

# Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530  
E-mail: info@ccvpardubice.cz Web: http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

## POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovoluujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 0302101 Prevence a stimulace řečových schopností u žáků v mladším školním věku, která je doporučena pro učitele 1. stupně ZŠ.

### 03 1. stupeň ZŠ

<b>0302101</b>	<b>Prevence a stimulace řečových schopností u žáků v mladším školním věku</b>
Doporučeno pro:	učitele 1. stupně ZŠ
Termín konání:	8. listopadu 2019 od 09:00
Rozsah:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449
Spojení:	MHD č. 2, 6, 9, 13, 18 - zastávka Polabiny, Kpt. Bartoše
Lektor:	Mgr. Bc. Monika Morávková, speciální pedagog SPC SVÍTÁNÍ, Pardubice Mgr. Kateřina Krudencová, speciální pedagog SPC Pardubice
Garant za CCV:	Leona Mašková

Tematická náplň:

Teoretická část:

- Komunikace - Vymezení pojmu „Komunikace“ obecně. Složky a formy komunikace. Přirozený vývoj řeči – charakteristika. Fylogenetický a ontogenetický vývoj řeči. Orientační logopedické vyšetření. Systém logopedické péče v ČR.
- Dopady narušené komunikační schopnosti (dále jen NKS) do procesu vzdělání - Charakteristická specifika žáků v mladším školním věku s NKS ve vyučovacím procesu. Specifika jsou zaměřena na problémy:
  - narušení jednotlivých jazykových rovin,
  - problémy s mluvením a vyjadřováním, chudá slovní zásoba
  - problémy s pravolevou orientací a čase,
  - problémy s instrukcemi, s přesným porozuměním zadání,
  - časté odlišnosti v chování a v kontaktu se spolužáky,
  - dyspraxie, poruchy jemné motoriky, časté projevy ADD, ADHD.
  - ukázky práce žáků v mladším školním věku s NKS (pracovní portfolio, pracovní listy, kresba, školní sešity ČJ, M, AJ).
- Narušená komunikační schopnost a terapie - Vymezení pojmu narušená komunikační schopnost. Charakteristické projevy jednotlivých poruch řeči (opožděný vývoj řeči, dyslalie, vývojová dysfazie, dysartrie, koktavost aj.). Logopedická terapie, hlavní složky, terapeutické postupy u jednotlivých vad řeči – teoretický nástin základních logopedických postupů při terapii.
- Stimulace fyziologického vývoje - Charakteristika logopedické prevence. Metody prevence narušené komunikační schopnosti - smyslové vnímání, hlas a hospodaření s dechem, rytmus a melodie, vyjadřovací pohotovost, artikulační obratnost, fonemický sluch, kresba a grafomotorika. Stimulace dovedností, které ovlivňují osvojování trivია.
- Základní metody - Základní metody využitelné při stimulaci fyziologického vývoje. Charakteristika metod – napodobovací reflex, pozitivní motivace, multisenzoriální přístup aj.

Praktická část:

- Zásady a metody při logopedické stimulaci - Charakteristika pojmu logopedická stimulace, zásady a metody při práci s žákem s potížemi v oblasti komunikace. Složky stimulace řečových dovedností (nosní dýchání a hospodaření s dechem, motorika mluvidel, mluvní dovednosti, motorika ruky, motorika očních pohybů, grafomotorika, smyslové vnímání, početní představy, koordinace činností). Praktické ukázky, práce se zrcadlem.
- Vhodné pomůcky pro stimulaci řečových dovedností - Ukázky vhodných pomůcek pro rozvoj řečových dovedností (literatura a pracovní sešity, didaktické pomůcky – logopedické kostky, soubory obrázků – citoslovce aj., piktogramy, VOKS, Zážitkový deník, pomůcky pro náhradní komunikaci, pomůcky pro dechová cvičení, pomůcky pro motoriku mluvidel...atd.). Představení zásobníku vhodných materiálů pro rozvoj a stimulaci řečových dovedností.
- Praktická část:
  - A - Řešení modelových situací na téma - Práce ve skupinách. Řešení modelové situace dle písemného zadání. Každá skupina řeší jinou modelovou situaci – např. výroba Logopedického deníku pro posílení vyjadřovacích schopností; stimulace motoriky mluvidel u žáka s vývojovou dysfazií, stimulace nosního dýchání a hospodaření s dechem u žáka s dyslalií; stimulace grafomotoriky u žáka s opožděným vývojem řeči - motivace, metodický postup, hodnocení, obměna činnosti, prezentace řešení modelové situace účastníkům kurzu.
  - B - Ukázky možných forem zadávání diktátů, přepisů, opisů, písemných prací, formy ověřování porozumění zadání úkolu. Modelová situace – zadání diktátu účastníkům kurzu (psaní vynucenou lateralitou), prožitkový blok – uvědomění si pocitů žáků s obtížemi plynoucích z NKS (grafický projev, spojování písmen, pravopisné jevy, prožívání – neúspěch, tréma, nátlak, bolest ruky, bolest hlavy – psychosomatické potíže) = rozbor prožitkové situace účastníky kurzu.
- Zajímavé odkazy a www stránky - Ukázka dostupných www stránek - využití pro výuku v jednotlivých vyučovacích předmětech (opakování, procvičování, skupinová práce).

Kurz je zaměřen na rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti prevence a stimulace řečových schopností u žáků v mladším školním věku. Vzdělávací kurz tvoří dvě části - teoretická a praktická část.

Teoretická část - účastníci vzdělávacího kurzu získají základní informace v oblasti prevence a stimulace řečových schopností v mladším školním věku, dále v oblasti systému logopedické péče (kdy a kde vyhledat pomoc). Získají přehled o jednotlivých vadách řeči.

Praktická část - účastníci si osvojí praktické metody a činnosti vhodné pro prevenci a stimulaci řečových schopností (komunikační kruh, tvorba zážitkového deníku, práce s obrázkovým materiál, výroba pomůcek pro stimulaci řečových dovedností – dechová cvičení, artikulační cvičení, slovní zásoba, mluvní dovednosti, možnosti forem zadávání diktátů, slovních úloh, ověření porozumění, zadávání ověřovacích testů atd.).

Akreditace:	
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzávěrky přihlášek.

# ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

## 0302101 Prevence a stimulace řečových schopností u žáků v mladším školním věku

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách [www.ccvpardubice.cz](http://www.ccvpardubice.cz), kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem "**03 1. stupeň ZŠ**"

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrce se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.

Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....  
Razítko a podpis ředitele