

# Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530  
E-mail: info@ccvpardubice.cz Web: http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

## POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovoluujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 0251180 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů, která je doporučena pro učitele MŠ.

### 02 Předškolní vzdělávání

<b>0251180</b>	<b>Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů</b>
Doporučeno pro:	učitele MŠ
Termín konání:	Od 16.května 2018 do 23.května 2018 od 09:00
Rozsah:	40 vyučovacíh hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449
Spojení:	MHD č. 2, 6, 9, 13, 18, 19 zastávka Polabiny, Kpt. Bartoše
Lektor:	Mgr. Hana Drahoňovská,
Garant za CCV:	Leona Mašková

<p>Tematická náplň:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SEBEJISTOTA OSOBNOSTI (SEBEPOZNÁNÍ, SEBERIZENÍ, SOCIÁLNÍ UVĚDOMĚNÍ)</li> <li>2. SPOLUPRÁCE A EFEKTIVNÍ ŘÍZENÍ VZTAHŮ</li> <li>3. KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI PŘI ŘEŠENÍ VZTAHOVÝCH PROBLÉMŮ</li> <li>4. PREZENTÁČNÍ DOVEDNOSTI</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SEBEJISTOTA OSOBNOSTI <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tim, je lidské bytosti mění vnitřní postoje své mysli, mohou měnit vnější aspekty svých životů</li> <li>- William James</li> <li>A) Odhalte zdroje své energie (sebepoznání) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebereflexe</li> <li>2. prožitková cvičení</li> <li>3. identifikace emocí</li> <li>4. seznámení se škálou, svalový test</li> <li>5. Emoce jako motor i navigace</li> <li>6. tvůrčí síla emocí</li> <li>7. motivační zdroje</li> <li>8. dezintegrace, dezorientace</li> <li>9. Vnímání příčinných souvislostí</li> <li>10. vyhodnocení pohnutek, které dominantní nebo nežádoucí emoci vyvolávají</li> <li>11. metoda REC (racionálně emoční strategie), zvládnutí emocí z minulé zkušenosti</li> <li>12. Opravdovost a iluze</li> <li>13. efekt projekce ve vztazích, analýza prvků</li> <li>14. využití síly stínů (pracovní list - přijetí potlačených stránek osobnosti)</li> <li>15. Zvládněte jazyk emocí</li> <li>16. plán využití vyhodnocených informací ve vlastní životní pozici</li> <li>17. otevřenosti k optimismu</li> </ol> </li> <li>B) Naučte se řídit svou energii (seberizení) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak nevědomi ovlivňuje naši rovnováhu</li> <li>2. kognitivní restrukturalizace (pracovní listy, praktický nácvik)</li> <li>3. samostatná práce s časovou osou svého života (sebepojetej, sebeobraz)</li> <li>4. Bez násilných emocí</li> <li>5. praktický nácvik zvládnutí implozivních i explozivních forem zlosti, vytváření emočního odstupu</li> <li>6. odhalování a uvolňování jádrových schémat a iracionálních postojů</li> <li>7. Renovujeme emoční software</li> <li>8. přerovnávání problémových vztahů ( prožitkové cvičení)</li> <li>9. měníme postoje</li> <li>10. Jak v průstnosti nalézt zdroj síly</li> <li>11. analýza faktorů motivace</li> <li>12. vyrovnávání se se změnou (prožitková hra)</li> </ol> </li> <li>C) Najděte cestu k druhým (sociální uvědomování, vytváření efektivních vztahů) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak vidět očima druhého a naslouchat jeho srdcem</li> <li>2. nácvik empatie (prožitková cvičení, nácviková hra)</li> <li>3. Jak to chodí u sousedů - máte lidský radar?