektivem - možnosti podpůrných opatření pro žáky s PAS - role asistenta pedagoga u žáka s PAS a jeho spolupráce s rodiči a učiteli - hodnocení žáků s PAS 4. Pravidla pro prevenci rizikového chování a řešení krizových situací Popis konkrétních pravidel pro předcházení rizikovému chování: - předvídatelnost a její uplatňování během vzdělávání - motivace (jak předcházet komplikacím způsobeným nízkou motivací) - vizuální podpora jako nástroj proti verbálnímu přetížení - nácviky sociálních a komunikačních dovedností pro žáky s PAS - relaxace a její užitečné podoby - příklady dobré praxe Postup školy při vzniku problémových situací u žáků s PAS: - obecná pravidla komunikace s žáky s PAS - jak postupovat v případě afektů či jiných projevů rizikového chování - krizový plán a jeho vytváření - příklady dobré praxe
Akreditace:	MSMT-11361/2020-6-226
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1632121	Zjištění úrovně čtení a psaní pro nastavení podpůrných opatření
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, víceletých gymnázií, speciální pedagogy
Termín konání:	9.prosince 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Marie Komárová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Jakým způsobem se vypořádat s 1.stupněm podpůrných opatření a Plánem pedagogické podpory. Jak si zmapovat aktuální úroveň dovedností číst a psát u dětí, kterým tyto základní činnosti působí potíže. 1. Plán pedagogické podpory - Vyhláška 27 - Podpůrná opatření 1. st - Vyplnění plánu pedagogické podpory po bodech 2. Aktuální diagnostika čtení - Proč ji vůbec dělat - Zjištění technické úrovně čtení - Zjištění kvality porozumění čtenému textu - Trénink nově nabytých dovedností 3. Aktuální diagnostika psaní - Proč ji vůbec dělat - Zjištění technické kvality písma - Zjištění typu chyb - Zjištění způsobu provádění zpětné kontroly - Zjištění efektivity prováděné zpětné kontroly (dovednost najít a opravit chybu) - Praktické ukázky - Trénink nově nabytých dovedností 4. Shrnutí, závěr – příklady aplikace získaných informací ve školní práci. Proč a jak provádět aktuální diagnostiku psaní - zjištění technické kvality písma, typu chyb, způsobu provádění zpětné kontroly a její efektivity Použité nástroje pedagogické diagnostiky, probírané na semináři: Pozorování – co a jak pozorovat, jak si dělat o zjištěných výsledcích pozorování záznam, jak informace zpracovat Rozhovor – fáze rozhovoru, typy otázek, atp. Jak kladením otevřených otázek zjistit postoj žáka ke sledované dovednosti (jak sám vnímá svou dovednost číst, psát) Nestandardizované testy - Orientační didaktický test, test, test dovedností – na co se zaměřit při jejich přípravě – např. přiměřenost ročníku a možnosti žáka, Standardizované testy – (vzhledem k nízké dostupnosti nástroje pouze předvedeny principy) Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky 2. až 5. ročníku, Caravolas, Volín
Akreditace:	MSM-40746/2019-4-25
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1635121	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku
Doporučeno pro:	učitele MŠ, nižších ročníků I. stupně ZŠ, speciální pedagogy, asistenty pedagoga
Termín konání:	9.prosince 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Jiřina Bednářová
Garant za CCV:	Leona Mašková

Stručný obsah:	Kurz poskytne pedagogům základní východiska pro posouzení aktuálních dovedností dítěte a návazné informace o možnostech stimulace v oblasti grafomotoriky. Poskytnuty jsou základní informace o posouzení vývojové úrovně v dané oblasti, stěžejní důraz je kladen na stimulaci a intervenci v oblasti grafomotoriky. Blok č.1: Vliv kognitivních funkcí na vývoj grafomotoriky Vývoj kresby v předškolním věku, vývojová stadia kresby; Možné příčiny grafomotorických obtíží, skupiny dětí ohrožené problémy v grafomotorice; Diagnostika grafomotorických obtíží z hlediska formálního provedení kresby Blok č.2: Rozvoj hrubé a jemné motoriky; Lateralita - vývoj lateralit, diagnostika lateralit; Pracovní návyky při psaní a možnosti jejich navození - sezení u kreslení a psaní, volba psacího náčiní, úchop psacího náčiní, postavení a uvolnění ruky při psaní; podpora formálního provedení kresby; Metodika kreslení a psaní levou a pravou rukou Blok č.3: Uvolňovací a rozvíčovací cviky; Grafomotorická cvičení podle vývojové úrovně kresby dítěte, řazení grafomotorických prvků podle vývojových posloupností a aktuálních možností dítěte; Možnosti navození jednotlivých grafomotorických prvků; Příprava na písmo Výchovnými materiály jsou diagnosticko-intervenční nástroje: Rozvoj grafomotoriky (BEDNÁŘOVÁ, J., ŠMARDOVÁ, V., Brno: Edika, 2012); Diagnostika dítěte předškolního věku (BEDNÁŘOVÁ, J., ŠMARDOVÁ, V. Brno: Edika, 2015.) Účastníci budou seznámeni s těmito materiály, není však nutností uvedené materiály vlastnit. Účastníkům bude poskytnut dostatek informací k tomu, aby mohli vycházet z informací z kurzu.
Akreditace:	MSMT-8012/2019-2-235
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1633121	Agrese a její řešení
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání:	10.prosince 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Jiří Halda
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Problematické kolektivy – třídy, pedagogické sbory. Jak správně „čist“ atmosféru a zároveň dynamiku třídy – jak akceptovat její jedinečnost. Rizika porovnávání dětí a tříd. Problematické jedinci ve třídách – role dětí v kolektivu a co s nimi. Problematická (až neutvořená) dynamika kolektivu s inklinací k sociopatologickým jevům (agrese, kouření, alkohol...). 2. Konflikty a jejich řešení, krizové scénáře chování, kázeňské přestupky a jejich kořeny (výchové vlivy, nereálné výkonové nároky rodičů, iluze o životní náplni, nezáměr, problematické hodnocení rodiči...). Cesta k pochopení takového chování, základní chyby v reakcích autority (učitele, ředitele, psychologa, rodiče...). 3. Kritéria a fáze krize, cesta k jejich nápravě. „Kontrakt“ o nastavování pravidel, zvýšená reflexe kolektivu i reflexe učitelského sboru. Typické a chronicky se opakující situace. Problematický rodič, možnost navázání komunikace a angažovanosti. Situační rizika (konflikty mezi čtyřma očima, vynášení informací, pomluvy...). Motivace ke změně postoje. 4. Komunikace a vlastní reflexe podařených i nepodařených zvládnutí situace - diskuze, závěr.
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1634121	Třídní učitel jako lídr - webinář
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky ZŠ, SŠ
Termín konání:	14.prosince 2021 (úterý), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	Mgr. Miloslav Hubatka, lektor - Moderní metody a moderní technologie ve vzdělávacím procesu
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář bude realizován formou webináře. Bude rozdělen do čtyř bloků po 90 minutách s min. 1/2 hod. přestávkou po každém bloku. 1. Seznámení s nejnovějšími poznatky, výzkumy a zákonitostmi spojenými s funkcí a rolí TU ve školách. Odrasy současných požadavků, nároků a reálných možností TU na školách. 2. Popis, vysvětlení a aplikace konkrétních rolí a aktivit TU při vedení třídních kolektivů. TU jako hlavní komunikátor s rodiči a realizace optimální komunikace s rodinou přes TU. 3. Zavádění a řízení změn ve škole směrem k žákům a studentům přes TU – konkrétní návody, příklady z praxe a kazuistiky. 4. Aktivní tvorba požadovaného klimatu ve třídách včetně implementace etické složky do systému třídy/školy přes TU. Na závěr příklady a konkrétní nástroje ověřené na školách, diskuze, dotazy.
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Proběhne formou webináře prostřednictvím aplikace Microsoft. Přihlášeným bude den před konáním zaslán odkaz k připojení. V případě účasti na webináři je odkaz k připojení určen POUZE přihlášenému účastníkovi a je vázán na úhradu účastnického poplatku. Ředitel školy, školského zařízení a účastník se zavazují, že zajistí, aby přenos webináře nebyl veřejný a byla tak zajištěna autorská práva přednášejících.

1636121	Jak reagovat na krizové situace ve škole
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, ZUŠ, pedagogy volného času, vychovatele škol a ŠZ
Termín konání:	20.ledna 2022 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Karel Opravil
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Škola je prostředím, ve kterém se čas od času dostáváme do rizikových a krizových situací. Základem efektivního zvládnutí takových situací jsou připravené strategie a algoritmy chování, které pomohou zajistit, aby se krize neprohlubovala. Seminář nabízí možnosti, jak takové algoritmy vytvořit, jak vyhodnotit možná rizika, a to jak v běžných, tak v krizových situacích.
Akreditace:	MSMT-15507/2019-3-496
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1607121	Jak vést obtížný rozhovor
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, AP
Termín konání:	27.ledna 2022 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	Mgr. Marie Komárová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. část příprava na rozhovor - základní principy, jak připravit sám sebe - předpoklad x předpoklad - cesta od informace ke změně v postoji - 4 fáze budování dovednosti - cesta učení: podnět bezpečný a smysluplný x podnět ohrožující beze smyslu - květ kompetencí - pojmy oprávněný požadavek x přání - typy manipulace 2. část příprava rozhovoru - obsah, rozsah, místo, pozvánka - pracovní list - příprava obsahu rozhovoru - stanovení cíle jednání, rozlišení, zda půjde o prosté předání informace nebo rozhovor, zaměřený na budoucí změnu - termín, rozsah - přípravu místa, kde se rozhovor uskuteční 3. část scénář rozhovoru - scénář rozhovoru - možná úskalí - "pojistka" - termíny zahájení realizace dojednaného, adresné úkoly účastníkům - termín následného setkání 4. shrnutí, závěr, dotazy
Akreditace:	MSMT-173/2021-4-21
Účastnický poplatek:	1500 Kč

17 Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

1701121	Fakta a mýty o drogách
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ, VOŠ, metodiky prevence, asistenty pedagoga
Termín konání:	12.listopadu 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	kpt. PhDr. Ondřej Moravčík
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Návykové látky jsou pevně spjaty s historií lidstva a přesto jsou pro většinu lidí naprosto neznámou. Jaké jsou účinky běžně dostupných drog? Jsou mezi nimi vůbec rozdíly? Jak je to s držením malého množství drog a s pěstováním marihuany? Posluchači se dozví nejčastější polopravdy a mýty o drogách včetně exkurzu do literatury a kinematografie, při kterém zjistí, že o této problematice vlastně vědí mnohem více, nežli sami tuší. Součástí kurzu je také právní rozbor problematiky testování dětí na návykové látky ve školách a doporučení pro aktualizaci školních řádů. Klíčová témata: Nejčastější mýty spjaté s drogami. Drogy v umění jakožto vodítko pro jejich pochopení. Děti a drogy – jak je odhalit, jak je otestovat a jak jim pomoci.
Akreditace:	MSMT-33850/2019-4-998
Účastnický poplatek:	1500 Kč

18 Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

1805120	Studium pro asistenty pedagoga
Doporučeno pro:	asistenty pedagoga a další zájemce
Termín konání:	od 11.zář 2021 (sobota) do května 2022, od 08:00 hod.
Rozsah akce:	120 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449

Lektor:	PhDr. Jana Mervartová, dětský psycholog, Proximity, Ústí nad Orlicí
Garant za CCV:	Mgr. Jakub Vávra, ředitel Domova na hradě Rychmburk
Stručný obsah:	Leona Mašková Kvalifikační studium podle § 20, odst. 2 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb. a § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb. realizované v rámci DVPP je určeno pracovníkům, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat funkci asistenta pedagoga a mají úspěšně ukončené základní vzdělání. Vzdělávací program je zaměřen na získání vědomostí a dovedností, které umožní výkon profese asistenta pedagoga podle §16, odstavec 4, zákona č.561/2004 Sb.
Akreditace:	MSMT-20324/2020-4-451
Účastnický poplatek:	9000 Kč
Poznámka:	Termíny dalších částí: 9.10., 8.11., 27.11., 13.12.2021, 10.1., 5.2., 7.3., 9.4., 9.5.2022

1806120	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat funkci ředitele školy nebo školského zařízení, ředitelům škol a školských zařízení, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady pro výkon funkce ředitele
Termín konání:	od 7.října 2021 (čtvrtek) do 21.dubna 2022 (čtvrtek), od 08:30 hod.
Rozsah akce:	115 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449
Lektor:	PaedDr. Milan Štoček a další lektori CCV Pardubice
Garant za CCV:	Mgr. Monika Jirásková
Stručný obsah:	Studium vychází z podmínek a požadavků stanovených zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v § 5 odst. 2, vyhláškou č. 317/2005 Sb. o DVPP, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v § 5 a je v souladu se Standardy pro udělování akreditační DVPP vydanými MSMT dne 29.9. 2005 pod č.j. 26 451/2005-25, 30 908/2005-25. Vzdělávací program je základní přípravou školských manažerů a je zaměřen na získání a zvýšení profesních znalostí a dovedností v oblasti řízení škol a školských zařízení, které jsou kvalifikačním předpokladem pro výkon funkce ředitele školy nebo školského zařízení tak, jak stanovuje § 5 odst. 2 zákona 563/2004 Sb. Studium je realizováno v rámci DVPP podle § 24 odst. 4 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.
Akreditace:	MSMT-20324/2020-4-451
Účastnický poplatek:	6000 Kč
Poznámka:	Přihlášky ke studiu zasílejte do 31. srpna 2021. Přednáškový den je čtvrtek, termíny jednotlivých přednášek kurzu: 21.10., 4. a 11.11., 9.12.2021, 13. a 27.1., 10. a 24.2., 10. a 24.3., 7. a 21.4. 2022.

19 Vzdělávání ostatních pracovníků školy

1901121	Metodická podpora asistenta pedagoga
Doporučeno pro:	asistenty pedagoga
Termín konání:	14.října 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PhDr. Petra Novotná, ředitelka Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Základy spolupráce pedagog x asistent pedagoga, způsoby práce s dítětem, žákem, studentem, prostorové uspořádání třídy, specifika práce AP u různých typů postižení včetně žáků s odlišnými životními podmínkami, komunikace s ostatními vyučujícími, organizace práce AP, příklady dobré praxe, pedagogická odpovědnost, vymezení kompetencí, spolupráci na tvorbě IVP, PIPP.
Akreditace:	MSMT-32621/2020-4-690
Účastnický poplatek:	1100 Kč

40 Společné vzdělávání

4003121	Integrovaní žáci ve školní družině
Doporučeno pro:	vychovatele ŠD a ŠK
Termín konání:	18.října 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Lektor:	PaedDr. Zdeňka Kašparová
Garant za CCV:	Leona Mašková

Stručný obsah:	Zapojení žáků se specifickými vzdělávacími potřebami do ZŠ je již několik let předmětem rozsáhlých diskusí probíhajících jak ve vědeckých sférách, tak zejména ve školách, které musí vlastní integraci realizovat. Je otázkou, nakolik je naše školství na integraci připraveno, zda vyučující jsou schopni správně reagovat na nové požadavky a jakým způsobem mohou být tuto žáci začlenění do kolektivů ve školních družinách. Integrace, inkluze není pouhé akceptování žáků se SVP, ale přináší nezbytnost uplatňování různých metod práce a individuálního přístupu pro jejich plnohodnotné začlenění do programů, které jsou vychovatelé ve školních družinách realizovány. Účastníci semináře budou informováni o celém spektru žáků se SVP, na základě kazuistik bude charakterizován způsob jejich optimálního a efektivního začlenění do jednotlivých činností v rámci programu ŠD. Dále budou upozorněni na rizika, která se mohou vyskytnout v různých situacích v rámci společného programu, který je se žáky realizován.
Akreditace:	MSMT-33850/2019-4-998
Účastnický poplatek:	1500 Kč

Chrudim

02 Předškolní vzdělávání

0213221	Prožitkové učení
Doporučeno pro:	pedagogy předškolního vzdělávání v rámci MŠ, ZUŠ
Termín konání:	11. listopadu 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Domov mládeže SPŠ, Čáslavská 973, Chrudim
Lektor:	Mgr. Hana Švejsová, lektorka a autorka metodických brožur
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	"Kdybych dostal nápad, bylo by mně líp" aneb prožitkové učení jako východisko k naplňování cílů vzdělávání v souladu s RVPPV. Praktický seminář určený prioritně pedagogům MŠ. Praktická dílna spojená s reflexí a vyhodnocováním činností s dětmi s ohledem na vývojové zvláštnosti a potřeby dětí předškolního věku a s ohledem na naplňování cílových kategorií RVP pro PV. Přehled témat: Rytmus, rým a říkadlo jako východisko pro práci s dětmi ve smyslu navázání kontaktu s dětmi a motivace k elementární kooperaci dětské skupiny. Prožitkové učení a jeho využití při práci s námětem, příběhem, písničkou, básní. Plánování a reflexe činností s dětmi v souvislosti s cíli a očekávanými kompetencemi v souladu s RVPPV. Nabídnuté náměty i zkušenosti budou vycházet z vlastní praxe lektorky při práci s předškolními dětmi v mateřské škole a v literárně dramatickém oboru základní umělecké školy.
Akreditace:	MSMT-869/2019-2-23
Účastnický poplatek:	1500 Kč

