

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530
E-mail:info@ccvpardubice.cz Web:http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovoluujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 1618101 Vzdělávání, přístupy, podpora, žáků s poruchou autistického spektra , která je doporučena pro učitele MŠ, 1. stupeň ZŠ, vychovatelky, asistenty pedagoga.

16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání

1618101	Vzdělávání, přístupy, podpora, žáků s poruchou autistického spektra
Doporučeno pro:	učitele MŠ, 1. stupeň ZŠ, vychovatelky, asistenty pedagoga
Termín konání:	28.listopadu 2019 od 09:00
Rozsah:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449
Spojení:	MHD č. 2, 6, 9, 13, 18 - zastávka Polabiny, Kpt. Bartoše
Lektor:	Mgr. Svatava Vyhliďalová, speciální pedagog, Olomouc
Garant za CCV:	Leona Mašková

<p>Tematická náplň:</p>	<p>Charakteristika Asperg. syndromu / autismu.</p> <p>Hlavní příznaky: nedostatečná schopnost vcítění, omezená schopnost navazovat a udržet si přátelství, jednostranná konverzace, nemotorné pohyby, vyhraněnost zájmů etc.</p> <p>Vzdělávání žáků: Žákem se SVP se rozumí podle vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, žák s těžkým zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním (MŠMT, 2016). Žák s autismem se vzdělává podle vyhlášky č. 147/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.</p> <p>Systémová podpora ve školním prostředí:</p> <p>žák-učitel, rodič – ŠPP - ŠPZ – sociální služby - ošetřující lékař - asistent pedagoga /AP /; krizový plán u agrese, autoagrese, destrukce/; opora plánu: informovanost pedagogů , rodiny , žáka ; dokumentace - monitoruje chování , definuje chování, realizuje písemnou informaci zúčastněným; motivace – pro ten který den. adekvátní výuka- individuální přístup + asistent = pro každé dítě navrhnout individ. vhodné strategie na př: reagování na nutné „lecjaké výjimky“ – př :dítě nesnáší hromadné akce.../.</p> <p>Přístupy k stanovení Asperg. projevů:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opora o dotazník: Rodiče, učitelé vyplní dotazník, nebo posuzovací stupnici projevů, které sami vnímají. Diagnostika klinickým psychologem. Cíl- stanovení diagnózy. <p>Dotazník zahrnuje : Sociální a emocionální schopnosti, dovednosti. Komunikační dovednosti. Kognitivní schopnosti Specifické zájmy. Pohybové dovednosti. Další projevy, charakteristiky...</p> <p>Diagnostická kritéria / Gillbergových 1989 /. Dg. bývá stanovena průměrně v 8 letech, ale je rozmezí široké = rané dětství- dospělost.</p> <p>Netypické sociální chování dětí s A.s. Zaměřené na : Hry s vrstevníky. Pravidla chování. Nácvik / skupinový / sociálního chování . Přátelství. Oční kontakt. Emoce.</p> <p>Jazyk a řeč / neobvyklé řečové a jazykové charakteristiky/ : Správné vedení a nácvik / hry z přehrávání rolí/ Přerušování – skákání do řeči v průběhu rozhovoru Doslovné chápání výroků Melodie / prozodie / řeči. Pedantské vyjadřování. Novotvary slov a samomluva.</p> <p>Zájmy a rituály / mají prioritu a dominují /: Sbírkový. Témata – doprava, věda, elektronika. Rutinní činnosti- každodenní činnosti, změna bydliště, trasy / do školy.../</p> <p>Pohybová neobratnost: Pohyb v prostoru. Poruchy pohybu / tiky, záškuby, šubání... / Rovnováha. Hry / míč, pravidla herní .../ Písmo a rukopis / nečitelnost, tempo.../</p> <p>Kognice: Obtíže v pochopení „ myšlení „ druhých lidí“; klam nepochopí. Obtíže v interpretaci „ své představy“. Paměť- slovní, obrazová, zraková...</p> <p>Představivost: Postup dle reality. Kopírování daného postupu. Fantazijní svět - reakce na nepochopení „ druhých“; únik z každodenních starostí.</p> <p>Rozdílné charakteristiky mezi autismem a Asperger. syndromem.</p> <p>Silné stránky dětí autistického spektra /interpretace, analytické myšlení, cit pro detail, fakta, pravidla, objektivita.../. Silné stránky dětí bez daného sy.</p> <p>Résumé: „ Rodiče, příbuzní a odborníci musí pochopit, jak žáci / lidé / s Aspergerovým syndromem vnímají svět. Jinak jim nebudou umět pomoci!“</p> <p>Více vědomostí a způsobu , chování a myšlení dětí s poruchami autistického spektra. Vzájemné porozumění, pochopení.</p>
-------------------------	---

Akreditace:	
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	Seminář je vhodný do šablon OP VVV.

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzávěrky přihlášek.

ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

1618101 Vzdělávání, přístupy, podpora, žáků s poruchou autistického spektra

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách www.ccvpardubice.cz, kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem "**16 Pedagogické, didaktické a psychologické vzdělávání**"

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrce se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.

Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....
Razítko a podpis ředitele