</li> <li>4. aktivní naslouchání (cvičení a výukové hry)</li> <li>5. instinkt pro dekodování sociální atmosféry (test)</li> <li>6. tendence současné rodin</li> <li>7. vztahové potřeby předškolních dětí</li> <li>8. komunikační typy (test komunikačních schopností)</li> <li>9. Jak využít rozdílnosti k dosažení cílů</li> <li>10. pěstování diverzity (zásady, kreativní cvičení)</li> <li>11. Takt a pozitivní komunikace</li> <li>12. praktické cvičení verbálních dovedností a metod (verbální cvičení, pracovní listy)</li> <li>13. naslouchajte, aby lidé mluvili, mluďte, aby vám naslouchali</li> </ol> </li> </ul> </li> </ol> <p>Výstup: plán využití osobního potenciálu</p> <p>Časová dotace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoretický vstup - 3 hodiny</li> <li>• Sebezkušenostní aktivita - 5 hodin</li> <li>• Reflexe aktivity - 5 hodin</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. SPOLUPRÁCE A EFEKTIVNÍ ŘÍZENÍ VZTAHŮ (ZÍSKEJTE OD ŽIVOTA MAXIMUM)</li> </ol> <p>„Rozumný se nepachtí za tím, co je příjemné, ale za tím, co ho zbaví nepříjemnosti „ Aristoteles</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak podpořit trvalé vztahy</li> <li>2. efektivní vedení vztahů pro naplnění společných cílů (zásady)</li> <li>3. vztahové potřeby (test a aplikační nácvik)</li> <li>4. Rozjezte své spolupráce i protivníky</li> <li>5. tři úspěšné metody ničení vztahů ( obviňování, ústup , manipulace)</li> <li>6. společné hodnoty a cíle</li> <li>7. Stavte kontaktní mosty</li> <li>8. konstruktivní metody komunikace, zásady</li> <li>9. týmová spolupráce a vzájemná podpora (prožitkové hry)</li> <li>10. Synergie – cesta k prosperitě</li> <li>11. zvládnutí konfliktu a jasné komunikace</li> <li>12. zralost osobnosti a klíčové komunikační návyky</li> <li>13. Společenské vztahy podmínek přežití</li> <li>14. skupinový intelekt</li> <li>15. výhody skupinové spolupráce</li> </ol> <p>Výstup: Návrh řešení konkrétního případu konfliktního vztahu z praxe (aplikace zásad)</p> <p>Časová dotace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoretický vstup - 1,5 hodiny</li> <li>• Sebezkušenostní aktivita - 1,5 hodiny</li> <li>• Reflexe aktivity - 2 hodiny</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI PŘI ŘEŠENÍ VZTAHOVÝCH PROBLÉMŮ</li> </ol> <p>„Největší prozkoum člověka není to, jak si člověk vede ve chvílích klidu a pohody, ale jak se zachová ve chvíli zkoušek a střetů „ M.I.King</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Proč je tak těžké být sám sebou <ol style="list-style-type: none"> <li>1. asertivita a sociální zdatnost</li> <li>2. kořeny neasertivních projevů chování</li> <li>3. pasivita, agresivita, manipulace, asertivita</li> <li>4. silová komunikace a jak se jí brání</li> <li>5. neverbální projevy agrese</li> <li>6. sebeprosažení - test</li> <li>7. asertivní práva</li> <li>8. typy asertivity</li> </ol> </li> <li>B) Manipulativní taktiky „Mohl bys mít hodnotu, kdybys...“ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. osobnostní profil manipulativní osobnosti a její oblíbené způsoby komunikace</li> <li>2. masky, pod kterými manipulátora můžete objevit</li> <li>3. typy manipulátorů</li> <li>4. charakteristické znaky - test</li> <li>5. nástroje, které využívá manipulátor k ovládnutí druhých</li> <li>6. psychologická a somatická poškození oběti manipulátora</li> <li>7. zásady kontramaniplulace</li> <li>8. praktický nácvik verbálních kontramaniplulačních reakcí</li> </ol> </li> <li>C) Asertivní metody vhodné pro náročnější zátěžové situace <ol style="list-style-type: none"> <li>1. asertivní reakce na kritiku</li> <li>2. pravdivou, ale nevhodnou</li> <li>3. oprávněnou</li> <li>4. nepravdivou</li> <li>5. útočnou</li> <li>6. konstruktivní řešení problému</li> <li>7. asertivní