

# Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530  
E-mail: info@ccvpardubice.cz Web: http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

## POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovoluujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 0225191 Formativní hodnocení v MŠ, která je doporučena pro ředitele a učitele MŠ.

### *02 Předškolní vzdělávání*

<b>0225191</b>	<b>Formativní hodnocení v MŠ</b>
Doporučeno pro:	ředitele a učitele MŠ
Termín konání:	14. února 2019 od 09:00
Rozsah:	8 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449
Spojení:	MHD č. 2, 6, 9, 13, 18 - zastávka Polabiny, Kpt. Bartoše
Lektor:	Mgr. Hana Drahoňovská,
Garant za CCV:	Leona Mašková

Tematická náplň:	<p>1. Proč potřebujeme FH v MŠ – 1 hodina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Současný způsob hodnocení v MŠ</li> <li>- Srovnání sumativního a formativního hodnocení v ZŠ</li> <li>- Hodnocení učení, hodnocení pro učení, hodnocení jako učení</li> <li>- Vliv formativního hodnocení na rozvoj potenciálu osobnosti předškolního dítěte</li> <li>- Zásady role učitele v procesu</li> </ul> <p>2. Specifika vývoje osobnosti předškolního dítěte – 2 hodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vztah interakce a naplňování základních potřeb</li> <li>- Systém autoregulace v předškolním věku – brána pro učení</li> <li>- Konflikt iniciativy a pocitu viny</li> <li>- Kognitivní vývoj, předoperační stadium myšlení a základy dovednosti argumentace</li> </ul> <p>3. Metody formativního hodnocení – 4 hodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cíle:</li> <li>• Funkce cílů</li> <li>• Základní požadavky na stanovení cílů v předškolní výchově a vzdělávání</li> <li>• Formulace cíle – praktické cvičení</li> <li>• Cíle jako součást RVP PV – příkladové zpracování „modelace cílů“</li> <li>- Kritéria:</li> <li>• Pravidla pro stanovení kritérií</li> <li>• Kritéria jako důležitý nástroj hodnocení pro učitele i děti</li> <li>• Praktické zpracování návrhu hodnocení konkrétní aktivity – práce s kritérii</li> <li>- Informativní zpětná vazba:</li> <li>• Funkce a cíle informativní zpětné vazby</li> <li>• Zásady poskytování zpětné vazby dětem předškolního věku</li> <li>• Aspekty ovlivňující účinnost zpětné vazby</li> <li>• Praktický postup konstrukce informační zpětné vazby</li> <li>• Ukázky a nácvik komunikačních reakcí v interakci učitel – žák v aktivitách MŠ</li> <li>• Okamžitá informační zpětná vazba v rámci práce s chybným výkonem</li> <li>• Písemná forma informační zpětné vazby ve spolupráci s rodiči – slovní hodnocení v praxi</li> <li>- Sebehodnocení dítěte mateřské školy</li> <li>• Smysl a význam sebehodnocení dítěte věku 3-6 let</li> <li>• Příklady aktivit rozvíjejících dovednost zdravého, funkčního sebehodnocení</li> <li>• Aplikace technik sebehodnocení vhodných pro děti předškolního věku do aktivit vyplývajících z RVP PV</li> <li>- Vrstevnické hodnocení</li> <li>• Význam a přínos pro děti MŠ</li> <li>• Zásady pro realizaci vrstevnického hodnocení v MŠ</li> <li>• Příklady aktivit využívajících vrstevnického hodnocení v činnostech MŠ</li> </ul> <p>4. Hodnocení chování dětí předškolního věku – 1 hodina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativní hodnocení a utváření vztahu k hodnotám</li> <li>- Hodnocení a různorodé důsledky dopadu chvály</li> <li>- Zapojení rodičů do procesu hodnocení chování</li> <li>- Pravidla a jejich zvládnutí ve VVP MŠ</li> </ul> <p>Seznámit učitele s podstatou a mechanismy fungování formativního hodnocení. Naučit učitele využívat zákonitosti formativního výchovně vzdělávacího přístupu v co největším prostoru předškolní výchovy a přenést do praxe metodiku formativního hodnocení výkonu, jak k rukám učitele, tak postupně přirozeným procesem i do dovedností dětí. Nenásilně podpořit u dětí aktuálně se rozvíjející oblast metakognice, která je základem pro motivaci k dalšímu poznávání v budoucím vzdělávání na ZŠ. Jako inspiraci pak předat učitelům příklady přiměřených technik sebehodnocení, vrstevnického hodnocení, informativní zpětné vazby a práce s kritérii.</p>
Akreditace:	
Účastnický poplatek:	1400 Kč
Poznámka:	

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzávěrky přihlášek.

# ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

## 0225191 Formativní hodnocení v MŠ

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách [www.ccvpardubice.cz](http://www.ccvpardubice.cz), kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem "**02 Předškolní vzdělávání**"

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrce se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.

Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....  
Razítko a podpis ředitele