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
1211221	Pojďme spolu do pohádky - Čerti	56
1613221	Proč dítě zlobí?	57
1610221	Proč dnešní děti odmítají autority?	57
1622221	Vývoj dětské kresby	57

03 1. stupeň ZŠ

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
1205221	Hudební výchova na 1. stupni? Hravě	55
1610221	Proč dnešní děti odmítají autority?	57
1622221	Vývoj dětské kresby	57

12 Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)

1205221	Hudební výchova na 1. stupni? Hravě!
Doporučeno pro:	učitele 1. stupně ZŠ, vychovatele ŠD

Termín konání:	21.října 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Domov mládeže SPŠ, Čáslavská 973, Chrudim
Lektor:	Mgr. Sandra Stejskalová
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	a) Didaktika Hv - obecně. Hlasová výchova - držení těla, dýchání, tvoření tónu, intonace, rytmičtější. Návuk jednohlasé písně, vícehlasý zpěv, instrumentální doprovody. Rozdělení činností v hodinách Hv - vokální, reprodukční, improvizací, poslechové, hudebně pohybové. Instrumentální - hra na tělo, hra na nástroje - rytmické bicí, melodické bicí, keyboard. b) Struktura hodin Hv - s ukázkami činností - Dechové cvičení (vločka, svíčka, pejsek) Hlasové cvičení (brumendo, písně na rozezpívání) Artikulace (zpěv bez zvuku, jazykolamy). Rytmičtější (hra na tělo, ozvěna, kelímky, kostičky). Návuk písní. Opakování písní. Poslech písní (vztahy mezi tóny, gradace, kontrast). Hudební hry (Volume, Nahrávací studio). Hudebně pohybové - tanečky (country tance, valčík). Pohyb na písně (Banana, Epotaitai) c) Hodina Hv založená na jedné písni - Halí belí, kdo vzal zeli, Holka modrooká d) Další zajímavé činnosti v Hv Hudební nástroje, tvoření LAPBOOKŮ, netradiční hudební nástroje. Výroba hudebních nástrojů (školní pomůcky, odpadový materiál). Hodina hudebních nástrojů. Referáty (hudební kapely, zpěváci, hudební styly, žánry). Zhudebnění básně, otextování melodie. Superstar, Zdeněk Svěrák, Minioperky e) Písně - lidové, umělé, pohádkové, starší, moderní. f) Pomůcky na Hv. Orffovy nástroje, vyrobené nástroje, obrázky, zvukové válečky, drumbeny, hudební nástroje. g) Moderní technika v Hv. Internet, interaktivní tabule, Drumpady, nahrávání a úprava muziky h) Multikulturní výchova - světová hudba a jiné kultury. Africká hudba a tance, indická hudba, kubánská hudba i) Mezipředmětové vztahy (Vv, Pj, Prv, Ma, Vl)
Akreditace:	MSMT-40746/2019-4-25
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1211221	Pojďme spolu do pohádky - Čerti
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	29.listopadu 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovacích hodiny
Místo konání:	Domov mládeže SPŠ, Čáslavská 973, Chrudim
Lektor:	Bc. Irena Zavadilová, vedoucí uč. MŠ Havlíčkův Brod
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Dramatická výchova jako metoda výchovně - vzdělávací práce v MŠ. Jak prožít tradiční svátky bez stresu a hrůzy z čertů. Filosofie - čerti děti do pekla nenosí – děti se učí žít s ostatními, hezky a slušně se k sobě chovat, učí se normám a pravidlům ve společnosti. Kdo se učí, dělá i chyby, ale my je trpělivě napravujeme, někomu to jde rychleji, někomu pomalu, ale když se budeme všichni snažit, podaří se nám spolu hezky žít. Peklo je fantazijní, pohádkový svět, a když do něj nakoukneme, zjistíme, že jsou v něm čertíci stejně velcí jako my, zlobivci i tichošlápci, mají svoji školku, školu, hodnou babičku i kuchaře i učitele. Je tam veselo! Jak to začíná? Čertíci se vylihnou! Na semináři může být použitý i videozáznam práce lektorky s dětmi ve školce právě na téma čertoviny.
Akreditace:	MSMT-11361/2020-6-226
Účastnický poplatek:	800 Kč

1212221	Velké zábavné hry pro rodiče s dětmi - slavnosti ve škole
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	8.prosince 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Domov mládeže SPŠ, Čáslavská 973, Chrudim
Lektor:	Lena Freyová, lektorka dramatické výchovy a výtvarných činností
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Význam společného organizování školních slavností - témata, organizace, spolupráce s rodiči. Praktické rady pro naplnění spolupráce - nápady a praktické rady pro naplnění spolupráce dospěláků s dětmi, náměty na společné hravé akce a praktické video ukázky - co všechno dospělí dokážou, když jsou správně naladěni, a když jim dáme možnost hrát si. Využití slavnosti pro další práci s dětmi, prolínání do dalších činností a pro rozvoj kompetencí předškolních dětí.
Akreditace:	MSMT-27471/2019-2-754
Účastnický poplatek:	1100 Kč

1206221	Kreativní techniky a jejich praktické využití - Pletení s pedigu
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, ZUŠ, vychovatele ŠD, DM a další zájemce
Termín konání:	19.ledna 2022 (středa), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovacích hodiny

Místo konání:	Domov mládeže SPŠ, Čáslavská 973, Chrudim
Lektor:	Mgr. Bc. Jana Okrouhlá (Jedličková), speciální pedagog, lektorka odborných a kreativních seminářů
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Seminář je zaměřen na efektivní využití základů práce s pedigem. Zvládnutí základních dovedností a osvojení základních znalostí o přírodním materiálu přispěje ke zpestření hodin výtvarné výchovy, popřípadě pracovních činností a volnočasových aktivit. Účastníci si prakticky vyzkouší různé možnosti postupů, které jsou přiměřené věku žáků. Získají také elektronickou dokumentaci, která obsahuje fotodokumentaci postupu, informace o materiálu, příklady zapracování tématu do osnov předmětu a vazby na požadovanou implementaci průřezových témat a mezipředmětových vztahů. Pracujeme s mokřým materiálem, proto je vhodný pracovní oděv a ručník. Tento kurz je vhodný pro začátečníky i pokročilé.
Účastnický poplatek:	800 Kč

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

1613221	Proč dítě zlobí?
Doporučeno pro:	učitele MŠ a ZŠ včetně vychovatelek školních družin
Termín konání:	23.září 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	SPŠ Chrudim, ul. Čáslavská 973
Lektor:	Mgr. Stanislava Emmerlingová, soukromá poradenská praxe
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	1. Co znamená slovo "zlobit"? 2. Dítě jako individualita. 3. Různé příčiny problémů v chování dítěte: - vliv rodinné výchovy, - citové strádání dítěte a zásady citového uspokojení, - vliv školního a mimoškolního prostředí, - typy osobnosti dítěte podle Dr. Raida, - vliv životosprávy na chování dítěte, - příčiny a projevy lehké mozkové dysfunkce, ADHD - orientační test, 4. Jak předcházet výchovným problémům. - informovanost rodičů a pedagogů, - ochota respektovat nové poznatky, - vyrovnaná osobnost vychovatele s objektivním vnímáním dítěte.
Akreditace:	MSMT-15507/2019-3-496
Účastnický poplatek:	1100 Kč

1610221	Proč dnešní děti odmítají autority?
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupeň ZŠ
Termín konání:	12.října 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Domov mládeže SPŠ, Čáslavská 973, Chrudim
Lektor:	Mgr. Svatava Vyhlídalová, speciální pedagog, Olomouc
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	Vztah dospělé populace k autoritě. Typy rodičovského vedení /autoritářské, hyperprotektivní.../; jasná sebereprezentace rodičovská výchova - soutěž v popularitě rodičovské - 1hod. Míra času daná dítěti - míra vlivu na kvalitu vývoje osobnosti dítěte /pochopení souvislostí, rozlišení podstatného, porozumění sobě.../. Dětství- přípravné období pro život v dospělosti /socializace, přátelské vztahy/. Období vzniku panovačnosti /raný vývoj dítěte, vývojový stupeň autokracie dítěte/ - 2 hod. Stádia socializace - Play a Game. Pravidla jejich osvojení význam pro soužití s ostatními - dvanáct klíčů k důsledné výchově - R.G.Morrish - 1hod. Domov - jistota trvalých emocionálních vztahů., zásad životních norem. Důslednost, zvládání afektivních reakcí, „zákaz“, vyhrožování, rodičovská „výchovná nejistota“- vztah k osobním hodnotám etc. - 1 ½ hod. Co dělat? Prevence, doporučená terapie, vzhled do rodinného systému /psychohygienu, formování rodičů - info o změně základních potřeb v průběhu vývojových stupňů etc. Rodičovské pravomoc i /legislativa/ - 1 ½ hod. Odkaz na literaturu - obeznámení s výňatky: Ronald G. Morris Dr.Stephan Holthaus Dr.Jiřina Prekopová Kevin Leman
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1622221	Vývoj dětské kresby
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání:	1.listopadu 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Domov mládeže SPŠ, Čáslavská 973, Chrudim
Lektor:	PhDr. Jana Mervartová, dětský psycholog, Proximity, Ústí nad Orlicí
Garant za CCV:	Leona Mašková
Stručný obsah:	- popis vývoje dětské kresby a srovnání s jednotlivými věkovými normami - vývoj znaků v dětské kresbě s ohledem na školní zralost - dětská kresba a dospělá kresba - vliv školy na vývoj kresby a dalších grafomotorických dovedností. - Jak se v kresbě dítěte projevuje to, že je neúspěšné, že se mu nedaří

v učení. Sebevědomí dítěte a kresba, porucha ADHD a kresba, specifické poruchy učení a jejich odraz v dětské kresbě. Základní informace o tom, co by měl pedagog vědět, když dostává do rukou grafomotorické dětské výtvary.

Akreditace:
Účastnický poplatek:

MSMT-33850/2019-4-998
1100 Kč

Svitavy

01 Řízení školy a školský management

0103321	Cestovní náhrady ve školství
Doporučeno pro:	ředitele škol a školských zařízení
Termín konání:	18.října 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	JUDr. Dana Juříčková
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	- legislativa; - směrnice; - co je a co není pracovní cesta; - cestovní náhrady podle zákoníku práce; - cestovní výdaje v jiných právních vztazích; - povinnosti zaměstnavatele a zaměstnance; - podmínky konání pracovní cesty - používání tiskopisů cestovní příkaz; - prokazování a výpočet výše jednotlivých druhů cestovních náhrad - jízdní výdaje - výdaje za ubytování - nutné vedlejší výdaje; - kontrolní zjištění; - diskuze - odpovědi na dotazy - řešení konkrétních problémů. Účastníci obdrží písemné materiály.
Akreditace:	MSMT-11361/2020-6-226
Účastnický poplatek:	1100 Kč

0106321	Práva a povinnosti vychovatelů ŠD
Doporučeno pro:	vychovatele ŠD a ŠK
Termín konání:	29.listopadu 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	JUDr. Karel Kašpar
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Pedagogové a vychovatelé se ve své každodenní praxi setkávají s řadou situací, při jejichž řešení si nejsou jisti, případně jsou bezradní ve výběru možností řešení. Jedná se o případy, kdy se veškerá uplatněná pedagogická výchovná opatření vůči žákům míjejí účinkem či se stávají terčem agrese ze strany žáků, nebo kritiky ze strany jejich rodičů. V průběhu semináře získají účastníci informace k možnostem ochrany jejich osobnosti ve smyslu platné legislativy (pomluvy, urážky, nahrávky osobnostního projevu, nepravdivé nařčení, nebezpečné vyhrožování, vydírání apod.). Budou také seznámeni s odpovědností, povinnostmi a právy subjektů podílejících se na výchově dětí a mládeže (rodiče, škola, orgán sociálně právní ochrany dětí, orgány činné v trestním řízení) v podmínkách škol a školských zařízení. Účastníci budou seznámeni s možností řešení problémů každodenní pedagogicko-výchovné praxe souvisejících s problematikou rizik spojených s odpovědností pedagoga.
Akreditace:	MSMT-33850/2019-4-998
Účastnický poplatek:	1100 Kč

02 Předškolní vzdělávání

0204321	Individualizace ve vzdělávání předškoláka před nástupem školní docházky
Doporučeno pro:	učitele MŠ, asistenty pedagoga
Termín konání:	1.října 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Helena Vlčková, speciální psycholog SPC Poděbrady
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář se bude zabývat výchovou a vzděláváním dětí v posledním roce před nástupem povinné školní docházky a seznámí účastníky se specifiky ve vývoji dětí v tomto období. Seminář nabídne základní teoretické informace a legislativní zakončení pojmů, které jsou důležité znát zejména v období zápisů do ZŠ. Účastníkům budou představeny konkrétní techniky a metody práce s dětmi před nástupem do školy, budou představeny pomůcky a pracovní listy, díky kterým bude možné nejenom zjistit, jak které dítě je pro školu připravené, ale které rovněž napomohou jejich dalšímu rozvoji s ohledem

na specifika vývoje každého dítěte. Témata: Základní pojmy. Legislativní zakotvení pojmů. Klíčové kompetence a oblasti důležité pro zdravý rozvoj předškoláka. Specifika a rizika při práci s dětmi s nerovnoměrným vývojem. Představení pomůcek, kasuistik a konkrétních postupů a metod práce. Zkušenosti z praxe účastníků - vzájemné sdílení - a doporučené zdroje.

Akreditace:
Účastnický poplatek:

MSMT-15507/2019-3-496
1500 Kč

0202321 Využití metod kritického myšlení pro rozvoj předčtenářské gramotnosti

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 5.října 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor: Kateřina Věrtelářová, ředitelka soukromé MŠ
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Praktický seminář s dílnou zaměřený na seznámení s programem Čtením a psaním ke kritickému myšlení (KM), jeho využití a přínos pro rozvoj funkční, především čtenářské gramotnosti (předčtenářské) v předškolním vzdělávání. Přiblíží učitelům konkrétní praktické metody, techniky a strategie sestavené v otevřeném, ale provázaném celku efektivního systému snadno použitelného přímo v mateřských školách s důrazem na přímé prožití činností a aktivit (např. při práci s knihou, vyprávěním, příběhem i pohádkou atd.) a jejich následnou analýzu. Obsah semináře reaguje na potřeby současné informační společnosti a jeho hlavním cílem je, aby se děti staly samostatnými mysliteli, kteří se dokážou na věci dívat z různých úhlů pohledu, jsou zvědaví a cítí lásku k vědění a zodpovědnost za svět, ve kterém žijí. Témata: I. část Základní rámec vzdělávacího programu - třífázový cyklus učení (EUR): - evokace - každé učení začíná tím, že si děti uvědomí a slovy vyjádří, co sami vědí nebo co si myslí, že vědí, o předloženém tématu, zároveň se formulují i nejasnosti a otázky, které k tématu mají a na které budou hledat v další fázi odpověď; - uvědomění si významu informací - konfrontace původního konceptu daného tématu se zdrojem nových informací, názorů, nově formulovaných souvislostí (text, film, vyprávění, pohádka, pokusy); - reflexe - děti přeformulují své chápání tématu pod vlivem nových informací i diskusí s ostatními, uvědomí si, co nového se naučili, které z původních představ se jim potvrdily, které naopak vyvrátili, uvědomí si i názory a postoje druhých lidí (spolužáků, učitele) k tématu; II. část Představené metody: - párové sdílení; - řízené čtení s předvídáním (v mnoha různých variantách); - volné kreslení; - brainstorming; - myšlenkové mapy; - bod zlomu; - Věnnův diagram; - plánování pozpátku; - rybí kost

Akreditace:
Účastnický poplatek:

MSMT-15507/2019-3-496
1500 Kč

0203321 Začínám učit v MŠ

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 8.října 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor: PaedDr. Iva Tomášková
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Seminář určený začínajícím pedagogům v MŠ Seminář bude rozdělen do těchto částí: a) Osobnost pedagoga v MŠ - profesní dovednosti učitelky mateřské školy b) Třída plná dětí - zvládnou vše v praxi? Průběh dne v MŠ „krok za krokem“ - předání praktických zkušeností, námětů a rad k práci v MŠ - režimové momenty od příchodu dítěte do MŠ po předávání dítěte zákonným zástupcům v praxi - význam režimu dne, důležitost rituálů, názorné praktické ukázky s účastnicemi semináře, co je pro dítě důležité, čeho se vyvarovat s okamžitou zpětnou vazbou posluchačů, reakce na dotazy, problémy z praxe (přebírání dítěte učitelkou, hry a činnosti dle zájmu dětí, stolování, hygienické návyky, sebeobsluha, vytváření pravidel chování dané třídy, pobyt venku, odpočinek, předávání dětí kolegyni nebo zákonným zástupcům) - zajištění maximální bezpečnosti dětí po celý den v MŠ -průběžné vyhodnocování rizik v praxi jak v interiéru MŠ, tak venku -dokumentace třídy, školy -přímá a nepřímá práce učitelky MŠ (důležitost promyšlenosti a plánování výchovně-vzdělávací práce s dětmi i akcí s rodiči a veřejností, příprava pomůcek, spontánní a řízené činnosti, hlavní metody práce s dětmi předškolního věku, hodnocení práce, práce pro školu, sebevzdělávání...) c) Komunikace uvnitř a vně mateřské školy - komunikace s dětmi, se zaměstnanci, s rodiči, s veřejností, se zřizovatelem, s kontrolními orgány - komunikace s dětmi, význam kladení otázek dětem, komunitní a diskusní kruhy - komunikace verbální a nonverbální - komunikace ústní a písemná d) Jak si udržet nadšení pro práci? Duševní hygiena učitelky v mateřské škole Motivace pro práci, radost z práce, jak předejít syndromu vyhoření Význam dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků e) Dotazy posluchačů, pomoc při řešení konkrétních situací, diskuse Reakce a návrhy řešení problémů posluchačů semináře z praxe, zodpovězení dotazů f) Nabídka doporučené literatury, materiálů k práci

Akreditace: MSMT-8012/2019-2-235
Účastnický poplatek: 1500 Kč

0201321 Náměty na projektové dny a týdny v MŠ

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 12.října 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor: Bc. Irena Zavadilová, vedoucí uč. MŠ Havlíčkův Brod
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: 1. Prezentace uskutečněných projektových dnů a týdnů v MŠ včetně dokumentace. "Ekožrouti", "Přiletěly na koštěti", "Jak pejsek s kočičkou pekli dort", "O pyšné noční košilce", "Strom", "Vyjdi po schodech až do nebe", "Světýlkování", "Písničky z babiččiny krabičky", "Znamení zvěrokruhu", "Bramborový týden", "Moje město", "Pohádky pod peřinku". 2. Scénáře k Projektovým týdnům realizovaných v MŠ. 3. Inspirativní dramatické hry, vztahující se k projektovým dnům - aktivní účast učitelů.