řešení konfliktu</li> <li>8. asertivní obligace : směřování ke kompromisu a partnerská dohoda</li> <li>9. umění vyjádřit negativní emoce (kognitivní rekonstrukce)</li> <li>10. vedení asertivní konverzace a podpora partnera</li> <li>11. Výstup: Hraní rolí (manipulace a kontramaniplulace)</li> </ol> </li> </ol> <p>Časová dotace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoretický vstup - 4 hodiny</li> <li>• Sebezkušenostní aktivita - 5 hodin</li> <li>• Reflexe aktivity - 3 hodiny</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. PREZENTÁČNÍ DOVEDNOSTI</li> </ol> <p>„Kolem řečníka je vyčerpat téma a nikoliv posluchače“ W.L.S.Churchill</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Osobnost lektora <ol style="list-style-type: none"> <li>1. smysl a cíl prezentace (proč chci mluvit)</li> <li>2. vizitka (vstupní projev účastníků, improvizace)</li> <li>3. hodnoty, myšlenky emoce základní zdroje vědomého i nevědomého sdělení)</li> <li>4. neverbální projev (mluvte svými pohyby)</li> <li>5. verbální projev (jazykový cit a obratnost, slovní pohotovost, cvičení a hry)</li> <li>6. vizáž</li> </ol> </li> <li>B) Proces plánování a tvorby prezentace <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definice účelu a volba typu prezentace</li> <li>2. Rozbor faktorů, které ovlivňují výstavbu jádra i úspěch prezentace</li> <li>3. (typ skupiny, prostor, čas, didaktické pomůcky)</li> <li>4. Zahájení prezentace - tři základní úkoly (vzbudit pozornost, udržet zájem a navodit atmosféru důvěry)</li> <li>5. Tvorba jádra prezentace</li> <li>6. Informační prezentace</li> <li>7. Apelová (motivační) prezentace</li> <li>8. Co nesmí chybět v závěru: racionální a emoční složka</li> <li>9. Deset hlavních zásad úspěšné prezentace</li> <li>10. Rozbor nejčastějších chyb</li> <li>11. Samostatná konstrukce vzorové prezentace</li> </ol> </li> </ol> <p>Výstup: Příprava a provedení vlastní prezentace</p> <p>Časová dotace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoretický vstup - 3 hodiny</li> <li>• Sebezkušenostní aktivita - 3 hodiny</li> <li>• Reflexe aktivity - 4 hodiny</li> </ul> <p>Smyslem pracovního kurzu je podpořit u účastníků vědomí sebe samého, vědomí svých možností, naučit se je využívat, užívat a rozvíjet. Citlivě vnímat i své vlastní omezení, daná často řadou stresem zafixovaných postojů. Ty pak v mysli slozce těžko uchopitelné komplexy a bloky tvoří životní potenciál. Naučit se uvolňovat a užívat tento potenciál je nejen otázkou zkušenosti, ale i učení, postupného uvědomování si širších souvislostí, které posouvají úroveň emoční a sociální zralosti osobnosti. Cílem je odstranit i stres z prezentace sebe samého, podpořit sebejistotu a opravdovost v projevu a uvolnit případnou doprovodnou tenzi ze společenských vazeb v zátěžových situacích.</p>
-------------------------	--

Akreditace:	MSMT-6292/2017-2-284
Účastnický poplatek:	8500 Kč
Poznámka:	Seminář se koná 5x a je vhodný pro zařazení do šablion OP VVV. Termíny: 16., 17., 21., 22. a 23. května 2018

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzávěrky přihlášek.

# ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

## 0251180 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách [www.ccvpardubice.cz](http://www.ccvpardubice.cz), kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem "**02 Předškolní vzdělávání**"

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrce se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.

Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....  
Razítko a podpis ředitele