

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530
E-mail:info@ccvpardubice.cz Web:http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovoluujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 0201180 Práce s dvouletými dětmi v MŠ, která je doporučena pro pedagogické pracovníky MŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků .

02 Předškolní vzdělávání

0201180	Práce s dvouletými dětmi v MŠ
Doporučeno pro:	pedagogické pracovníky MŠ včetně vedoucích pedagogických pracovníků
Termín konání:	Od 14.zářří 2017 do 12.října 2017 od 09:00
Rozsah:	24 vyučovacích hodin
Místo konání:	CCV Pardubice, Mozartova 449
Spojení:	MHD č. 2, 6, 9, 13, 18, 19 - zastávka Polabiny, Kpt. Bartoše
Lektor:	Mgr. Alena Vlková,
Garant za CCV:	Leona Mašková

<p>Tematická náplň:</p>	<p>Vzdělávací program je zaměřený na rozvoj pedagogických kompetencí, které umožní úspěšnější začlenění dvouletých dětí do mateřské školy, na prohloubení znalostí a principů individuálního přístupu učitele MŠ k osobnosti dítěte, na vývojová specifika dvouletého dítěte (psychosomatický vývoj), metody a formy pedagogické práce s ohledem na věkové zvláštnosti a uspokojování potřeb dvouletých dětí, vytváření podnětného prostředí pro rozvoj herních dovedností, motivace dítěte k mluvení, rozvoj jazykových dovedností (práce s říkadly a krátkými příběhy...).</p> <p>Z pohledu fází vývoje dětí předškolního věku budou představeny možnosti, postupy a specifika MŠ k zařazení dětí batolecího věku do kolektivu třídy MŠ.</p> <p>Vzdělávací systémy raného vzdělávání ve vybraných zemích. Podmínky vzdělávání dvouletých dětí v MŠ v ČR. Zapojení rodin do raného vzdělávání. Charakteristiky vývoje dítěte v období raného dětství (fyzický, sociální, emocionální, kognitivní a jazykový vývoj- teorie). Vytvoření podmínek pro adaptaci dítěte. Stimulace motorických dovedností. Podpora rozvoje poznávacích procesů. Učení nápodobou, prostor pro volnou hru i pro experimentaci. Správný mluvní vzor, podpora sémantické složky řeči, rozvoj komunikace. Osamostatňování, vědomí vlastní osobnosti.</p> <p>Obsahová náplň semináře:</p> <p>Obsah – témata:</p> <p>I. blok – 6 hodin -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podmínky vzdělávání dvouletých dětí v MŠ v ČR. Úvod do problematiky – historie, vývoj, právní předpisy související s danou problematikou [zákon č. 561/2004 Sb., předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, v platném znění, zákon č. 258/2000 Sb., zákon o ochraně veřejného zdraví, v platném znění, vyhláška č. 84/2001 Sb., o hygienických požadavcích na hračky a výrobky pro děti ve věku do 3 let, vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých], zahraniční zkušenosti (2 hodiny). Fyzický a psychický vývoj dítěte – specifika raného věku, vývojové zákonitosti, potřeby dětí, srovnání s potřebami starších dětí v mateřské škole, socializace, vytváření návyků (4 hodiny). <p>II. blok - 6 hodin</p> <ul style="list-style-type: none"> -význam hry pro rozvoj dítěte v raném období, teoretické základy raného dětství -učení nápodobou, prostor pro volnou hru i pro experimentaci - osamostatňování, vědomí vlastní osobnosti - rozvoj sebeobsluhy v období raného dětství - metodická doporučení, ukázky her a cvičení podporující rozvoj a nácvik sebeobsluhy a osamostatňování u dětí - jak komunikovat s rodiči, navázat spolupráci a získat jejich podporu - vytvoření podmínek pro adaptaci dítěte - praktické ukázky pomůcek, metod a aktivit k podpoře adaptace u dvouletých dětí v MŠ <p>III. blok - 6 hodin</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentace programu Akademie pro batolata - prezentace uceleného adaptačního programu pro děti a rodiče - podrobný přehled lekcí, práce s metodickou příručkou k programu - podrobný přehled jednotlivých lekcí, práce s metodickou příručkou k programu Akademie pro batolata - scénář interaktivního setkávání s rodiči před přijetím k předškolnímu vzdělávání - praktická doporučení k lektorskému vedení programu pro učitelky MŠ - práce se sadou pracovních listů k programu Akademie pro batolata - seznam doporučených pomůcek - zapojení rodin do raného vzdělávání - rozvoj a podpora adekvátních výchovných (rodičovských) kompetencí klíčových pro raný dětský vývoj <p>IV. blok - 6 hodin</p> <ul style="list-style-type: none"> - jak využít prvky hudebně-pohybových aktivit při práci s dětmi od dvou let (hry na zklidnění a relaxaci – nácvik „ uspávacího rituálu s brumlí“ a pohádky s prvky autogenního tréninku a dětských masáží, využití aromaterapie, ukázky aktivit s bubnem pro rozvoj motoriky a rytmizace, práce se sadou perkuse pro rozvoj orofaciálu, hudebně-pohybové aktivity s batolaty pro rozvoj prostorové orientace...,) - praktické ukázky použití jednoduchých hudebních nástrojů,(např. brumle, djembe, šamanský buben, dešťová hůl, perkuse, balaton, drumben, hand drum, koncovky, tibetské mísy a zvonky...) hlasových technik (alikvotní zpěv) - hudebně pohybové činnosti - praktické ukázky aktivit ke zklidnění, nácvik technik pro zklidnění prvků relaxace – metodická řada (A. postup při nácviku dechových technik – Dýchání s duhovým hadem, B. postup při zařazování jednotlivých jednoduchých hudeb. nástrojů – praktické ukázky použití) - praktické ukázky využití hudebních aktivit k rozvoji emoční inteligence u dětí – (hudební pohádka O Bimbovi, „ zvuková masáž“, „zvuková sprcha“, „ koncovkový dialog“...) <p>Vzdělávací program si klade za cíl rozšířit kompetence pedagogů předškolního vzdělávání z pohledu vývojové a pedagogické psychologie dítěte ve věku dvou let - bude podrobně probírána otázka přirozeného rozvoje dítěte, snaha o respektování zákonitosti psychického vývoje ve všech jeho aspektech. Odborně i z pohledu kauzistického budou zmíněny možné adaptační obtíže dvouletých dětí při nástupu do MŠ - strategie adaptace, komunikace s rodiči, otázka vhodného přístupu, jako možnost předcházení adaptačním obtížím z pohledu pedagoga.</p> <p>Dalším cílem programu je vybavit pedagogy předškolního vzdělávání nejen teoretickými poznatky, ale i praktickými dovednostmi, při jejichž realizaci bude efektivně podporován rovnoměrný rozvoj dětí batolecího věku.</p>
-------------------------	--