Akreditace: MSMT-173/2021-4-21
Účastnický poplatek: 800 Kč

0231321 Přírodní zahrada jako centrum environmentálního dění v MŠ

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 22.října 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor: Monika Kovalská, vedoucí učitelka MŠ
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: - Zahrada - přírodní učebna pro vzdělávání dětí - projekt Babka kořenářka - bylinky, výroba škapulíře, vaření bylinkového čaje - Zahrada - centrum komunitních aktivit MŠ - rodinné akce, setkání s prarodiči, workshopy, sdílení zkušeností, dny otevřené zahrady - Zahrada - místo spontánních her dětí - domečky ve větroví stromů a keřů, maringotka, vrbové iglú, výroba škvořích domečků - Zahrada - naše spížirna - využití plodů zahrady s dětmi - sirupy, džemy, kotlíkový čaj, polívka, placky, záviny z jedlých květů, farmářské trhy - Zahrada a její udržitelnost - možnosti údržby, financování údržby

Akreditace: MSMT-15507/2019-3-496
Účastnický poplatek: 1500 Kč

0206321 Hravá jóga pro děti předškolního věku 2

Doporučeno pro: učitele MŠ, pedagogy volného času
Termín konání: 26.října 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin
Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor: Mgr. Iveta Komárová
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Poletíme do vesmíru, prozkoumáme černou díru, nasedneme do rakety, proletí se všechny děti... i tak by mohla začít jóga s dětmi. Hravá, plná překvapení a hlavně dobrodružná. Prozkoumat nové planety a poznat hlavně něco o sobě. O svém těle, o svých pocitech a své roli tady na světě. Protože když prozkoumáme sebe, můžeme objevovat nové. Střídání pohybu a zastavení, vnímání proměny dynamiky a klidu, začlenit tuto proměnlivost do výuky i do života. Přesně tohle nás potká na zážitkovém semináři jógy pro děti, kde se v děti promění hlavně učitelé, aby získali osobní zkušenost. Kromě výletu do vesmíru nás čekají ještě další témata spojená s cestováním i návratem, protože „všude dobře, doma nejlíp.“ A nejlíp je nám v našem těle, když je zdravé. Lekce jógy, ásanová praxe, dechová cvičení. Jógové chvíle v běžném denním programu. Tvoření tematického celku ve školní výuce, skladba hodiny. Praktické ukázky, práce s pomůckami. Zásobník her, dechových cvičení, relaxačních technik.

Účastnický poplatek: 1100 Kč
Poznámka: Vezměte si pohodlné oblečení, obuv, případně podložku na cvičení. Seminář je praktický.

0232321 Ranní cvičení v MŠ

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 2. listopadu 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 6 vyučovacích hodin
Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor: Hana Volfová, cvičitelka I. třídy ČASPV předškolních dětí
Garant za CCV: Michaela Boková

Stručný obsah:	Náměty pro ranní cvičení dětí předškolního věku a tělovýchovných chviliek v průběhu dne. Náměty jsou sestavené příběhy (pohádky), které se dají vzájemně obměňovat, kombinovat. Pro oživení jsou použity drobné, nápadité pomůcky. Náměty jsou rozděleny do tematických bloků, např. podle ročních období, svátků či jiných znaků.
Akreditace:	MSMT-15507/2019-3-496
Účastnický poplatek:	1100 Kč
Poznámka:	Přineste si cvičební oblečení a obuv na přezutí.

0207321 Rozvoj grafomotoriky a dětská kresba, ergonomie psaní

Doporučeno pro:	pedagogickým pracovníkům MŠ a učitelům 1. ročníku základních škol
Termín konání:	5.listopadu 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Světlana Drábová,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Základní teorie a terminologie - příčiny grafomotorických obtíží - důsledky grafomotorických obtíží Pedagogická diagnostika grafomotorických obtíží dítěte - pedagogická diagnostika grafomotorických obtíží – lateralizace. Vývoj dítěte, uvědomění si vlastního „JÁ“, role předškoláka, školáka - kreativita a tvořivost - rozvoj kreativity. Dětská kresba v souvislosti s úrovní grafomotoriky, jednotlivé formy - poruchy grafomotoriky a počátečního psaní jejich prevence - citlivé vedení a přiměřená motivace při grafomotorických obtížích - kresebný vývoj dítěte předškolního věku - časté motivy kreseb dětí předškolního věku a jejich symbolika. Reedukace grafomotorických obtíží dítěte - správné držení těla, správný sed - správné držení psacího náčiní - úchopy - postavení a uvolněnost ruky při kreslení a psaní - nabídka vhodných ergonomických pomůcek na trhu, optimální možnosti pomoci. Rozbor příkladů z praxe, výtvarný projev a ergonomie, výtvarný projev a výchova - výtvarný projev a výchova - ergonomické a další faktory ovlivňující vývoj a úroveň kresby - vývoj kresby lidské postavy - co děti nejčastěji kreslí - zvláštnosti ve výtvarném projevu dítěte - kresby, symbolika barev, preference barev. Závěrečné shrnutí a diskuze
Akreditace:	MSMT-15507/2019-3-496
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0208321 Efektivní plánování jako cesta k individualizaci vzdělávání v praxi MŠ

Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	8.listopadu 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Hana Švejsová, lektorka a autorka metodických brožur
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Praktický seminář bude zaměřený: na konkrétní plánování obsahu předškolního vzdělávání formou integrovaných vzdělávacích celků v rámci TVP s ohledem na uchopitelné a funkční individualizované vzdělávání předškolních dětí v mateřské škole. Současně budou zmapovány metody, techniky, strategie a formy vhodné pro individualizované naplňování naplánovaného vzdělávacího obsahu v praxi. Základními pilíři pro plánování v rámci TVP s konkrétní nabídkou činností naplňující požadavky RVPPV bude prioritně individualizace vzdělávání, dále pak integrovaný přístup ke vzdělávání, konstruktivistické vzdělávání a vytváření příležitostí pro sociální učení dítěte. Dobře naformulované konkretizované výstupy poslouží jako východisko k pozorování i objektivnímu a smysluplnému vyhodnocování osobních pokroků jednotlivce.
Akreditace:	MSMT-32621/2020-4-690
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0230321 Hyperaktivní dítě a dítě s hraničním chováním v MŠ

Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	21.ledna 2022 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	PaedDr. et Mgr. Hana Záchová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Obsahem seminářem je vymezení dvou pojmů - hyperaktivní dítě v MŠ a dítě s hraničním chováním. Účastníci budou seznámeni s příčinami vzniku syndromu poruchy pozornosti a aktivity (hyperaktivity) a s jeho základními projevy v období od raného dětství do předškolního věku. Pozornost bude zaměřena na odlišení projevů chování hyperaktivního dítěte od běžného opozičního chování dítěte ve vývojovém období od tří let a následně i od odlišení hyperaktivity od rozvíjející se poruchy chování. Dále

i na odlišení chování hyperaktivních dětí od negativních projevů chování dětí, které nejsou optimálně výchovně vedeny v rodině. Součástí semináře budou praktické poznatky a návody, jak pracovat s hyperaktivním dítětem v MŠ, jak jej výchovně vést a jak pracovat s rodiči hyperaktivního dítěte, jak je vést k sjednocení výchovných postupů v MŠ a v rodině. Představeny budou i optimální výchovné styly pro vedení hyperaktivního dítěte ve v rodině i v MŠ a další možnosti ovlivňování chování těchto dětí (režimová a výchovná opatření, léková i neléková terapie). Pozornost bude věnována i předškolnímu období a otázce školní zralosti u těchto dětí. Účastníci budou seznámeni i se základními psychickými potřebami dítěte - potřebou přijímání (lásky), podpory, otevřené budoucnosti a důsledky po psychiku těchto dětí v souvislosti s neuspokojováním těchto potřeb, které vyúsťují ve frustraci a projeví se negativním chováním až agresí.

Akreditace: MSMT-11361/2020-6-226
Účastnický poplatek: 1100 Kč

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0103321	Cestovní náhrady ve školství	58
0107421	Veřejné zakázky ve školství - webinář	67
1006321	Objevujeme svět kolem nás - Hrátky s drátky	63
1101321	Aktivní sed a kompenzační cvičení	63
1204321	Motýli	64

03 1. stupeň ZŠ

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0103321	Cestovní náhrady ve školství	58
0106321	Práva a povinnosti vychovatelů ŠD	58
0107421	Veřejné zakázky ve školství - webinář	67
0207321	Rozvoj grafomotoriky a dětská kresba, ergonomie psaní	61
0410421	Cesty ke kritickému myšlení - webinář	72
0504321	Anglická gramatika	62
0606321	Jak aktivizovat žáky v hodinách matematiky	63
1006321	Objevujeme svět kolem nás - Hrátky s drátky	63
1101321	Aktivní sed a kompenzační cvičení	63
1204321	Motýli	64
1301321	Formativní hodnocení ve výuce	64
1614321	ADHD - metody práce	65

05 Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)

0504321 Anglická gramatika

Doporučeno pro: učitele 1. stupně ZŠ, vstupní úroveň min. B2
Termín konání: 10.ledna 2022 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor: Mgr. Sylvie Doláková, metodická poradkyně pro výuku angličtiny
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Široká škála materiálů napomůže učitelům vysvětlovat, procvičovat a recyklovat používání nabytých znalostí. Učitelé se naučí připravovat vlastní hry a pracovní listy, vyzkouší si důležitost vizualizace učiva (vycházení vstříc žákům s vizuálním, sluchovým i pohybovým učebním stylem) a způsoby, jak poskytovat vhodné činnosti pro všechny učební styly svých žáků. Ti se tak učí používat gramatická pravidla, aniž by se „učili gramatiku“, používat kvalitní výslovnost a naučí se recyklovat slovní zásobu. Tento kurz má variantu pro první stupeň a pro druhý stupeň. Struktura kurzu je shodná, liší se obsahem jednotlivých technik, použitých gramatických jevů a úrovní pracovního jazyka.

Akreditace: MSMT-869/2019-2-23

Účastnický poplatek: 1500 Kč

06 Matematika a její aplikace

0606321	Jak aktivizovat žáky v hodinách matematiky
Doporučeno pro:	učitele 1. st. ZŠ
Termín konání:	1. listopadu 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Jitka Grohmannová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Jak vzbudit v dětech zájem o matematiku? Typy na úvod hodiny (logické úlohy, hlavolamy, hádanky), jak sestavit funkční hodinu (časové rozvržení práce, funkční třída, schopnost dětí reflektovat svoji práci, sebekontrola), jak diferencovat práci v průběhu hodiny (gradované úlohy), celoroční aktivity s využitím matematických dovedností (cestovatelské deníky, horolezci, statistika počasí atd.) Úvod: Praktická část - ukázky jednotlivých činností použitelných pro zefektivnění výuky; Diferenciace práce - ukázka jak pracovat s gradovanými příklady (testy); Třídní aktivity - tematické - využitelnost matematických dovedností; Výměna zkušeností - názorů na dané téma
Akreditace:	MSMT-8012/2019-2-235
Účastnický poplatek:	1500 Kč

10 Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)

1006321	Objevujeme svět kolem nás - Hrátky s drátky
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, pedagogy volného času, vychovatele
Termín konání:	19. listopadu 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Jana Matoušová, mistr florista
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Způsoby začlenění polytechnické výchovy do tematických celků ŠVP s ohledem na daný vývoj dítěte, jeho přirozený život, zrání a učení. Mezipředmětové vztahy jsou nedílnou součástí této výuky a prolínají se celým tvůrčím procesem. Žák rozvíjí své povědomí o daném materiálu, jeho specifických vlastnostech, zapojuje hmat, zrak. Drátěný materiál vybízí k hlubšímu vztahu a pochopení jeho specifických vlastností, ale i k recyklaci doplňkového materiálu, kterým je látka, papír, dřevo. Aktivní uchopení a prožívání umožní poznání svých schopností a dovedností, vede i k ekologické ochraně životního prostředí. Téma je rozděleno do několika bloků, dle ročního období a umožňuje jej využít v průběhu celého školního roku a to nejen v hodinách výtvarné výchovy, ale i v dalších praktických činnostech a volnočasových aktivit. Různým zpracováním žák vyjadřuje svůj pohled na svět, rozvíjí svou fantazii, zručnost a dává, tak přísnému materiálu jako je drát jinou tvář a v neposlední řadě získá velkou zkušenost. Obsah praktické části: Jarní tvoření - Květina z volné ruky /crush technika/; Květina z volné ruky doplněna korálky /knoflíky/ + proutí; Motýl - můra - vážka; Podzimní tvoření - listy; Šperky + korálky, dřevo, vlna; Vánoční tvoření - Anděl + textil; Anděl + korálky; Svícen - točení dvou drátů; Vánoční hvězdy; Zvířata - Ryby; Ptáci; Kočka - pes; Panáci - Drátěná postava + textil; Hlava + vlna + knoflíky; Masky; Vlasy - paruka; Ostatní - Závěsy + proutí; Těžitka /drát + kámen/; Inspirace moderním uměním /Malich, Kandinskij/
Akreditace:	MSMT-33850/2019-4-998
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	S sebou: větší korále nebo knoflíky - 15 ks, 10-15 menších korálků, ploché kameny o velikosti aspoň 8-10cm, barevná čtvrtka A4 2x. Zbytek pletací vlny. Karton 20x20cm. Kleště, nůžky.

11 Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)

1101321	Aktivní sed a kompenzační cvičení
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ

Termín konání:	6.prosince 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Lenka Jirásková, jednatelka Sdynamic s.r.o.
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Sed - aktivní x pasivní. Varianty sedu a jejich vliv na lidské tělo. Využití pomůcek při sedu. Kompenzační cvičení dlouhodobého sezení.
Akreditace:	MSMT- 869/2019-2-23
Účastnický poplatek:	1100 Kč
Poznámka:	Seminář je praktický, vezměte si cvičební oblečení a obuv.

12 Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)

1204321	Motýli
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, SŠ, vychovatele ŠD, pedagogy volného času
Termín konání:	12.listopadu 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Dana Činčarová,
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Kurz malování se suchým pastelem a šablonami stručný popis: Základ kreslení tvaru motýla, vytváření vlastních originálních šablon z papíru a využití těchto šablon při malování, efektní a snadné stínování suchým pastelem pomocí prstů. Od jednoduchých motýlů k propracovaným, proto je téma vhodné pro všechny věkové kategorie. • základní princip kreslení tvaru motýla a souměrnost • kreslení různých tvarů křídel – variace ze základního tvaru • vytvoření motýlího přáníčka „od ruky“ • malování motýla s využitím papírové šablony • vytváření vlastní originální papírové šablony • základy malby suchým pastelem s použitím šablony • využití vnitřní i vnější šablony • různé způsoby stínování a prolínání barev pomocí prstů • techniky detailního malování křídel – zdobení, ornamenty • využití barevných papírů při malování • způsob fixování obrazu. Forma vzdělávacího programu: • v úvodu ukázka vlastní tvorby lektorky s tímto námětem • v průběhu výuky lektorka předvádí názorně postupy malování a to „krok za krokem“ • během malování konzultuje práci jednotlivých účastníků • v závěru ukázky námětu vhodné pro různé věkové kategorie od MŠ, ZŠ, SŠ.
Akreditace:	MSMT-173/2021-4-21
Účastnický poplatek:	1100 Kč
Poznámka:	S sebou si vezměte suché pastely.

