

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530
E-mail:info@ccvpardubice.cz Web:http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovoluujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 0501180 Učíme efektivně, učíme CLILem, která je doporučena pro učitele 1. stupně ZŠ .

05 Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)

0501180	Učíme efektivně, učíme CLILem
Doporučeno pro:	učitele 1. stupně ZŠ
Termín konání:	Od 19.března 2018 do 16.dubna 2018 od 08:30
Rozsah:	16 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449
Spojení:	MHD č. 2, 6, 9, 13, 18, 19 zastávka Polabiny, Kpt. Bartoše
Lektor:	Mgr. Sylvie Doláková, metodická poradkyně pro výuku angličtiny dětí ve věku 4 - 15 let
Garant za CCV:	Leona Mašková

<p>Tematická náplň:</p>	<p>Charakteristika: V úvodu si shrneme poznatky o tom, ke kterým oblastem a jakým způsobem můžeme zařazovat práci s cizím jazykem (aktivizace zkušeností účastníků a prezentace dalších možností, kterými se budeme v kurzu zabývat - viz níže) Nastíníme možnosti, které dětem pomohou propojit si pochopení látky a procvičení cizího jazyka (slovní zásoba, procvičování frází z dané oblasti, pochopení obsahu v obou jazycích na základě). Spolu s účastníky se zaměříme také na oblasti: - příprava a udržování odborné úrovně učitele - specifika výuky u různých věkových skupin - organizace a plánování hodiny s ohledem na potřeby a schopnosti žáků - organizace prostoru a přechodu z jedné aktivity ke druhé - používání mateřského jazyka - jak, kdy, proč - jak rozvíjet zájem a motivaci - vysvětlíme si, proč je mnohem důležitější proces, než samotný výsledek Součástí kurzu bude i diskuzní platforma, kde si účastníci budou moci vyměnit poznatky ze své vlastní praxe.</p> <p>Obsah prvního setkání (8 hodin):</p> <p>Úvod - význam metody CLIL pro rozvoj jazykové vybavenosti dětí (90 min) Myšlenková sprcha o zkušenostech účastníků a jejich očekávání Prezentace k výhodám a možnostem techniky CLIL</p> <p>Jak nabízet učivo tak, aby se žáci z hodin odnesli co nejvíce (120 min) Prezentace techniky projektových knih, do kterých děti zaznamenávají poznatky Předvedení přípravy jednotlivých formátů (minibook, layered book, learning wheels, flap books, shape books), do kterých děti zaznamenávají znalosti učiva Účastníci zkoušejí využívat své dosavadní poznatky a zapsat je do svých formátů, které si v této části kurzu vyrobí</p> <p>Dá se využít CLIL v hodinách češtiny a literatury? (90 min) Práce s textem, využívání CCQs ke zjištění porozumění Strategie -čtení a pochopení-, -čtení a zapamatování si- podle Grubera Obrazkové a fragmentové čtení Rozvíjení poslechových a komunikačních dovedností - řetězové hry, jak využít systém kartiček, running dictations, jigsaw techniky,</p> <p>Matematika anglicky nebo angličtina s matematikou? (80 min) Práce s čísly, -subitizing-, odhadování počtu, porovnávání více/méně Jednoduché matematické operace - sčítání/odčítání Pohybové počítání, manipulace s předměty, s kartičkami Matematické komunikační hry pro rozvoj matematické pohotovosti Matematické názvosloví</p> <p>Obsah druhého setkání (8 hodin):</p> <p>Úvod (90 minut) Zkušenosti s uplatněním prvků projektových knih - prezentace technik, které účastníci mezi kurzy vyzkoušeli Příklady dobré praxe - diskuze</p> <p>Poznááme přírodu (90 min) Strategie -thought shower- - sběr a sdílení informací Příprava vlastních pracovních listů - jak na to Paměťové a asociační hry</p> <p>Žijeme v lidské společnosti (90min) Strategie -make a profile- - třídění a zpracovávání informací a faktů Aktivity typu Find someone who-, card reading games, listening dictations, talkative circles, scavenger hunt</p> <p>CLIL v hudební, výtvarné výchově a v tělovýchovných chvílích (60 min) Názvosloví, TPR, pohybové, taneční a hudebně pohybové hry, hry s pravidly</p> <p>Závěr a shrnutí (30 min)</p> <p>Cílem vzdělávacího programu je seznámit učitele prvního stupně s možnostmi výuky cizího jazyka v hodinách matematiky, přírodovědy, výtvarné, pracovní, hudební a tělesné výchovy, češtiny a literatury. Účastníci se zaměří se na práci s běžným učivem, doplněným aktivitami na pochopení a procvičení jazyka a vedoucí k osvojení si základních poznatků v obou jazycích. Účastníci si vyzkouší aktivity z běžných hodin, doplněné o jazyková cvičení a aktivity, cílené na potřeby konkrétních žáků.</p>
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Akreditace:	MSMT-25384/2016-2-628
Účastnický poplatek:	2900 Kč
Poznámka:	Seminář proběhne ve dvou dnech 19.3. + 16.4.2017, vždy v čase 8:30-15:30 hodin. Poplatek je za obě části. Seminář je vhodný pro zařazení do šablon OP VVV.

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzávěrky přihlášek.

ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

0501180 Učíme efektivně, učíme CLILem

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách www.ccvpardubice.cz, kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem "**05 Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyky)**"

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrce se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.

Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....
Razítko a podpis ředitele