Akreditace:	MSMT-25384/2016-2-628
Účastnický poplatek:	4200 Kč
Poznámka:	Termíny: čt.- pá 14.-15.9. a 12.10.2017. Seminář je vhodný k zařazení do šablon OP VVV.

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzávěrky přihlášek.

ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA

0201180 Práce s dvouletými dětmi v MŠ

Jméno, příjmení, titul:

Datum narození:

Místo narození:

Kontakt na přihlášeného účastníka:

Název, adresa školy, šk. zařízení:

IČO:

Telefon, e-mail školy:

Platba: v hotovosti / na fakturu

Přihlašovat se můžete odesláním této vyplněné přihlášky e-mailem nebo přímo na stránkách www.ccvpardubice.cz, kde najdete uvedenou akci v databázi školení pod odkazem "**02 Předškolní vzdělávání**"

Počet míst na semináři je omezen kapacitou učebny, v případě překročení kapacity rozhoduje o zařazení mezi účastníky datum přijetí přihlášky.

Seminář proběhne v případě naplněné potřebné kapacity k uskutečnění semináře.

Při neúčasti nebo zrušení účasti po uzávěrce se zavazujeme uhradit účastnický poplatek.

Vyplněním přihlášky souhlasím se zavedením do evidence účastníků vzdělávacích akcí (podle zák. č. 101/2000 Sb.).

.....
Razítko a podpis ředitele