13 Průřezová témata

1301321	Formativní hodnocení ve výuce
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, gymnázií, SOŠ a SOU, ZUŠ a SUŠ, AP a vedoucí pedagogické pracovníky
Termín konání:	11.října 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor:	Mgr. Miroslav Jiříčka, lektorská činnost
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář prezentuje formativní hodnocení žáků jako „komplexní systém“ pedagogické práce, podporující žákovo učení. Seznamuje účastníky se základními principy a klíčovými strategiemi formativního hodnocení a doporučuje vybrané konkrétní praktické techniky do výuky. Témata: 1. - 2. hodina - Pedagogická evaluace, školní hodnocení žáků, formy hodnocení, typy hodnocení - Funkce hodnocení, klíčová úloha hodnocení - Kriteriaální a normativní hodnocení - Individuální a sociální vztahová norma - Sumativní a formativní hodnocení (charakteristiky, význam) - Číselné hodnocení a jeho „problémy“ - Verbální hodnocení - Zpětná vazba poskytnutá popisným a posuzujícím jazykem - Co je, a co není, formativní hodnocení - Proč používat formativní hodnocení? - Jak používat formativní hodnocení (5 klíčových strategií) - Hlavní procesy a hlavní činitelé formativního hodnocení 3. - 4. hodina - Strategie 1 - Cíle učení a kritéria úspěchu o vzdělávací cíle a plánování výuky o cíle kognitivní, afektivní, psychomotorické a osobnostně sociální o formulace edukačních cílů o význam edukačních cílů pro výběr výukových metod a organizačních forem výuky o hodnocení dosažení edukačních cílů o kritéria a indikátory formativního hodnocení o „checklisty“ a sady kritérií o kritéria a sumativní hodnocení o vzdělávací standardy o Techniky pro závěrečnou reflexi: „minute paper“, „zamlžený bod“ - Strategie 2 - Třídní diskuse a důkazy o učení o Vedení třídního dialogu o Techniky vedení třídního dialogu: „žádné ruce nahore“, „čas na přemýšlení“, „promysli-prober-vyslov“, „hromadné hlasování“ o Kladení otázek ve výuce, druhy otázek, otázky a rozvíjení myšlení „nižšího a vyššího řádu“

o Techniky práce s otázkami: “práce s tichem”, “otázky k četbě”, “křeslo pro hosta”, “20 otázek”, “otázka a odpověď”, “kvízové piškvorky”, “nějaké otázky”, “otázky pro interview”, “vyptejte se své třídy”, “krabice otázek”, “brainstorming” 5. - 6. hodina - Strategie 3 - Poskytování zpětné vazby o Zpětná vazba informativní, zpětná vazba hodnotící a nehodnotící o Zpětná vazba - cíle, funkce, typy, základní principy a doporučený postup poskytování o Zpětná vazba a chyba o Techniky práce s chybou: “tečky na konci řádku”, “třídění chyb” o Okamžitá zpětná vazba o Techniky pro okamžitou zpětnou vazbu: “zeleno – červená karta”, “barevné kelímky”, “semafor”, “kartičky s odpověďmi”, “stíratelná tabulka” o Verifikace a elaborace o Zpětná vazba s časovou prodlevou o Zpětná vazba v dlouhodobém horizontu o Žákovské portfolio (význam, druhy, obsah, způsob práce s portfoliem) o Vysvědčení formou slovního hodnocení o Slovní hodnocení - zásady (příklady slovního hodnocení, ukázky z praxe) - Strategie 4 - Vzájemné hodnocení o Kolaborace a kooperace o 5 podmínek kooperativního učení o Podstata kooperativního učení, o Kooperace a hodnocení o Vrstevnické hodnocení – význam, podmínky, pravidla o Techniky vrstevnického hodnocení: “uznání – otázka”, “vzájemné hodnocení pravopisných cvičení”, “technika A-B-C”, “C3B4ME”, “učitelovi pomocníci”, “vrstevnické hodnocení domácích úkolů”, “dvě hvězdičky a jedno přání” - Strategie 5 - Sebehodnocení o Sebehodnocení a autonomní hodnocení o Fáze: žákův výkon, žákova reflexe, žákova metareflexe, učitelova metareflexe o Otázky pro žákova reflexi a metareflexi o Techniky sebehodnocení: “pohyby”, “grafické symboly”, “jedna věta na závěr hodiny/aktivity”, “hodnotící komunikativní kruh”, “sebehodnotící listy”

Účastnický poplatek: 1100 Kč

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0103321	Cestovní náhrady ve školství	58
0107421	Veřejné zakázky ve školství - webinář	67
1204321	Motýli	64
1301321	Formativní hodnocení ve výuce	64
1614321	ADHD - metody práce	65

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

1614321 ADHD - metody práce

Doporučeno pro: učitele ZŠ, gymnázií, SOŠ, SOU, vychovatele školských zařízení, speciální pedagogy
Termín konání: 28.ledna 2022 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
Lektor: Mgr. Marie Komárová
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Účastníci kurzu budou seznámeni s tím, jak pracovat se žáky s diagnózou, jakým způsobem posoudit jejich již dosaženou technickou úroveň (zvláště když přejde z jiné školy). Metody: stanovení úrovně čtení, zraková paměť, zrakové rozlišování, sluchová paměť, sluchové rozlišování Jaká na základě toho zavést podpůrná a vyrovnávací opatření (organizace výuky, zásady komunikace, zadávání instrukcí, krátkodobé x dlouhodobé úkoly, motivace) a sestavit mu efektivní IVP tak, aby byl skutečně přínosný pro samotné žáky a využitelný pro pedagogy. Rozdílné pohledy na diagnózu ADHD - temperament versus postižení - metody zvyšování schopností koncentrovat pozornost - relaxační techniky - agresivita a ADHD - nastavení pravidel a hranic.

Akreditace: MSMT-40746/2019-4-25

Účastnický poplatek: 1500 Kč

Ústí nad Orlicí

01 Řízení školy a školský management

0102421	Autoevaluace mateřské školy jako prostředek jejího zkvalitňování
Doporučeno pro:	ředitele a učitele MŠ
Termín konání:	23.zář 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Zora Syslová, PedF MU, katedra pedagogiky, Brno
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář je zaměřen na rozvoj kompetencí ředitelky a učitelky MŠ, potřebných k vnitřní evaluaci mateřské školy. 1. Rozlišení základních pojmů - např. vnitřní a vnější evaluace, hodnocení a evaluace, práce se zákonnými materiály (školský zákon, RVP PV). 2. Tvorba kritérií a využití možných nástrojů - samostatná práce účastníků, ukázka existujících nástrojů (web cesta ke kvalitě apod.) 3. Sebereflexe učitelky - práce s videonahrávkami, nástrojem Rámec profesních kvalit učitele MŠ. 4. Hodnocení podmínek vzdělání - ukázka nástroje INDI MŠ z Kurikula podpory zdraví v MŠ, samostatná práce účastníků. 5. Hodnocení výsledků vzdělávání - ukázka nástroje RoK a metodik pro práci s výsledky vzdělávání při rozhovorech s rodiči, videonahrávka. 6. Využití zjištěných výsledků k dalšímu plánování - jak zapracovávat výsledná zjištění z evaluace do ŠVP i TVP. 7. Diskuse.
Akreditace:	MSMT-8012/2019-2-235
Účastnický poplatek:	1500 Kč
0111421	Právní vědomí vychovatele ŠD a ŠK II.
Doporučeno pro:	ředitele škol, vychovatele ŠD a ŠK
Termín konání:	11.října 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Bc. Radislava Jiříčková, ředitelka ZŠ a MŠ při Nemocnici Na Bulovce, Praha 8
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář volně navazující na první díl, který se podrobně věnoval školské legislativě pro zájmové vzdělávání a úpravám školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Cílem druhého dílu je seznámit vychovatelky školských zařízení se základy pracovního práva. Úkony před vznikem, při vzniku a při skončení pracovního poměru; způsoby vzniku a skončení pracovního poměru. Dovolena, práce přesčas, pracovní volno při překážkách v práci na straně zaměstnance, základní povinnosti zaměstnanců a vedoucích zaměstnanců. Plat a související problematika: platové tarify, nárokové a nenárokové složky. Cestovní náhrady. Pracovní řád a pracovní náplně pedagogických pracovníků.
Akreditace:	MSMT-15507/2019-3-496
Účastnický poplatek:	1100 Kč
0105421	Protiprávní jednání ve školách a školských zařízeních
Doporučeno pro:	ředitele, učitele ZŠ, SŠ, AP, metodiky prevence, výchovné poradce
Termín konání:	19.října 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	kpt. PhDr. Ondřej Moravčík
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Posluchačům budou představeny reálné situace, ke kterým běžně ve škole dochází a u kterých je často komplikované zjistit, zda-li se jedná o protiprávní jednání či pouze porušení pravidel školního řádu. Zároveň bude v kurzu věnován prostor šikaně prostřednictvím sociálních sítí, jak ji odhalit, jak se bránit a jak efektivně zajišťovat důkazy pro případné kázeňské či správní řízení. Všechna témata budou probírána z pohledu pedagoga, tj. tak, aby učitelé informace mohli využít především pro svůj rozvoj a pro svoji obranu. Klíčová témata: Šikana prostřednictvím komunikátorů (WhatsApp, Facebook, Instagram); Učitel jako oběť šikany; Každodenní situace ve třídě a jejich právní rozbor; Školní řády - Achillova pata českého školství (nedostatečná ochrana pedagogů, nejednoznačnost, nelegálnost ustanovení).
Akreditace:	MSMT-33850/2019-4-998
Účastnický poplatek:	1500 Kč
0104421	Jak se připravit na inspekci
Doporučeno pro:	vedoucí pedagogické pracovníky škol a školských zařízení
Termín konání:	20.října 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	7 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Bc. Miroslav Hřebecký, lektor DVPP a školského managementu

Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	- role inspekce, právní rámec výkonu inspekční činnosti; - proměna role ČŠI ve vztahu ke školám; - druhy inspekčních kontrol; - povinná dokumentace školy a další předkládané materiály; - zahájení inspekční činnosti, práva a povinnosti obou stran; - kritéria hodnocení, hodnotící škála; - závěr inspekce, inspekční zpráva, protokol o kontrole; - sankce, opravné prostředky; - příprava školy na inspekci, delegování; - jak předem minimalizovat chyby, na co nezapomenout; - dotazy a kazuistiky.
Akreditace:	MSMT-27471/2019-2-754
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0107421	Veřejné zakázky ve školství - webinář
Doporučeno pro:	ředitele škol
Termín konání:	25.října 2021 (pondělí), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	2,5 hodiny
Místo konání:	on-line forma
Lektor:	Ing. Petra Schwarzová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář vás praktickou formou provede celým procesem zadávacího řízení od vypracování zadávací dokumentace až po podpis smlouvy s vítězem výběrového řízení. Oceníte, že seminář povede praktik se zkušenostmi ve veřejném zadávání v oblasti školství. 1. Druhy veřejných zakázek a jejich specifika ve školství • veřejné zakázky malého rozsahu • podlimitní a nadlimitní veřejné zakázky • veřejné zakázky na dodávky, služby a stavební práce 2. Zadávací dokumentace – povinné náležitosti • technické podmínky • kvalifikační předpoklady (základní, profesní, ekonomické, finanční, technické) a jejich prokazování • zadávání částí zakázek • oznámení zadávacího řízení 3. Procesní řízení veřejných zakázek – krok za krokem • výzva k podání nabídky • lhůty a jejich dodržování • otevírání, posuzování a hodnocení nabídek • ukončení a zrušení zadávacího řízení • uzavření smlouvy • změny smluv – příležitosti i rizika
Účastnický poplatek:	1000 Kč
Poznámka:	Proběhne formou webináře prostřednictvím aplikace Microsoft Teams. Přihlášeným bude den před konáním zaslán odkaz k připojení. V případě účasti na webináři je odkaz k připojení určen POUZE přihlášenému účastníkovi a je vázán na úhradu účastnického poplatku. Ředitel školy, školského zařízení a účastník se zavazují, že zajistí, aby přenos webináře nebyl veřejný a byla tak zajištěna autorská práva přednášejících.

02 Předškolní vzdělávání

0204421	Individualizace ve vzdělávání předškoláka před nástupem školní docházky
Doporučeno pro:	učitele MŠ, asistenty pedagoga
Termín konání:	30.zář 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Helena Vlčková, speciální psycholog SPC Poděbrady
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář se bude zabývat výchovou a vzděláváním dětí v posledním roce před nástupem povinné školní docházky a seznámí účastníky se specifiky ve vývoji dětí v tomto období. Seminář nabídne základní teoretické informace a legislativní zakotvení pojmů, které jsou důležité znát zejména v období zápisů do ZŠ. Účastníkům budou představeny konkrétní techniky a metody práce s dětmi před nástupem do školy, budou představeny pomůcky a pracovní listy, díky kterým bude možné nejenom zjistit, jak které dítě je pro školu připravené, ale které rovněž napomohou jejich dalšímu rozvoji s ohledem na specifika vývoje každého dítěte. Témata: - Základní pojmy; - Legislativní zakotvení pojmů; - Klíčové kompetence a oblasti důležité pro zdravý rozvoj předškoláka; - Specifika a rizika při práci s dětmi s nerovnoměrným vývojem; - Představení pomůcek, kazuistik a konkrétních postupů a metod práce; - Zkušenosti z praxe účastníků - vzájemné sdílení - a doporučené zdroje.
Akreditace:	MSMT-15507/2019-3-496
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0205421	Včelka Bee-Bot v akci
Doporučeno pro:	učitele MŠ (případně vychovatele ŠD nebo učitele I. stupně ZŠ)
Termín konání:	4.října 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Radka Bradáčová, učitelka MŠ Rakovník
Garant za CCV:	Michaela Boková

Stručný obsah:	Workshop "Včelka Bee-Bot v akci" je určen zejména pro předškolní pedagogy, kteří budou pracovat s programovatelnou robotickou včelkou Bee-Bot nebo Blue-Bot. Během setkání si pedagogové ujasní základní pojmy a hlavně sami prakticky vyzkoušejí aktivity od jednoduchých po složité. Součástí bude práce s aplikacemi Bee-Bot a Blue-Bot na dotykových zařízeních. Obsah workshopu vychází ze zkušeností práce učitelky MŠ, ukazuje inspirativní příklady a náměty z praxe a nabízí vyzkoušené aktivity pro vzdělávací činnosti pro děti předškolního a mladšího školního věku. Úvod do tématu - digitální technologie a programování; - přínos a rizika využití technologií; - pojem informatické myšlení; - práce s ICT v podmínkách MŠ a jak začít; - příklady dobré praxe - práce se včelkou Bee-Bot v mezinárodních projektech; - bezpečnost na internetu a jak přiblížit téma malým dětem; Workshop - účastníci se v malých 2-4 členných skupinách seznamují s aktivitami, vhodnými pro děti od 3 let a vše prakticky zkoušejí: - seznámení s robotickou včelkou Bee-Bot a jejím ovládáním; - hry pro rozvoj matematických představ - odhad, počítání, pojmenovávání směru; - hry pro výuku barev, počty 1-5, programování více kroků najednou; - programování včelky na čtvercové síti včetně otočky o 180 stupňů, hry s využitím symbolů, pravolevá orientace; - programování včelky v prostoru a stavba dráhy; - využití karet se symboly; - grafický záznam programu; - experimentování se záznamem dráhy; - tvorba námětů pro kreslení se včelkou Bee-Bot; - hry pro rozvoj hrubé motoriky, pravolevé orientace, pohybové paměti; - práce s dotykovými zařízeními v MŠ a volně dostupné aplikace Bee-Bot, určená pro řešení problémů, rozvoj logického myšlení, pravolevé orientace a matematických představ a Blue-Bot, určenou pro programování robotické hračky pomocí Bluetoothu - experimentování; - ukázka dalších materiálů a zdrojů dostupných na internetu. Reflexe, hodnocení, sdílení zkušeností, diskuze o dalších možnostech využití.
Akreditace:	MSMT-33850/2019-4-998
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0232421	Ranní cvičení v MŠ
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	3.listopadu 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Hana Volfová, cvičitelka I.třídy ČASPV předškolních dětí
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Náměty pro ranní cvičení dětí předškolního věku a tělovýchovných chviliek v průběhu dne. Náměty jsou sestavené příběhy (pohádky), které se dají vzájemně obměňovat, kombinovat. Pro oživení jsou použity drobné, nápadité pomůcky. Náměty jsou rozděleny do tematických bloků, např. podle ročních období, svátků či jiných znaků.
Akreditace:	MSMT-15507/2019-3-496
Účastnický poplatek:	1100 Kč
Poznámka:	Přineste si cvičební oblečení a obuv na přezutí.

