

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530
E-mail: info@ccvpardubice.cz Web: http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovoluujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 0213190 Dvouleté děti v předškolním vzdělávání - možnosti, přístupy a limity MŠ , která je doporučena pro učitele MŠ, speciální pedagogy.

02 Předškolní vzdělávání

0213190	Dvouleté děti v předškolním vzdělávání - možnosti, přístupy a limity MŠ
Doporučeno pro:	učitele MŠ, speciální pedagogy
Termín konání:	Od 15.ledna 2019 do 29.ledna 2019 od 09:00
Rozsah:	24 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449
Spojení:	MHD č. 2, 6, 9, 13, 18 - zastávka Polabiny, Kpt. Bartoše
Lektor:	Mgr. Svatava Vyhliďalová, speciální pedagog, Olomouc
Garant za CCV:	Leona Mašková

Tematická náplň:

1. den – 8 vyuč. hodin

Úvod do problematiky:

Historie a vývoj institucionální výchovy.

Právní předpisy / zákon č. 561 / 2004 sb. předškolní, základní...vzdělávání ;vyhláška č. 14 / 2005 Sb. o předškolním vzdělávání... ; zákon č. 258 / 2000Sb., zákon o ochraně veřejného zdraví...; vyhláška č. 84 / 2001 Sb., o hygienických požadavcích na ...;vyhláška č. 410 / 2005 Sb., o hygienických požadavcích... ; 2. hod.

Současné pojetí předškolního vzdělávání.

Inovace RVP PV a RVP ZV.

Integrovaný model vzdělávání / integrovaný, EACEA, ISCED 0/.

Služby a péče o děti a dětské skupiny.

1 hod.

Vývojová specifika dětí od dvou let - batolící a předškolní věk / 3. r. /

- Dětské kvalitativní změny ve vývojových stádiích – stádium autonomie, autonomizace, učení se ; vývoj psychického „Já“ – tzv. fáze rozvoje ega / M.Máhlerová / ; fáze verbálního „Já“ /
- Vliv prostředí na vývoj vlastností dítěte , rozvoj IQ, EQ – rodič a utváření emoční reality- dvousměrný proces
- Postupná adaptace / příprava batolete na vstup do MŠ-postupné seznamování s prostředím, profesní erudice pedagoga / včetně doporuč. literatury pro rodiče- Neisel, R. - Griebel, W.: Poprvé v mateřské škole. /
- Potřeby batolat – zajištění základní potřeby bezpečí, jistoty a vazby, potřeba stálosti, řádu, dostatečných smyslových podnětů, pohybu...
- Hodnocení pedagogické práce a přístupů k dětem z vnějšího prostředí - kasuistika
- Principy psychického vývoje dítěte / osamostatňování, rozvoj řeči, rozvoj symbol. myšlení, učení hygienických návyků, potřeba těl. aktivity, vnímání času a prostoru, pokračující autonomizace, období vzdoru, utváření prototypů vzorců jednání ...

2. den – 8 vyuč. hodin

Principy psychického vývoje dítěte / pokračování /.

- Adaptační potíže dítěte promítající se do: začlenění do kolektivu, samostatnosti (jídlo, hyg. návyky – vytváření), obtíže ve vnímání proměny dynamiky kolektivních vztahů, neadekvátní reakce na „ pokyny- požadavky „ např. herní...(lit. John Briekley 7 prvních let života rozhoduje)
- Zabezpečení vhodných podmínek: třída „ jeselského typu“, vybavení tříd, nábytek dle požadované ergonomie , hygienické podmínky - přebalovací koutek, snížení počtu dětí ve třídě / viz akt. legislativa
- Požadavek školeného personálu - vzdělávání dle doporučení MŠMT ČR ; „pomocné síly“- chůvy , tety / požadované vzdělání /.
- Hra a nová dětská zkušenost - počátek spolupráce, korekce chování, seznamování se s omezením „jeho chtění“; nutnost zabezpečení “volné hry“; hry smyslové, experimentační, napodobující, paralelní...; hračky – stimulují charakter, rozvoj tvořivosti, fantazie, motorické obratnosti ; vhodné typy hraček / homolog. ; genderově vyhraněné hračky...
- Dosažení kompetencí / pro již tříleté /: potřeby starších dětí – kvalitativní vyspělost sociální- přijetí řádu a spolupráce, akceptace vrstevníka; vyspělost samoobslužná, kooperativní, řečová, akceptace autority pedag. myšlení v konkrétních obrazech, schopnosti plánovat;
- Metoda - nácvik a postupné upevňování osvojených dovedností.
- Forma - individualizovaná, pečovatelská. / 5 hod.- 6 hod. /

• Co dělat, když se adaptace nedaří?

- Postupy ze strany rodičů k minimalizaci adaptačních obtíží (návštěva M Center,společná návštěva prostředí v MŠ) , vzájemná komunikace a kooperace, rituály, pozitivní motivace, základní pravidla výchovy batolete, pravdivost informací k akt. projevům dítěte etc.
- Uspořádání rodinného života ve vztahu k vedení dítěte - konformita rodičovského myšlení – vliv „módních“ trendů; myšlenkové chyby – mylná hodnocení rizik, zkruslování důkazů, vyvození mylných závěrů...
- „Narušené rodičovství,“ /Dr. Koukolník, Dr. J.Drtilová / . / 2 hod. /

3. den – 8 vyuč. hodin

Úskalí batolícího věku:

- Pohybová aktivita / nerealizovaná / , separační úzkost / nezvládnutá adaptace / , deprivace „ z nucené hospitalizace“ v MŠ... absence racionálních mechanismů,
- Zabezpečení vhodných provozních podmínek pro batole: třída „ jeselského typu“ - vybavení tříd, nábytek dle požadované ergonomie, hygienické podmínky - přebalovací koutek, snížení počtu dětí ve třídě ;
- Nutnost speciálně školeného personálu - kvalitní výchova i vzdělávání; „pomocné síly“ - chůvy.
- Dosažené kompetence /u tříletých dětí/.

/ 4 hod. /

- Diskuse, informace o osobních zkušenostech - návrhy a náměty pro zkvalitnění péče o batolata;

/ 2 hod./

- Návštěva ped. pracovníků v MŠ - prostředí / 2 – 3 hod. / - hodnocení.

• Resumé: odborné informace pro pedagogy o ontogenetickém vývoji a potřebách batolat

Dominance vlivu prostředí na vývoj vlastností dítěte.

Upozornění na dětská vývojová rizika a možnosti MŠ sanovat potřeby dětí dané věkové kategorie.

Akreditace:	MSMT-6718/2018-2-230
Účastnický poplatek:	4200 Kč
Poznámka:	Seminář je vhodný do šablon OP VVV a bude se konat 3 dny. Termíny: 15., 22. a 29. ledna 2019

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzávěrky přihlášek.

ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

0213190 Dvouleté děti v předškolním vzdělávání - možnosti, přístupy a limity MŠ

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách www.ccvpardubice.cz, kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem "**02 Předškolní vzdělávání**"

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrce se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.

Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....
Razítko a podpis ředitele