

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530
E-mail: info@ccvpardubice.cz Web: http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovoluujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 0204190 Osobnostně sociální rozvoj pedagogů , která je doporučena pro pedagogy MŠ, ZŠ, speciální pedagogy, ředitele, asistenty pedagoga.

02 Předškolní vzdělávání

0204190	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů
Doporučeno pro:	pedagogy MŠ, ZŠ, speciální pedagogy, ředitele, asistenty pedagoga
Termín konání:	Od 13.března 2019 do 16.března 2019 od 08:00
Rozsah:	16 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449
Spojení:	MHD č. 2, 6, 9, 13, 18 - zastávka Polabiny, Kpt. Bartoše
Lektor:	Mgr. Martina Černá, speciální pedagog ZŠ Mozaika
Garant za CCV:	Leona Mašková

<p>Tematická náplň:</p>	<p>Obsahem semináře je seznámit účastníky s technikami a možnostmi sebepoznání, sebereflexe a duševní hygieny. Umožnit jim vyzkoušet a sdílet různé techniky a nabýt nové vlastní zkušenosti týkající se vnímání sebe sama v různých situacích, poznávání a pojmenovávání svých prožitků, myšlenek, schopností a dovedností. Stanovení plánu dalšího osobního rozvoje. Zvyšování vnímavosti vlastních komunikačních dovedností, rozvoj pozorného uvědomělého naslouchání a pozorování. Během semináře rozšiřuje účastník svoji aktivní slovní zásobu a učí se využívat zejména popisný jazyk a efektivní otázky.</p> <p>Přehled témat výuky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blok – Dosavadní zkušenosti účastníků se zpětnou vazbou, sebepoznáním a sebereflexí v osobním i pracovním životě, zkušenosti lektora, souhrn možností v oblasti sebepoznávání a rozdíly mezi nimi <ul style="list-style-type: none"> - první dojem jako důležitá součást sebepoznání - pravidla a rituály a jejich souvislost se sebepoznáním a dalším rozvojem - 2 h 2. Blok – Sebeoznávání prostřednictvím různých technik – 4 h <ol style="list-style-type: none"> a) vlastní zpětná vazba týkající se chování, prožívání, myšlení – techniky – zejména – výsledky vlastní práce, výsledky práce žáků, videozáznam, audiozáznam, fotografie, vnímání sebe sama a vědomé prožívání přítomného okamžiku – možnosti a hranice jednotlivých technik b) zpětná vazba z okolí - pověst – úhly pohledu, možnosti vnímání a přijímání v pozitivním smyslu bez negativních emocí c) videozáznam a jeho využití – praktické ukázky – technika „sebesledování“ - zápis, konzultace s ostatními d) supervize a její možnosti e) mentoring a koučink a jejich možnosti 3. Blok – Komunikace – jako ukazatel a zároveň nástroj sebepoznání a sebereflexe - základní informace <ul style="list-style-type: none"> - základní prvky komunikace (verbální, neverbální, paralingvistické), komunikační vzorce, předpoklady úspěšné komunikace, důležitost prostředí ke komunikaci - 2 h 4. Blok – Silné a slabé stránky osobnosti a jejich využití - 2h <ul style="list-style-type: none"> - domněnky, předsudky, očekávání a realita ve vlastních životech, výchově a vzdělávání - automatické vzorce chování a schopnost soustředit se na přítomný okamžik – nácvik naslouchání a vnímání přítomného okamžiku všemi smysly – emoce, myšlenky, popis a jejich rozlišování - osobní možnosti a limity – objektivní a subjektivní pohled - kdy se silné stránky stávají slabými a naopak – otázka míry a situace 5. Blok – Prevence vyhoření - 2h <ul style="list-style-type: none"> - duševní hygiena a zdravý životní styl - syndrom vyhoření a jak ho poznáme - relaxační techniky a cvičení jako prevence syndromu vyhoření (dechová cvičení, křížová cvičení, imaginace a vizualizace, symbolika, byliny a přírodní zdroje, tělesná cvičení a pohyb) 6. Blok – Problémové situace a osobnost pedagoga - 1h <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznání problémové situace a identifikace její příčiny - prevence „nálepkování“ druhých i sebe – neexistuje problémové dítě ani rodič, ale problémové situace, které se naučíme rozpoznávat, pojmenovat a hledat nové cesty z nich 7. Blok - Spolupráce a rozvoj osobnosti - 1h <ul style="list-style-type: none"> - význam a pojetí slova spolupráce - osobnost pedagoga a cíle spolupráce, metodika plánování směřujícího k cíli - vztahy a efektivní komunikace jako základ spolupráce s dětmi, rodiči, pedagogy, dalšími zařízeními i nadřízenými - využití videozáznamů a jejich společný praktický rozbor 8. Blok – Plán osobního rozvoje a prezentace v životě člověka a společnosti - možnosti a úskalí 2h <ul style="list-style-type: none"> - rekapitulace zkušeností a informací ze semináře - plán osobního rozvoje - jeho cíle a struktura - plán osobního rozvoje jako základ pro prezentaci vlastní práce, sebe sama i vzdělávací instituce - efektivní prezentace a její formy, obsah a zásady - příprava, realizace, vyhodnocení z hlediska cílů osobnosti, instituce - rizika prezentace <p>Účastník</p> <ul style="list-style-type: none"> - se seznámí s technikami, které je možné využívat pro vlastní sebepoznávání a každodenní sebereflexi - rozpozná úroveň svých vlastních sociálních dovedností - pojmenuje své schopnosti, dovednosti i své osobní možnosti a limity - zvýší svoji vnímavost k vlastním komunikačním dovednostem - posílí svoji pozornost směřující k uvědomělému naslouchání a pozorování - rozšíří svoji aktivní slovní zásobu a naučí se využívat zejména popisný jazyk a efektivní otázky - stanoví si plán dalšího osobnostně sociálního rozvoje - vyzkouší techniky efektivní relaxace a tělesná cvičení posilující sebejistotu
-------------------------	--

Akreditace:	MSMT-6718/2018-2-230
Účastnický poplatek:	2900 Kč
Poznámka:	Seminář je vhodný do šablon OP VVV.

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzávěrky přihlášek.

ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

0204190 Osobnostně sociální rozvoj pedagogů

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách www.ccvpardubice.cz, kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem "**02 Předškolní vzdělávání**"

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrce se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.

Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....
Razítko a podpis ředitele