0209421	Slavnosti, svátky a oslavy v průběhu roku v MŠ
Doporučeno pro:	pedagogy MŠ, vychovatele ŠD
Termín konání:	5.listopadu 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Iva Tomášková
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář bude rozdělen do těchto částí: a) Slavnosti, svátky a oslavy v průběhu roku a jejich význam pro člověka; b) Důležitost rituálů, oslav a slavností pro děti předškolního věku; c) Oslava narozenin dítěte v MŠ - předání námětů, inspirace; d) Slavnosti, svátky a oslavy a jejich souvislost a provázanost s RVP PV a ŠVP, příklady možností pro výchovně-vzdělávací práci s dětmi předškolního věku, předání námětů, inspirace z vlastní praxe; e) Praktická část - nabídka výroby dekorací k svátkům a oslavám nebo ušití dárku k narozeninám dětí - vlastní práce všech posluchačů; f) Dotazy, diskuse k danému tématu, nabídka literatury.
Akreditace:	MSMT-11361/2020-6-226
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0210421	Stanovování hranic ve výchově dítěte předškolního věku
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	9.listopadu 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Hana Švejdová, lektorka a autorka metodických brožur
Garant za CCV:	Michaela Boková

Stručný obsah: Celý seminář je zaměřen na potřebu vytvoření hranic (limitů) ve výchově dětí předškolního věku v předškolních zařízeních a rodinách. V podstatě budete seznámeni s existencí tří možností výkladu, jak vytvářet jakési „vychovatelské mantinely“: 1. Hranice z hlediska psychologie osobnosti - vymezení osobností, „já“ - vnímání sebe i druhých lidí ve svém vývoji – jinak řečeno: vytváření zralé osobnosti 2. Hranice systému - v našem případě systém rodiny, struktura rodiny 3. Hranice jako výchovné nebo vztahové prostředky, které jsou k dispozici - určit dětem pravidla, trvat na nich a dodržovat je – obtížný úkol pro pedagogy, rodiče i samotné děti - to, co po dítěti rodič a pedagog požaduje, nemůže sám nedodržovat; děti potřebují znát a rozumět nejen hranicím určeným pro ně, ale i povinnostem a úkolům rodičů a pedagogů - určování platných hranic v rodině a ve škole je závislé na věku a zralosti dítěte

Účastnický poplatek: 1500 Kč

0206421 Hravá jóga pro děti předškolního věku 2

Doporučeno pro: učitele MŠ, pedagogy volného času
Termín konání: 16. listopadu 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 5 vyučovacích hodin
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: Mgr. Iveta Komárová
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: "Poletíme do vesmíru, prozkoumáme černou díru, nasedneme do rakety, proletí se všechny děti". I tak by mohla začít jóga s dětmi. Hravá, plná překvapení a hlavně dobrodružná. Prozkoumat nové planety a poznat hlavně něco o sobě. O svém těle, o svých pocitech a své roli tady na světě. Protože když prozkoumáme sebe, můžeme objevovat nové. Střídání pohybu a zastavení, vnímání proměny dynamiky a klidu, začlenit tuto proměnlivost do výuky i do života. Přesně tohle nás potká na zážitkovém semináři jógy pro děti, kde se v děti promění hlavně učitelé, aby získali osobní zkušenost. Kromě výletu do vesmíru nás čekají ještě další témata spojená s cestováním i návratem, protože "všude dobře, doma nejlíp". A nejlíp je nám v našem těle, když je zdravé. Obsah semináře: Lekce jógy, ásanová praxe, dechová cvičení; Jógové chvíle v běžném denním programu; Tvoření tematického celku ve školní výuce, skladba hodiny; Praktické ukázky, práce s pomůckami; Zásobník her, dechových cvičení, relaxačních technik.

Účastnický poplatek: 1000 Kč
Poznámka: Vezměte si pohodlné oblečení, obuv, případně podložku na cvičení. Seminář je praktický.

0211421 Finanční a sociální gramotnost v mateřské škole

Doporučeno pro: učitele MŠ
Termín konání: 25. ledna 2022 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: Kateřina Věrtelářová, ředitelka soukromé MŠ
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Seminář s dílnou zaměřený na problematiku finanční gramotnosti v předškolním věku nabídne ucelený a provázaný sociální a finanční učební plán, který se zaměřuje na zvládání sociálních, ekologických a ekonomických problémů, kterým jsou děti v dnešní rychle měnící se globální společnosti vystavovány. Kurz propojuje osobnostní a finanční výchovu a zaměřuje se mimo matematické a finanční pregramotnosti také na rozvoj osobnostních, sociálních a morálních dovedností. Témata: - představení ucelené metodiky zaměřené na rozvoj finanční pregramotnosti - řízené čtení - příběhy s tematikou zaměřenou na problematiku finanční pregramotnosti - práce s příběhem pro rozvoj čtenářské pregramotnosti - písničky spojené s pohybovou výchovou dětí zaměřené tematicky na problematiku finanční pregramotnosti - aktivity zaměřené na matematickou pregramotnost - nové pohledy na rozvoj finanční pregramotnosti v mateřských školách - zkušenosti z realizace mezinárodního programu Aflatoun (lektorka je spoluautorkou české verze učebnice)

Účastnický poplatek: 1500 Kč

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0102421	Autoevaluace mateřské školy jako prostředek jejího zkvalitňování	66
0104421	Jak se připravit na inspekci	66
0107421	Veřejné zakázky ve školství - webinář	67

0703421	PowerPoint	74
0704421	Excel pro mírně pokročilé	74
0702421	Základy práce na PC pro věčné začátečníky	74
1001421	Polytechnická výchova pro nejmenší - Pohádková fyzika - Vzduch	75
1002421	Objevujeme svět kolem nás - Tvořivé Vánoce	75
1102421	Hrajeme si, hýbeme se v MŠ a na 1. stupni ZŠ	76
1207421	Zážitkové zpívání a kreativní práce s hlasem	76
1201421	Rozkvétající květiny	76
1202421	S hudbou? S hudbou!	77
1203421	Aranžování přírodnin s vánoční tematikou	77
1601421	Výchovné postupy u dětí se specifickými potřebami	78
1603421	Zvládání konfliktů a obtížných situací	78
1604421	Grafomotorika praváků a leváků	79
1605421	Agresivita mezi dětmi	79
1606421	Práce s agresivními dětmi	79
1607421	Jak vést obtížný rozhovor	80
1807420	Studium pro asistenty pedagoga	81
4001421	Poruchy pozornosti u dítěte v MŠ a ZŠ	81

03 1. stupeň ZŠ

0301421 Osvědčené postupy, když čtení nejde

Doporučeno pro: učitele 1. stupně ZŠ, speciální pedagogovy, asistenty pedagoga

Termín konání: 30.zář 2021 (čtvrtek), od 13:30 hod.

Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny

Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí

Lektor: PaedDr. Hana Mühlhauserová

Garant za CCV: Michaela Boková

Stručný obsah:

a) Metody čtení (slabikování, hláskování, splývání), jakou metodu zvolit a proč. Na připraveném studijním materiálu prostudujeme všechny uznané metody čtení, jejich klady a zápory a budeme hledat odpověď na otázku, jakou metodu čtení v 1. třídě zvolit. b) Čtení písmen - vyvození písmen z různých prvků (písmeno jako tvar, spojení s obrázkem prostorové uspořádání, vytváření písmen z různých materiálů) - vyvození hlásky sluchově (slova-jména začínající na danou hlásku, „hlásky nás probudí“, slova lišící se počáteční hláskou (LED, MED) - trénink čtení písmen (čtení řad, postřehování, „kódování“ = průsečíky sloupců a řádků, skládání písmen na tabulku, opis písmen, dopisování neúplných tvarů). c) Čtení slabik a slov - vyvození slabiky (jednoslabičného slova typu MÁ) metodou splývání; - počáteční slabika jako součást slova (spojování s obrázky); - postřehování slabik, zapisování, přiřazování k obrázkům; - slabičná stavba (dlouhá, krátká slabiky, rytmus slov), práce s hláskovou i slabičnou mřížkou; - „stínové čtení“ u dvouslabičných slov (1. slabika černá, 2. šedá) – využití publikace Slovník s obrázky (HANAMI, s.r.o.) + pexesa, domina; - postupné odkrývání slabik u dvouslabičných a víceslabičných slov (metoda okýnka); - praktické ukázky tréninku čtení od písmen, přes slabiky a slova.

Účastnický poplatek: 800 Kč

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0111421	Právní vědomí vychovatele ŠD a ŠK II.	66
0105421	Protiprávní jednání ve školách a školských zařízeních	66
0104421	Jak se připravit na inspekci	66
0107421	Veřejné zakázky ve školství - webinář	67
0205421	Včelka Bee-Bot v akci	67
0209421	Slavnosti, svátky a oslavy v průběhu roku v MŠ	68

0410421	Cesty ke kritickému myšlení - webinář	72
0503421	Jak budovat schopnost komunikace od prvních slůvek v angličtině	72
0601421	Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	73
0602421	Matematika, jazyk a komunikace	73
0703421	PowerPoint	74
0701421	Písemky online aneb KAHOOT, SOCRATIVE, QUIZZES A QUIZLET	74
0704421	Excel pro mírně pokročilé	74
0702421	Základy práce na PC pro věčné začátečníky	74
1001421	Polytechnická výchova pro nejmenší - Pohádková fyzika - Vzduch	75
1002421	Objevujeme svět kolem nás - Tvořivé Vánoce	75
1102421	Hrajeme si, hýbeme se v MŠ a na 1. stupni ZŠ	76
1201421	Rozkvétající květiny	76
1202421	S hudbou? S hudbou!	77
1205421	Hudební výchova na 1. stupni? Hravě!	77
1203421	Aranžování přírodnin s vánoční tematikou	77
1601421	Výchovné postupy u dětí se specifickými potřebami	78
1603421	Zvládání konfliktů a obtížných situací	78
1604421	Grafomotorika praváků a leváků	79
1605421	Agresivita mezi dětmi	79
1606421	Práce s agresivními dětmi	79
1609421	Aktivizační metody do každé hodiny	80
1607421	Jak vést obtížný rozhovor	80
1608420	Kurz reedukace specifických poruch učení	80
1807420	Studium pro asistenty pedagoga	81
4001421	Poruchy pozornosti u dítěte v MŠ a ZŠ	81
4002421	Vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením na ZŠ - webinář	81
4004421	Práce s heterogenní třídou	82

04 Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk a literatura)

0401421	Dříve tabuizovaná témata v literatuře pro děti a mládež
Doporučeno pro:	učitele 2. stupně ZŠ, SŠ
Termín konání:	14.října 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Jarmila Sulovská, didaktička na Katedře českého jazyka a literatury na PF TU v Liberci
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář je zaměřen na současnou literaturu pro děti staršího školního věku a pro mládež. Volně navazuje na seminář Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež (LPDM). Nabídne vybrané tituly z LPDM, v nichž se objevují témata, kterým autoři v minulosti věnovali pozornost jen okrajově nebo vůbec. Učitelé mohou při práci s ukázkami využít mezipředmětové vztahy s výchovou k občanství nebo s dějepisem i vazbu na vzdělávací oblast Člověk a zdraví. Pozornost bude věnována následující tematice: 1. Závislosti 2. Nemoci a smrt 3. Tělesně handicapovaný jedinec 4. Duševní handicap 5. Sociální a kulturní handicap 6. Práce s vybranými literárními texty
Účastnický poplatek:	1100 Kč

0402421	Pracovními listy k rozvoji a ověřování čtenářských a jazykových dovedností žáků
Doporučeno pro:	učitele 2. st. ZŠ a víceletých gymnázií
Termín konání:	23.listopadu 2021 (úterý), od 09:00 hod.

Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. František Brož
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Vzdělávací program je zaměřen na získání praktických dovedností v oblasti vývoje pracovních listů, jejichž prostřednictvím lze rozvíjet a případně i ověřovat čtenářské dovednosti žáků druhého stupně základních škol. Program má charakter praktické dílny, tzn. účastníci budou vytvářet pracovní listy k různým typům souvislých i nesouvislých textů. Při tvorbě pracovních listů si účastníci vyzkouší práci s různými typy úloh vhodnými k využití při rozvíjení čtenářských a jazykových dovedností, přičemž hlavní úsilí bude směřovat k vývoji materiálů tak, aby jejich využití ve výuce bylo orientováno zásadně k praktické práci žáků s texty. Účastníci se budou učit vytvářet pracovní listy dovednostního charakteru, tedy bez využití faktografie a terminologie, případně s jejich minimalizací. Při praktickém nácviku budou využívány různé oborové texty, bude přihlédnuto ke specifickým rysům práce s nesouvislými texty. Pozornost bude věnována také didaktickému potenciálu pracovního listu ve výuce - tedy návaznosti a propojenosti mezi cílem (čeho chceme pomocí pracovního listu dosáhnout), nástrojem (text + úlohy) a vyhodnocením práce žáka (způsob/kritéria hodnocení). Účastníci budou pracovat také s rozeznáním a analýzou běžných konstrukčních i obsahových vad pracovních listů a úloh v nich užitých; východiskem práce budou výhradně autentické texty.
Akreditace:	MSMT-40746/2019-4-25
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0410421	Cesty ke kritickému myšlení - webinář
Doporučeno pro:	učitelů 1. a 2. st. ZŠ
Termín konání:	11.ledna 2022 (úterý) a 18.ledna 2022 (úterý), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	On-line forma
Lektor:	PhDr. Vladimíra Neužilová, lektor PAU
Stručný obsah:	Cesty ke kritickému myšlení aneb Používám vlastní rozum. Ve webináři se zaměříme na obsahovou i formální stránku odborného textu. Zdůrazníme význam myšlenkových map. Práce nás povede k porozumění textu i psaní vlastního textu. Téma, která nás budou zajímat: 1. blok Co je kritické myšlení Standardy kritického myšlení Minipřednáška, vysvětlení definice, postupu, jak ke kritickému myšlení doznát. Jak probíhá učení - třířákový model učení Evokace, Uvědomění si významu informace, Reflexe. Na konkrétním příkladu postup podle jednotlivých kroků téma problematiky čokoláda. 2.blok Pojmenování cílů poznávání Znalost, porozumění, aplikace, analýza, hodnocení, tvoření. Práce s odborným textem - porozumění textu – využití metod kritického myšlení. Vytváření úkolů podle Bloomovy hierarchie kognitivních cílů. Vytváření znalosti a upevnění porozumění novým informacím Práce s různými typy odborných textů. Svět čokolády Svět dětí a dospělých – historický pohled na hračky dětí. 3 blok Aplikace nových poznatků a analýza problému Rozlišování, přisuzování, usuzování. Zpracování odborného textu – orientátory, struktura textu, vyhledávání podstatných informací Vytváření osnovy v podobě myšlenkové mapy. Hodnocení problému Kontrolování, kritizování Revize psaného textu, prezentace Myšlení podle šesti klobouků Využití myšlení podle šesti klobouků – přijímání rolí podle typů myšlení – emotivního, racionálního, optimistického, pesimistického atd. 4.blok Novinářské otázky Kladení otázek – kdo, kdy, kde, jak, proč – pronikání do problému skrze otázky.
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Webinář proběhne 11. a 18.1.2022, vždy v blocích: 13:00 - 14:30 hod. + 15:00 - 16:30 hod. Přihlášeným účastníkům přijde den před konáním odkaz k připojení. V případě účasti na webináři je odkaz k připojení určen POUZE přihlášenému účastníkovi a je vázán na úhradu účastnického poplatku. Ředitel školy, školského zařízení a účastník se zavazují, že zajistí, aby přenos webináře nebyl veřejný a byla tak zajištěna autorská práva přednášejících.

05 Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)

0503421	Jak budovat schopnost komunikace od prvních slůvek v angličtině
Doporučeno pro:	učitele ZŠ
Termín konání:	25.listopadu 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Sylvie Doláková, metodická poradkyně pro výuku angličtiny

Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Široká škála aktivit napomůže učitelům vysvětlovat, procvičovat a uchovávat používání nabytých znalostí, jak nabalovat jednu aktivitu na druhou. Učitelé se naučí připravovat vlastní hry a pracovní listy, vyzkouší si důležitost slovního kontaktu mezi sebou i s dalšími mluvčími. Dozví se, jak naučit používat kvalitní výslovnost, přiměřenou gramatiku a aktuální škálu slovní zásoby v přirozeném proudu komunikace, od prvního pokusu zopakovat slovíčko, až po sebevědomý, zralý projev. 1. Úvod Seznámení s problematikou, posouzení stávající praxe, analýza problémů. Příklady dobré praxe, stanovení podmínek, za kterých se žáci nebojí mluvit 2. Od opakování zvuků po výměnu informace. Hry, které dětem pomáhají naučit se základním pravidlům komunikace v cílovém jazyce, a tak si zautomatizovat použití cizího jazyka v adekvátních situacích (card games, magic circle, once upon a picture etc.) 3. Jak podporovat nebojácný projev. Seznámíme se s efektivními pomůckami i technikami, které dětem pomáhají pochopit a nacvičit si jednotlivé kroky gramatické jevy (FIND games, running dictation, folding strip, talkative circles etc.). 4. Mluvení v pohybu Aktivita jsou zaměřené na pohybové procvičování komunikačních situací, které podporují nejen zájem o práci, a také zapamatování díky pohybu, rytmu, a také zážitku dětí (Association game, Hot seat, Ring, ring! Postman, Liar etc) 5. Závěr, zhodnocení a shrnutí poznatků. Účastníci budou mít možnost se podělit o vlastní dojmy, poznatky, zkušenosti na základě vlastní praxe.
Účastnický poplatek:	1500 Kč

06 Matematika a její aplikace

0601421	Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií
Doporučeno pro:	učitele 1. st. ZŠ, asistenty pedagoga, školní speciální pedagogy
Termín konání:	7.října 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	PaedDr. Renata Wolfová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Podpora rozvoje matematických dovedností nejen pro žáky s dyskalkulií: Nejčastější příčiny obtíží • v kontextu osobnostních předpokladů žáka (kognitivní, percepční a osobnostní limity) a působení a možnosti školy; • zákonitosti v rozvoji matematických představ, možné příčiny oslabení, metodická úskalí při rozvoji matematických dovedností, dyskalkulie. Pedagogická diagnostika: • vznik, projevy, průběh a příčiny obtíží, kvalitativní diagnostika předmatematických • kvalitativní diagnostika matematických dovedností na 1. stupni ZŠ, které jsou často podkladem obtíží v matematice i na 2. stupni ZŠ; Podpora rozvoje – podpůrná opatření: možnosti podpory rozvoje matematických představ v oblasti vytváření představy přirozených čísel (desítková soustava, poziční hodnota číslic v čísle, efektivní postupy při numerických operacích sčítání, odčítání, násobení a dělení, včetně navazujících matematických dovedností pro úspěšné osvojování učiva zejména na 1. st. ZŠ • předmatematické představy +obor přirozených čísel 0-100 • obor přirozených čísel 0-1000 • obor přirozených čísel 0-1000000 • numerické operace násobení a dělení v kontextu navazujícího učiva na ZŠ.
Účastnický poplatek:	1500 Kč

0602421	Matematika, jazyk a komunikace
Doporučeno pro:	učitele ZŠ a SŠ
Termín konání:	8.prosince 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Prof. RNDr. Jarmila Novotná CSc., katedra matematiky a didaktiky matematiky PedF UK v Praze
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	V semináři si účastníci osvojí a prakticky vyzkouší úlohy a matematické hry, které rozvíjejí jazykové i odborné znalosti a dovednosti žáků a přispívají k aktivnímu a kooperativnímu vyučování. Seznámí se s tím, jak mohou vypadat úlohy inspirované učebnicemi cizího jazyka a jak lze strategie určené původně pro výuku jazyků uplatnit v hodinách matematiky. Dozvědí se také, jak pomocí konkrétních aktivit pěstovat mezipředmětové vztahy. Hlavními tématy semináře jsou: - Komunikace a jazyk používaný ve třídě při vyučování matematiky; - Kladení otázek; - Dobré otázky (vytváření, organizace výukových jednotek); - Ukázky konkrétních situací; - Ukázky her podporujících komunikační dovednosti žáků; - Výuka nejazykového předmětu prostřednictvím cizího jazyka.
Akreditace:	MSMT-173/2021-4-21
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Seminář je vhodný do šablon OP VVV.

07 Informační a komunikační technologie

0703421	PowerPoint
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ ZUŠ, pedagogy volného času, vychovatele
Termín konání:	říjen 2021, od 13:30 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Gymnázium Litomyšl
Lektor:	Ing. Jakub Šmolík
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	• Zásady pro tvorbu úspěšných prezentací. • Konceptce ovládání programu PowerPoint, běžná orientace v uživatelském rozhraní. • Práce s prezentací, tvorba nové prezentace, využití šablon. • Tvorba nových snímků, využití a změna předdefinovaných rozložení snímků. • Formátování prezentace, návrh a motivy. • Grafické prvky v prezentacích a jejich formátování. • Předvádění prezentace, nástroje prezentujícího pro úspěšné předvádění prezentace. • Přechody mezi snímky, jejich vhodné použití a nastavení. • Animace objektů na snímcích, různé možnosti animací a časování. • Pokročilé animace objektů, animace aktivované událostmi. • Multimediální prvky v prezentacích – vkládání videa a zvuků. • Revize, kontrola pravopisu a gramatiky. • Předloha prezentace a její využití. • Nahrávka prezentace, uložení prezentace jako videa, online prezentace. • Diskuze, řešení konkrétních problémů.
Akreditace:	MSMT-32621/2020-4-690
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Proběhne ve 2 setkáních, vždy 13:30 - 16:30 hodin. Termín bude upřesněn. Seminář je vhodný do šablon OP VVV.

0701421	Písemky online aneb KAHOOT, SOCRATIVE, QUIZZES A QUIZLET
Doporučeno pro:	učitele ZŠ, SŠ, VOŠ
Termín konání:	26.listopadu 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	6 vyučovacích hodin
Místo konání:	ZŠ Bratři Čapků Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Kateřina Kapounová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Praktický seminář se zabývá srovnáním nástrojů sloužících k vytváření online testů, konkrétně se zaměří na Kahoot, Socrative, Quizzes a Quizlet. V průběhu lekce si přímo vyzkouší práci se všemi uvedenými aplikacemi - a to z pohledu učitele i žáka.
Akreditace:	MSMT-32621/2020-4-690
Účastnický poplatek:	1100 Kč

0704421	Excel pro mírně pokročilé
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, SŠ, AP, pedagogy volného času, psychology, speciální pedagogy
Termín konání:	leden 2022, od 13:30 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Gymnázium Litomyšl
Lektor:	Ing. Jakub Šmolík
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	• Vlastní formáty buněk. • Zápis pokročilých vzorců, vnořování funkcí. • Pomůcky pro vyhodnocování vzorců. • Práce s listy sešitu, odkazování mezi listy a prostorové odkazy. • Vybrané matematické, statistické, logické, vyhledávací a informační funkce a jejich využití na konkrétních příkladech. • Funkce pro analýzu textu, data a času a jejich praktické využití. • Kombinované grafy a další typy grafů. • Pokročilé podmíněné formátování. • Ověřování dat, zámky buněk a zabezpečení sešitu. • Kontingenční tabulky a grafy. • Předtisková příprava a tisk. • Diskuze, řešení konkrétních problémů.
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Proběhne ve 2 setkáních, vždy od 13:30 do 16:30 hodin. Termín bude upřesněn. Seminář je vhodný do šablon OP VVV.

0702421	Základy práce na PC pro věčné začátečníky
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, gymnázií, ZUŠ, vychovatele, asistenty pedagoga, pedagogy volného času
Termín konání:	14.ledna 2022 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	ZŠ Bratři Čapků Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Kateřina Kapounová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Základy práce na pc pro věčné začátečníky aneb Základy ICT jednoduše. Seminář bude věnován osvětlení základních dovedností při práci s počítačem. Budou srozumitelně vysvětleny základní pojmy z oblasti informačních a komunikačních služeb, rozebrána problematika hardwaru a softwaru, předány praktické tipy a triky, jak si ovládání osobního počítače co nejvíce ulehčit. Vysvětlíme si rozdíly mezi

jednotlivými operačními systémy, podrobněji se pak zastavíme u OS Windows 10, neopomene se zaměřit na efektivní práci se soubory a adresáři a dotkneme se i základních pravidel bezpečného chování v prostředí internetu. Seminář je koncipován zcela prakticky, všechny prezentované typy si účastníci sami hned vyzkouší.

Akreditace: MSMT-11361/2020-6-226
Účastnický poplatek: 800 Kč

10 Člověk a svět práce (pracovní výchova, kariérové poradenství, poradenství k volbě povolání)

1001421	Polytechnická výchova pro nejmenší - Pohádková fyzika - Vzduch
Doporučeno pro:	učitele v MŠ, na I. st. ZŠ, vychovatele v ŠD a pedagogy volného času
Termín konání:	25.října 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	RNDr. Jitka Houfková Ph.D.
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Praktický seminář s dílnou, ve kterém se účastníci seznámí s jednoduchými pokusy zaměřenými na vzduch, jeho vlastnosti a využití v přírodě i v technické praxi. Účastníci si vše vyzkouší a vyrobí si některé jednoduché pomůcky. Prostor bude věnován i vysvětlení všech pokusů, metodice jejich provedení, jejich začlenění do výuky a sdílení zkušeností s jejich realizací. - Vybrané pokusy k jednotlivým tématům (předvedení, rozbor, zkoušení) - Hledání vzduchu o Vítr (mávání rukou, vějířem) o Chytání do sáčku o Nabrání do stříkačky (vítr, bublinky) o Přelévání vzduchu o Stlačitelnost vzduchu o Potápečský zvon o Nafouknutí balónku v láhvi - Atmosférický tlak o Překlopený kelímek s vodou o Lahvička teče-neteče o Lahvička se dvěma brčky o Děravé brčko o Zvedání vzduchu o Deformace lahve, ze které vytekla voda o Utopená svíčka o Model plíc a bránice - Teplotní roztažnost o Deformace chladnoucí lahvičky o Nafouknutí balónku na láhvi – teplá voda o Plynový teploměr - Pokusy za sníženého tlaku – vývěva o Balónek o Bublínková fólie o Pěna na holení o Marshmallow - Proudění vzduchu o Nafouknutí rukávu o Vzduchové dělo – zhášení svíčky - Odpor vzduchu o Padající kotoučky o Vírníček a vrtulka - „Dopravní prostředky“ o Pohyb balónku – tryska o Autíčko na balónkový pohon o Vznášedlo o Vrtulník o Brčkové raketky o Dupací raketa - Jiné plyny o Výroba CO ₂ o Nafouknutí rukavice CO ₂ o „Hasičí přístroj“ z CO ₂ o Plyn, který hoří - Vybrané STEAM aktivity - Model plíc - Létací kroužek - Vírníček a vrtulka - Další dle zájmu a potřeb účastníků - Výroba jednoduchých pomůcek - Podložka na zvedání vzduchu - Model pípy - Další dle zájmu a potřeb účastníků Sdílení zkušeností a rozbor pokusů dle zájmu a potřeb účastníků.
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1002421	Objevujeme svět kolem nás - Tvořivé Vánoce
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, pedagogy volného času, vychovatele
Termín konání:	10.listopadu 2021 (středa), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Jana Matoušová, mistr florista
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Téma je rozděleno do několika bloků a to dle použitého materiálu, jako je papír, drát. Hlavním materiálem je materiál přírodní, který vybízí k hlubšímu vztahu k přírodě, pochopení zákonitostí přírody, vede k ekologické výchově a potažmo k ochraně životního prostředí. Vede nás i k recyklaci materiálů, kterým je papír, textil, vlna. - Drobné dekorace - Dekorace závěsné - Dekorace na stůl - Věnce Téma můžeme využít nejen v klasických hodinách výtvarné výchovy, ale i praktických činnostech a volnočasových aktivitách. Osobním ztvárněním vyjadřuje každý svůj pohled na zadaný úkol, pohled na svět, ztvárňuje svou vlastní představu, rozvíjí fantazii a zručnost. To vše vede k estetickému chápání, dává přírodnímu materiálu bohatší rozměr, jinou tvář, mění a zkrášluje své vlastní prostředí a v neposlední řadě získává velkou zkušenost. Obsah praktické části: Drobné dekorace (stromček z papírových ruliček); Anděl- čert - Mikuláš; stromečky z přírodních materiálů, ozdoby na stromeček; Dekorace závěsné (Kornoutkový závěs, šiškový polštářek, závěsná dekorace na březovém špalíčku); Dekorace na stůl (Lampička mechová, lampička z hedvábného papíru, dekorace s živými květy, zelení a doplněná svíčkou); Věnce (Mechový se sušeným ovocem, zelen v kombinaci s papírem)
Akreditace:	MSMT-20324/2020-4-451
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Účastníci si donesou: slaměný věnec 2ks, větší sáček zeleně /tůje, jedle./, sáček mechu, 40ks menších borovicových šišek /musí být suché/, 3-4 borovicové větvičky, vánoční papír, 20 cm bavlněné látky

š.90 - 140cm, plechovka, sklenice např. od majolky, džemu, čtvrtka A4 2x, drobné ozdoby jako jsou kouličky, hvězdičky 20ks, pokud možno v jedné barvě, lepidlo Herkules, sáček nasušeného ovoce /jablka, pomeranče, citróny../, kleště, nůžky, pistole na tavné náboje + náboje, vazačský drát, klubko přírodního provázku.

11 Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)

1102421	Hrajeme si, hýbeme se v MŠ a na 1. stupni ZŠ
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. st. ZŠ, vychovatele, pedagogy volného času
Termín konání:	9.prosince 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. et Bc. Michael Novotný, učitel MŠ Bílina
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář je zaměřen na rozvoj pohybových schopností a dovedností (lokomočních, manipulačních aj.) u dětí předškolního a mladšího školního věku. Tyto hry, aktivity a činnosti lze aplikovat do prostředí školní třídy nebo tělocvičny. Účastníci se aktivně zapojí do nácviku pohybových her a činností, které jsou v praxi ověřeny a lze je zařadit do vzdělávací nabídky v mateřské škole a do vzdělávání na prvním stupni základní školy.
Účastnický poplatek:	1500 Kč

12 Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova)

1207421	Zážitkové zpívání a kreativní práce s hlasem
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	8.října 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Lenka Počtová Ph.D.
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Možnosti pro práci učitele s hlasem na podporu zdravého ukotvení a znění hlasu. Rozvoj v oblasti hudebních dovedností, využití pro práci s dětmi i k rozvíjení osobních schopností a dovedností - sebepoznání, práce s tělem a s emocemi. Náměty na kreativní práci s hlasem, hravé provedení písní a jednoduché tvoření hlasové improvizace. Aplikace v práci učitele MŠ - ve vlastním hlasovém projevu i pro využití při hlasových hrách s dětmi.
Akreditace:	MSMT-11361/2020-6-226
Účastnický poplatek:	1500 Kč

1201421	Rozkvétající květiny
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, SŠ, vychovatele ŠD, pedagogy volného času
Termín konání:	15.října 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	5 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Dana Činčarová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Kurz malování se suchým pastelem a šablonami stručný popis: Malování květinových kruhových obrazů (mandal) se suchým pastelem, s použitím papírových šablon. Velice snadná a hravá výtvarná technika, která umožňuje vytvářet rozmanité pohledy na květy shora. Vznikají symetrické obrazy bez použití pravítka či kružítka a zároveň jsou barevně vystínovány roztíráním pomocí prstů. Průběh malování připomíná pohled do kaleidoskopu, kdy se obraz neustále mění a přináší překvapení v podobě nových tvarů. Uvidíte „rozkvétat obraz“ pod svými rukama a poznáte spojitost geometrie s rozkvétající květinou. • Vytváření vlastních originálních tvarů šablon z papíru • kreslení různých tvarů okvětních lístků – variace základního tvaru • základní princip malování suchým pastelem s použitím šablony • barevné stínování pomocí roztírání prsty • základní princip malování souměrného tvaru – čtyřlístek-malé práníčko • jak rozkvétá květina ...od jednoduché květiny k složitějším květům • různé možnosti zvětšování obrazu květu a udržení souměrnosti obrazu • vrstvení vzorů a barev přes sebe • Uplatnění předchozích dovedností ve větším obraze 30/30 cm • způsob fixování obrazu Forma vzdělávacího programu: • v úvodu ukázka vlastní tvorby lektorky s námětem květinových kruhových obrazů (mandal) • v průběhu výuky lektorka předvádí názorně postupy malování a to „krok za krokem“ • během malování konzultuje práci jednotlivých účastníků a pomáhá jim k zdařilému výsledku • v závěru ukázky obrázků různé úrovně obtížnosti. Inspirace námětů pro různé věkové kategorie od MŠ, ZŠ, SŠ.

Akreditace: MSMT-173/2021-4-21
Účastnický poplatek: 1100 Kč
Poznámka: Doneste si suché pastely.

1202421 S hodbou? S hodbou!

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ a ZUŠ
Termín konání: 21.října 2021 (čtvrtek), od 08:00 hod.
Rozsah akce: 6 vyučovacích hodin
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: Rafaela Drgáčová, metodička hudební nauky
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Praktický seminář tvořivého přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy na MŠ, ZŠ a ZUŠ, zabývající se výukou rytmických, sluchových, poslechových a intonačních dovedností žáků na těchto školách pomocí řady cvičení, netradičních pomůcek, poesie, starých lidových her a lidových i umělých písní a říkadel. Nechybí výuka dějin hudby a hudební teorie hravou formou (stupnice, intervaly, akordy, noty,...), vedení k poslechu hudby pomocí technik zážitkové pedagogiky. Vedení k poslechu hudby pomocí technik zážitkové pedagogiky. Možnosti mezioborové spolupráce s praktickými ukázkami, velký důraz kladen na environmentální, citovou a mravní výchovu. Účastníci seminářů obdrží metodický postup k výuce, materiály k písni a říkadlům i seznam doporučené literatury.

Akreditace: MSMT-869/2019-2-23
Účastnický poplatek: 1100 Kč
Poznámka: Vezměte si obuv na přezutí a pohodlné oblečení.

1205421 Hudební výchova na 1. stupni? Hravě!

Doporučeno pro: učitele 1. stupně ZŠ, vychovatele ŠD
Termín konání: 30.listopadu 2021 (úterý), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: Mgr. Sandra Stejskalová
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: a) Didaktika Hv - obecně. Hlasová výchova - držení těla, dýchání, tvoření tónu, intonace, rytmizace. Návčik jednohlasé písně, vícehlasý zpěv, instrumentální doprovody. Rozdělení činností v hodinách Hv - vokální, reprodukční, improvizací, poslechové, hudebně pohybové. Instrumentální - hra na tělo, hra na nástroje - rytmické bicí, melodické bicí, keyboard. b) Struktura hodin Hv - s ukázkami činností - Dechové cvičení (vločka, svíčka, pejsek) Hlasové cvičení (brumendo, písně na rozezpívání) Artikulace (zpěv bez zvuku, jazykolamy). Rytmizace (hra na tělo, ozvěna, kelímky, kostičky). Návčik písní. Opakování písní. Poslech písní (vztahy mezi tóny, gradace, kontrast). Hudební hry (Volume, Nahrávací studio). Hudebně pohybové - tanečky (country tance, valčík). Pohyb na písně (Banana, Epotaitai) c) Hodina Hv založená na jedné písni - Halí belí, kdo vzal zelí, Holka modrooká d) Další zajímavé činnosti v Hv Hudební nástroje, tvoření LAPBOOKŮ, netradiční hudební nástroje. Výroba hudebních nástrojů (školní pomůcky, odpadový materiál). Hodina hudebních nástrojů. Referáty (hudební kapely, zpěváci, hudební styly, žánry). Zhudebnění básně, otextování melodie. Superstar, Zdeněk Svěrák, Minioperky e) Písně - lidové, umělé, pohádkové, starší, moderní. f) Pomůcky na Hv. Orffovy nástroje, vyrobené nástroje, obrázky, zvukové válečky, drumbeny, hudební nástroje. g) Moderní technika v Hv. Internet, interaktivní tabule, Drumpady, nahrávání a úprava muziky h) Multikulturní výchova - světová hudba a jiné kultury. Africká hudba a tance, indická hudba, kubánská hudba i) Mezipředmětové vztahy (Vv, Př, Prv, Ma, Vt)

Akreditace: MSMT-40746/2019-4-25
Účastnický poplatek: 1500 Kč

1203421 Aranžování přírodnin s vánoční tematikou

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ, ZUŠ, vychovatele ŠD, DM a další zájemce
Termín konání: 2.prosince 2021 (čtvrtek), od 13:30 hod.
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: Mgr. Bc. Jana Okrouhlá (Jedličková), speciální pedagog, lektorka odborných a kreativních seminářů
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Praktická dílna zaměřená na práci s přírodním materiálem se zaměřením na adventní a vánoční, tvoření. Účastníci si vyrobí minimálně 6 různých výrobků, které přináší inspiraci pro práci s celou třídou v hodinách výtvarné výchovy nebo pracovních činností. Materiál, se kterým budeme pracovat, je dostupný pro každého. Na výrobky je potřeba si donést následující potřeby a pomůcky: ½ igelitové tašky sena, bílá nit, nůžky, chomáč vaty, řezák, tavící pistole, 4 vlašské ořechy, cca 15 buráček, hercules, štětec, 1 role od papírových utěrek, 4 čajové svíčky, 4 druhy koření či plodů (hřebíček, badyán, mandle,

ořechy), na dozdobení sušené plátky pomeranče, citronu, celá skořice, lýko). K dispozici lektorka doveze další ukázky výrobků a materiál potřebný k výrobě (pedig, stuhy, korálky, kukuřičné šustí, lurexové nitě, kartony, gelová pera a další). Výrobky se budou vyrábět postupně (krok po kroku), aby byl i prostor pro zaznamenání. Přehled témat: 1. Vánoční hvězda 2. Anděl ze šustí 3. Adventní věnec 4. Medvědi z ořechů 5. Rybička z pedigu 6. Jmenovky na dárky 7. Presentace výrobků, diskuze, výměna nápadů a inspirací

Akreditace: MSMT-15507/2019-3-496
Účastnický poplatek: 800 Kč

15 Střední a vyšší odborné vzdělávání

DALŠÍ AKCE VZTAHUJÍCÍ SE K TÉTO OBLASTI

kód	název akce	strana
0105421	Protiprávní jednání ve školách a školských zařízeních	66
0104421	Jak se připravit na inspekci	66
0107421	Veřejné zakázky ve školství - webinář	67
0602421	Matematika, jazyk a komunikace	73
0703421	PowerPoint	74
0701421	Písemky online aneb KAHOOT, SOCRATIVE, QUIZZES A QUIZLET	74
0704421	Excel pro mírně pokročilé	74
0702421	Základy práce na PC pro věčné začátečníky	74
1201421	Rozkvétající květiny	76
1601421	Výchovné postupy u dětí se specifickými potřebami	78
1603421	Zvládání konfliktů a obtížných situací	78
1605421	Agresivita mezi dětmi	79

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

1601421	Výchovné postupy u dětí se specifickými potřebami
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, pedagogy volného času, učitele ZUŠ, SŠ
Termín konání:	12.října 2021 (úterý), od 14:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Kateřina Adamcová, Mgr. Milan Jirout
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Výchovné postupy u dětí se specifickými potřebami (ADHD, úzkostné děti, poruchy chování, poruchy autistického centra): 1) Komunikace s žáky se specifickými potřebami - verbální (tón, hlas, já x ty sdělení, aktivní naslouchání) a neverbální (kinezika, mimika, posturologie, vizika, haptika). Jak získat důvěru žáků? Jak zlepšit komunikaci mezi učitelem a žákem? K čemu je dobré aktivní naslouchání? Jak komunikovat s demotivovaným a nespolutracujícím žákem? Jak komunikovat s hyperprotektivním rodičem či naopak se zanedbávajícím rodičem? Základní údaje o projevech ADHD, poruchách chování, úzkosti, poruchách autistického spektra. Přednáška bude doplněna interaktivními vstupy - tzn. praktickým nácvikem, prožitkem, sdílením zkušeností, příklady z praxe, diskuzí. 2) Přístup k dětem s ADHD. Přístup k úzkostným dětem. Přístup k dětem s poruchami chování. Přístup k dětem s poruchami autistického spektra. Příklady z praxe, kazuistiky, sdílení zkušeností, využití prožitku a včlenění do situace dítěte.
Akreditace:	MSMT-40746/2019-4-25
Účastnický poplatek:	1500 Kč
Poznámka:	Seminář je vhodný k zařazení do šablon OP VVV - SŠ Koná se ve dvou setkáních 12.10. + 2.11.2021, vždy od 14:00 hodin.

1603421	Zvládání konfliktů a obtížných situací
Doporučeno pro:	učitele MŠ, ZŠ, SŠ, vychovatele školských zařízení, pedagogy volného času
Termín konání:	13.října 2021 (středa), od 09:00 hod.

Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
 Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
 Lektor: Mgr. Helena Wiesenbergová
 Garant za CCV: Michaela Boková
 Stručný obsah: Příčiny konfliktních situací - Fáze řešení konfliktů - Kilmannův dotazník konfliktů - styly jednání v konfliktu - Strategie a nástroje řešení konfliktů - Prevence konfliktů v týmu
 Akreditace: MSMT-33850/2019-4-998
 Účastnický poplatek: 1500 Kč
 Poznámka: Seminář je vhodný pro zařazení do šablon OP VVV.

1604421 Grafomotorika praváků a leváků

Doporučeno pro: učitele MŠ, asistenty pedagoga, 1. třídy ZŠ nebo přípravného ročníku
 Termín konání: 18.října 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
 Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
 Lektor: Mgr. Olga Skládalová Keprtová
 Garant za CCV: Michaela Boková
 Stručný obsah: Setkání bude rozděleno na část teoretickou a praktickou. V rámci první části se účastníci seznámí s obecným vývojem motoriky hrubé i jemné a grafomotoriky. Také s pravidly správného sedu a držení písadla, vývoje jednotlivých grafomotorických prvků. Na úrovni teoretické se seznámí i s pracovními sešity pro oblast nácviku grafomotorických prvků a s možnostmi konkrétních náprav a rozvoje grafomotoriky. V praktické části si poté budou moci na sobě aplikovat znalosti pravidel vhodného sedu a úchopu. Prakticky si vyzkouší část grafomotorického kurzu. Seznámí se s různými pomůckami pro nácvik úchopu tužky pro leváky i praváky.
 Akreditace: MSMT-40149/2020-4-893
 Účastnický poplatek: 1500 Kč

1605421 Agresivita mezi dětmi

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, vychovatele, asistenty pedagoga, pedagogy volného času
 Termín konání: 8.listopadu 2021 (pondělí), od 09:00 hod.
 Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
 Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
 Lektor: PaedDr. Zdeňka Kašparová
 Garant za CCV: Michaela Boková
 Stručný obsah: Ve školách se neustále zvyšuje počet případů, kdy učitelé musí řešit žáky, kteří mají problémy s chováním v třídních kolektivech a ve výuce. Jsou nezvladatelní, narušují chod výuky a vztahů v třídním kolektivu. Svým chováním mnohdy ohrožují spolužáky. Učitelé jsou při jejich vzdělávání a výchově bezradní a bezbranní. Rodiče se dostávají do pozice zoufalých, bezmocných a nešťastných lidí. Seminář má za cíl umožnit posluchačům získat obecné znalosti o vzniku, vývoji, projevech agresivity a možnostech ovlivňovat to, co ovlivnit můžeme. Jak jednat s agresivním dítětem, zda a jak ho naučit pozitivnímu jednání, jak eliminovat negativní postoje, a přitom nepotlačovat jeho zdravou sebedůvěru. Jak ho nechat samostatně myslet, jednat a přiměřeně věku rozhodovat. Výklad je založen na analýze konkrétních kazuistik z poradenské a pedagogické praxe. Výstupem semináře bude pro posluchače získání nadhledu nad řešením případů agresivity v jejich žákovských kolektivech a jistotu v jednání s rodiči žáků.
 Účastnický poplatek: 1500 Kč

1606421 Práce s agresivními dětmi

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ, vychovatele, asistenty pedagoga, pedagogy volného času
 Termín konání: 11.listopadu 2021 (čtvrtek) a 18.listopadu 2021 (čtvrtek), od 14:00 hod.
 Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
 Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
 Lektor: Mgr. Milan Jirout,
 Mgr. Iva Nováková
 Garant za CCV: Michaela Boková
 Stručný obsah: Přednáška se zabývá celistvým náhledem na vznik a příčiny agresivního chování u dětí. Poskytne teoretický rámec (psychoanalytický pohled, teorie sociálního učení), vyjasní pojmy agresivita, agrese, temperament; dotkne se faktorů agrese (frustrace, stresu a dalších spouštěčů), které je nutné znát, aby dospělý mohl identifikovat zdroj agrese a tento zdroj správně ošetřit. V semináři zazní výsledky výzkumů a způsoby řešení u různých diagnóz nebo situací, ve kterých se děti nacházejí a reagují na ně agresivně. Dále se dozvíte obecná pravidla, jak přistupovat k agresii u dětí a dospívajících, včetně

ukázkových kazuistik. Prostor bude i na konkrétní metodické postupy při agresi ve škole, školce a domácím prostředí. V závěru se budeme zabývat šikanou z pohledu agrese a jak tento fenomén uchopit, abychom pomohli oběti i agresorovi.

Akreditace: MSMT-40149/2020-4-893
Účastnický poplatek: 1500 Kč
Poznámka: Proběhne 11.11.+18.11.2021 vždy 14 - 17 hodin

1609421 Aktivizační metody do každé hodiny

Doporučeno pro: učitele ZŠ
Termín konání: 12.listopadu 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 4 vyučovací hodiny
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: Mgr. Edita Hrdinová Keprtová
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Seminář představí některé z aktivizačních metod, které lze v hodinách využít, především na začátku hodiny, pro vyšší zaujetí dětí, ale i během hodiny či na konci pro shrnutí. Představeno vám bude cca 10-12 metod se zaměřením na různé typy dětí – introvertní, extrovertní, kinestetický.. Aktivizace na začátku hodiny je takovou dobrou „investicí“, probudit zájem u žáků, zaujmout různé žáky, zjistit, co žáci již vědí, co je zajímavé.. Metody mohou také pomoci strukturovat hodinu, což je velmi důležité pro některé typy dětí. Některé aktivity lze využít jak prezenčně, tak i online.

Účastnický poplatek: 800 Kč

1607421 Jak vést obtížný rozhovor

Doporučeno pro: učitele MŠ, ZŠ, AP
Termín konání: 10.prosince 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce: 8 vyučovacích hodin
Místo konání: Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor: Mgr. Marie Komárová
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: 1. část příprava na rozhovor - základní principy, jak připravit sám sebe - předsudek x předpoklad; - cesta od informace ke změně v postoji; - 4 fáze budování dovednosti; - cesta učení: podnět bezpečný a smysluplný x podnět ohrožující beze smyslu; - květ kompetencí - pojmy oprávněný požadavek x přání; - typy manipulace; 2. část příprava rozhovoru - obsah, rozsah, místo, pozvánka; - pracovní list - příprava obsahu rozhovoru - stanovení cíle jednání, rozlišení, zda půjde o prosté předání informace nebo rozhovor, zaměřený na budoucí změnu; - termín, rozsah; - příprav místa, kde se rozhovor uskuteční; 3. část scénář rozhovoru - scénář rozhovoru; - možná úskalí; - "pojistka"; - termíny zahájení realizace dojednaného, adresné úkoly zúčastněným; - termín následného setkání; 4. shrnutí, závěr, dotazy

Akreditace: MSMT-173/2021-4-21
Účastnický poplatek: 1500 Kč

1608420 Kurz reedukace specifických poruch učení

Doporučeno pro: učitele ZŠ
Termín konání: od 13.ledna 2022 (čtvrtek) do 17.března 2022 (čtvrtek), od 14:00 hod.
Rozsah akce: 32 vyučovacích hodin
Místo konání: PPP Ústí nad Orlicí
Lektor: Mgr. Markéta Sychrová, speciální pedagog PPP, Ústí nad Orlicí
Mgr. Olga Skládalová Keprtová,
Mgr. Edita Hrdinová Keprtová
Garant za CCV: Michaela Boková
Stručný obsah: Kurz je rozdělen do 8 bloků po čtyřech hodinách (1x týdně), celkem 32 hodin zakončených závěrečnými pohovory: - rozdělení SPU, vymezení jejich symptomatologií - hlavní příznaky SPU v oblasti pedagogické, rovině sociální, psychické, neuropsychické - diagnostika SPU a její význam pro zpracování obsahu reedukační a korektivní péče - možnosti vytvoření vhodných opatření dětem s SPU na škole - zvláštnosti klasifikace a hodnocení žáků s SPU - tvorba individuálních plánů - přehled a práce s pomůckami a podnětovým materiálem určeným dětem s SPU - počítačové programy pro děti s SPU - specifika práce s dětmi s SPU a chování, komunikace s rodiči takto postižených dětí Předání teoretických a praktických dovedností pedagogickým pracovníkům pro práci s dětmi s SPU, se zásadami reedukace a kompenzace vývojových dyslexií, dysgrafií, dysortografií a dyskalkulií.

Akreditace: MSMT-33850/2019-4-998
Účastnický poplatek: 4800 Kč
Poznámka: Kurzu proběhne v termínech: 13.1., 20.1., 27.1., 3.2., 10.2., 17.2., 24.2., 10.3. 2022 + zkoušky 17.3.2021. Vždy od 14:00 do 17:00 hodin. Poplatek je za všechny části.

18 Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

1807420	Studium pro asistenty pedagoga
Doporučeno pro:	asistenty pedagoga a další zájemce
Termín konání:	od 24.zář 2021 (pátek) do 17.prosince 2021 (pátek), od 08:00 hod.
Rozsah akce:	120 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	PhDr. Jana Mervartová, dětský psycholog, Proximity, Ústí nad Orlicí Mgr. Jakub Vávra, ředitel Domova na hradě Rychmburk
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Kvalifikační studium podle § 20 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb. a § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb. realizované v rámci DVPP je určeno pracovníkům, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat funkci asistenta pedagoga a mají úspěšně ukončené základní vzdělání. Vzdělávací program je zaměřen na získání vědomostí a dovedností, které umožní výkon profese asistenta pedagoga podle §16, odstavec 4, zákona č.561/2004 Sb.
Akreditace:	MSMT-20324/2020-4-451
Účastnický poplatek:	9000 Kč
Poznámka:	Termíny jednotlivých přednášek: 24.9., 25.9., 1.10.,2.10.,22.10.,23.10.,13.11.,15.11.,11.12.,17.12.2021 Přihlášeným zájemcům budou zaslány podrobné informace.

40 Společné vzdělávání

4001421	Poruchy pozornosti u dítěte v MŠ a ZŠ
Doporučeno pro:	učitele MŠ a 1. stupeň ZŠ
Termín konání:	4.listopadu 2021 (čtvrtek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	Mgr. Světlana Drábová
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	Seminář je zaměřen na specifika pedagogické práce s žáky s deficitem pozornosti a na možnosti podpory těchto žáků v běžném školním prostředí. Pozornost je věnována nejen podstatě poruchy a principům přístupu k žákům s tímto znevýhodněním, ale také možnostmi podpory těchto jedinců včetně reedukace, kompetencím a možnostem podpory učitelů i odborníků z poradenské oblasti, zásadám spolupráce školy s rodinou dítěte. Učitelé se seznámí s možnými a optimálními výchovně vzdělávacími strategiemi a naučí se vyhodnocovat efektivitu pedagogicko-diagnostických postupů. Program je strukturován do teoretické části doplněné praktickými ukázkami řešení konkrétních situací. Téma: - Základní charakteristika poruch pozornosti; - Odborná terminologie; - Vývojová diagnostika; - Vliv na chování a rozhodovací procesy; - Analýza doporučení ŠPZ a plánování stupňů podpůrných opatření (PO) v MŠ, ZŠ a v rodině; - Diagnostické, reedukační a podpůrné formy péče, spolupráce v rámci školy - možnosti spolupráce ŠPZ s pedagogy na základě doporučení PPP; - Vytváření PLPP, IVP pro žáka jako živého dokumentu; - Využití dalších PO (asistent pedagoga, předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence...); - Role asistenta pedagoga, jeho spolupráce s učiteli, žáky a jejich rodiči; - Hodnocení žáků s poruchou pozornosti; - Optimální výchovně vzdělávací strategie v předškolním a mladším školním věku; - Význam nekonfliktního prostředí, motivace, ukotvování a síťování poznatků; - Význam kvalitního režimu dne, vyváženého střídání aktivit; - Spolupráce s rodinou - význam pravidelných konzultací s rodiči; - Sledování a vyhodnocení efektivit pedagogicko-diagnostických postupů.
Účastnický poplatek:	1500 Kč

4002421	Vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením na ZŠ - webinář
Doporučeno pro:	pedagogy ZŠ, pedagogické asistenty, vychovatele ŠD, vedoucí pedagogické pracovníky
Termín konání:	24.listopadu 2021 (středa), od 13:00 hod.
Rozsah akce:	4 vyučovací hodiny
Místo konání:	on-line forma
Lektor:	Mgr. Bc. Jana Okrouhlá (Jedličková), speciální pedagog, lektorka odborných a kreativních seminářů
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	1. blok (90 minut) - mentálního postižení charakteristika, stupně a doba vzniku; - mentální postižení a další přidružené vady, autismus; - organizace výuky – průběh, podmínky pro vzdělávání žáka s mentálním postižením v běžné třídě a úprava prostředí; - didaktické metody, zásady a formy práce; - úprava obsahu vzdělávání – tvorba IVP (struktura, zpracování, práce s IVP, průběžné vyhodnocování), minimální výstupy; - hodnocení žáků s mentálním postižením; 2. blok (90 minut,) - sociální začlenění žáka s mentálním postižením do kolektivu třídy; - role školského poradenského zařízení; - personální

Akreditace:	zajištění – asistent pedagoga a další personální podpory; - pomůcky, učebnice, ICT technika, výukové programy.
Účastnický poplatek:	MSMT-40149/2020-4-893
Poznámka:	800 Kč Realizace proběhne v prostředí Microsoft Teams (přihlášení obdrží den před konáním akce odkaz ke vstupu do webináře) 1. blok 13:00 - 14:30 hodin 2. blok 15:00 - 16:30 hodin V případě účasti na webináři je odkaz k připojení určen POUZE přihlášenému účastníkovi a je vázán na úhradu účastnického poplatku. Ředitel školy, školského zařízení a účastník se zavazují, že zajistí, aby přenos webináře nebyl veřejný a byla tak zajištěna autorská práva přednášejících.

4004421	Práce s heterogenní třídou
Doporučeno pro:	učitele 1. st. ZŠ
Termín konání:	3.prosince 2021 (pátek), od 09:00 hod.
Rozsah akce:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Lektor:	PhDr. Petra Vallin Ph.D.
Garant za CCV:	Michaela Boková
Stručný obsah:	V současné době je každá třída heterogenní, záleží jen na tom, jak moc velké rozdíly se mezi žáky objevují. Každé dítě je něčím specifické, má jiné zájmy, učební styl, a tudíž i potřeby. Tradiční frontální výuka (na druhém stupni stále hojně uplatňovaná) předpokládá, že většina žáků preferuje auditivní učební styl a má lingvistickou a logicko-matematickou inteligenci. Úkolem nás učitelů je především hledat možnosti, jak rozvíjet také žáky, kteří patří k jiným než výše uvedeným skupinám (např. potřebují být v pohybu, učí se nejvíce prostřednictvím diskuze nebo preferují činnostní učení, tzv. learning by doing). O individualizaci a diferenciované výuce slýcháme často, ne vždy je však objasněno, jakých podob mohou takové pojmy nabývat ve školní praxi. Důvodem je nejspíše to, že cest je velmi mnoho. Tento workshop bude proto věnován rozmanitosti strategií a metod výuky, které se pro heterogenní třídu hodí. V úvodní části budeme diskutovat, co rozdíly mezi žáky způsobuje, hlavní část pak bude věnována postupům, které nám pomáhají vyrovnat se s rozmanitými rozdíly a vytváří prostředí, v němž se učí a rozvíjí všichni žáci. U každé strategie budou sdíleny konkrétní tipy a nápady do výuky, ať už skrze videa nebo bezprostřední zážitky s danou metodou v rámci workshopu. Poté budeme hledat argumenty, proč je daný přístup pro heterogenní třídu vhodný a co konkrétně učitelé i žákům přináší za pozitivita. Rámcový program workshopu: Heterogenní třída aneb co způsobuje rozdíly mezi žáky Rozmanitost metod, aktivit i způsobu hodnocení Otevřenost úkolů a otázek Flexibilita Kooperativní výuka Rozvoj metakognitivních strategií Formativní hodnocení jako přístup, který umožňuje žákům dostat se na své maximum Závěrečná diskuze a akční plán (co z viděného a zažitého použijí ve vlastní výuce)
Účastnický poplatek:	1500 Kč

6. PROJEKTY ESIF – Aktuálně realizované projekty



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje II R.Č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018321

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

Centrum kariérové podpory při CCV Pardubice realizuje od ledna letošního roku v projektu I KAP II aktivity Kariérové poradenství a Program prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. Naším cílem je poskytování uceleného systému poradenství pedagogickým pracovníkům, především kariérovým poradcům základních a středních škol, po celou dobu trvání projektu.

Zajišťujeme:

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti kariérového poradenství a v oblasti prevence předčasných odchodů
- metodickou a informační podporu pedagogů zajišťujících kariérové poradenství na školách
- individuální poradenskou činnost pro žáky zaměřenou na podporu sebepoznávání a objevování možností uplatnění na trhu práce, na rozvoj kariérových kompetencí pro posílení schopnosti řízení vlastní kariéry
- individuální poradenskou činnost pro kariérové a výchovné poradce škol – inspirace konkrétními možnostmi práce se žáky při volbě další vzdělávací cesty
- setkávání kariérových poradců s odborníky z praxe, vzájemné sdílení zkušeností z oblasti kariérového poradenství, spolupráci při realizaci školního kariérového poradenství
- zavádění nástrojů na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání
- skupinové workshopy pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ a žáky středních škol – využití skupinové práce při řešení témat spojených s kariérovým rozvojem a obdobím zvládání kariérních změn, např. přechod na SŠ, na VŠ nebo na trh práce
- setkávání s rodiči (pečovateli) na školách – podpora dítěte v rozhodování o volbě povolání v době technického rozvoje, informace o měnícím se světě práce a možném budoucím vývoji

V období druhého pololetí školního roku 2020/2021 proběhly dva webináře pod vedením zkušeného lektora Lukáše Kučery na téma Využití karet v kariérovém poradenství. Účastníci získali nejen inspiraci, ale i nové dovednosti při práci s obrázkovými kartami v kariérovém poradenství, poznali různé možnosti projektivních a imaginativních technik podněcující představivost žáků a vyzkoušeli si propojení obrázků karet s vnitřními obsahy, které u žáků obrazy evokují, a jejich dopad na další kariérní směřování.

Pro nadcházející období pro Vás připravujeme pestrou nabídku aktivit určených cílové skupině učitelů i žáků. Podrobné informace k nabízeným aktivitám naleznete v příloze článku „Nabídka aktivit projektu I KAP II“ a současně na webových stránkách www.ccvpardubice.cz.

Nabízené aktivity jsou pro žáky i pedagogické pracovníky ZŠ, SŠ a VOŠ Pardubického kraje zdarma. Přihlašování na většinu akcí bude probíhat obdobně jako přihlašování na vzdělávací akce CCV Pardubice prostřednictvím webových stránek, případně elektronicky zasláním vyplněné přihlášky.

Podrobné informace o plánovaných akcích budou průběžně zveřejňovány na webových stránkách CCV Pardubice www.ccvpardubice.cz.

V případě dotazů k nabídce aktivit se na nás obraťte prostřednictvím kontaktů uvedených níže u Nabídky aktivit.

Těšíme se na společná setkání na akcích kariérového centra.

Kolektiv pracovníků Centra kariérové podpory

Tel. 466 536 530, e-mail: kariera@ccvpardubice.cz

NABÍDKA AKTIVIT PROJEKTU IKAP II – KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

CÍLOVÁ SKUPINA - ŽÁCI ZŠ A SŠ PARDUBICKÉHO KRAJE

1. INDIVIDUÁLNÍ KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Po celou dobu trvání projektu mohou žáci ZŠ a SŠ využít nabídky **individuálního kariérového poradenství**. Bližší informace naleznete na www.ccvpardubice.cz/karierove-poradenstvi.



2. WORKSHOPY – SKUPINOVÉ KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

V rámci projektu nabízíme **dva typy workshopů** pro žáky ZŠ a SŠ.

Doporučeno pro: žáky 8. a 9. ročníku ZŠ, 1. – 4. ročníku SŠ

Místo konání akce: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11

Čas konání akce: 9:00 – 13:00

Termín konání akce	Místo konání akce	Kód akce	Garant akce	Lektor
13.09.2021	Pardubice	3403122	Mgr. Jitka Rathouská	Mgr. Irena Matějová Mgr. Jitka Rathouská
23.09.2021	Svitavy	3404322	Mgr. Irena Matějová	Mgr. Irena Matějová Mgr. Jitka Rathouská
08.10.2021	Pardubice	3405122	Mgr. Nad'a Burcalová	Mgr. Nad'a Burcalová Mgr. Jitka Rathouská
26.10.2021	Pardubice	3406122	Mgr. Jitka Rathouská	Mgr. Irena Matějová Mgr. Jitka Rathouská
04.11.2021	Svitavy	3407322	Mgr. Irena Matějová	Mgr. Nad'a Burcalová Mgr. Irena Matějová
10.11.2021	Svitavy	3408322	Mgr. Irena Matějová	Mgr. Irena Matějová Mgr. Jitka Rathouská
16.11.2021	Pardubice	3409122	Mgr. Nad'a Burcalová	Mgr. Nad'a Burcalová Mgr. Jitka Rathouská
25.11.2021	Svitavy	3410322	Mgr. Irena Matějová	Mgr. Nad'a Burcalová Mgr. Irena Matějová
06.12.2021	Pardubice	3411122	Mgr. Jitka Rathouská	Mgr. Nad'a Burcalová Mgr. Jitka Rathouská
11.01.2022	Pardubice	3412122	Mgr. Nad'a Burcalová	Mgr. Nad'a Burcalová Mgr. Jitka Rathouská
18.01.2022	Pardubice	3413122	Mgr. Jitka Rathouská	Mgr. Nad'a Burcalová Mgr. Jitka Rathouská
20.01.2022	Svitavy	3414322	Mgr. Irena Matějová	Mgr. Irena Matějová Mgr. Jitka Rathouská

Tematická náplň workshopů:

1. **Moje Jáchta na moři kariéry** - workshop je zaměřený na sebezpoznání a možnosti jeho využití při volbě následného vzdělávání. Žáci si během workshopu zmapují své silné stránky a životní hodnoty a zapojí nejen „hlavu“ – rozum, ale i „ruce“ – tělo a „srdce“ – emoce. Tak o sobě kreativní činností získají mnoho poznatků. Také se seznámí s informačními zdroji, které mohou využít při plánování další vzdělávací dráhy. To vše jim pomůže zvolit si po ukončení povinné školní docházky takovou vzdělávací cestu, jež bude v souladu s jejich zájmy a dovednostmi a na níž mohou uspět.
2. **Proměny kariéry** - program je zaměřen na mapování silných stránek a kompetencí a jejich využití ve světě plném změn. Pozornost je věnována proměnám profesí a tomu, co k jejich vykonávání člověk potřebuje. V průběhu programu se žáci seznámí také s podobou profesního portfolia. Součástí programu je i téma propojování zájmů a volnočasových aktivit se světem práce. Všechny činnosti probíhají interaktivní kreativní formou.

Bližší specifikaci programů naleznete zde: www.ccvpardubice.cz/karierove-poradenstvi

V případě zájmu o **objednání workshopu** postupujte prosím následujícím způsobem:

- 1) **Online přihlášení** – na www.ccvpardubice.cz/karierove-poradenstvi naleznete databázi našich workshopů. Poté, co si vyberete termín a kliknete na pole přihlásit, stačí pouze vyplnit potřebné údaje a odeslat. Jako účastníka zadáte do systému kontaktní osobu zodpovědnou za objednání workshopu a komunikaci s pracovníky Centra kariérové podpory.
- 2) **Písemně – na formuláři Přihláška na workshop pro žáky ZŠ a SŠ** – formulář je k dispozici v našem Zpravodaji nebo ke stažení na www.ccvpardubice.cz/soubory. Po čitelném vyplnění všech údajů a potvrzení vedením školy ji zašlete poštou na adresu CCV Pardubice.
- 3) **Elektronicky – na formuláři Přihláška na workshop pro žáky ZŠ a SŠ** – formulář je k dispozici v našem Zpravodaji nebo ke stažení na www.ccvpardubice.cz/soubory. Po čitelném vyplnění všech údajů a potvrzení vedením školy ji oskenovanou zašlete na e-mailovou adresu: kariera@ccvpardubice.cz.

CÍLOVÁ SKUPINA – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI/KARIÉROVÍ PORADCI/ VÝCHOVNÍ PORADCI A VEDOUCÍ PRACOVNÍCI ZŠ a SŠ

V rámci projektu připravujeme **webináře a metodická setkání**.

Doporučeno pro: kariérové poradce, výchovné poradce, pedagogické pracovníky včetně vedoucích pracovníků základních a středních škol

Místo konání: CCV Pardubice, Mozartova 449, Polabiny
Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy, Riegrova 11
On-line forma



Název akce	Kód akce	Termín konání akce	Čas konání akce	Místo konání akce	Lektor
Práce s osobním portfoliem žáka v kariérovém poradenství - webinář (ZŠ)	3415121	14.09.2021	13:00 - 15:00	On-line	PhDr. Sylvie Navarová
Práce s osobním portfoliem žáka v kariérovém poradenství - webinář (SŠ)	3416121	17.02.2022	13:00 - 15:00	On-line	PhDr. Sylvie Navarová
Dovednosti pro budoucnost a jejich rozvíjení u žáků - regionální metodické setkání (ZŠ, SŠ)	3417323	30.09.2021	8:00 - 12:00	Svitavy	Mgr. Vendula Pecková
Dovednosti pro budoucnost a jejich rozvíjení u žáků - regionální metodické setkání (ZŠ, SŠ)	3418123	30.09.2021	13:30 - 17:30	Pardubice	Mgr. Vendula Pecková
Skupinová práce v kariérovém poradenství - webinář (ZŠ)	3419121	20.04.2022	13:00 - 15:00	On-line	Mgr. Dorota Madziiová
Práce 4.0 - webinář (SŠ)	3420131	23.11.2022	13:00 - 15:00	On-line	Mgr. Dorota Madziiová

Tematická náplň:

Práce s osobním portfoliem žáka v kariérovém poradenství (ZŠ, SŠ) - na webináři se seznámíte s přípravou osobního portfolia žáka tak, aby výsledná prezentace vystihovala jedinečnost žáka, jeho silné stránky a osobní značku, kterou se může představit na trhu práce. Poznáte různé aktivity pro žáky a způsob přemýšlení nad tvorbou portfolia, jež bude reprezentativní a využitelné na jejich další profesní cestě.

Dovednosti pro budoucnost a jejich rozvíjení u žáků - jedná se o první z řady regionálních metodických setkání, která se budou konat každoročně v Pardubicích a ve Svitavách. Bude zaměřeno na dovednosti, jež se v globálních výzkumech ukazují jako klíčové pro úspěch dětí v budoucnosti. Lektorka vychází z několikaletých zkušeností ve firemním vzdělávání, které v současnosti aktivně uplatňuje v oblasti výchovy a vzdělávání. Během setkání se seznámíte s 5 klíčovými dovednostmi pro budoucnost a s možnostmi, jak se dá každá z nich u žáků rozvíjet.

Skupinová práce v kariérovém poradenství – účastníci webináře se seznámí s principy skupinové práce v kontextu kariérového poradenství (podobnosti x rozdíly oproti skupinové práci v rámci výuky). Lektorka představí nástroje pro skupinovou práci, které lze využít, včetně odkazů na další náměty pro práci. Součástí webináře bude "sebezkušnostní" část, kdy si účastníci vyzkouší některé z aktivit pro další uplatnění ve své praxi.

Práce 4.0 – v rámci webináře představí lektorka studie, ze kterých lze při tématu práce budoucnosti vycházet. Účastníci se zamyslí nad vlastním pojetím práce budoucnosti a s nimi spojenými kompetencemi. Dále si vyzkouší aktivity, které lze se žáky v rámci tohoto tématu realizovat a získají tipy na online zdroje, které mohou pro svou další přímou práci se žáky použít.

Přihlašování:

- 1) **On-line přihlášení** - na www.ccvpardubice.cz/karierove-poradenstvi v sekci Metodická podpora a další činnost naleznete odkaz pro přihlašování na akce Centra kariérové podpory nebo můžete využít QR kód uvedený výše.
- 2) **Písemnou formou** – na formuláři **Závazná přihláška k účasti na vzdělávacích programech**, který je k dispozici v našem Zpravodaji nebo ke stažení na www.ccvpardubice.cz/soubory. Po čitelném vyplnění všech údajů a potvrzení vedením školy ji zašlete poštou na adresu CCV Pardubice.
- 3) **Elektronicky** - na formuláři **Závazná přihláška k účasti na vzdělávacích programech**, který je k dispozici v našem Zpravodaji nebo ke stažení na www.ccvpardubice.cz/soubory. Po čitelném vyplnění všech údajů a potvrzení vedením školy ji oskenovanou zašlete na e-mailovou adresu: kariera@ccvpardubice.cz.

Těšíme se na spolupráci.

Vaše případné dotazy Vám rády zodpoví kariérové poradkyně:

Mgr. Nad'a Burcalová
kariérový poradce
burcalova@ccvpardubice.cz
tel.: 466 536 530, 601 332 774

Mgr. Irena Matějová
kariérový poradce
matejova@ccvpardubice.cz
tel.: 466 536 530, 734 578 695

Mgr. Jitka Rathouská
kariérový poradce
rathouska@ccvpardubice.cz
tel.: 466 536 530, 601 503 288